

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 25.06.2026 22:00:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Системный анализ правовой деятельности**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.04 Судебная и прокурорская деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Федоренко С.П.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: 1. овладение понятийно-категориальным аппаратом государственно-правовой науки, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права и правоотношений. 2. владеть навыками постановки и решения профессиональных задач на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, владеть навыками оценивания общечеловеческих и конкретно исторических ценностей. 3. творчески подходить к решению научных и практических проблем на благо общества и личности. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере; (соотнесено с индикатором УК-1.1) - методы представления и описания результатов проектной деятельности; (соотнесено с индикатором УК-1.1) - методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК-1.1) - понятие, признаки и виды правовых актов; (соотнесено с индикатором ОПК-1.1) - виды и способы толкования нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-1.1) |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; (соотнесено с индикатором УК-1.2) - обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции (соотнесено с индикатором УК-1.2) - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; (соотнесено с индикатором ОПК-1.2) - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-1.2) |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; (соотнесено с индикатором УК-1.3) - практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов. (соотнесено с индикатором УК-1.3) - навыком аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; (соотнесено с индикатором ОПК-1.3) - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов. (соотнесено с индикатором ОПК-1.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Определение системного анализа в праве»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1.1 | 1. Теоретические основы системного анализа в праве 1. Что понимается под системным анализом в праве? 2. Каковы основные принципы системного подхода к правовым явлениям? 3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «система права» в рамках системного анализа? 4. Какие методы системного анализа наиболее применимы в юридической науке? 5. В чем заключается значение системного анализа для понимания структуры и функций права? | Лекционные занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.2 | 1. Теоретические основы системного анализа в праве 1. Что понимается под системным анализом в праве? 2. Каковы основные принципы системного подхода к правовым явлениям? 3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «система права» в рамках системного анализа? 4. Какие методы системного анализа наиболее применимы в юридической науке? 5. В чем заключается значение системного анализа для понимания | Практические занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|---------------|
| | структуры и функций права? | | | | |
| 1.3 | 1. Теоретические основы системного анализа в праве 1. Что понимается под системным анализом в праве? 2. Каковы основные принципы системного подхода к правовым явлениям? 3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «система права» в рамках системного анализа? 4. Какие методы системного анализа наиболее применимы в юридической науке? 5. В чем заключается значение системного анализа для понимания структуры и функций права? | Самостоятельная работа | 7 | 12 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.4 | 2. Применение системного анализа в правотворчестве и правоприменении 1. Как системный анализ способствует повышению эффективности правотворчества? 2. Какие системные проблемы могут возникать в процессе правоприменения? 3. Как системный подход помогает в выявлении пробелов и коллизий в законодательстве? 4. Какие инструменты системного анализа используются при оценке регуляторного воздействия? 5. Как системный анализ влияет на процесс толкования правовых норм? | Лекционные занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.5 | 2. Применение системного анализа в правотворчестве и правоприменении 1. Как системный анализ способствует повышению эффективности правотворчества? 2. Какие системные проблемы могут возникать в процессе правоприменения? 3. Как системный подход помогает в выявлении пробелов и коллизий в законодательстве? 4. Какие инструменты системного анализа используются при оценке регуляторного воздействия? 5. Как системный анализ влияет на процесс толкования правовых норм? | Практические занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.6 | 2. Применение системного анализа в правотворчестве и правоприменении 1. Как системный анализ способствует повышению эффективности правотворчества? 2. Какие системные проблемы могут возникать в процессе правоприменения? 3. Как системный подход помогает в выявлении пробелов и коллизий в законодательстве? 4. Какие инструменты системного анализа используются при оценке регуляторного воздействия? 5. Как системный анализ влияет на процесс толкования правовых норм? | Самостоятельная работа | 7 | 12 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.7 | 3. Информационные технологии и системный анализ в праве 1. Какие информационные технологии применяются в системном анализе правовых данных? 2. Как искусственный интеллект и машинное обучение используются в правовом системном анализе? 3. В чем преимущества и риски использования больших данных (Big Data) в юридической систематике? 4. Как автоматизированные системы поддержки принятия решений (DSS) применяются в праве? 5. Каковы перспективы развития LegalTech в контексте системного анализа права? | Лекционные занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.8 | 3. Информационные технологии и системный анализ в праве 1. Какие информационные технологии применяются в системном анализе правовых данных? 2. Как искусственный интеллект и машинное обучение используются в правовом системном анализе? 3. В чем преимущества и риски использования больших данных (Big Data) в юридической систематике? 4. Как автоматизированные системы поддержки принятия решений (DSS) применяются в праве? 5. Каковы перспективы развития LegalTech в контексте системного анализа права? | Практические занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.9 | 3. Информационные технологии и системный анализ в праве 1. Какие информационные технологии применяются в системном анализе правовых данных? 2. Как искусственный интеллект и машинное обучение используются в правовом системном анализе? 3. В чем преимущества и риски использования больших данных (Big Data) в юридической систематике? 4. Как автоматизированные системы поддержки принятия решений | Самостоятельная работа | 7 | 12 | УК-1 ОПК-1 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|----|---------------|
| | (DSS) применяются в праве? 5. Каковы перспективы развития LegalTech в контексте системного анализа права? | | | | |
| 1.10 | 4. Системный анализ в отдельных отраслях права 1. Как системный анализ применяется в уголовном праве (например, при анализе преступности)? 2. Какие системные взаимосвязи можно выделить в гражданском праве? 3. Как системный подход помогает в исследовании конституционно-правовых институтов? 4. Каковы особенности системного анализа в административном праве? 5. Как системный анализ используется в международном праве для изучения взаимодействия правовых систем? | Лекционные занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.11 | 4. Системный анализ в отдельных отраслях права 1. Как системный анализ применяется в уголовном праве (например, при анализе преступности)? 2. Какие системные взаимосвязи можно выделить в гражданском праве? 3. Как системный подход помогает в исследовании конституционно-правовых институтов? 4. Каковы особенности системного анализа в административном праве? 5. Как системный анализ используется в международном праве для изучения взаимодействия правовых систем? | Практические занятия | 7 | 2 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.12 | 4. Системный анализ в отдельных отраслях права 1. Как системный анализ применяется в уголовном праве (например, при анализе преступности)? 2. Какие системные взаимосвязи можно выделить в гражданском праве? 3. Как системный подход помогает в исследовании конституционно-правовых институтов? 4. Каковы особенности системного анализа в административном праве? 5. Как системный анализ используется в международном праве для изучения взаимодействия правовых систем? | Самостоятельная работа | 7 | 12 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.13 | 5. Управление и оптимизация правовых систем 1. Какие методы управления применяются для оптимизации правовых систем? 2. Как системный анализ способствует повышению эффективности правового регулирования? 3. Какие критерии используются для оценки эффективности правовых систем? 4. Как системный подход помогает в реформировании законодательства? 5. Какие вызовы и ограничения возникают при управлении сложными правовыми системами? | Лекционные занятия | 7 | 4 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.14 | 5. Управление и оптимизация правовых систем 1. Какие методы управления применяются для оптимизации правовых систем? 2. Как системный анализ способствует повышению эффективности правового регулирования? 3. Какие критерии используются для оценки эффективности правовых систем? 4. Как системный подход помогает в реформировании законодательства? 5. Какие вызовы и ограничения возникают при управлении сложными правовыми системами? | Практические занятия | 7 | 4 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.15 | 5. Управление и оптимизация правовых систем 1. Какие методы управления применяются для оптимизации правовых систем? 2. Как системный анализ способствует повышению эффективности правового регулирования? 3. Какие критерии используются для оценки эффективности правовых систем? 4. Как системный подход помогает в реформировании законодательства? 5. Какие вызовы и ограничения возникают при управлении сложными правовыми системами? | Самостоятельная работа | 7 | 14 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.16 | 6. Современные аспекты системного анализа права 1. Какие новые направления системного анализа права появились в последние годы? 2. Как глобализация влияет на системный анализ национальных правовых систем? 3. Какое значение имеет междисциплинарный подход в современном системном анализе права? 4. Как цифровизация меняет методологию системного анализа в | Лекционные занятия | 7 | 4 | УК-1 ОПК-1 |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|---|----|---------------|
| | юриспруденции? 5. Каковы возможные будущие тенденции развития системного анализа в праве? | | | | |
| 1.17 | 6. Современные аспекты системного анализа права 1. Какие новые направления системного анализа права появились в последние годы? 2. Как глобализация влияет на системный анализ национальных правовых систем? 3. Какое значение имеет междисциплинарный подход в современном системном анализе права? 4. Как цифровизация меняет методологию системного анализа в юриспруденции? 5. Каковы возможные будущие тенденции развития системного анализа в праве? | Практические занятия | 7 | 4 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.18 | 6. Современные аспекты системного анализа права 1. Какие новые направления системного анализа права появились в последние годы? 2. Как глобализация влияет на системный анализ национальных правовых систем? 3. Какое значение имеет междисциплинарный подход в современном системном анализе права? 4. Как цифровизация меняет методологию системного анализа в юриспруденции? 5. Каковы возможные будущие тенденции развития системного анализа в праве? | Самостоятельная работа | 7 | 14 | УК-1 ОПК-1 |
| 1.19 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 7 | 0 | УК-1 ОПК-1 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Новоставский, И. Н. | Теория государства и права: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017 | ЭБС «IPR SMART» |
| 2 | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | | Судья: журнал | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А. | Актуальные проблемы теории государства и права: учебник | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | Клишас А. А. | Теория государства и права: учебник | Москва: Статут, 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Старков О. В., Упоров И. В. | Теория государства и права: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - <https://www.fedstat.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|--|---|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| <p>Знать: - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере;</p> <p>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</p> <p>- методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>- формулирует ответы на поставленные вопросы и выбирает варианты ответов в тестовых заданиях на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и правовых источниках</p> | <p>- дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), практико-ориентированные задачи к зачету (1-10), вопросы для проведения опроса (тема 1-6), темы докладов (1-30)</p> |
| <p>Уметь: - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере;</p> <p>- обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции</p> | <p>- готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований и правоприменительной практики</p> | <p>- материалы реферата соответствуют теме исследования, современным научным исследованиям и правоприменительной практики</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), практико-ориентированные задачи к зачету (1-10), вопросы для проведения опроса (тема 1-6), темы докладов (1-30)</p> |
| <p>Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и</p> | <p>- выполняет поставленную задачу на основе существующих научно-методических рекомендаций и действующего законодательства</p> | <p>- успешно выполняет задание в соответствии с действующим законодательством, выполняет задание с использованием содержания научно-методических рекомендаций</p> | <p>Вопросы к зачету (1-60), практико-ориентированные задачи к зачету (1-10), вопросы для проведения опроса (тема 1-6), темы докладов (1-30)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| формулирования полученных результатов | | | |
| ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | | | |
| Знать - понятие, признаки и виды правовых актов; - виды и способы толкования нормативных правовых актов | Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих требования профессиональной этики юриста | Дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, акцентирует внимание на особенностях требования профессиональной этики юриста; определяет и формулирует сущность основных положений действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях | Вопросы к зачету (1-60), практико-ориентированные задачи к зачету (1-10), вопросы для проведения опроса (тема 1-6), темы докладов (1-30) |
| Уметь - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов | Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области юриспруденции, а также в сфере изучения специфики этических профессиональных стандартов поведения; представляет в ответах информацию, соответствующую современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада. | Демонстрирует соответствие темы исследования и доклада, целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; производит сбор, обобщение и обработку данных современных научных исследований в области юриспруденции ; дает авторскую интерпретацию полученных результатов; предоставляет в ответах информацию, соответствующую современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада. | Вопросы к зачету (1-60), практико-ориентированные задачи к зачету (1-10), вопросы для проведения опроса (тема 1-6), темы докладов (1-30) |
| Владеть - навыком аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; | Участвует в деловой игре, ориентируется в юридической терминологии, опирается на навыки | Исполняет отведенную роль, ориентируется в тексте своей роли, ориентируется в юридической терминологии, | Вопросы к зачету (1-60), практико-ориентированные задачи к |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов | работы с правовыми актами. | опирается на навыки работы с правовыми актами. | зачету (1-10), вопросы для проведения опроса (тема 1-6), темы докладов (1-30) |
|--|----------------------------|--|---|

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов(зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Дайте определение системного анализа.
2. Назовите основные принципы системного подхода.
3. В чём отличие системного анализа от традиционного аналитического подхода?
4. Перечислите основные этапы системного анализа.
5. Какие методы системного анализа применяются в правовой сфере?
6. Что такое «правовая система» с точки зрения системного подхода?
7. Охарактеризуйте понятие «эмерджентность» применительно к правовой деятельности.
8. Как системный анализ связан с кибернетикой и теорией управления?
9. В чём суть синергетического эффекта в правовых системах?
10. Какие виды систем (открытые, закрытые, сложные) характерны для правовой деятельности?
11. Какие математические методы используются в системном анализе правовых явлений?
12. Как применяется моделирование в правовой деятельности?
13. Что такое когнитивное моделирование в праве?
14. Как системный анализ помогает в прогнозировании правовых процессов?
15. Опишите метод «дерева целей» применительно к нормотворчеству.
16. Как используется SWOT-анализ в правовой сфере?
17. Какие информационные технологии применяются в системном анализе права?
18. Как работает метод экспертных оценок в юридических исследованиях?
19. В чём суть системно-структурного анализа правовых норм?
20. Как применяется теория игр в анализе правовых конфликтов?
21. Как системный анализ способствует повышению качества законодательства?
22. Какие системные ошибки встречаются в нормотворчестве?
23. Как оценить эффективность правовой нормы с позиции системного подхода?
24. Как системный анализ помогает в борьбе с правовыми коллизиями?
25. Какие методы позволяют оптимизировать правоприменительную практику?
26. Как системный анализ используется в судебной системе?
27. Какие факторы влияют на устойчивость правовой системы?
28. Как применяется системный анализ в антикоррупционной политике?
29. Какие системные риски возникают при реформировании законодательства?
30. Как анализировать обратную связь в правовом регулировании?
31. Как big data используется в анализе правовой деятельности?
32. Какие возможности предоставляет искусственный интеллект в юриспруденции?

33. Как работают системы прогнозирования судебных решений?
34. В чём преимущества и риски использования ИИ в правоприменении?
35. Как блокчейн может быть применён в правовых системах?
36. Какие кибернетические модели используются в юридической аналитике?
37. Как автоматизированные системы помогают в системном анализе права?
38. Какие этические проблемы возникают при использовании ИИ в праве?
39. Как компьютерное моделирование применяется в криминологии?
40. Какие технологии используются для анализа правовых текстов (NLP, машинное обучение)?
41. Как системный анализ применяется в сравнительном правоведении?
42. Какие системные различия существуют между правовыми семьями?
43. Как анализировать эффективность международных правовых норм?
44. Какие системные проблемы возникают при гармонизации законодательства разных стран?
45. Как глобализация влияет на национальные правовые системы?
46. Какие методы системного анализа используются в международном праве?
47. Как системный подход помогает в изучении правового импорта и экспорта?
48. Какие системные вызовы стоят перед правовыми системами в цифровую эпоху?
49. Как анализировать правовые последствия международных конфликтов?
50. Какие системные инструменты используются в правовой интеграции (на примере ЕС, ЕАЭС и др.)?
51. Приведите пример применения системного анализа в реформе уголовного права.
52. Как системный подход использовался в оптимизации административных процедур?
53. Проанализируйте системные причины правового нигилизма в обществе.
54. Как системный анализ помогает в борьбе с теневой экономикой?
55. Какие системные методы применяются в криминалистике?
56. Как оценить эффективность правовой системы государства?
57. Какие системные факторы влияют на уровень коррупции?
58. Как системный анализ используется в юридическом консалтинге?
59. Какие системные риски возникают при цифровизации правосудия?
60. Приведите пример неудачной правовой реформы с точки зрения системного анализа.

Практико-ориентированные задачи к зачету

Задача 1. Системный анализ правовой нормы

Условие:

Проанализируйте ст. 14.1 КоАП РФ («Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации») с позиции системного подхода. Выделите:

1. Цель нормы;
2. Взаимосвязь с другими нормами права;
3. Возможные системные противоречия.

Задача 2. Построение «дерева целей» для реформы экологического законодательства

Условие:

Разработайте «дерево целей» для ужесточения ответственности за загрязнение окружающей среды.

Задача 3. SWOT-анализ системы электронного правосудия

Условие:

Проведите SWOT-анализ системы «Электронное правосудие» в РФ.

Задача 4. Теория игр в разрешении трудового спора

Условие:

Работник требует компенсацию за незаконное увольнение, а работодатель избегает выплат. Смоделируйте ситуацию как игру с нулевой суммой.

Задача 5. Оценка эффективности закона о домашнем насилии

Условие:

Проанализируйте эффективность закона о домашнем насилии, используя данные:

- Рост обращений в полицию на 30%;
- Снижение повторных преступлений на 15%.

Задача 6. Прогнозирование последствий легализации анонимных цифровых валют

Условие:

Какие системные риски возникнут при легализации анонимных криптовалют?

Задача 7. Анализ рисков ИИ в уголовном судопроизводстве

Условие:

Какие ошибки возможны при использовании ИИ для оценки вероятности рецидива?

Задача 8. Сравнение систем Common Law и Civil Law

Условие:

Сравните скорость адаптации к технологическим вызовам (например, регулирование ИИ) в США и Германии.

Задача 9. Оптимизация выдачи лицензий на алкоголь

Условие:

На какие этапы можно разбить процесс выдачи лицензии для снижения сроков?

Задача 10. Когнитивная карта факторов правового нигилизма

Условие:

Постройте схему причин правового нигилизма в России.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- **«зачтено» (50-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников дисциплины теории государства и права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, совершает правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- **«не зачтено» (0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала, не умеет применять знания на практике.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Теоретические основы системного анализа в праве

1. Что понимается под системным анализом в праве?
2. Каковы основные принципы системного подхода к правовым явлениям?
3. Как соотносятся понятия «правовая система» и «система права» в рамках системного анализа?
4. Какие методы системного анализа наиболее применимы в юридической науке?
5. В чем заключается значение системного анализа для понимания структуры и функций права?

Тема 2. Применение системного анализа в правотворчестве и правоприменении

1. Как системный анализ способствует повышению эффективности правотворчества?
2. Какие системные проблемы могут возникать в процессе правоприменения?
3. Как системный подход помогает в выявлении пробелов и коллизий в законодательстве?
4. Какие инструменты системного анализа используются при оценке регуляторного воздействия?
5. Как системный анализ влияет на процесс толкования правовых норм?

Тема 3. Информационные технологии и системный анализ в праве

1. Какие информационные технологии применяются в системном анализе правовых данных?
2. Как искусственный интеллект и машинное обучение используются в правовом системном анализе?
3. В чем преимущества и риски использования больших данных (Big Data) в юридической систематике?
4. Как автоматизированные системы поддержки принятия решений (DSS) применяются в праве?
5. Каковы перспективы развития LegalTech в контексте системного анализа права?

Тема 4. Системный анализ в отдельных отраслях права

1. Как системный анализ применяется в уголовном праве (например, при анализе преступности)?
2. Какие системные взаимосвязи можно выделить в гражданском праве?
3. Как системный подход помогает в исследовании конституционно-правовых институтов?
4. Каковы особенности системного анализа в административном праве?
5. Как системный анализ используется в международном праве для изучения взаимодействия правовых систем?

Тема 5. Управление и оптимизация правовых систем

1. Какие методы управления применяются для оптимизации правовых систем?
2. Как системный анализ способствует повышению эффективности правового регулирования?
3. Какие критерии используются для оценки эффективности правовых систем?
4. Как системный подход помогает в реформировании законодательства?
5. Какие вызовы и ограничения возникают при управлении сложными правовыми системами?

Тема 6. Современные аспекты системного анализа права

1. Какие новые направления системного анализа права появились в последние годы?
2. Как глобализация влияет на системный анализ национальных правовых систем?
3. Какое значение имеет междисциплинарный подход в современном системном анализе права?
4. Как цифровизация меняет методологию системного анализа в юриспруденции?
5. Каковы возможные будущие тенденции развития системного анализа в праве?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса – 60 баллов (12 вопросов по 5 баллов).

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не ответил на вопрос или ответил неправильно.

Темы докладов

1. Системный подход как методология исследования правовых явлений.
2. Понятие и сущность системного анализа в юридической науке.
3. Правовая система как объект системного анализа.
4. Сравнительный анализ традиционных и системных методов в юриспруденции.
5. Системность права: философско-методологические аспекты.
6. Системный анализ законотворческого процесса.
7. Оптимизация правовых норм с использованием системного подхода.
8. Системный анализ судебной практики: методы и инструменты.
9. Проблемы системной согласованности законодательства.
10. Оценка эффективности правовых актов с позиций системного анализа.
11. Искусственный интеллект и системный анализ правовых данных.
12. Автоматизация системного анализа в юридической деятельности.
13. Большие данные (Big Data) в исследовании правовых систем.
14. Системный анализ киберпреступности и цифрового права.
15. Блокчейн и смарт-контракты как элементы системного регулирования.
16. Системный подход к анализу уголовного права и криминологии.
17. Гражданское право через призму системного анализа.
18. Административно-правовое регулирование: системные дефекты и пути совершенствования.
19. Системный анализ конституционно-правовых институтов.
20. Международное право как сложная система: проблемы и перспективы.
21. Системный анализ эффективности правоохранительной деятельности.
22. Управление рисками в правовой сфере на основе системного подхода.
23. Системные проблемы коррупции и методы их преодоления.
24. Моделирование правовых процессов: системно-динамический подход.
25. Реформирование правовой системы с использованием системного анализа.
26. Взаимодействие права и экономики: системный подход.
27. Социология права и системный анализ правового поведения.
28. Психологические аспекты системного анализа правоприменения.
29. Политология и системный анализ государственно-правовых процессов.
30. Экологическое право в контексте системного подхода.

Критерии оценки:

В течение семестра студент может выполнить четыре доклада и получить максимальное количество баллов – 40

Выступление с докладом оценивается по совокупности следующих критериев:

- 8-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-7 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил доклад.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете к зачету – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание). Оценивание ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные положения тем, указанных в рабочей программе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки в соответствии с компетенциями ФГОС.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные

баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на практическом занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению научного доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

- *к презентации к докладу*: При оформлении презентации к докладу следует избегать чрезмерной загруженности слайдов текстом. На слайдах информацию следует максимально визуализировать в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм.