

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 14:18:56
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Роль уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Чебоньян ТГ

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В

Методическим советом направления: д.с.н.,к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных конституционных и иных прав личности, охраняемых на законодательном уровне; достижение осознания студентами роли государства и права в рамках защиты личности от незаконного обвинения и защиты личности, права которой нарушены в ходе совершения преступления; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, в части защиты прав личности на законодательном уровне.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5:Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-1.1) - методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.1)
Уметь:
- планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-1.2) - организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)
Владеть:
- методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-1.3) - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Защита прав личности на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования»				

1.1	<p>«Принципы уголовного судопроизводства в обеспечении прав личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. 2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. 3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности. 4. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа. 5. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК). 6. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении. 7. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении. 8. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении. 9. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы. 11. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве. <p>/Лек/</p>	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.2	<p>«Актуальные проблемы обеспечения прав личности в ходе досудебного производства по уголовному делу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. 2. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного следствия и дознания. 4. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения. 5. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике. 6. Проблемные вопросы в процессе привлечения лица в качестве обвиняемого. 7. Причины нарушений прав и свобод личности при приостановлении и возобновлении предварительного расследования. 8. Актуальные проблемы окончания предварительного следствия и дознания. 9. Основания и порядок прекращения производства по делу. 10. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения. 11. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве. 12. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности. <p>/Пр/</p>	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3
	Раздел 2. «Защита прав личности входе судебного разбирательства и обжаловании судебных актов»				

2.1	<p>«Проблемы обеспечения прав личности при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции»</p> <p>1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию.</p> <p>2. Соблюдения процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.</p> <p>3. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>5. Пределы судебного разбирательства</p> <p>6. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства. Соблюдение порядка в судебном разбирательстве. Протокол в судебном разбирательстве.</p> <p>7. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>8. Процессуальный порядок проведения судебного следствия в механизме защиты прав личности в уголовном процессе. Прения сторон.</p> <p>9. Актульное значение последнего слова подсудимого.</p> <p>10. Приговор. Сущность и значение приговора.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.2	<p>"Проблемы понимания и применения норм УПК в суде второй (апелляционной) инстанции по обеспечению прав личности"</p> <p>1. Основные начала проверки судебных решений в суде второй инстанции.</p> <p>2. Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России.</p> <p>3. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.</p> <p>5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.3	<p>"Проблемы пересмотра вступивших в законную силу приговоров в суде кассационной инстанции"</p> <p>1. Процессуальный порядок подачи кассационной жалобы или представления по обеспечению прав личности, их содержание.</p> <p>2. Рассмотрение жалобы или представления, сроки и порядок.</p> <p>3. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационной инстанции.</p> <p>4. Решения суда кассационной инстанции.</p> <p>/Пр/</p>	2	6	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.4	<p>"Восстановление прав, нарушенных при производстве в суде первой, второй и кассационной инстанции вышестоящим судом"</p> <p>1.Процессуальный порядок подачи надзорных жалоб и представлений.</p> <p>2.Порядок и сроки рассмотрения.</p> <p>3.Основания отмены или изменения судебного решения в порядке надзора.</p> <p>4.Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе или представлению в судебном заседании Президиума ВС РФ.</p> <p>5. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.5	<p>«Защита прав личности в ходе особого порядка судебного разбирательства»</p> <p>1.Основания и условия реализации особого порядка судебного разбирательства.</p> <p>2. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о рассмотрении дела в особом порядке. Их виды.</p> <p>3. Порядок постановления приговора судом без проведения судебного разбирательства.</p> <p>4. Особенности особого порядка при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.6	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика оснований отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела. 2. Характеристика оснований прекращения уголовного преследования. 3. Порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. 4. Суд как орган правосудия в уголовном процессе. 5. Следственные действия в уголовном процессе: понятие и система. 6. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. 7. Процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. 8. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 9. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. 10. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, или их представителей с материалами уголовного дела. 11. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 12. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 13. Процессуальный порядок проведения дознания и его сроки дознания. 14. Процессуальный порядок выделения уголовного дела и выделения в отдельное производство материалов уголовного дела. 15. Процессуальный порядок производства предварительного следствия следственной группой. 16. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 17. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 18. Общие условия судебного разбирательства по уголовному делу. 19. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 20. Пределы судебного разбирательства в уголовном процессе. 21. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании 22. Характеристика оснований отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела. 23. Характеристика оснований прекращения уголовного преследования. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	40	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.7	/Зачёт/	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.5 Л1.2 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ендольцева А.В., Химичева О.В., Клещина Е.Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446582&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В.	Уголовное право зарубежных стран: особенная часть: учебно-методическое пособие	Москва: Статут, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Крылова, Н. Е., Малешина, А. В., Серебренникова, А. В., Крыловой, Н. Е.	Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88266.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Шаталов А. С.	Принципы уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Крысин, В. А., Шигуров, А. В., Смолин, А. Г.	Учебное уголовное дело: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019	http://www.iprbookshop.ru/84445.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Круглов, В. А.	Уголовное право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88849.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Панченко, П. Н.	Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография	Москва: Юриспруденция, 2019	http://www.iprbookshop.ru/78611.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Волторнист О. А., Смирнова И. С., Шаламов В. Г., Деришев Ю. В., Смирнова И. С.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно- практическое пособие: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Томин В. Т., Попов А. П.	Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279018 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знания: уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Вопросы к зачету (1-32) Опрос (1-28)
Умения: планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.	Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 1-11)
Навыки: методиками	Решает кейс – задачи, анализирует и	Полнота и правильность решения,	Кейс – задачи (1-4)

<p>расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени</p>	<p>интерпретирует полученные результаты</p>	<p>обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов</p>	
---	---	--	--

ПК-5: Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

<p>Знания: методику осуществления правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Вопросы к зачету (21-51) Опрос (19-45)</p>
--	---	--	---

<p>Умения: организовать и проводить мероприятия в области борьбы с преступностью, применять навыки расследования преступлений</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 8-27)</p>
--	---	--	--

<p>Навыки: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность</p>	<p>Кейс – задачи (1-4)</p>
--	---	---	----------------------------

		выводов и интерпретация полученных результатов	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет) - оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

0-49 баллов (незачет) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Наука уголовного процесса.
2. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
3. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.
4. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
5. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
6. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
7. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
8. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
9. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
10. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
11. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
12. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
13. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.
16. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе:

проблемные вопросы.

17. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
18. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.
19. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
20. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
21. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
22. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
23. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
24. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
25. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.
26. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
27. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.
28. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.
29. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
30. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
31. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
32. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.
33. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.
34. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.
35. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).
36. Международный механизм правовой защиты человека.
37. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
38. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.
39. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
40. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

41. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.
42. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.
43. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.
44. Проблемы новой российской кассации.
45. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
46. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.
47. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.
48. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
49. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.
50. Порядок рассмотрения судом ходатайств об ограничении конституционных прав граждан.
51. Порядок рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Кейс-задача

Задание 1. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?

Задание 2. Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ отдачи заключения.

Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?

Задание 3. Несовершеннолетние Гаврилов и Михеев обвинялись в совершении кражи. Узнав о возможности постановления приговора без судебного разбирательства, проконсультировавшись с их защитником Лавочкиным Гаврилов и Михеев заявили соответствующие ходатайства. Узнав об этом, мать Гаврилова обратилась к следователю с просьбой данное ходатайство не удовлетворять, т. к. она, являясь законным представителем Гаврилова, против этого возражает.

Как надлежит поступить следователю?

Задание 4. Обвиняемому был объявлен состав следственной группы по уголовному делу. В нее входил сотрудник уголовного розыска. Обвиняемый заявил отвод сотруднику уголовного розыска Комарову, мотивировав его тем, что в состав следственной группы могут входить только следственные работники.

Заявление об отводе было направлено начальнику Комарова, который отвод удовлетворил.

Оцените обоснованность заявленного отвода и законность его разрешения.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 7-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-6 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства.
2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.

3. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
4. Принцип презумпции невиновности и проблемы реализации данного принципа.
5. Проблемные вопросы судебной практики, возникающие при обеспечении принципа языка уголовного судопроизводства (ст. 18 УПК).
6. Назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
7. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
8. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
9. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.
10. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение правосудия только судом как принцип судопроизводства.
13. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.
14. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
15. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.
16. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.
17. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
18. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
19. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.
20. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.
21. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
22. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.
23. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.
24. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.
24. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.
25. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.
26. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
27. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

28. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

29. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

30. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

31. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

32. Международный механизм правовой защиты человека.

33. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

34. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

35. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

36. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

37. Проблема в защите прав потерпевшего при отказе от продолжения уголовного преследования со стороны государственного обвинителя при судебном разбирательстве.

38. Проблема обеспечения транспарентности правосудия.

39. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции.

40. Проблемы новой российской кассации.

41. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

42. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.

43. Роль прокурора и суда в обеспечении прав личности при применении мер пресечения.

44. Правовые основания возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

45. Реабилитация: право на реабилитацию и способы его реализации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 45 баллов. 1 ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Темы рефератов

1. Значение принципа состязательности в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

2. Принцип презумпции невиновности: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

3. Принцип неприкосновенности жилища: проблемные вопросы теории и практики в его применении.

4. Охрана прав свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

5. Обеспечения принципа независимости судей и значение данного принципа в охране прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

6. Обеспечение правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.

7. Принцип законности и его соблюдение в отечественном уголовном процессе: проблемные вопросы.

8. Значение соблюдения разумного срока уголовного судопроизводства в обеспечении прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

9. Права потерпевшего и проблемы обеспечения прав потерпевшего в уголовном процессе.

10. Право на защиту и проблемы обеспечения данного права в уголовном процессе.

11. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.

12. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.

13. Проблемы реализации функций обвинения частным обвинителем.

14. Проблемы применения института прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

15. Проблемы обоснования оснований избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

16. Проблемные вопросы толкования оснований для избрания меры пресечения в судебной практике.

17. Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности.

18. Проблемы судебной практики в реализации судебного контроля на стадии досудебного производства и пути их решения.

19. Роль прокурора в охране и защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

20. Субъекты обжалования решений и действий (бездействия) органов предварительного расследования и прокуроров: их права и обязанности.

21. Право на обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений как гарантия защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

22. Актуальные проблемы судебной практики в адвокатской деятельности в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

23. Актуальные проблемы судебной практики в обеспечении охраны и защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и роль прокуратуры в их разрешении.

24. Причины нарушений прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве и пути преодоления данных нарушений.

25. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

26. Судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела, привлечения к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения к особым субъектам уголовного судопроизводства (гл. 52 УПК РФ).

27. Международный механизм правовой защиты человека.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Реферат оценивается в 15 баллов.

- 12-15 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-11 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

ТЕСТ

1. К принципам уголовного судопроизводства, которые не закреплены в Уголовно-процессуальном кодексе не относятся:

- А) принцип диспозитивности
- Б) принцип неприкосновенности личности
- В) принцип состязательность сторон
- Г) принцип независимости судей

2. Какое положение является проявлением принципа гласности?

- А) присутствие в открытом судебном заседании лиц, не являющихся участниками процесса и представителей редакции средств массовой информации (журналистов)
- Б) право лиц, присутствующих в открытом судебном заседании, вести аудиозапись и письменную запись
- В) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- Г) все указанные ответы правильные

3. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве прежде всего закреплена в:

- А) Конституции РФ
- Б) Гражданском кодексе РФ

- В) Уголовном кодексе РФ
- Г) Уголовно-процессуальном кодексе РФ

4. Принцип неприкосновенности жилища заключается в том, что:

А) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц

Б) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения

В) Осмотр жилища не может производиться ни в каком случае

Г) Осмотр жилища производится только на основании решения следственного органа

5. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

А) Обвинительный приговор может вынести только суд

Б) Возбудить и прекратить уголовное преследование может только суд

В) Все обвинительные и оправдательные процессы осуществляются в административном здании суда

Г) Все ответы верные

6. Право на защиту, которое устанавливает УПК РФ, создано с целью:

А) выслушать все точки зрения и принять одно правильное решение

Б) Охраны законных интересов участников процесса

В) Такое право не закреплено в УПК РФ

Г) Все ответы правильные

7. Обеспечением прав и свобод человека в уголовном процессе занимается:

А) Следователь

Б) Дознаватель

В) Прокурор

Г) Все ответы верные

8. Законное ограничение прав человека должно соответствовать следующим требованиям:

А) Ограниченность круга лиц, которые могут его применять и в отношении которых могут применяться данные правоограничения

Б) Должно быть единообразным по отношению ко всем обвиняемым

В) Носит обычно неограниченный характер в рамках временного соотношения

Г) Соответствовать нормам международного права

9. Принципы уголовного судопроизводства применяются:

А) На всех стадиях уголовного процессе

Б) Действуют на конкретных субъектов

В) Действуют на определенных стадиях

Г) Носят рекомендательный характер

10. Какой из указанных видов на защиту не является правовым:

- А) Предоставление доказательств
- Б) Красивая речь защитника
- В) Ознакомление с обвинительным актом
- Г) Все ответы не верные

ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

1. Качество и эффективность уголовного судопроизводства определяются тем, как фактически защищаются законные интересы общества и государства, обеспечиваются права и свободы человека, возмещается ущерб, нанесенный....

- А) преступлением
- Б) последствием
- В) действием
- Г) проступком

2. Обеспечение прав и свобод человека в уголовном процессе — это деятельность следователя, дознавателя, прокурора, ... направленная на создание оптимальных условий для реализации процессуальных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства.

- А) обвиняемого
- Б) суда
- В) участкового
- Г) свидетеля

3. Структурная организация механизма обеспечения прав человека включает ... процедуры реализации и защиты прав человека в уголовном процессе; права, обязанности и ответственность участников уголовного судопроизводства по выполнению назначения уголовного судопроизводства.

- А) возраст обвиняемого
- Б) условия совершения преступления
- В) участников уголовного преследования и их уголовно-процессуальные правомочия
- Г) участников уголовного преследования

4. Пределы ограничения прав человека - законодательно установленные положения, позволяющие определить характер и степень, способы вмешательства в сферу прав и интересов личности, при применении законодательно установленных ...

- А) правоограничений
- Б) правил
- В) норм
- Г) диспозиций

5. Определения суда, постановления судьи, ..., следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.

- А) помощника прокурора
- Б) участкового
- В) свидетеля
- Г) прокурора

6. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только

...

- А) общественностью
- Б) следователем
- В) судом
- Г) дознавателем

7. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и

- А) федеральному закону
- Б) АПК РФ
- В) ГПК РФ
- Г) УК РФ

8. ... уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению

- А) никто из участников
- Б) определенные участники
- В) любой, кто нарушит нормы
- Г) все варианты верны

9. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более ... часов.

- А) 24
- Б) 12
- В) 48
- Г) 2

10. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и ...

- А) их возможности
- Б) гарантии
- В)обеспечивать возможность осуществления этих прав
- Г) возможные меры ответственности

Задача №1

В квартиру гражданки Сорокиной позвонили двое сотрудников милиции и пригласили ее стать участницей уголовно-процессуальной деятельности, объяснив, что в соседней квартире совершено преступление.

Что такое уголовно-процессуальная деятельность? В каком качестве Сорокина может быть привлечена к участию в уголовном судопроизводстве? Какую роль она может осуществить? Будет ли ее деятельность носить характер уголовно-процессуальной деятельности?

Решение:

Уголовно-процессуальная деятельность – это деятельность ГО и должностных лиц, по осуществлению дознания, следствия, а так же иных процессуальных действий в связи с совершением преступления, предусмотренные УПК. Сорокину привлекают к участию в уголовном судопроизводстве в качестве – понятой. Она не заинтересованное лицо, которое привлечено следователем или дознавателем, для удостоверения факта производства следственных действий. Она будет являться участником уголовного судопроизводства (т.е. лицо принимавшее в отдельном процессуальном действии), субъект служащий интересам доказывания (к ним относят : свидетель , эксперт , специалист, понятой) .

Должностные лица и органы государства, ответственные за расследование и разрешение уголовного дела, привлекают к участию в уголовном деле многих лиц:

- которые защищают свои интересы (обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик) или представляемые ими интересы (защитник, представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика)
- являются источниками сведений о фактах (свидетель, эксперт),
- выполняют вспомогательные функции в уголовном процессе (переводчик, секретарь судебного заседания, специалист и др.)
- или участвуют лишь в отдельных процессуальных действиях (опознаваемые, понятые и др.). Эти привлекаемые к участию в уголовном процессе лица тоже осуществляют деятельность (заявляют ходатайства и отводы, участвуют в следственных действиях, выступают в суде и т. д.) в предусмотренном законом порядке.

Задача №2

Гражданка Антипова обратилась в милицию с заявлением о краже. Через 2 дня Антипова пришла на прием к начальнику ОВД Хохлову с жалобой на бездействие и пассивность милиции в раскрытии данного преступления Антипова указала, что в соответствии с п.1 ч.1 ст.6 УПК РФ милиция должна осуществить защиту ее правовых и законных интересов, т.к. она является потерпевшей от кражи. Начальник милиции Хохлов объяснил Антиповой, что потерпевшей в соответствии с данной статьей она не является,

поскольку уголовное дело еще не возбуждено и уголовное судопроизводство. Защищать же ее права и законные интересы они будут обязаны тогда, когда:

- а) будет возбуждено уголовное дело;
- б) будет внесено постановление о признании ее потерпевшей.

Оцените доводы Хохлова. Каков основной момент возникновения уголовного судопроизводства?

Решение:

Моментом возникновения уголовного судопроизводства является заявление устное или письменное потерпевшего. (ст. 141 УПК). Согласно ст. 144 УПК РФ заявление рассматривается в течении 3 суток и принимается по нему решение одно из следующих :

1. о возбуждении уголовного дела
2. об отказе в возбуждении уголовного дела
3. о передачи сообщения по подследственности

Возбуждение уголовного дела - начальная стадия уголовного процесса, задачей которой является установить, усматриваются ли признаки преступления из сообщения, поступившего в правоохранительный орган, т. е. имеются ли основания для начала предварительного расследования. Данная стадия делится на три этапа:

- 1) получение сведений о вероятно совершенном преступлении;
- 2) проверка этих сведений;
- 3) возбуждение уголовного дела или отказ в его возбуждении.

Значение данной стадии в том, что только возбуждение уголовного дела открывает возможность проведения следственных действий, в том числе связанных с ограничением конституционных прав граждан (обыски, освидетельствования и др.).

Задача №3

Дело по обвинению Кушлякова в совершении мошенничества, предусмотренного ч. 4 ст. 159 было передано в суд. Еще до назначения судебного заседания Кушляков узнал от своего защитника о том, что вступил в силу Закон о внесении изменений и дополнений в УПК РФ, согласно которому в ст. 314 УПК РФ были внесены изменения. В соответствии с ним одно из оснований применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением было изменено: теперь особый порядок может применяться по делам о преступлениях, наказание за которое не превышает 10 лет лишения свободы. Кушляков был согласен с предъявленным ему обвинением и заявил судье ходатайство о применении в отношении него особого порядка судебного разбирательства. Однако судья в удовлетворении ходатайства отказал, мотивировав это тем, что оно должно было быть заявлено в стадии предварительного расследования, но в то время норма уголовно-процессуального закона, предусматривающая такую возможность, еще не действовала. Поскольку уголовно-процессуальный закон обратной силы не имеет, Кушляков не имеет права на рассмотрение его дела в особом порядке.

Оцените правильность принятого решения? Охарактеризуйте действие уголовно-процессуального закона во времени?

Решение:

Статья 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени

При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения, если иное не установлено настоящим Кодексом.

Статья 315. Порядок заявления ходатайства

1. Ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением обвиняемый заявляет в присутствии защитника. Если защитник не приглашен самим подсудимым, его законным представителем или по их поручению другими лицами, то участие защитника в данном случае должен обеспечить суд.

2. Обвиняемый вправе заявить ходатайство:

1) в момент ознакомления с материалами уголовного дела, о чем делается соответствующая запись в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела в соответствии с частью второй статьи 218 настоящего Кодекса;

2) на предварительном слушании, когда оно является обязательным в соответствии со статьей 229 настоящего Кодекса.

В соответствии с требованиями части 2 статьи 315 УПК РФ обвиняемый вправе заявить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в момент ознакомления с материалами уголовного дела и на предварительном слушании, когда оно является обязательным в соответствии со статьей 229 УПК РФ, поэтому ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства может быть удовлетворено лишь в том случае, если оно заявлено до назначения судебного заседания. (пленум ВС Постановление № 60 от 05.12.2006 г.)

Задача №4

Осужденным Посковым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Старооскольского районного суда Белгородской области. В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам Белгородского областного суда приняла иное решение. По мнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.

Оцените доводы жалобы. Имел ли в данном случае место судебный прецедент, является ли он источником Уголовно-процессуального права? Что является источниками Уголовно-процессуального права?

Решение:

Судебный прецедент в РФ не рассматривается и источником уголовно-процессуального права не является. Источниками УПП является:

- Международные договоры и конвенции
- ФКЗ

УПК

- Законы РФ , законы субъектов
- Постановления Правительства РФ
- Подзаконные НПА

Задача №5

Между студентами юридического факультета Масловым и Репиным по сути возник спор. Репин утверждал, что уголовный процесс – вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлекать лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности. Маслов же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные элементы, конкретные им статьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой он осужден.

Разрешите возникший спор. Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

Решение:

УП и УПП различные отрасли права, имеют свой предмет и метод правового регулирования. Тем не менее эти отрасли права тесно взаимосвязаны между собой.

Уголовное право представляет собой совокупность уголовно-правовых норм, которые устанавливают перечень деяний, - признаваемых преступлениями; их квалификацию; юридические признаки конкретных видов преступлений; виды и размеры наказаний, подлежащих назначению за эти преступления.

УПП – это строго урегулированный нормами УПК вид государственной деятельности специально на то уполномоченных ГО и должностных лиц (следователей, прокуроров, дознавателей и т.д.), которые реализуют нормы УП в ходе производства в связи с поступившим сообщением о преступлении. Основанием для возникновения уголовно-правовых отношений является юридический факт, который именуется преступлением.

Задача №6

Во время драки был вызван наряд милиции. После прекращения драки сержант милиции Парусинов потребовал ее участников и очевидцев оставаться на месте, поскольку с этого момента все они, включая сержанта милиции Парусинова, становятся участниками уголовно-процессуальных правоотношений.

Верно ли утверждение сержанта Парусинова? Что такое уголовно-процессуальные правоотношения? Каков момент возникновения уголовно-процессуальных правоотношений?

Решение:

Уголовный процесс - есть установленная законом система действий и решений должностных лиц и органов государства, ответственных за расследование и разрешение уголовного дела, а также действий привлекаемых ими для участия в уголовном деле граждан и юридических лиц и система правоотношений, возникающих между ними, служащие недопущению осуждения невиновных, защите прав и законных интересов потерпевшего, обвиняемого и других участвующих в деле лиц, раскрытию преступлений, установлению и наказанию виновных.

По содержанию понятие «уголовный процесс» шире понятия «правосудие». Уголовный процесс включает не только производство в судах, но и предварительное расследование, которое проводится до суда и для суда.

Задача № 7

29 декабря 2003 г. прокурором центрального района г. Ульяновска была дана санкция на обыск в квартире гр. Васиной Н.В., чей близкий знакомый Дерюгин А.С. обвинялся в хранении и распространении наркотических средств. Ввиду того, что гражданка Васина проживает одна и, прибыла домой из санатория «Волжский» 2.01.2004 г., где находилась на отдыхе с 27.12.2003 г. по 2.01.2004 г. обыск в ее квартире был проведен лишь 3 января 2004 г. 5 января 2004 г. Васиной была подана жалоба в суд центрального района г. Ульяновска, в которой она указала на незаконность проведения у нее обыска. Доводы жалобы были следующие:

1) Васина не имеет никакого отношения к уголовному делу, возбужденному в отношении Дерюгина и не состоит с ним в родственных отношениях.

2) Разрешение на обыск в жилище с 1.01.2004 года даёт суд, поэтому санкция прокурора на производство обыска утратила силу с 1.01.2004 г.

Оцените доводы жалобы. Как надлежит поступить в данной ситуации?

Решение:

Статья. 182

При производстве обыска участвуют лицо, в помещении которого производится обыск, либо совершеннолетние члены его семьи. При производстве обыска вправе присутствовать защитник, а также адвокат того лица, в помещении которого производится обыск.

п. 5. ст. 165

В исключительных случаях, когда производство осмотра жилища, обыска и выемки в жилище, личного обыска, а также выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи, наложение ареста на имущество, указанное в части первой статьи 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, не терпит отлагательства, указанные следственные действия могут быть произведены на основании постановления следователя без получения судебного решения. В этом случае следователь в течение 24 часов с момента начала производства следственного действия уведомляет судью и прокурора о производстве следственного действия. К уведомлению прилагаются копии постановления о производстве следственного действия и протокола следственного действия для проверки законности решения о его производстве. Получив указанное уведомление, судья в срок, предусмотренный частью второй настоящей статьи еще 24 часа, проверяет законность произведенного следственного действия и выносит постановление о его законности или незаконности. В случае, если судья признает произведенное следственное действие незаконным, все доказательства, полученные в ходе такого следственного действия, признаются недопустимыми в соответствии со статьей 75 настоящего Кодекса.

Задача №8

Студент юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции с просьбой разъяснить ему, почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности и необоснованности обвинения и осуждения, по сути – защита обвиняемого. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле такой задачи у уголовного процесса нет – содержание этой нормы носит декларативный характер и

имеет цель – придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.

Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?

Решение:

Сущность уголовного процесса, его цель, указана в ст. 6 УПК РФ:

- Защита прав и законных интересов лиц, организаций, потерпевших от преступлений
- Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (приоритет личности ее защиты, согласно К. РФ.)

Статья 48

1. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

2. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Статья 50

1. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

2. При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона.

3. Каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания.

Статья 51

1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

2. Федеральным законом могут устанавливаться иные случаи освобождения от обязанности давать свидетельские показания.

Статья 52

Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Статья 53

Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Статья 54

1. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

2. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон.

Задача № 9

Конституционный Суд РФ в Постановлении от 27 июня 2000 г. N 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова указал, что "поскольку конституционное право на помощь адвоката (защитника) не может быть ограничено ФЗ, то применительно к его обеспечению понятия "задержанный", "обвиняемый", "предъявление обвинения" должны толковаться в их конституционно-правовом, а не в придаваемом им Уголовно-процессуальным кодексом РСФСР более узком смысле.

В целях реализации названного конституционного права какие положения лиц необходимо учитывать?

Решение:

В целях реализации названного конституционного права необходимо учитывать не только формальное процессуальное, но и фактическое положение лица, в отношении которого осуществляется публичное уголовное преследование. При этом факт уголовного преследования и, следовательно, направленная против конкретного лица обвинительная деятельность могут подтверждаться актом о возбуждении в отношении данного лица уголовного дела, проведением в отношении его следственных действий (обыска, опознания, допроса и др.) и иными мерами, предпринимаемыми в целях его изобличения или свидетельствующими о наличии подозрений против него (в частности, разъяснением в соответствии со статьей 51 (часть 1) Конституции РФ права не давать показаний против себя самого). Поскольку такие действия направлены на выявление уличающих лицо, в отношении которого ведется уголовное преследование, фактов и обстоятельств, ему должна быть безотлагательно предоставлена возможность обратиться за помощью к адвокату (защитнику)". Представляется, что право на помощь адвоката в таких случаях должно быть разъяснено.

Задача № 10

Какие статьи применяют суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель при наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями?

Решение:

Суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель принимают в пределах своей компетенции в отношении указанных лиц меры безопасности, предусмотренные статьями 166 частью девятой, 186 частью второй, 193 частью восьмой, 241 пунктом 4 части второй и 278 частью пятой настоящего Кодекса, а также иные меры безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня кейс – задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.