

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 16:21:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Денежные системы и организация денежного обращения**

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Банковское дело****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Добролежа Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф.Семенюта О.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися знаний о типах и видах денежных систем, возникновении и развитии денежных систем и организации денежного обращения; приобретение умений и навыков, позволяющих составлять информационные обзоры о различных этапах и аспектах развития денежных систем и организации денежного обращения, анализировать динамику основных статистических показателей, характеризующих состояние денежного обращения, работе на денежных рынках
1.2	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**ПК-5:** Способен осуществлять операции на денежных рынках

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

статистические и аналитические источники информации, правила расчета фактологических материалов (соотнесено с индикатором УК-1.1);

принципы поведения банка на денежном и валютном рынке, каналы информации о конъюнктуре денежного и валютного рынка, типы операций на данных рынках; основы российского законодательства в области банковской деятельности; основные статистические показатели денежных, валютных рынков (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

**Уметь:**

анализировать и интерпретировать статистические и фактологические данные, аналитические источники информации, используемые для решения типичных кейсов по функционированию денежного и валютного рынка (соотнесено с индикатором УК-1.2);

анализировать тенденции развития денежного и валютного рынков, банковских систем; проводить основные типы операций со средствами клиентов на денежном рынке, включая форекс, срочные операции и операции по краткосрочному размещению (привлечению) средств (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

**Владеть:**

навыками применения системного подхода к решению типичных кейсов по функционированию денежного и валютного рынка (соотнесено с индикатором УК-1.3);

навыками выбора наилучшего варианта проведения операций на денежном и валютном рынке; навыками формирования аналитических материалов о результатах анализа тенденций развития денежного и валютного рынков (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Эволюция денег и денежных систем, организация денежного обращения

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Эволюция форм и видов денег» Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Причины перехода к неполноценным деньгам. Демонетизация золота и дематериализация денег. Неполноценные деньги – их виды и свойства и эволюция. Современные деньги: их виды, особенности и тенденции развития. Международные и региональные деньги. Тема 1.2 «Денежное обращение. Государственное регулирование денежного оборота» Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение. Понятие денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в России. Структура денежной массы. Законы денежного обращения. Теории денег. Инструменты государственного регулирования денежного обращения  / Лек /	6	2	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.2	Тема 1.2 «Денежное обращение. Государственное регулирование денежного оборота» Денежное обращение (оборот) и выпуск денег в обращение. Понятие денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы.	6	2	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в России. Структура денежной массы. Законы денежного обращения. Теории денег. Инструменты государственного регулирования денежного обращения Тема 1.3 «Типы денежных систем и этапы их эволюции» Понятие денежной системы, необходимость формирования, типы. Денежный стандарт, его понятие и типы. Системы металлического обращения, их виды, достоинства и недостатки. Причины перехода к системе обращения неразменных денежных знаков. Система обращения неразменных денежных знаков, особенности, виды, принципы управления. Методы стабилизации денежной системы. Виды денежных реформ, их особенности и анализ их применения в разных странах в течении XX-XXI вв.  / Пр /				
1.3	Тема 1.1 «Эволюция форм и видов денег» Хронология эволюции форм и видов денег в странах Востока, Западной Европы и Америки, России. Современные деньги - тенденции развития. Международные и региональные деньги. Резервные деньги. Роль золота в современной экономике.  / Ср /	6	20	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.4	Тема 1.2 «Денежное обращение. Государственное регулирование денежного оборота» Достоинства и недостатки налично-денежного оборота. Причины расширения налично-денежного оборота. Основные звенья налично-денежного оборота в РФ. Правила хранения наличных денежных средств в кассах предприятий. Кассовая дисциплина. Прогнозирование налично-денежного оборота. Законодательные ограничения при организации налично-денежного оборота юридических лиц в РФ. Основные постулаты теории денег на сферу регулирования денежного оборота. Эволюция инструментов государственного регулирования денежного обращения.  / Ср /	6	20	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.5	Тема 1.3 «Типы денежных систем и этапы их эволюции» Этапы развития мировой валютной системы. Понятие денежного стандарта, его виды. Кризис биметаллизма. Причины кризиса золотого стандарта. Причины перехода к системе обращения неразменных денежных знаков. Особенности организации денежных систем при разных моделях экономики. Проведение денежных реформ в различные периоды XX-XXI вв.– примеры различных стран  / Ср /	6	25	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
<b>Раздел 2. Денежные системы промышленно развитых стран</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы / Вид занятия</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
2.1	Тема 2.1 «Денежная система России». Эволюция денежной системы. Современное устройство денежной системы. Состояние денежного обращения. Введение цифрового рубля  / Лек /	6	2	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.2	Тема 2.2 «Денежная система стран Европейского союза» Этапы развития валютной интеграции и формирования денежной системы ЕС. Цель деятельности ЕС. Базовые инструменты денежно-кредитного регулирования. Тема 2.3 «Денежная система Азиатско-Тихоокеанского региона». Денежная единица и денежное обращение США. Структура денежного оборота США. Регулирование денежного обращения США. Элементы денежной системы Японии. Развитие денежного обращения Японии. Регулирование денежного обращения Японии. Элементы денежной системы Китая. Развитие денежного обращения Китая. Регулирование денежного обращения Китая.	6	2	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6

	/ Лек /				
2.3	<p>Тема 2.2 «Денежная система стран Европейского союза» Этапы развития валютной интеграции и формирования денежной системы ЕС. Цель деятельности ЕС. Базовые инструменты денежно-кредитного регулирования. Денежная система Германии. Денежная система Франции. Денежная система Италии. Денежная система Великобритании</p> <p>Тема 2.3 «Денежная система Азиатско-Тихоокеанского региона» Денежная единица и денежное обращение США. Структура денежного оборота США. Регулирование денежного обращения США.</p> <p>Элементы денежной системы Японии. Развитие денежного обращения Японии. Регулирование денежного обращения Японии.</p> <p>Элементы денежной системы Китая. Развитие денежного обращения Китая. Регулирование денежного обращения Китая</p>	6	4	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
	/ Пр /				
2.4	<p>Тема 2.1 «Денежная система России». Этапы развития денежной системы. Состояние денежного обращения.</p> <p>Тема 2.2 «Денежная система стран Европейского союза» Денежная система Германии. Денежная система Франции. Денежная система Италии. Денежная система Великобритании.</p> <p>Тема 2.3 «Денежная система Азиатско-Тихоокеанского региона» Денежная единица и денежное обращение США. Структура денежного оборота США. Регулирование денежного обращения в США.</p> <p>Элементы денежной системы Японии. Развитие денежного обращения Японии. Регулирование денежного обращения Японии. Элементы денежной системы Китая. Развитие денежного обращения Китая. Регулирование денежного обращения Китая</p>	6	28	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
	/ Ср /				
2.5	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>Влияние электронной формы денег на современную денежную систему.</p> <p>Денежные суррогаты в современных условиях и их роль.</p> <p>Резервные валюты как «мировые деньги».</p> <p>Сетевые деньги и их роль в экономике.</p> <p>Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.</p> <p>Где печатаются наличные деньги в России, затратность их производства</p> <p>Наличный и безналичный оборот: сравнительный анализ развития в России и зарубежных странах.</p> <p>Подготовка к круглому столу</p> <p>Подготовка докладов с использованием средств LibreOffice</p>	6	30	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
	/ Ср /				
2.6	/ Экзамен /	6	9	УК-1, ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мокеева Н. Н., Фрайс В. Э., Заборовская А. Е.	Деньги и денежно-кредитная система: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697368</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тихонова А. В.	Происхождение денег: рационалистическая и эволюционная концепции: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142049">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142049</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Рогачевская, М. А., Рогачевский, А. М.	Деньги. Их происхождение и эволюция: монография	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2007	<a href="https://www.iprbookshop.ru/55473.html">https://www.iprbookshop.ru/55473.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кочергин, Д. А.	Электронные деньги: учебное пособие	Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86157.html">https://www.iprbookshop.ru/86157.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95597.html">https://www.iprbookshop.ru/95597.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Семенюта О. Г., Добролежа Е. В., Соколова Е. М., Шапиро И. Е., Столбовская Н. Н., Семенюта О. Г.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616929">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616929</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База статистических данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>Знать</i> статистические и аналитические источники информации, правила расчета фактологических материалов,	Перечисление профессиональных баз данных и информационных ресурсов, правила расчета фактологических данных, необходимых для участия в «круглом столе», ответы на вопросы устного опроса и на экзамене	аргументированность при защите кейс-ситуаций выполнении материалов для участия в «круглом столе», ответов на вопросы устного опроса и на экзамене	О (1-73)  КС (1-10)  ВЗЭ (1-30)
<i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать статистические и фактологические данные, аналитические источники информации, используемые для решения типичных кейсов по функционированию денежного и валютного рынка	решение расчетных заданий, решение типичных кейс-ситуаций функционирования денежного и валютного рынка участие в «круглом столе»	Правильность расчета статистических и фактологических данных, содержательность и верность проведенных расчетов расчетных заданий, аргументированность при защите кейс-ситуаций, выполнении материалов для участия в «круглом столе	РЗ (1-10)  КЗ (1-3)  КС (1-10)  ВЗЭ (31-37)
<i>Владеть</i> навыками применения системного подхода к решению типичных кейсов по функционированию денежного и валютного рынка	решение расчетных заданий решение кейс-ситуаций,	качество интерпретации аналитических материалов, полнота анализа данных расчетных заданий, аргументированность при защите кейс-ситуаций,	РЗ (1-10)  КЗ (1-3)  ВЗЭ (31-37)
ПК-5 Способен осуществлять операции на денежных рынках			



<p><i>Знать</i> принципы поведения банка на денежном и валютном рынке, каналы информации о конъюнктуре денежного и валютного рынка, типы операций на данных рынках; основы российского законодательства в области банковской деятельности; основные статистические показатели денежных, валютных рынков</p>	<p>Демонстрирует знание содержания принципов поведения банка на денежном и валютном рынке, каналов информации о конъюнктуре денежного и валютного рынка, типов операций на данных рынках; основ российского законодательства в области банковской деятельности; основных статистических показателей денежных, валютных рынков при участии в опросе, выполнении тестовых заданий и ответах на вопросы на экзамене</p>	<p>Полнота и содержательность ответов при устном опросе, верность ответа на тестовые задания, на вопросы на экзамене; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, методическим указаниям, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Т (1-10) О (1-73) ВЗЭ (1-37)</p>
<p><i>Уметь</i> анализировать тенденции развития денежного и валютного рынков, банковских систем; проводить основные типы операций со средствами клиентов на денежном рынке, включая форекс, срочные операции и операции по краткосрочному размещению (привлечению) средств</p>	<p>Решение расчетных заданий, поиск и сбор информации на официальном сайте ЦБ РФ, официальном сайте Росстата, ММВБ при выполнении кейс-заданий, участие в «круглом столе»</p>	<p>Правильный выбор и применение формул для расчета показателей при решении расчетных заданий. Правильность, полнота анализа и содержательность интерпретации показателей статистики денежного рынка при выполнении кейс-заданий, при подготовке к круглому столу, верность ответа на вопросы на экзамене; соответствие методическим указаниям</p>	<p>РЗ (1-10) КЗ (1-3) КС (1-10) ВЗЭ (31-37)</p>
<p><i>Владеть</i> навыками выбора наилучшего варианта проведения операций на денежном и</p>	<p>Решение расчетных заданий, Решение кейс-заданий участие в «круглом столе»</p>	<p>Аргументация выбора наилучшего варианта проведения операций на денежном и валютном рынке, степень раскрытия аналитических при выполнении кейс-</p>	<p>РЗ (1-10) КЗ (1-3)</p>

валютном рынке; навыками формирования аналитических материалов о результатах анализа тенденций развития денежного и валютного рынков		заданий, расчетных заданий	ВЗЭ (31-37)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------	-------------

*О-устный опрос, Т-тестовые задания, КЗ- кейс-задания, КС-круглый стол, РЗ – расчетное задание, ВЗЭ – вопросы и задания к экзамену*

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *Вопросы и задания к экзамену*

1. Принципы поведения финансовых институтов на денежном и валютном рынках.
2. Сущность денежного рынка и его инструменты.
3. Сущность валютного рынка и его инструменты.
4. Нормативно-правовое регулирование ведения операций на денежном и валютном рынке.
5. Источники информации о конъюнктуре денежного и валютного рынка.
6. Характеристика основных статистических показателей денежных, валютных рынков и банковских систем.
7. Типы операций со средствами клиентов на денежном рынке
8. Краткосрочные ценные бумаги (облигации, казначейские (правительственные) векселя, агентские векселя, муниципальные векселя, коммерческие векселя, банковские векселя, акцептированный банковский чек, коммерческие бумаги (ноты), депозитные сертификаты, сберегательные сертификаты) как инструменты денежного рынка. Порядок их обращения.
9. Межбанковские кредиты как инструменты денежного рынка. Механизм их функционирования.
10. Коммерческие кредиты как инструменты денежного рынка. Механизм их функционирования.

11. Сделки РЕПО как инструменты денежного рынка: содержание, виды (сделки прямого РЕПО, сделки обратного РЕПО, виды сделок РЕПО по сроку существования, по ограничению прав, по месту заключения сделки), механизм функционирования.
12. Срочные валютные сделки: содержание, характеристика обращающихся контрактов (форвардов, фьючерсов, опционов, свопов). Роль финансовых институтов в обеспечении их обращения.
13. Порядок формирования форвардного курса и технология проведения форвардной сделки. Использование форвардной операции в страховании валютных рисков и валютной спекуляции.
14. Характеристика фьючерса на валютном рынке. Основные участники торговли фьючерсами. Отличие фьючерса от форварда. Порядок формирования цены фьючерса. Варианты использования фьючерса. Основные способы закрытия фьючерсной позиции. Использование фьючерса в страховании валютных рисков и валютной спекуляции.
15. Характеристика опциона. Основные участники торговли опционами. Отличия опциона от форварда и фьючерса. Порядок формирования цены опциона. Виды и стили опциона. Варианты использования опциона. Основные способы закрытия опциона. Использование опциона в страховании валютных рисков и валютной спекуляции.
16. Формы и инструменты банковских расчетов денежного рынка. Нормативно-правовое регулирование в России.
17. Порядок открытия, ведения и закрытия счета в России.
18. Платежные инструменты (чеки, кредитные и дебетовые карты, кредитовые трансферты и прямые дебетовые списания, электронные деньги) денежного рынка.
19. Платежное поручение как форма расчетов в российском внутривозвратном обороте денежного рынка: нормативно-правое регулирование, схема использования в расчетах, преимущества и недостатки.
20. Инкассо как форма расчетов в хозяйственном обороте денежного рынка: нормативно-правое регулирование, схема использования в расчетах, преимущества и недостатки. Особенности использования во внутренних и внешнеторговых операциях.
21. Вексель как форма расчетов в российском внутривозвратном обороте денежного рынка: нормативно-правое регулирование, виды, схема использования в расчетах, преимущества и недостатки, порядок расчета дисконта.
22. Кредитовые переводы в системе безналичных платежных инструментов денежного рынка: виды, отечественная и зарубежная практика применения.
23. Банковский перевод как форма расчетов во внешнеторговых операциях денежного рынка: нормативно-правое регулирование, схема использования в расчетах, преимущества и недостатки.
24. Аккредитив как форма расчетов во внешнеторговых операциях денежного рынка: нормативно-правое регулирование, виды, схема использования в расчетах, преимущества и недостатки.
25. Особенности функционирования розничных платежных систем (безналичных расчетов мелкими суммами) на денежном рынке.
26. Системы карточных расчетов денежного рынка: нормативно-правое регулирование, виды карт, достоинства и недостатки.
27. Механизм функционирования систем удаленного доступа к банковскому счету.
28. Системы для платежей крупными суммами на денежном рынке: виды, тенденции их развития.
29. Система быстрых платежей как инфраструктура системы расчетов денежного рынка: нормативно-правое регулирование, возможности, преимущества и недостатки.
30. Цифровой рубль Банка России: нормативно-правое регулирование, возможности, преимущества и недостатки, опыт зарубежных стран.

### **Расчетные (типовые) задания для промежуточного контроля (экзамен)**

31. Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене 96,45%.

32. Инвестор приобрел процентный вексель номиналом  $N = 100.000 =$  руб., процентной ставкой  $r = 12 \%$  годовых и погасил его через 4 месяца.

33. Имеется предложение инвестировать \$5,000 в предприятие, пообещав возвратить \$6,000 через два года. Имея другие инвестиционные возможности, нам нужно выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта.

34. В условиях инфляции, равной 8%, в годовом исчислении, банковский % равен 12% за каждые полгода. Эффективно ли вложение средств в банк?

35. Номинал облигации -1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

36. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход и доходность акции, а также совокупный доход, если величина дивиденда 20%?

37. Номинал облигации -1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса учебной дисциплины, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой. Задание решено верно, решение пояснено.

Оценка «хорошо»(67-83 балла) ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по программе, о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Задание решено в целом верно, решение пояснено недостаточно аргументированно.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 балла) ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. Задание выполнено в основном верно, есть несущественные ошибки в решении и пояснении.

Оценка «неудовлетворительно»(0-49 баллов) ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Задание решено неверно или не решено.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте принципы поведения финансовых институтов на денежном рынке.
2. Перечислите источники информации о конъюнктуре денежного и валютного рынка.
3. В чем состоит сущность денежного рынка?
4. Охарактеризуйте инструменты денежного рынка.
5. В чем состоит сущность валютного рынка?
6. Охарактеризуйте инструменты валютного рынка.
7. Сущность валютного рынка и его инструменты.

8. Охарактеризуйте нормативно-правовое регулирование ведения операций на денежном и валютном рынке.
9. Характеристика основных статистических показателей денежных, валютных рынков и банковских систем.
10. Типы операций со средствами клиентов на денежном рынке
11. Как формируется форвардный курс?
12. Опишите технологию проведения форвардной сделки.
13. Как форвардная операция может быть использована в страховании валютных рисков?
14. Как форвардная операция может быть использована в валютных спекуляциях?
15. Сравните преимущества и недостатки форвардов в валютных спекуляциях.
16. Что из себя представляет фьючерс на валютном рынке?
17. Основные участники торговли фьючерсами?
18. Чем принципиально отличается фьючерс от форварда?
19. Что такое цена фьючерса и как она формируется?
20. Основные варианты использования фьючерса;
21. Основные способы закрытия фьючерсной позиции.
22. Что из себя представляет опцион на валютном рынке?
23. Основные участники торговли опционами?
24. Чем принципиально отличается опцион от и форварда?
25. Чем принципиально отличается опцион от фьючерса?
26. Что такое цена опциона и как она формируется?
27. Какие виды и стили опциона вы знаете?
28. Основные варианты использования опциона;
29. Основные способы закрытия опциона;
30. Как форвардная операция может быть использована в страховании валютных рисков?
31. Как может быть использован фьючерс в страховании валютных рисков?
32. Как может быть использован опцион в страховании валютных рисков?
33. Сравните преимущества и недостатки форвардов, фьючерсов и опционов в страховании валютных рисков;
34. Как форвардная операция может быть использована в извлечении спекулятивной прибыли?
35. Как может быть использован фьючерс в извлечении спекулятивной прибыли?
36. Как может быть использован опцион в извлечении спекулятивной прибыли?
37. Сравните преимущества и недостатки форвардов, фьючерсов и опционов в извлечении спекулятивной прибыли?
38. По какому принципу различают формы международных расчётов и инструменты международных платежей?
39. Приведите классификацию форм международных расчётов.
40. Дайте краткую характеристику каждой из форм международных расчётов.
41. Приведите классификацию инструментов международных платежей. Дайте краткую характеристику каждого из инструментов;
42. Изобразите схематично модель расчётов по инкассо.
43. Охарактеризуйте каждый этап расчёта по инкассо.
44. В чём состоят отличия чистого и документарного инкассо?
45. Пошагово опишите действия импортёра при использовании инкассо;
46. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании инкассо;
47. Пошагово опишите действия банков при использовании инкассо;
48. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра в схеме инкассо.

49. Изобразите схематично модель расчётов по аккредитивам;
50. Охарактеризуйте каждый этап расчёта по аккредитивам;
51. Какие виды аккредитива вы знаете? Дайте подробную характеристику каждой из форм и покажите условия их использования;
52. Пошагово опишите действия импортёра при использовании аккредитива;
53. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании аккредитива;
54. Пошагово опишите действия банков при использовании аккредитива;
55. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра в схеме аккредитива.
56. Изобразите схематично модель использование чеков в расчётах;
57. Охарактеризуйте каждый этап расчёта с использованием чека;
58. Пошагово опишите действия импортёра при использовании чека;
59. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании чека;
60. Пошагово опишите действия банков при использовании чека;
61. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра при использовании чека.
62. Изобразите схематично модель использование банковской тратты в расчётах;
63. Охарактеризуйте каждый этап расчёта с использованием банковской тратты;
64. Пошагово опишите действия импортёра, экспортёра при использовании банковской тратты;
65. Проведите сравнительный анализ использования в расчётах чека и банковской тратты
66. Изобразите схематично модель использование векселей в расчётах;
67. Какие виды векселей вы знаете? Подробно опишите простые и переводные векселя.
68. Охарактеризуйте каждый этап расчёта с использованием векселей;
69. Пошагово опишите действия импортёра при использовании векселя;
70. Пошагово опишите действия экспортёра при использовании векселя;
71. Пошагово опишите действия банков при использовании векселя;
72. Опишите подробно позиции (сильные и слабые стороны) импортёра, экспортёра при использовании векселя.
73. Покажите особенности векселя как инструмента платежей по сравнению с другими инструментами.

### **Критерии оценивания:**

Максимум 15 баллов (обучающийся участвует в процедуре опроса три раза)

Шкала оценивания - 5 балльная

5 баллов выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения

4 балла выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были неточности;

1-3 балла выставляется обучающемуся, если были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;

0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

### **Расчетные задания**

**Задание 1.** Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене 96,45%.

**Задание 2.** Инвестор приобрел процентный вексель номиналом  $N = 100.000 =$  руб., процентной ставкой  $r = 12\%$  годовых и погасил его через 4 месяца.

**Задание 3.** Имеется предложение инвестировать \$5,000 в предприятие, пообещав возвратить \$6,000 через два года. Имея другие инвестиционные возможности, нам нужно выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного варианта.

**Задание 4.** В условиях инфляции, равной 8%, в годовом исчислении, банковский % равен 12% за каждые полгода. Эффективно ли вложение средств в банк?

**Задание 5.** Номинал облигации -1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

**Задание 6.** Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход и доходность акции, а также совокупный доход, если величина дивиденда 20%?

**Задание 7.** Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб. Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.

**Задание 8.** Депозитный сертификат со сроком обращения 6 месяцев и 8% годовых доход имеет номинал 1000000руб. Определить

1) Абсолютный доход 2) Доходность сертификата на срок его обращения

**Задание 9.** Курсовая цена акции, которая была размещена по номиналу 1000 руб., в первый год после эмиссии составляла 1500 руб. Определить дополнительный доход и доходность акции в %, а так же совокупный доход, если величина дивиденда сост-ла 20%.

**Задание 10.** Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход и доходность акции, а также совокупный доход, если величина дивиденда 20%?

### **Критерии оценивания:**

Шкала оценивания - 4 балльная. Максимум 20 баллов. Студент выполняет 5 заданий

4 балла –выставляется обучающемуся, если задание решено верно, вывод обоснован;

3 балла - выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом задание решено верно, вывод в достаточной степени обоснован;

1-2 балла – выставляется обучающемуся, если задание решено с ошибками, исправленными после дополнительных вопросов, вывод недостаточно полон

0 баллов – выставляется обучающемуся, если задание не решено

## **Тесты**

1. Маржинальная торговля – это:

а) торговля с использованием заемных средств брокера;

б) торговля с использованием привлеченных средств акционеров;

в) торговля с объявленной маржой.

2. Может ли взиматься плата за использование средств, предоставленных брокером при маржинальной торговле?

а) может, если это предусмотрено договором с брокером;

б) нет

3. Если Вы при инвестировании совершаете маржинальные/необеспеченные сделки, как правило, размер возможных убытков:

а) больше, чем при торговле только на собственные средства;

б) меньше за счет гарантийных услуг брокера.

4. В каком случае брокер может принудительно закрыть позицию клиента при наличии ранее заключенных маржинальных / необеспеченных сделок?
- а) в случае недостаточности обеспечения по маржинальной/необеспеченной позиции;*
  - б) в случае отсутствия в течении длительного времени операций клиента*
5. Если Вы купили опцион на покупку акций, Вы:
- а) имеете право на покупку привилегированных акций по дисконтной цене;*
  - б) имеете право купить акции по цене, предусмотренной условиями опциона*
6. Вы продали опцион на покупку акций. Ваши потенциальные убытки:
- а) отсутствуют;*
  - б) ничем не ограничены*
7. Вы получили убыток от инвестиций на срочном рынке. Возместят ли Вам ваши убытки?
- а) да, возместит банк при предъявлении документов по сделкам;*
  - б) нет, убыток не возместят*
8. Вы имеете один фьючерсный контракт на акции. Цена акций резко упала. В данном случае события могут развиваться следующим образом:
- а) брокер обеспечит самостоятельно покрытие сделки без привлечения меня к этой проблеме;*
  - б) брокер потребует от Вас внести дополнительное обеспечение и в случае, если Вы этого не сделаете, Вы либо брокер закроете Вашу позицию, но баланс Вашего счёта может стать отрицательным*
9. К основным свойствам цифрового рубля относится:
- а) конфиденциальность информации о потребителе;*
  - б) возможность использования в офлайн режиме;*
  - в) легкость конверсии;*
  - г) верно все перечисленное.*
10. Что не является платежным инструментом:
- а) онлайн-банкинг;*
  - б) система передачи финансовых сообщений;*
  - в) система быстрых платежей;*
  - г) платежные карты.*

**Критерии оценивания:**

Максимум 20 баллов.

18-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста;

14-17 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % заданий;

10-13 баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий;

1-9 баллов, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий.

**Кейс-задания**

**Ситуация 1.** Почему совет директоров не всегда эффективен?



Несмотря на предполагаемую роль совета директоров как представителя интересов акционеров, в реальности его деятельность не всегда эффективна. Можно назвать несколько причин этого.

**Ситуация 2.** Предположим, некоторая крупная стабильная компания имеет долю на глобальном рынке производства автомобильных шин. Нет никаких признаков, что ее существование прекратится в обозримом будущем, как нет и никаких оснований ожидать, что она уступит конкурентам часть своей рыночной доли или захватит долю своих конкурентов. Последний денежный поток, полученный компанией в базовом периоде, был равен 20 млрд. евро, соответствующая ставка дисконта (стоимость капитала) равна 15% годовых. Среднегодовой темп прироста ВВП равен 3,5% в год. Чему равна ценность этой компании?

**Ситуация 3.** Используя статистику Банка России проанализируйте особенности динамики ставок отечественного денежного рынка

### **Критерии оценивания:**

Шкала оценивания - 20 балльная

- 20 баллов выставляется, если студент выполнил 2 кейс-задания из рекомендованных, последовательно описал ход выполнения, подкрепил их развернутыми выводами.
- 11-15 баллов выставляется, если студент выполнил 2 кейс-задания из рекомендованных, последовательно описал ход выполнения, выводы недостаточно полные
- 10 баллов выставляется, если студент решил 1 кейс-задание из рекомендованных, последовательно описал ход его выполнения, подкрепил развернутыми выводами.
- 1-5 балла выставляется, если студент выполнил 1 кейс-задание из рекомендованных, последовательно описал ход его выполнения, вывод недостаточно полный
- 0 баллов выставляется, если студент не выполнил кейс-задания.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Тенденции развития инструментов регулирования денежного рынка.
2. Проблемы равновесия денежного рынка.
3. Состояние российского рынка производных финансовых инструментов.
4. Структурные облигации как инструменты российского финансового рынка.
5. Особенности правового статуса квалифицированного инвестора.
6. Дилеры и брокеры на финансовом рынке.
7. Трейдер и инвестор на финансовом рынке.
8. Финансовый рынок России: новые задачи в современных условиях.
9. Оценка влияния санкций на финансовый рынок России.
10. Пути развития цифровизации финансового рынка и платежной инфраструктуры.

### **Критерии оценивания:**

Максимум по оценочному средству 25 баллов. Шкала оценивания - 25 баллов

19-25 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументируя ее  
13-18 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно

8-12 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания

1-7 баллов - выставляется обучающемуся, если студент принял участие в работе, собственную позицию не аргументировал

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационное задание содержит вопрос и задачу (ситуацию). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий у обучающегося формируется теоретическая база знаний по организации денежных систем и денежного обращения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, закрепляются навыки работы с литературными, статистическими и нормативно-правовыми источниками при анализе экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере, умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций и усвоить новые определения экономических понятий по пройденной теме курса;
- осуществить поиск и сбор требуемой к семинару информации на официальных сайтах ЦБ РФ, Консультант +, Гарант, Росстат;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы, по учебной литературе, рекомендованной к изучению преподавателем дисциплины. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно- библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

#### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## Методические указания по выполнению расчетных задач

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и специальную литературу. Ответ должен быть обоснованным, отражать личную позицию студента. В случае необходимости решение должно быть подтверждено нормативным обоснованием или математическими расчетами.

*Рассмотрим алгоритм расчета ряда задач, встречающихся в курсе:*

Доходность сделки с дисконтной облигацией и векселем будет определяться следующим соотношением:

$$\delta = [(FV - PV) / PV] T - 1 \times 100\% = [(N - PV) / PV] T - 1 \times 100\%$$

Для расчета будущей цены используем формулу:

$$FV = \sum_{i=1}^{i=n} CF_i (1+r)^{n-i}$$

Сумма S, полученную инвестором, составит:

$$S = FV = N(1+rT) =$$

Используя основную формулу наращивания денег:

$$FV_r = PV \cdot (1+r)^n,$$

откуда следует

$$(1+r)^n = \frac{FV_r}{PV} \Rightarrow r = \left( \frac{FV_r}{PV} \right)^{1/n} - 1$$

Изменение стоимости под влиянием инфляции можно рассчитать:

$$S = P(1+r^*t), \text{ где } (1+r^*t)$$

где P - средний уровень цен за конкретный период; r - уровень инфляции, выраженный в коэффициенте.

Для удобства сопоставления рыночных цен облигаций с различными номиналами в финансовой практике используется специальный показатель, называемый курсовой стоимостью или курсом ценной бумаги. Под ним понимают *текущую цену облигации* в расчете на 100 денежных единиц ее номинала, определяемую по формуле:

$$K = (P / N) \times 100,$$

где K - курс облигации;

P - рыночная цена;

N - номинал.

Рассмотрим расчет дохода владельцев акций.

Рассчитывается абсолютная и относительная величина дивиденда.

**Абсолютная величина дивидендов ( $D_a$ )** на акцию определяется:

$$D_a = \frac{\text{Подлежащая распределению на дивиденды прибыль}}{\text{Количество акций на руках акционеров}}$$

**Относительный размер дивидендов ( $D_o$ )** зависит от абсолютного дивиденда, разделенного на нарицательную стоимость акций:

$$D_o = \frac{D_a}{\text{Номинальная стоимость акций}} \times 100\%$$

Общая формула относительного размера дохода содержит такие элементы:

$$\text{Доход} = \frac{D + (C_k - C_n)}{C_n} \times 100\%$$

где  $C_k$  - курсовая стоимость акции на момент расчета дивидендов;  $C_n$  - номинальная цена акции.

Если акция находится в собственности акционера после начала финансового года, или продается до его завершения, то общая формула прибыльности акции приобретает такое выражение:

$$\text{Доход} = \frac{D + (C_k - C_n)}{C_n} * \frac{C}{360} * 100\%$$

Если акционер решил не продавать акцию, то его общий капитал растет от повышения курсовой цены акции, а размер общего дохода определяется:

$$\text{Доход} = \frac{D * C}{C_n * 360} * 100\%$$

Величина дивидендов в первую очередь зависит от размеров чистой прибыли и количества выпущенных акций. При этом дивиденд от обычных акций полнее зависит от эффективности финансово-хозяйственной деятельности АО, поэтому его сумма прямо пропорционально зависит от величины годовых прибылей. Однако дивиденд от привилегированных акций заранее зафиксирован, не зависит от величины прибыли и платится их владельцам в виде твердого процента от нарицательной стоимости привилегированных акций.

Владельцы привилегированных акций регулярно получают гарантированный доход в виде дивидендов. Привилегированные акции не имеют определенного срока погашения, поэтому уплата дивидендов по ним фактически означает пожизненную ренту. Цена привилегированной акции вычисляется по формуле:

$$C_a = D/K$$

где  $C_a$  - цена привилегированной акции;  $D$  - сумма постоянного дивиденда;  $K$  - дисконтная ставка продажи привилегированной акции.

Цена акции с постоянным ростом дивидендов вычисляется по формуле модели М.Гордона:

$$C_a = \frac{D_0(1+g)}{K-g} \text{ або } C_a = \frac{D_1}{K-g},$$

где  $D_0$  - дивиденды, оплаченные за акции в последнем году;  $D_1$  - ожидаемые дивиденды в будущем году;  $g$  - темпы прироста дивидендов.

Доходность акций в зависимости от дивидендных выплат и дохода от изменения стоимости акции определяется так:

$$D_a = \frac{D + (C_1 - C_0)}{C_0} * 100\%,$$

где  $D_a$  - доходность акции;  $D$  - полученные за период дивиденды;  $C_1$  - текущая рыночная цена акции;  $C_0$  - цена, по которой акция была приобретена.

Решения о выплате акционерам дивидендов принимаются общими собраниями АО с учетом формирования из чистой прибыли таких фондов:

$$ПР = РФ + ФРП + ФД + ФСП + ДФ$$

где  $ПР$  - прибыль к распределению;  $РФ$  - резервный фонд;  $ФРП$  - фонд развития производства;  $ФД$  - фонд дивидендов;  $ФСП$  - фонд социальных потребностей;  $ДФ$  - другие фонды.

### Методические указания по выполнению тестов

1. Внимательно читайте тестовые задания работы.
2. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему.
3. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у Вас не получились сразу.
4. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

5. Если ошиблись, то выбери другой ответ.
6. Когда выполните все задания работы, проверь.

### **Методические указания по подготовке к круглому столу**

Внимательно ознакомьтесь с тематикой круглого стола, определить возможные базы данных фактологических и нормативно-правовых актов. Подготовьте доклад, для его изложения сопроводите выступление презентацией