

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 14:27:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.09 "Бизнес-анализ и прогнозирование в организации"

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бахтеев А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н. профессор Усенко Л.Н.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа хозяйственной деятельности и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и написания аналитических выводов, научить практическому применению: методики анализа финансово-хозяйственной деятельности
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-9:</b> Способен на основе типовых методик и/или техник бизнес-анализа, анализа документов рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
<b>ПК-6:</b> Способен анализировать текущее состояние, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, использовать полученные сведения для обоснования решений
<b>ПК-4:</b> Способен разрабатывать и описывать возможные решения на основе данных для целей бизнес-анализа

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
особенности проведения и виды работ по бизнес-анализу для разработки решения, основанного на данных (data driven decision) виды показателей для оценки ценности решения возможности информационных технологий для разработки решения (соотнесено с индикатором ПК-4.1), подходы к изучению предметной области и специфики деятельности организации, техники анализа текущей бизнес-ситуации и предметной области (соотнесено с индикатором ПК-6.1), источники аналитических данных (виды отчетности) для расчета и анализа экономических показателей организации, систему экономических показателей организации для оценки ее финансово-хозяйственной деятельности, типовые методы анализа организации, правила составления аналитических таблиц, инструменты, техники бизнес-анализа и анализа документов для общей оценки деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-9.1)
<b>Уметь:</b>
разрабатывать решения используя концептуальную модель бизнес-анализа выявлять причины проблем бизнеса, выявлять оценивать возможности организации, выявлять ограничения организации и ограничения решения (соотнесено с индикатором ПК-4.2), выявлять внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать деятельность организации в соответствии с выбранными подходами, оформлять и представлять результаты анализа текущего состояния в соответствии с выбранными подходами (соотнесено с индикатором ПК-6.2), рассчитывать типовые показатели, характеризующие деятельность организации, в том числе с применением информационных технологий, проводить анализ деятельности организации, разрабатывать аналитические таблицы, формулировать аналитические выводы, проводить мониторинг экономических показателей, выявлять и оценивать тенденции их изменения (соотнесено с индикатором ПК-9.2)
<b>Владеть:</b>
описания вариантов решений, описания переходных состояний (от текущего к желаемому будущему состоянию) (соотнесено с индикатором ПК-4.3), выбора, применения и адаптации соответствующих методов, инструментов и техник анализа текущей бизнес-ситуации и предметной области, формирования пакета информации по итогам анализа текущего состояния, для разработки и обоснования решения (соотнесено с индикатором ПК-6.3), анализа деятельности организации, формирования аналитических отчетов (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности организации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1 Введение в анализ и диагностику хозяйственной деятельности организаций 1.1. Понятие анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности 1.2. Предмет и объекты анализа и диагностики хозяйственной деятельности 1.3. Задачи анализа и диагностики хозяйственной деятельности 1.4. Особенности метода анализа и диагностики хозяйственной деятельности 1.5. Способы обработки экономической информации в АХД	7	2	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>Тема 2. Анализ и диагностика объемов производства и продаж</p> <p>2.1. Задачи и информационное обеспечение анализа</p> <p>2.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции</p> <p>2.3. Анализ ассортимента и структуры продукции</p> <p>2.4. Анализ качества произведенной продукции</p> <p>2.5. Анализ ритмичности работы предприятия</p> <p>2.6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p> <p>2.7. Диагностика объемов производства и продаж продукции / Лек /</p>				
1.2	<p>Тема 1 Введение в анализ и диагностику хозяйственной деятельности организаций</p> <p>1.1. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>1.2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид</p> <p>1.3. Использование относительных и средних величин в анализе и диагностике</p> <p>1.4. Способы группировки информации в анализе и диагностике</p> <p>1.5. Балансовый способ в анализе и диагностике</p> <p>1.6. Использование графического способа в анализе и диагностике</p> <p>1.7. Способы табличного отражения аналитических данных</p> <p>1.8. Методы факторного анализа в анализе и диагностике</p> <p>Тема 2. Анализ и диагностика объемов производства и продаж и использованием LibreOffice</p> <p>2.1. Задачи и информационное обеспечение анализа</p> <p>2.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции</p> <p>2.3. Анализ ассортимента и структуры продукции</p> <p>2.4. Анализ качества произведенной продукции</p> <p>2.5. Анализ ритмичности работы предприятия</p> <p>2.6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p> <p>2.7. Диагностика объемов производства и продаж продукции / Пр /</p>	7	2	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	<p>Тема 1 Введение в анализ и диагностику хозяйственной деятельности организаций</p> <p>1.1. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>1.2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид</p> <p>1.3. Использование относительных и средних величин в анализе и диагностике</p> <p>1.4. Способы группировки информации в анализе и диагностике</p> <p>1.5. Балансовый способ в анализе и диагностике</p> <p>1.6. Использование графического способа в анализе и диагностике</p> <p>1.7. Способы табличного отражения аналитических данных</p> <p>1.8. Методы факторного анализа в анализе и диагностике / Ср /</p>	7	26	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	<p>Тема 2. Анализ и диагностика объемов производства и продаж</p> <p>2.1. Задачи и информационное обеспечение анализа</p> <p>2.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции</p> <p>2.3. Анализ ассортимента и структуры продукции</p> <p>2.4. Анализ качества произведенной продукции</p> <p>2.5. Анализ ритмичности работы предприятия</p> <p>2.6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p> <p>2.7. Диагностика объемов производства и продаж продукции / Ср /</p>	7	26	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	<p>Тема 3. Анализ и диагностика состояния и использования основных средств</p> <p>3.1. Цель, задачи, направления и источники информации для анализа основных средств.</p>	7	2	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>3.2. Классификация основных средств.  3.3. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами  3.4. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ  3.5. Анализ использования производственной мощности предприятия  3.6. Анализ использования технологического оборудования  3.7. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности  3.7. Диагностика состояния и использования основных средств  Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования  4.1 Цель, задачи, направления и источники информации для анализа обеспеченности материальными ресурсами  4.2 Анализ обеспеченности материальными ресурсами  4.3 Оценка эффективности использования материальных ресурсов  4.4 Факторный анализ общей материалоемкости продукции  4.5 Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции  4.6. Диагностика состояния и обеспеченности материальными ресурсами  Тема 5. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов и оплаты труда  5.1. Понятие, классификация, направления и источники анализа и диагностики использования трудовых ресурсов предприятия  5.2. Основные методические приемы анализа и диагностики наличия и использования трудовых ресурсов предприятия  5.3. Методика анализа и диагностики производительности труда работающих  5.4. Методические приемы анализа и диагностики использования фонда оплаты труда персонала  5.5. Основные методические подходы к анализу и диагностике соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы  5.6. Диагностика использования трудовых ресурсов организации / Лек /</p>				
1.6	<p>Тема 3. Анализ и диагностика состояния и использования основных средств  3.1. Цель, задачи, направления и источники информации для анализа основных средств.  3.2. Классификация основных средств.  3.3. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами  3.4. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ  3.5. Анализ использования производственной мощности предприятия  3.6. Анализ использования технологического оборудования  3.7. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности  3.7. Диагностика состояния и использования основных средств  Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования  4.1 Цель, задачи, направления и источники информации для анализа обеспеченности материальными ресурсами  4.2 Анализ обеспеченности материальными ресурсами  4.3 Оценка эффективности использования материальных ресурсов  4.4 Факторный анализ общей материалоемкости продукции  4.5 Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции  4.6. Диагностика состояния и обеспеченности материальными ресурсами  Тема 5. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов и оплаты труда  5.1. Понятие, классификация, направления и источники анализа и диагностики использования трудовых ресурсов предприятия  5.2. Основные методические приемы анализа и диагностики наличия и использования трудовых ресурсов предприятия  5.3. Методика анализа и диагностики производительности труда</p>	7	2	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>работающих</p> <p>5.4. Методические приемы анализа и диагностики использования фонда оплаты труда персонала</p> <p>5.5. Основные методические подходы к анализу и диагностике соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы</p> <p>5.6. Диагностика использования трудовых ресурсов организации / Пр /</p>				
1.7	<p>Тема 3. Анализ и диагностика состояния и использования основных средств</p> <p>3.1. Цель, задачи, направления и источники информации для анализа основных средств.</p> <p>3.2. Классификация основных средств.</p> <p>3.3. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами</p> <p>3.4. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ</p> <p>3.5. Анализ использования производственной мощности предприятия</p> <p>3.6. Анализ использования технологического оборудования</p> <p>3.7. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности</p> <p>3.7. Диагностика состояния и использования основных средств / Ср /</p>	7	26	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	<p>Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования</p> <p>4.1 Цель, задачи, направления и источники информации для анализа обеспеченности материальными ресурсами</p> <p>4.2 Анализ обеспеченности материальными ресурсами</p> <p>4.3 Оценка эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>4.4 Факторный анализ общей материалоемкости продукции</p> <p>4.5 Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции</p> <p>4.6. Диагностика состояния и обеспеченности материальными ресурсами / Ср /</p>	7	25	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	<p>Тема 5. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов и оплаты труда</p> <p>5.1. Понятие, классификация, направления и источники анализа и диагностики использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>5.2. Основные методические приемы анализа и диагностики наличия и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>5.3. Методика анализа и диагностики производительности труда работающих</p> <p>5.4. Методические приемы анализа и диагностики использования фонда оплаты труда персонала</p> <p>5.5. Основные методические подходы к анализу и диагностике соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы</p> <p>5.6. Диагностика использования трудовых ресурсов организации / Ср /</p>	7	24	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	/ Экзамен /	7	9	ПК-9, ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Потапенко А. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611025</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кучерова, Е. В., Казарян, М. Т., Королева, Т. Г.	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/135104.html">https://www.iprbookshop.ru/135104.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607631</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Канхва, В. С., Сызранцев, Г. А., Благодагская, А. А., Бовсуновская, М. П., Бороздина, С. М., Вайншток, Н. Р.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/131548.html">https://www.iprbookshop.ru/131548.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лещева М. Г., Урядова Т. Н.	Экономический анализ деятельности крестьянских (фермерских хозяйств): учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700780</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>  
База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способность разрабатывать и описывать возможные решения на основе данных для целей бизнес-анализа			
<p>З: особенности проведения и виды работ по бизнес-анализу для разработки решения, основанного на данных (data driven decision)                      виды показателей для оценки ценности решения возможности информационных технологий для разработки решения</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета                      изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:                      - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;                      - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации                      - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>О – опрос (1-143)                      ВЭ - вопросы к экзамену (1-53)</p>
<p>У: разрабатывать решения используя концептуальную модель бизнес-анализа выявлять причины проблем бизнеса, выявлять оценивать возможности организации, выявлять ограничения организации и ограничения решения</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета                      изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:                      - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;                      - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации                      - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации.</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-15)</p>
<p>Н: описания вариантов решений, описания переходных состояний (от текущего к желаемому будущему состоянию)</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета                      изложение материалов с использованием информационных технологий по таким</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-15)</p>



	<p>направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации</li> <li>- математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации.</li> </ul>	<p>лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	
<p>ПК-6: Способность анализировать текущее состояние, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, использовать полученные сведения для обоснования решений</p>			
<p>З: подходы к изучению предметной области и специфики деятельности организации техники анализа текущей бизнес-ситуации и предметной области</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета</p> <p>изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации</li> <li>- математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации</li> </ul>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>О – опрос (1-143) ВЭ - вопросы к экзамену (1-53)</p>
<p>У: выявлять внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать деятельность организации в соответствии с выбранными подходами, оформлять и представлять результаты анализа текущего состояния в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета</p> <p>изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации</li> <li>- математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации.</li> </ul>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-15)</p>
<p>Н:- выбора, применения и адаптации соответствующих методов, инструментов и техник анализа текущей бизнес-ситуации и предметной области, - формирования пакета информации по итогам анализа текущего состояния,</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-15)</p>

<p>для разработки и обоснования решения</p>	<p>отчета изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации.</p>	<p>к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	
<p>ПК-9: Способен на основе типовых методик и/или техник бизнес-анализа, анализа документов рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>			
<p>З: - источники аналитических данных (виды отчетности) для расчета и анализа экономических показателей организации - систему экономических показателей организации для оценки ее финансово-хозяйственной деятельности - типовые методы анализа организации - правила составления аналитических таблиц - инструменты, техники бизнес-анализа и анализа документов для общей оценки деятельности организации</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>О – опрос (1-143) ВЭ - вопросы к экзамену (1-53)</p>
<p>У: - рассчитывать типовые показатели, характеризующие деятельность организации, в том числе с применением информационных технологий - проводить анализ деятельности организации - разрабатывать аналитические таблицы - формулировать аналитические выводы - проводить мониторинг экономических показателей, выявлять и оценивать тенденции их изменения</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации - математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации.</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-15)</p>
<p>Н: - анализа деятельности организации - формирования аналитических отчетов</p>	<p>Формирование и сбор необходимой информации с применением информационных технологий, корректное использование возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>полнота и содержательность ответов; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-15)</p>

	<p>глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета</p> <p>изложение материалов с использованием информационных технологий по таким направлениям как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- специфика применения информационных технологий при проведении анализа деятельности организации</li> <li>- математический аппарат для проведения аналитического исследования деятельности организации.</li> </ul>	<p>выводов; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	
--	---	---	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы для экзамена

- 1) Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
- 2) Виды анализа хозяйственной деятельности
- 3) Задачи анализа хозяйственной деятельности
- 4) Принципы анализа хозяйственной деятельности
- 5) Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
- 6) Способы обработки экономической информации в АХД
- 7) Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности
- 8) Способы приведения показателей в сопоставимый вид
- 9) Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности
- 10) Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности
- 11) Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
- 12) Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности
- 13) Способы табличного отражения аналитических данных
- 14) Понятие, типы и задачи факторного анализа
- 15) Задачи и информационное обеспечение анализа и управления производством и продажами продукции
- 16) Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
- 17) Анализ ассортимента и структуры продукции
- 18) Анализ качества произведенной продукции
- 19) Анализ ритмичности работы предприятия
- 20) Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
- 21) Цель, задачи, направления и источники информации для анализа основных средств.
- 22) Классификация основных средств.
- 23) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 24) Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ
- 25) Анализ использования производственной мощности предприятия
- 26) Анализ использования технологического оборудования
- 27) Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
- 28) Понятие, классификация анализа и диагностики использования трудовых ресурсов предприятия
- 29) направления и источники анализа и диагностики использования трудовых ресурсов предприятия
- 30) Основные методические приемы анализа и диагностики численности трудовых ресурсов предприятия
- 31) Основные методические приемы анализа наличия и использования трудовых ресурсов предприятия
- 32) Основные методические приемы анализа состава и структуры трудовых ресурсов предприятия

- 33) Основные методические приемы анализа движения трудовых ресурсов предприятия
- 34) Основные методические приемы анализа использования рабочего времени
- 35) Основные методические приемы анализа и диагностики трудоемкости
- 36) Методика анализа и диагностики производительности труда работающих
- 37) Методические приемы анализа и диагностики использования фонда оплаты труда персонала
- 38) Основные методические подходы к анализу и диагностике соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы
- 39) Цель, задачи анализа обеспеченности материальными ресурсами
- 40) Направления и источники информации для анализа обеспеченности материальными ресурсами
- 41) Анализ обеспеченности материальными ресурсами на основе норм и нормативов
- 42) Анализ уровня обеспеченности материальными ресурсами по сравнению с плановой потребностью
- 43) Методы анализа обеспеченности материальными ресурсами
- 44) Оценка эффективности использования материальных ресурсов (общие показатели)
- 45) Оценка эффективности использования материальных ресурсов (частные показатели)
- 46) Факторный анализ общей материалоемкости продукции
- 47) Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции
- 48) Понятие и порядок анализа финансового состояния организации
- 49) Анализ имущественного положения организации
- 50) Анализ финансовой устойчивости
- 51) Анализ платежеспособности и ликвидности организации
- 52) Анализ достаточности собственных оборотных средств
- 53) Диагностика финансового состояния организации

#### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задание из раздела «Ситуационные задачи».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; ситуационная задача решена в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;
- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; ситуационная задача решена с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;
- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; ситуационная задача решена частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; ситуационная задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

#### **Опрос**

- 1) Что понимается под экономическим анализом в узком смысле?
- 2) Что понимается под экономическим анализом в широком смысле?
- 3) Что такое экономический анализ?
- 4) Что является предметом экономического анализа?
- 5) Что является объектом экономического анализа?
- 6) На какие виды делится экономический анализ по отраслевому признаку?
- 7) На какие виды делится экономический анализ по признаку времени?
- 8) На какие виды делится экономический анализ по пространственному признаку?

- 9) На какие виды делится экономический анализ по объектам управления?
- 10) На какие виды делится экономический анализ по методике изучения объектов?
- 11) На какие виды делится экономический анализ по субъектам (пользователям анализа)?
- 12) На какие виды делится экономический анализ по охвату изучаемых объектов?
- 13) На какие виды делится экономический анализ по содержанию программы?
- 14) Что понимается под методом сравнения?
- 15) Какие требования должны быть учтены при приведении показателей в сопоставимый вид?
- 16) Что такое абсолютная величина?
- 17) Что такое относительный показатель?
- 18) Что представляет собой относительная величина планового задания?
- 19) Что представляет собой относительная величина выполнения плана?
- 20) Что представляет собой относительная величина динамики?
- 21) На какие виды подразделяют относительные величины динамики?
- 22) Что представляет собой относительная величина структуры?
- 23) Что представляет собой относительная величина координации?
- 24) Что такое относительная величина интенсивности?
- 25) Что представляет собой относительная величина эффективности?
- 26) Какой из нижеперечисленных видов не является средней величиной?
- 27) Какие виды группировок информации используются в зависимости от задач экономического анализа?
- 28) Какие типы группировок информации выделяют в зависимости от сложности их построения?
- 29) Что такое типологическая группировка?
- 30) Что такое структурная группировка?
- 31) Что такое аналитическая группировка?
- 32) Что такое балансовый способ анализа данных?
- 33) Виды диаграмм по форме.
- 34) Каких видов бывают графики?
- 35) Каких видов бывают аналитические таблицы?
- 36) Что такое факторный анализ?
- 37) Виды факторного анализа.
- 38) Что такое бухгалтерский баланс?
- 39) Документы, входящие в состав годовой бухгалтерской отчетности.
- 40) Какие этапы включает в себя финансовый анализ?
- 41) Какие этапы включает в себя анализ финансового состояния предприятия?
- 42) Какие этапы включает в себя экспресс-анализ бухгалтерской отчетности?
- 43) Какие этапы включает в себя анализ динамики, состава и структуры имущества?
- 44) Какие этапы включает в себя анализ динамики, состава и структуры источников средств?
- 45) Какие этапы включает в себя общая оценка динамики, состава и структуры имущества?
- 46) Какие этапы включает в себя общая оценка динамики, состава и структуры источников средств?
- 47) Какие этапы включает в себя анализ состояния внеоборотных активов?
- 48) Какие этапы включает в себя анализ состояния оборотных активов?
- 49) Какие этапы включает в себя анализ состояния и движения собственных средств?
- 50) Какие этапы включает в себя анализ состояния и движения заемных средств?
- 51) Какие разделы составляют актив баланса?
- 52) Что является основным источником информации для анализа динамики состава и структуры имущества предприятия?
- 53) Как подразделяются активы предприятия по месту их использования?
- 54) Какие разделы составляют пассив баланса?
- 55) Как подразделяются пассивы предприятия по продолжительности использования в обороте предприятия?
- 56) Как подразделяются пассивы по юридической принадлежности?
- 57) Что является основным источником информации для анализа динамики состава и структуры источников средств?
- 58) Что такое внеоборотные активы предприятия?
- 59) Что такое оборотные активы предприятия?
- 60) Что такое собственный капитал предприятия?
- 61) Что является основным источником пополнения собственного капитала предприятия?
- 62) Что относится к заемным средствам?
- 63) Что такое добавочный капитал предприятия?
- 64) К какой категории риска относятся готовая продукция и товары, пользующиеся спросом?
- 65) К какой категории риска относятся готовая продукция и товары, не пользующиеся спросом?
- 66) К какой категории риска относятся краткосрочные финансовые вложения?

- 67) К какой категории риска относятся долгосрочные финансовые вложения?
- 68) К какой категории риска относятся основные средства?
- 69) К какой категории риска относятся нематериальные активы?
- 70) К какой категории риска относится дебиторская задолженность, реальная ко взысканию?
- 71) К какой категории риска относятся доходные вложения в материальные ценности?
- 72) К какой категории риска относятся денежные средства?
- 73) К какой категории риска относится незавершенное строительство?
- 74) К какой категории риска относится дебиторская задолженность, сомнительная к получению?
- 75) К какой категории риска относятся затраты в незавершенном производстве?
- 76) К какой категории риска относятся расходы будущих периодов?
- 77) Как рассчитывается коэффициент износа основных средств?
- 78) Как рассчитывается коэффициент годности основных средств?
- 79) Как рассчитывается коэффициент обновления основных средств?
- 80) Как рассчитывается коэффициент выбытия основных средств?
- 81) Как можно определить моральный износ основных фондов?
- 82) На какие группы делится оборудование при анализе его возрастного состава?
- 83) Как называется группа оборудования возрастом до 5 лет?
- 84) Как называется группа оборудования возрастом свыше 15 лет?
- 85) Как называется группа оборудования возрастом от 5 до 15 лет?
- 86) Какой вид средней используется при определении возрастного состава оборудования?
- 87) Какой показатель используется в качестве фактического оборота для расчета уровня запаса в днях по готовой продукции?
- 88) Какой показатель используется в качестве фактического оборота для расчета уровня запаса в днях по незавершенному производству?
- 89) Какой показатель используется в качестве фактического оборота для расчета уровня запаса в днях по сырью и материалам?
- 90) Какая задолженность покупателей и заказчиков называется оправданной?
- 91) Какая задолженность покупателей и заказчиков называется неоправданной?
- 92) Классификация дебиторской задолженности по срокам оплаты в процессе анализа ее качественного состава.
- 93) Какие методы могут быть использованы при анализе состояния и движения денежных средств?
- 94) Что такое недопустимая кредиторская задолженность?
- 95) Классификация счетов, предъявляемых предприятию его кредиторами, при анализе качественного состава кредиторской задолженности.
- 96) Что такое баланс платежной готовности?
- 97) Что такое финансовая устойчивость?
- 98) Что такое финансовое состояние предприятия?
- 99) Что такое платежеспособность?
- 100) По каким формулам можно рассчитать чистый (собственный) оборотный капитал?
- 101) Как определяется величина собственных оборотных средств для формирования запасов?
- 102) Как определяется величина собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов?
- 103) Как определяется общая величина основных источников средств для формирования запасов?
- 104) Выполнение каких условий указывает на абсолютно устойчивое финансовое состояние?
- 105) Выполнение каких условий указывает на нормальное финансовое состояние?
- 106) Выполнение каких условий указывает на неустойчивое финансовое состояние?
- 107) Выполнение каких условий указывает на кризисное финансовое состояние?
- 108) Как рассчитывается коэффициент автономии?
- 109) Как рассчитывается коэффициент соотношения заемного и собственного капитала?
- 110) Как рассчитывается коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств?
- 111) Как рассчитывается коэффициент маневренности?
- 112) Как рассчитывается индекс постоянного актива?
- 113) Как рассчитывается коэффициент обеспеченности оборотных активов собственным оборотным капиталом?
- 114) Как рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом?
- 115) Как рассчитывается коэффициент имущества производственного назначения?
- 116) Как рассчитывается коэффициент капитализации?
- 117) Как рассчитывается коэффициент прогноза банкротства?
- 118) Какое ограничение является нормальным для коэффициента автономии?

- 119) Какое ограничение является нормальным для коэффициента соотношения заемного и собственного капитала?
- 120) Какое ограничение является нормальным для коэффициента маневренности?
- 121) Какое ограничение является нормальным для индекса постоянного актива?
- 122) Какое ограничение является нормальным для коэффициента обеспеченности оборотных активов собственным оборотным капиталом?
- 123) Какое ограничение является нормальным для коэффициента запасов собственным оборотным капиталом?
- 124) Какое ограничение является нормальным для коэффициента имущества производственного назначения?
- 125) Что такое чистые активы?
- 126) При выполнении каких условий баланс считается абсолютно ликвидным?
- 127) Виды имущества, входящие в группу А1.
- 128) Виды имущества, входящие в группу А2.
- 129) Виды имущества, входящие в группу А3.
- 130) Виды имущества, входящие в группу А4.
- 131) Виды обязательств, входящие в группу П1.
- 132) Виды обязательств, входящие в группу П2.
- 133) Виды обязательств, входящие в группу П3.
- 134) Виды обязательств, входящие в группу П4.
- 135) Что такое ликвидность?
- 136) Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
- 137) Как рассчитывается коэффициент промежуточной ликвидности?
- 138) Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности (покрытия)?
- 139) Как рассчитывается коэффициент ликвидности при мобилизации средств?
- 140) Какое ограничение является нормальным для коэффициента абсолютной ликвидности?
- 141) Какое ограничение является нормальным для коэффициента промежуточной ликвидности?
- 142) Какое ограничение является нормальным для коэффициента покрытия?
- 143) Какое ограничение является нормальным для коэффициента ликвидности при мобилизации средств?

Во время устного опроса студент должен ответить на один вопрос из общего перечня вопросов по теме. Время ответа составляет 10 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один опрос – 10 баллов. Максимальное количество баллов за 4 опроса – 40 баллов.

**Критерии оценивания:** - студенту выставляется 10-6 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически построенное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

-студенту выставляется 5-0 баллов, если даны неполные ответы, присутствует непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

### Ситуационные задачи

#### Задача 1

Определить влияние факторов, связанных со средствами труда, на изменение объема продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение +/-
Средняя стоимость ОППФ, тыс. руб.	35 000	32 000	
Фондоотдача, руб.	1,429	1,75	
Объем продукции, тыс. руб.			

#### Задача 2

Определить влияние факторов, на изменение фондоотдачи по следующим данным:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение +/-
Машиноотдача, руб.	4,05	4,48	

Удельный вес машин и оборудования в составе ОППФ	0,563	0,549	
Фондоотдача, руб.			

### Задача 3

Определить влияние изменения показателей расхода и эффективности использования материальных ресурсов на объем продукции

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
Объем продукции в фактических ценах, тыс. руб.	4620	6329	
Материальные затраты, тыс. руб.	3190	4310	
Материалоотдача, руб.			
Материалоемкость, руб.			

### Задача 4

Определить темпы роста производства и реализации продукции при помощи базисных и цепных индексов. Определить среднегодовой темп роста

Динамика производства и реализации продукции в сопоставимых ценах

Год	Объем производства продукции, тыс. руб.	Темпы роста, %		Объем реализации продукции, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
xxx1	90 000			89 500		
xxx2	92 400			92 600		
xxx3	95 800			94 300		
xxx4	94 100			93 500		
xxx5	100 800			96 600		

### Задача 5

Проанализировать выполнение плана производства и реализации продукции по следующим данным:

Анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции

Изделие	Объем производства продукции в плановых ценах, тыс. руб.				Реализация продукции в плановых ценах, тыс. руб.			
	план	факт	+/-	в % к плану	план	факт	+/-	в % к плану
А	28 800	25 200			28 500	24 250		
Б	33 600	33 264			33 600	31 800		
В	19 200	22 176			18 900	21 350		
Г	14 400	20 160			14 250	19 200		
Итого								

### Задача 6

Проанализировать выполнение договорных обязательств за год по следующим данным:

Анализ выполнения плана договорных обязательств за год

Месяц	План поставки продукции, тыс. руб.		Недоставка продукции, тыс. руб.		Выполнение, %	
	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года	за месяц	с начала года
Январь	7 500		- 300			
Февраль	7 800		- 100			



Март	8 000		- 800		
Апрель	8 100		- 120		
Май	8 150		- 400		
Июнь	8 100		-		
Июль	8 000		- 530		
Август	7 900		- 620		
Сентябрь	8 250		- 700		
Октябрь	7 700		- 880		
Ноябрь	6 850		- 350		
Декабрь	9 500		-		

### Задача 7

Провести анализ состава, структуры и структурной динамики основных средств по следующим данным:

№ п/п	Группа основных средств	На 31.12.2014		На 31.12.2015		На 31.12.2016		Структурный сдвиг	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	2015/2014	2016/2015
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Машины и оборудование (кроме офисного)	127 866		262 732		213 108			
2	Сооружения	26 828		26 254		28 309			
3	Здания	35 204		33 227		33 677			
4	Транспортные средства	3 419		16 342		20 385			
5	Производственный и хозяйственный инвентарь	64		50		2 484			
6	Офисное оборудование	270		89		942			
ИТОГО									

### Задача 8

Рассчитать показатели, характеризующие техническое состояние и динамику основных средств при помощи коэффициентов износа, годности и прироста основных средств по следующим данным:

№ п/п	Наименование показателя	На 31.12.2014	На 31.12.2015/ за 2015 год	На 31.12.2016/ за 2016 год	Отклонение	
					31.12.15 к 31.12.14	31.12.16 к 31.12.15/ 2016 к 2015
А	Б	1	2	3	4	5
1	Первоначальная стоимость основных средств ( <i>ОС<sub>ПЕРВ</sub></i> ), тыс. руб.	486 607	642 639	658 378		
2	Накопленная амортизация основных средств ( <i>А</i> ), тыс. руб.	292 721	303 582	359 110		
3	Коэффициент износа основных средств ( <i>К<sub>ИЗН</sub></i> )					
4	Коэффициент годности основных средств ( <i>К<sub>ГОДН</sub></i> )					
5	Коэффициент прироста основных средств ( <i>К<sub>ПР</sub></i> )	×			×	

### Задача 9

Проведите анализ выполнения плана материально-технического снабжения по следующим данным:

Наименование материалов	Плановая потребность	Заключено договоров	Отклонение (2-1)	Поставлено по договорам	Отклонение (4-2)
А	1	2	3	4	5
Чугунное литье, т	10 000	9 000		9 000	
Стальной прокат, т	8 000	7 500		7 000	
Цветные металлы, т	10 210	10 252		10 100	

Трубы стальные, т	9 320	9 320		8 950	
Пиломатериалы, м <sup>3</sup>	7 410	7 550		7 450	
Строительные блоки, шт	4 880	4 900		4 900	
Товарный бетон, м <sup>3</sup>	6 525	6 300		6 410	
Сборный железобетон, т	8 745	9 000		8 690	

### Задача 10

Дайте оценку выполнения плана поставок основных материалов в соответствии с заключенными договорами по общему объему и в разрезе квартала по следующим данным:

Наименование основных материалов	Ед. изм.	Поставка материалов		Отклонение, +/-	
		по договорам	фактически	абсолютное	в %
А	Б	1	2	3	4
1-й квартал					
Цемент	т	3948	3000		
Щебень	м <sup>3</sup>	6510	6510		
Сортовая сталь	т	348	320		
Пиломатериалы	м <sup>3</sup>	286	286		
2-й квартал					
Цемент	т	3920	3920		
Щебень	м <sup>3</sup>	6990	6990		
Сортовая сталь	т	408	408		
Пиломатериалы	м <sup>3</sup>	230	230		
3-й квартал					
Цемент	т	4101	4097		
Щебень	м <sup>3</sup>	7200	7200		
Сортовая сталь	т	424	242		
Пиломатериалы	м <sup>3</sup>	143	143		
4-й квартал					
Цемент	т	1983	1983		
Щебень	м <sup>3</sup>	9202	9202		
Сортовая сталь	т	214	324		
Пиломатериалы	м <sup>3</sup>	191	191		
За год					
Цемент	т	13952	13000		
Щебень	м <sup>3</sup>	29902	29902		
Сортовая сталь	т	1394	1294		
Пиломатериалы	м <sup>3</sup>	850	850		

### Задача 11

Проанализируйте ритмичность поступления сырья А методом стоимостной оценки по следующим данным:

Месяц	Поставки сырья А				Выполнение плана по ритмичности	
	по плану		фактически		тыс. руб.	по структуре
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу		
А	1	2	3	4	5	6
Январь	160		160			
Февраль	160		160			
Март	160		155			
Апрель	236		241			
Май	236		236			
Июнь	236		254			
Июль	252		246			
Август	252		246			
Сентябрь	252		246			
Октябрь	159		160			
Ноябрь	159		150			
Декабрь	160		168			

Всего	2422		2422			
-------	------	--	------	--	--	--

### Задача 12

Определить влияние факторов, связанных с трудом на изменение объема продукции по следующим данным:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение +/-
Средняя выработка рабочего за период, тыс. руб.	8 000	7 500	
Среднесписочная численность рабочих, чел	15	14	
Объем продукции, тыс. руб.			

### Задача 13

Определить влияние факторов, на изменение среднегодовой выработки рабочего по следующим данным:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение +/-
Среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.	232,24	230,53	
Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,81	7,73	
Среднечасовая выработка рабочего, руб.	4 410,65	4 208,76	
Среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.			

### Задача 14

По данным бухгалтерского баланса проанализируйте динамику, состав и структуру имущества предприятия. Сделайте вывод. Результаты анализа представьте в таблице.

СТАТЬИ АКТИВА	На начало отчетного периода		На конец отчетного периода		Изменение за год (+, -)		Темп динамики, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
А	1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Внеоборотные активы – всего</b>	<b>32 146</b>		<b>46 610</b>				
Нематериальные активы	-		-				
Основные средства	31 741		46 155				
Незавершенное строительство	312		312				
Доходные вложения в материальные ценности	-		50				
Долгосрочные финансовые вложения	93		93				
Отложенные налоговые активы	-		-				
Прочие внеоборотные активы	-		-				
<b>2. Оборотные активы – всего</b>	<b>82 360</b>		<b>121 977</b>				
Запасы	68 006		91 901				
Налог на добавленную стоимость	130		226				
Дебиторская задолженность	12 717		27 745				
Краткосрочные финансовые вложения	-		-				
Денежные средства	1 507		2 105				
Прочие оборотные активы	-		-				
<b>ИТОГО</b>	<b>114 506</b>		<b>168 587</b>				

### Задача 15

По данным бухгалтерского баланса проанализируйте динамику, состав и структуру источников финансовых ресурсов предприятия. Сделайте вывод. Результаты анализа представьте в таблице.

ИСТОЧНИКИ СРЕДСТВ	На начало года		На конец года		Изменение за год (+,-)		Темп динамики, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
А	1	2	3	4	5	6	7
<b>1. 1. Собственные средства (капитал и резервы) – всего</b>	<b>44 738</b>		<b>45 720</b>				
Уставный капитал	17 332		17 332				
Добавочный капитал	9 275		9 046				
Резервный капитал	-		531				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	18 131		18 811				
<b>2. 2. Заемные средства – всего</b>	<b>69 768</b>		<b>122 867</b>				
Долгосрочные займы и кредиты	28 301		72 380				
Прочие долгосрочные обязательства	3 043		-				
Краткосрочные займы и кредиты	34 000		42 000				
Кредиторская задолженность	4 424		8 487				
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	-		-				
Доходы будущих периодов	-		-				
Резервы предстоящих расходов	-		-				
Прочие краткосрочные обязательства	-		-				
<b>ИТОГО</b>	<b>114 506</b>		<b>168 587</b>				

#### Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В течение семестра студент должен решить все ситуационные задачи. Одна ситуационная задача оценивается в 4 балла. При выполнении ситуационных задач, студенту необходимо ответить на поставленные вопросы. Задание выполняется в письменном виде. **Решив за семестр все ситуационные задачи, студент может набрать максимально 60 баллов.**

#### Критерии оценивания:

- студенту выставляется 3-4 балла, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

- студенту выставляется 1-2 балла, если задача решена не полностью, объем решения оценивается преподавателем не менее чем на 70% от предложенного объема.

-студенту выставляется 0-1 балл – если решение неверно или отсутствуют ключевые направления решения.

#### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2 и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы программы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.