

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 11:39:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление 38.03.06 Торговое дело

Направленность 38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Коммерция и логистика****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Красноплахтич М.В.; к.э.н., директор ООО "СКЛП", Халын В.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Полуботко А.А.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Костоглодов Д.Д.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-3:** Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;

**ОПК-4:** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-5:** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**ПК-3:** Владеет умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации

**ОПК-6:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

Основные принципы командной работы и виды коммуникаций, включая вербальные и невербальные (соотнесено с индикатором УК-3.1);

Основные правила деловой этики и стилистики в устной и письменной коммуникации, включая форматы деловых писем и презентаций (соотнесено с индикатором УК-4.1);

Основные концепции межкультурной коммуникации, включая исторические, этические и философские аспекты культурного разнообразия, а также влияние культурных различий на социальные взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-5.1);

Основные теоретические концепции и модели торгово-экономических процессов, включая международную торговлю, экономические циклы и факторы, влияющие на торговлю. (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Основные принципы и методы экономического анализа, включая расчет финансовых показателей, управление затратами и оценку инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Основные информационные технологии и программные средства, применяемые в отрасли, включая системы управления данными, аналитические инструменты и программное обеспечение для автоматизации процессов. (соотнесено с индикатором ОПК-5.1).

Основные принципы работы информационных технологий, включая архитектуру компьютеров, сетевые технологии, базы данных и программное обеспечение, а также их влияние на организационные процессы (соотнесено с индикатором ОПК-6.1).

Основы построения и поддержания деловых отношений, методов сбора и анализа информации о партнерах (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

Эффективно взаимодействовать с коллегами, активно слушать, выражать свои мысли и поддерживать конструктивный диалог (соотнесено с индикатором УК-3.2);

Осуществлять деловое общение с различными участниками (коллегами, клиентами, партнёрами) на государственном и иностранном языках, включая умение задавать вопросы и давать развернутые ответы (соотнесено с индикатором УК-4.2);

Анализировать культурные особенности различных обществ, распознавать и воспринимать различные точки зрения и традиции, а также оценивать их влияние на современные социальные процессы.(соотнесено с индикатором УК-5.2);

Проводить анализ данных о торговых потоках, выявлять тенденции и закономерности, а также интерпретировать результаты для принятия обоснованных решений. (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения на основе анализа данных, прогнозирования финансовых потоков и оценки рисков. (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Эффективно применять эти технические средства для решения профессиональных задач, таких как анализ данных, проектирование и оптимизация бизнес-процессов. (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

Применять эти принципы для диагностики, анализа и решения конкретных профессиональных задач, включая выбор подходящих технологий и интеграцию их в рабочие процессы. (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Эффективно организовывать встречи с деловыми партнерами и проводить переговоры (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

<b>Владеть:</b>
Навыками разрешения конфликтов и ведения переговоров, а также способностью адаптироваться к различным социальным ситуациям в команде (соотнесено с индикатором УК-3.3);
Навыками использования специализированной терминологии и фразеологии, а также уверенностью в проведении переговоров и ведении диалогов на нескольких языках (соотнесено с индикатором УК-4.3);
Навыками критического мышления и межкультурной эмпатии, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями разных культур, уважать их традиции и избегать стереотипов и предвзятости.(соотнесено с индикатором УК-5.3);
Навыками создания аналитических отчетов и визуализации данных, что позволяет четко и понятно объяснять сложные экономические процессы и их влияние на разные аспекты экономики. (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).
Навыками применения современных инструментов управления и информационных систем для принятия решений, а также умением представлять и защищать свои решения перед заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).
Практическими навыками работы с программными пакетами и платформами, или специализированные ERP-системы, что позволяет автоматизировать рутинные задачи и повышать эффективность работы.(соотнесено с индикатором ОПК-5.3).
Навыками работы с различными информационными системами и программами, такими как системы управления базами данных (СУБД), облачные сервисы и инструменты для автоматизации, что позволяет эффективно использовать технологии для повышения производительности и качества работы.(соотнесено с индикатором ОПК-6.3).
навыками построения долгосрочных отношений с партнерами и эффективного обмена опытом (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Организационно-подготовительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Планирование прохождения производственной практики (преддипломной практики). Цель и задачи производственной практики (преддипломной практики). Форма проведения производственной практики (преддипломной практики). Содержание производственной практики (преддипломной практики). Формы контроля производственной практики (преддипломной практики). Планируемые результаты прохождения производственной практики (преддипломной практики). Формы отчетности по практике и требования к их оформлению. Выбор индивидуального задания. / Лек /	8	4	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2	Планирование прохождения производственной практики (преддипломной практики). Заполнение титульного листа и раздела "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики средствами офисного пакета LibreOffice. / Ср /	8	4	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

#### Раздел 2. Практическая подготовка

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Выполнение индивидуального задания. Ознакомление с объектом практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка. Краткая характеристика	8	172	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

	<p>профильной организации. Правовое обеспечение деятельности профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации. Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте. Обработка информации об общих характеристиках деятельности объекта прохождения практики средствами офисного пакета LibreOffice. Сбор материалов для выполнения индивидуального задания. Работа с профессиональными базами данных, "Единый портал бюджетной системы Российской Федерации (Электронный бюджет)" (<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>), Федеральной службы государственной статистики (<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>), Информационного агентства Интерфакс «СПАРК» (<a href="https://www.spark-interfax.ru">https://www.spark-interfax.ru</a>) и информационными справочными системами "Консультант Плюс" или "Гарант". / Ср /</p>				
--	--	--	--	--	--

### Раздел 3. Отчетный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	<p>Составление и оформление отчетной документации по результатам прохождения практики. Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики. Оформление отчета о прохождении практики средствами офисного пакета LibreOffice в соответствии с требованиями. Заполнение дневника прохождения практики средствами офисного пакета LibreOffice. / Ср /</p>	8	36	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

### Раздел 4. Промежуточная аттестация

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	/ ЗачётСОц /	8	0	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борисова Е. А.	Эффективные коммуникации в бизнесе	М.: Питер, 2005	30
Л1.2	Девятловский, Д. Н.	Коммерческая деятельность предприятия (организации): учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/107203.html">https://www.iprbookshop.ru/107203.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Баженов Ю. К., Баженов А. Ю., Дашков Л. П.	Коммерческая деятельность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696966</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал Учет и статистика	,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61925.html">https://www.iprbookshop.ru/61925.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Журнал Финансовые исследования	,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62035.html">https://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационная справочная правовая система "Гарант" <https://internet.garant.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет о прохождении практики. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать выполнение индивидуального задания.

Отчет о прохождении практики структурно должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1-2 страницы);
- основную часть (не менее 15 страниц);
- заключение (1-2 страницы);
- перечень сокращений и обозначений (при наличии);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска работы в информационной среде.

В содержании последовательно перечисляются введение, номера и заголовки разделов, подразделов, заключение, обозначения и сокращения, список использованных источников, приложения, указываются соответствующие страницы.

Во введении определяются цель и задачи практики.

В основной текстовой части отчета раскрывается содержание индивидуального задания в соответствии с поставленной целью и задачами. Основная текстовая часть отчета может состоять из двух-трех разделов или перечисления вопросов индивидуального задания.

В заключении отражаются краткие выводы по теме индивидуального задания, а также указываются сформированные обучающимся результаты прохождения практики и делается вывод полноте выполнения программы практики. Заключение должно быть кратким и обстоятельным.

Перечень сокращений и обозначений. Включает специальные сокращения слов и словосочетаний, обозначения единиц физических величин и другие специальные символы.

Список использованных источников содержит перечень всех источников, которые привлекались при написании отчета (не менее 10 источников). Нумерация источников даётся в алфавитном порядке, арабскими цифрами с точкой и с абзацного отступа (1,25 см). Сведения об источниках, включенных в список, приводятся в соответствии с их библиографическим описанием.

Приложения включают таблицы; графики, диаграммы, схемы и иные иллюстрации, не вошедшие в основной текст отчета.

Формирование отчета о прохождении практики осуществляется средствами офисного пакета LibreOffice.

Требования к оформлению отчета. Страницы текста отчета о прохождении практики должны соответствовать формату А4 (210 x 297 мм). Отчет должен быть выполнен печатным способом (черно-белый вариант) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта – не менее 14 пт, тип шрифта – Liberation Serif. Полуужирный шрифт

применяют только для заголовков разделов и подразделов. Использование курсива не допускается.

Текст отчета печатается с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и составляет 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, должно удовлетворять требованию – их четкое воспроизведение.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему отчету, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится, но они входят в общее количество. Первой пронумерованной страницей будет страница, на которой размещается раздел «ВВЕДЕНИЕ».

Листы отчета можно брошюровать в твердый переплет, пружинами (пластиковыми и металлическими) или в скоросшиватель (на усмотрение обучающегося).

Текст отчета должен быть разделён на разделы, которые могут включать в себя подразделы. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста отчета, обозначенную арабской цифрой без точки. Наименование раздела печатается прописными буквами и выравнивается по центру. В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Наименование подраздела записывают строчными буквами (кроме первой прописной) и выравнивается по центру.

Технические требования к заголовкам разделов:

- выделение текста заголовка жирным шрифтом Liberation Serif размером 14 пт прописными буквами (буквами в верхнем регистре);
- междустрочный интервал – 1,5;
- интервал (необходимое расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела или текста): перед – 12 пт, после – 24 пт;
- выравнивание заголовка по центру листа;
- запрет переносов в заголовке;
- автоматическую нумерацию заголовка раздела;
- автоматический переход на новую страницу.

Технические требования к заголовкам подразделов:

- выделение текста заголовка жирным шрифтом Liberation Serif размером 14 пт (начинается с прописной буквы, далее идут строчные);
- междустрочный интервал – 1,5;
- интервал (необходимое расстояние между заголовком раздела и текста): перед – 24 пт, после – 24 пт;
- выравнивание заголовка по центру листа;
- запрет переносов в заголовке;
- автоматическая нумерация заголовка подраздела в связи нумерацией раздела.

В отчете допускается только одноуровневая или двухуровневая система заголовков разделов и подразделов, при этом количество подразделов не должно превышать четырех.

Наименования структурных элементов работы ««ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» оформляются с соблюдением следующих требований:

- выделение текста заголовка жирным шрифтом Liberation Serif размером 14 пт прописными буквами (буквами в верхнем регистре);
- нумерация отсутствует;
- междустрочный интервал – 1,5;
- интервал (необходимое расстояние между заголовком раздела и текстом): перед – 12 пт, после – 18 пт;
- выравнивание заголовка по центру листа;
- запрет переносов в заголовке;
- необходимое расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела или текста;
- автоматический переход на новую страницу;
- корректное их отображение в содержании отчета.

Основной текст отчета оформляется с соблюдением следующих требований: шрифт: Liberation Serif, кегль 14 пт; выравнивание основного текста: по ширине; абзацный отступ первой строки: 1,25 см; междустрочный интервал: 1,5 строки; запрет висячих строк.

В тексте отчета не допускается:

- сокращение слов, кроме словосочетаний: т.е. – то есть; и т.п. – и тому подобное; и т.д. – и так далее; и др. – и другие. Исключением являются устойчивые аббревиатуры, выносимые в перечень обозначений и сокращений;
- сокращение обозначений единиц величин без цифровых значений;
- применение без числовых значений математических знаков (например, >, =, %, № и др.).

Числовые значения величин с обозначением единиц измерения (руб., шт., и т.п.) записываются цифрами, а числа без единиц – словами. Например, «... объем продаж не превышает 5000 руб.», «... обследование проводилось по пяти предприятиям».

Если приводится диапазон значений числовой величины, то единицу измерения пишут только после последнего значения. Например, «от 1 до 5 мм», «доверительный интервал от 60 до 95%».

Отчет должен быть снабжен расчетными схемами, графиками и таблицами, иллюстрирующими расчет. При выполнении трудоёмких, многократно повторяющихся расчетов рекомендуется изложить основные предпосылки расчета и расчетные

формулы, привести один пример расчета, а результаты вычислений поместить в таблицах.

Расчеты производятся в рублях или конвертируемой валюте (доллары США, евро и т.д.).

Следует отличать дефис и тире. Дефис – небуквенный орфографический знак русской и многих других письменностей, который разделяет части слова:

- делит слово на слоги при переносе на новую строку, а также делит части составных слов, например, кирпично-красный, шкаф-купе, ярко-желтый, жар-птица, юго-запад, Ростов-на-Дону;
- через дефис пишутся сокращения о-во (общество), д-р (доктор) и т.д.;
- дефис используется для присоединения некоторых приставок или частиц к слову: по-английски;
- через дефис пишутся частицы -то, -либо, -нибудь.

В остальных случаях применяется тире «—».

В тексте отчета могут быть приведены перечисления (списки). Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте отчета на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы "а" (за исключением букв е, з, й, о, ч, ь, ы, б). Простые перечисления отделяются запятой, сложные – точкой с запятой.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка.

Перечисления приводятся с абзачного отступа в столбик. Перечисления приводятся с абзачного отступа в столбик. После предложения, которое продолжается перечислением ставится двоеточие, каждый пункт списка начинается со строчной буквы, в конце пунктов ставится запятая, а последний пункт списка заканчивается точкой.

К иллюстрациям относятся рисунки, схемы, фотографии, графики, номограммы, диаграммы, все виды чертежей. Они размещаются после первой ссылки на них в тексте отчета и называются рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста отчета).

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами в пределах соответствующего раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рисунок 2.1 (первый рисунок второго раздела).

В тексте отчета обязательно должны быть ссылки на все иллюстрации. При ссылках на иллюстрации следует писать: «... в соответствии с рисунком 2.1», «... представлено на рисунке 2.1», «... (рисунком 2.1)».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.1 (первый рисунок приложения А).

Названия иллюстраций подписываются непосредственно под ними, располагаются по центру страницы и формируются следующим образом:

- слово «Рисунок»;
- через пробел ставится порядковый номер рисунка;
- через тире с заглавной буквы пишется название рисунка;
- в конце номера рисунка и после названия точки не ставятся;
- единицы измерения не добавляются, так как указываются на самом рисунке;
- не жирный шрифт Liberation Serif размером 14 пт;
- междустрочный интервал – 1,0;
- интервал (необходимое расстояние между заголовком раздела и текстом): перед – 6 пт, после – 18 пт;
- выравнивание – по центру страницы;
- перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Например: «Рисунок 3.1 – Организационная структура».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один междустрочный интервал.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 3.1 – Анализ деятельности предприятия .

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Таблица А.1 – Анализ деятельности предприятия.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице (исключение: таблицы приложения).

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Например: «... (таблица 3.2)», «... (таблица А.2)».

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями. Не допускается делить графы, строки и заголовки таблиц по диагонали.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф таблицы выравниваются по центру по вертикали и горизонтали, а заголовки строк – по левому краю.

Графы «№ п/п» и «Единица измерения» помещать в таблицу не допускается. При необходимости порядковые номера строк присоединяются к заголовкам в первой графе.

Нумерацию граф (столбцов) дают только в тех случаях, когда необходимо продолжить таблицу на следующих листах без



повторения заголовков граф, а также, если необходимо дать ссылки на графы в тексте.

При переносе таблицы на другую страницу над перенесённой частью слева указывают: «Продолжение таблицы (номер)», например: «Продолжение таблицы 1.2». Тематический заголовок (название таблицы) над продолжением таблицы не повторяется. Первой строкой перенесенной таблицы является строка с номерами столбцов (граф). В таблицах не допускается заменять кавычками повторяющиеся цифры, знаки, символы. При отсутствии цифровых данных в соответствующей строке таблицы обязательно ставится прочерк (тире, выравненное по горизонтали и вертикали по центру).

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин. Дробные числа приводятся в виде десятичных дробей.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, после названия таблицы. Например: «В тысячах рублей». Если цифровые данные в графах (колонках) таблицы выражены в различных единицах измерения, то их указывают в заголовке каждой графы. Единицы физических величин пишутся в виде стандартного обозначения, без предлога «в», отделяются от заголовка запятой. Например: Сумма, руб.

Рекомендуемый размер шрифта, используемый при оформлении таблицы 12 пт, а минимальный 9 пт.

Заголовок «В том числе» обязателен в тех случаях, когда в строках таблицы показывают не все слагаемые, а только некоторые. Заголовок «Итого» употребляют для частных, промежуточных итогов, заголовки «Всего» – для общих итогов, суммирующих все слагаемые.

Числовые значения в графах таблицы выравниваются по правому краю, а текст – по левому краю или ширине.

Интервал между последней строкой таблицы и текстом отчета должен составлять 18 пт.

Технические требования к заголовкам таблиц:

- слово «Таблица»;
- через пробел ставится порядковый номер таблицы;
- через тире с заглавной буквы пишется название таблицы;
- в конце номера таблицы и после названия точки не ставятся;
- не жирный шрифт Liberation Serif размером 14 пт;
- междустрочный интервал – 1,0;
- интервал (необходимое расстояние между заголовком раздела и текстом): перед – 12 пт, после – 6 пт;
- выравнивание – по левому краю;
- перенос слов в наименовании таблиц не допускается.

Формулы должны быть выделены из текста в отдельную строку. Интервал до и после формулы должен составлять 18 пт.

Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой и в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слова "где" без двоеточия. Символ отделяют от пояснения знаком тире, обозначение единицы величин указывается после расшифровки значения символа через запятую. Расшифровку от последующего символа отделяют точкой с запятой. Колонку перечня символов выравнивают по знаку "тире".

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы ставят на уровне строки формулы с выравниванием по правому краю листа в круглых скобках. Он должен соответствовать номеру раздела, например: (2.1) – первая формула второго раздела. Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

В тексте отчета обязательно ссылка на формулу: «... в соответствии с формулой 1.3» или «... (формула 1.3).

Если формула не умещается в одну строку, она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется.

Примечания приводят в отчете, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию таблиц или графического материала. Слово "Примечание" следует печатать с прописной буквы без абзачного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Размер шрифта для примечаний составляет 12 пт. Между примечанием и текстом делается интервал 12 пт.

При необходимости дополнительного пояснения в отчете допускается использовать примечание, оформленное в виде сноски. Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается надстрочно арабскими цифрами. Сноску располагают без абзачного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные).

Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы. Для сноски применяется шрифт Liberation Serif, размер – 10 пт, междустрочный интервал – одинарный. Нумерация сносок на каждой странице начинается с «1».

В отчете допускается использовать только подстрочные ссылки. В подстрочных ссылках (сносках) приводят полностью библиографическое описание источника, на который дается ссылка, скопированное из Списка использованных источников. Такая ссылка располагается под текстом на той же странице. В конце библиографического описания указываются конкретные номера страниц источника или статья нормативного акта.

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски; который приводят в виде цифр (порядковых номеров). Нумерация подстрочных ссылок на каждой странице начинается с «1».

Перечень сокращений и обозначений. Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц величин и определений должен располагаться столбцом без знаков препинания в конце строки. Слева без абзачного отступа в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы величин, а справа через тире – их детальная расшифровка.

Если условных обозначений в работе приведено менее пяти, отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают в тексте или в подстрочном примечании при первом упоминании.

Материал, дополняющий основной текст или расширяющий объем приводимых фактических данных, помещают в приложениях.

Приложениями могут быть, например, таблицы большого формата с результатами производственной деятельности фирмы, бухгалтерский баланс, расчеты, описание алгоритмов и программ решения задач, графический материал, проекты нормативных правовых актов, статистические и социологические анализы и обзоры, таблицы, переводы, подготовленные автором и т.д.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера (статуса).

Приложения оформляют на листах формата А4. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, Й, О, Ч, Щ, Ъ, Ы, Ъ, после буквы Я приложения обозначаются арабскими цифрами. Если в проекте одно приложение, оно обозначается ПРИЛОЖЕНИЕ А.

Ниже обозначения приложения в скобках указывается его характеристика (статус): для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

В тексте на все приложения должны быть ссылки. Ссылки на приложение оформляются следующим образом: «... (приложение А)», «в соответствии с приложением А». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Все приложения должны быть перечислены в содержании отчета с указанием их заголовков. В этом случае, в содержании работы между обозначением приложения и заголовком, необходимо поставить знак «.».

Содержание. Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по левому краю. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля и соединяют с наименованием структурного элемента или раздела посредством отточия.

Содержание работы выполняется в автоматическом режиме. Размер шрифта сформированного оглавления должен составлять 14 пт.

Дневник практики. Дневник состоит из следующих основных частей:

- титульный лист;
- перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание);
- отзыв ответственного лица от профильной организации;
- оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета.

Заполнение дневника практики осуществляется инструментами, входящими в состав офисного пакета LibreOffice.

На титульном листе указывается: вид практики; фамилия, имя, отчество студента; группа, направление; направленность; место прохождения практики; период практики; руководитель практики от университета; ответственное лицо от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации). На титульном листе проставляется обязательно дата и подпись студента, указывающие на прохождение инструктажа по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.

В разделе «Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)» заполняется: вид работ, отражающий содержание индивидуального задания и планируемые результаты его выполнения в форме знать, уметь, владеть; сроки выполнения. При условии прохождения практики в профильной организации ставится отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и его подпись.

В данном разделе проставляется подпись: студента, означающая его ознакомление с индивидуальным заданием; руководителя практики от университета и ответственного лица от профильной организации (если практика проводится в профильной организации)

Отзыв ответственного лица от профильной организации заполняется и подписывается, если практика проводится в профильной организации, иначе проставляется символ «Z» на все строки.

В разделе «Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета» проставляется оценка, полученная студентом по результатам прохождения практики непосредственно руководителем практики от университета.

Печать дневника практики осуществляется несколькими вариантами: на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с выводом двух страниц на листе или выводом брошюры (на усмотрение обучающегося).

Дневник брошюруется вместе с отчетом о прохождении практике после последней страницы отчета.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать: Основные принципы командной работы и виды коммуникаций, включая вербальные и невербальные	Демонстрирует понимание основных принципов командной работы и видов коммуникаций.	Успешное объяснение ключевых принципов, таких как распределение ролей, общие цели и задачи команды, а также различие между вербальными и невербальными коммуникациями	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь: Эффективно взаимодействовать с коллегами, активно слушать, выражать свои мысли и поддерживать конструктивный диалог	Демонстрирует эффективность взаимодействия с коллегами	Демонстрация активного слушания, корректное выражение своих мыслей и умение поддерживать конструктивный диалог на протяжении заданной ситуации, например, в ходе обсуждения проекта.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть: Навыками разрешения конфликтов и ведения переговоров, а также способностью адаптироваться к различным социальным ситуациям в команде	Проводит оценку и владеет навыками разрешения конфликтов и ведения переговоров.	Способность найти компромисс в конфликтной ситуации и продуктивно вести переговоры, что можно проверить на практике, например, через ролевою игру или симуляцию.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: Основные правила деловой этики и стилистики в устной и письменной коммуникации, включая форматы деловых писем и презентаций	Описывает основные правила деловой этики и стилистики в устной и письменной коммуникации, включая форматы деловых писем и презентаций.	Успешное составление делового письма или презентации, соблюдающего все правила оформления, стилистики и этики, с соблюдением изложенных принципов.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь: Осуществлять деловое общение с различными участниками (коллегами, клиентами, партнёрами) на государственном и иностранном языках, включая умение задавать вопросы и давать развернутые ответы	Способность осуществлять деловое общение с различными участниками на государственном и иностранном языках, включая умение задавать вопросы и давать развернутые ответы.	Проведение делового разговора или встречи, где участник уверенно задает вопросы и точно и развернуто отвечает на них, демонстрируя понимание темы и активное участие в диалоге.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть: Навыками использования специализированной терминологии	Навыки использования специализированной терминологии и фразеологии на	Участие в переговорах или дискуссии, где участник активно	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
терминологии и фразеологии, а также уверенностью в проведении переговоров и ведении диалогов на нескольких языках	государственном и иностранном языках, уверенность в проведении переговоров и ведении диалогов.	использует специализированные термины и фразы, адекватно реагируя на аргументы собеседников и демонстрируя уверенность и четкость в выражении своих мыслей.	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
Знать Основные концепции межкультурной коммуникации, включая исторические, этические и философские аспекты культурного разнообразия, а также влияние культурных различий на социальные взаимодействия	Понимание основных концепций межкультурной коммуникации, включая исторические, этические и философские аспекты культурного разнообразия.	Успешное объяснение ключевых понятий и теорий межкультурной коммуникации, а также их применения на примерах различных культурных контекстов.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Анализировать культурные особенности различных обществ, распознавать и воспринимать различные точки зрения и традиции, а также оценивать их влияние на современные социальные процессы	Способность анализировать культурные особенности различных обществ и оценивать их влияние на социальные взаимодействия.	Написание анализа конкретного культурного общества, где участник выявляет ключевые особенности, а затем обсуждает их воздействие на социальные процессы, используя примеры и аргументацию.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть Навыками критического мышления и межкультурной эмпатии, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями разных культур, уважать их традиции и избегать стереотипов и предвзятости.	Навыки критического мышления и межкультурной эмпатии, позволяющие уважать традиции и избегать стереотипов и предвзятости.	Участие в ролевой игре или дебатах на межкультурную тему, где участник демонстрирует уважение к различным точкам зрения и активно применяет навыки эмпатии и критического анализа при обмене мнениями.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</b>			
Знать Основные теоретические концепции и модели торгово-экономических процессов, включая международную торговлю, экономические циклы и факторы, влияющие на торговлю	Понимание методов и инструментов анализа, применяемых в процессе исследований торгово-экономических процессов при подготовке раздела отчета исходя из темы индивидуального задания	Наличие всех необходимых разделов в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Проводить анализ данных о торговых потоках, выявлять тенденции и закономерности, а также интерпретировать результаты для принятия обоснованных решений.	Проводит анализ торгово-экономических процессов и интерпретирует полученные результаты при подготовке раздела отчета исходя из темы индивидуального задания	Правильность представления необходимого материала (графического, табличного) в отчете о прохождении практики исходя из темы	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		индивидуального задания. В отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием корректно обработаны результаты.	
Владеть Навыками создания аналитических отчетов и визуализации данных, что позволяет четко и понятно объяснять сложные экономические процессы и их влияние на разные аспекты экономики	Подготавливает раздел отчета исходя из темы индивидуального задания, содержащий интерпретацию результатов анализа торгово-экономических процессов	Верно и логичны сделаны выводы в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания. Соответствие оформления отчета о прохождении практики установленным программой практики требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>			
Знать Основные принципы и методы экономического анализа, включая расчет финансовых показателей, управление затратами и оценку инвестиционных проектов	Демонстрирует и характеризует основные понятия, категории, методы экономического анализа при подготовке раздела отчета исходя из темы индивидуального задания	Наличие всех необходимых разделов в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения на основе анализа данных, прогнозирования финансовых потоков и оценки рисков	Предлагает варианты организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности при подготовке раздела отчета исходя из темы индивидуального задания	Правильность представления необходимого материала (графического, табличного) в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания. В отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием корректно обработаны результаты.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть Навыками применения современных инструментов управления и информационных систем для принятия решений, а также умением представлять и защищать свои решения перед заинтересованными сторонами	Проводит оценку эффективности предлагаемых организационно-управленческих решений в торговом бизнесе в разделе отчета исходя из темы индивидуального задания рекомендации	Верно и логичны сделаны выводы в отчете о прохождении практики исходя из темы индивидуального задания. Соответствие оформления отчета о прохождении практики установленным программой практики требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>			
Знать Основные информационные технологии и программные средства, применяемые в отрасли, включая системы управления данными, аналитические инструменты и программное обеспечение для автоматизации процессов	Проводит информационную обработку данных о коммерческой деятельности организации при написании отчета	Присутствуют все необходимые разделы в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Эффективно применять эти технические средства для решения профессиональных задач, таких как анализ данных, проектирование и оптимизация бизнес-процессов	Систематизирует, обобщает и анализирует информацию для решения аналитических и исследовательских задач в области коммерческой деятельности организации с применением информационных технологий в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием	Представлен необходимый материал (графический, табличный) в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием. Корректно обработаны результаты в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием. Выводы сделаны верно, логичны.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть Практическими навыками работы с программными пакетами и платформами, или специализированные ERP-системы, что позволяет автоматизировать рутинные задачи и повышать эффективность работы	Подготавливает отчет о прохождении практики в соответствии с темой индивидуального задания с применением информационных технологий и программных средств	Оформление отчета о прохождении практики соответствует установленным программой требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
Знать Основные принципы работы информационных технологий, включая архитектуру компьютеров, сетевые технологии, базы данных и программное обеспечение, а также их влияние на организационные процессы	Описывает и приводит примеры применения методов и моделей информационных технологий и программных средств для решения задач в профессиональной деятельности	Присутствуют все необходимые разделы в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Применять эти принципы для диагностики, анализа и решения конкретных профессиональных задач, включая выбор подходящих технологий и интеграцию их в рабочие процессы	Применяет информационные технологии и программные средства для решения задач в профессиональной деятельности	Представлен необходимый материал (графический, табличный) в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием. Корректно обработаны результаты в отчете о прохождении практики в соответствии с	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		индивидуальным заданием. Выводы сделаны верно, логичны.	
Владеть Навыками работы с различными информационными системами и программами, такими как системы управления базами данных (СУБД), облачные сервисы и инструменты для автоматизации, что позволяет эффективно использовать технологии для повышения производительности и качества работы	Подготавливает отчет о прохождении практики в соответствии с темой индивидуального задания с применением информационных технологий и программных средств	Оформление отчета о прохождении практики соответствует установленным программой требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
<b>ПК-3: Владеет умением организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</b>			
Знать Основы построения и поддержания деловых отношений, методов сбора и анализа информации о партнерах	Описывает ключевые принципы сетевого взаимодействия и лучшие практики построения деловых отношений	Предоставляет материал в котором продемонстрированы знание как минимум пяти методов и стратегий построения деловых отношений	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Эффективно организовывать встречи с деловыми партнерами и проводить переговоры	Применяет способность разрабатывать стратегию проведения встреч, включая подготовку повестки, определение целей и ожиданий	Корректно обработаны результаты в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием. Выводы сделаны верно, логичны.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть навыками построения долгосрочных отношений с партнерами и эффективного обмена опытом	Подготавливает отчет о прохождении практики в соответствии с темой индивидуального задания с применением информационных технологий и программных средств	Оформление отчета о прохождении практики соответствует установленным программой требованиям	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

#### Типовые индивидуальные задания

В процессе прохождения практики в зависимости от сферы интересов студента, ему предлагается, по согласованию с руководителем практики, выполнить один из вариантов индивидуального задания. Перечень обязательных вопросов по теме индивидуального задания, которые должны быть отражены в отчете, определяются руководителем практики от Университета и профильной организации (профильного отдела организации). По результатам прохождения практики готовится отчет и заполняется дневник.

#### Индивидуальное задание

## **Вариант 1. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению на предприятии розничной торговли:**

1. Оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
2. Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов
3. Участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве.
4. Производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.
5. Ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров. Установление количества заключенных договоров купли-продажи или поставки товаров, суммы закупки в целом и по отдельным поставщикам. Изучение порядка работы с поставщиками товаров, документального оформления договорных отношений. Составление алгоритма порядка работы предприятия с поставщиками.
6. Установление зависимости между ценой, качеством, спросом и конкурентоспособностью товаров, гибкости цен и рыночной конъюнктуры. Выявление возможных критериев выбора поставщиков. Участие в заключении договоров. Анализ заключенных договоров.
7. Изучение договорной переписки. Анализ и формулирование выводов о соответствии ее содержания требованиям законодательных и нормативных актов. Изучение порядка и сроков заключения договоров-поставки, купли-продажи (контрактов, сделок, закупочных актов и др.). Описание последовательности действий при заключении договоров.
8. Разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.
9. Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.
10. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.
11. Методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.
12. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.
13. ознакомление с формами товароснабжения торгового предприятия. Формулирование выводов и предложений.
14. ознакомление с транспортным обеспечением предприятия, формами перевозки, договорами, критериями выбора транспортных средств, их санитарным состоянием. Формулирование выводов и предложений.
15. ознакомление с порядком приемки товаров от транспортной организации, его соблюдением, наличием претензий к транспортной организации со стороны торгового предприятия. Составление образца претензии.
16. ознакомление с порядком составления и согласования графиков завоза товаров (установите отклонения от выполнения графика, причины его несоблюдения). Формулирование выводов и предложений.
17. участие в приемке товаров, тары по количеству и качеству от различных поставщиков (в том числе от индивидуальных предпринимателей), ознакомьтесь с документальным оформлением приемки товара. Ознакомление с товарно-сопроводительными документами, правильностью их заполнения. Формулирование выводов и предложений.
18. участие в сдаче-приемке тары и оформлении на нее соответствующей документации. Формулирование выводов и предложений.
19. составление:
  - телефонограммы (телеграммы) поставщику при расхождении в количестве и качестве товаров и тары;
  - заявки в организации, осуществляющие проведение товарных экспертиз (по возможности),
  - двустороннего акта приемки товаров;
  - акта отбора образцов;
  - акта закупки товаров от частных лиц.
20. ознакомление с мероприятиями по обеспечению товарооборота. Формулирование выводов об их актуальности.
21. изучение методологии оценки качества товарно - материальных ценностей.
22. ознакомление с расстановкой товарных партий на складе, системой их идентификации. Заполнение технической документации на товарную партию (паспорта, марки и др.) для внутрискладского учета (прилагается к отчету).
23. участие в размещении товаров на хранение. Проверка соблюдения принципов (безопасности, эффективности, совместимости) и правил (товарного соседства, рационального использования складских площадей и др.) при размещении товаров. Формулирование выводов и предложений.
24. ознакомление с порядком проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований Правил торговли, норм Федеральных законов «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании», технических регламентов. Составление схемы порядка проведения государственного контроля.



25. ознакомление с актами проверки и работой по выполнению предписаний инспекторов, соблюдением требований ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора)» (от 29.12.2008 № 296-ФЗ).

26. изучение культуры торгового обслуживания, основных элементов процесса торгового обслуживания покупателей в магазине.

## **Вариант 2 Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению на предприятии оптовой торговли:**

1. отдел материально-технического обеспечения: изучить материальное обеспечение производства (сырьем), материальное обеспечение общехозяйственного процесса (бумагой, канцтоварами, оргтехникой)

2. отдел закупок: управление запасами, разработка планов и графиков закупок, поиск и выбор поставщиков, организация и сопровождение закупки.

3. отдел снабжения: объединяет функции отделов МТО и закупок

4. установление фактического порядка поставки товаров и характера оплаты. Выявление методов стимулирования торгового предприятия поставщиками. Формулирование предложений своих методов стимулирования торгового предприятия поставщиками.

5. отдел категорийного менеджмента: управление ассортиментом, поиск поставщиков, организация закупки, управление запасами. б. установление зависимости между ценой, качеством, спросом и конкурентоспособностью товаров, гибкости цен и рыночной конъюнктуры. Выявление возможных критериев выбора поставщиков. Участие в заключении договоров. Анализ заключенных договоров.

7. транспортный отдел: учет ГСМ, планирование маршрутов, организация и документальное сопровождение перевозки

8. отдел таможенного оформления: электронное декларирование, таможенное оформление и сопровождение экспорта и импорта

9. отдел внешнеэкономической деятельности: планирование закупок и отгрузок, документальное сопровождение экспорта и импорта, организация транспортировки собственным или привлеченным транспортом

10. отдел сбыта: развитие товаропроводящей сети, наработка клиентской базы, распределение продукции, контроль запасов

11. служба сервиса: организация доставки, управление возвратами, работа с рекламациями, организация закупки (запчастей), гарантийное обслуживание и ремонт

12. изучение технологического процесса работы склада предприятия. Составление схемы технологического процесса. Участие в осуществлении технологических процессов на складе. Формулирование выводов и предложений.

13. анализ состояния технического оснащения и эффективности использования оборудования и инвентаря торгового предприятия. Формулирование выводов о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

14. ознакомление с формами товароснабжения торгового предприятия. Формулирование выводов и предложений.

15. ознакомление с транспортным обеспечением предприятия, формами перевозки, договорами, критериями выбора транспортных средств, их санитарным состоянием. Формулирование выводов и предложений.

16. ознакомление с порядком приемки товаров от транспортной организации, его соблюдением, наличием претензий к транспортной организации со стороны торгового предприятия. Составление образца претензии.

17. ознакомление с порядком составления и согласования графиков завоза товаров (установите отклонения от выполнения графика, причины его несоблюдения). Формулирование выводов и предложений.

18. участие в приемке товаров, тары по количеству и качеству от различных поставщиков (в том числе от индивидуальных предпринимателей), ознакомьтесь с документальным оформлением приемки товара. Ознакомление с товарно-сопроводительными документами, правильностью их заполнения. Формулирование выводов и предложений.

19. участие в сдаче-приемке тары и оформлении на нее соответствующей документации. Формулирование выводов и предложений.

20. составление:

телефонограммы (телеграммы) поставщику при расхождении в количестве и качестве товаров и тары;

заявки в организации, осуществляющие проведение товарных экспертиз (по возможности),

двустороннего акта приемки товаров;

акта отбора образцов;

акта закупки товаров от частных лиц.

21. ознакомление с мероприятиями по обеспечению товарооборота. Формулирование выводов об их актуальности.

22. изучение процесса и технологии планирования товарооборота на предприятии. Формулирование выводов и предложений.

23. ознакомление с расстановкой товарных партий на складе, системой их идентификации. Заполнение технической документации на товарную партию (паспорта, марки и др.) для внутрискладского учета (прилагается к отчету).

24. участие в размещении товаров на хранение. Проверка соблюдения принципов (безопасности, эффективности, совместимости) и правил (товарного соседства, рационального использования складских площадей и др.) при размещении товаров. Формулирование выводов и предложений.

25. ознакомление с операциями предреализационной товарной обработки перед отпуском товаров (сортировка, комплектация, формирование товарной партии, упаковывание и др.). Участие в сортировке, комплектации и упаковывании товаров. Формулирование выводов и предложений.

26. ознакомление с организацией работы по отпуску и отгрузке товаров со склада, порядком отпуска товаров по телефонным и письменным заявкам (копии документов прилагаются к отчету).

### **Вариант 3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению коммерческой деятельности производственного предприятия:**

1. изучение деятельности коммерческой службы предприятия (отдела сбыта, закупок, маркетинга и др.): их целей, задач, структуры, должностных характеристик (инструкций), организации взаимодействия с другими структурными подразделениями.

2. ознакомление с дополнительными логистическими услугами предприятия: информационными, консультативными, посредническими. Составление перечня коммерческих услуг, оказываемых предприятием и предложение своего варианта оказания дополнительных коммерческих услуг.

3. установление перечня основных поставщиков предприятия. Определение характера коммерческих связей с поставщиками (ксерокопии договоров (по возможности) прилагаются к отчету);

4. ознакомление с порядком заключения хозяйственных договоров, установление количества заключенных договоров поставки товаров, суммы закупки в целом и по отдельным поставщикам. Изучение порядка работы с поставщиками, документального оформления договорных отношений. Составление схемы порядка работы предприятия с поставщиками.

5. установление зависимости между ценой, качеством, спросом и конкурентоспособностью товаров, гибкости цен и рыночной конъюнктуры. Установление критериев выбора поставщиков. Участие в заключении договоров, проведение анализа заключенных договоров.

6. изучение договорной переписки. Анализ и формулирование выводов о соответствии ее содержания требованиям законодательных и нормативных актов. Изучение порядка и сроков заключения договора поставки, (контрактов, сделок, закупочных актов и др.). Описание последовательности действий при заключении договора.

7. изучение организации заключения договоров на посреднические услуги и информационно-справочные услуги. Описание последовательности действий при заключении договора. Установление соответствия заключенных договоров требованиям Гражданского кодекса РФ. Оформление результатов в табличную форму.

8. составление схемы планировки предприятия. Заключение об эффективности использования полезной площади и емкости предприятия.

9. изучение технологического процесса работы склада предприятия. Составление схемы технологического процесса на складе. Участие в осуществлении технологических процессов на складе. Формулирование выводов и предложений.

10. анализ состояния и технического оснащения, эффективности использования оборудования и инвентаря на складе предприятия. Формулирование вывода о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

11. ознакомление с порядком составления и согласования графиков отпуска товаров (установление отклонений от выполнения графика, причины его несоблюдения). Формулирование выводов и предложений.

12. участие в приемке сырья и материалов, по количеству и качеству от поставщиков, ознакомление с документальным оформлением их приемки. Формулирование вывода и предложений.

13. составление телефонограммы поставщику:

при расхождении в количестве и качестве сырья и материалов;

заявки в организации, осуществляющие проведение товарных экспертиз (по возможности),

двустороннего акта приемки сырья и материалов;

акта отбора образцов;

акта закупки сырья и материалов от частных лиц (по возможности).

14. ознакомление с мероприятиями по обеспечению плана сбыта продукции, сформулировать вывод об их актуальности.

15. изучение процесса и технологии планирования сбыта продукции на предприятии. Формулирование вывода и предложений.

16. ознакомление с расстановкой продукции на складе готовой продукции, системой их идентификации. Заполнение технической документации на готовую продукцию (паспорта, марки и др.) для внутрискладского учета (прикладывается к отчету).

17. участие в размещении готовой продукции на хранение. Проверьте соблюдение принципов (безопасности, эффективности) и правил (рационального использования складских площадей и др.) при размещении готовой продукции. Формулирование вывода и предложений.

18. ознакомление с организацией работы по отпуску и отгрузке готовой продукции со склада, порядком ее отпуска по телефонным и письменным заявкам (копии документов приложите к отчету).

19. ознакомление с порядком проведения контроля (надзора) за соблюдением требований норм Федерального закона «О техническом регулировании», технических регламентов. Составление схемы порядка проведения контроля.

20. ознакомление с актами проверки (необходимо обратить внимание, какие требования нормативных документов проверялись, копию акта (по возможности) приложить к отчету), порядком ведения журнала производственного контроля и записями в нем.

22. ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок организации и проведения внутреннего производственного контроля («Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП. 1.1.1058-01»). Составление схемы порядка организации и проведения внутреннего производственного контроля.

**Критерии оценивания.** Оценивание проводится по каждому этапу прохождения практики. Итоговая оценка за прохождение практики формируется из суммы набранных баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Оценивание проводится по каждому этапу прохождения практики:

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
Организационно-подготовительный этап	5	4-5 баллов – заполнен титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
		1-3 баллов – присутствуют ошибки в заполнении титульного листа и раздела "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
		0 баллов – отсутствует заполненный титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
Практическая подготовка	40	21-40 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью соответствует тематике индивидуального задания.
		1-20 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация не в полной мере соответствует тематике индивидуального задания.
		0 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью не соответствует тематике индивидуального задания.
Отчетный этап	55	41-55 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя; присутствуют все необходимые разделы; представлен необходимый материал (графический, табличный); корректно обработаны результаты; выводы сделаны верно, логичны; оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.
		31-40 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя; присутствуют все необходимые разделы; представлен необходимый материал (графический, табличный); корректно обработаны результаты; в выводах содержится 1-2 небольшие неточности; оформление отчета соответствует требованиям;

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>21-30 баллов выставляются студенту если:  отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием;  присутствуют все необходимые разделы;  представленный необходимый материал (графический, табличный) содержит неточности и/или не очень качественно выполнен;  с ошибками обработаны результаты;  в выводах присутствует неточности/ошибки;  оформление отчета соответствует требованиям;  представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>1-20 баллов выставляются студенту если:  отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием;  присутствуют не все необходимые разделы;  отсутствует полный комплект необходимого материала (графический, табличный);  некорректно обработаны результаты;  выводы отсутствуют или сделаны не верно;  оформление отчета не соответствует требованиям;  представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>0 баллов выставляются студенту если отчет и дневник не представлены</p>

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования