

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2024 11:52:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международные экономические организации**

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      **Мировая экономика и международные отношения******Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 г. протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доц., Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся специализированных знаний в области теоретических и правовых основ формирования, функционирования и развития мировой системы регулирования торговых процессов, целостного представления о современных международных экономических институтах и организациях, а также знаний основных направлений их деятельности и разработанных международных соглашений.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами (соотнесено с индикатором ПК-4.1);  
основные концепции и теории, разработанные в рамках создания мировой системы регулирования торговых отношений и институтов торговой политики (соотнесено с индикатором ПК-4.1);  
направления деятельности различных торговых организаций и разработанные правовые документы (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных торговых институтов, организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.2);  
идентифицировать международные институты и торговые организации (соотнесено с индикатором ПК-4.2);  
комплексно и ситуационно анализировать разработанные межгосударственные соглашения, применять их в практике (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и торговых организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.3);  
практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов (соотнесено с индикатором ПК-4.3);  
правовыми основами деятельности международных организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов. Цель, задачи и компетентностно-ориентированный подход в дисциплине. Понятийный аппарат дисциплины, международные институты, экономические и политические организации и их роль в регулировании мировой системы. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. Критерии ООН отнесения к международным организациям. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Основные факторы, определившие формирование международных организаций. Изменение роли государства в современном мире и создание межгосударственных институтов. Эволюция международного взаимодействия: от древнего мира и средневековья до современности. Роль экономических и политических кризисов в формировании международных институтов. Международные организации как акторы мировых экономических и политических процессов. Типология и классификация международных институтов. Значение международного регулирования на современном этапе. / Лек /	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.2	Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов. 1. Международные институты и организации: понятие, признаки,	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	критерии. 2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов. 3. Эволюция международного взаимодействия. 4. Факторы развития системы международного регулирования. 5. Теоретические концепции международного регулирования. 6. Типология и классификация международных организаций - составление блок-схемы с применением LibreOffice. 7. Значение международного регулирования на современном этапе. / Пр /				
1.3	Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов. 1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов. 2.Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах). Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice. / Ср /	6	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.4	Тема 1.2. ООН и система специализированных учреждений. История создания Организацию Объединенных Наций и этапы развития. Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН. Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея , Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Устав организации (основные разделы). Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Гуманитарные направления деятельности учреждений ООН. Торгово-экономические учреждения ООН. Деятельность ЮНКТАД и ЮНСИТРАЛ. Принцип наибольшего благоприятствования в международной торговле. Центр ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Соглашения, отчеты и статистическая служба. Проблемы и перспективы развития ООН. Россия в системе ООН. / Лек /	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.5	Тема 1.2. ООН и система специализированных учреждений. 1.Предпосылки и этапы создания ООН. 2.Признание государств и вступление в ООН. 3.Структура ООН – главные органы. 4.Вспомогательные органы ООН. 5.Программы, фонды и специализированные учреждения ООН 6.Деятельность ЮНКТАД. 7.Деятельность ЮНСИТРАЛ. 8.Россия в ООН. Анализ системы и практической деятельности международных организаций с применением баз данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a> ; Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: <a href="http://www.uncitral.org">http://www.uncitral.org</a> .; База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: <a href="http://www.intracen.org">http://www.intracen.org</a> .; База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <a href="http://www.un.org/ru">http://www.un.org/ru</a> . / Пр /	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.6	Тема 1.2. ООН и система специализированных учреждений. 1.17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН. 2.Роль и место России в системе ООН. 3.Программа развития ООН (ПРООН) 4.Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН. 5.Проблемы и перспективы развития ООН. 6.Отчеты ЮНКТАД. / Ср /	6	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.7	Тема 1.3. Международные политические союзы. 1.Проблемы расширения НАТО. 2.Перспективные проекты ОДКБ.	6	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	3.Военно-политическая интеграция Евросоюза. Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice. / Ср /				
1.8	Тема 1.4.ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G - 20. 1.Глобальные связи ОЭСР. 2.Лидеры «Большой семёрки» 3.Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014) 4.Роль России в «G-20». 5.«Большая 20» и торговые ограничения. 6. Гамбургский саммит «G-20». / Ср /	6	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
<b>Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Комиссии по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS), Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs). Постсоветские страны и ВТО. Переговоры о присоединении России к ВТО. Акт о присоединении России к ВТО. Официальные отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Цели вступления России в ВТО. / Лек /	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.2	Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли 1.Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. 2.Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. 3.История ВТО. Цели и принципы организации. 4.Организационная структура ВТО. 5.Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. 6.Практика функционирования ВТО. 7.Вступление и членство в ВТО, выход из организации. 8.ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS). 9.Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). 10.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) . 11.Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Составление докладов с применением LibreOffice и использованием базы данных Всемирной торговой организации (ВТО) (веб-адрес: <a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a> ) / Пр /	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.3	Тема 2.1.Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли Индивидуальные задания. 1.Анализ позитивных и негативных последствий вступления России в ВТО. Эссе 1.Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания? 2.Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России. 3.Развейте мифы про Всемирную торговую организацию 1) “ВТО диктует государственную политику правительствам	6	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

	<p>стран-членов”.</p> <p>2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.</p> <p>3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.</p> <p>4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.</p> <p>5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.</p> <p>6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.</p> <p>Доклады:</p> <p>1.Перспектива реформирования ВТО</p> <p>2.Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.</p> <p>3.Практика санкций и ВТО (материалы базы данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a>.) / Ср /</p>				
2.4	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <p>1.Конъюнктура мировых отраслевых рынков.</p> <p>2.Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.</p> <p>3.МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p> <p>4.МО вина и виноделия.</p> <p>5.Международные организации по рыбным ресурсам.</p> <p>6.Россия в МОО.</p> <p>7.Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров. / Ср /</p>	6	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.5	<p>Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.</p> <p>1.Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.</p> <p>2.Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями.</p> <p>3.МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности.</p> <p>4.Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли. / Ср /</p>	6	20	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.6	<p>Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения.</p> <p>1.Россия в системе таможенных организаций.</p> <p>2.Региональные таможенные организации.</p> <p>3.Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.</p> <p>С использованием базы данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: <a href="http://www.wcoomd.org">http://www.wcoomd.org</a> / Ср /</p>	6	20	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.7	/ Зачёт /	6	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108246.html">https://www.iprbookshop.ru/108246.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Мадалиев, М. М.	Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях: учебник	Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109340.html">https://www.iprbookshop.ru/109340.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорян С. А.	Всемирная торговая организация и интересы России. Международно-правовые аспекты: Монография	М.: Междунар. отношения, 2000	16
Л2.2	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/87161.html">https://www.iprbookshop.ru/87161.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Белоусов, В. Д., Беляева, Г. И.	Мировая экономика. Ч.1: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/90631.html">https://www.iprbookshop.ru/90631.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Белоусов, В. Д., Беляева, Г. И.	Мировая экономика. Ч.2: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/90632.html">https://www.iprbookshop.ru/90632.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599902</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Журнал Финансовые исследования	,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62035.html">https://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

База данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: <http://www.wto.org>.

База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: <http://www.unctad.org>.

База данных Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: <http://www.uncitral.org>.

База данных Международного института унификации частного права (УНИДРУА). Веб-адрес: <http://www.unidroit.org>.

База данных Международной торговой палаты (ИСС). Веб-адрес: <http://www.icc.com>.

База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: <http://www.intracen.org>.

База данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: <http://www.wcoomd.org>

База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <http://www.un.org/ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
<p>Знать:</p> <p>основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами; основные концепции и теории, разработанные в рамках создания мировой системы регулирования торговых отношений и институтов торговой политики; направления деятельности различных торговых организаций и разработанные правовые документы</p>	<p>Анализирует и применяет правовые документы в сфере регулирования торговли, международные конвенции и соглашения, активно работает на занятиях, отвечает на опрос и тест, собирает информацию для выполнения индивидуального задания</p>	<p>ответ на опрос полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы подтверждается правильными ответами на тест, полнота объема выполненных работ; соответствие индивидуальных заданий требованиям</p>	<p>Опрос (вопросы раздел 1, 2),</p> <p>Тест (раздел 1,2)</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1- 62)</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных торговых институтов, организаций; идентифицировать международные институты и торговые организации; комплексно и</p>	<p>Ориентируется в информационных ресурсах соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества; разрабатывает доклад на заданную тему, подбирает актуальную статистику и дополнительную литературу по теме эссе и теста, использует различные базы статистических данных для выполнения индивидуального задания.</p>	<p>умение приводить примеры из международной практики регулирования торговли; умение пользоваться правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке к занятиям; логически выстраивать исследование</p>	<p>Доклад (тема 1-32)</p> <p>Эссе (темы 1-6)</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Практико-ориентированные задания (задания 1-3)</p>

ситуационно анализировать разработанные межгосударственные соглашения, применять их в практике			
Владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и торговых организаций; практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов; правовыми основами деятельности международных организаций	работает с правовыми документами ВТО, международными конвенциями и соглашениями, выполняет индивидуальные исследования по заданной проблематике; находит актуальную информацию по теме эссе, интернет-ресурсы соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества для доклада.	формулирование цели и задач в соответствии с проблемой доклада и эссе; ориентироваться в системе международных торговых организаций и институтов для выполнения индивидуального задания	Доклад (тема 1-32) Эссе (темы 1-6) Индивидуальное задание Практико-ориентированные задания (задания 1-3)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «не зачтено».

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Рассмотрите международные институты и организации, дайте понятие, признаки, критерии.
2. Поясните изменение роли государства как предпосылки и следствия создания международных институтов.
3. Охарактеризуйте эволюцию международного взаимодействия.
4. Раскройте факторы развития системы международного регулирования.
5. Поясните теоретические концепции международного регулирования.
6. Рассмотрите типологию и классификацию международных организаций.
7. Охарактеризуйте значение международного регулирования на современном этапе.
8. Охарактеризуйте предпосылки и этапы создания ООН.
9. Рассмотрите структуру ООН, главные органы.
10. Рассмотрите вспомогательные органы ООН.
11. Раскройте программы, фонды и специализированные учреждения ООН.
12. Охарактеризуйте деятельность ЮНКТАД.
13. Охарактеризуйте деятельность ЮНСИТРАЛ.
14. Рассмотрите цели в области устойчивого развития, объявленные ООН.

15. Охарактеризуйте роль и место России в системе ООН.
16. Поясните работу Программы развития ООН (ПРООН)
17. Охарактеризуйте оказание и координацию гуманитарной деятельности ООН.
18. Проанализируйте проблемы и перспективы развития ООН.
19. Охарактеризуйте деятельность ЮНИДО.
20. Рассмотрите стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания.
21. Рассмотрите Совет безопасности ООН, направления деятельности.
22. Охарактеризуйте НАТО как военно-политический союз.
23. Рассмотрите деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
24. Рассмотрите Организацию Договора о коллективной безопасности.
25. Охарактеризуйте взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества.
26. Рассмотрите формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
27. Проанализируйте структуру, направления деятельности ОЭСР и саммиты организации.
28. Проанализируйте статистические отчеты и аналитику ОЭСР по странам и регионам мира.
29. Рассмотрите цели создания «Группы 7» и период «Большой восьмерки».
30. Проанализируйте темы встреч и Советы «G-7».
31. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки».
32. Проанализируйте расстановку сил в «Большой 20». Конференции Группы.
33. Рассмотрите многосторонние соглашения в регулировании торговли, создание ГАТТ и проводимые раунды.
34. Охарактеризуйте Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО.
35. Рассмотрите историю формирования ВТО, цели и принципы организации.
36. Охарактеризуйте организационную структуру ВТО.
37. Поясните практику функционирования ВТО, вступление и членство в ВТО, выход из организации.
38. Сравните ГАТТ-47 и ГАТТ-94.
39. Проанализируйте Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).
40. Проанализируйте Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).
41. Проанализируйте Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .
42. Рассмотрите постсоветские страны и ВТО, присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.
43. Рассмотрите процесс консолидации мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций.
44. Идентифицируйте понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.
45. Проанализируйте ценовую динамику отраслевых рынков и инструменты влияния международных отраслевых организаций.
46. Охарактеризуйте типологию отраслевых организаций.
47. Раскройте систему международных организаций отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
48. Раскройте систему международных отраслевых организаций по растительному сырью и текстилю.
49. Проанализируйте международные организации в системе ТЭК.
50. Рассмотрите деятельность ОПЕК.
51. Раскройте систему международных отраслевых организаций по металлам.
52. Охарактеризуйте предпосылки создания МТП и цели функционирования.
53. Рассмотрите принципы членства в МТП и источники доходов.
54. Раскройте уровни функционирования Торговых палат и систему их взаимодействия.
55. Поясните направления деятельности МТП, добровольные бизнес-кодексы и хартии.
56. Охарактеризуйте структуру МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.
57. Проанализируйте взаимодействие России с МТП.
58. Рассмотрите таможенные организации регионального и международного уровней.
59. Рассмотрите Всемирную Таможенную Организацию (история создания и развития, трансформация СТС).
60. Поясните цели и направления деятельности Всемирной Таможенной Организации.
61. Рассмотрите инструменты Всемирной Таможенной Организации, ее международные конвенции и соглашения.

62. Раскройте организационное устройство Всемирной Таможенной Организации: руководство и комитеты.

### **Критерии оценивания:**

Зачетный билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания»

50-100 баллов («зачтено») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов; в расчетах и выводах возможны незначительные ошибки;

0-49 баллов («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

## **Практико-ориентированные задания**

### **Задание 1. Понятие ГАТТ**

Соглашение подписано на Женевской конференции 1947 г. и введено в действие 1 января 1948 г. Соглашение представляло собой многосторонний договор, устанавливающий правила международных торговых отношений и переговоров с целью решения проблем международной торговли и постепенного снятия тарифов и других торговых барьеров.

Дайте характеристику данного документа. Кто является разработчиком?

### **Задание 2. История вопроса реформирования ВТО**

С конца 2018 г. в глобальной экономической повестке все чаще фигурирует вопрос реформирования ВТО. Некоторые специалисты связывают основные проблемы многостороннего регулирования торговли не столько с преобладанием численности развивающихся стран в ВТО, сколько с трудностями разработки доктрины, связывающей глобализацию и развитие.

Приведите примеры альтернативных структур ВТО, способных заменить существующие.

### **Задание 3. Методы конъюнктурных исследований**

В качестве источников при исследовании конъюнктуры мирового рынка используются данные статистических публикаций ООН, ЮНКТАД, ФАО, МВФ, МБРР, ОЭСР и других авторитетных организаций.

Выберите любую организацию и аналитический доклад, проведите анализ конъюнктурных изменений в одной из сфер экономики.

### **Критерии оценивания:**

Каждый студент имеет возможность выполнить все задания. Максимальное количество баллов за все практико-ориентированные задания – 15 баллов. Каждое практико-ориентированное задание оценивается в 5 баллов:

- 5 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведена верная характеристика пунктов, сделаны содержательные выводы;

- 3-4 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведена верная характеристика пунктов, в выводах содержатся незначительные ошибки;
- 1-2 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично раскрыты пункты задания, сделаны выводы с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, характеристика пунктов не проведена или проведена частично, выводы не сделаны или ошибочны.

## Тесты

### Раздел 1.

1. Типичные примеры региональных межправительственных организаций, различаемых по кругу участников, - это
  - а) Содружество Независимых Государств - СНГ
  - б) Союз Бельгии, Нидерландов и Люксембурга – Бенилюкс
  - в) Организация «Исламская конференция»
  - г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - АСЕАН
2. Аббревиатура Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, специализированного учреждения ООН, которое ставит своей задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры, - это
  - а) ЮНИДО
  - б) ЮНИСЕФ
  - в) ЮНКТАД
  - г) ЮНЕСКО
3. Советский Союз был приглашен в Лигу Наций в
  - а) 1939 г.
  - б) 1934 г.
  - в) 1924 г.
  - г) 1931 г.
4. Международная организация гражданской авиации является
  - а) Региональной МПО
  - б) Главным органом ООН
  - в) Специализированным учреждением ООН
  - г) НПО
5. Организация Красный Крест имеет статус правительственной организации
  - а) Нет
  - б) да
6. Принцип создания всемирной межправительственной организации, заключающийся в том, что весь мир делится на несколько географических районов, по которым, в зависимости от их географического положения, распределяются государства-члены данной организации, – это принцип справедливого (ой) географического (ой)
  - а) причастности
  - б) представительства
  - в) сотрудничества
  - г) стратификации
7. Лига Наций была создана в
  - а) 1922 г.
  - б) 1921 г.
  - в) 1919 г.
  - г) 1918 г.
8. Лига Наций была официально распущена в
  - а) 1945 г.
  - б) 1941 г.
  - в) 1946 г.
  - г) 1939 г.

9. Непостоянные члены Совета Безопасности ООН избираются сроком на
- а) один год
  - б) два года
  - в) пять лет
  - г) четыре года
10. Единственный международный документ, положения которого обязательны для всех государств, - это
- а) Программа ООН
  - б) Декларация Объединенных Наций
  - в) Устав ООН
  - г) Декларация о дружбе и взаимопомощи
11. Высший орган Международного банка реконструкции и развития, являющегося специализированным учреждением ООН, - это
- а) Секретариат
  - б) Конференция
  - в) Совет управляющих
  - г) Ассоциация
12. В создании ООН не принимала участия
- а) СССР
  - б) Канада
  - в) США
  - г) Франция
13. Официальные языки ООН, которые, помимо своего официального статуса, считаются рабочими языками ООН, - это
- а) испанский
  - б) французский
  - в) английский
  - г) русский
14. Выработка и практическое осуществление Советом Безопасности ООН действенных мер, направленных на прекращение гонки вооружений, сокращение существующих уровней вооружений, исключение применения силы и угрозы силой в отношениях между всеми государствами, - это
- а) антивоенное движение
  - б) военная разрядка
  - в) коллективная безопасность
  - г) международное сотрудничество
15. Первая межправительственная организация политического характера, созданная после Первой мировой войны, - это
- а) Союз защиты промышленной собственности
  - б) Лига Наций
  - в) Организация Объединенных Наций
  - г) Международная организация труда

## Раздел 2

1. Какие из указанных организаций регулируют международную торговлю на региональном уровне:
- а) ЕЭВС;
  - б) ЮНКТАД;
  - в) НАФТА;
  - г) ЕАСТ;
  - д) ГАТТ
  - е) ВТО.
2. Как складываются взаимоотношения России и ВТО
- а) Россия является членом ВТО
  - б) Россия является наблюдателем ВТО
  - в) Россия не является членом ВТО
3. На страны, входящие в состав ВТО в 21 веке, приходится ... % мировой торговли (суммированного мирового экспорта)
- а) 16

- б) 24
- в) 60
- г) 48
- д) 95
- е) 98%

4. Всемирная торговая организация (ВТО) это:

- а) международная организация;
- б) международный договор;
- в) совокупность международных договоров;
- г) международный ежегодный форум.

5. Современное международное научно-техническое сотрудничество частично регулируется международным соглашением ... ТРИПС

- а) ТРИМС
- б) ГАТС
- в) ГАТТ

6. Решение об образовании ВТО было принято на ...

- а) Токийском раунде
- б) Ямайском раунде
- в) Уругвайском раунде
- г) Женевском раунде
- д) Нью-Йоркском раунде

7. ЮНКТАД является ...

- а) самостоятельной международной организацией;
- б) специализированным учреждением ООН.

8. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением ...

- а) ТРИПС
- б) ТРИМС
- в) ГАТС
- г) ГАТТ

9. ГАТТ было создано в ...

- а) 1947
- б) 1950
- в) 1980
- г) 1995
- д) 2000
- е) 2005г

10. ВТО правопреемница:

- а) МВФ;
- б) ЮНИКТАД;
- в) ГАТТ.

11. Основой всемирной торговой организации (ВТО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) Соглашение о разделе прав собственности
- б) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994г. (ГАТТ-1994)
- в) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
- г) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения

12. В функции Генерального совета ВТО входит ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) регулирование международной занятости
- б) принятие решений по многосторонним торговым соглашениям
- в) разрешение торговых споров
- г) рассмотрение заявлений от стран по поводу вступления в ВТО и учреждение Рабочей группы

13. Важнейшими функциями ГАТТ, которые унаследовала ВТО, являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) регулирование занятости
- б) процедура и механизм разрешения споров
- в) регулирование международной инфляции

- г) определение пределов тарифных ставок
14. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением \_\_\_\_\_
- а) ГАТТ  
б) ГАТС  
в) ТРИМ  
г) ТРИПС
15. Основные направления деятельности ЮНКТАД:
- а) международная торговля  
б) культурная среда  
в) искусство  
г) международного НТП

## 2. Инструкция по выполнению

Тесты выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

## 3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15:

- 15-11 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более заданий;
- 10-6 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83% тестов;
- 5-2 баллов- выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67% заданий;
- 1-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49% заданий.

## Опрос

Вопросы для опроса:

Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

Тема 1.1. Эволюция системы международных регулирующих институтов.

1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.
2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов.
3. Эволюция международного взаимодействия.
4. Факторы развития системы международного регулирования.
5. Теоретические концепции международного регулирования.
6. Типология и классификация международных организаций.
7. Значение международного регулирования на современном этапе.

Тема 1.2. Международные политические союзы.

1. Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания.
2. Совет безопасности ООН – направления деятельности.
3. История Организации «Варшавского договора».
4. НАТО как военно-политический союз.
5. ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
6. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. 7. Ассоциации развивающихся стран.
8. Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества.

Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений.

1. Предпосылки и этапы создания ООН.
2. Признание государств и вступление в ООН.
3. Структура ООН – главные органы.
4. Вспомогательные органы ООН.
5. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН
6. Деятельность ЮНКТАД.
7. Деятельность ЮНСИТРАЛ.
8. Россия в ООН.



Тема 1.4.ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G-20.

1. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества.
2. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
3. Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР.
4. Структура и руководящий орган ОЭСР.
5. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира.
6. Создание «Группы 7». Период «Большой восьмерки».
7. Темы встреч и Советы «G-7».
8. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки».
9. Расстановка сил в «Большой 20». Конференции Группы.

Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования

Тема 2.1 Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли

1. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды.
2. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО.
3. История ВТО. Цели и принципы организации.
4. Организационная структура ВТО.
5. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров.
6. Практика функционирования ВТО.
7. Вступление и членство в ВТО, выход из организации.
8. ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS),
9. Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .
11. Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.

Тема 2.2 Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров

1. Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций (МОО).
2. Понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.
3. Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО.
4. Типология отраслевых организаций.
5. МОО отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
6. МОО по растительному сырью и текстилю.
7. МОО ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.).
8. Международные организации по металлам.

Тема 2.3 Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.

1. Предпосылки создания МТП и цели функционирования.
2. Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП.
3. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия.
4. Направления деятельности МТП.
5. Добровольные бизнес-кодексы и хартии МТП.
6. Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.
7. Взаимодействие России с МТП.

Тема 2.4 Международные таможенные организации и соглашения.

1. Таможенные организации регионального и международного уровней.
2. Всемирная таможенная организация: история создания и развития. Трансформация СТС.
3. Цели и направления деятельности ВТО.
4. Инструменты ВТО. Международные конвенции и соглашения.
5. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС).
6. Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты.

### **Критерии оценивания:**

По первому разделу студент может набрать 14 баллов (за 14 ответов на вопросы), по второму разделу – до 16 баллов (за 16 ответов на вопросы). Максимальное количество баллов за два раздела – 30.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл:

- 1 балл, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания;
- 0,5 балла, если демонстрируются нетвердые и недостаточно полные знания;
- 0 баллов, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса.

### **Эссе**

Темы эссе:

1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов.
2. Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах).
3. Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?
4. Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.
5. Развейте мифы про Всемирную торговую организацию:
  - 1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран- членов”.
  - 2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.
  - 3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.
  - 4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.
  - 5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.
  - 6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.
6. Оцените последствия вступления России в ВТО.

### **Критерии оценивания:**

Студент выбирает одну тему эссе. Максимальное количество баллов – 10.

- 10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 6-9 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 2-5 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1 баллы - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – эссе не представлено.

### **Доклады**

Темы докладов:

1. Проблемы расширения НАТО.
2. Перспективные проекты ОДКБ.
3. Военно-политическая интеграция Евросоюза.
4. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН.
5. Роль и место России в системе ООН.
6. Программа развития ООН (ПРООН)
7. Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН.
8. Проблемы и перспективы развития ООН.
9. Отчеты ЮНКТАД.
10. Деятельность ЮНИДО
11. Глобальные связи ОЭСР.
12. Лидеры «Большой семёрки»
13. Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014)
14. Роль России в «G-20».

15. «Большая 20» и торговые ограничения. Гамбургский саммит «G-20».
16. Перспектива реформирования ВТО
17. Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.
18. Практика санкций и ВТО.
19. Конъюнктура мировых отраслевых рынков.
20. Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.
21. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.
22. МО вина и виноделия.
23. Международные организации по рыбным ресурсам.
24. Россия в МОО.
25. Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров.
26. Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.
27. Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями.
28. МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности.
29. Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли.
30. Россия в системе таможенных организаций.
31. Региональные таможенные организации.
32. Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.

Также темы докладов могут формироваться по мере обращения обучающихся, в соответствии с проявленными интересами и сложившейся на момент изучения соответствующей темы мировой ситуации, что позволяет в большей степени актуализировать изучение дисциплины.

**Инструкция по подготовке доклада:** Подготовка доклада предполагает сбор информации на заданную тему с последующей ее систематизацией, интерпретацией. Доклад должен быть представлен в письменной форме и структурирован в соответствии с содержанием собранного материала и заданной темой.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 10. Студент выбирает одну тему доклада.

- 10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 6-9 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 3-5 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-2 баллов - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – доклад не представлен.

#### **Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание направлено на обеспечение целостности знаний о базовых принципах и особенностях операционной деятельности международных организаций универсального, специализированного, отраслевого характера через систематизацию навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины. Предполагает поэтапное закрепление освоенных компетенций по результатам каждой темы.

#### **Индивидуальное задание:**

Представьте краткую информационную справку об организации (студент самостоятельно выбирает одну международную организацию из списка, который предоставляет преподаватель).

Для выполнения задания необходимо сформировать:

1. Определить сферу деятельности организации/ ее отраслевую принадлежность.
2. Сформировать перечень стран / компаний/ организаций, входящие в данную МО.

3. При помощи официальных статистических данных последних лет определить доли участников в мировом ВВП, в мировом производстве/добыче, в мировых рынках, экспорте/импорте и т.п., статистика по самой МО.
4. Идентифицировать факторы сближения стран-участниц. При учреждении отраслевой организации проанализировать конъюнктуру соответствующего мирового рынка, ведущие компании ит.д.
5. Выделить цель, задачи и базовые принципы вступления в члены МО.
6. Сформулировать основные направления деятельности организации.
7. Определить особенности организационной структуры, исполнительные органы и руководителя. Источники финансирования.
8. Основные документы (соглашения и др.).
9. Значение и последствия создания такой МО для мирового сообщества, для стран-участниц, для России.
10. Последняя информация о деятельности МО из СМИ.

Инструкция к оформлению индивидуального задания:

- составить текст выступления 4-5 страниц ;
- презентационные материалы 10-12 слайдов.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20:

- 20 баллов - выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 13-19 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 10-12 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-9 баллов - выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – индивидуальное задание не представлено

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические материалы, нормативно-правовые документы, практические аспекты функционирования коммерческих банков в мировой и российской финансовой системе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности и влиянии международных институтов и торговых организаций; обобщения результатов самостоятельно проведенных исследований, либо исследований, в избранной проблематике исследований истории образования и современного влияния международных экономических, политических и гуманитарных организаций правительственного и неправительственного уровней, официального уровня и неформальных, обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в данной области международного взаимодействия стран и формирования глобальной системы регулирования.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, написать эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса, выполнением индивидуального задания или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* – творческое задание. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием

изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. список источников использованной литературы
6. возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, Постоянство - изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Задание выполняется в письменном виде. Объем эссе/аналитической записки должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст эссе/аналитической записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должна быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.