

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2024 11:03:44  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Финансы некоммерческих организаций**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
магистерская программа 38.04.08.04 "Государственные и муниципальные финансы в  
условиях цифровой трансформации"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА          Финансы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Романова Т.Ф.; к.э.н., доцент, Отришко М.О.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы во всех сферах финансовой системы страны; изучение многогранной системы финансовых отношений в некоммерческих организациях; особенностей управления финансовыми потоками некоммерческих организаций с учетом закономерностей развития экономики и бюджетной сферы государства, а также в рамках цифровизации контрольных процедур.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4:**Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- современный инструментарий для экономического и финансового анализа и использования различных источников информации для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (соотнесено с индикатором ПК-4.1); - нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
<b>Уметь:</b>
- проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, с целью оценки их эффективности и результативности (соотнесено с индикатором ПК-4.2); - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития некоммерческих организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
<b>Владеть:</b>
- аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (соотнесено с индикатором ПК-4.3); - навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью подготовки финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов некоммерческих организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансов сегмента некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</b>				
1.1	Тема 1.1 "Теоретико-методологические основы организации и функционирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм". Сегмент некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, его место и значение в системе общественного производства. Характеристика составляющих сегмента некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, сущность, понятие и связь с функциями рыночного социально ориентированного государства. Особенности организации финансов в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм. /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Тема 1.1 "Теоретико-методологические основы организации и функционирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм". Сегмент некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, его место и значение в системе общественного производства. Характеристика составляющих сегмента некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, сущность, понятие и связь с функциями рыночного социально ориентированного государства. Особенности организации финансов в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм. /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1.1 "Теоретико-методологические основы организации и функционирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм". Сегмент некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, его место и значение в системе общественного производства. Характеристика составляющих сегмента некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Финансы некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, сущность, понятие и связь с функциями рыночного социально ориентированного государства. Особенности организации финансов в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм. Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.3 "Управление финансами некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм". Необходимость и содержание процесса управления финансами некоммерческих организаций. Объекты и субъекты управления. Характеристика функциональных элементов процесса управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовые процедуры как инструмент управления финансами; методы финансовой мотивации; бюджетный учет и отчетность; финансовый мониторинг, аудит эффективности и результативности, государственный финансовый контроль. Улучшение качества процесса управления финансами в условиях реализации приоритетных национальных проектов и цифровизации сектора государственного управления. Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Формирование финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и направления его развития в современных условиях</b>				

2.1	<p>Тема 2.1 "Финансовый механизм некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: собственности и его структура".</p> <p>Финансовая политика в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и ее взаимосвязь с финансовым механизмом субъектов хозяйствования некоммерческих организаций в условиях рыночных преобразований. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги: понятие, содержание и реформирование в рамках реализации реформы бюджетного процесса Федерального закона №83-ФЗ. Факторы, определяющие особенности финансового механизма иных некоммерческих организаций (фонды, государственные корпорации, некоммерческие партнерства, ассоциации и др.) в рамках реализации Федерального закона №7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Принципы формирования и использования финансовых ресурсов. /Лек/</p>	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 2.1 "Финансовый механизм некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: собственности и его структура".</p> <p>Финансовая политика в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и ее взаимосвязь с финансовым механизмом субъектов хозяйствования некоммерческих организаций в условиях рыночных преобразований. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги: понятие, содержание и реформирование в рамках реализации реформы бюджетного процесса Федерального закона №83-ФЗ. Факторы, определяющие особенности финансового механизма иных некоммерческих организаций (фонды, государственные корпорации, некоммерческие партнерства, ассоциации и др.) в рамках реализации Федерального закона №7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».</p> <p>Принципы формирования и использования финансовых ресурсов. /Пр/</p>	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	<p>Тема 2.1 "Финансовый механизм некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: собственности и его структура".</p> <p>Финансовая политика в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и ее взаимосвязь с финансовым механизмом субъектов хозяйствования некоммерческих организаций в условиях рыночных преобразований. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги: понятие, содержание и реформирование в рамках реализации реформы бюджетного процесса Федерального закона №83-ФЗ. Факторы, определяющие особенности финансового механизма иных некоммерческих организаций (фонды, государственные корпорации, некоммерческие партнерства, ассоциации и др.) в рамках реализации Федерального закона №7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»).</p> <p>Принципы формирования и использования финансовых ресурсов. Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p>	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 2.2 "Государственные регуляторы финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм". Государственные регуляторы финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: понятие, содержание и их состав: финансовое планирование и прогнозирование, формы и методы финансирования, нормы и нормативы, цены и ценообразование, налогообложение и др. Особенности финансового планирования и финансирования функциональной и финансово-хозяйственной деятельности иных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Методы их финансово-хозяйственной деятельности. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/</p>	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	Тема 2.3 "Рыночные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений". Понятие внебюджетной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, ее основные направления. Классификация внебюджетных доходов и внебюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги. Финансовый менеджмент в системе государственных (муниципальных) учреждений: понятие, цели, инструменты, процедуры и элементы. Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях: понятие, функции и цели. Функции маркетинговой службы государственных (муниципальных) учреждений. Лизинг: понятие, экономическая сущность и роль в формировании финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги. Показатели эффективности и результативности бюджетных средств и внебюджетных финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений, оптимизация их расходов. Государственно-частное партнерство и социальное предпринимательство в секторе государственного управления. Выполнение научных докладов с использованием LibreOffice. /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	/Зачёт/	1	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кожевников, О. А.	Право некоммерческих организаций: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/75207.html">https://www.iprbookshop.ru/75207.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Колесникова Ю. Ф.	Экономика и управление в некоммерческих организациях: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576858</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Альбеков А. У., Алексеева И. В., Андреев А. С., Андреева О. В., Анцибор А. В.	Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599758">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599758</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дмитриева, И. Е., Биндасова, Н. А.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов экономических вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/49905.html">https://www.iprbookshop.ru/49905.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Бабич, А. М., Павлова, Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71192.html">https://www.iprbookshop.ru/71192.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

ИС "Кодекс: Интранет"

База данных Центрального банка РФ <http://www.cdr.ru>

База данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов</p>			
<p>З - современный инструментарий для экономического и финансового анализа и использования различных источников информации для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; - нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения</p>	<p>перечисление действующих теоретических, методологических и методических основ деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в ходе опроса; успешно демонстрирует выполнение тестов.</p>	<p>полнота и содержательность ответа в ходе проведения опроса; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий</p>	<p>К- коллоквиум (1-10), Т - тест (1-40), З - вопросы к зачету (1-3,7,9,10,11, 22,23,25)</p>
<p>У - проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, с целью оценки их эффективности и результативности; - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных</p>	<p>написание научных докладов с использованием методов аналитической работы; демонстрирует способность владеть методами аналитической работы при выполнении ИТЗ; представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде курсовой работы по проблематике</p>	<p>подготовка научных докладов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; полнота и содержательность курсовой работы по профессиональной проблематике и соответствие ее методическим рекомендациями; выполнение индивидуальных творческих заданий в</p>	<p>НД - научные доклады (1-25) ИТЗ – индивидуальные творческие задания (4,5)</p>

направлений инновационного развития некоммерческих организаций	функционирования некоммерческих организаций	полном объеме	
Н - аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;  - навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью подготовки финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов некоммерческих организаций	написание и представление научных докладов на круглом столе; самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации при участии в деловой игре; демонстрирует современные методики расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций при выполнении ИТЗ	умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола; полнота и содержательность ответа при участии в деловой игре; выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме	ИТЗ – индивидуальные творческие задания (1-5) ДИ - деловая игра КС - круглый стол (1-5) З - вопросы к зачету (4-6,8,12-21,24)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Классификаций некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
2. Классификация некоммерческих учреждений, оказывающих общественные (социальные) услуги.
3. Общественная и социальная услуги, признаки, характерные черты, отличия.
4. Особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в условиях рыночных отношений.
5. Методы адаптации некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в рыночной экономике.
6. Риски функциональной и финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
7. Основные цели и направления бюджетной реформы и реформы бюджетного процесса.

8. Реструктуризация и оптимизация государственных (муниципальных) учреждений в Российской Федерации: этапы реализации и результаты.
9. Федеральный закон №83-ФЗ от 08.05.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: финансовый аспект.
10. Федеральный закон №7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях»: финансовый аспект.
11. Организационно-правовые формы и типы некоммерческих организаций.
12. Бюджетное учреждение с расширенным объемом полномочий: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
13. Государственное автономное учреждение: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
14. Казенное учреждение: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
15. Государственная корпорация: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
16. Фонды: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
17. Государственная компания: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
18. Некоммерческие партнерства: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
19. Автономная некоммерческая организация: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
20. Ассоциации (союзы): определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.
21. Управление финансами некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности: понятие, объекты и субъекты управления.
22. Финансовое планирование и финансирование как функциональный элемент процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги.
23. Финансовые процедуры и оперативное управление как функциональный элемент процесса управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги.
24. Финансовые методы мотивации работников государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги как фактор улучшения качества управления финансами.
25. Виды финансовых планов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, их содержание.

### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачет) - выставляется студенту, если ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения;

0-49 баллов (незачет) - выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

### **Тесты**

1. Говоря о предмете экономики общественного сектора, можно утверждать, что это:
  - а) экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
  - б) теория макроэкономической политики государства;
  - в) микроэкономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
  - г) микроэкономическая теория распределения факторов производства и доходов.
2. Кто может выступить учредителем государственного автономного учреждения?
  - а) Любые предприятия и организации.
  - б) Только общественные организации.

- в) Физические лица.
- г) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.
3. Кто может выступить учредителем казенного учреждения?
- а) Органы местного самоуправления.
- б) Определенные коммерческие структуры.
- в) Физические лица.
- г) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.
4. Кто может выступать в качестве учредителя бюджетного учреждения?
- г) Акционерные общества.
- д) Кооперативы.
- е) Физические лица.
- ж) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.
- з) Кто угодно.
5. Что может быть определено в качестве цели деятельности государственных (муниципальных) учреждений сектора государственного управления?
- а) Только получение прибыли.
- б) Только оказание платных услуг населению.
- в) Любые функции некоммерческого характера.
- г) Любые цели коммерческого характера.
- д) Оказание услуг государству.
6. Что может быть определено в качестве цели создания казенного учреждения?
- а) Только выполнение функций коммерческого характера.
- б) Только выполнение функций оказания государственных (муниципальных) услуг.
- в) Выполнение каких угодно функций как коммерческого, так и некоммерческого характера.
7. Могут ли некоммерческие организации различных форм собственности самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?
- а) Может.
- б) Не может.
- в) Не только может, но и обязана.
8. Есть ли в Российской Федерации бюджетные учреждения, оказывающие платные услуги?
- а) Нет.
- б) Большое количество.
- в) Несколько организаций в порядке исключения.
9. Кому государственные (муниципальные) учреждения может оказывать платные услуги?
- а) Никому.
- б) Физическим и юридическим лицам.
- в) Только юридическим лицам.
- г) Только государственным предприятиям.
- д) Кому угодно.
10. Как может казенное учреждение использовать пожертвования наличными деньгами?
- а) Вопрос поставлен неверно. Пожертвования наличными деньгами вносятся в кассу казенного учреждения на основании заявления жертвователя с последующим зачислением их в соответствующий бюджет бюджетной системы РФ.
- б) На любые цели.
- в) Исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.
- г) На выплату дивидендов учредителям организации.
11. Какие источники расширения и развития своей деятельности может использовать некоммерческие организации различных форм собственности?
- а) Исключительно средства федерального бюджета.

- б) Средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации любого уровня и самостоятельно заработанные средства.
- в) Только самостоятельно заработанные средства.
- г) Только средства бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Какой документ является основой финансового планирования в бюджетном учреждении?
- а) Перспективный финансовый план, составляемый Министерством финансов России на три года.
- б) Закон о федеральном или субфедеральном бюджете на очередной год.
- в) Смета доходов и расходов данного бюджетного учреждения.
- г) План финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
13. Каким образом должны храниться средства, выделенные из бюджета, и средства, самостоятельно заработанные государственным (муниципальным) учреждением.
- а) Как посчитает целесообразным государственное (муниципальное) учреждение.
- б) На счете казначейского учреждения.
- в) На различных счетах.
- г) Наличными в кассе.
14. Если сравнить степень самостоятельности государственных (муниципальных) учреждений и коммерческих структур при расходовании средств, то первые будут:
- а) Более самостоятельны, чем вторые.
- б) Менее самостоятельны, чем вторые.
- в) Так же самостоятельны, как и вторые.
15. Состав источников формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяется:
- а) видом деятельности;
- б) организационно-правовой формой;
- в) налоговым законодательством;
- г) методами государственной финансовой поддержки;
- д) руководством некоммерческой организации.
16. Финансовое планирование – это:
- а) элемент финансовой системы страны.
- б) функциональный элемент системы управления финансами.
- в) элемент финансового механизма.
- г) элемент финансового прогнозирования.
17. Укажите методы финансового планирования?
- а) Балансовый.
- б) Экономико-статистический;
- в) Фондовый.
- г) Программно-целевой.
- д) Нормативный.
18. К внутренним факторам, оказывающих влияние на результативность финансовой политики государственных (муниципальных) учреждений, относят?
- а) Уровень развития экономики государства.
- б) Направления государственной и муниципальной финансовой политики.
- в) Масштаб финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
- г) Финансовое состояние деятельности.
19. Финансовая политика представляет собой?
- а) Деятельность финансовых органов в области использования финансов.
- б) Деятельность государства в области использования финансов.
- в) Деятельность государственных (муниципальных) учреждений в области использования финансов.
- г) Действие экономических законов в финансовой сфере.
20. Основой управления финансами выступает?
- а) Финансовое регулирование.

- б) Финансовые ресурсы.
- в) Финансовая политика.
- г) Финансовый механизм.
- д) Финансовое право.

21. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации осуществляют:

- а) Счетная палата Российской Федерации
- б) Контрольно-счетные органы муниципальных образований
- в) Федеральное казначейство
- г) Аудиторские фирмы.
- д) Общественные организации.

22. Что такое финансовые ресурсы казенных учреждений?

- а) Денежные средства, находящиеся в оперативном управлении.
- б) Фонды материальных и денежных ресурсов.
- в) Прибыль учреждений.
- г) Полученные кредиты.

23. Что входит в состав финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений?

- а) Средства бюджетов разных уровней.
- б) Кредиты банков.
- в) Средства международных финансовых учреждений.
- г) Доходы населения.

24. Что входит в состав финансовых ресурсов государственных автономных учреждений

- а) Средства бюджетов разных уровней.
- б) Кредиты банков.
- в) Средства международных финансовых учреждений.
- г) Доходы населения.

25. Что входит в состав финансовых ресурсов казенных учреждений?

- а) Средства бюджетов разных уровней.
- б) Кредиты банков.
- в) Средства международных финансовых организаций.
- г) Доходы населения.

26. Что не входит в состав финансовых ресурсов казенных учреждений?

- а) Средства бюджетов разных уровней.
- б) Кредиты банков.
- в) Средства государственных внебюджетных фондов.
- г) Поступления от предпринимательской деятельности.

27. Что является основным видом финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

- а) Средства бюджетов разных уровней.
- б) Кредиты банков.
- в) Средства государственных внебюджетных фондов.
- г) Поступления от предпринимательской деятельности.

28. Методами государственного регулирования отраслевых пропорций являются?

- а) Налоговое регулирование.
- б) Дотации нижестоящим бюджетам.
- в) Изменение амортизационной политики.
- г) Бюджетное финансирование и др. формы финансовой поддержки субъектов хозяйствования, оказывающих общественные услуги.

29. Какая структура ведет счета казенных учреждений, финансируемых из федерального бюджета?

- а) Коммерческие банки.
- б) Счетная палата.

- в) Министерство финансов.
- г) Федеральное казначейство.

30. Финансовые ресурсы это:

- а) Совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении государственных (муниципальных) учреждений.
- б) Часть денежных средств, находящихся в распоряжении государства и организаций.
- в) Денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении государственных (муниципальных) учреждений и государства.
- г) Часть национального дохода, используемого на общественные потребности.

31. Сметное финансирование является принципом организации финансов:

- а) религиозных организаций;
- б) автономных учреждений;
- в) казенных учреждений;
- г) фондов;
- д) некоммерческих партнерств.

32. Какие существуют способы бюджетного финансирования?

- а) Бюджетное кредитование.
- б) Система «брутто-бюджет».
- в) Целевое финансирование.
- г) Субвенция.

33. Что относится к формам бюджетного финансирования?

- а) Бюджетное кредитование.
- б) Трансферты населению.
- в) Система «брутто-бюджет».
- г) Субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам.

34. Под финансовым механизмом понимают?

- а) Виды финансовых отношений.
- б) Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений.
- в) Совокупность объектов финансового распределения.
- г) Совокупность субъектов финансового распределения.

35. Элементами финансового механизма являются?

- а) Источники формирования финансовых ресурсов.
- б) Финансовые рычаги, инструменты и стимулы
- в) Финансовое планирование
- г) Финансовые планы государственных (муниципальных) учреждений.

36. Какие источники не относятся к собственным средствам государственных (муниципальных) учреждений?

- а) Бюджетное финансирование.
- б) Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.
- в) Средства, полученные от сдачи в аренду помещений.
- г) Средства от предпринимательской деятельности.

37. Какие средства относятся к собственным доходам бюджетных учреждений?

- а) Бюджетное финансирование.
- б) Средства от оказания платных услуг по хозяйственным договорам.
- в) Краткосрочные кредиты коммерческих банков.
- г) Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.

38. Какие средства не относятся к собственным доходам бюджетных учреждений?

- а) Поступления от внереализационных операций.
- б) Средства от оказания платных услуг по хозяйственным договорам.
- в) Добровольные пожертвования, поступившие от юридических и физических лиц.
- г) Кредиторская задолженность.

39. В текущие расходы бюджетных учреждений входят:

- а) оплата труда;
- б) расходы на капитальный ремонт;
- в) приобретение предметов снабжения и расходных материалов.

40. Социально-экономическое назначение расходов казенных учреждений заключается в:

- а) обеспечении населения социально-культурными услугами;
- б) поддержании на должном уровне обороноспособности страны;
- в) реализации основных направлений налоговой политики;
- г) создании условий регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на территории;
- д) выборе способов и объемов осуществления государственных заимствований.

2. Инструкция по выполнению:

Необходимо выбрать правильный вариант ответа один или несколько

3. Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла

Максимальный балл – 20 баллов

## **Темы индивидуальных творческих заданий**

1. Особенности функционирования некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в условиях рыночных отношений.
2. Направления адаптации государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги и предпринимательской деятельности в современных условиях.
3. Особенности финансового планирования и виды финансовых планов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
4. Оценка современного состояния социального предпринимательства в секторе государственного управления.
5. Государственно-частное партнерство в секторе государственного управления: преимущества и недостатки.

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием MS Power Point).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

Максимальное количество баллов – 20 баллов

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Цели социально-экономического развития страны и реализация национальных проектов.
2. Пути дальнейшего развития рыночных регуляторов финансового механизма некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
3. Дискуссионные вопросы развития социального предпринимательства в современных условиях.
4. Новая архитектура сегмента государственных учреждений, оказывающих общественные услуги в контексте цифровизации России.
5. Роль и место сегмента некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в условиях углубления рыночных отношений.

**Критерии оценивания:**

Максимальное кол-во баллов – 10



- 8-10 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 5-7 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-4 баллов выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

## **Вопросы для коллоквиумов**

1. Особенности видов и типов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
2. Особенности финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
3. Особенности финансового механизма учреждений, оказывающих общественные услуги (образование, здравоохранение, культура и др.).
4. Особенности финансового планирования и виды финансовых планов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
5. Модели финансирования некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм за рубежом.
6. Роль финансового менеджмента в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих общественные услуги.
7. Особенности налогообложение некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм: понятие, сущность, необходимость.
8. Финансовый аспект содержания Федерального Закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
9. Финансовый аспект содержания Федерального закона №7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях».
10. Мировые тенденции продвижения идеи социального предпринимательства и его государственной поддержки.

### **Критерии оценки:**

**Максимальное кол-во баллов 20**

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 3-4 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-2 балла выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

## **Темы научных докладов**

1. Рыночное социально-ориентированное государство – его функции, задачи и цели в условиях рыночной экономики.
2. Понятие «человеческий капитал» - теоретический и практический аспекты.
3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений как инструмент реализации финансовой политики государства.
4. Финансовые планы некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, их эволюция и дискуссионные проблемы в современных условиях.
5. Роль бюджета в финансовом обеспечении некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
6. Специфика налогообложения некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

7. Финансовый менеджмент – метод рационального и эффективного управления движением финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
8. Лизинг и возможность его использования в некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
9. Государственный финансовый контроль и его организация в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
10. Роль государства в финансовом обеспечении некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
11. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих образовательные услуги.
12. Роль государства в финансовом обеспечении государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих образовательные услуги.
13. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих услуги здравоохранения.
14. Роль государства в финансовом обеспечении государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги здравоохранения.
15. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих услуги социальной защиты населения.
16. Роль государства в финансовом обеспечении государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих услуги социальной защиты населения.
17. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждениях культуры.
18. Роль государства в финансовом обеспечении государственных (муниципальных) учреждений культуры.
19. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждений культуры.
20. Мониторинг современного финансового обеспечения некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
21. Характеристика и особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
22. Основные направления бюджетной реформы, реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
23. Реформа бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации.
24. Социальное предпринимательство как новое социальное явление в системе государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги.
25. Аудит эффективности и результативности в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

**Критерии оценивания:**

Максимальное кол-во баллов 20

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 3-4 балла выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-2 балла выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

## Деловая игра

1. Тема (проблема): Мировые тенденции продвижения идеи государственно-частного партнерства в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

2. Концепция игры:

Деловая игра «Мировые тенденции продвижения идеи государственно-частного партнерства в сегменте некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм» имеет имитационный характер. Обучающиеся в ходе игры будут выполнять роли руководителей структурных подразделений государственных учреждений, оказывающих общественные услуги населению и иных

некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, сотрудников отделов управления персоналом.

3. Задачи и цели. Настоящая деловая игра проводится в целях отработки у обучающихся практических навыков в проведении аттестации специалистов в целях подготовки к будущей работе в государственных учреждениях, оказывающих образовательные, медицинские, культурные услуги населению и иных некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, приобретению навыков формирования внебюджетных финансовых ресурсов с целью дальнейшего развития функциональной деятельности учреждений и улучшения их финансово-хозяйственной деятельности.

4 Ожидаемые результаты.

Отчёт о проделанной работе, в котором приведена оценка деятельности аттестационной комиссии и заполнения документов счетной комиссией. Лучшей признается та работа, в которой будет наиболее полно отражены результаты аттестации.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное кол-во баллов – 10

8-10 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией

6-7 баллов - если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям

1-5 баллов - если материал изложен, верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы, имеются недочеты в оформлении

0 баллов - если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Зачет проводится в письменном виде. Количество вопросов – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; критически оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития некоммерческих организаций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.**

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научных докладов, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice Impress).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Научный доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел научный доклад следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

**Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.** Сообщение, подготовленное на круглый стол, представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Иными словами, это индивидуальная научная работа, раскрывающая содержание исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, с формированием самостоятельных выводов. В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice Impress).

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению индивидуальных творческих заданий.** Индивидуальное творческое задание представляет собой краткое изложение в письменной форме. Целью выполнения задания является изучение современной литературы, критический обзор научных статей, монографий, результатов исследований ведущих российских и мировых учёных в рамках данных направлений.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice Impress).