

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 25.06.2026 22:00:43

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правоохранительные органы**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.04 Судебная и прокурорская деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 16 3/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н, доцент, Марков А.И.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | обучающийся должен знать принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве, принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей, владеть юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правовые, экономические и социальные причины коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к ней (соотнесено с индикатором УК-11.1);
- основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

**Уметь:**

- оценивать возможные риски в профессиональной деятельности; давать квалифицированную оценку коррупционным деяниям с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2);
- исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

**Владеть:**

- навыками антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению (соотнесено с индикатором УК-11.3);
- навыком обеспечения соблюдения правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Судебная власть и судопроизводство в РФ

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1.1 | Тема 1.1. «Правоохранительные органы: понятие, основные направления их деятельности и признаки»<br>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Задачи курса.<br>2. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки.<br>3. Правоохранительная система Российской Федерации.<br>4. Правоохранительные органы Российской Федерации, их функции.<br>5. Основные задачи и направления правоохранительной деятельности (Демонстрация лектором презентаций в Libre Office)  | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.2 | Тема 1.1. «Правоохранительные органы: понятие, основные направления их деятельности»<br>1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Задачи курса.<br>2. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки.<br>3. Правоохранительная система Российской Федерации.<br>4. Правоохранительные органы Российской Федерации, их функции.<br>5. Основные задачи и направления правоохранительной деятельности<br>6. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |

|      |   |                        |   |   |               |
|------|---|------------------------|---|---|---------------|
|      | Российской Федерации.<br>7. Классификация нормативно- правовых актов по содержанию и юридической силе.<br>8. Значение международных соглашений для правоохранительных органов (Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice)   |                        |   |   |               |
| 1.3  | Тема № 1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах<br>1. Общая характеристика нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ.<br>2. Классификация нормативно- правовых актов по содержанию.<br>3. Классификация нормативно- правовых актов по юридической силе.<br>4. Значение международных соглашений для функционирования правоохранительных органов  | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.4  | Тема 1.2. «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации»<br>1. Судебная власть: понятие и основные признаки.<br>2. Общая характеристика полномочий судебной власти.<br>3. Сущность, содержание и характерные черты правосудия.<br>4. Конституционные признаки осуществления правосудия.  | Лекционные занятия     | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.5  | Тема 1.2. «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации»<br>1. Судебная власть: понятие и основные признаки.<br>2. Общая характеристика полномочий судебной власти.<br>3. Сущность, содержание и характерные черты правосудия.<br>4. Конституционные признаки осуществления правосудия   | Практические занятия   | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.6  | Тема № 2. Понятие Конституционного контроля и его основные задачи.<br>1. Цели и задачи конституционного правосудия.<br>2. Структура, полномочия и место Конституционного Суда в государственно-правовом механизме.<br>3. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия.<br>4. Судья Конституционного Суда, его права и обязанности.<br>5. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.<br>6. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.<br>7. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ                     | Самостоятельная работа | 4 | 4 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.7  | Тема 1.3. «Судебная система и статус судей в Российской Федерации»<br>1.Общее понятие судебной системы Российской Федерации.<br>2. Структура судебной системы на современном этапе.<br>3.Правовой статус судей в Российской Федерации и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.<br>4.Гарантии независимости судей.   | Лекционные занятия     | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.8  | Тема 1.3. «Судебная система и статус судей в Российской Федерации»<br>1. Общее понятие судебной системы Российской Федерации.<br>2. Структура судебной системы на современном этапе.<br>3. Правовой статус судей в Российской Федерации и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.<br>4. Гарантии независимости судей<br>5.Понятие «судейское сообщество», органы судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. 6. Квалификационные коллегии судей. 7. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена и порядок проведения экзамена | Практические занятия   | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.9  | Тема № 3. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации<br>1. Система судов общей юрисдикции.<br>2. Верховный Суд РФ, его структура и полномочия.<br>3. Суды субъектов Российской Федерации.<br>4. Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия.<br>5. Звено судебной системы.<br>6. Судебная инстанция   | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.10 | Тема 1.4. «Суды общей юрисдикции в Российской Федерации»<br>1.Система судов общей юрисдикции.<br>2.Суды субъектов Российской Федерации.<br>3.Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия.<br>4.Звено судебной системы. Судебная инстанция.<br>5.Система военных судов РФ, их задачи и полномочия  | Лекционные занятия     | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.11 | Тема 1.4. «Суды общей юрисдикции в Российской Федерации»<br>1. Система судов общей юрисдикции.<br>2. Суды субъектов Российской Федерации.<br>3. Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия.<br>4. Звено судебной системы. Судебная инстанция.<br>5. Система военных судов РФ, их задачи и полномочия   | Практические занятия   | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.12 | Тема № 4. Арбитражные суды в РФ. Третейские суды.<br>1. Система арбитражных судов России.<br>2. Задачи и полномочия арбитражных судов.  | Самостоятельная работа | 4 | 4 | УК-11<br>ПК-3 |

|   | 3. Арбитражные суды субъектов РФ.<br>4. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия.<br>5. Федеральные арбитражные суды округов.<br>6. Организация работы в арбитражных судах.<br>7. Третейские суды и их полномочия.<br>8. Порядок образования третейского суда для рассмотрения конкретного спора                                    |                                 |                |                  |               |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1.13  | Тема № 5. Судейское сообщество.<br>1. Понятие «судейское сообщество», принципы его формирования.<br>2. Органы судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности.<br>3. Квалификационные коллегии судей.<br>4. Экзаменационные комиссии по приёму квалификационному экзамену и порядок проведения экзамена                                  | Самостоятельная работа          | 4              | 4                | УК-11<br>ПК-3 |
| 1.14  | Тема № 6. Правоохранительные органы зарубежных стран<br>1. Правоохранительные и судебные органы ФРГ.<br>2. Правоохранительные и судебные органы Франции.<br>3. Правоохранительные и судебные органы США.<br>4. Правоохранительные и судебные органы Италии.<br>5. Правоохранительные и судебные органы иных государств   | Самостоятельная работа          | 4              | 6                | УК-11<br>ПК-3 |
| <b>Раздел 2. Иные правоохранительные органы</b> |  |                                 |                |                  |               |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции   |
| 2.1   | Тема 2.1. «Прокуратура Российской Федерации»<br>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры в России.<br>2. Система органов прокуратуры.<br>3. Специализированные прокуратуры.<br>4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора.<br>5. Понятие прокурорского надзора.<br>6. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях. | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.2   | Тема 2.1. «Прокуратура Российской Федерации»<br>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры в России.<br>2. Система органов прокуратуры.<br>3. Специализированные прокуратуры.<br>4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурора.<br>5. Понятие прокурорского надзора.<br>6. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях  | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.3   | Тема 1. «Прокуратура Российской Федерации»<br>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры в России.<br>2. Система органов прокуратуры.<br>3. Специализированные прокуратуры.<br>4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурора.<br>5. Понятие прокурорского надзора.<br>6. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях    | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.4   | Тема 2.2. «Органы дознания и предварительного следствия»<br>1. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия.<br>2. Органы предварительного следствия, их виды и задачи.<br>3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.<br>4. Следственный комитет Российской Федерации, его полномочия и задачи.<br>5. Следователь и его полномочия          | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.5   | Тема 2.2. «Органы дознания и предварительного следствия»<br>1. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия.<br>2. Органы предварительного следствия, их виды и задачи.<br>3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.<br>4. Следственный комитет Российской Федерации, его полномочия и задачи.<br>5. Следователь и его полномочия          | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.6   | Тема 2. Органы обеспечения государственной безопасности.<br>1. Общая характеристика безопасности в РФ.<br>2. Совет безопасности Российской Федерации.<br>3. Федеральная служба безопасности (ФСБ) Российской Федерации.<br>4. Органы внешней разведки Российской Федерации.<br>5. Федеральные органы государственной охраны                                    | Самостоятельная работа          | 4              | 4                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.7   | Тема 2.3. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Российская национальная гвардия»<br>1. Структура, задачи и функции МВД России.<br>2. Полномочия и функции криминальной милиции.<br>3. Полномочия и функции полиции общественной безопасности.<br>4. Российская национальная гвардия   | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.8   | Тема 2.3. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Российская национальная гвардия. Органы государственной   | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-11<br>ПК-3 |

|      |   |                        |   |   |               |
|------|---|------------------------|---|---|---------------|
|      | <p>безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, задачи и функции МВД России.</li> <li>2. Полномочия и функции криминальной милиции.</li> <li>3. Полномочия и функции полиции общественной безопасности.</li> <li>4. Войска Российской национальной гвардии</li> <li>5. Совет безопасности Российской Федерации.</li> <li>6. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.</li> <li>7. Органы внешней разведки Российской Федерации.</li> <li>8. Федеральные органы государственной охраны</li> </ol>  |                        |   |   |               |
| 2.9  | <p>Тема 2.4. «Министерство юстиции Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство юстиции Российской Федерации. Его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи.</li> <li>2. Федеральная служба исполнения наказаний, её структура, задачи, основы взаимодействия с судами.</li> <li>3. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия.</li> <li>4. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы осуществляющие её задачи</li> </ol>  | Лекционные занятия     | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.10 | <p>Тема 2.4. «Министерство юстиции Российской Федерации. Иные правоохранительные органы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство юстиции Российской Федерации. Его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи.</li> <li>2. Федеральная служба исполнения наказаний, её структура, задачи, основы взаимодействия с судами.</li> <li>3. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия.</li> <li>4. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы осуществляющие её задачи</li> <li>5. Таможенные органы Российской Федерации</li> <li>6. Организация нотариата в Российской Федерации. Нотариальные палаты.</li> <li>7. Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры. Объединения адвокатских коллективов</li> <li>8. Полномочия адвоката, его права и обязанности.</li> </ol> | Практические занятия   | 4 | 2 | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.11 | <p>Тема 3. Министерство юстиции РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минюст России, его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи.</li> <li>2. Федеральная служба исполнения наказания, её структура, задачи, основы взаимодействия с судами.</li> <li>3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.</li> <li>4. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы, осуществляющие её задачи</li> </ol>  | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.12 | <p>Тема 4. Адвокатура РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание юридической помощи.</li> <li>2. Адвокатура и адвокатская деятельность.</li> <li>3. Статус адвоката, его содержание и значение.</li> <li>4. Региональные реестры адвокатов, их значение и основные правила ведения.</li> <li>5. Формы организации адвокатской деятельности.</li> <li>6. Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов управления.</li> <li>7. Федеральная палата адвокатов РФ</li> </ol>  | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.13 | <p>Тема 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</li> <li>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</li> <li>3. Частные нотариусы, требования предъявляемые к ним, их права и обязанности.</li> <li>4. нотариальные палаты</li> </ol>  | Самостоятельная работа | 4 | 6 | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.14 | <p>Тема 6. Таможенные и иные органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенные органы как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</li> <li>2. Частные детективные и охранные службы РФ.</li> <li>3. Основания оказания помощи физическим и юридическим лицам.</li> <li>4. Принцип законности при оказании правоохранительной помощи частными детективными и охранными службами.</li> <li>5. Принцип платности как один из основополагающих в деятельности частных детективных и охранных служб</li> </ol>  | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-11<br>ПК-3 |
| 2.15 | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                  | 4 | 0 | УК-11<br>ПК-3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Библиотека / Количество                 |
|---|--|--|---|---|
| 1 |  | Академический юридический журнал: журнал   | Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 |  | Судья: журнал  | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019                          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Баксалова, А. М.,<br>Коротыш, Е. В.,<br>Нехороших, М. Е.   | Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров | Новосибирск:<br>Новосибирский государственный университет, 2019 | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 4 | Галоганов А. П.,<br>Ендольцева А. В.,<br>Кучеренко П. А.,<br>Мирзоев Г. Б., Тамаев<br>Р. С., Кучеренко П. А.,<br>Химичева О. В.,<br>Ендольцева А. В. | Правоохранительные органы: классический учебник: учебник   | Москва: Юнити-Дана,<br>2022                                     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | Жариков, Ю. С.   | Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие             | Москва: Ай Пи Ар Медиа,<br>2023                                 | ЭБС «IPR SMART»                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс".

ИСС "Гарант"

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <https://wciom.ru/database/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|---|---|---|---|
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>                           |   |   |   |
| Знать: - правовые, экономические и социальные причины коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к ней | Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/зачет  | Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства  | Вопросы к зачету (1-60), вопросы для опроса (1-30), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы докладов (1-32), темы рефератов (1-40) |
| Уметь: - оценивать возможные риски в профессиональной деятельности; давать квалифицированную оценку коррупционным деяниям с точки зрения действующего законодательства                                    | Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых | Достоверность излагаемого в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе/реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе | Вопросы к зачету (1-60), вопросы для опроса (1-30), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы докладов (1-32), темы рефератов (1-40) |
| Владеть: - навыками антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению  | Решение ситуационной задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах  | ответ на все поставленные в ситуационной задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами                   | Вопросы к зачету (1-60), вопросы для опроса (1-30), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы докладов (1-32), темы рефератов (1-40) |
| <b>ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>  |   |   |   |
| Знать: - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина,   | Ответ на основные и дополнительные  | Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу,  | Вопросы к зачету (1-60),  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства  | вопросы вынесенные на опрос/зачет   | грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства   | вопросы для опроса (1-30), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы докладов (1-32), темы рефератов (1-40)                          |
| Уметь: - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых | Достоверность излагаемого в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе/реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе | Вопросы к зачету (1-60), вопросы для опроса (1-30), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы докладов (1-32), темы рефератов (1-40) |
| Владеть: - навыком обеспечения соблюдения правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина  | Решение ситуационной задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах  | ответ на все поставленные в ситуационной задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами                   | Вопросы к зачету (1-60), вопросы для опроса (1-30), ситуационные задачи (раздел 1-2), темы докладов (1-32), темы рефератов (1-40) |

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы к зачету

1. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки.
2. Понятие судебной инстанции.
3. Нотариальные палаты.
4. Система правоохранительных органов, и их основные задачи.
5. Статус судей.
6. Законодательство о правоохранительных органах.
7. Классификация нормативно – правовых актов по юридической силе.
8. Система судов общей юрисдикции.
9. Структура суда общей юрисдикции среднего звена.

10. Формы адвокатских образований.
11. Понятие и признаки правосудия.
12. Арбитражные суды среднего звена.
13. Понятие и признаки судебной власти.
14. Министерство юстиции РФ. Основные функции.
15. Судебная система РФ.
16. Конституционный Суд РФ, его состав и основные задачи.
17. Частные детективные и охранные службы, их правовой статус.
18. Районный суд, его состав и полномочия.
19. Прокуратура РФ, её задачи и принципы деятельности.
20. Органы и учреждения Минюста РФ.
21. Система арбитражных судов РФ.
22. Военные суды в системе судов РФ.
23. Структура службы судебных приставов.
24. Направления прокурорского надзора.
25. Состав и структура Верховного Суда РФ.
26. Сущность принципа законности.
27. Судейское сообщество, его органы и задачи.
28. Органы внутренних дел России.
29. Полиция в составе ОВД.
30. Правовое понятие безопасности. Органы, обеспечивающие безопасность.
31. Криминальная полиция, её задачи.
32. Состав и полномочия КС РФ.
33. Полиция общественной безопасности, её задачи.
34. Правовые основы и функции нотариата.
35. Военная прокуратура.
36. Мировые судьи, их компетенция.
37. Совет Безопасности РФ, его основные задачи.
38. ФСБ, основные направления деятельности.
39. Квалификационные коллегии судей, их задачи.
40. Право граждан на судебную защиту.
41. Задачи и полномочия дознания.
42. Принцип состязательности и равноправия сторон.
43. Правоохранительные органы, понятие и основные признаки.
44. Принцип языка судопроизводства.
45. Гарантии независимости судей.
46. Предварительное следствие, его отличие от дознания.
47. Адвокатура и её задачи.
48. Система судов общей юрисдикции.
49. Специализированные прокуратуры, их задачи.
50. Система арбитражных судов РФ.
51. Принципы деятельности ОВД
52. Принцип презумпции невиновности.
53. Прокуратура РФ, её задачи и принципы деятельности.
54. Следственный комитет РФ, его задачи.
55. Кадры органов прокуратуры.
56. Нотариат как орган оказания юридической помощи.
57. Войска национальной гвардии РФ.
58. Служба судебных приставов в России.
59. Юридическая помощь в РФ.
60. Классификация нормативно – правовых актов по содержанию.

В зачетное задание включается одна задача из банка ситуационных задач фонда оценочных средств текущего контроля.

**Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов («зачтено») - выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по

применению знаний на практике, четкое изложение материала, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0-49 баллов («не зачтено») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, поставленными в вопросах билета, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Вопросы для опроса**

1. Система правоохранительных органов и их основные задачи.
2. Судебная система Российской Федерации
3. Статус судей.
4. Понятие и признаки правосудия.
5. Принцип состязательности и равноправия сторон.
6. Мировые судьи и их компетенции.
7. Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Система судов общей юрисдикции.
9. Районные (городские) суды и их полномочия.
10. Судебная инстанция и судебное звено судебной системы.
11. Система арбитражных судов Российской Федерации.
12. Система военных судов Российской Федерации.
13. Сущность принципов законности, независимости, гласности состязательности в уголовном судопроизводстве.
14. Прокуратура Российской Федерации, её основные задачи и принципы деятельности.
15. Направления прокурорского надзора.
16. Специализированные прокуратуры РФ и их задачи.
17. Следственный комитет Российской Федерации.
18. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
19. Совет безопасности Российской Федерации и его основные задачи.
20. Полиция в составе УМВД-ОМВД Российской Федерации по городам (районам).
21. Полномочия и функции криминальной полиции.
22. Полномочия и функции полиции общественной безопасности.
23. Дознание и предварительное следствие в Российской Федерации.
24. Служба национальной гвардии Российской Федерации.
25. Министерство юстиции Российской Федерации. Основные функции.
26. Служба судебных приставов Российской Федерации
27. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
28. Нотариат как орган оказания юридической помощи.
29. Адвокатура Российской Федерации.
30. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится три опроса (максимально 15 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 1-2 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Ситуационные задачи**

#### **Раздел 1.**

#### **Задача 1.1.**

Гражданин Вертюхов, встретив своего друга Аристов, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

#### **Задача 1.2.**

Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

#### **Задача 1.3.**

Недалеко от дома №5 по ул. Советской г. N-ска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

#### **Задача 1.4.**

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

#### **Задача 1.5.**

19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

#### **Задача 1.6.**

По приговору суда Михееску осужден по пп «г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

#### **Задача 1.7.**

В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Печеркин расценил это обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?

#### **Задача 1.8.**

При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования, обвиняемые в краже Жадилов и Серебров заявили ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадилов и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие - нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

#### **Задача 1.9.**

Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

**Задача 1.10.**

Ростовский областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения. Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

**Задача 1.11.**

Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зимина был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой приговор, что, по мнению Зимина, неправильно и несправедливо. Оцените доводы жалобы.

**Задача 1.12.**

Уголовное дело в отношении подсудимого Пилягина рассматривалось федеральным судьей районного суда Борисовой. В судебном заседании Пилягин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

**Задача 1.13.**

В районный суд обратился гражданин Тарасенко, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дело было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным, судам?

**Задача 1.14.**

Уголовное дело, подсудное Московскому областному суду, рассмотрено данным судом по существу с вынесением обвинительного приговора, который не вступил в законную силу. Обвиняемый не согласен с приговором и считает приговор незаконным. В соответствии с действующим законодательством дайте совет данному гражданину, каким образом и в каком порядке можно добиваться пересмотра решения данного суда? Поясните, что представляет собой судебная инстанция и звено судебной системы РФ.

**Задача 1.15.**

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п.«а» ч.2 ст.159 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру к заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и похитили имущество на сумму 50 567 рублей. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело? Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

**Задача 1.16.**

Военнослужащий по призыву рядовой Голиков, проходивший военную службу в Республике Таджикистан, самовольно покинул воинскую часть, направившись на городской рынок. Во время возвращения с рынка к нему обратились два местных жителя. В ходе словесной перепалки, которая в дальнейшем переросла в драку, рядовой Голиков причинил одному из местных жителей, являющихся гражданами Республики Таджикистан, средний вред здоровью, который по Уголовному кодексу России имеет все признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.112 УК РФ. Подсудно ли данное уголовное дело гарнизонному военному суду, дислоцирующемуся на территории Республики Таджикистан?

**Задача № 1.17.**

Военная коллегия Верховного Суда РФ постановила приговор в отношении бывшего военного судьи Н-ского гарнизонного военного суда подполковника юстиции Чатского, совершившего преступление, предусмотренное ч.2 ст.264 УК РФ. Не согласившись с данным приговором, Чатский обжаловал его в суд кассационной инстанции, подав кассационную жалобу. Кто вправе рассматривать данную кассационную жалобу?

**Задача 1.18.**

Супруги Смысловы, имеющие двоих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть свой брак. Каждый из супругов настаивает на том, чтобы дети остались с ним, т.к. именно это будет наиболее полезно для детей. Кроме того супруги не могут договориться о разделе совместно нажитого имущества, т.к. муж считает, что супруга практически не работала, а лишь ухаживала за детьми и её доля должна быть минимальной. Какой из правоохранительных органов может решить данную проблему и защитить законные права каждого из супругов? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

**Задача 1.19.**

К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

**Задача 1.20.**

При заключении договора на поставку продукции птицефабрики ЗАО «Огонек» ООО «Восток» по обоюдному согласию сторон в договор было включено условие о том, что все споры между сторонами будут решаться путем переговоров без обращения в арбитражный или третейский суд. В течение полугода обе стороны должным образом исполняли свои обязанности по договору, однако в дальнейшем ООО «Восток» стало систематически задерживать оплату поставленной ему продукции. Поскольку непосредственное обращение к ООО «Восток» не дало никакого результата, птицефабрика обратилась в арбитражный суд с иском об уплате штрафных санкций. Может ли арбитражный суд принять иск к своему рассмотрению?

**Задача 1.21.**

Спор между ОАО «Горизонт» и ООО «Корфакс» был рассмотрен Арбитражным судом Воронежской области. ОАО «Горизонт» осталось недовольно принятым решением, посчитав его необоснованным. В какую судебную инстанцию может быть обжаловано решение Арбитражного суда Воронежской области?

**Задача 1.22.**

Федеральный судья Арбитражного суда г. Москвы Пчелкина обнаружила, что одна из норм закона, подлежащего применению в конкретном деле, по ее мнению, не соответствует нормам Конституции РФ. Вправе ли она обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению в деле? Какие арбитражные органы обладают данным правом?

**Задача 1.23.**

Между ОАО «Пересвет» и ЗАО «Вымпел» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ОАО «Пересвет» предложили ЗАО «Вымпел» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. «Вымпел» поддержал данное предложение. Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

**Задача 1.24.**

Гражданин Хмыров добивался отмены принятых в отношении его судебных решений по гражданскому делу. Очередное решение по его делу вынесено Президиумом Верховного Суда РФ не в его пользу. Хмыров считает, что данное решение незаконно и хочет добиваться его отмены через Конституционный Суд РФ. Можно ли обжаловать решение Президиума Верховного Суда РФ? Дайте совет гражданину в соответствии с действующим законодательством.

**Задача 1.25.**

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смирнов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении их, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы. Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным Судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

**Задача 1.26.**

Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок.

**Задача 1.27.**

Кандидат на должность федерального судьи общей юрисдикции Артамонов представил в соответствующую экзаменационную комиссию по приёму квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи, созданную в N-ской области, помимо заявления о сдаче экзамена, следующие документы: документ, удостоверяющий его личность как гражданина Российской Федерации; документ, подтверждающий высшее юридическое образование претендента; трудовую книжку, подтверждающий наличие у претендента стажа работы по юридической профессии; и анкету, содержащую биографические сведения о претенденте. Экзаменационная комиссия отказала Артамонову в сдаче квалификационного экзамена в связи с тем, что не был представлен обязательный документ об отсутствии у него заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи. Через два дня данный документ был представлен Артамоновым в экзаменационную комиссию. Председатель экзаменационной комиссии по приёму квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи отказал Артамонову в сдаче квалификационного экзамена и предложил сдать данный экзамен через месяц. Не согласившись с данным решением, Артамонов обратился с заявлением на имя начальника управления Судебного департамента N-ской области с просьбой о приёме у него квалификационного экзамена

на должность судьи. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять начальник управления Судебного департамента N-ской области по данному заявлению?

## **Раздел 2**

### **Задача 2.1.**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

### **Задача 2.2.**

Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

### **Задача 2.3.**

Юрист 1-го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N-ской области, обратился к прокурору N-ской области государственному советнику юстиции 3-го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина - младший советник юстиции. В классном чине юриста 1-го класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N-ской области по ходатайству юриста 1-го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?

### **Задача 2.4.**

Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

### **Задача 2.5.**

Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

### **Задача 2.6.**

Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

### **Задача 2.7.**

Гражданин Сакашвили при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Сакашвили категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции. На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Сакашвили.

### **Задача 2.8.**

В органы полиции обратилась гражданка Кислицына с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Кислицыной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной

ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Кислицевой отказано. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

#### **Задача 2.9.**

Матрос сухогруза «Капитан Волков» Норкин во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкие телесные повреждения мотористу Арапову. Судно «Капитан Волков» в это время находилось в Норвежском море. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению?

#### **Задача 2.10.**

Служащий Российской армии Михнев совместно со своими товарищами на территории воинской части употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения пошел в городской парк на молодежную дискотеку. По окончании дискотеки он учинил драку с гражданином Вознесенским, которому был причинен средний вред здоровью. Имеет ли право командир воинской части возбудить уголовное дело по данному преступлению?

#### **Задача 2.11.**

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Сидоров и прапорщик полиции Артемов были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Сидоров потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил камень в сторону полицейских, который попал в голову прапорщику полиции Артемову, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Сидоров в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом гражданина Сидоренко. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

#### **Задача 2.12.**

Гражданину Иволгину было отказано в приеме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приеме на должность районного судебного пристава-исполнителя.

#### **Задача 2.13.**

Судебный пристав-исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определенной денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд N-ской области. Арбитражный суд N-ской области отказал в приеме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N-ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

#### **Задача 2.14.**

Между гражданами Голубевым и Плюшкиным был заключен договор займа, согласно которому Плюшкин обязан был возвратить взятую в долг значительную сумму и проценты к определенному сроку. В случае нарушения срока уплаты договором предусмотрены очень существенные санкции. За несколько дней до момента исполнения обязательства Плюшкин не может найти кредитора: то он за границей, то находится на лечении, то не хочет встречаться с должником, то его телефон не отвечает. Плюшкин опасается, что кредитор специально уклоняется от встреч с ним, с тем, чтобы констатировать неисполнение договора и потребовать в судебном порядке выплаты неустойки и других санкций. На основе действующего законодательства дайте ответ, как защитить права добросовестного должника в этой ситуации. Какой правоохранительный орган может это сделать, и в каком порядке?

#### **Задача 2.15.**

Гражданин РФ Ющенко, являющийся частным предпринимателем, оформлял доверенность на автомобиль и затратил на это очень много времени, т.к. у единственного государственного нотариуса в населенном пункте огромная очередь. Имея высшее юридическое образование, обладая огромной энергией и инициативой, он решил стать частным нотариусом. Он считает, что если правильно организовать дело, то можно заработать большие деньги, одновременно оказывая людям нужные им юридические услуги. Ющенко сомневается, возможна ли в России такая деятельность. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, каким образом можно стать нотариусом. Можно ли ее осуществлять предпринимателям?

#### **Задача 2.16.**

Гражданин Никодимов получал от гражданки Монро денежные суммы в возмещение ущерба, причиненного ему в результате автомобильной аварии, происшедшей по вине Монро. Должница, проживающая

в другом городе, желая уклониться от возмещения вреда, заявила судебному приставу о том, что кредитор (Никодимов) умер, в связи с чем ущерб перестал возмещаться. Какой правоохранительный орган может оказать гражданину Никодимову помощь в защите его права на возмещение вреда? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

#### **Задача 2.17.**

В одном из федеральных органов исполнительной власти, осуществляющем правоохранительную деятельность, подготовлен приказ, регламентирующий порядок использования полиграфа (детектора лжи) при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции данного федерального ведомства. Каков порядок вступления данного документа в силу, если учесть, что его положения затрагивают права, свободы и обязанности человека и гражданина? Какой правоохранительный орган должен обеспечить законность при вступлении данного нормативного акта в законную силу? Дайте обоснованный ответ на основе действующего законодательства.

#### **Задача 2.18.**

Оперуполномоченный уголовного розыска Исаев, применяя физическое насилие, заставил Кирова признаться в совершении убийства, которого тот не совершал. Данное признание послужило основанием для осуждения Кирова за убийство из корыстных побуждений к длительному сроку лишения свободы. В кассационном порядке приговор в отношении Кирова был отменен, а при дополнительном расследовании обнаружен истинный убийца. Квалифицируйте действия Исаева. Дайте юридический анализ содеянного Исаевым. Чем отличается преступление, предусмотренное ст.302 УК от преступления, указанного в ст.309 УК? Будет ли Исаев нести уголовную ответственность, если Киров действительно совершил убийство?

#### **Задача 2.19.**

Менеджер ООО «Виктория» Завьялов, находясь в служебной командировке в г. Красноярске, потерял командировочное удостоверение и проездные документы. С целью удостовериться факт его нахождения в г.Красноярске Завьялов обратился в ближайшую частную нотариальную контору. Находящийся в конторе стажер нотариуса Федулов в удостоверении такого факта гражданину Завьялову отказал, сославшись на то, что частный нотариус не занимается удостоверением подобных фактов, кроме того, в настоящий момент нотариус находится на лечении, а стажер нотариуса не наделен правом совершения нотариальных действий. Оцените законность подобного отказа. Кто наделен правом совершения нотариальных действий?

#### **Задача 2.20.**

Студент 4-го курса вечернего отделения Московской государственной юридической академии Кондратьев, проработав один год в качестве помощника юриста в фирме «Престиж», обратился к знакомому нотариусу Евдокимову, занимающемуся частной практикой, с просьбой принять его на работу в качестве помощника нотариуса. Евдокимов Кондратьеву отказал, мотивируя это тем, что Кондратьев не отвечает требованиям, предъявляемым законодательством к помощнику нотариуса. Каким требованиям, должен отвечать кандидат на должность помощника нотариуса? Кем и в каком порядке назначается помощник нотариуса? Законным, и обоснованным ли был отказ нотариуса Кондратьева?

#### **Задача 2.21.**

Граждане Курочкин и Дубенко обратились в нотариальную контору с целью удостовериться сделку купли-продажи квартиры. В тексте договора купли-продажи было неверно записано отчество гражданина Курочкина: вместо Иван Валерьянович было написано Иван Валерьевич. Обнаружив неточность в документе непосредственно в нотариальной конторе, Курочкин и Дубенко решили текст договора не переписывать, а исправили неверно записанное отчество Валерьевич на Валерьянович. Нотариус Петракова отказалась удостоверять данную сделку по причине несоответствия представленных документов требованиям законодательства. Верна ли позиция нотариуса Петраковой? Какие требования предъявляются к документам, представляемым для совершения нотариальных действий? Какой выход из создавшейся ситуации вы можете предложить?

#### **Задача 2.22.**

Гражданин Шмаров после окончания юридического ВУЗа решил стать адвокатом и оказывать людям квалифицированную юридическую помощь. В населенном пункте, где он проживает большая потребность в квалифицированной юридической помощи и в случае правильной постановки дела можно получить хорошую прибыль. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как стать адвокатом? Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?

#### **Задача 2.23.**

Гражданина Окаянца обвиняют в убийстве. Следователь разъяснил ему при задержании, что он имеет право на защиту, которую может осуществлять либо лично, либо с помощью адвоката. В соответствии с ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре для приглашения адвоката необходимо заключить с ним договор и оплатить его услуги. Закон предусматривает возможность предоставления адвоката бесплатно, но в связи с отсутствием соответствующего финансирования, такой возможности у следователя нет. Поскольку адвокатура

организация негосударственная, и не подчинена государству, то обязать их оказывать помощь бесплатно у следователя нет права. Суммы денег, которую необходимо заплатить адвокату, нет у Окаянца. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как должно быть реализовано его конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.

#### **Задача 2.24.**

Приговором районного суда по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п.«б» ч.2 ст.158 УК РФ, Шумков осужден к 4 годам лишения свободы. Не согласовав свою позицию с подзащитным Шумковым, его защитник, адвокат Зинкин, подал кассационную жалобу в суд кассационной инстанции с просьбой смягчить назначенное судом наказание. Узнав об этом, осужденный Зинкин написал собственную кассационную жалобу, в которой просил оставить без внимания формальные доводы адвоката Зинкина и прекратить в отношении него уголовное дело за недосказанностью его участия в совершении преступления. Как должны строиться взаимоотношения адвоката и его подзащитного? Связан ли адвокат позицией своего подзащитного? Проанализируйте точки зрения данных вопросов.

#### **Задача 2.25.**

Пенсионер, ветеран труда Бобрыкин, обратился к заведующему юридической консультацией с просьбой представлять его интересы в суде по иску о защите чести и достоинства к газете «Новости». После получения согласия заведующего юридической консультацией Бобрыкин заявил, что средств на оплату юридической помощи у него нет, и просил освободить его от оплаты за оказанную ему юридическую помощь. В случае выигрыша дела и удовлетворения судом его исковых требований о возмещении ему морального ущерба в денежном выражении в размере 100тыс.руб. половину этой суммы Бобрыкин обещал отдать адвокату, представляющему его интересы. Проанализируйте данную ситуацию. Может ли Бобрыкин быть освобожден от платы за оказанную ему юридическую помощь? Кому и в каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

#### **Задача 2.26.**

В судебном заседании подсудимый Бейдер заявил суду ходатайство, где просил о допущении в дело в качестве защитника наряду с его адвокатом - защитником Гиреевым международного адвоката Германа Брита вместе с переводчиком. Каким образом может быть разрешено данное ходатайство? Могут ли иностранные адвокаты осуществлять юридическую помощь на территории РФ?

#### **Задача 2.27.**

В органы внутренних дел обратилась группа граждан с заявлением о выдаче им лицензии на право заниматься частной детективной деятельностью. Среди них:

- а) 20-летний Сергачев, житель г.Москвы;
- б) гражданин Республики Беларусь, 36-летний Мельников;
- в) 27-летний Бойко, имеющий неснятую судимость за совершение кражи;
- г) бывший работник прокуратуры Вельяминов, уволенный с государственной службы по состоянию здоровья;
- д) 59-летний Татаринов;
- е) Поляков, отбывший 6 лет назад наказание по ст.264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека
- ж) уволенный в запас военнослужащий Яковенко.

Кому из вышеуказанных, лиц лицензия на занятие частной детективной деятельностью не может быть выдана? Почему? Какие требования предъявляются к: а) частным охранникам? б) частным детективам?

#### **Задача 2.28.**

Гражданин Ёлкин заключил с частным детективом договор о розыске без вести пропавшего родственника. Детектив Палкин (бывший сотрудник органов внутренних дел) во исполнение данного поручения и для получения необходимой информации осуществлял следующие действия:

- устно опрашивал граждан и должностных лиц с их согласия;
- наводил справки в различных учреждениях и организациях;
- проводил внешний осмотр строений, помещений и других объектов, осуществлял скрытое наблюдение с использованием видеозаписи.

При осуществлении данного поручения он часто представлялся сотрудником милиции (используя сохранившееся у него служебное удостоверение), использовал технические и иные средства, а также средств оперативной радио- и телефонной связи. На основе действующего законодательства оцените правомерность действий частного детектива.

#### **Задача 2.29.**

Капитан полиции Аркебузов уволен из органов внутренних дел, в связи с привлечением его к уголовной ответственности за умышленное преступление. После отбытия наказания, он решил устроиться на работу в частное охранное предприятие. Разъясните на основе действующего законодательства гражданину Аркебузову следующее:

- Что собой представляет частная детективная и охранная деятельность?
- В чем особенности этого вида правоохранительной деятельности?
- Кто и в каком порядке может осуществлять такую деятельность
- Может ли данный гражданин быть принят на работу в ЧОП.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент решает 1-3 ситуационные задачи (максимально 30 баллов).

- 7-10 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 4-6 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;

- 1-3 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;

- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

### **Темы докладов**

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Основные этапы развития и становления судебной системы России.
3. Конституционный суд Российской Федерации.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
5. Суды субъектов Российской Федерации.
6. Районные суды Российской Федерации.
7. Мировые судьи.
8. Верховный Суд Российской Федерации.
9. Военные суды Российской Федерации.
10. Арбитражные суды Российской Федерации.
11. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Органы Федеральной службы безопасности.
13. Служба внешней разведки Российской Федерации.
14. Адвокатура Российской Федерации.
15. Нотариат в Российской Федерации.
16. Таможенные органы Российской Федерации.
17. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
18. Криминальная полиция Российской Федерации.
19. Полиция общественной безопасности Российской Федерации.
20. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
21. Органы предварительного следствия и их виды.
22. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
23. Следственный комитет Российской Федерации.
24. Прокуратура Российской Федерации.
25. Главная военная прокуратура.
26. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
27. Специализированные прокуратуры.
28. Органы юстиции Российской Федерации.
29. Федеральная служба судебных приставов.
30. Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации.
31. Федеральные и иные законодательные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
32. Частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1-4 докладов (максимально 40 баллов).

- 9-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует

грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 6-8 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-5 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Темы рефератов

1. Судебная реформа России 1864 г.
2. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период.
3. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Судебная власть: понятие и основные признаки.
5. Конституционные признаки правосудия.
6. Правоохранительные и судебные органы ФРГ.
7. Правоохранительные органы Франции.
8. Правоохранительные и судебные органы США.
9. Правоохранительные и судебные органы Италии.
10. Правоохранительные и судебные органы иных государств.
11. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.
12. Структура судебной системы на современном этапе.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
14. Гарантии независимости судей.
15. Цели и задачи конституционного правосудия.
16. Система судов общей юрисдикции.
17. Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия.
18. Звено судебной системы.
19. Судебная инстанция.
20. Система арбитражных судов России.
21. Арбитражные апелляционные суды.
22. Федеральные арбитражные суды округов.
23. Третейские суды и их полномочия.
24. Квалификационные коллегии судей.
25. Экзаменационные комиссии по приёму квалификационного экзамена и порядок проведения экзамена.
26. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.
27. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
28. Специализированные прокуратуры.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
30. Совет безопасности Российской Федерации.
31. Федеральные органы государственной охраны.
32. Министерство юстиции, его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи.
33. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы, осуществляющие её задачи.
34. Адвокатура и адвокатская деятельность.
35. Адвокатские палаты субъектов РФ и их задачи.
36. Федеральная палата адвокатов России.
37. Государственные нотариальные палаты, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, из права и обязанности.
38. Частные нотариусы, требования предъявляемые к ним, их права и обязанности.
39. Таможенные органы как институт призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
40. Принцип законности при оказании правоохранительной помощи частными детективными и охранными службами.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент выполняет один реферат (максимально 15 баллов).

- 14-15 баллов выставляется, если изложенный студентом в реферате материал фактически верен; наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме подготовленного реферата; грамотное и логически стройное изложение материала, включенного в реферат; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 11-13 баллов выставляется, при наличии твердых и достаточно полных знаний у студента в объеме подготовленного реферата; четкое его изложение; возможность применения полученных знаний на практике; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; при подготовке реферата обучающийся использовал литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 8-10 баллов выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; изложенный в реферате материал содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после уточняющих и дополнительных вопросов;

- 0-7 баллов выставляется, если материал реферата, подготовленного студентом, не связан с рассматриваемой темой; наличие грубых ошибок в предложенном материале; непонимание сущности излагаемого вопроса; неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. В ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы, включенные в рабочую программу, рассматриваются теоретические вопросы по основным темам, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки свободного владения уголовно-процессуальной терминологией, работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, посещение отдельных правоохранительных органов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Дисциплину необходимо относить к числу сложных в следствие того, что структура данной учебной дисциплины как никакой иной подвержена изменению. В связи с этим студентам рекомендуется тщательнейшим образом следить за изменениями в сфере правоохранительных органов и заниматься изучением нормативной правовой базы регулярно.