

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:17:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Transformational Changes in the World Economy

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.04 Мировая экономика

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мезинова И.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о вариативности и направлениях трансформационных изменений мировой экономической системы.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие характерные черты и особенности развития мировой экономической системы на современном этапе, специфику и основные направления изменений в сфере мировой экономики (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отражающих процессы трансформации мировой экономической системы, в том числе на иностранном языке (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки трансформационных процессов, протекающих в рамках мирового хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «From industrial economy to Economy 4.0»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Topic 1.1 «From regionalization to globalization and then to glocalization» Globalization and regionalization as the leading processes of world development. Interdevelopment and interaction of processes. Contradiction of processes. The current state. Global national and regional protectionism.	Лекционные занятия	6	2	ПК-1
1.2	Topic 1.2 "The Fourth Industrial Revolution» New technologies: from Big Data and the Internet of Things to cryptocurrency and 3-D printing. Disruptive technologies. The impact of technological transformations on the state of the world economic system.	Лекционные занятия	6	2	ПК-1
1.3	Тема 1.3 «International Division of Labour and Global Value Chains» How true and objectively we estimate the volume of international trade. How and where global value is created.	Практические занятия	6	2	ПК-1
1.4	Topic 1.4 «From trade liberalization to protectionism» Development of trade in the 1900-2000-ies. Grounds for trade liberalization: bilateral and multilateral agreements. Mr. Trump and the start of the new era of protectionism.	Практические занятия	6	2	ПК-1
1.5	Topic 1.1 «From regionalization to globalization and then to glocalization» Questions to study: Economic consequences of the World War II. The Bretton Woods agreements. Identify the main problems of globalization.	Самостоятельная работа	6	4	ПК-1
1.6	Topic 1.2 Topic «The Fourth Industrial Revolution» Questions to study: Scientific and technical revolution: main features and stages. Evaluate the innovation system of selected EU countries using the Annual Tabloid EU Innovation Scoreboard. Identify the strengths and weaknesses of the system, areas in need of support, competitive positions in comparison with the main competitors, etc.	Самостоятельная работа	6	8	ПК-1
1.7	Topic 1.3 «International Division of Labour and Global Value Chains» Questions to study: World crises of the 1970s as a prerequisite for the formation of post-industrial society.	Самостоятельная работа	6	4	ПК-1
1.8	Topic 1.4 «From trade liberalization to protectionism» Questions to study: Retrospective of protectionist policies of Western Europe and Russia in the 18-21 centuries.	Самостоятельная работа	6	4	ПК-1
1.9	Topic 1.5 «International organizations: expectations and reality» Questions to study:	Самостоятельная работа	6	8	ПК-1

	The role of international organizations in the formation of double standards in the multilateral cooperation of countries.				
1.10	Topic 1.6 «Transnational companies from advanced and emerging economies» Questions to study: Implementation of a selected type of global competitive strategy: case of a selected MNE from a developed country (student's choice) Implementation of a selected type of global competitive strategy: case of a selected MNE from a developing country (student's choice)	Самостоятельная работа	6	14	ПК-1
1.11	Topic 1.7 «Competitiveness of countries: from the battle for survival to mutually beneficial cooperation» Questions to study: Concept of Sustainable Development of the EU countries.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-1
1.12	Topics 1-8 - topics and questions of students' interest. 1. Modern analogues of the traditional economic system. 2. The main stages of economic globalization. Russia's participation in this process. 3. Globalization and global problems of the world economy in the late XX-early XXI century. 4. Nobel prize winners in Economics in the field of International Business and International Economics studies. 5. Innovation system of the EU countries (student's choice) (based on the Annual Tabloid of the EU Innovation Scoreboard). 6. Peculiarities of emergence of the institutes of market infrastructure in different countries. 7. The global vector of economic development of the XIX century – industrialization. 8. Protectionism and freedom of trade: historical retrospective and modern aspect. 9. Changing the vector of economic policy in the late 20th-early 21st century. 10. The era of great inventions - a technological breakthrough of the late XIX-early XX century. 11. The WTO and mega-regional trade relations. 12. Contemporary problems of functioning of the WTO. 13. International economic and financial organizations: problems and prospects of functioning. 14. Jobs of the future. Using LibreOffice	Самостоятельная работа	6	8	ПК-1
1.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Корольков, В. Е., Ерофеева, Т. А.	Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности: монография	Москва: Прометей, 2019	ЭБС «IPR SMART»
2	Пелевин, С. И., Денисова, Л. Л., Лоба, В. Е., Крамчанинова, Н. В.	Социально-политическая детерминация и трансформация общества: учебно-методическое пособие	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2021	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Абрамов, В. И., Акулова, Н. Л., Анисов, Е. В., Головин, Н. В., Головин, О. Л., Жерноклева, Н. С., Иванов, И. А., Матягина, А. Н., Морозова, М. А., Разепова, Н. И., Сверчков, Д. Ю., Фахрутдинов, А. Р., Абрамова, В. И., Головина, О. Л.	Цифровая трансформация экономики: учебное пособие	Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020	ЭБС «IPR SMART»
4	Осокина, Н. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021	ЭБС «IPR SMART»
5	Николаева И. П., Шаховская Л. С., Клочков В. В., Попкова Е. Г., Падалкина Л. С., Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Менеджмент и бизнес-администрирование: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

World Bank Database <https://data.worldbank.org>
 UNCTAD Database <https://unctad.org/statistics>
 OECD Database <https://data.oecd.org>
 WTO Database <https://data.wto.org>
 IMF Database <https://www.imf.org/en/Data>
 База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)
 ResearchGate Database <https://www.researchgate.net>
 ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
<p><i>Знать:</i> общие характерные черты и особенности развития мировой экономической системы на современном этапе, специфику и основные направления изменений в сфере мировой экономики</p>	<p>Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики, работает с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирует изученный материал</p>	<p>Соответствие темы и содержания ответа на коллоквиуме современным направлениям мировой экономики</p>	<p>К – коллоквиум (1); 3 – вопросы к зачету (1-18)</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отражающих процессы трансформации мировой экономической системы, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; работает с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирует изученный материал; выполняет практико-ориентированное задание в ходе зачета</p>	<p>Полнота раскрытия темы коллоквиума / реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения заданий; полнота решения практико-ориентированного задания к зачету</p>	<p>К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-3, 5-14); 3 – практико-ориентированное задание к зачету (1-3)</p>

<p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки трансформационных процессов, проистекающих в рамках мирового хозяйства</p>	<p>Готовит выступление на коллоквиум / реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия; выполняет практико-ориентированное задание в ходе зачета</p>	<p>Полнота и содержательность выступления/реферата ; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность выступления/ответа; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться академической литературой, информационными ресурсами Интернет при выполнении заданий; полнота решения практико-ориентированного задания к зачету</p>	<p>К – коллоквиум (1), Р – реферат (1-14); 3 – практико-ориентированное задание к зачету (1-3)</p>
---	--	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Main trends in the transformation of the world economy after the Second World War. Global economic shocks.
2. Glocalization in the 21st century.
3. Prerequisites for the liberalization of international trade in the second half of the 20th century.
4. Prerequisites of national and regional protectionism in the 21st century.
5. Role of international organizations in regulating international trade in the 20th century and in the 21st century.
6. Role of international organizations in regulating international monetary and financial relations in the 20th century and in the 21st century.
7. Role of international organizations in regulating the activities of TNCs.
8. Relationship between the international division of labor and global value chains.
9. Main approaches to assessing the contribution of individual countries and regions of the world to the creation of added value.
10. Geography of the global value chains.
11. Problem of "North-South" at the present stage.

12. Current and potential impact of digitalization on the global economy at the macro and mega levels.
13. Impact of disruptive technologies on the development of international business.
14. Role of technology in the development of international trade and international economic cooperation.
15. Online commerce as a new direction of international trade.
16. Examples of national competitiveness strategies of developed countries.
17. Examples of national competitiveness strategies of developing countries.
18. Possible scenarios for the development of the global economy by 2050.

Practice-oriented task:

Read the Uber case study “Climate Assessment and Performance Report” [<https://www.uber.com/us/en/about/reports/sustainability-report/>] (printed version provided by instructor). Answer the following questions:

- 1) Future economic growth of cities depends on a rapid transition to more sustainable modes of transport. What are the key impact indicator methodologies used to decarbonize transport?
- 2) How would you rate the growth of network effects and efficiency gains in San Francisco from 2013 to 2019?
- 3) What were the successes and challenges in electrifying rides with Uber?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание.

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если изложенный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие базовых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, сделаны содержательные выводы;

- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, если изложенный студентом материал напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, не сделаны или ошибочны выводы.

Коллоквиум

Вопросы для коллоквиума

1. The generality and peculiarities of the problems of research in the field of world economy in the Western and Russian schools of economics (a comprehensive analysis over the past 10 years).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50.

38-50 баллов – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики обсуждения, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на

- вопросы во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 25-37 баллов – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики обсуждения, достаточно обширные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет достаточно быстро и логически верно осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, грамотно и логически стройно излагает ответы на вопросы во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- 11-24 балла – студент демонстрирует базовое понимание проблематики обсуждения, основные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, умеет осуществлять базовый поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии;
- 0-10 баллов - студент демонстрирует непонимание проблематики обсуждения, не может осуществлять поиск, систематизацию и анализ информационных и статистических массивов данных, не может доступно излагать свои ответы на вопросы во время дискуссии, допуская грубые ошибки в ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с вопросами задания и ходом дискуссии.

Темы рефератов

Каждый студент подготавливает 1 реферат в течение семестра на одну из предложенных тем:

1. Modern analogues of the traditional economic system.
2. The main stages of economic globalization. Russia's participation in this process.
3. Globalization and global problems of the world economy in the late XX- early XXI century.
4. Nobel Prize laureates in economics in the field of international business and international economics.
5. The innovation system of the EU countries (at the student's choice) (based on the European Innovation Scoreboard).
6. Features of the emergence of market infrastructure institutions by country.
7. The global vector of economic development of the XIX century – industrialization.
8. Protectionism and free trade: a historical retrospective and a modern aspect.
9. The change in the vector of economic policy of states in the late XX - early XXI century.
10. The era of great inventions is a technological breakthrough of the late XIX- early XX centuries.
11. WTO and mega-regional trade relations.
12. Problems of the WTO functioning at the present stage.
13. International economic and financial organizations: problems and prospects of functioning.
14. Professions of the future.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50.

- 16-50 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления

различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0 - 15 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Зачет содержит 2 вопроса из списка и практико-ориентированное задание, приведенные в разделе 2 данного Приложения. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студентам дается общий обзор используемых в настоящее время подходов и требований к проведению научных исследований в экономической науке в целом и в предметной области мировой экономики в частности. На лекционных занятиях студенты должны проявлять активность, развивать критическое мышление. Материал, представленный в лекциях, не является абсолютно исчерпывающим источником информации по обозначенной проблематике: он презентует общую концепцию, дает ориентиры для дальнейшей независимой исследовательской деятельности студентов.

Практические занятия ориентированы на углубление, апробацию и закрепление знаний студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Посредством выполнения заданий, обсуждений в классе студенты будут учиться и развивать навыки, необходимые для анализа, планирования и организации практических решений проблем и ситуаций, связанных с социально-экономическими аспектами функционирования мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную и информационно-аналитическую литературу (источники);
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии письменного и/или презентационного задания - подготовить его к требуемой дате.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса, заданий коллоквиума, подготовки доклада, выполнения практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу

на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной

информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при

необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.