

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 12:49:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.14 Экономика предприятий и инвестиционное проектирование

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Денисов М.Ю.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации совместных инвестиционных проектов и программ; формирование умений и навыков в анализе специфики и составлении прогнозов государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах экономики; предложений по решению основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в регионах РФ и за рубежом.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1) основные методы разработки проектных заданий (соотнесено с индикатором ПК-4.1) методики оценки эффективности проектов (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
Уметь:
разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2) использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта (соотнесено с индикатором ПК-4.2) рассчитывать показатели эффективности проекта (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
Владеть:
навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3) навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-4.3) навыками обоснования выбора варианта управленческих решений на основе критериев экономической эффективности проекта (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»: предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. Презентация LibreOffice	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
1.2	«Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»: предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП.	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
1.3	«Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации»»: отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно-частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты. Презентация LibreOffice	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
1.4	«Многообразие механизмов, моделей и форм государственно-частного партнерства и специфика их реализации»»: отдельные типы	Практические	2	4	УК-2

	(модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно-частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты.	занятия			ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Нормативно-правовые и институциональные основы государственно-частного партнерства.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России: федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно-частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. Презентация LibreOffice	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
2.2	«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России: федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно-частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. Решение задач LibreOffice	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
2.3	«Институты содействия ГЧП в региональных проектах»: участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства.	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
2.4	«Институты содействия ГЧП в региональных проектах»: участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства.	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
2.5	«Инструментарно-методическое обеспечение реализации региональных проектов ГЧП и его совершенствование в РФ»: методика оценки проектов ГЧП; рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации; рекомендации по созданию и организации деятельности региональных центров ГЧП в составе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; типовые документы модели ГЧП BOLT; информация о возможностях финансирования предпроектного этапа работ; информация о совместном проекте Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России". Презентация LibreOffice	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
2.6	«Инструментарно-методическое обеспечение реализации региональных проектов ГЧП и его совершенствование в РФ»: методика оценки проектов ГЧП; рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации; рекомендации по созданию и организации деятельности региональных центров ГЧП в составе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; типовые документы модели ГЧП BOLT; информация о возможностях финансирования предпроектного этапа работ; информация о совместном проекте Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России".	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5

Раздел 3. Реализация государственно-частного партнерства в инвестиционных проектах.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Государственно-частное партнерство как инструмент решения инфраструктурных проблем»: специфика инфраструктурных проектов как проектов пространственного развития (ресурсоемкость, требования к результатам, политике осуществления); муниципальный, региональный, межрегиональный и национальный уровни реализации проектов; различие между организацией финансирования проектов на основе ГЧП и стандартным государственным финансированием проектов территориального и социального развития; общие принципы финансового планирования и контроля при реализации проектов ГЧП.	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.2	«Государственно-частное партнерство как инструмент решения инфраструктурных проблем»: специфика инфраструктурных проектов как проектов пространственного развития (ресурсоемкость, требования к результатам, политике осуществления); муниципальный, региональный, межрегиональный и национальный уровни реализации проектов; различие между организацией финансирования проектов на основе ГЧП и стандартным государственным финансированием проектов территориального и социального развития; общие принципы финансового планирования и контроля при реализации проектов ГЧП. Решение задач в LibreOffice	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.3	«Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ»: распределение российских регионов по активности реализации ГЧП; Строительство Северного тоннеля в городе Ростов-на-Дону; Концессионный проект участка км 543 – км 684 скоростной автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург; Инвестиционный проект по комплексному обустройству трассы М-4 «Дон»; Проект «Западный скоростной диаметр» в Санкт-Петербурге.	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.4	«Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ»: распределение российских регионов по активности реализации ГЧП; Строительство Северного тоннеля в городе Ростов-на-Дону; Концессионный проект участка км 543 – км 684 скоростной автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург; Инвестиционный проект по комплексному обустройству трассы М-4 «Дон»; Проект «Западный скоростной диаметр» в Санкт-Петербурге.	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.5	«Проблемы и препятствия развития ГЧП в российских регионах»: основные недостатки, препятствующих организации ГЧП на региональном и муниципальном уровнях (отсутствие качественно подготовленных проектов; недостаточная квалификация кадров; приоритет модели бюджетного финансирования при выборе схем реализации проектов; отсутствие на местах координации в деятельности министерств и ведомств).	Лекционные занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.6	«Проблемы и препятствия развития ГЧП в российских регионах»: основные недостатки, препятствующих организации ГЧП на региональном и муниципальном уровнях (отсутствие качественно подготовленных проектов; недостаточная квалификация кадров; приоритет модели бюджетного финансирования при выборе схем реализации проектов; отсутствие на местах координации в деятельности министерств и ведомств).	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.7	Подготовка рефератов в LibreOffice	Самостоятельная работа	2	80	УК-2 ПК-4 ПК-5
3.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	УК-2 ПК-4 ПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мальгин В. А., Крамин Т. В., Тимирясова А. В., Хикматов Р. И., Гафурова Г. Т., Тимирясов В. Г.	Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Новиков, В. С.	Государственно-частное партнерство как механизм трансформации сферы образовательных услуг: монография	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010	ЭБС «IPR SMART»
5		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Кожевников С. А., Ускова Т. В.	Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Соколова, Н. Г., Тюлькина, И. А.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

Национальный Центр ГЧП - <https://pppcenter.ru/>

Департамент развития секторов экономики Министерства экономического развития РФ - https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>			
УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Описание и систематизация методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта.	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	вопросы к экзамену (1-35) , практические задания (1-17) , тесты (1-44) , деловая игра, практико-ориентированное задание , опрос (1-3 раздел) , рефераты (1-40)
УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Определение альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов	Разработано не менее двух вариантов проектов для достижения намеченных результатов	вопросы к экзамену (1-35) , практические задания (1-17) , тесты (1-44) , деловая игра, практико-ориентированное задание , опрос (1-3 раздел) , рефераты (1-40)
УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Разработка проекта, обоснование потребностей проекта в ресурсах и оценка эффективности проекта	Разработаны все этапы проекта, грамотно финансово и экономически обоснованы потребности проекта, правильно рассчитаны показатели эффективности проекта	вопросы к экзамену (1-35) , практические задания (1-17) , тесты (1-44) , деловая игра, практико-ориентированное задание , опрос (1-3 раздел) , рефераты (1-40)
<i>ПК-4: Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>			
ПК-4.1. Знать основные методы разработки проектных заданий	Описание и систематизация основных методов разработки проектных	Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные	вопросы к экзамену (1-35) , практические задания (1-17) ,

	заданий	признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований	тесты (1-44), деловая игра, практико-ориентированное задание, опрос (1-3 раздел), рефераты (1-40)
ПК-4.2. Уметь использовать инструментальные средства проектирования; составлять программу проекта	Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств проектирования Составление программы проекта	Использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач Разработана программа проекта магистранта, одобрена и подписана руководителем.	вопросы к экзамену (1-35), практические задания (1-17), тесты (1-44), деловая игра, практико-ориентированное задание, опрос (1-3 раздел), рефераты (1-40)
ПК-4.3. Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Разработка пакета проектной документации, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Составлен полный пакет проектной документации, оформление согласно методическим рекомендациям, предложения обоснованы финансово и экономически	вопросы к экзамену (1-35), практические задания (1-17), тесты (1-44), деловая игра, практико-ориентированное задание, опрос (1-3 раздел), рефераты (1-40)
<i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>			
ПК-5.1. Знать методики оценки эффективности проектов	Изложение методики Минэкономразвития по оценке эффективности проектов	Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	вопросы к экзамену (1-35), практические задания (1-17), тесты (1-44), деловая игра, практико-ориентированное задание, опрос (1-3 раздел), рефераты (1-40)
ПК-5.2. Уметь рассчитывать показатели эффективности проекта	Расчет показателей эффективности проекта	Правильные расчеты согласно методике Минэкономразвития	вопросы к экзамену (1-35), практические задания (1-17), тесты (1-44), деловая игра, практико-ориентированное задание, опрос (1-3 раздел), рефераты (1-40)
ПК-5.3. Владеть навыками	Выбор из нескольких	Аргументированность и	вопросы к

обоснования выбора варианта управленческих решений на основе критериев экономической эффективности проекта	альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший в решении проблемной ситуации	обоснованность анализа и оценки ситуации на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия	экзамену (1-35), практические задания (1-17), тесты (1-44), деловая игра, практико-ориентированное задание, опрос (1-3 раздел), рефераты (1-40)
--	---	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению содержания понятия «государственно-частное партнерство».
3. Характерные признаки государственно-частного партнерства и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.
4. Распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством в государственно-частном партнерстве.
5. Приоритетные сферы применения государственно-частного партнерства и роль ГЧП в их развитии.
6. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации).
7. Классификационные основания существуют для определения форм ГЧП, определяющие многообразие форм государственно-частного партнерства.
8. Формы государственно-частного партнерства и их специфика.
9. Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур в ГЧП?
10. Механизмы ГЧП.
11. Типовые специализированные контракты.
12. Нормативно-правовая база в сфере ГЧП в РФ (федеральный, региональный уровни).
13. Нормативно-правовое регулирование в сфере концессий.
14. Нормативно-правовое регулирование в сфере раздела продукции.
15. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.
16. Роль Инвестиционного Фонда в механизме софинансирования проектов ГЧП.
17. Роль Внешэкономбанка и его Цента ГЧП в реализации проектов ГЧП в РФ.
18. Функции и задачи развития региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти.
19. Функции Фонда поддержки (развития) инфраструктурных проектов в реализации проектов ГЧП.

20. Документы и механизмы, регламентирующие проведение конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства в РФ и регионах.
21. Методики оценки проектов ГЧП.
22. Содержание типовых документов модели ГЧП VOLT.
23. Совместный проект Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России".
24. Специфика региональных проектов как проектов пространственного развития (ресурсоемкость, требования к результатам, политике осуществления).
25. Особенности муниципального, регионального, межрегионального и национального уровней реализации проектов ГЧП.
26. Различия между организацией финансирования проектов на основе ГЧП и стандартным государственным финансированием проектов территориального и социального развития.
27. Общие принципы финансового планирования и контроля при реализации проектов ГЧП на региональном уровне.
28. Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ (на примере выбранного магистрантом проекта).
29. Основные недостатки, препятствующих организации ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.
30. Отраслевая структура инициированных проектов ГЧП в РФ.
31. Специфика реализации проектов ГЧП в транспортной инфраструктуре.
32. Характерные особенности реализации проектов ГЧП в социальной сфере региона.
33. Специфика реализации проектов ГЧП в жилищно-коммунальной инфраструктуре.
34. Характерные особенности реализации проектов в сфере комплексного развития территорий.
35. Опыт реализации и финансирование отраслевых проектов ГЧП (на примере конкретного проекта).

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задание из подраздела «Практические задания»

Критерии оценивания :

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания

1. С использованием лекционного и дополнительного материала перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерств в России.
2. С использованием лекционного и дополнительного материала выделите преимущества и недостатки базовых моделей и форм государственно-частного партнерства.

3. Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере инноваций, реализуемых в России и Ростовской области.
4. Проанализируйте потенциально возможные риски проекта государственно-частного партнерства технопарка «Кванториум» в Ростовской области
5. Проведите анализ применения концессионного соглашения в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства «Концессионное соглашение о проектировании, строительстве и эксплуатации выставочного павильона и пяти павильонов-кафе, реконструкции и эксплуатации трех участков гидротехнического сооружения, содержании и эксплуатации земельного участка, а также по уходу, модернизации (капитальному ремонту) технологически связанного с ним имущества по ул. Береговая в г. Ростове-на-Дону»
6. Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.
7. Выполните анализ развития межстрановых проектов ГЧП в странах ЕС
8. С использованием лекционного и практического материала проведите анализ развития межстрановых проектов государственно-частных проектов в США и Японии.
9. Выделите проблемы государственно-частного партнерства в странах СНГ в контексте «модернизационного прорыва».
10. На основании лекционного и дополнительного материала выделите особенности развития государственно-частного партнерства в инновационных проектах в регионах России.
11. Определите перспективы внедрения механизмов государственно-частного партнерства в России как фактора формирования инновационной экономики.
12. Проведите анализ роли бюджетной политики в стимулировании инноваций в России и особенностей государственно-частного партнерства в инновационной и научной сфере.
13. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера). Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.
14. Вы – представитель правительства субъекта РФ. Перед вами поставлена задача выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. Учитывая данные о практике реализации проектов ГЧП и концессионных проектах в субъектах РФ, изложенные в соответствующий рейтингах, а также уровень социально-экономического развития региона, определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие ГЧП и обоснуйте свое решение (на примере различных, произвольно выбранных регионов России);
15. Раскройте основные этапы подготовки проекта государственно-частного партнерства;
16. Раскройте порядок организации представления проекта государственно-частного партнерства заинтересованным участникам;
17. Оцените возможные риски при создании государственно-частного партнерства.

Критерии оценивания : 20 баллов

18-20 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

14-17 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два - три недочета.

10-13 баллов ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

0-9 баллов ставится, если решение задачи отсутствует или в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых формул и моделей, изучаемых в рамках дисциплины

Тесты

1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:

А) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;

Б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;

В) процесс усиления мирохозяйственных связей.

2. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

А) кредитор, заемщик, гарант

Б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

В) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

3. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

А) Франция, 1554 г.

Б) Великобритания, 1992 г.

В) Россия, 2000 г.

4. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:

А) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;

Б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;

В) верны оба определения.

5. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

А) возвратность, платность, срочность;

Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;

В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

6. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:

а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;

б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;

в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

7. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

А) соглашение о разделе продукции;

Б) лизинговое соглашение;

В) концессия.

8. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:

А) соглашение о разделе продукции;

Б) лизинговое соглашение;

В) концессия.

9. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) государственный контракт;
- В) концессия.

10. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
- в) равное распределение рисков и распределение прибылей.

11. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

12. Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:

- а) создание юридического лица или совместного предприятия;
- б) заключение договора или контракта.

13. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) особая экономическая зона;
- В) концессия.

14. Длительность государственно-частного партнерства является:

- а) краткосрочной;
- б) среднесрочной;
- в) долгосрочной.

15. Правовые основы управления ГЧП относятся:

- а к публичным отраслям права
- б к частным отраслям права
- в к комплексным отраслям, включающим в равной степени частные и публичные правовые институты
- г нет верного ответа
- д к комплексным отраслям с преобладанием частных правовых институтов

16. Предметом основ управления ГЧП в РК являются:

- а отношения в сфере организации и деятельности государственной администрации и бизнеса
- б общественные отношения в сфере деятельности только правоохранительных органов государства
- в общественные отношения в сфере местного самоуправления.
- г общественные отношения в сфере организации и деятельности только высших представительных и исполнительных органов власти.

17. Основы управления ГЧП включают изучение:

- а вопросов управления в системе государственных организаций и бизнеса
- б нет верного ответа.
- в вопросов управления в негосударственных организациях.
- г вопросов управления в общественных и религиозных объединениях.
- д вопросов управления в высших представительных и исполнительных органах государства и политических партий.

18. Какие из стран исторически внесли наибольший вклад в развитие правовых основ управления ГЧП:
- а Франция и Германия
 - б Россия и Франция
 - в Япония и Китай
 - г США и Великобритания
 - д Германия и Япония
19. Методами основ управления ГЧП являются:
- а императивный и диспозитивный
 - б нет верного ответа
 - в исключительно императивный
 - г диспозитивный
 - д диспозитивный, а в исключительных случаях императивный.
20. Официальным источником опубликования законов ГЧП являются:
- а ведомости Парламентa РК
 - б издания, определяемые Президентом
 - в местные газеты
 - г нет верного ответа
 - д издания, определяемые Парламентом.
21. Межгосударственные соглашения ГЧП:
- а могут быть источники административного права в случае соответствующего решения правительства
 - б нет верного ответа
 - в не могут быть источниками административного права
 - г могут быть источником административного права
 - д могут быть источником административного права в случае соответствующего решения Президента
22. Какие из перечисленных ниже прав входят в правовой статус организаций ГЧП:
- а право на получение лицензии
 - б право приема на работу граждан
 - в все ответы верны
 - г право на изменение условий договора купли-продажи
 - д право на открытие счета в банке
23. Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в правовой статус организаций ГЧП:
- а обязанность обеспечить безопасные условия труда работника
 - б обязанность соблюдать правила пожарной безопасности
 - в обязанность получить разрешение на открытие магазина по продаже оружия
 - г все ответы верны
 - д обязанность известить регистрирующий орган об изменениях внесенных в устав
24. Порядок ликвидации организации ГЧП предусмотрен:
- а гражданским Кодексом РК
 - б Таможенным законодательством
 - в Налоговым законодательством
 - г Кодексом РК об административных правонарушениях
 - д Уголовным кодексом РК
25. Какая из перечисленных организаций ГЧП не относится к числу некоммерческих организаций:
- а производственный кооператив
 - б учреждение
 - в общественное объединение
 - г ассоциация юридических лиц
 - д нет верного ответа
26. Основанием для отказа в регистрации ГЧП не может являться:
- а целесообразностью образования юридического лица

- б нарушение установленного законом порядка образования юридического лица
в нет верного ответа
г несоответствие его учредительных документов закону
д наличие учредителя юридического лица задолженности по налогам, сборам и другим обязательным платежам в бюджет, или несогласия антимонопольного органа
27. Проверки финансово-хозяйственной деятельности ГЧП должны проводиться государственными органами не чаще:
- а одного раза в год
б одного раза в 2 года
в одного раза в 3 года
г одного раза в 4 года
д одного раза в 6 месяцев
28. Руководители исполнительных органов ГЧП, как правило:
- а назначаются вышестоящим должностным лицам
б избираются населением
в нет верного ответа
г избираются представительными органами
д назначаются аппаратными подразделениями
29. К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:
- А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;
Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие
В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.
30. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:
- А) концедент;
Б) концессионер;
В) доверитель.
31. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:
- А) концедент;
Б) концессионер;
В) доверитель.
32. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.
- А) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;
Б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;
В) нет верного ответа.
33. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:
- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
34. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
35. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:
- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.
36. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:
- а) о заключении концессионного соглашения,
 - б) в конкурсной документации,
 - в) в концессионном соглашении;
 - г) во всех вышеперечисленных документах.
37. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:
- а) вся выпущенная продукция ;
 - б) только ее часть;
 - в) нет верного ответа.
38. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:
- а) постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности;
 - б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;
 - в) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.
39. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
 - Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
 - В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
 - Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
 - Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
40. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
 - Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
 - В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
 - Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
 - Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
41. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
 - Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
 - В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
 - Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
 - Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).
42. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов называется:
- а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
 - Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
 - В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

43. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

44. Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов.

называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) DBFO (Design, Build, Finance, Operate - проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация/управление).

Критерии оценивания: максимально 10 баллов

9-10 баллов – 84 - 100 % правильных ответов

7-8 баллов - 67 - 83,99 % правильных ответов

5-6 баллов – 50 - 66,99 % правильных ответов

0-4 баллов – 0 - 49,99 % правильных ответов

Деловая игра: «Структурирование инвестиционного проекта с применением ГЧП»

Условия игры: Цель деловой игры : провести структурирование инвестиционного проекта с применением государственно- частного партнерства

Задачи деловой игры: определение оптимальной формы государственно-частного партнерства при реализации инвестиционного проекта, разделение функций между всеми участниками (субъектами) проекта, преодоление возникающих в процессе выполнения проекта проблем.

Студенты формулируют цель, задачи, свои функции, приоритеты, а также формируют пул участников проекта.

1. Из числа студентов формируются следующие группы (примерно равной численностью), представляющие отдельных участников по реализации инвестиционного проекта:

а) органы исполнительной власти (министерство, ведомство),

б) частный сектор (строительные, производственные, консалтинговые компании),

в) банки и другие инвесторы,

г) страховые компании

2. В зависимости от принадлежности к каждой группе студентами формулируются, фиксируются в письменной форме задачи своей группы, а также определяются их приоритетность

3. Внутри каждой группы за конкретными студентами закрепляются функции

4. Определяется объем денежных средств, находящихся в распоряжении каждой из групп а), б) и г). Например, 100-200 млн. руб. Для группы в) объем денежных средств принимается в 5 раз больше.

5. Преподавателем предлагается к рассмотрению список инвестиционных проектов (школа, поликлиника, больница, автомобильная дорога, водопровод и пр.), из которого представители группы а) выбирают один проект, который они хотели бы реализовать.

Для упрощения стоимость каждого объекта равна 500 млн.руб

6. Для выбранного проекта студенты групп а) и б) обсуждают и принимают согласованное решение по: объему инвестиций, сроку реализации, обязательствам сторон, гарантиях частному сектору, ответственности сторон за неисполнение принятых на себя обязательств, механизму разрешения возникающих споров.

7. Определяются источники финансовых средств для реализации проекта, что закрепляется в соответствующем документе между группами а) и б). Принимается решение о дополнительных источниках финансирования из групп в) и г).

8. Группами а) и г) составляется финансовый план на весь срок осуществления проекта. В процессе подготовки студенты продумывают, фиксируют возможные осложнения (риски) при осуществлении проекта и самостоятельно изучают пути их преодоления.

На следующем семинарском занятии студенты условно реализуют проект, анализируют подготовленные в процессе самостоятельной работы риски и решают возникающие при этом проблемы (преодолевают риски). Формируется список всех рисков реализации проекта, которые подготовлены студентами самостоятельно. Каждый риск расписывается по источникам происхождения, объему ущерба, возможностям его преодоления в рамках закрепленных договоренностей сторон проекта ГЧП, поиска дополнительных источников финансовых средств для его преодоления.

Для каждого вида риска определяется ответственный из каждой группы - то есть тот субъект , кто закрывает этот риск. Этот субъект обязан компенсировать рисковое событие. Оцениваются возможные изменения в показателях проекта (объем требуемых инвестиций, срок реализации, необходимость дополнительной государственной поддержки в различных формах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛЫ
Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ	0-5 баллов
Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий	0-5 баллов
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
ИТОГО	20 БАЛЛОВ

Практико-ориентированное задание

«Квалифицированный заказчик»

Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

1 Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.

2 Какова должна быть структура данного органа?

3 Как и где будет подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?

4 Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

При выполнении задания существуют ограничения:

- предельный размер зарплаты госслужащих ограничен законом;
- поток проектов ГЧП первое время будет наибольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика;
- государственным служащим запрещается совмещать свою работу с какой-либо другой;
- отдельной специальности ГЧП в системе высшего образования в России нет.

Критерии и шкала оценивания выполнения практико-ориентированного задания

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задания	0- 2 – результат выполнения задания не соответствует его условиям 3-4 – указанные условия, факторы, определяющие направление ответа на задание, учтены частично 5-6 – указанные условия, факторы, определяющие направление ответа на задание, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0-2 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 3-4 – риски и последствия принимаемых решений представлены 5-6 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность выполнения задания	0-2 – логическая последовательность в ответе на задание отсутствует 3-4– логическая последовательность в ответе на задание представлена не явно 5-6 – ответ на задание представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в выполнении задания	0-2 – задание выполнено «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 3-4 – в ответе на задание присутствуют творческие элементы 5-6 – ответ на задание оригинален, основан на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер выполнения задания	0-2 – решение практически не применимо 3-4 – решение потенциально применимо в прикладном плане 5-6 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
Итого		30 баллов

Вопросы для опросов

Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

1. Какие теоретические концепции объясняют место ГЧП в современной рыночной экономике?
2. Перечислите основные термины с помощью которых обозначают партнерство власти и бизнеса в экономической сфере?
3. Приведите базовые понятия ГЧП? С чем на Ваш взгляд существует такое количество разных определений?
4. Какой смысл лежит в выделении принципов и признаков ГЧП?
5. Назовите основные принципы ГЧП?
6. Что такое проект? Чем он отличается от других видов деятельности?
7. Почему проектный характер взаимодействия – это один из наиболее важных признаков ГЧП?
8. В чем состоит специфика ГЧП как проекта?
9. Кто выступает в качестве сторон ГЧП проекта?
10. По каким основаниям чаще всего классифицируют ГЧП проекты?
11. В каких сферах и отраслях чаще всего реализуются ГЧП проекты?
12. Назовите выгоды и риски реализации ГЧП проекта для бизнеса?
13. С чем связаны выгоды и риски реализации проекта для государства?

14. Приведите примеры успешных ГЧП проектов.
15. В чем состоит принципиальное отличие схемы механизма ГЧП от остальных форм партнерства власти и бизнеса?
16. Чем ГЧП отличается от приватизации и госзакупок?
17. Какие Вам известны формы ГЧП? С чем связано множественность этих форм?
18. Что такое концессия? Кто является основными участниками концессионных соглашений? 19. Чем концессия отличается от аренды?
20. На какие ответы дает модель ГЧП? В чем состоит ключевое различие между моделями ГЧП?
21. Чем концессия отличается от соглашения о разделе продукции?
22. Назовите основные модели соглашений о разделе продукции? Что лежит в основе выделения моделей?
23. Перечислите особенности лизинговых ГЧП-контрактов?
24. Что такое квази-ГЧП? 11. Назовите наиболее распространенные в России формы квази-ГЧП.

Раздел 2. Нормативно-правовые и институциональные основы государственно-частного партнерства.

25. Назовите международные регуляторы в сфере ГЧП.
26. Охарактеризуйте законодательство о ГЧП в Великобритании и Германии.
27. Из каких актов состоит концессионное законодательство РФ?
28. Дайте общую характеристику проекта Федерального закона «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации».
29. Охарактеризуйте модельный закон о ГЧП в субъектах РФ.
30. Каковы основные отличительные характеристики законодательства субъектов РФ о ГЧП? Какие проблемы связаны с его применением?
31. Назовите ключевые проблемы и противоречия российского правового регулирования в сфере ГЧП.
32. Дайте оценку перспектив развития российского законодательства о ГЧП.
33. Почему ГЧП в основном используется для развития материальной инфраструктуры?
34. Что такое инфраструктура и какие ее отрасли развиваются с помощью ГЧП?
35. Какие коренные изменения сегодня происходят в общественной инфраструктуре в мире?
36. В каких российских инфраструктурных отраслях наблюдаются наибольшие разрывы?
37. В каких отраслях инфраструктуры заключается наибольшее количество ГЧП проектов?
38. Что такое инфраструктурная ипотека и чем она отличается от других механизмов ГЧП?
39. Почему наибольший объем инвестиций и количество ГЧП проектов наблюдается в транспортной сфере? В чем состоят особенности ГЧП проектов в транспортной сфере??
40. Перечислите задачи и покажите особенности ГЧП с социальной сфере?
41. Назовите новые тренды в отраслевой структуре ГЧП?

Раздел 3. Реализация государственно-частного партнерства в инвестиционных проектах.

42. Какие этапы в развитии ГЧП выделяет ВБ? Перечислите критерии отнесения стран к тому или иному этапу развития ГЧП?
43. Какие страны наиболее продвинулись по пути развития ГЧП? Приведите примеры.
44. Почему несмотря на то, что различные формы партнерства бизнеса и государства существуют очень давно Великобританию считают родиной современного ГЧП?
45. Какие страновые модели ГЧП Вам известны, каковы их основные черты?
46. С чем связано наличие серьезных страновых различий в развитии ГЧП?
47. С чем связано наличие в большинстве европейских стран двух секторов ГЧП проектов: сектор классического ГЧП с равноправным участием партнеров, ориентированный на экспорт института ГЧП и сектор сложных программ и проектов сочетающих классические и квази-ГЧП?
48. В чем состоит специфика ГЧП проектов развивающихся стран?
49. Назовите новые тренды в развитии ГЧП в современных условиях?
50. Что такое предварительная Value for Money (VfM) оценка для проектов ГЧП и при каких условиях она проводится?
51. Зачем необходима предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов?

52. Во всех ли странах предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов является обязательной?
53. Какими нормативно-правовыми актами регулируется VfM в России?
54. Кто проводит предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов в России?
55. Из каких этапов состоит предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов?
56. Какие качественные и количественные критерии используются для предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов в России?

Критерии оценивания :

9-10 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-4 баллов если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Темы рефератов

1. Понятие ГЧП в России и мире.
2. Принципы ГЧП: российский и международный опыт.
3. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
4. Выгоды публичного, частного партнёров и общества от реализации проектов ГЧП
5. Инфраструктура и инфраструктурные проекты в майских указах Президента России:
https://youandpartners.ru/upload/iblock/49c/INVESTINFRA_Statya_Zusman-Evgeniya.pdf
6. Концессия как форма ГЧП.
7. Соглашение о разделе продукции.
8. Роль квази-ГЧП проектов в российской экономике.
9. Социальная лицензия на деятельность как форма квази-ГЧП
10. Специальный инвестиционный контракт.
11. ГЧП в IT - быть! - <https://youandpartners.ru/analytics/gchp-v-it-byt/>
12. Выбор приоритетных отраслей развития ГЧП.
13. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей.
<http://www.pppi.ru/sites/all/themes/pppi/img/240418-001.pdf>
14. «Инфраструктурная карта» и задачи ГЧП
15. Лучшие практики ГЧП в социальной сфере
16. Перспективные проекты платных дорог в России.
17. Сеть детских технопарков «Кванториум» как новая модель ГЧП в сфере дополнительного образования детей
18. Проекты ГЧП в сфере развития общественных пространств и инфраструктуры города

19. Применения механизмов государственно-частного партнерства для создания инфраструктуры «умных городов»
20. Объекты культурного наследия в ГЧП
21. Частная финансовая инициатива 2 – новый этап развития ГЧП в Великобритании.
22. ГЧП в Нидерландах.
23. ГЧП и «конкурсный диалог» в Германии
24. Опыт Индии в реализации ГЧП проектов
25. Практика применения ГЧП в Японии
26. Создание экономики будущего и инициатива «Умная нация» в Хитачи – «умный город»
27. Амстердам- «умный город» (история успеха «четверной спирали»)
28. Проект «50 зеленых домов» в рамках Программы Smart City Wien
29. Проект «Smart осмотр» в рамках Программы Smart City Wien
30. Особенности правового регулирования ГЧП в России.
31. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии.
32. Формирование государством институциональной среды для ГЧП.
33. «Инфраструктурная карта» и задачи ГЧП
34. Лучшие практики ГЧП в социальной сфере
35. Применения механизмов государственно-частного партнерства для создания инфраструктуры «умных городов»
36. Соглашение о разделе продукции.
37. Договор поставки мощности.
38. Объекты культурного наследия в ГЧП»
39. Предварительная VfM оценка инфраструктурных проектов: опыт Франции
40. Опыт Германии в применении предварительной VfM оценке инфраструктурных проектов

Критерии оценивания :

9-10 баллов Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5-6 баллов Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-4 баллов Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или в то случае, если реферат выпускником не представлен.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не

прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются типовые документы модели ГЧП VOLT; информация о возможностях финансирования предпроектного этапа работ; информация о совместном проекте Внешэкономбанка и ПРООН "Развитие ГЧП в России"; приоритетные стратегические направления государственно-частного взаимодействия; сущность, специфика, формы, нормативно-правовое обеспечение государственно-частного партнерства в РФ., даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и формирования государственно-частных проектов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме институционального анализа из списка, размещенного ниже. При этом список литературы, указанный в рабочей программе, является ориентировочным, необходимо найти еще две-три работы ведущих специалистов посвященных данной теме. **Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.** Прямое использование при написании реферата учебной литературы или обзорных статей о работах и вкладе авторов недопустимо.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов);

3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо по мимо ссылки использовать кавычки.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Критерии оценивания :

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.