

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж
Дата подписания: 19.11.2024 15:23:39
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Р. А. Сычев

« 19 » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Учебная практика УП.03

Специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону
2024 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование для набора 2024 года

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.05.2024 протокол № 16

Программу составила: Преп., Шевченко Н.А.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2024 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ревьюирование программных модулей» и соответствующие ему профессиональные компетенции
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Моделирование и анализ программного обеспечения
2.1.2	Управление проектами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика ПП.03
2.2.2	Квалификационный экзамен ПМ.03

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Структуру плана для решения задач.

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ПК-3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.

Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.

Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.

ПК-3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.

Методы организации работы в команде разработчиков.

ПК-3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта.

Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.

ПК-3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки.

Основные подходы к менеджменту программных продуктов.

Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.

3.2 Уметь

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Применять различные методы моделирования для анализа и проектирования ПО.

Выбирать подходы в зависимости от задач и контекста.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках.

ПК-3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.

ПК-3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.
 Определять метрики программного кода специализированными средствами.
ПК-3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.
 Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств.
 Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.
ПК-3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
 Проводить сравнительный анализ программных продуктов.
 Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов.
 Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

3.3 Владеть

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Навыками работы с современными инструментами моделирования ПО. Умением оценивать эффективность выбранных методов.

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также приемами структурирования информации и форматом оформления результатов поиска информации.

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Правилами чтения текстов на государственном и иностранном языках.

ПК-3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

Построением заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).

ПК-3.2 Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

Определением характеристик программного продукта и автоматизированных средств.

Навыками измерения характеристик программного проекта.

ПК-3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

Оптимизацией программного кода с использованием специализированных программных средств.

Навыками использования основных методологий процессов разработки программного обеспечения.

ПК-3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Навыками обоснования выбора методологии и средств разработки программного обеспечения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Выполнение анализа и моделирования программных продуктов					
1.1	Создание и изучение возможностей репозитория проекта. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Экспорт настроек в командной среде разработки. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Сравнительный анализ офисных пакетов. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Сравнительный анализ браузеров. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Сравнительный анализ средств просмотра видео. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования.					

2.1	Обратное проектирование алгоритма. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Планирование code-review. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Проверки на стороне клиента. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Исследование программного кода на предмет ошибок и отклонения от алгоритма /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Применение отладчиков и дизассемблера (напримерOlyDbg, WinDbg, IdaPro) /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Программные измерительные мониторы /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Исследование кода вредоносных программ /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.8	Защита программ от исследования /Пр/ Дифференцированный зачет/Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зараменских Е. П.	Информационные системы: управление жизненным циклом: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/542807 -неограниченный доступ зарегистрированным пользователям

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Замятина О. М.	Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/542346- неограниченный доступ зарегистрированным пользователям
------	----------------	--	---------------------	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com (Электронно-библиотечная система Znanium)
Э2	Сайт журнала «КомпьютерПресс» https://compress.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Офисный пакет - LibreOffice
-------	-----------------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ИСС «КонсультантПлюс»
6.4.2	ИСС «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.</p> <p>Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.</p> <p>Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.</p> <p>Содержание отчета согласовывается с преподавателем.</p> <p>В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.</p> <p>Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.</p> <p>В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.</p> <p>Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.</p> <p>По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.</p> <p>Оформление отчета: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03 Учебная практика

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.			
<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Уровень знания основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Применять различные методы моделирования для анализа и проектирования ПО. Выбирать подходы в зависимости от задач</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Уровень умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

и контекста.		необходимую для решения задачи и/или проблемы.	
Владеть: Навыками работы с современными инструментами моделирования ПО. Умением оценивать эффективность выбранных методов.	Сформировавшиеся систематические владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Уровень владения о реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ИЗ – индивидуальное задание
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
Знать: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.	Сформировавшиеся систематические знания о приемах структурирования информации; формате оформления результатов поиска информации.	Уровень знания основных понятий об автоматизированной обработке информации, общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности.	ИЗ – индивидуальное задание
Уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировавшиеся систематические умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Уровень умения определять задачи для поиска информации; структурировать получаемой информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: Номенклатурой	Сформировавшиеся систематические	Уровень владения выделять	ИЗ – индивидуальное

<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, а также приемами структурирования информации и форматом оформления результатов поиска информации.</p>	<p>владения технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>задание</p>
<p>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>			
<p>Знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уровень знания правил чтения текстов и составления профессиональной направленности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Понимать тексты на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень умения писать простые связные тексты документов, изучать и пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Правилами чтения текстов на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Сформировавшиеся систематические владения правилами и стандартами составления профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уровень владения на высокопрофессиональном уровне правилами и стандартами составления профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

ПК-3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.			
<p>Знать: Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта. Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования. Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.</p>	<p>Получение систематических знаний формулирует и знает понятия проекта информационных систем.</p>	<p>Уровень знаний полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p>	<p>Сформировать систематическое умение выполнять задания, отвечать на вопросы, применять методы управления проектами</p>	<p>Уровень умения полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Построением заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p>	<p>Сформировать систематическое владение выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием методов управления проектами</p>	<p>Уровень владения полнотой и содержательностью ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
ПК-3.2 Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.			
<p>Знать: Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	<p>Получение систематических знаний формулирует и знает понятия проекта информационных систем</p>	<p>Уровень знаний полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества. Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p>	<p>Сформировать систематическое умение выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет методы управления проектами</p>	<p>Уровень умения полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>

<p>Владеть: Определением характеристик программного продукта и автоматизированных средств. Навыками измерения характеристик программного проекта.</p>	<p>Сформировать систематическое владение выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием методов управления проектами</p>	<p>Уровень владения полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>ПК-3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p>			
<p>Знать: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>	<p>Получение систематических знаний формулирует и знает понятия проекта информационных систем.</p>	<p>Уровень знаний полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p>	<p>Сформировать систематическое умение выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет методы управления проектами.</p>	<p>Уровень умения полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: Оптимизацией программный код с использованием специализированных программных средств. Навыками использования основных методологий процессов разработки программного обеспечения.</p>	<p>Сформировать систематическое владение выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием методов управления проектами.</p>	<p>Уровень владения полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание</p>
<p>ПК-3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Получение</p>	<p>Уровень знаний полнота и</p>	<p>ИЗ –</p>

Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.	систематических знаний формулирует и знает понятия проекта информационных систем.	содержательность ответа, умение приводить примеры.	индивидуальное задание
Уметь: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	Сформировать систематическое умение выполняет задания, отвечает на вопросы, применяет методы управления проектами.	Уровень умения полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач.	ИЗ – индивидуальное задание
Владеть: Навыками обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.	Сформировать систематическое владение выполняет задания, проводит анализ данных и их обработку с использованием методов управления проектами.	Уровень владения полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач.	ИЗ – индивидуальное задание

ИЗ – индивидуальное задание.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от образовательной организации.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- зачет «отлично» – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- зачет «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- зачет «удовлетворительно» – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- незачет «неудовлетворительно» – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.