

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:51:40

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика стран Восточной Азии**

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.12 Международная электронная коммерция (с изучением китайского языка)

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Экономическая теория и социально-педагогическое образование

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		15 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попов М.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются углубление теоретических знаний и формирование у обучающихся системных и целостных представлений об экономическом развитии стран Восточной и Юго-Восточной Азии, а также освоение базовой информации по основным характеристикам современного экономического развития стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные особенности социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии (соотнесено с индикатором УК-4.1)
Уметь:
анализировать тенденции социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии для принятия решений об их использовании в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-4.2)
Владеть:
навыками сопоставлять основные экономические показатели стран Юго-Восточной Азии в различных областях экономической деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Формирование экономических предпосылок хозяйства Азиатских стран.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Экономика Азии: исторический ракурс Доколониальная экономика Азии. Колониальная экономика в странах Азии. Экономическая ситуация после достижения политической независимости.	Лекционные занятия	5	2	УК-4
1.2	1. Экономика Азии: исторический ракурс Доколониальная экономика Азии. Колониальная экономика в странах Азии. Экономическая ситуация после достижения политической независимости.	Практические занятия	5	2	УК-4
1.3	2. Модели развития азиатских стран. Нефтеэкспортеры Азии. Торгово-промышленные анклавы. Реформы индустриального развития. Индустриализация крупных аграрных стран. Эволюция сферы услуг в Азии.	Самостоятельная работа	5	6	УК-4
1.4	Исторический ракурс развития Азиатских стран. эпоха колонизации Азии. Воздействие метрополий на развитие азиатского региона в эпоху колонизации. Природные условия (рельеф, климат) и природные ресурсы (минеральные, земельные, агроклиматические, биологические, рекреационные) Азиатских стран в мировых сопоставлениях. Экономическая оценка природных ресурсов. Тенденции изменений в ресурсообеспеченности стран Юго-Восточной Азии.	Самостоятельная работа	5	20	УК-4

Раздел 2. Современная экономика Азиатских стран

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	3. Роль государства в экономике Азии. Экономическое планирование в странах Восточной Азии. Государство и бизнес в азиатских странах. Приватизация в странах Восточной Азии.	Лекционные занятия	5	2	УК-4
2.2	3. Роль государства в экономике Азии. Экономическое планирование в странах Восточной Азии. Государство и бизнес в азиатских странах. Приватизация в странах Восточной Азии.	Практические занятия	5	2	УК-4

2.3	4. Экономика Китайской народной республики. Бюрократическая система Китая. Экономические реформы в Китае. Факторы экономического роста Китая.	Самостоятельная работа	5	2	УК-4
2.4	5. Экономика Японии Японское «экономическое чудо» и его причины. Экономика «мыльного пузыря». Японская экономическая модель.	Самостоятельная работа	5	4	УК-4
2.5	6. Экономика Кореи Особенности экономического развития Южной Кореи. Особенности экономического развития Северной Кореи.	Самостоятельная работа	5	4	УК-4
2.6	7. Экономика азиатских стран развивающегося типа. Основные черты социально-экономической модели Таиланда. Основные черты социально-экономической модели Малайзии. Основные черты социально-экономической модели Сингапура.	Самостоятельная работа	5	4	УК-4
2.7	Уровень социально-экономического развития, социальный состав населения стран Юго-Востока. Динамика и формы заработной платы. Стоимость жизни и заработная плата. Социальное расслоение: масштабы, тенденции, индикаторы в современной Азии. Динамика индекса Джини. Программы помощи бедным и соцзащиты. Интенсивность и производительность труда. Жилищные условия, потребление основных продовольственных и промышленных товаров. Другие социальные противоречия и проблемы. Политика регулирования доходов, занятости. Политика в сферах социального обеспечения, здравоохранения, образования, жилищной сфере. Доля социальных расходов в ВВП и ее динамика Юго-Восточных стран.	Самостоятельная работа	5	20	УК-4
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Седов В. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Челябинск: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Решетникова Л. С.	Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Вазим, А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	ЭБС «IPR SMART»
6	Толстикова, Д. А., Кузнецов, В. В.	Геоэкономика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Гарант

ИСС КонсультантПлюс

Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

База данных статистического портала ASEANStatsDataPortal <https://www.aseanstats.org/category/yearbook/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
<i>Знать:</i> основные особенности социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы для зачета (1-43), темы докладов (1-40), вопросы для коллоквиума (1-47)
<i>Уметь:</i> анализировать тенденции социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии для принятия решений об их использовании в различных областях жизнедеятельности	Владеть умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос при проведении коллоквиума	Вопросы для зачета (1-43), темы докладов (1-40), вопросы для коллоквиума (1-47)
<i>Владеть:</i> навыками сопоставлять основные экономические показатели стран Юго-Восточной Азии в различных областях экономической деятельности	Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества и политической системы	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Вопросы для зачета (1-43), темы докладов (1-40), вопросы для коллоквиума (1-47)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Вопросы для зачета

1. Исторические предпосылки формирования азиатских экономических систем.
2. Религиозно-культурный фактор развития восточных обществ.
3. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса.
4. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса.
5. Основные и неосновные способы производства.
6. Альтернативные теории периодизации развития общества.
7. Доколониальная экономика Азии.
8. Колониальная экономика в странах Азии.
9. Экономическая ситуация после достижения политической независимости.
10. Нефтеэкспортеры Азии и стратегии их развития.
11. Торгово-промышленные анклав.
12. Реформы индустриального развития.
13. Индустриализация крупных аграрных стран.
14. Эволюция сферы услуг в Азии.
15. Экономическое планирование в странах Восточной Азии.
16. Государство и бизнес. Приватизация в странах Восточной Азии.
17. Бюрократическая система Китая.
18. Экономические реформы в Китае.
19. Природно-ресурсный потенциал Китая. Основные полезные ископаемые и их месторождения. География экспортно-импортных потоков природных ресурсов.
20. Факторы экономического роста Китая.
21. СЭЗ Китая. Создание, функционирование, значение в экономике государства.
22. Экологический кризис и проблема охраны окружающей среды в Китае.
23. Японское «экономическое чудо» и его причины.
24. География и структура внешней и внутренней торговли Японии. Экспорт капитала.
25. Экономика «мыльного пузыря».
26. Японская экономическая модель.
27. Территориальная структура современного хозяйства Японии.
28. Особенности экономического развития Южной Кореи.
29. Особенности экономического развития при правлении Пак Чон Хи.
30. Особенности экономического развития Северной Кореи.
31. Основные черты социально-экономической модели Таиланда.
32. Основные черты социально-экономической модели Малайзии.
33. Основные черты социально-экономической модели Сингапура.
34. Экономический кризис в КНДР. Изменение интенсивности и направлений внешнеэкономических связей.
35. Особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Южной Кореи. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и промышленности.
36. Корейские чеболь.
37. Общая характеристика региона АТР и принципы его возникновения.
38. Этапы развития и становления АТР.
39. Экологические проблемы стран Восточной Азии.
40. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
41. Основные направления современного этапа деятельности АТЭС.
42. Экономические интересы России в АТР.
43. Этапы послевоенного экономического развития Южной Кореи.

Критерии оценивания

Билет для зачета содержит два теоретических вопроса. 2 теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)

1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;

- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

50-100 баллов (зачтено;

0-49 баллов (не зачтено).

Темы докладов

1. Особенности исторического развития стран Восточной Азии (региональный аспект).
2. Ритуал как основа социокультурного развития стран Востока.
3. Философия буддизма как основа институциональной структуры восточного общества.
4. Доколониальная экономика Азии.
5. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса.
6. Концепция общественно-экономических формаций К.Маркса.
7. Сравнительный анализ моделей экономического развития.
8. Основные направления экономических реформ в Китае.
9. Вклад госсектора в развитие экономики Китая.
10. Факторы экономического развития Кореи.
11. Японское экономическое «чудо»: причины и итоги.
12. Сущность экономики «мыльного пузыря»: причины возникновения и последствия.
13. Зеленая революция в странах Восточной Азии.
14. Эволюция сферы услуг.
15. Научно-технический прогресс как доминантный фактор развития азиатской экономики.
16. Аграрная ситуация и продовольственная проблема.
17. Основные направления промышленной политики стран Восточной Азии.
18. Основные направления инновационной политики стран Восточной Азии. Основные направления лоббирования экономических и политических национальных интересов.
19. Азиатская экономика в условиях мирового экономического кризиса 2008 года.
20. Финансовый кризис в Юго-Восточной Азии: причины, проявление, последствия.
21. Основные направления региональной политики стран Восточной Азии.
22. Зона свободной торговли АСЕАН.
23. КАФТА – зона свободной торговли Китая и АСЕАН.
24. Северная и Южная Корея – две страны, одна культура.
25. Особенности экономического развития Южной Кореи.
26. Факторы экономического развития экономики Северной Кореи.
27. Коммунистические и демократические преобразования.
28. Японское экономическое «чудо»: причины и особенности.
29. Экономика «мыльного пузыря», ее последствия.
30. Особенности японской экономической системы.
31. Структурный кризис 1990-х гг.
32. Вложения в информационные технологии.
33. Система образования (страна Азиатского региона по выбору).
34. «Общество пожилых людей».
35. Политика открытости экономики.
36. Экспортная ориентация и замещение импорта.
37. Стратегии привлечения иностранных инвестиций.
38. Внешнеторговая экспансия Японии.
39. Финансовый кризис 1990-х гг. и его влияние на азиатскую экономику.

40. Влияние мирового экономического кризиса 2008 года на экономику стран восточноазиатского региона.

Критерий оценивания:

4 докладов (от 0 до 10 баллов за доклад)

Максимальное количество баллов – 40.

10 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выразить собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

7-9 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выразить собственную позицию по исследуемой проблеме;

5-6 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

3-4 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1-2 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

Вопросы для коллоквиума:

1. Социокультурные, исторические и политические предпосылки формирования азиатской модели хозяйствования.
2. Особенности эволюционного развития базовых институтов восточных обществ.
3. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса.
4. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса.
5. Основные и неосновные способы производства.
6. Азиатский способ производства.
7. Планирование и промышленная политика в странах Азии.
8. Приватизация. Фискальная политика.
9. Антимонопольное регулирование в странах Юго-Востока.
10. Внешнеэкономическая политика в странах Юго-Востока.
11. Валютный курс в странах Юго-Востока.
12. Коммунистическая идеология как основа экономических реформ в Китае.
13. Экономические реформы в Китае: основные направления и проблемы реализации реформ в Китае (сельское хозяйство, ценообразование, банковский сектор, бюджет и налогообложение).
14. Факторы экономического роста. Инновационная политика Китая.
15. Система образования в странах Юго-Востока.
16. Политика открытости экономики.
17. Экспортная ориентация и замещение импорта.
18. Стратегии привлечения иностранных инвестиций.
19. Внешнеторговая экспансия.
20. Финансовый кризис 1990-х гг. и его влияние на азиатскую экономику.
21. Влияние мирового экономического кризиса 2008 года на экономику стран восточноазиатского региона.

22. Социокультурные, исторические и политические предпосылки формирования азиатской модели хозяйствования.
23. Особенности эволюционного развития базовых институтов восточных обществ.
24. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса.
25. Глобально-формационная (эстафетно-стадиальная) концепция Ю.И.Семенова.
26. Экономические реформы в Китае: основные направления и проблемы реализации реформ в Китае (сельское хозяйство, ценообразование, банковский сектор, бюджет и налогообложение).
27. Факторы экономического роста.
28. Инновационная политика Китая.
29. Движущие силы регионализации в Восточной Азии.
30. Валютно-финансовое регулирование.
31. Зоны свободной торговли АСЕАН и КАФТА.
32. Форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество».
33. Региональные и межрегиональные соглашения.
34. Основные проблемы сельскохозяйственного развития стран Юго-Востока.
35. Основные проблемы промышленного развития стран Юго-Востока.
36. Роль текстильно-швейного производства в развитии экономики стран Юго-Востока на современном этапе.
37. Проблема преодоления разрыва и концепция «догоняющего» развития (теория и практика) на примере стран Юго-Востока.
38. Туризм как «локомотив» развития экономики Мьянмы.
39. Развитие человеческого потенциала в странах Юго-Востока: основные достижения и проблемы.
40. Международная конкурентоспособность легкой промышленности стран Юго-Востока.
41. Проблема инфляции в экономике стран Юго-Востока. 9) Интеграционные процессы в ЮВА.
42. Трансформация социально-экономической модели развития экономики Мьянмы.
43. Итоги и перспективы развития АСЕАН.
44. Инвестиционный климат и иностранные инвестиции в экономике стран Юго-Востока.
45. Научно-техническое и инвестиционное сотрудничество России и Мьянмы.
46. Торгово-экономические связи России и стран Юго-Востока.
47. Решение социальных проблем в странах Юго-Востока.

Критерии оценивания

Максимальный балл за участие в 6 коллоквиумах – 60. Участие в одном коллоквиуме оценивается от 0 до 10 баллов:

8-10 балла – активное участие студента в обсуждении всех вопросов, выносимых на семинар; логичность, полнота и содержательность ответа; демонстрация умения оперировать базовыми понятиями; свободное владение материалом, верное решение задачи;

4-7 балла – студент участвует в обсуждении всех вопросов, выносимых на семинар, однако ответ отличается меньшей содержательностью и полнотой; умеет оперировать основными понятиями; свободно владеет материалом.

1-3 балла – студент участвует в обсуждении некоторых вопросов; ответ с использованием электронных или печатных средств,

0 баллов – студент не участвует в семинаре, отказывается отвечать на вопросы преподавателя

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменной форме. Количество вопросов в билете – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.