

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2024 14:23:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация к рабочей программе дисциплины

УД. 02 Основы проектной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование для набора 2024 года

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составил(и): Преподаватель, Кошеленко Е.В.

Председатель ЦМК: Бондарь Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сопровождение информационных систем
2.2.2	Проектирование и разработка ИС

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- основы культуры исследовательской и проектной деятельности;
- элементы научного метода познания;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- смысл научных понятий, величин, законов и явлений;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки и техники.

3.2 Уметь

- пользоваться навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- применять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- пользоваться навыком проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- применять способность к постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- пользоваться навыками рефлексии: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- поддерживать мотивацию на профессиональное самоопределение в области науки и техники.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий.

3.3 Владеть

- анализа, систематизации и выделения главного из изученного объема информации, ясно, логично и точно излагать и доказывать свою точку зрения;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности и саморазвития;
- умения извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе исследования;
- навыками анализа, сравнения, обобщения, отстаивания собственной точки зрения опираясь на факты исследования;
- умением анализировать изученный материал, поиском в источниках основной и второстепенной информации;
- навыками представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.
- навыками работы источниками информации, в том числе и поисковых системах Интернет-ресурсах
- навыками использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- навыками ораторского искусства, вступать в коммуникацию (взаимодействовать отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).