

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в системе «Электронный документооборот»
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2024 12:03:13
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика партнерства РФ-ЕАЭС**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Исраилова Э.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 получение студентами целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве, в рамках Евразийского экономического союза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
сущность и содержание основных категорий и понятий экономической интеграции; основные факторы и тенденции функционирования и развития евразийской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории экономической интеграции; анализировать интеграционные процессы; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
самостоятельными навыками по анализу проблем евразийской интеграции в современном мире; целостным подходом анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве для принятия стратегических решений на макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Теоретические основы интеграционных процессов. Формирование ЕАЭС.**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве». Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные формы и этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве. / Лек /	2	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1.1 «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве». Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Основные формы и этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве. / Пр /	2	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.3	«Современные проблемы развития евразийской интеграции». Особенности экономического взаимодействия стран-участниц ЕАЭС в современных условиях. Проблемные аспекты взаимодействия стран Евразийского экономического союза. / Ср /	2	26	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Участие России в ЕАЭС

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Роль Российской Федерации в ЕАЭС». Евразийский экономический союз как двигатель развития экономики России. Новая "восточная" политика России. / Лек /	2	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 2.1 «Роль Российской Федерации в ЕАЭС». Евразийский экономический союз как двигатель развития экономики России. Новая "восточная" политика России. / Пр /	2	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.3	Тема 2.2 «Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ЕАЭС». Торгово-экономическое сотрудничество России и Белоруссии в рамках ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество России и Казахстана в рамках ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество России и Армении в рамках ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество России и Киргизии в рамках ЕАЭС. / Лек /	2	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.4	«Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ЕАЭС». Торгово-экономическое сотрудничество России и Белоруссии в рамках ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество России и Казахстана в рамках ЕАЭС. Торгово-экономическое сотрудничество	2	28	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

	России и Армении в рамках ЕАЭС. Анализ торгово-экономического сотрудничества России и Киргизии в рамках ЕАЭС с использованием пакета прикладных программ LibreOffice. / Ср /				
2.5	Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы. Обеспечение экономической безопасности государств Евразийского экономического союза. Концепция новой расчетной системы ЕАЭС. Критерии оценки эффективности программ ЕАЭС. Взаимодействие ЕС и ЕАЭС. Правовое пространство ЕАЭС. Роль гражданского общества в стратегии развития ЕАЭС. Векторы развития стран ЕАЭС и их место в большой Евразии. Межрегиональное сотрудничество стран ЕАЭС для инновационного развития. Евразийские приоритеты России на современном этапе. Новые подходы к развитию финансово-экономических взаимосвязей в рамках ЕАЭС. / Ср /	2	31	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.6	/ Экзамен /	2	9	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чухнина Г.	Мировая экономика и международные экономические отношения: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226394 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хмелев И. Б.	Мировая экономика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90399 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кабанов, А. Е.	Мировая экономика: курс лекций	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2012	https://www.iprbookshop.ru/15683.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пашковская, М. В., Господарик, Ю. П.	Мировая экономика: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	https://www.iprbookshop.ru/17026.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Тахумова, О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	https://www.iprbookshop.ru/66059.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпович, О. Г., Мантусов, В. Б.	Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2018	https://www.iprbookshop.ru/84848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Журнал Финансовые исследования	,	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 – Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
<i>Знать:</i> сущность и содержание основных категорий и понятий экономической интеграции; основные факторы и тенденции функционирования и развития евразийской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции	Выбирает тему эссе, ищет и собирает необходимую информацию по теме, изучает лекционный материал для анализа темы творческого задания, связанного с основными тенденциями развития евразийской интеграции	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	ЭС – эссе (тема 1-18); ТЗ – творческое задание (задание 1-10); Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40)
<i>Уметь:</i> распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории экономической интеграции; анализировать интеграционные процессы; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Анализирует избранную тему творческого задания; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы творческого задания; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ТЗ – творческое задание (задание 1-10) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)
<i>Владеть:</i> самостоятельными навыками по анализу проблем евразийской интеграции в современном мире; целостным подходом анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве для принятия стратегических решений на макроуровне	Готовит творческое задание по теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; анализирует проблемы евразийской интеграции.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ТЗ – творческое задание (задание 1-10) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Определение экономической и политической интеграции
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
3. История евразийской интеграции
4. Условия и факторы формирования евразийской интеграции
5. Особенности развития Таможенного союза
6. Формирование ЕАЭС
7. Цели и задачи ЕАЭС
8. Институты ЕАЭС
9. Основные направления деятельности ЕАЭС на современном этапе
10. Правовые основы создания ЕАЭС
11. Современные проблемы развития евразийской интеграции
12. Перспективы евразийской интеграции
13. Перспективы сотрудничества ЕАЭС и ЕС
14. Внутренние угрозы экономической безопасности ЕАЭС
15. Дестабилизирующие факторы в экономике ЕАЭС
16. Направления развития промышленности Евразийского экономического союза
17. Интеграционные процессы транспортных систем Евразийского экономического союза
18. Место и роль Кыргызстана в развитии евразийского экономического Союза
19. Роль Армении в ЕАЭС
20. Место Белоруссии в ЕАЭС
21. Место и роль Казахстана в развитии Евразийского экономического союза
22. Роль Российской Федерации в ЕАЭС
23. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ЕАЭС
24. Налоговые аспекты интеграции Евразийского экономического союза
25. Евразийская стратегия в политике современной России
26. Импортзамещение в странах Евразийского экономического союза
27. Уровень торговой интеграции в Евразийском экономическом союзе
28. Валютное регулирование в странах ЕАЭС
29. Финансово-правовые основы Евразийского экономического союза
30. Перспективы валютной интеграции стран ЕАЭС
31. Российские геэкономические интересы в ЕАЭС
32. Инвестиционное партнерство России и ЕАЭС
33. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ЕАЭС
34. Трудовая миграция в Евразийском экономическом союзе
35. Реализация миграционной политики России в ЕАЭС
36. Перспективы расширения Евразийского экономического союза
37. Перспективы сотрудничества Евразийского экономического союза и КНР
38. Страны Евразийского экономического союза в мировой экономике
39. Торгово-экономическое сотрудничество ЕАЭС с региональными интеграционными объединениями
40. Проблемы и перспективы сотрудничества АСЕАН и ЕАЭС

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Дайте развернутый ответ по развитию России в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС
6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 2. Дайте развернутый ответ по развитию Белоруссии в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.
6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 3. Дайте развернутый ответ по развитию Казахстана в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.
6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 4. Дайте развернутый ответ по развитию Армении в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.
6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Задание 5. Дайте развернутый ответ по развитию Киргизии в ЕАЭС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Природные ресурсы страны: особенности, полезные ископаемые, природные зоны и т.д.
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Торгово-экономическое сотрудничество со странами ЕАЭС.
6. Проблемы и перспективы развития страны в ЕАЭС.

Студенту дается одно практико-ориентированное задание, отобранное методом случайной выборки

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведена верная характеристика пунктов, сделаны содержательные выводы;
- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведена верная характеристика пунктов, в выводах содержатся незначительные ошибки;
- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично раскрыты пункты задания, сделаны выводы с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, характеристика пунктов не проведена или проведена частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Типовые темы эссе

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2. Условия и факторы формирования евразийской интеграции
3. Основные направления деятельности ЕАЭС на современном этапе
4. Современные проблемы развития евразийской интеграции
5. Перспективы сотрудничества ЕАЭС и ЕС
6. Внутренние угрозы экономической безопасности ЕАЭС
7. Направления развития промышленности Евразийского экономического союза
8. Интеграционные процессы транспортных систем Евразийского экономического союза
9. Место и роль Кыргызстана в развитии евразийского экономического Союза
10. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ЕАЭС
11. Импортзамещение в странах Евразийского экономического союза
12. Финансово-правовые основы Евразийского экономического союза
13. Перспективы валютной интеграции стран ЕАЭС
14. Российские геэкономические интересы в ЕАЭС
15. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ЕАЭС
16. Трудовая миграция в Евразийском экономическом союзе
17. Реализация миграционной политики России в ЕАЭС
18. Перспективы расширения Евразийского экономического союза

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 20-30 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию эссе; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему эссе; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 0-19 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет собственных выводов.

Типовые темы творческих заданий

1. Перспективы валютной интеграции стран ЕАЭС
2. Инвестиционное партнерство России и ЕАЭС
3. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ЕАЭС
4. Трудовая миграция в Евразийском экономическом союзе
5. Перспективы расширения Евразийского экономического союза
6. Перспективы сотрудничества Евразийского экономического союза и КНР
7. Торгово-экономическое сотрудничество ЕАЭС с региональными интеграционными объединениями
8. Проблемы и перспективы сотрудничества АСЕАН и ЕАЭС
9. Проблемы и перспективы развития ЕС и ЕАЭС
10. Евразийский экономический союз и геополитические интересы России

Студенту дается на выбор одна тема творческого задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию задания; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему задания; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством выполнения творческого задания и написания эссе. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению.

Требования к оформлению эссе

Текст должно быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком *введении* обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. *Основная часть* эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком *заключении* должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе *списком использованных источников*.

Методические рекомендации по творческому заданию

Выполнение творческого задания является важной частью процесса обучения студента. Получив задание, студент должен проанализировать его, изучить необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета изучения.

В каждой группе назначается руководитель, который осуществляет общее руководство, распределение обязанностей в группе и подготовку творческого задания.

Студентам будут рекомендованы научные работы по теме творческого задания. В то же время им будет предложено провести самостоятельный поиск дополнительных публикаций по теме, которые позволили бы выполнить задание.

Главной задачей каждого студента является использование изученных теоретических основ темы для выполнения полученного задания.

В результате студенты должны продемонстрировать понимание содержания творческого задания, сформировать собственный взгляд на исследуемую проблему и чётко изложить свои соображения.

Описание задания: основываясь на статистических публикациях по странам, выявить их особенности на данном этапе социально-экономического развития, сформулировать основные проблемы и дать оценку согласно выбранной теме творческого задания.

Требования к оформлению задания: Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 10-15 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы.