

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ: 24.05.2025 15:17:07

Дата подписания: 24.05.2025 15:17:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.02 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Русский язык и культура речи**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 214 | 214 | 214 | 214 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 4 |
| Количество часов | 216 |
| Зачетных единиц | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.филол.н., профессор, Куликова Э.Г.

Зав. кафедрой: д. филол.н., профессор Э.Г. Куликова

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы

ПК-2. Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

способы и методы сбора информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература», по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-1.1)

основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков; современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по русскому языку и литературе (Соотнесено с индикатором ПК-2.1)

основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского (Соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

работать с информационными ресурсами, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса в предметной области «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-1.2)

пользоваться современными методиками и технологиями, а также средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса (Соотнесено с индикатором ПК-2.2)

находить, анализировать и отбирать научную и методическую литературу, дополнительные источники и электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

современными тенденциями развития информационного общества и принципами организации образовательной деятельности, а также ресурсами международных и национальных платформ открытого образования, навыками использования их преимуществ при проведении уроков по русскому языку и литературе (Соотнесено с индикатором ПК-1.3)

навыками определения и нахождения современных методических материалов, нацеленных на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» (Соотнесено с индикатором ПК-2.3)

навыками разработки дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на углубление определенных образовательных запросов обучающихся в предметной области «Русский язык» и «Литература» и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) (Соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная практика

Тип практики:

Ознакомительная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Производственный инструктаж. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими | Лекционные занятия | 1 | 2 | ПК-6 ПК-2 |

| | деятельность образовательной организации. Определение основных задач и направлений ознакомительной практики. Составление маршрута ознакомительной практики. | | | | ПК-1 |
|------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| Раздел 2. Аналитический | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Знакомство с должностными обязанностями учителя | Самостоятельная работа | 1 | 13 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 2.2 | Изучение нормативных документов образовательной организации | Самостоятельная работа | 1 | 15 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 2.3 | Знакомство с педагогическими профессиями в образовательной организации | Самостоятельная работа | 1 | 13 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 2.4 | Исследование имиджа школы в социальных сетях | Самостоятельная работа | 1 | 13 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| Раздел 3. Экспериментальный | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | Участие в одном внеклассном мероприятии | Самостоятельная работа | 1 | 24 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 3.2 | Подготовка эссе в свободной форме по итогам посещения урока русского языка/литературы | Самостоятельная работа | 1 | 14 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 3.3 | Исследование структуры образовательной организации (работа с сайтом, знакомство с кабинетами учителя русского языка и литературы / психолога, социального педагога, воспитательного работника, кружковой работы, музеев, живых уголков и т.д.) | Самостоятельная работа | 1 | 54 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 3.4 | Проведение одного тематического мероприятия по программе воспитательной направленности обучающихся | Самостоятельная работа | 1 | 44 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| Раздел 4. Заключительный | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 4.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием Libre Office; сдача отчета о практике на кафедру | Самостоятельная работа | 1 | 24 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |
| 4.2 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | 1 | 0 | ПК-6 ПК-2 ПК-1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Штоль А. А. | Русский язык для старшеклассников. В таблицах: справочник | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|---|--|---|
| 2 | Молдован А. М. | Русский язык в научном освещении: журнал | Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2006 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А. | Учебная практика: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Гангнус, Н. А. | Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности: учебное пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | Писарева, Т. А. | Общие основы педагогики: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант»

Подборка интернет-ресурсов для учителей-словесников <https://multiurok.ru/blog/podborka-intierniet-riesursov-dlia-uchitielei-sloviesnikov.html>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|---|-------------------------------|
| ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства | | | |
| <p>Знает способы и методы сбора информации из специальных источников по организации внеучебной деятельности в предметных областях «Русский язык» и «Литература», по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области: «Русский язык» и «Литература»</p> | <p>Излагает принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи и информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности образовательной деятельности; принципы работы информационных ресурсов, в том числе ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса; современные тенденции развития информационного общества и принципы организации образовательной деятельности, а также ресурсы международных и национальных платформ открытого образования и использует их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p>Умеет работать с информационными ресурсами, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса в предметной области «Русский язык» и «Литература»</p> | <p>Перечисляет принципы систематизации и классификации единиц языка, их функционирования в языке и речи, информационно-коммуникативные технологии; информационные ресурсы, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства, современные тенденции развития информационного общества и принципы организации образовательной деятельности, ресурсы международных и национальных платформ открытого образования и их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p>Владеет современными тенденциями развития информационного общества и принципами организации образовательной деятельности, а также ресурсами международных и</p> | <p>Систематизирует и классифицирует единицы языка, определяет законы их функционирования в языке и речи, использует информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности образовательной деятельности и</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры,</p> | <p>индивидуальное задание</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| <p>национальных платформ открытого образования, навыками использования их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе</p> | <p>повышении собственной квалификации; работает с информационными ресурсами, в том числе ресурсами открытого информационно-образовательного пространства для планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса; ориентируется в современных тенденциях развития информационного общества и принципах организации образовательной деятельности, использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования и их преимущества при проведении уроков по русскому языку и литературе</p> | <p>соответствие отчета требованиям</p> | |
| <p>ПК-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней</p> | | | |
| <p>Знать основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков; современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по русскому языку и литературе</p> | <p>Перечисляет современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету, средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, современные методические материалы, нацеленные на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p>Умеет пользоваться современными методиками и технологиями, а также средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>перечисляет различные информационные ресурсы, современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету; современные методики и технологии, а также средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; современные методические материалы, нацеленные на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p> | <p>индивидуальное задание</p> |
| <p>Владеет навыками определения и нахождения современных методических материалов, нацеленных на разработку плана коррекции образовательного процесса в</p> | <p>Перечисляет различные информационные ресурсы, современную научную и научно-методическую литературу, современные методики и технологии, основные принципы разработки и реализации учебных</p> | <p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить</p> | <p>индивидуальное задание</p> |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» | программ по учебному предмету; современными методики и технологиями, средствами контроля качества учебно-воспитательного процесса; современных методические материалы, нацеленные на разработку плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий | примеры, соответстви е отчета требования м | |
| ПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы средствами преподаваемых учебных предметов | | | |
| Знает основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского | Называет современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания, современную научную и научно-методическую литературу по эффективному определению целей и задач, планированию занятий, направленных на разработку дополнительных общеобразовательных программ, освоение учебного материала по русскому языку и литературе | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответстви е отчета требования м | индивидуальное задание |
| Умеет находить, анализировать и отбирать научную и методическую литературу, дополнительные источники и электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» | Перечисляет научную и методическую литературу, дополнительные источники и электронные образовательные ресурсы, необходимые для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответстви е отчета требования м | индивидуальное задание |
| Владеет навыками разработки дополнительных общеобразовательных программ, нацеленных на углубление определенных образовательных запросов, обучающихся в предметной области «Русский язык» и «Литература» и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) | Интеграция понятий, знаний, умений и т.д. внутри отдельных предметов, синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин, синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования | Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответстви е отчета требования м | индивидуальное задание |

1.2. Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

1. Заполнение дневника
2. Подготовка отчёта
3. Проведение урока обществознания или экономики на выбор и подготовка конспекта урока
4. Структура учебного заведения
5. Конспект одного проведённого внеклассного мероприятия
6. Подготовка эссе
7. Поиск цитаты к эссе
8. Подготовка отзыва с базы практики
9. Подготовка презентации к защите отчёта по практике
10. Подготовка выступления по защите отчёта по практике.

Тематика творческого эссе

- Вариант 1. Роль русского языка и литературы в формировании мировоззрения обучающихся
- Вариант 2. Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в школах и колледжах
- Вариант 3. Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в школах и колледжах
- Вариант 4. Критерии оценивания обучающихся по русскому языку и литературе
- Вариант 5. Место русского языка и литературы в системе в становлении педагога
- Вариант 6. Образ учителя русского языка и литературы
- Вариант 7. Внеклассные мероприятия в курсе русского языка и литературы
- Вариант 8. Авторские подходы к преподаванию курсов русского языка и литературы
- Вариант 9. Творческие проекты обучающихся по русскому языку и литературе
- Вариант 10. Динамика успеваемости по русскому языку и литературе

Критерии оценивания:

– 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») – в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики; отчет о практике полностью соответствует поставленному индивидуальному заданию. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, изложенный материал фактически верен, полно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы по отчету;

– 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») - в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении с замечаниями руководителя, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики, некоторые из них отмечены как частично выполненные; грамотно выполненный во всех отношениях отчет о практике при наличии небольших недочетов в содержании, оформлении отчета или защите. Например, выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он не очень уверенно (хотя и верно) отвечает на поставленные вопросы, логика ответа может быть нарушена, аргументированность недостаточно четко выражена;

– 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») - в дневнике о прохождении практики содержится не полный перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые были указаны в индивидуальном задании, имеются удовлетворительные отметки о выполнении индивидуального задания с критическими замечаниями руководителя; отчет о практике удовлетворяет предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью проведенного анализа, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные выводы и предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы;

– 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)- в дневнике о прохождении практики отсутствуют отметки о полном или частичном выполнении индивидуального задания или

имеются замечания руководителя и негативный отзыв, в разделе «Планируемые результаты» навыки, умения и знания, которые должны были быть отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики отмечены как невыполненные или частично выполненные; отчет о практике носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам задания с применением научных методов, при проведении анализа и интерпретации. Ответы характеризуются наличием грубых ошибок, непониманием сущности излагаемого вопроса, неумением применять знания на практике, неуверенностью и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.