

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:06:38
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
_____ Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Противодействие коррупции и отмыванию преступных доходов**

основная профессиональная образовательная программа по направлению 02.03.02
Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.02.01 "Теоретические основы информатики и компьютерные науки"

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансовый мониторинг и финансовые рынки**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.06.2023 г. протокол № 12.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Бричка Е.И.; ст. преп., Грузднева Е.Н. _____

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Евлахова Ю.С. _____

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению, теоретических представлений о социально-экономических проявлениях коррупции, а также формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний и выработки умений и навыков противодействия коррупции и отмыванию преступных доходов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы антикоррупционной политики; основы правового регулирования противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
Уметь:	анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции
Владеть:	навыками установления причинно-следственных связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Основы противодействия коррупции»				
1.1	Тема 1.1. «Социально-экономическая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.» 1. Коррупция как социально-экономическое явление. Экономический и правовой аспекты коррупции. 2. Уровни и признаки коррупции. 3. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1.1. Социально-экономическая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. 1. Коррупция как социально-экономическое явление. Экономический и правовой аспекты коррупции. 2. Уровни и признаки коррупции. 3. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Подготовка докладов по разделу 1 (темы докладов представлены в Приложении 1 РП) с использованием Libre Office. /Ср/	4	26	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. «Основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПОД)»				
2.1	Тема 2.1 «Теоретические аспекты противодействия отмыванию доходов» 1. Понятие и признаки теневой экономики, анализ динамики теневых экономических процессов. 2. Понятие отмывания денежных средств, полученных преступным путем, и способы его осуществления. Стадии процесса отмывания денежных средств, полученных преступным путем. 3. Макроэкономические последствия отмывания денежных средств, полученных преступным путем. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	Подготовка докладов по разделу 2 (темы докладов представлены в Приложении 1 РП) с использованием Libre Office. /Ср/	4	34	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. «Практические аспекты противодействия коррупции и отмыванию доходов»					
3.1	Тема 3.1. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. 1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 2. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. 3. Осуществление антикоррупционного комплаенса в организации. Система ПОД/ФТ в России. 1. Место противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем в системе ПОД/ФТ. 2. Структура и функции элементов российской системы ПОД/ФТ. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Подготовка докладов по разделу 3 (темы докладов представлены в Приложении 1 РП) с использованием Libre Office. Решение кейс-задач. /Ср/	4	34	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	Тема 3.1. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. 1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. 2. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств. 3. Осуществление антикоррупционного комплаенса в организации. Система ПОД/ФТ в России. 1. Место противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем в системе ПОД/ФТ. 2. Структура и функции элементов российской системы ПОД/ФТ. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	/Зачёт/	4	4	УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Глаголев, С. Н., Моисеев, В. В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	https://www.iprbookshop.ru/57285.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Глотов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глотов В. И., Альбеков А. У.	Финансовый мониторинг: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567683 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пудаков, Е. Р.	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015	https://www.iprbookshop.ru/66752.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Проява, С. М.	Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/71173.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	https://www.iprbookshop.ru/61941.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансовые исследования	, 2000	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Купрещенко Н. П.	Теневая экономика: учебное пособие	Москва: Юнити- Дана Закон и право, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Информационная справочная система "Гарант" - <https://internet.garant.ru/>База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
З: основы антикоррупционной политики; основы правового регулирования противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	Воспроизводит основные направления антикоррупционной политики, а также основы ПОД при подготовке доклада, проходит тестирование	полнота и содержательность доклада; тест пройден верно	Д – доклады (темы 1-6 к разделу 1; темы 1-8 к разделу 2; темы 1-12 к разделу 3), Т – тесты (тесты 1-10 к разделу 1; тесты 1-15 к разделу 2; тесты 1-15 к разделу 3); ВЗ – вопросы к зачету (вопросы 1-26)
У: анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции	анализирует финансовые операции, производимые хозяйствующими субъектами; готовит аналитический обзор на основе использования различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в процессе выполнения кейс-задач и подготовки доклада	соответствие проблеме исследования, аргументированное и логичное изложение материала при написании доклада; полнота и правильность решения кейс-задач	КЗ – кейс-задачи (1-5), Д – доклады (темы 1-6 к разделу 1; темы 1-8 к разделу 2; темы 1-12 к разделу 3)
В: навыками установления причинно-следственных связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению	формулирует выводы и рекомендации по обоснованным экономическим решениям на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению при написании доклада и решении кейс-задач	содержательность выводов и интерпретации полученных результатов в докладе; полнота и правильность решения кейс-задач	Д – доклады (темы 1-6 к разделу 1; темы 1-8 к разделу 2; темы 1-12 к разделу 3), КЗ – кейс-задачи (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Раскройте природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Охарактеризуйте экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Охарактеризуйте основных субъектов и объектов антикоррупционной политики.
4. Раскройте цели, инструменты, направления антикоррупционной политики.

5. Охарактеризуйте особенности антикоррупционной политики в современной России.
6. Раскройте понятие и признаки теневой экономики, методы анализа динамики теневых экономических процессов
7. Охарактеризуйте понятие и стадии отмыывания преступных доходов.
8. Охарактеризуйте макроэкономические последствия отмыывания денежных средств, полученных преступным путем.
9. Раскройте причины и факторы формирования международной системы ПОД/ФТ.
10. Охарактеризуйте деятельность международных финансово-кредитных организаций в сфере ПОД/ФТ.
11. Охарактеризуйте деятельность специализированных организаций в сфере ПОД/ФТ.
12. Раскройте цели, задачи и основные направления деятельности ФАТФ.
13. Дайте общую характеристику региональным группам, функционирующим по типу ФАТФ.
14. Раскройте формы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.
15. Дайте характеристику Международным стандартам ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ).
16. Охарактеризуйте роль политической элиты и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
17. Дайте характеристику основным направлениям борьбы с нецелевым расходованием бюджетных средств.
18. Раскройте процесс контроля за исполнением федерального бюджета по доходам.
19. Охарактеризуйте задачи и основные направления антикоррупционного комплаенса в организации.
20. Охарактеризуйте принятие обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению
21. Охарактеризуйте особенности развития российской системы ПОД/ФТ.
22. Раскройте инструменты регулирования ПОД/ФТ в России.
23. Охарактеризуйте структуру и функции элементов российской системы ПОД/ФТ.
24. Раскройте роль субъектов первичного финансового мониторинга в деятельности по ПОД/ФТ в России.
25. Раскройте взаимодействие Росфинмониторнга с надзорными и правоохранительными органами в системе ПОД/ФТ в России.
26. Охарактеризуйте виды ответственности в сфере ПОД/ФТ в России.

Зачетное задание включает в себя 2 (два) теоретических вопроса и 1 (одну) кейс-задачу из оценочного средства «Кейс-задачи».

Критерии оценивания:

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- «незачет» (0-49 баллов) выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Раздел 1 «Основы противодействия коррупции»

1. Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:
 - а) любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;
 - б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом

своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

в) дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий.

2. В каком году был принят Федеральный закон "О противодействии коррупции"?

- а) 2010 г.;
- б) 2008 г.;
- в) 2001 г.;
- г) 2018 г.

3. Является ли «публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» одним из основных принципов противодействия коррупции?

- а) да
- б) нет.

4. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- а) Национальной стратегии противодействия коррупции;
- б) Национальном плане противодействия коррупции;
- в) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- г) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Какое понятие раскрывает данное определение: «ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)»:

- а) конфликт интересов;
- б) противодействие коррупции;
- в) противодействие отмыванию доходов.

6. Непредставления лицом, замещающим государственную должность РФ, сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений, если иное не установлено федеральными законами, является:

- а) правонарушением, влекущим применение дисциплинарного взыскания в виде предупреждения о неполном служебном (должностном) соответствии;
- б) нарушением этики и служебного поведения федерального государственного служащего;
- в) правонарушением, влекущим увольнение (освобождение от должности) указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) уголовную ответственность,
- б) административную ответственность,
- в) гражданско-правовую ответственность,
- г) дисциплинарную ответственность,
- д) все перечисленное.

8. В связи с исполнением служебных (должностных) обязанностей федеральные государственные служащие:

- а) вправе получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей с последующим уведомлением своего непосредственного начальника;
- б) не вправе получать подарки от физических (юридических) лиц в связи с его должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, за исключением подарков, полученных в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением им служебных (должностных) обязанностей;
- в) не вправе получать подарки ни при каких условиях.

9. Что из перечисленного ниже НЕ относится к мерам по предупреждению коррупции, принимаемые в организации:

- а) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- б) сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- в) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- г) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- д) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- е) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
- ж) все перечисленное относится.

10. Уведомление о фактах обращения к федеральному государственному служащему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений является для него:

- а) правом;
- б) обязанностью;
- в) необходимостью.

Раздел 2 «Основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПОД)»

1. В соответствии с Уголовным Кодексом РФ «легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем» - это:

- а) совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом;
- б) совершение финансовых операций, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом;
- в) систематическое совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом;
- г) совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.

2. Перечислите три основные направления борьбы государства с теневым бизнесом:

- а) предотвращение втягивания в теневой бизнес легальных предпринимателей и наемных работников;
- б) предотвращение втягивания в теневой бизнес нелегальных предпринимателей и наемных работников;
- в) меры по сокращению контингента незаконных предпринимателей;
- г) меры по сокращению контингента законных предпринимателей;
- д) формирование благоприятных условий для функционирования нелегального предпринимательства;

е) формирование благоприятных условий для функционирования легального предпринимательства.

3. Что собой представляют предикатные преступления:

- а) это преступления, предшествующее отмыванию денег;
- б) это преступления, следующие за отмыванием денег;
- в) это преступления, предполагающие отмывание денег.

4. Перечислите наиболее распространенные предикатные преступления:

- а) незаконная торговля наркотиками;
- б) незаконная торговля оружием;
- в) похищение людей с целью выкупа;
- г) подделка банковских карт;
- д) налоговые преступления.

5. Цель создания международной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма:

- а) обеспечение подрыва финансовых основ всей транснациональной организованной преступности, включая коррупцию, и международный терроризм;
- б) постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям;
- в) обеспечение подрыва национальных основ всей финансовой организованной преступности, включая коррупцию, и международный терроризм;
- г) постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его несоответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

6. Главной целью Росфинмониторинга на международной арене является:

- а) обеспечение национальных интересов РФ в сфере ПОД/ФТ;
- б) обеспечение финансовых интересов РФ в сфере ПОД/ФТ;
- в) систематические проверки, надзор, обследования и определение состояния, проводимые для идентификации изменений требуемого уровня функционирования;
- г) систематические проверки, надзор, обследования и определение состояния, проводимые для идентификации изменений требуемого или ожидаемого уровня функционирования.

7. Институциональную основу международной системы ПОД/ФТ образуют:

- а) международные правовые документы;
- б) национальные правовые документы;
- б) методы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ;
- в) организации и специализированные органы.

8. Работа Росфинмониторинга на международном направлении строится исходя из следующих приоритетов:

- а) выявление и минимизация внешних угроз стабильности национальной финансовой системы РФ;
- в) выявление и максимизация внешних угроз стабильности национальной финансовой системы РФ;
- г) поддержание лидирующих позиций РФ в международном антиотмывочном сообществе.

9. Для эффективного развития международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ необходима соответствующая правовая основа, предусматривающая следующие элементы (уровни):

- а) договоренность об определенных формах взаимодействия в сфере ПОД/ФТ между заинтересованными ведомствами разных стран, включая подразделения финансовой разведки, правоохранительные и надзорные органы;
- б) единообразии правового регулирования вопросов ПОД/ФТ в национальных законодательствах.

10. Институциональную основу международной системы ПОД/ФТ образуют:

- а) международные правовые документы;

- б) национальные правовые документы;
- в) методы международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ;
- г) организации и специализированные органы.

11. Выберите из нижеперечисленного универсальные международные финансовые организации:

- а) Международный валютный фонд (МВФ);
- б) Всемирный банк;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) Всемирная организация здравоохранения.

12. Что означает аббревиатура ФАТФ:

- а) Группа по выявлению грязных денег в международной финансовой системе;
- б) Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег;
- в) Группа по разработке коллективных мер противодействия финансовым преступлениям;
- г) Финансовая ассоциация террористических финансистов.

13. Что НЕ относится к основным задачам ФАТФ:

- а) выработка рекомендаций в области борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма;
- б) проведение взаимных оценок в странах-участницах на предмет соответствия национальных законодательств и действующей практики в области борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма Рекомендациям ФАТФ;
- в) изучение ситуации в странах, которые активно используются международной организованной преступностью для отмывания преступных доходов и финансирования терроризма;
- г) организация и проведение на регулярной основе в различных странах мира конференций, симпозиумов и семинаров по финансовым и юридическим вопросам, а также проблемам в сфере законодательства в области ПОД/ФТ;
- д) выявление сомнительных операций в кредитных организациях;
- е) ведение «черного списка» стран и территорий.

14. Что представляет собой группа «Эгмонт»:

- а) это группа, которая объединяет подразделения финансовой разведки;
- б) это группа, которая объединяет подразделения военной разведки;
- г) представляет своим членам возможность обмена информацией по специальному каналу связи.

15. основополагающим документом ФАТФ являются:

- а) 40 Рекомендаций ФАТФ;
- б) 40+8 Рекомендаций ФАТФ;
- в) 100 Рекомендаций ФАТФ;
- г) 140 Рекомендаций ФАТФ.

Раздел 3 «Практические аспекты противодействия коррупции и отмыванию доходов»

1. Нецелевым использованием бюджетных средств считается:

- а) направление и использование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств
- б) расходование бюджетных средств, определенных утвержденным бюджетом, по усмотрению руководителя
- в) изъятие бюджетных средств в бесспорном порядке.

2. В соответствии с законодательством РФ какие из перечисленных мероприятий НЕ относятся к мерам по профилактике коррупции:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) антикоррупционный мониторинг;
- г) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

3. Что представляет собой антикоррупционная экспертиза нормативно-правового акта:
 - а) любая юридическая экспертиза;
 - б) юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству;
 - в) любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности;
 - г) юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение.

4. В каком году Россия была включена ФАТФ в «черный список» стран и территорий, недостатки в системах противодействия отмыванию денег которых являлись серьезным препятствием для международного сотрудничества в этой области:
 - а) в 1988 году;
 - б) в 1991 году;
 - в) в 2000 году;
 - г) в 2003 году.

5. Становление российской национальной системы ПОД/ФТ началось с принятия:
 - а) Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
 - б) «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
 - в) Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
 - г) Федерального закона от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем».

6. В каком году в России был создан Комитет по финансовому мониторингу (КФМ):
 - а) в 1988 году;
 - б) в 1991 году;
 - в) в 2002 году;
 - г) в 2001 году.

7. В каком году Россия стала полноправным членом ФАТФ:
 - а) в 1988 году;
 - б) в 1991 году;
 - в) в 2002 году;
 - г) в 2003 году.

8. В каком году по инициативе России была создана Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ):
 - а) в 2001 году;
 - б) в 2002 году;
 - в) в 2003 году;
 - г) в 2004 году.

9. Основными субъектами первичного финансового мониторинга являются:
 - а) организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом;
 - б) организации, осуществляющие операции с денежными средствами;
 - в) определенные законодательством лица, в чьи обязанности входит, в частности, надлежащая проверка клиентов, выявление подозрительных операций и представление соответствующей информации уполномоченному органу;
 - г) все юридические и физические лица;
 - д) надзорные органы, осуществляющие контроль за исполнением физическими и юридическими лицами требований 115-ФЗ в части фиксирования, хранения и представления информации, а также за организацией внутреннего контроля;
 - е) правоохранительные органы, в компетенцию которых входит расследование преступлений в сфере ПОД/ФТ.

10. Основными субъектами правоохранительного блока национальной системы являются:

- а) организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом;
- б) организации, осуществляющие операции с денежными средствами;
- в) определенные законодательством лица, в чьи обязанности входит, в частности, надлежащая проверка клиентов, выявление подозрительных операций и представление соответствующей информации уполномоченному органу;
- г) все юридические и физические лица;
- д) надзорные органы, осуществляющие контроль за исполнением физическими и юридическими лицами требований 115-ФЗ в части фиксирования, хранения и представления информации, а также за организацией внутреннего контроля;
- е) правоохранительные органы, в компетенцию которых входит расследование преступлений в сфере ПОД/ФТ.

11. Какая организация является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по ПОД/ФТ и координирующей деятельность в этой сфере иных органов исполнительной власти (т.к. является ключевым элементом национальной системы ПОД/ФТ):

- а) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- в) Банк России;
- г) Министерство финансов Российской Федерации;
- д) Федеральная налоговая служба.

12. Перечислите основные направления деятельности Росфинмониторинга:

- а) сбор и обработка информации;
 - в) противодействие финансированию терроризма;
 - г) надзорная деятельность;
 - д) межведомственная координация;
 - е) международное сотрудничество;
 - ж) правовое обеспечение.
- З) все варианты верны

13. Что является исходными данными для проведения анализа получаемых сообщений об операциях с денежными средствами и иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ, в целях обнаружения признаков, свидетельствующих о связи конкретных операций с легализацией преступных доходов или финансированием терроризма:

- а) результаты первичного отбора информации из поступающих в Росфинмониторинг сообщений финансовых и иных организаций;
- б) результаты отбора информации из базы данных Росфинмониторинга
- в) информационные запросы от российских правоохранительных органов в отношении фигурантов уголовных дел и оперативных материалов, проверяемых по преступлениям корыстной направленности;
- г) информационные запросы иностранных правоохранительных органов;
- д) иные внешние информационные ресурсы — базы данных регистрационных, лицензирующих и правоохранительных органов, публикации СМИ и др.
- е) все ответы верны

14. Перечислите основные направления надзорной деятельности Росфинмониторинга:

- а) ведение учета организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы;
- б) проведение проверок организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы;
- в) координация деятельности надзорных органов и взаимодействие с ними в области ПОД/ФТ;
- г) взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами прокуратуры, органами исполнительной власти субъектов РФ, общественными объединениями и иными организациями по вопросам ПОД/ФТ.
- д) Все ответы верны

15. В соответствии с 115-ФЗ какие организации относятся к организациям, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности, которых отсутствуют надзорные органы (т.е. какие организации контролирует непосредственно Росфинмониторинг):
- а) лизинговые компании;
 - б) операторы по приему платежей;
 - в) организации, оказывающие посреднические услуги при осуществлении сделок купли-продажи недвижимого имущества;
 - г) индивидуальные предприниматели, оказывающие посреднические услуги при осуществлении сделок купли-продажи недвижимого имущества;
 - д) коммерческие организации, заключающие договоры финансирования под уступку денежного требования в качестве финансовых агентов.
 - е) все ответы верны

Критерии оценивания:

Для теста по Разделу 1 «Основы противодействия коррупции»:

Из имеющегося банка тестов формируется вариант, содержащий 10 вопросов для одного обучающегося.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест по разделу 1 – 10.

Для теста по Разделу 2 «Основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПОД)»

Из имеющегося банка тестов формируется вариант, содержащий 10 вопросов для одного обучающегося.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест по разделу 2 – 10.

Для теста по Разделу 3 «Практические аспекты противодействия коррупции и отмыванию доходов»:

Из имеющегося банка тестов формируется вариант, содержащий 10 вопросов для одного обучающегося.

Правильный ответ на один вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест по разделу 3 – 10.

Кейс-задачи

Кейс-задача 1.

Проанализируйте Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) «О Национальной стратегии противодействия коррупции». Приведите основные дефиниции, применяемые в Указе. Дайте свою оценку механизмам реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.

Кейс-задача 2.

К депутату городской думы Александру П. обратились два предпринимателя, имеющие «связи» в администрации области и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им деньги в сумме 6 миллиона евро за содействие в назначении Александру П. на должность губернатора области. В феврале 2020 года задаток в сумме 3 миллиона евро был помещен в ячейку банка N. Считаете ли вы, что в действиях Александра П. присутствует коррупционное нарушение. Если да, то какое это нарушение?

Кейс-задача 3.

Индивидуальный предприниматель Иван Петров оборудовал киоск в центре г. Ростов-на-Дону для продажи продукции, выпускаемой принадлежащей ему пекарней. Вечером 20 февраля 2021 года к продавцу киоска обратились два молодых человека, представившиеся сотрудниками полиции, и потребовали номер мобильного телефона владельца киоска. На следующий день, связавшись с Петровым по телефону, сотрудники полиции потребовали ежемесячно передавать им деньги в сумме 35 тысяч рублей для того, чтобы «не возникало проблем с проверяющими органами». Предложите возможные способы защиты предпринимателя, указав плюсы и минусы каждого из найденных способов.

Кейс-задача 4.

Юридическое лицо представило в банк чек для снятия наличными 1 050 000 руб. с целью покупки оборудования для книгопечатания. В то же время из учредительных документов клиента следует, что данное предприятие создавалось с целью оказания услуг населению по ремонту и чистке одежды. Кроме того, операции, которые ранее совершал клиент, не относились к операциям, связанным с издательской деятельностью. Определите действия службы внутреннего контроля.

Кейс-задача 5.

Опишите порядок использования Перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в организациях, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, указанным в статье 5 Федерального закона №115-ФЗ.

Критерии оценивания (для каждой кейс-задачи):

7-8 баллов – кейс-задача решена верно, использовались при решении современные нормативно-правовые акты;

5-6 баллов – кейс-задача решена верно, использовались при решении современные нормативно-правовые акты, есть замечания к интерпретации результатов;

1-4 балла – кейс-задача решена верно, отсутствуют комментарии к решению, основанные на современных нормативно-правовых актах;

0 баллов – кейс-задача решена не верно.

Максимальное количество баллов за решение кейс-задач – 40 (5 кейс-задач по 8 баллов).

Доклады

Раздел 1 «Основы противодействия коррупции»

1. Коррупция: исторический и международный анализ.
2. Феномен коррупции как социально-правового явления.
3. Международное законодательство по противодействию коррупции.
4. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
5. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.

Раздел 2 «Основы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем (ПОД)»

1. История возникновения и развития понятия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
2. Проблемы активизации усилий международного сообщества в борьбе с отмыванием денег.
3. Социально-экономические последствия отмывания преступных доходов.
4. Объективные основы создания и развития международной системы ПОД/ФТ.
5. Усиление роли международных финансово-кредитных организаций в системе ПОД/ФТ.
6. Опыт европейских стран в организации системы ПОД/ФТ.
7. Обзор развития Международных стандартов по ПОД/ФТ на примере Рекомендаций ФАТФ.
8. Место России в зарубежной системе ПОД/ФТ.

Раздел 3 «Практические аспекты противодействия коррупции и отмыванию доходов»

1. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
2. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
3. Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Российской Федерации
4. Политическая коррупция как форма теневой власти
5. Государственная политика в сфере ПОД/ФТ в России.
6. Территориальные управления Росфинмониторинга и их функции.
7. Характерные нарушения законодательства в сфере ПОД/ФТ.
8. Организационная структура надзорных органов в сфере ПОД/ФТ в России.
9. Роль финансовой системы в обеспечении стабильности прозрачности финансовых потоков.
10. Использование различных сегментов финансового рынка в операциях по отмыванию денег.
11. Исторические корни проблемы легализации преступных доходов в России.

12. Деятельность Росфинмониторнга по организации системы ПОД/ФТ.

Критерии оценивания (для каждого доклада):

Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

7-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

4-6 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

2-3 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0-1 балла - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

Максимальное количество баллов – 30 баллов (3 доклада по 10 баллов).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачет проводится в устной форме. Количество вопросов в задании к зачету – 3 (два теоретических вопроса и одна кейс-задача). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, относящиеся к институционально-правовым аспектам противодействия коррупции, а также организационно-экономическим особенностям системы противодействия отмыванию денег, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования и в ходе решения кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации к решению кейс-задач

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается ответить на вопросы кейс-задач.

Выполнение кейс-задач преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение индивидуального задания в течение семестра позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- получить навыки работы с профессиональными базами данных (Консультант плюс, Гарант);
- четко и последовательно выражать свои мысли.

Для решения кейс-задач студентам необходимо внимательно изучить Федеральный закон РФ №115-ФЗ от 07.08.2001 г. (последняя редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (статья 6 «Операции, подлежащие обязательному контролю»), а также Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2012 г. №667 (ред. от 11.09.2018) «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». Для ознакомления с нормативно-правовыми документами необходимо использовать справочно-правовые системы «Консультант плюс» или «Гарант».

Оформление:

1. Титульный лист.
2. Основная часть (*требуется дать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на законодательную базу (включая статью нормативно-правового документа)*).

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выразить свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.