

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Макаренко Елена Николаевна **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
Должность: Ректор **высшего образования**
Дата подписания: 11.06.2026 14:07:48 **«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Место России в международных интеграционных процессах

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Научная специальность
5.2.5. Мировая экономика

Для набора: 2026 года

Кафедра мировой экономики и международных отношений

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого аудиторные занятия	18	
Самостоятельная работы	52	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил: д.э.н., профессор Исраилова Э.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Мезинова И.А.

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного теоретико-методологического представления о месте и роли России в современных международных интеграционных процессах, а также развитие компетенций по критическому анализу эффективности участия страны в различных интеграционных объединениях и выработке научно обоснованных рекомендаций по оптимизации внешнеэкономической стратегии Российской Федерации в условиях трансформации мирохозяйственной системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none">– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации;– умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования;– владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Кол-во часов	Результат освоения
Раздел «Теоретические основы международной интеграции»			
Тема. Сущность и теории международной экономической интеграции 1. 1. Понятие международной экономической интеграции: сущность, признаки, предпосылки. 2. 2. Классические теории интеграции: неофункционализм Хааса, межправительственный подход Моравчика, теория режимов Кеохейна. 3. 3. Этапы интеграции по Б. Балассе: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. 4. 4. Теория оптимальных валютных зон Манделла и её применимость к ЕАЭС. 5. 5. Торговое созидание и торговое отклонение: критерии оценки интеграционных объединений (Дж. Вайнер). 6. 6. Современные концепции глубокой интеграции и их применимость к постсоветскому пространству..	Лекционные занятия	4	РОЗ

<p>Тема. Формы и механизмы интеграционного взаимодействия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Институциональные механизмы интеграции: наднациональные органы и межправительственные структуры — преимущества и ограничения. 2. 2. Торговая интеграция: единые таможенные тарифы, нетарифные барьеры, защитные меры. 3. 3. Валютная и финансовая интеграция: координация курсовой политики, единая валюта, банковский союз. 4. 4. Производственная и технологическая интеграция в условиях глобальных цепочек создания стоимости. 5. 5. Интеграция в сфере безопасности: военно-политическое измерение. 	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Тема. Сущность и теории международной экономической интеграции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Понятие международной экономической интеграции: сущность, признаки, предпосылки. 2. 2. Классические теории интеграции: неофункционализм Хаса, межправительственный подход Моравчика, теория режимов Кеохейна. 3. 3. Этапы интеграции по Б. Балассе: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. 4. 4. Теория оптимальных валютных зон Манделла и её применимость к ЕАЭС. 5. 5. Торговое созидание и торговое отклонение: критерии оценки интеграционных объединений (Дж. Вайнер). 6. 6. Современные концепции глубокой интеграции и их применимость к постсоветскому пространству. 7. 	Практические занятия	2	РОЗ
<p>Тема. Формы и механизмы интеграционного взаимодействия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Институциональные механизмы интеграции: наднациональные органы и межправительственные структуры — преимущества и ограничения. 2. 2. Торговая интеграция: единые таможенные тарифы, нетарифные барьеры, защитные меры. 3. 3. Валютная и финансовая интеграция: координация курсовой политики, единая валюта, банковский союз. 4. 4. Производственная и технологическая интеграция в условиях глобальных цепочек создания стоимости. 5. 5. Интеграция в сфере безопасности: военно-политическое измерение. 			
<p>Производственная и технологическая интеграция в условиях глобальных цепочек создания стоимости. Интеграция и глобализация: соотношение понятий, взаимовлияние и противоречия процессов. Цифровая интеграция: единое цифровое пространство, регулирование данных, электронная торговля. Критерии и методы оценки эффективности интеграционных объединений.</p>	Самостоятельная работа	26	РОЗ

	<p align="center">Раздел «Россия в интеграционных объединениях: постсоветский и глобальный уровни»</p>			
	<p>Тема. СНГ: опыт и уроки постсоветской интеграции</p> <p>151. Образование СНГ: исторические предпосылки, Беловежские соглашения и Алма-Атинская декларация (1991).</p> <p>162. Институциональная структура СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Исполнительный комитет, МПА.</p> <p>173. Зона свободной торговли СНГ: договорная база 2011 г., результаты, нерешённые проблемы.</p> <p>184. Дифференциация интеграции в рамках СНГ: разносторонней и разноуровневый подходы.</p> <p>205. Современное состояние и перспективы СНГ в контексте геополитических изменений.</p> <p align="center">Тема. Евразийский экономический союз: архитектура, достижения, проблемы</p> <p>211. Эволюция евразийской интеграции: ЕврАзЭС (2001) — Таможенный союз (2010) — ЕЭП (2012) — ЕАЭС (2015).</p> <p>222. Договор о ЕАЭС 2014 г.: правовые основы, органы управления (ВЕЭС, МПС, ЕЭК, Суд ЕАЭС).</p> <p>233. Наднациональное право ЕАЭС: решения ЕЭК, приоритет над национальным правом, механизмы исполнения.</p> <p>244. Единый рынок товаров в ЕАЭС: отмена таможенных пошлин, технические регламенты, санитарный контроль.</p> <p>255. Единый рынок услуг: секторы либерализации, изъятия, барьеры.</p> <p>276. Единый финансовый рынок: программа интеграции, регуляторная конвергенция.</p> <p>2. 7. Расширение ЕАЭС: Армения и Киргизия — опыт присоединения и проблемы адаптации.</p> <p>298. Соглашения ЕАЭС с третьими странами и объединениями: Вьетнам, Иран, Сербия, Китай, ОАЭ.</p> <p align="center">Тема. ШОС: евразийская безопасность и многоплановое сотрудничество</p> <p>351. История создания ШОС: «Шанхайская пятёрка» (1996) — ШОС (2001) — расширение (2017, 2023).</p> <p>362. Устав ШОС: цели, принципы, институциональная структура (Совет глав государств, Секретариат, РАТС).</p> <p>383. Экономическое сотрудничество: торговля, инфраструктурные проекты, банк ШОС.</p> <p>394. Россия и Китай в ШОС: стратегическое партнёрство и конкуренция интересов.</p> <p>405. Индия и Пакистан в ШОС: новые динамики и противоречия.</p> <p>416. ШОС как инструмент альтернативного миропорядка: возможности и ограничения.</p> <p align="center">Тема. БРИКС: становление нового многополярного партнёрства</p> <p>421. БРИКС: от концепции Goldman Sachs (2001) к институционализированному объединению.</p> <p>432. Саммиты БРИКС: ключевые решения и декларации</p>	<p>Лекционные занятия</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">РОЗ</p>

<p>(2009–2024).</p> <p>443. Новый банк развития БРИКС: капитал, проекты, стратегия.</p> <p>464. Экономический потенциал БРИКС: доля в мировом ВВП, торговле, демографии.</p> <p>485. Расширение БРИКС+ 2024 г.: Египет, Эфиопия, Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия.</p>			
<p>Тема. СНГ: опыт и уроки постсоветской интеграции</p> <p>151. Образование СНГ: исторические предпосылки, Беловежские соглашения и Алма-Атинская декларация (1991).</p> <p>162. Институциональная структура СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Исполнительный комитет, МПА.</p> <p>173. Зона свободной торговли СНГ: договорная база 2011 г., результаты, нерешённые проблемы.</p> <p>184. Дифференциация интеграции в рамках СНГ: разносторонней и разноуровневый подходы.</p> <p>205. Современное состояние и перспективы СНГ в контексте геополитических изменений.</p> <p>Тема. Евразийский экономический союз: архитектура, достижения, проблемы</p> <p>211. Эволюция евразийской интеграции: ЕврАзЭС (2001) — Таможенный союз (2010) — ЕЭП (2012) — ЕАЭС (2015).</p> <p>222. Договор о ЕАЭС 2014 г.: правовые основы, органы управления (ВЕЭС, МПС, ЕЭК, Суд ЕАЭС).</p> <p>233. Наднациональное право ЕАЭС: решения ЕЭК, приоритет над национальным правом, механизмы исполнения.</p> <p>244. Единый рынок товаров в ЕАЭС: отмена таможенных пошлин, технические регламенты, санитарный контроль.</p> <p>255. Единый рынок услуг: секторы либерализации, изъятия, барьеры.</p> <p>276. Единый финансовый рынок: программа интеграции, регуляторная конвергенция.</p> <p>2. 7. Расширение ЕАЭС: Армения и Киргизия — опыт присоединения и проблемы адаптации.</p> <p>298. Соглашения ЕАЭС с третьими странами и объединениями: Вьетнам, Иран, Сербия, Китай, ОАЭ.</p> <p>Тема. ШОС: евразийская безопасность и многоплановое сотрудничество</p> <p>351. История создания ШОС: «Шанхайская пятёрка» (1996) — ШОС (2001) — расширение (2017, 2023).</p> <p>362. Устав ШОС: цели, принципы, институциональная структура (Совет глав государств, Секретариат, РАТС).</p> <p>383. Экономическое сотрудничество: торговля, инфраструктурные проекты, банк ШОС.</p> <p>394. Россия и Китай в ШОС: стратегическое партнёрство и конкуренция интересов.</p> <p>405. Индия и Пакистан в ШОС: новые динамики и противоречия.</p> <p>416. ШОС как инструмент альтернативного миропорядка: возможности и ограничения.</p> <p>Тема. БРИКС: становление нового многополярного парт-</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>РОЗ</p>

	<p>нёрства</p> <p>421. БРИКС: от концепции Goldman Sachs (2001) к институционализированному объединению.</p> <p>432. Саммиты БРИКС: ключевые решения и декларации (2009–2024).</p> <p>443. Новый банк развития БРИКС: капитал, проекты, стратегия.</p> <p>464. Экономический потенциал БРИКС: доля в мировом ВВП, торговле, демографии.</p> <p>485. Расширение БРИКС+ 2024 г.: Египет, Эфиопия, Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия.</p>			
Гуманитарное и миграционное измерение СНГ. Единый рынок труда: свобода передвижения, взаимное признание дипломов, пенсионная интеграция. Цифровая повестка ЕАЭС: цифровой рынок, прослеживаемость товаров, электронная торговля. Антитеррористическое и правоохранительное сотрудничество в рамках ШОС. Политическая повестка БРИКС: реформа ООН, МВФ, ВБ, G20. Механизм пула условных валютных резервов БРИКС.	Самостоятельная работа	20	Р03	
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	6	Р03	
Контроль		2	Р03	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)				
				Р03

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / коллектив авторов ; под научн. ред. Э.А. Исраилова, под общ.ред. И.А. Мезиновой. — Москва : КНОРУС, 2025. — 432 с. — (Бакалавриат).	60
2.	Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66059.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / Мантусов В.Б./ Москва, Юнити-Дана, 2017.	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	«Финансовые исследования»: журнал, 2020-2026. http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	
5.	«Национальные интересы: приоритеты и безопасность»: журнал, 2020-2026. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61116	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс

ИСС "Гарант" - <https://internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Теоретические модели международной экономической интеграции и их применимость к анализу ЕАЭС.
2. СНГ как интеграционный проект: итоги трёх десятилетий и уроки для евразийского строительства.
3. Сравнительный анализ институциональных механизмов ЕАЭС и Европейского союза.
4. Единый рынок труда ЕАЭС: правовое регулирование, трудовая миграция, социальные эффекты.
5. Валютное сотрудничество в ЕАЭС: от координации курсовой политики к единой валюте.
6. Союзное государство России и Беларуси: углублённая двусторонняя интеграция в условиях внешнего давления.
7. ШОС в системе евразийской архитектуры безопасности: функции, ресурсы, ограничения.
8. БРИКС в условиях расширения: потенциал и противоречия формата БРИКС+.
9. Новый банк развития и АБИИ как альтернативные институты глобального финансирования.
10. Дедолларизация мировой торговли и роль России в продвижении расчётов в национальных валютах.
11. Санкционная политика Запада (2014–2024) и её влияние на интеграционные процессы с участием России.
12. Концепция «поворота на Восток»: торгово-экономические итоги и институциональное оформление.
13. Большое Евразийское партнёрство: идея, архитектура и перспективы реализации.
14. Сопряжение ЕАЭС и инициативы «Один пояс — один путь»: совместные проекты и разногласия.
15. Россия в глобальном экономическом управлении: G20, МВФ, ВТО в условиях фрагментации миропорядка.
16. Северный морской путь как фактор арктической интеграции и международной логистики.
17. Технологический суверенитет России в контексте интеграционного сотрудничества: полупроводники, ИИ, космос.
18. Инвестиционный климат ЕАЭС: барьеры для взаимных инвестиций и механизмы их преодоления.
19. Гуманитарное измерение евразийской интеграции: образование, наука, молодёжная политика, культура.
20. Сценарный анализ интеграционной политики России в горизонте 2030–2050 гг.: многополярность или изоляция.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 рефератов/докладов (максимально 20 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории;

наличие презентации к докладу;

3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. В чём принципиальное отличие международной экономической интеграции от обычного торгового сотрудничества государств?

2. Охарактеризуйте этапы интеграции по Б. Балассе и укажите, на каком из них сегодня находится ЕАЭС.

3. Какие факторы обусловили образование СНГ и почему его интеграционный потенциал остался нереализованным?

4. В чём принципиальная разница между межправительственными и наднациональными механизмами в ЕАЭС?

5. Какие барьеры препятствуют полноценному функционированию единого рынка услуг в ЕАЭС?

6. Почему Договор о Союзном государстве 1999 г. был реализован лишь частично? Назовите ключевые препятствия.

7. Как трансформировалась роль ШОС: от организации по безопасности к многофункциональному объединению?

8. В чём состоят противоречия интересов России и Китая в рамках ШОС и евразийской интеграции в целом?

9. Как концепция БРИКС эволюционировала от инвестиционного ярлыка до межгосударственного объединения?

10. Каковы реальные функции Нового банка развития БРИКС и его отличия от МВФ?

11. Каким образом западные санкции 2022–2024 гг. повлияли на интеграционные связи России с партнёрами по ЕАЭС?

12. Что означает «поворот на Восток» в российской внешнеэкономической стратегии и насколько он реализован к 2025 г.?

13. Охарактеризуйте механизм дедолларизации расчётов в рамках ЕАЭС и ШОС: достижения и ограничения.

14. В чём суть идеи Большого Евразийского партнёрства и каковы главные препятствия для её реализации?

15. Как соотносятся ЕАЭС и инициатива «Один пояс — один путь»: конкуренция или взаимодополнение?

16. Каковы итоги членства России в ВТО с точки зрения экспортных возможностей и защиты внутреннего рынка?

17. Как оценивается эффективность участия России в G20 в современных геополитических условиях?

18. Какие институциональные реформы необходимы ЕАЭС для перехода к следующему этапу углублённой интеграции?

19. В чём состоит стратегическое значение расширения БРИКС+ 2024 г. для позиций России в глобальной экономике?

20. Сформулируйте основные сценарии развития интеграционной политики России на период до 2035 года.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 45 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

Задание 1. В теории международной экономической интеграции выделяются различные этапы интеграционного взаимодействия, каждый из которых характеризуется определенной степенью экономической и политической координации.

А. Зона свободной торговли	1. Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы
Б. Таможенный союз	2. Отмена внутренних таможенных пошлин при сохранении национальных тарифов в отношении третьих стран
В. Общий рынок	3. Единая валюта и координация макроэкономической политики
Г. Экономический и валютный союз	4. Полная гармонизация налогового и социального законодательства стран-участниц
	5. Единый таможенный тариф в отношении третьих стран

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Задание 2. В структуре Евразийского экономического союза (ЕАЭС) функционируют различные институциональные органы, каждый из которых выполняет специфические функции.

А. Высший Евразийский экономический совет	1. Постоянно действующий наднациональный орган, обеспечивающий функционирование союза
Б. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)	2. Орган, принимающий стратегические решения на уровне глав государств
В. Суд ЕАЭС	3. Орган, координирующий взаимодействие на уровне глав правительств
Г. Евразийский межправительственный совет	4. Орган, разрешающий споры между государствами-членами
	5. Консультативно-совещательный орган при председателе ЕЭК

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Задание 3. В современной системе международных отношений существуют различные международные организации и интеграционные объединения, в которых участвует Россия.

А. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	1. Форум для согласования позиций ведущих развивающихся экономик по вопросам глобального управ-
--	---

	ления
Б. БРИКС	2. Интеграционное объединение, включающее страны постсоветского пространства
В. Содружество Независимых Государств (СНГ)	3. Организация, фокусирующаяся на вопросах региональной безопасности и экономического сотрудничества в Евразии
Г. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)	4. Военно-политический блок с обязательствами коллективной обороны
	5. Форум экономического сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Задание 4. В теории интеграции выделяются различные подходы к объяснению механизмов и движущих сил региональной экономической интеграции.

А. Функционализм	1. Интеграция возникает через «переливание» сотрудничества из технических сфер в политические
Б. Неофункционализм	2. Государства остаются главными акторами, а интеграция усиливается через согласование национальных интересов
В. Межправительственный подход	3. Интеграция начинается с сотрудничества в неполитических сферах и постепенно расширяется
Г. Теория интеграционных эффектов Я. Тинбергена	4. Интеграция приводит к эффектам создания и отклонения торговли
	5. Интеграция возможна только при наличии единой политической власти

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Задание 5. Эффективность участия страны в интеграционном объединении оценивается с помощью различных экономических показателей и индикаторов.

А. Индекс внутрирегиональной торговли	1. Замещение импорта из более эффективных третьих стран импортом из менее эффективного партнера по интеграции
Б. Эффект создания торговли	2. Эконометрический метод, оценивающий влияние расстояния и экономического размера на торговые потоки
В. Эффект отклонения торговли	3. Доля взаимной торговли стран-участниц в их совокупном внешнеторговом обороте
Г. Гравитационная модель	4. Замещение дорогого внутреннего производства более дешевым импортом от партнера по интеграции
	5. Снижение транзакционных издержек за счет унификации таможенных процедур

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Задание 6. Концепция Большого Евразийского партнерства предполагает сопряжение различных интеграционных проектов на евразийском пространстве.

А. ЕАЭС	1. Китайская инициатива развития инфраструктурных и транспортных коридоров
Б. Инициатива «Один пояс – один путь»	2. Интеграционное объединение стран Юго-

(BRI)	Восточной Азии
В. ШОС	3. Евразийское интеграционное объединение с участием России
Г. АСЕАН	4. Военно-политический блок стран Евразии
	5. Организация, объединяющая страны Евразии в сфере безопасности и экономики

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Задание 7. В рамках БРИКС созданы институциональные механизмы финансового и инвестиционного сотрудничества.

А. Новый банк развития (НБР)	1. Механизм взаимной валютной поддержки стран-участниц в случае кризиса ликвидности
Б. Пул условных валютных резервов (CRA)	2. Альтернатива Всемирному банку для финансирования инфраструктурных проектов
В. Деловой совет БРИКС	3. Платформа для продвижения женского предпринимательства в странах БРИКС
Г. Женский деловой альянс БРИКС	4. Форум для координации позиций в Международном валютном фонде
	5. Институт для координации экономической политики стран-участниц

Инструкция по выполнению: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Каждый элемент правого столбца используется один раз

Задание 8. Интеграционный процесс на постсоветском пространстве проходил несколько последовательных этапов, прежде чем был создан Евразийский экономический союз.

Элементы:

1. Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
2. Формирование Таможенного союза Беларуси, Казахстана и России
3. Создание ЕврАзЭС (Евразийского экономического сообщества)
4. Подписание Договора о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)
5. Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП)

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9. Процесс вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО) занял значительный период времени и включал несколько последовательных этапов.

Элементы:

1. Ратификация протокола о присоединении Федеральным Собранием РФ
2. Начало переговорного процесса о присоединении к ГАТТ/ВТО
3. Подписание итогового протокола о присоединении на Министерской конференции ВТО
4. Завершение двусторонних переговоров с ключевыми торговыми партнерами
5. Официальное вступление России в ВТО

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10. Расширение БРИКС в 2024 году происходило поэтапно и включало последовательные процедурные шаги.

Элементы:

1. Вступление новых стран в БРИКС в качестве полноправных членов
2. Принятие решения о расширении на саммите БРИКС в Йоханнесбурге (2023 г.)
3. Формирование механизма взаимодействия в формате «аутрич» с потенциальными кандидатами
4. Направление официальных приглашений странам-кандидатам
5. Проведение консультаций с заявившими о желании вступить странами

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 11. Концепция «поворота на Восток» во внешнеэкономической политике России реализовывалась через последовательную активизацию сотрудничества с азиатскими партнерами.

Элементы:

1. Развитие транспортных коридоров и приграничной инфраструктуры
2. Увеличение доли расчетов в национальных валютах с азиатскими партнерами
3. Формулирование политической воли на высшем уровне о необходимости поворота на Восток
4. Диверсификация экспортных поставок энергоресурсов в азиатском направлении
5. Создание институциональных механизмов взаимодействия (межправкомиссии, рабочие группы)

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 12. Применение западных санкций против России происходило в несколько этапов, каждый из которых расширял секторальные ограничения.

Элементы:

1. Введение санкций в связи с событиями на Украине (2014 г.)
2. Введение «секторальных» санкций против финансового и энергетического секторов
3. Беспрецедентное расширение санкционных ограничений после 2022 года
4. Первые индивидуальные санкции в отношении физических и юридических лиц
5. Введение эмбарго на поставки высокотехнологичной продукции

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 13. Контекст: Процесс дедолларизации международных расчетов в рамках ЕАЭС и сотрудничества с партнерами предполагает последовательное внедрение альтернативных механизмов.

Элементы:

1. Расширение использования национальных валют в коммерческих контрактах
2. Формирование политической воли и межправительственных соглашений
3. Создание инфраструктуры для клиринговых расчетов в национальных валютах
4. Разработка и внедрение цифровых валют центральных банков (CBDC)
5. Заключение двусторонних соглашений о взаимном признании платежных систем

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 14. Реализация концепции сопряжения ЕАЭС и инициативы «Один пояс – один путь» предполагает последовательную координацию усилий по нескольким направлениям.

Элементы:

1. Реализация совместных инфраструктурных проектов (транспортные коридоры)
2. Формулирование концептуальных основ сопряжения в совместных декларациях
3. Унификация технических и таможенных стандартов
4. Создание совместных инвестиционных фондов для проектов
5. Гармонизация тарифной и нетарифной политики

Инструкция по выполнению: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 15. К основным признакам международной экономической интеграции как формы международных экономических отношений относятся:

Варианты:

1. Наличие наднациональных органов управления
2. Полный отказ от использования иностранной валюты во взаимных расчетах
3. Унификация правовых норм и стандартов стран-участниц
4. Установление единого внешнего тарифа по отношению к третьим странам
5. Создание единой армии и оборонной политики
6. Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 16. К основным достижениям Евразийского экономического союза (ЕАЭС) за период его функционирования относятся:

Варианты:

1. Создание единого рынка товаров без внутренних таможенных барьеров
2. Введение единой валюты «алтын» для всех стран-участниц
3. Свободное перемещение рабочей силы без разрешительных документов
4. Формирование единого рынка услуг с минимальными изъятиями
5. Создание наднационального парламента ЕАЭС
6. Координация макроэкономической политики стран-участниц

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 17. К числу стран, присоединившихся к БРИКС в ходе расширения 2024 года, относятся:

Варианты:

1. Аргентина
2. Египет
3. Индонезия
4. Иран
5. Мексика
6. Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ)
7. Эфиопия
8. Саудовская Аравия

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 18. К причинам, ограничивающим эффективность Содружества Независимых Государств (СНГ) как интеграционного объединения, относятся:

Варианты:

1. Разнонаправленность внешнеполитических ориентаций стран-участниц
2. Отсутствие единого таможенного пространства
3. Высокий уровень унификации национальных законодательств
4. Отсутствие действенных механизмов реализации принимаемых решений
5. Экономическая асимметрия и разный уровень развития стран
6. Наличие эффективного наднационального суда с обязательной юрисдикцией

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 19. К институциональным механизмам, созданным в рамках БРИКС для углубления экономического сотрудничества, относятся:

Варианты:

1. Новый банк развития (НБР) со штаб-квартирой в Шанхае
2. Пул условных валютных резервов (СРА) для взаимной поддержки
3. Единая валюта БРИКС, введенная с 2025 года
4. Деловой совет БРИКС для координации предпринимательских инициатив
5. БРИКС-суд для разрешения инвестиционных споров
6. Женский деловой альянс БРИКС

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 20. Основными направлениями сотрудничества России и Китая в рамках сопряжения ЕАЭС и инициативы «Один пояс – один путь» являются:

Варианты:

1. Развитие транспортного коридора «Европа – Западный Китай»
2. Создание единой валюты для расчетов между ЕАЭС и Китаем
3. Совместное финансирование инфраструктурных проектов через АБИИ
4. Гармонизация технических стандартов и таможенных процедур
5. Формирование военного союза ЕАЭС и Китая
6. Развитие Северного морского пути как альтернативы традиционным маршрутам

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 21. К факторам, способствующим активизации «поворота на Восток» во внешнеэкономической политике России, относятся:

Варианты:

1. Сокращение доли стран Европейского Союза в российской внешней торговле
2. Полное прекращение всех торговых отношений с Китаем
3. Ускоренное развитие транспортной инфраструктуры в восточном направлении
4. Рост потребности российской экономики в альтернативных технологических решениях
5. Снижение значимости Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой экономике
6. Расширение БРИКС и усиление роли развивающихся экономик

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Задание 22. Этап интеграции, характеризующийся отменой внутренних таможенных пошлин при сохранении национальных тарифов в отношении третьих стран, называется:

Варианты:

1. Таможенный союз
2. Зона свободной торговли
3. Общий рынок
4. Экономический союз
5. Преференциальное соглашение

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 23. Постоянно действующим наднациональным органом Евразийского экономического союза является:

Варианты:

1. Высший Евразийский экономический совет
2. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
3. Евразийский межправительственный совет
4. Суд ЕАЭС
5. Евразийский парламент

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 24. Соглашение о создании зоны свободной торговли в рамках Содружества Независимых Государств было подписано в:

Варианты:

1. 1994 году
2. 2000 году
3. 2011 году
4. 2015 году
5. 2019 году

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 25. Договор о Евразийском экономическом союзе был подписан в:

Варианты:

1. 2000 году (Астана)
2. 2010 году (Москва)
3. 2014 году (Астана)
4. 2015 году (Минск)
5. 2018 году (Сочи)

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 26. Эффект отклонения торговли (trade diversion) в теории интеграции означает:

Варианты:

1. Замещение дорогого внутреннего производства более дешевым импортом от партнера по интеграции
2. Замещение импорта из более эффективных третьих стран импортом из менее эффективного партнера по интеграции
3. Увеличение объема взаимной торговли между странами-участницами интеграционного объединения
4. Снижение транзакционных издержек за счет унификации таможенных процедур

5. Рост экспорта стран-участниц на рынки третьих стран

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 27. Штаб-квартира Нового банка развития БРИКС (НБР) расположена в городе:

Варианты:

1. Москва
2. Пекин
3. Шанхай
4. Нью-Дели
5. Йоханнесбург

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 28. Концепция Большого Евразийского партнерства (БЕП) была впервые предложена:

Варианты:

1. Президентом России В.В. Путиным
2. Председателем КНР Си Цзиньпином
3. Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым
4. Президентом Беларуси А.Г. Лукашенко
5. Генеральным секретарем ООН А. Гутерришем

Инструкция по выполнению: Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Задание 29. Контекст: Форма международной экономической интеграции, предполагающая отмену внутренних таможенных пошлин и установление единого внешнего тарифа в отношении третьих стран, называется _____.

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ.

Задание 30. Постоянно действующий наднациональный орган Евразийского экономического союза, обеспечивающий его функционирование, называется _____.

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ (аббревиатуру).

Задание 31. Финансовый институт, созданный странами БРИКС в 2014 году для финансирования инфраструктурных и устойчивых проектов, называется _____.

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ.

Задание 32. Автор теории оптимальных валютных зон, получивший Нобелевскую премию по экономике за 1999 год, — это _____.

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ (фамилию ученого).

Задание 33. Китайская инициатива по развитию транспортной и экономической инфраструктуры вдоль исторического Великого шелкового пути, сопрягаемая с ЕАЭС, называется «_____».

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ.

Задание 34. Контекст: Договор о создании Союзного государства России и Беларуси был подписан в _____ году.

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ.

Задание 35. Механизм взаимной валютной поддержки стран БРИКС в случае кризиса ликвидности национальных платежных систем называется _____.

Инструкция по выполнению: Укажите правильный ответ.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 35 баллов.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классические и современные теории международной экономической интеграции: сравнительный анализ.
2. Этапы интеграции по Б. Балассе: критерии перехода, достоинства концепции, современные модификации.
3. Соотношение понятий «глобализация», «регионализация» и «интеграция» в современной международной экономике.
4. Наднациональные и межправительственные механизмы управления в интеграционных объединениях: преимущества и ограничения.
5. Теория оптимальных валютных зон Р. Манделла и её применимость к ЕАЭС.
6. Торговое созидание и торговое отклонение как критерии оценки эффективности интеграции (Дж. Вайнер).
7. Концепция глубокой интеграции: единые регуляторные стандарты, цифровизация, инвестиционный режим.
8. Интеграционный регионализм в условиях деглобализации: новые теоретические интерпретации.
9. История и итоги участия России в СНГ: институты, торговля, дифференциация.
10. Формирование ЕАЭС: этапы, ключевые решения, роль России как интеграционного лидера.
11. Нормативно-правовая база ЕАЭС: Договор о ЕАЭС, наднациональное право, иерархия норм.
12. Органы управления ЕАЭС: Высший Евразийский экономический совет, Межправсовет, ЕЭК, Суд ЕАЭС.
13. Единый рынок товаров в ЕАЭС: таможенный кодекс, технические регламенты, антидемпинговые меры.
14. Единый рынок услуг, капитала и труда в ЕАЭС: состояние либерализации и барьеры.
15. Расширение ЕАЭС и торговые соглашения с третьими странами.
16. Союзное государство России и Беларуси: правовая природа, союзные программы 2021 г.
17. Последствия украинского кризиса для постсоветской интеграции и ЕАЭС.
18. ШОС: история, структура, расширение и роль России в организации.
19. БРИКС: от инвестиционной концепции к институционализированному объединению.
20. Расширение БРИКС+ 2024 г.: состав, изменение баланса сил, значение для России.
21. Россия в ВТО: обязательства, права, опыт рассмотрения торговых споров.
22. Международные финансовые институты и Россия: МВФ, ВБ, ЕБРР в условиях ограниченного сотрудничества.
23. G20 как площадка глобального экономического управления: место России.
24. НБР и АБИИ: ресурсная база, проекты, позиционирование в глобальной финансовой архитектуре.

25. Перспективы платёжно-расчётной системы БРИКС и цифровых валют центральных банков.
26. Западные санкции и их воздействие на интеграционный потенциал России: системный анализ.
27. Дедолларизация международных расчётов: механизмы, ограничения, перспективы.
28. Большое Евразийское партнёрство и сопряжение с «Одним поясом — одним путём»: точки сотрудничества и разногласия.
29. Цифровая и энергетическая повестка интеграции: технологический суверенитет, транспортные коридоры.
30. Долгосрочные стратегии интеграционной политики России: научный прогноз и сценарный анализ на 2030–2050 гг.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.