

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ ID: 26.06.2026.19:03:36

Дата подписания: 26.06.2026.19:03:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правовые основы противодействия коррупции**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Финансовое и административное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Дрыга М.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: углубленное исследование проблем правового регулирования противодействия коррупции и правоприменительной деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений; -обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт противодействия коррупции, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; -получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний для выявления и последующего устранения причин коррупции, борьбы с коррупцией, а также минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности**

**ПК-5. Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка(соотнесено с индикатором ПК-3.1) особенности юридической экспертизы в сфере международного и европейского права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
<b>Уметь:</b>	анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2) анализировать содержание юридических документов в сфере международного и европейского права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере международного и европейского права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере международного и европейского права(соотнесено с индикатором ПК-5.2)
<b>Владеть:</b>	навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка(соотнесено с индикатором ПК-3.3) навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере международного и европейского права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного и европейского права(соотнесено с индикатором ПК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Общая характеристика и правовые основы противодействия коррупции»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Понятие и правовая природа коррупции. 2. Признаки коррупции. 3. Экономический, политический и социальный подходы к определению понятия коррупции. 4. Причины и предпосылки возникновения коррупции. 5. Виды и формы коррупционных проявлений. 6. Влияние коррупции на экономическое и политическое развитие общества и государства. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	ПК-3 ПК-5
1.2	Тема: «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» 1. Содержание противодействия коррупции. 2. Формы противодействия коррупции. 3. Принципы противодействия коррупции. 4. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. Федеральное законодательство о противодействии коррупции. 6. Региональное законодательство о противодействии коррупции. 7. Значение норм международного права для противодействия	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 ПК-5

	коррупции. 8. Влияние Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. на российское законодательство в области противодействия коррупции.				
1.3	Тема 1.2: «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» 1. Понятие и сущность противодействия коррупции. 2. Цели и задачи противодействия коррупции. 3. Формы противодействия коррупции. 4. Понятие, сущность и значение профилактики коррупции в системе противодействия коррупции. 5. Понятие и сущность борьбы с коррупцией. 6. Система российского законодательства о противодействии коррупции.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3 ПК-5
1.4	Тема 1.3: «Субъекты противодействия коррупции» 1. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции. 2. Федеральные органы государственной власти как субъекты противодействия коррупции. 3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции. 4. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции. 5. Место органов прокуратуры и правоохранительных органов в системе субъектов противодействия коррупции. 6. Полномочия иных субъектов противодействия коррупции. 7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	ПК-3 ПК-5
<b>Раздел 2. «Механизм противодействия коррупции»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1: «Обязательства, ограничения, запреты и правила служебного поведения, установленные в целях противодействия коррупции» 1. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции. 2. Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 3. Порядок представления сведений о расходах. 4. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами. 5. Сообщение о возникновении личной заинтересованности.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 ПК-5
2.2	Тема 2.2: «Противодействие коррупции на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе» 1. Обязанности государственного гражданского служащего Российской Федерации, муниципального служащего, установленные в целях противодействия коррупции. 2. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. 3. Особенности представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственным гражданскими служащими Российской Федерации, муниципальными служащими. 4. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой Российской Федерации, муниципальной службой. 5. Запреты, связанные с государственной гражданской службой Российской Федерации, муниципальной службой. 6. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Российской Федерации, установленные в целях противодействия коррупции. Общие принципы служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.	Самостоятельная работа	1	14	ПК-3 ПК-5
2.3	Тема 2.3: «Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов» 1. Понятие и содержание конфликта интересов. 2. Личная заинтересованность: понятие и значение для возникновения конфликта интересов. 3. Причины и условия возникновения конфликта интересов. 4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ПК-5

	<p>5. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе.</p> <p>6. Порядок сообщения о возникновении личной заинтересованности.</p> <p>7. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации, муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p>				
2.4	<p>Тема 2.4: «Контроль за соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции»</p> <p>1. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>2. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о расходах, контроль за соответствием расходов.</p> <p>3. Проверка исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов, установленных законодательством в целях противодействия коррупции.</p> <p>4. Проверка соблюдения требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.</p>	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3 ПК-5
2.5	<p>Тема: «Обязательства, ограничения, запреты и правила служебного поведения, установленные в целях противодействия коррупции»</p> <p>1. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>2. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.</p> <p>3. Обязанность передачи ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.</p> <p>4. Ограничения и обязанности, налагаемые на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.</p> <p>5. Установление иных запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения.</p>	Самостоятельная работа	1	14	ПК-3 ПК-5
2.6	<p>Тема: «Меры по профилактике коррупции»</p> <p>1. Место профилактики коррупции в системе мер противодействия коррупции.</p> <p>2. Понятие, содержание и система мер по профилактике коррупции.</p> <p>3. Правовое значение формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>4. Актикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в системе мер по профилактике коррупции.</p> <p>5. Антикоррупционные стандарты.</p> <p>6. Антикоррупционные программы и планы противодействия коррупции.</p> <p>7. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции</p>	Самостоятельная работа	1	12	ПК-3 ПК-5
2.7	<p>Тема 2.5: «Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение»</p> <p>1. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Понятие коррупционного преступления. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.</p>	Самостоятельная работа	1	4	ПК-3 ПК-5
2.8	<p>Тема: «Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение»</p> <p>1. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>2. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.</p> <p>5. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих</p>	Самостоятельная работа	1	11	ПК-3 ПК-5

	(занимающих) должности в Центральном банке Российской Федерации, государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, в связи с утратой доверия				
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-3 ПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Меркуленко А. А.	Антикоррупционная экспертиза юридических документов как средство противодействия коррупции в РФ: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): студенческая научная работа	Иваново, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Василевич Г. А.	Актуальные направления противодействия коррупции в Республике Беларусь на современном этапе: монография	Минск: Беларуская навука, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Василевич, Г. А.	Актуальные направления противодействия коррупции в Республике Беларусь на современном этапе	Минск: Белорусская наука, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебrenникова А. В.	Уголовное право зарубежных стран: особенная часть: учебно-методическое пособие	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Козельчук Е. А.	Противодействие коррупции путем предотвращения и урегулирования конфликта интересов: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Воронкова М. А.	Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы: студенческая научная работа	Нижний Новгород: б.и., 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Валеева Н. Ш.	Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 7 декабря 2018 г.: материалы конференций	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Филатова М. А.	Правовые средства противодействия коррупции: проблемы теории и практики: студенческая научная работа	Челябинск: б.и., 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Ответ на основные и дополнительные вопросы, вынесенные на опрос	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (темы 1.1-2.5) Т – тест (1-15) ВЭ- вопросы к экзамену (1-50)
<b>Уметь:</b> анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, выполнении тестов и ситуационных заданий	аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, соответствие представленной информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	О – опрос (темы 1.1-2.5) Д – доклады (1-15) СЗ – ситуационные задания (1-5) Т – тест, (темы 1.1-1.4)
<b>Владеть:</b> навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Подготовка доклада, эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных заданий с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу	Отстаивать свою позицию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.	Д – доклады (1-15) СЗ – ситуационные задания (1-5) Э- эссе (1-10)
<b>ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере международного права, правозащитной деятельности, юридической конфликтологии, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>			
<b>Знает:</b> особенности юридической экспертизы в сфере международного и европейского права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Ответ на основные и дополнительные вопросы, вынесенные на опрос	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (темы 1.1-2.5) Т – тест (1-15) ВЭ- вопросы к экзамену (1-50)
<b>Умеет:</b> анализировать содержание юридических документов в сфере международного и европейского права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере международного и европейского права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере международного и европейского	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада, выполнении тестов и ситуационных заданий	аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, соответствие представленной информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	О – опрос (темы 1.1-2.5) Д – доклады (1-15) СЗ – ситуационные задания (1-5) Т – тест, (темы 1.1-1.4)

права			
<b>Владеет:</b> навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере международного и европейского права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного и европейского права	Подготовка доклада, эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных заданий с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу	Отстаивать свою позицию при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.	Д – доклады (1-15) СЗ – ситуационные задания (1-5) Э- эссе (1-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и правовая природа коррупции. Признаки коррупции.
2. Экономический, политический и социальный подходы к определению понятия коррупции. Влияние коррупции на экономическое и политическое развитие общества и государства.
3. Причины и предпосылки возникновения коррупции.
4. Виды и формы коррупционных проявлений.
5. Понятие и сущность противодействия коррупции.
6. Цели и задачи противодействия коррупции.
7. Объект и предмет противодействия коррупции.
8. Формы противодействия коррупции.
9. Понятие, сущность и значение профилактики коррупции в системе противодействия коррупции.
10. Понятие и содержание борьбы с коррупцией.
11. Принципы противодействия коррупции.
12. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
13. Региональное законодательство о противодействии коррупции.
14. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
15. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции.
16. Федеральные органы государственной власти как субъекты противодействия коррупции.
17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции.
18. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.
19. Место органов прокуратуры и правоохранительных органов в системе субъектов противодействия коррупции.
20. Полномочия иных субъектов противодействия коррупции. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
21. Понятие, содержание и система мер по профилактике коррупции.
22. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в системе мер по профилактике коррупции.
23. Антикоррупционные стандарты, антикоррупционные программы и планы противодействия коррупции.
24. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции.
25. Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
26. Порядок представления сведений о расходах.
27. Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
28. Обязанности государственного гражданского служащего Российской Федерации, муниципального служащего, установленные в целях противодействия коррупции.

29. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
30. Обязанность передачи ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.
31. Ограничения и обязанности, налагаемые на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
32. Особенности представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственным гражданскими служащими Российской Федерации, муниципальными служащими.
33. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой Российской Федерации, муниципальной службой.
34. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Российской Федерации, установленные в целях противодействия коррупции. Общие принципы служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.
35. Понятие и содержание конфликта интересов. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
36. Личная заинтересованность: понятие и значение для возникновения конфликта интересов.
37. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
38. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе.
39. Порядок сообщения о возникновении личной заинтересованности.
40. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации, муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
41. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
42. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о расходах, контроль за соответствием расходов.
43. Порядок проверки исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов, установленных законодательством в целях противодействия коррупции.
44. Порядок проверки соблюдения требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.
45. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
46. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
47. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
48. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
49. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
50. Понятие коррупционного преступления. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах из области технологий разрешения конфликтов, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50 – 66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

#### **Перечень вопросов для опроса:**

##### **Тема 1.1: «Общая характеристика коррупции как социально-правового явления»**

1. Понятие и правовая природа коррупции.
2. Признаки коррупции.
3. Экономический, политический и социальный подходы к определению понятия коррупции.
4. Причины и предпосылки возникновения коррупции.
5. Виды и формы коррупционных проявлений.

6. Влияние коррупции на экономическое и политическое развитие общества и государства.

### **Тема 1.2: «Правовые и организационные основы противодействия коррупции»**

1. Понятие и сущность противодействия коррупции.
2. Цели и задачи противодействия коррупции.
3. Формы противодействия коррупции.
4. Понятие, сущность и значение профилактики коррупции в системе противодействия коррупции.
5. Понятие и сущность борьбы с коррупцией.
6. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

### **Тема 1.3: «Субъекты противодействия коррупции»**

1. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции.
2. Федеральные органы государственной власти как субъекты противодействия коррупции.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции.
4. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.
5. Место органов прокуратуры и правоохранительных органов в системе субъектов противодействия коррупции.
6. Полномочия иных субъектов противодействия коррупции.
7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

### **Тема 2.1: «Обязательства, ограничения, запреты и правила служебного поведения, установленные в целях противодействия коррупции»**

1. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции.
2. Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Порядок представления сведений о расходах.
4. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
5. Сообщение о возникновении личной заинтересованности.

### **Тема 2.2: «Противодействие коррупции на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе»**

1. Обязанности государственного гражданского служащего Российской Федерации, муниципального служащего, установленные в целях противодействия коррупции.
2. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
3. Особенности представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственным гражданскими служащими Российской Федерации, муниципальными служащими.
4. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой Российской Федерации, муниципальной службой.
5. Запреты, связанные с государственной гражданской службой Российской Федерации, муниципальной службой.
6. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Российской Федерации, установленные в целях противодействия коррупции. Общие принципы служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.

### **Тема 2.3: «Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов»**

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Личная заинтересованность: понятие и значение для возникновения конфликта интересов.
3. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
5. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе.
6. Порядок сообщения о возникновении личной заинтересованности.
7. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации, муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

### **Тема 2.4: «Контроль за соблюдением законодательства в сфере противодействия коррупции»**

1. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о расходах, контроль за соответствием расходов.
3. Проверка исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов, установленных законодательством в целях противодействия коррупции.
4. Проверка соблюдения требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.

#### **Тема 2.5: «Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение»**

1. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
4. Понятие коррупционного преступления. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

#### **Тесты**

1. Коррупция – это:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

3) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

2. Личная заинтересованность – это:

1) получение доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами, гражданами или организациями, с которыми указанное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

2) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным гражданским служащим Российской Федерации и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами, гражданами или организациями, с которыми указанное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;

3) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами, гражданами или организациями, с которыми указанное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

3. Конфликт интересов – это:

1) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

2) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами, гражданами или организациями, с которыми указанное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;

3) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, препятствует надлежащему, объективному и беспристрастному исполнению им должностных (служебных) обязанностей (осуществлению полномочий).

4. Под противодействием коррупции следует понимать:

1) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

2) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике коррупции, по борьбе с коррупцией, по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

5. Профилактика коррупции включает в себя:

1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции;

2) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции, а также минимизация последствий коррупционных правонарушений;

3) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

6. Борьба с коррупцией включает в себя:

1) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие, расследование коррупционных правонарушений, а также минимизация или ликвидация их последствий;

2) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

3) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, а также устранение причин коррупции.

7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

1) Президентом Российской Федерации;

2) Правительством Российской Федерации;

3) Федеральным Собранием Российской Федерации.

8. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, в порядке, предусмотренном федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае:

1) непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

2) осуществления им оплачиваемой преподавательской, научной и иной творческой деятельности;

3) участия в управлении жилищным, жилищно-строительным, гаражным кооперативов, садоводческим, огородническим, дачным потребительскими кооперативами, товариществом собственников недвижимости.

9. Запрет открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами НЕ распространяется:

1) на муниципальных служащих;

2) на глав городских округов, глав муниципальных районов, глав иных муниципальных образований, исполняющих полномочия глав местных администраций, глав местных администраций;

3) депутатов представительных органов муниципальных районов и городских округов, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе, депутатов, замещающих должности в представительных органах муниципальных районов и городских округов.

10. Несоблюдение запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет:

1) досрочное прекращение полномочий, освобождение от замещаемой (занимаемой) должности или увольнение в связи с утратой доверия в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами, определяющими правовой статус соответствующего лица;

2) привлечение к уголовной ответственности;

3) привлечение к административной ответственности.

11. Лицо, замещающее (занимающее) одну из должностей, указанных в пункте 1 части 1 статьи 2 Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», обязано ежегодно в сроки, установленные для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представлять сведения:

1) о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной им, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, если общая сумма таких сделок превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду, и об источниках получения средств, за счет которых совершены эти сделки;

2) о своих расходах по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной им в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, если общая сумма таких сделок превышает общий доход данного лица за три последних года, предшествующих отчетному периоду, и об источниках получения средств, за счет которых совершены эти сделки;

3) о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), если сумма сделки превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки.

12. О случаях обращения к государственному гражданскому служащему Российской Федерации каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный гражданский служащий Российской Федерации:

1) не обязан уведомлять;

2) обязан уведомлять органы прокуратуры;

3) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя);

4) представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы.

13. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

1) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность;

2) конституционную, уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность;

3) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность.

14. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя:

1) все государственные гражданские служащие Российской Федерации;

2) лица, замещающие должности государственной гражданской службы Российской Федерации, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

3) государственные гражданские служащие Российской Федерации в случае совершения ими сделок в течении календарного года, предшествующего году представления сведений, если общая сумма таких сделок превышает общий доход данного лица за три последних года.

15. Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы:

1) обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы;

2) обязан при заключении гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы вне зависимости от сроков выполнения работ (оказания услуг) и их стоимости.

3) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного или муниципального служащего.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

#### **Критерии оценивания:**

- 10-15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### **Ситуационные задания**

1. Со ссылкой на законодательство дайте правовую оценку следующей ситуации.

Гр-н Петров замещает должность федеральной государственной гражданской службы в территориальном органе Федеральной налоговой службы Российской Федерации, руководителем которого является гр-н Сидоров.

Гр-н Сидоров планирует вступить в брак с сестрой гр-на Петрова.

2. Со ссылкой на законодательство дайте правовую оценку следующей ситуации.

Гр-н Соловьев замещает должность государственной гражданской службы в министерстве финансов Московской области, а также занимается научной деятельностью в сфере экономики.

В 2016 году Соловьеву присуждено звание «Почетный ученый Европы» за большой вклад в развитие экономической науки.

3. Составьте сравнительную таблицу порядка представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых соответственно лицами, замещающими государственные должности субъекта Российской Федерации, и государственными служащими субъекта Российской Федерации (на примере Ростовской области) по следующим критериям: правовая регламентация, срок представления, орган, осуществляющий проверку достоверности и полноты, последствия непредставления таких сведений либо представление недостоверных или неполных сведений.

4. Составьте сравнительную таблицу обязательств, ограничений, запретов, установленных в целях противодействия коррупции в отношении лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственных гражданских служащих Российской Федерации, муниципальных служащих.

5. Составьте сравнительную таблицу видов юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений по следующим критериям: основания, субъекты, последствия наступления.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при выполнении (2-х) ситуационных заданий – 10 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **Темы для докладов**

1. Содержание противодействия коррупции.
2. Формы противодействия коррупции.
3. Принципы противодействия коррупции.

4. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
5. Федеральное законодательство о противодействии коррупции.
6. Региональное законодательство о противодействии коррупции.
7. Значение норм международного права для противодействия коррупции.
8. Влияние Конвенции о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. на российское законодательство в области противодействия коррупции.
9. Место профилактики коррупции в системе мер противодействия коррупции.
10. Понятие, содержание и система мер по профилактике коррупции.
11. Правовое значение формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
12. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в системе мер по профилактике коррупции.
13. Антикоррупционные стандарты.
14. Антикоррупционные программы и планы противодействия коррупции.
15. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 (за 4 доклада).

Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов:

- 4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;
- 3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;
- 1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;
- 0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

#### **Темы для эссе**

1. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции.
2. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
3. Обязанность передачи ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.
4. Ограничения и обязанности, налагаемые на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
5. Установление иных запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения.
6. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
7. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
8. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
9. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
10. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих (занимающих) должности в Центральном банке Российской Федерации, государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, в связи с утратой доверия

#### **Критерии оценивания:**

- 20-25 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано

раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 10-19 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 1-9 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- 0 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по проблем правового регулирования противодействия коррупции и правоприменительной деятельности, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

Рассматриваются основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, правовые нормы, регулирующие институт противодействия коррупции, для выявления и последующего устранения причин коррупции, борьбы с коррупцией, а также минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить неизвестные ему термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины, вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.