

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 15.09.2025 20:53:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.03.02 Кадровый консалтинг и бизнес-коучинг

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансовый и HR менеджмент**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., зав.каф., Усенко А.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.М. Усенко

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (соотнесено с индикатором УК-2.1)
 место своей профессиональной деятельности с точки зрения социальных, этических и философских контекстов (соотнесено с индикатором УК-5.1)
 основы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (соотнесено с индикатором УК-9.1)
 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-11.1)
 основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)
 методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
 современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие управление персоналом (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)
 процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

Уметь:

определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.2)
 вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в ситуациях деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-5.2)
 осуществлять коммуникацию в коллективах с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья (соотнесено с индикатором УК-9.2)
 проводить мероприятия с обеспечением гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе (соотнесено с индикатором УК-11.2)
 применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
 использовать методы анализа данных для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
 применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
 выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

навыком применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.3)

навыком анализа философских и исторических фактов формирования профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-5.3)

навыками коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.3)

навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (соотнесено с индикатором УК-11.3)

навыками применения концепций экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

методами интерпретации данных для решений управленческих задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

навыками применения современных информационных технологий и программных средств (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

навыками работы с данными с помощью информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Тип практики:

Ознакомительная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Предварительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Организационно-ознакомительная лекция: цели и задачи практики, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности.	Лекционные занятия	2	2	УК-2 УК-5 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6

Раздел 2. Учебный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор информации для выполнения разделов согласно Методическим указаниям по учебной практике. Систематизация собранной информации.	Самостоятельная работа	2	84	УК-2 УК-5 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру.	Самостоятельная работа	2	22	УК-2 УК-5 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5

					ОПК-6
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-2 УК-5 УК-9 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шестакова Е. В.	Кадровый консалтинг и аудит: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Алавердов А. Р.	Управление человеческими ресурсами организации: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Лидерство и менеджмент: научно-практический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Королева, Л. А.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Александров, И. Н., Бурмистров, А. Н., Вилькен, В. В., Десфонтейнес, Л. Г., Евсеева, С. А., Калинина, О. В., Паршуков, А. Е., Пирогова, О. Е., Рассказова, О. А., Синявина, М. П., Калининой, О. В.	Стратегическое управление персоналом: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021	ЭБС «IPR SMART»
6	Беликова, И. П.	Управление персоналом: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2021	ЭБС «IPR SMART»
7	Гончарова, Л. А., Прокопенко, А. В.	Управление человеческими ресурсами: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент»	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021	ЭБС «IPR SMART»
8	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>
<http://www.rsue.ru> - образовательный портал РГЭУ (РИНХ)
<https://mintrud.gov.ru> - Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://stats.hh.ru> - Статистика рынка труда РО
<https://www.donland.ru/> - Официальный портал Правительства Ростовской области

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Оформление отчета является важным заключительным этапом прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). При написании отчета о прохождении практики следует руководствоваться следующими правилами оформления:

Общие требования: Отчет о прохождении практики выполняется на белой бумаге формата А4 (210х297) на одной стороне листа шрифт 14 (в таблицах - 12), межстрочный интервал – полуторный), выравнивание основного текста по ширине, набирается на компьютере и распечатывается с помощью принтера. Оформленный в соответствии с указанными требованиями полностью готовый Отчет о прохождении практики подписывается автором на титульном листе. Рекомендуемый объем отчета – 30-35 страниц.

Размеры полей: текстовая часть Отчета размещается на листах формата А4 (210х297 мм) с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Нумерация и размещение разделов Отчета: порядковый номер листа ставится арабскими цифрами в центре его нижней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер.

Нумерация разделов ведется арабскими цифрами: все разделы должны иметь заголовки, которые не выделяются курсивом или полужирным шрифтом, а отделяются от текста одной пустой строкой. Названия разделов располагаются по центру листа. Переносы слов в заголовках не допускаются. Названия разделов располагаются по центру верхней части листа. Каждый раздел и отдельное приложение следует начинать с нового листа. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.

Библиографические ссылки: библиографические ссылки рекомендуется использовать при цитировании; заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций; анализе опубликованных научных трудов и т.д. Библиографические ссылки на использованные источники литературы рекомендуется оформлять подстрочными сносками, размещенными под текстом на странице ссылки; или внутритекстовыми сносками, приводимыми в тексте по окончании выдержки.

Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе. Если подряд даются несколько ссылок на один и тот же источник, тогда, начиная со второй сноски, делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника. Внутритекстовые сноски выделяются в тексте квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер источника в «Списке использованной литературы» и номер цитируемой страницы.

Формулы: нумерация формул носит сквозной характер. Номер обозначается арабскими цифрами в круглых скобках у правого края листа в конце строки с формулой. Каждая формула должна сопровождаться расшифровкой символов. Пример. В западной учетно-аналитической практике величина собственных оборотных средств рассчитывается по следующей формуле:

$$WC = CA - CL, \quad (1)$$

где CA – оборотные активы;

CL – краткосрочные пассивы.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. Ссылки в тексте на формулы дают в скобках, например, «...результаты расчета, проведенного по формуле (1), показали ...».

Таблицы: в тексте Отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах глав. Нумерация таблиц носит сквозной характер. При переносе таблицы на другой лист над правым верхним углом делается запись «Продолжение таблицы 1».

Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке. Возможно выделение самостоятельной графы для указания единиц измерения показателей таблицы, в случае их разной размерности. Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки). Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*».

В тексте таблицы помещаются сразу же после первого упоминания о них. На все таблицы в тексте отчета должны быть

приведены ссылки, при этом следует писать слово “таблица” с указанием ее номера. Пример: «Анализ данных таблицы 1 показал ...». Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.

Рекомендуется выносить в раздел «Приложения» таблицы, занимающие целый лист или несколько листов. В этом случае слово «Таблица» не указывается, а обозначается как приложение под соответствующим номером.

Иллюстрации: все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются «Рисунок» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце.

Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и является сквозной. При ссылках на иллюстрации следует писать: 1. «...в соответствии с рисунком 1». 2. «... о чем свидетельствует структура кадровой службы предприятия (рисунок 1)». В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. При необходимости иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Название иллюстрации помещают после пояснительных данных. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение.

Сокращения, специальные термины и символы: в тексте Отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение. Пример: центры финансового учета (ЦФУ); центры финансовой ответственности (ЦФО). В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.

В отчет о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в следующей последовательности входят:

- 1 Титульный лист.
- 2 Дневник практики.
- 3 Содержание (оглавление).
- 4 Основная текстовая часть отчета о прохождении практики.
- 5 Список использованных источников.
- 6 Приложения.

Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами.

После титульного листа располагается дневник практики, в котором отражается проделанная студентом работа в строгом соответствии с индивидуальным заданием и планом прохождения практики.

В оглавлении (содержании) отчета о прохождении практики находит отражение структура основной текстовой части отчета, список использованных источников и приложения со ссылкой на начальную страницу текста. Названия разделов в тексте и в оглавлении должны соответствовать.

Основная часть отчета раскрывает содержательную часть вопросов, выносимых на практику. В основной текстовой части отчета должны быть отражены результаты работы практиканта по всем разделам программы практики в той последовательности, в которой они в ней предусмотрены.

Список использованных источников должен содержать полный перечень всех источников, использованных при написании отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Источники в списке должны располагаться в следующем порядке:

- 1.официальные документы (Конституция РФ, Кодексы РФ; Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и т.д.) даются в хронологической последовательности;
- 2.нормативные акты и инструктивный материал (приказы, положения, указания, методические рекомендации, письма, инструкции); материалы Росстата РФ даются в хронологической последовательности;
- 3.монографии, учебная литература, статьи из научных сборников и журналов, материалы периодической печати располагаются в алфавитном порядке;
4. источники литературы на иностранном языке.

Приложения включают все оформленные в ходе практики таблицы, схемы, рисунки, занимающие более половины листа. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета.

Полностью оформленный отчет подписывается практикантом, регистрируется и сдается на кафедру в установленные сроки.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
З: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Перечисляет методы исследовательской деятельности, инструменты абстрактного мышления, анализа и синтеза, демонстрирует их знание при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность ответа, использование актуальных аналитических материалов, собранных при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
У: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Собирает, синтезирует и анализирует данные при выполнении индивидуального задания	Умение собрать, синтезировать и анализировать данные, собранные при прохождении практики, применять их критическую оценку при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
В: навыком применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Формулирует выводы и рекомендации на основе анализа и критической оценки нормативной базы, представляет их при выполнении индивидуального задания	Соответствие целям практики, обоснованность и полнота использования инструментария анализа и критической оценки при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
З: место своей профессиональной деятельности с точки зрения социальных,	Приводит результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления,	ИЗ – индивидуальное задание

этических и философских контекстов	зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	полученных отечественными и зарубежными исследователями	
У: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в ситуациях деловой коммуникации	Демонстрирует итоги обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
В: навыком анализа философских и исторических фактов формирования профессиональной деятельности	Формулирует решения, принимаемые на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
З: основы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	При выполнении индивидуального задания использует знания о необходимости недискриминационного взаимодействия в коллективе	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИЗ – индивидуальное задание
У: осуществлять коммуникацию в коллектива с лицами имеющими инвалидность или ограниченные	Демонстрирует умение межличностного взаимодействия при выполнении индивидуального задания	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными	ИЗ – индивидуальное задание

возможности здоровья		исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	
В: навыками коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует навыки взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах при выполнении индивидуального задания	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
З: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	При выполнении индивидуального задания использует знания о действующих правовых нормах в сфере борьбы с коррупцией	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИЗ – индивидуальное задание
У: проводить мероприятия с обеспечением гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Демонстрирует умение обеспечивать гражданскую позицию при выполнении индивидуального задания	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
В: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Демонстрирует навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач			
З: основные положения экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий	Приводит результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИЗ – индивидуальное задание
У: применять концепции, методы и средства экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий	Демонстрирует итоги обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
В: навыками применения концепций экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических теорий	Формулирует решения, принимаемые на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом			
З: методы сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Приводит результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИЗ – индивидуальное задание
У: использовать методы анализа данных для решения	Демонстрирует итоги обобщения и критической оценки	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем	ИЗ – индивидуальное задание

профессиональных задач	результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	
В: методами интерпретации данных для решений управленческих задач	Формулирует решения, принимаемые на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями при выполнении индивидуального задания	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
З: современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие управление персоналом	Приводит результаты исследований актуальных проблем управления, полученные с использованием соответствующих информационных технологий и программных средств при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИЗ – индивидуальное задание
У: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Демонстрирует умение применять современные информационные технологии при выполнении индивидуального задания	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
В: навыками применения современных информационных технологий и программных средств	При выполнении индивидуального задания применяет современные информационные технологии и программные средства	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных	ИЗ – индивидуальное задание

		отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
З: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	Приводит результаты исследований актуальных проблем управления, полученные с использованием соответствующих информационных технологий и программных средств при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность ответа, содержащего сведения о результатах исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИЗ – индивидуальное задание
У: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии	Демонстрирует умение применять современные информационные технологии при выполнении индивидуального задания	Обоснованность, полнота и логичность оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представленные при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание
В: навыками работы с данными с помощью информационных технологий	При выполнении индивидуального задания применяет современные информационные технологии	Аргументированность решений, принимаемых на основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, представление их при выполнении индивидуального задания	ИЗ – индивидуальное задание

1.2. Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)
 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

2. Типовые индивидуальные задания

Разделы учебной практики	Содержание раздела
Раздел 1. Характеристика базы практики	Базой практики выступает структурное подразделение РГЭУ (РИНХ) – Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». Ознакомление с основными направлениями деятельности Центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся РГЭУ (РИНХ) (далее – ЦРКиПП) с работодателями, партнерами. Ознакомление с документами, регламентирующими взаимодействие ЦРКиПП с работодателями, партнерами (соглашение о сотрудничестве).
Раздел 2. Общая информация о структуре управления РГЭУ (РИНХ) и факультета менеджмента и предпринимательства	Для ознакомления с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru) составить пофамильный список руководителей с указанием должности. Для знакомства с руководящим составом Факультета менеджмента и предпринимательства на основе информации страницы Факультета образовательного портала РГЭУ (РИНХ) – (www.rsue.ru => факультеты=>факультет менеджмента и предпринимательства) необходимо составить пофамильный список с указанием должности: – декан Факультета менеджмента и предпринимательства, – зам. декана по очной форме обучения, – зам. декана по заочной форме обучения, – зам. декана по науке, – зам. декана по воспитательной и профориентационной работе
Раздел 3. Изучение Устава РГЭУ (РИНХ) и Положений об организации и регулировании учебного процесса.	Ознакомившись с Уставом РГЭУ (РИНХ), Правилами внутреннего распорядка обучающихся РГЭУ (РИНХ), Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещенных на странице факультета Факультета менеджмента и предпринимательства образовательного портала РГЭУ (РИНХ), опишите:  - виды основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых РГЭУ (РИНХ) - действия обучающихся, запрещенные в Университете - причины для отчисления студентов - условия восстановления
Раздел 4. Процедура проведения и учёта результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной	Изучив Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (www.rsue.ru => Образование =>Документы) охарактеризуйте : – балльно-рейтинговую систему оценок в РГЭУ (РИНХ) – процедуру проведения промежуточной аттестации

аттестации обучающихся в РГЭУ (РИНХ)	– порядок ликвидации академической задолженности.
Раздел 5. Знакомство с возможностями библиотечного комплекса РГЭУ (РИНХ).	По результатам этого раздела необходимо оформить список из не менее двадцати учебников/учебных пособий, методических разработок и периодической литературы по управлению персоналом и человеческими ресурсами за последние пять лет.
Раздел 6. Знакомство с работой в поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант».	По результатам этого раздела, используя поисковые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», необходимо оформить список, включающий десять нормативно-правовых актов, регулирующих трудовую деятельность в России.
Раздел 7. Ознакомление с системой научно-исследовательской работы обучающихся в РГЭУ (РИНХ)	В результате изучения материалов этого раздела необходимо составить перечень основных форм научно-исследовательской работы студентов, список студенческих научных кружков Факультета Менеджмента и предпринимательства с указанием ФИО научных руководителей (www.rsue.ru => факультеты=>факультет менеджмента и предпринимательства =>Научная жизнь), список планируемых научных мероприятий на Факультете менеджмента и предпринимательства РГЭУ (РИНХ) и в Университете в январе-декабре текущего года, в которых могут принять участие бакалавры (www.rsue.ru => Наука=>Научные мероприятия).
Раздел 8. Выполнение индивидуального задания	По результатам этого раздела необходимо письменно выполнить один из десяти вариантов индивидуального задания, составить таблицы, диаграммы (схемы) с указанием на источник информации. Вариант индивидуального задания выбирается согласно последней цифре номера зачетной книжки: Вариант 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Последняя цифра

Задания для выполнения раздела 8 отчета

Вариант 1

8.1. Охарактеризуйте основные этапы в эволюции концепции управления человеческими ресурсами

8.2. Опишите основные тренды, характеризующие современный рынок труда

Вариант 2

8.1. Опишите методы и принципы управления персоналом современной организации

8.2. Изучите основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда Российской Федерации по данным сайта Министерства труда и социальной защиты РФ (<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform/2>)

Данные оформите в таблицы, сделайте сравнительные, диаграммы, сформулируйте выводы.

Вариант 3

8.1. Проведите сравнительный анализ пяти определений понятия «Кадровый консалтинг», предложенных отечественными и зарубежными учеными. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

8.2. Подготовьте обзор о ситуации на рынке труда Российской Федерации по данным сайта Министерства труда и социальной защиты РФ (<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/inform/2>). Данные представьте в виде таблиц и графиков.

Вариант 4

8.1. Опишите эволюцию управления человеческими ресурсами.

8.2. Зайдите на сайт hh.ru. Выберите город, в котором Вы планируете работать и найдите вакансии по должности «HR-специалист».

Сделать оценку представленных на сайте вакансий:

- сколько вакансий по должности «HR-специалист»? Сколько вакансий по схожим должностям? Какие это должности?
- Какие компании ищут специалистов в данной сфере?
- Каков разброс заработной платы по найденным вакансиям?
- Какие основные требования выдвигают работодатели к соискателям должности HR-специалиста (образование, стаж, знания, умения и навыки, личные качества)?
- Какие функции и обязанности вменяются HR-специалиста по представленным вакансиям?

Вариант 5

8.1. Опишите управление персоналом в системе современного менеджмента организации

8.2. На основании данных Официального портала Правительства Ростовской области (<https://www.donland.ru>), раздела Итоги и отчеты, изучите состояние и динамику развития сферы занятости населения Ростовской области по итогам предыдущего года. Данные представьте в виде таблиц и графиков.

Вариант 6

8.1. Опишите эволюцию подходов к управлению человеческими ресурсами: от технократического подхода к гуманистическому.

8.2. На основании данных сайта Статистики рынка труда Ростовской области (<https://stats.hh.ru/>), изучите динамику hh-индекса в профессиональной области «Административный персонала», сделайте выводы.

Вариант 7

8.1. Опишите современные принципы концепции HR-менеджмента.

8.2. Зайдите на сайт hh.ru. Выберите город, в котором Вы планируете работать и найдите вакансии по должности «Менеджер по персоналу».

Сделать оценку представленных на сайте вакансий:

- сколько вакансий по должности «менеджер по персоналу»? Сколько вакансий по схожим должностям? Какие это должности?
- Какие компании ищут специалистов в данной сфере?
- Каков разброс заработной платы по найденным вакансиям?
- Какие основные требования выдвигают работодатели к соискателям должности менеджера по персоналу (образование, стаж, знания, умения и навыки, личные качества)?
- Какие функции и обязанности вменяются менеджеру по персоналу по представленным вакансиям?

Вариант 8

8.1. Опишите организационное проектирование системы управления персоналом.

8.2. На основании данных сайта Статистики рынка труда Ростовской области (<https://stats.hh.ru/>), изучите динамику вакансий в профессиональной области «Административный персонала», сделайте выводы.

Вариант 9

- 8.1. Охарактеризуйте основные проблемы формирования и реализации кадровой политики в организации
- 8.2. Изучите профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109 н, размещенный на сайте <https://profstandart.rosmintrud.ru/> и опишите основную цель данного вида профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции, присущие данной профессиональной деятельности.

Вариант 10

- 8.1 Опишите специфику управления персоналом в России.
- 8.2. На основании данных сайта hh.ru подготовьте обзор заработных плат по должности HR-специалиста для г.Ростова-на-Дону и г.Москвы.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») - наличие твердых и полных знаний, умений и практических навыков в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой практики целями и задачами обучения, грамотное и логически стройное изложение материала в индивидуальном задании, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») - наличие определенных знаний, умений и практических навыков в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой практики целями и задачами обучения, изложение материала в индивидуальном задании с ограниченными выводами, усвоение основной литературы;
- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») - наличие неполных знаний, умений и практических навыков в объеме пройденной программы практики, частичное достижение целей и задач практики, нарушение логики в индивидуальном задании по итогам практики, знакомство с основной литературой;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно») – наличие ограниченных знаний, умений и практических навыков в объеме пройденной программы практики, отсутствие результатов достижения целей и задач практики, ошибки в индивидуальном задании по итогам практики, использование неактуальных источников информации.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.