

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:38:50
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Проблемы региональной энергетической безопасности**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.03 "Зарубежные регионы в системе международных
отношений"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.и.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методическим советом направления: д.ф.н., проф., Евсюкова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное и целостное представление о роли энергетики в современном мире, мировых энергетических трендах, а также – целостное представление о современных подходах к энергетической политике. Предполагается в качестве примеров рассмотреть энергетическую политику Российской Федерации и Европейского союза.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2:Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно- управленческой деятельности
ПК-6:Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций и принципы разработки стратегии действий (соотнесено с индикатором УК-1.1); принципы составления профессионально-ориентированных текстов для обеспечения организационно -управленческой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1); основы моделирования и подготовки научных прогнозов региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
Уметь: анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий (соотнесено с индикатором УК-1.2); готовить профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2); моделировать и готовить научные прогнозы региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
Владеть: методикой системного анализа проблемных ситуаций и навыками разработки стратегии действий (соотнесено с индикатором УК-1.3); способами составления профессионально-ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3); методикой моделирования и подготовки научных прогнозов региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Роль энергетики в современном мире и энергетическая безопасность

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Энергоносители и развитие мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Первичный и вторичный виды энергии. Эффективность производства энергии. Изменение технологических основ современной энергетики. Зелёная энергетика. Распространение технологий энергосбережения. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Неореализм, неолиберализм и конструктивизм как современные подходы в обеспечении энергетической безопасности. / Лек /	3	6	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Энергоносители и развитие мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Первичный и вторичный виды энергии. Эффективность производства энергии. Изменение технологических основ современной энергетики. Зелёная энергетика. Распространение технологий энергосбережения. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Неореализм, неолиберализм и конструктивизм как современные подходы в обеспечении энергетической безопасности. / Пр /	3	12	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Энергоносители и развитие мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Первичный и вторичный виды энергии. Эффективность производства энергии. Изменение технологических основ современной энергетики. Зелёная энергетика. Распространение	3	6	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	технологий энергосбережения. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Неореализм, неолиберализм и конструктивизм как современные подходы в обеспечении энергетической безопасности. / Ср /				
1.4	Проблема поспешного перехода к зелёной энергетике. Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Ошибки руководства ЕС. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Лек /	3	4	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Проблема поспешного перехода к зелёной энергетике. Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Ошибки руководства ЕС. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Пр /	3	8	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Проблема поспешного перехода к зелёной энергетике. Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Ошибки руководства ЕС. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Ср /	3	4	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Политика энергетической безопасности на примере России и Европейского Союза

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Основные принципы и задачи российской энергетической политики. Методы осуществления энергетической политики в РФ. Топливо-энергетический комплекс России. Успехи и проблемы российской энергетики. ТЭК и внешняя политика РФ. Добыча и экспорт российских энергоносителей. Основные направления экспорта энергоносителей. / Лек /	3	4	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Основные принципы и задачи российской энергетической политики. Методы осуществления энергетической политики в РФ. Топливо-энергетический комплекс России. Успехи и проблемы российской энергетики. ТЭК и внешняя политика РФ. Добыча и экспорт российских энергоносителей. Основные направления экспорта энергоносителей (составление направлений с помощью LibreOffice). / Пр /	3	8	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Основные принципы и задачи российской энергетической политики. Методы осуществления энергетической политики в РФ. Топливо-энергетический комплекс России. Успехи и проблемы российской энергетики. ТЭК и внешняя политика РФ. Добыча и экспорт российских энергоносителей. Основные направления экспорта энергоносителей. / Ср /	3	4	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Этапы энергетической политики ЕС. Принципы и задачи. Европейская энергетическая хартия. Первый и Второй энергопакеты. Новая энергетическая парадигма в XXI в. Третий энергопакет. Экодизайн и энергосберегающие технологии. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Стратегия энергетической безопасности Европы. Создание Энергетического союза. Планы перехода к зелёной энергетике. / Лек /	3	4	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Этапы энергетической политики ЕС. Принципы и задачи. Европейская энергетическая хартия. Первый и Второй энергопакеты. Новая энергетическая парадигма в XXI в. Третий энергопакет. Экодизайн и энергосберегающие технологии. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Стратегия энергетической безопасности Европы. Создание Энергетического союза. Планы перехода к зелёной энергетике. / Пр /	3	8	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Этапы энергетической политики ЕС. Принципы и задачи. Европейская энергетическая хартия. Первый и Второй энергопакеты. Новая энергетическая парадигма в XXI в. Третий энергопакет. Экодизайн и энергосберегающие технологии. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Стратегия энергетической безопасности	3	4	ПК-2,ПК-6,УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	Европы. Создание Энергетического союза. Планы перехода к зелёной энергетике. / Ср /				
2.7	/ Экзамен /	3	36	ПК-2, ПК-6, УК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Демидова, Е. В., Авилова, В. В.	Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018	https://www.iprbookshop.ru/100667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Цилибина, В. М.	Энергоэффективность экономики: методология и практика	Минск: Белорусская наука, 2021	https://www.iprbookshop.ru/119271.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Авилова В. В., Демидова Е. В.	Энергетическая и сырьевая безопасность: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Арефьев Н. В., Иваницкая Л. В., Сафронов Н. С., Можаев Е. Е.	Приоритетные направления повышения энергетической эффективности экономики России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Головатый С. Е., Пашинский В. А.	Охрана окружающей среды и энергосбережение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знания: основы критического анализа проблемных ситуаций и принципы разработки стратегии действий	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу и экзамену.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (вопросы 1-7) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-22)
Умения: анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию действий	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу и экзамену.	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры. Достоверность и правильность подготовленных ответов на вопросы коллоквиума и экзамена.	О – опрос (вопросы 1-7) Д – доклад (темы 1-20)
Навыки: владение методикой системного анализа проблемных ситуаций и навыками разработки стратегии действий	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе, а также усвоение материалов в процессе подготовки к экзамену.	Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов. Полнота усвоения материалов к экзамену.	ЭС – эссе (задание 1-25)
ПК-2: Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности			
Знания: принципы составления профессионально-ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу и экзамену.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (вопросы 1-7) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-22)
Умения: готовить профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу и экзамену.	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры. Достоверность и правильность подготовленных ответов на вопросы коллоквиума и экзамена.	О – опрос (вопросы 1-7) Д – доклад (темы 1-20)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Навыки: владение способами составления профессионально-ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе, а также усвоение материалов в процессе подготовки к экзамену.	Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов. Полнота усвоения материалов к экзамену.	ЭС – эссе (задание 1-25)
ПК-6: Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития			
Знания: основы моделирования и подготовки научных прогнозов региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу и экзамену.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (вопросы 1-7) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-22)
Умения: моделировать и готовить научные прогнозы региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу и экзамену	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры. Достоверность и правильность подготовленных ответов на вопросы коллоквиума и экзамена.	О – опрос (вопросы 1-7) Д – доклад (темы 1-20)
Навыки: владение методикой моделирования и подготовки научных прогнозов региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе, а также усвоение материалов в процессе подготовки к экзамену.	Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов. Полнота усвоения материалов к экзамену.	ЭС – эссе (задание 1-25)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Роль энергетики в современном мире.
2. Плюсы и минусы возобновляемых источников энергии для энергетической безопасности.
3. Плюсы и минусы атомной и водородной энергетики для энергетической безопасности.
4. Международные энергетические организации и их значение в современном мире.

5. Деятельность ведущих энергетических организаций в мире и их влияние на обеспечение энергетической безопасности.
6. Факторы изменений на современных энергетических рынках.
7. Сланцевые миражи и мировая энергетическая отрасль.
8. Неопределённость как ведущий современный тренд на мировых энергетических рынках.
9. Основные принципы и задачи обеспечения российской энергетической безопасности.
10. Топливо-энергетический комплекс России.
11. ТЭК и внешняя политика России.
12. Энергетическая стратегия России на современном этапе и обеспечение энергетической безопасности страны.
13. Экспорт энергоносителей. Итоги 2021 года.
14. Политика обеспечения энергетической безопасности Европейского экономического сообщества.
15. Политика обеспечения энергетической безопасности Евросоюза в 1990-е – 2005 году.
16. Политика обеспечения энергетической безопасности Евросоюза в 2005 – 2015 году.
17. Современный этап политики обеспечения энергетической безопасности Евросоюза.
18. Проблема введения Трансграничного углеродного налога.
19. Причины мирового энергетического кризиса.
20. Современный энергетический кризис и его влияние на мировую экономику.
21. ЭнергодIALOG Россия – Евросоюз и проблема энергетической безопасности.
22. Специальная военная операция на Украине и энергетический кризис на европейском континенте.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Опрос по предложенным темам

1. Международные энергетические организации и их влияние на международную энергетическую безопасность.
2. Роль энергетики в реализации планов устойчивого развития.
3. Индустриальная и постиндустриальная энергетика в современном мире в контексте безопасности.

4. Энергетическая стратегия РФ на период до 2035 года: цели, приоритеты и направления развития; тенденции и вызовы мировой энергетики.
5. Европейская энергетическая хартия: причины появления, провозглашённые цели и основные направления реализации.
6. Договор к Европейской энергетической хартии: содержание и причины неподписания рядом стран-экспортёров.
7. Третий энергопакет и его значение для обеспечения энергобезопасности Европейского Союза.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Каждый ответ оценивается максимум 5 баллами, дополнение – максимум 2 балла.

- 5 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;
- 4 балла – ответ верный, но неполный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 2 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1 балл – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

Типовые темы докладов

1. Парижское соглашение по климату 2015 года и проблемы энергобезопасности.
2. Парижское соглашение по климату 2015 года и Россия.
3. Цели устойчивого развития ООН и энергетическая безопасность.
4. Концепция устойчивого развития России для ООН (2020).
5. Концепция устойчивого развития в Евросоюзе и энергетический сектор экономики.
6. Использование энергосберегающих технологий в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
7. Участие России в работе МАГАТЭ.
8. Россия и ОПЕК.
9. Международное энергетическое агентство и его деятельность.
10. Сланцевая революция и её последствия для обеспечения энергетической безопасности.
11. Проблемы возобновляемых источников энергии (можно выбрать отдельное направление).
12. Использование возобновляемых источников энергии в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
13. Перспективы водородной энергетики.
14. Перспективы атомной энергетики.
15. Экспорт энергоресурсов из России (можно выбрать нефть, газ или уголь).
16. Поставки энергоресурсов из России в Евросоюз (можно выбрать отдельную страну).
17. Создание Европейского энергетического союза.
18. Европейское «зелёное» соглашение: проблемы и перспективы.
19. Причины глобального энергетического кризиса.
20. Глобальный энергетический кризис и Россия.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения и аргументированные выводы, выступление сопровождалось наглядной презентацией;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения, но выводы недостаточно аргументированы;
- 0-5 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки; отсутствуют обобщения, выводы недостаточно аргументированы.

Темы эссе

1. Роль энергетики в современных международных отношениях.

2. МАГАТЭ и современные тенденции сокращения атомной энергетики.
3. Регулирование мирового рынка нефти со стороны ОПЕК.
4. Международное энергетическое агентство и современный энергетический кризис.
5. Европейское энергетическое сообщество и его роль в интеграции энергорынков ЕВ и стран Юго-Восточной Европы.
6. Индустриальная и постиндустриальная энергетика в современном мире в контексте энергобезопасности.
7. Европейская энергосистема и обеспечение энергетической безопасности.
8. Отношения стран-членов Евросоюза с основными поставщиками энергоресурсов.
9. ЭнергодIALOG Россия-Европейский Союз.
10. Проблема диверсификации поставок энергоресурсов в Евросоюз и её решение.
11. Роль энергетики в реализации концепции устойчивого развития в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
12. Добыча нефти и газа в Северном море.
13. Использование энергосберегающих технологий в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
14. Использование возобновляемых источников энергии в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
15. Проблемы развития водородной энергетики.
16. Использование новых технологий в энергетическом секторе.
17. Перспективы сланцевых технологий добычи нефти и газа.
18. Регионализация мировой энергетики.
19. Риски и возможности российской энергетики в контексте мировых энергетических трендов.
20. Экспорт энергоресурсов из России (можно выбрать какой-то один вид энергоресурсов).
21. Современный этап энергетической политики Евросоюза.
22. Стратегия энергетической безопасности Европы.
23. Энергетические санкции стран Запада против России и проблема замены российских энергоносителей.
24. Перспективы зелёной энергетики в свете современного энергетического кризиса в мире.
25. Негативное влияние антироссийских энергетических санкций на экономику европейских стран.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 35 баллов.

- 20-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 12-19 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 5-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-4 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тесты письменные

1. Согласно расчётам учёных, сегодня человечеству достаточен следующий уровень энергоэффективности:
 - а) 3:1
 - б) 5:1
 - в) 10:1
 - г) 15:1
2. Надёжный доступ граждан государства и экономических агентов к энергоресурсам обеспечивает энергетическую
3. Зелёная энергетика предполагает, что:
 - а) всё оборудование выкрашено в зелёный цвет
 - б) все объекты контролируются армейскими подразделениями
 - в) энергия вырабатывается при минимальном загрязнении окружающей среды
 - г) расчёты ведутся только на зелёной бумаге

4. Период оплаты по спотовому газовому контракту не превышает:
- а) 2-3 дней
 - б) 1 месяца
 - в) 3 месяцев
 - г) 6 месяцев
5. Международное агентство по атомной энергии занимается:
- а) вопросами нераспространения ядерного оружия
 - б) вопросами мирного использования ядерной энергии
 - в) вопросами поставок топлива на атомные электростанции
 - г) вопросами поставок электроэнергии с атомных электростанций
6. Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК) занимается:
- а) содействием получению экспортёрами нефти справедливой прибыли
 - б) регулированием мирового рынка нефти
 - в) установлением квот добычи для стран-членов
 - г) организацией экспорта нефти в другие страны
7. Тенденция к переходу на возобновляемые источники энергии характерна для:
- а) доиндустриальной энергетики
 - б) индустриальной энергетики
 - в) постиндустриальной энергетики
 - г) неиндустриальной энергетики
8. Лидером роста индустриальной энергетики является:
- а) североамериканский континент
 - б) азиатский континент
 - в) европейский континент
 - г) африканский континент
9. Среди импортёров нефти сегодня первое место занимает:
- а) Япония
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Индия
10. Важнейшей задачей энергетической политики любого государства является:
- а) предоставление энергии населению
 - б) энергетическая безопасность
 - в) выполнение требований энергетического дизайна
 - г) создание предприятий замкнутого цикла
11. Основная доля производства электроэнергии в России приходится на:
- а) атомные электростанции
 - б) гидроэлектростанции
 - в) тепловые электростанции
 - г) ветряные электростанции
12. Топливо-энергетические продукты составляют в стоимостном выражении:
- а) треть годового экспорта РФ
 - б) пятую часть годового экспорта РФ
 - в) 80% годового экспорта РФ
 - г) 55% годового экспорта РФ
13. По объёмам производства электроэнергии Россия занимает в мире:
- а) 1-е место
 - б) 2-е место

- в) 3-е место
- г) 4-е место

14. Главной задачей современного этапа энергетической политики Европейского Союза является:

- а) безопасность и надёжность поставок энергоносителей
- б) создание энергетического союза
- в) создание либерального энергетического рынка
- г) защита среды обитания в процессе выработки и использования электроэнергии

15. Причинами современного энергетического кризиса являются:

- а) отказ от углеводородных энергоносителей
- б) поспешный переход на возобновляемые источники энергии
- в) сокращение атомных электростанций

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся роли энергетики в современном мире, основных проблем энергетической безопасности в зарубежных регионах, содержания политики энергетической безопасности Российской Федерации и Европейского Союза, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, отрабатываются навыки оценки развития современных тенденций развития мирового энергетического рынка, изменения в энергетической политике разных стран.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также могут сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ Microsoft Office.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).