

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 15:46:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Медицинское право**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.05 Инновационно-правовой профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.и.н., проф., Орлова Н.Е.; к.ю.н., зав.каф., Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере организации системы здравоохранения, медицинской деятельности, охраны здоровья граждан.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы реализации прав граждан и компетенции государственных органов в сфере медицины; законодательство Российской Федерации в сфере медицинской деятельности и охраны здоровья граждан (Соотнесено с индикатором ПК-3.1);
 - особенности реализации правовых норм в сфере медицинской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с правовыми нормами, закрепленными в законодательстве Российской Федерации (Соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

- анализировать и применять в практической деятельности действующее законодательство, регламентирующее медицинскую деятельность и охрану здоровья граждан источники медицинского права (Соотнесено с индикатором ПК-3.2);
 - осуществлять поиск средств для принятия юридически значимых и обоснованных решений в сфере медицинской деятельности и охраны здоровья граждан (Соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

- навыками применения правовых норм для обеспечения прав граждан в медицинской сфере; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права (Соотнесено с индикатором ПК-3.3);
 - навыком совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности (Соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Медицинское право как отрасль права

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема "Медицинское право как отрасль права". 1. Медицинское право: предмет, метод, принципы. 2. Система и источники медицинского права. / Лек /	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема "Государственное регулирование сферы здравоохранения". 1. Государственное регулирование в сфере здравоохранения. 2. Государственные органы, осуществляющие управление в области здравоохранением. 3. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан. 4. Медицинские организации: понятие и виды. 5. Правовое положение медицинских и фармацевтических организаций. 6. Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. 7. Медицинские работники: понятие и виды. 8. Правовое положение медицинских работников: а) права и обязанности медицинских работников; б) особенности трудового договора с медицинскими работниками; в) особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха медицинских работников; г) особенности работы по совместительству медицинских работников. 9. Формы и способы защиты прав медицинских организаций и медицинских работников. / Пр /	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

1.3	<p>Тема "Правовое положение пациентов".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пациентов и их виды. 2. Права пациентов, формы и способы их защиты. 3. Обязанности пациентов. 4. Право на лекарственное обеспечение и паллиативную медицинскую помощь. 5. Гражданско-правовые отношения по оказанию медицинских услуг: общая характеристика. 6. Общая характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг: признаки, предмет, стороны, форма, содержание и прекращение договора. 7. Права родственников умершего пациента в системе здравоохранения. / Пр / 	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-социальные проблемы общества. 2. Здравоохранение: понятие и правовые основы. 3. Демография: движение населения, рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни. 4. Правовые основы демографической политики. 5. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения. 6. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан. 7. Эффективность в здравоохранении. 8. Здравоохранение и экономика. 9. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья граждан. росы для подготовки: 10. Модели здравоохранения и их характеристика. 11. Всемирная организация здравоохранения. 12. Международное сотрудничество по вопросам здравоохранения. 13. Развитие права и законодательства об охране здоровья, здравоохранении в различных странах. 14. Всемирная ассоциация медицинского права. 15. Содержание управления в сфере здравоохранения. 16. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения. 17. Лицензирование медицинской деятельности. 18. Лицензирование фармакологической деятельности. 19. Особенности саморегулирования в медицине. 20. Планирование и прогнозирование в здравоохранении. 21. Техническое регулирование в сфере здравоохранения. 22. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам. 23. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. 24. Защита прав и законных интересов медицинских организаций и медицинских работников. 25. Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории РФ. 26. Порядок выбора гражданином медицинской организации при оказании бесплатной медицинской помощи. 27. Особенности оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. 28. Виды медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие. 29. Особенности гражданско-правовых отношений по оказанию медицинских услуг. 30. Государственные программы предоставления лекарственных средств инвалидам и лицам, страдающим редкими заболеваниями. 31. Международные медико-санитарные правила. 32. Исторические этапы формирования им эволюции правового регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 33. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ. 34. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в РФ. 35. Международно-правовое регулирование проблемы допинга в 	9	58	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>спорте.</p> <p>36. Международные и национальные антидопинговые организации в спорте.</p> <p>37. Роль международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца в обеспечении соблюдения гуманитарного права.</p> <p>Правовые основы военной медицины в РФ.</p> <p>38. Правовые основы военной медицины в РФ.</p> <p>39. Правовые основы медицины катастроф в РФ. / Ср /</p>				
Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья граждан					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	<p>Тема "Правовые основы донорства, трансплантологии и репродуктивного здоровья граждан".</p> <p>1. Понятие донорства и трансплантологии.</p> <p>2. Понятие репродуктивного здоровья. Репродуктивные права.</p> <p>3. Правовое регулирование донорства и трансплантологии в РФ.</p> <p>4. Правовое регулирование применения репродуктивных и контррепродуктивных технологий. / Лек /</p>	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	<p>Тема "Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи".</p> <p>1. Международно-правовое регулирование прав психически больных. 2. Правовое регулирование психиатрической помощи в России. 3. Права психически больных.</p> <p>4. Правовые основы оказания наркологической помощи.</p> <p>5. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера по отношению к психически больным и наркозависимым. 6. Порядок признания лица недееспособным и ограниченным в дееспособности. / Пр /</p>	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	<p>Тема «Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении».</p> <p>1. Общие вопросы правового регулирования научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.</p> <p>2. Общие вопросы правового регулирования биомедицинских исследований, экспериментов.</p> <p>3. Правовое регулирование отдельных видов биомедицинских исследований, экспериментов, научных исследований. / Лек /</p>	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	<p>Тема. Юридическая ответственность и способы защиты прав человека в сфере охраны здоровья.</p> <p>1. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении. Понятие вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией. 2. Уголовная ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Обстоятельства, исключающие вину медицинского работника.</p> <p>3. Защита прав пациента как потребителя медицинских услуг.</p> <p>4. Виды и способы защиты прав пациентов и врачей: - досудебный способ защиты прав пациентов и врачей; - судебный способ защиты прав пациентов и врачей. / Пр /</p>	9	2	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	<p>1. Право на медиацию в системе здравоохранения.</p> <p>2. Преступление: понятие, признаки, категории.</p> <p>3. Понятие и основание уголовной ответственности.</p> <p>4. Понятие и виды уголовного наказания.</p> <p>5. Понятие и общие положения о танатологии.</p> <p>6. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.</p> <p>7. Проблема эвтаназии и ее правового закрепления в мировой практике.</p> <p>8. Клонирование: международная и российская практика правового регулирования.</p> <p>9. Зарубежный опыт правового регулирования суррогатного материнства.</p> <p>10. Правовое регулирование смены пола в зарубежных странах.</p> <p>11. Порядок использования вспомогательных репродуктивных</p>	9	63	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>технологий, противопоказания и ограничения к их применению.</p> <p>12. Международно-правовое регулирование донорства и трансплантологии.</p> <p>13. Зарубежный опыт правового регулирования трансплантологии.</p> <p>14. Правовое регулирование смены пола в зарубежных странах.</p> <p>15. Основные положения Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>16. Основные положения Постановления Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».</p> <p>17. Основные положения ФЗ от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>18. Основные положения Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».</p> <p>19. Концепция государственной антинаркотической политики в Российской Федерации.</p> <p>20. Международные принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи.</p> <p>21. Медицинский протокол ведения больных «Реабилитация больных наркоманией».</p> <p>22. Применение судами принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных и наркозависимых.</p> <p>23. Основные положения ФЗ от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».</p> <p>24. Основные положения ФЗ от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением». / Ср /</p>				
2.6	/ Экзамен /	9	9	ПК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н.	Медицинское право: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Аминов И. И., Дадабаев В. К., Дедюхин К. Г., Калугина Н. Г., Колонтаевская И. Ф.	Медицинское право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Агиевец, С. В., Василевич, Г. А., Авдей, А. Г., Абламейко, М. С., Василевич, Д. Г., Дегтярев, Ю. Г., Павлова, Л. В., Сурмач, М. Ю., Часнойть, Р. А., Агиевец, С. В., Василевича, Г. А.	Медицинское право: учебник	, 2022	https://www.iprbookshop.ru/129934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Панова, И. В., Панов, А. Б.	Медицинское право (административно-правовые основы здравоохранения): монография	Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024	https://www.iprbookshop.ru/135901.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "ГАРАНТ" // <https://www.garant.ru>

ИСС "КонсультантПлюс"

Официальный интернет-портал правовой информации // <https://www.pravo.gov.ru>

5.4 Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
Знать: формы и методы реализации прав граждан и компетенции государственных органов в сфере медицины; законодательство Российской Федерации в сфере медицинской деятельности и охраны здоровья граждан	- формулирует ответы на поставленные вопросы и выбирает варианты ответов в тестовых заданиях на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и правовых источниках	- дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий	О – опрос (раздел 1 вопрос 1-38; раздел 2 вопрос 1-30) ЭВ – экзаменационные вопросы (1-59)
Уметь: анализировать и применять в практической деятельности действующее законодательство, регламентирующее медицинскую деятельность и охрану здоровья граждан источники медицинского права	- готовит доклад/реферат посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований и правоприменительной практики	- материалы доклада/реферата соответствуют теме исследования, современным научным исследованиям и правоприменительной практики	Д – доклад (1-30) Р – реферат (вопросы 1-30) ЭВ – экзаменационные вопросы (1 - 59)
Владеть: навыками применения правовых норм для обеспечения прав граждан в медицинской сфере; обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- выполняет поставленную задачу на основе существующих научно-методических рекомендаций и действующего законодательства	- успешно выполняет задание в соответствии с действующим законодательством, выполняет задание с использованием содержания научно-методических рекомендаций	ПЗ – практические задачи (1-20) ЭЗ – экзаменационные вопросы (1-59) ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-20)
ПК-2: Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации			
Знать особенности реализации правовых норм в сфере медицинской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с правовыми нормами, закрепленными в законодательстве Российской Федерации	- ответ на основные и дополнительные вопросы в рамках опроса/ экзамена. - полные и содержательные знания материала, рекомендуемой литературы.	- полнота, содержательность и обоснованность ответов; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной и научной литературы; - знание основных юридических понятий в сфере коллизионного права; - знание содержания изучаемых нормативных правовых актов, иных источников права.	О – опрос (модуль 1 вопрос 1-38; модуль 2 вопрос 1-30) ЭВ – экзаменационные вопросы (1-59)
Уметь осуществлять поиск средств для принятия юридически значимых и обоснованных решений в сфере медицинской деятельности и охраны здоровья граждан	Выступление с докладом/ рефератом с презентацией, умение анализировать актуальные историко-правовые проблемы, осуществлять поиск и сбор необходимой научной	- умение грамотно использовать историко-правовые понятия и категории; - умение формулировать и аргументировать собственную позицию;	Д – доклад (1-30) Р – реферат (1-30) ЭВ – экзаменационные вопросы (1 – 59)

	литературы, использовать современные информационные ресурсы.	- научность и самостоятельность выводов при анализе историко-правовых проблем; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию.	
Владеть навыком совершения юридически значимых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности	Решение практической задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее решения на основе законодательных актов	- решение практико-ориентированных задач; - владение навыками работы с нормативными правовыми актами; - демонстрация навыков коллективной и индивидуальной работы; - владение навыком использования юридической терминологии при анализе историко-правовой проблематики.	ПЗ – практические задачи (1-20) ЭВ – экзаменационные вопросы (1-59) ПОЗ – практико-ориентированные задания (1-20)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 балла (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Экзаменационные вопросы

1. Становление и развитие медицинского права в России и зарубежных странах.
2. Источники медицинского права и их характеристика.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.
5. Право на осуществление медицинской деятельности и его ограничения.
6. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья: общая характеристика.
7. Обязательное медицинское страхование: понятие, объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования.
8. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
10. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
12. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
13. Пациент: понятие, права и обязанности.
14. Медицинские работники: понятие, виды, предъявляемые требования.
15. Лечащий врач: понятие, права, обязанности, ответственность.
16. Медицинская организация: понятие, виды, предъявляемые требования.
17. Понятие и организационно-правовые основы деятельности в области иммунопрофилактики.
18. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
19. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
20. Понятие и организационно-правовые основы противотуберкулезной помощи.
21. Правовые основы выявления туберкулеза, обследования и лечения больных туберкулезом.
22. Права и обязанности лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом.
23. Понятие и организационно-правовые основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.
24. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных. Медицинская помощь и социальная поддержка ВИЧ-инфицированных.

25. Понятие и организационно-правовые основы донорства крови и ее компонентов.
26. Требования к донору крови, его права и обязанности. Меры социальной поддержки, предоставляемые донору. Социальная поддержка лиц, награжденных нагрудным знаком «Почетный донор России».
27. Понятие и организационно-правовые основы трансплантации органов и тканей человека.
28. Прижизненное донорство. Посмертное донорство.
29. Понятие, виды и порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.
30. Правовые основы суррогатного материнства.
31. Понятие, виды и порядок искусственного прерывания беременности.
32. Понятие, виды и порядок медицинской стерилизации.
33. Организация и порядок оказания психиатрической помощи населению.
34. Организация и порядок оказания наркологической помощи населению.
35. Организация и порядок оказания медицинской помощи спортсменам.
36. Организация и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Всероссийская служба медицины катастроф.
37. Порядок определения момента смерти человека. Порядок прекращения реанимационных мероприятий.
38. Правовые основы проведения патолого-анатомических вскрытий.
39. Медицинские освидетельствования: понятие, виды, порядок проведения.
40. Медицинские осмотры: понятие, виды, порядок проведения.
41. Понятие и порядок производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.
42. Понятие, виды и порядок производства несудебных медицинских экспертиз.
43. Роль и значение судебно-медицинских экспертиз и иных форм использования специальных медицинских знаний для разрешения «врачебных дел».
44. Реклама медицинских услуг.
45. Профессиональные преступления медицинских работников и их характеристика.
46. Должностные преступления медицинских работников и их характеристика.
47. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный здоровью или жизни гражданина.
48. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный гражданину лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
49. Страхование гражданской ответственности исполнителя медицинских услуг.
50. Понятие и виды административных правонарушений в области здравоохранения.
51. Субъекты административных правонарушений в области здравоохранения.
52. Административные наказания, предусмотренные за совершение правонарушения в сфере здравоохранения.
53. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
54. Саморегулирование в медицине.
55. Правовое регулирование научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.
56. Правовое регулирование биомедицинских исследований, экспериментов.
57. Правовые основы информатизации в здравоохранении.
58. Международное сотрудничество по вопросам здравоохранения.
59. Всемирная организация здравоохранения: организационно-правовые основы.

Практико-ориентированные задания

1. Проанализируйте правовое регулирование рекламы медицинских услуг в РФ.
2. Проанализируйте правовые основания телемедицины в РФ.
3. Проведите сравнительно-правовой анализ прав пациента и медицинских работников.
4. Проведите сравнительно-правовой анализ обязанностей пациента и медицинских работников.
5. Проведите сравнительный анализ должностных и профессиональных преступлений медицинских работников.
6. Проведите сравнительный анализ добровольного и обязательного медицинского страхования.
7. Проанализируйте саморегулирование в медицине.
8. Охарактеризуйте основные направления перспективного развития медицинского права.

9. Проведите сравнительный анализ современного развития медицинского права в России и зарубежных странах.
10. Охарактеризуйте правовые основы оказания платных медицинских услуг в РФ.
11. Охарактеризуйте правовые проблемы обеспечения врачебной тайны при оказании медицинских услуг с использованием телемедицинских технологий.
12. Охарактеризуйте проблемы правового регулирования медицины катастроф и пути их преодоления.
13. Проанализируйте факторы, определяющие здоровье и заболеваемость населения.
14. Охарактеризуйте формы и способы защиты прав пациентов.
15. Охарактеризуйте право на лекарственное обеспечение и паллиативную медицинскую помощь.
16. Охарактеризуйте договор возмездного оказания медицинских услуг: признаки, предмет, стороны, форма, содержание, прекращение договора.
17. Проанализируйте репродуктивные права граждан в РФ и особенности их правового регулирования.
18. Проанализируйте правовые основы военной медицины в РФ.
19. Охарактеризуйте виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья.
20. Проанализируйте виды и способы защиты прав пациентов и врачей.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. Медицинское право как отрасль права

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. История медицинского права.
3. Предмет, метод, функции и принципы медицинского права.
4. Источники медицинского права и их характеристика.
5. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
6. Источники финансирования здравоохранения.
7. Обязательное медицинское страхование.
8. Добровольное медицинское страхование.
9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
10. Государственное регулирование в сфере здравоохранения.
11. Государственные органы, осуществляющие управление в области здравоохранением.
12. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.
13. Медицинские организации: понятие и виды.
14. Правовое положение медицинских и фармацевтических организаций.
15. Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.
16. Медицинские работники: понятие и виды.

17. Правовое положение медицинских работников.
18. Формы и способы защиты прав медицинских организаций и медицинских работников.
19. Понятие пациентов и их виды.
20. Права пациентов, формы и способы их защиты.
21. Обязанности пациентов.
22. Право на лекарственное обеспечение и паллиативную медицинскую помощь.
23. Гражданско-правовые отношения по оказанию медицинских услуг: общая характеристика.
24. Общая характеристика договора возмездного оказания медицинских услуг: признаки, предмет, стороны, форма, содержание и прекращение договора.
25. Права родственников умершего пациента в системе здравоохранения.
26. Общие положения ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
27. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
28. Правовые основы предупреждения туберкулеза. Права и обязанности граждан при оказании противотуберкулезной помощи.
29. Правовые основы предупреждения ВИЧ-инфекции.
30. Права ВИЧ-инфицированных граждан.
31. Права и гарантии работников, осуществляющих диагностику и лечение ВИЧ-инфекции.
32. Административные правонарушения в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия граждан.
33. Правовые основы военной медицины в РФ.
34. Правовые основы медицины катастроф в РФ.
35. Правовое положение международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
36. Общие вопросы правового регулирования спортивной медицины.
37. Правовое регулирование медицинского обеспечения спортивных мероприятий.
38. Предотвращение допинга в спорте.

Раздел 2. Правовые основы охраны здоровья граждан.

1. Донорство и трансплантация: понятие и сущность.
2. Международно-правовое регулирование донорства и трансплантации.
3. Правовое регулирование донорства органов и трансплантации в России.
4. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов в России.
5. Меры социальной поддержки доноров в России.
6. Право на охрану репродуктивного здоровья и репродуктивные права.
7. Правовое регулирование прерывания беременности и медицинской стерилизации.
8. Правовое регулирование искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
9. Правовое регулирование смены пола.
10. Международно-правовое регулирование прав психически больных.
11. Правовое регулирование психиатрической помощи в России.
12. Права психически больных.
13. Правовые основы оказания наркологической помощи.
14. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера по отношению к психически больным и наркозависимым.
15. Порядок признания лица недееспособным и ограниченным в дееспособности.
16. Понятие и виды медицинских экспертиз.
17. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.
18. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.
19. Цели и задачи научной и инновационной деятельности в стратегических документах РФ.
20. Правовое обеспечение развития медицинского кластера в РФ.
21. Правовое регулирование научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении РФ.
22. Правовое регулирование биомедицинских исследований и экспериментов в РФ.
23. Правовое регулирование отдельных видов биомедицинских исследований, экспериментов, научных исследований в РФ.
24. Медицинские информационные системы.
25. Телемедицина.

26. Телефармация.

27. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении. Понятие вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организацией.

28. Уголовная ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Обстоятельства, исключающие вину медицинского работника.

29. Защита прав пациента как потребителя медицинских услуг.

30. Виды и способы защиты прав пациентов и врачей: - досудебный способ защиты прав пациентов и врачей; - судебный способ защиты прав пациентов и врачей.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса – 20 баллов.

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и проблемы его реализации в России.

2. Право на отказ от медицинского вмешательства.

3. Право пациента на информацию о состоянии своего здоровья и проблемы его реализации в России.

4. Право на врачебную тайну и проблемы его реализации в России.

5. Достойное отношение к телу умершего.

6. Особенности рекламы медицинских услуг.

7. Особенности рекламы медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов.

8. Административно-правовые процедуры лицензирования медицинской деятельности.

9. Телемедицина: проблемы правоприменения.

10. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации.

11. Как соотносятся понятия: «медицина», «здравоохранение», «охрана здоровья»?

12. Как соотносятся понятия: «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское обеспечение»?

13. Обязанности пациента: миф или реальность?

14. Права и обязанности пациентов, больных туберкулезом.

15. Права и обязанности пациентов - ВИЧ-инфицированных.

16. Правовые основания и перспективы развития телемедицины в РФ.

17. Проблема эвтаназии и ее правового закрепления в мировой практике: аргументы «за» и «против».

18. Досудебный способ защиты прав пациентов и врачей.

19. Судебный способ защиты прав пациентов и врачей.

20. Понятие и общие положения о танатологии.

21. Правовое регулирование и перспективы развития телефармации.

22. Правовое регулирование суррогатного материнства: зарубежный и российский опыт.

23. Правовое регулирование искусственного оплодотворения: российский и зарубежный опыт.

24. Международно-правовое регулирование проблемы допинга в спорте.

25. Порядок выдачи медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и тканей человека.

26. Порядок медицинского обследования донора крови и ее компонентов.

27. Международные медико-санитарные правила.

28. Административно-правовая ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

29. Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории РФ.

30. Порядок выбора гражданином медицинской организации при оказании бесплатной медицинской помощи.

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может выполнить два доклада и получить максимальное количество баллов – 30, за один доклад студент максимально может получить 15 баллов:

- 15 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала, доклад сопровождается презентацией;

- 10-14 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала, презентация не в полной мере отражает основные положения доклада;

- 1-9 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме, презентация отсутствует.

Темы рефератов

1. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и проблемы его реализации в России.
2. Право на отказ от медицинского вмешательства.
3. Право пациента на информацию о состоянии своего здоровья и проблемы его реализации в России.
4. Право на врачебную тайну и проблемы его реализации в России.
5. Достойное отношение к телу умершего.
6. Особенности рекламы медицинских услуг.
7. Особенности рекламы медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов.
8. Административно-правовые процедуры лицензирования медицинской деятельности.
9. Телемедицина: проблемы правоприменения.
10. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации.
11. Правовой статус медицинского работника в России и за рубежом: проблемы правоприменения.
12. Обязательные требования, предъявляемые к медицинским организациям.
13. Система обязательного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования.
14. Система добровольного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования.
15. Основные этапы становления и развития медицинского права в России и зарубежных странах (исторический аспект).
16. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.
17. Медиация в системе здравоохранения: правовое регулирование и практика применения.
18. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.
19. Правовое регулирование биомедицинских исследований и экспериментов в РФ.
20. Правовое регулирование смены пола в зарубежных странах и РФ.
21. Зарубежный опыт правового регулирования трансплантологии.
22. Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению.

23. Клонирование: международная и российская практика правового регулирования.
24. Зарубежный опыт правового регулирования суррогатного материнства.
25. Право на охрану репродуктивного здоровья и репродуктивные права: сравнительно-правовой анализ.
26. Роль международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца в обеспечении соблюдения гуманитарного права.
27. Международные и национальные антидопинговые организации в спорте.
28. Зарубежный опыт правового регулирования донорства и трансплантации.
29. Исторические этапы формирования и эволюции правового регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения в России.
30. Государственные программы предоставления лекарственных средств инвалидам и лицам, страдающим редкими заболеваниями.

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может выполнить два реферата и получить максимальное количество баллов – 20 баллов, за один реферат студент может получить максимально 10 баллов:

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 9-5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Практические задачи

1. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: С какими проблемами на практике может столкнуться работодатель, обеспечивая добровольным медицинским страхованием своих сотрудников?
2. Подготовьте справку о правах пациента, их соблюдении медицинскими организациями и медицинскими работниками.
3. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на получение платных медицинских услуг.
4. Составьте форму информированного добровольного согласия реципиента на трансфузию (переливание) донорской крови.
5. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины.
6. Составьте форму информированного добровольного согласия на применение вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение профилактических прививок.
8. Составьте трудовой договор с врачом-акушером-гинекологом, осуществляющим поликлинический прием в частной медицинской клинике.
9. Составьте договор на оказание платных медицинских услуг.
10. Составьте аналитическую справку на тему «Эффективно ли защищаются права пациента в современной России?».
11. Провести сравнительно-правовой анализ моделей здравоохранения в России и за рубежом, выявить сходства и различия, установить сильные и слабые стороны той или иной модели.
12. Разработать рекомендации юриста по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами.

13. Составить и проанализировать казус по проблематике обеспечения врачебной тайны при оказании медицинских услуг с использованием телемедицинских технологий.
14. Проанализировать практическую ситуацию с обнаружением и последующим юридическим рассмотрением дела по использованию допинга в спорте.
15. Подготовить сценарий управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: «Достойное отношение к телу умершего».
16. Подготовить сценарий управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: «Эвтаназия: право человека или узаконенное убийство?».
17. Составить аналитический обзор на примерах из судебной практики по делам об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
18. Подготовить сценарий направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему «Роль и место судебной практики в обеспечении прав пациентов».
19. Составить аналитический обзор на примерах судебной практики по делам о защите прав пациента (права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, права на врачебную тайну и др.).
20. Разработать проект трудового договора с врачом-специалистом.

Критерии оценивания:

В течение семестра студент может выполнить 3 задачи и получить максимальное количество баллов – 30

За одну задачу студент может получить максимально 10 баллов:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, демонстрирует знания нормативных правовых актов, умеет приводить примеры из практики и отстаивать свою позицию;
- 6-9 баллов выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в нормативных правовых актах, но допускает некоторые неточности в ответе;
- 1-5 баллов выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации для подготовки докладов/рефератов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада/реферата, для обсуждения доклада на практическом занятии.

Цель научного доклада/реферата - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов/рефератов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада/реферата согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад/реферат научному руководителю в письменной форме;
- выступить на практическом занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада/реферата, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада/реферата*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению научного доклада/реферата*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада/реферата* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.
- *к презентации к докладу*: При оформлении презентации к докладу следует избегать чрезмерной загруженности слайдов текстом. На слайдах информацию следует максимально визуализировать в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

Выполнение индивидуальных творческих заданий как форма самостоятельной работы студента, показывает уровень освоения им основных положений изучаемой темы и дисциплины в целом, а также степень готовности к практической профессиональной работе.

Индивидуальные творческие задания направлены на формирование навыков осуществления профессиональной юридической деятельности.

Прежде чем приступить к выполнению задания, студенту необходимо повторить

лекционный материал, ознакомиться с содержанием рекомендуемой нормативной и учебной литературы по изучаемой теме, после чего можно приступить к проверке усвоения полученных знаний.

Оформление результатов выполнения задания необходимо осуществлять в письменной форме с помощью текстового редактора «LibreOffice»: размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, ФИО и группа студента.

Индивидуальное задание должно быть выполнено грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки задания.