

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 10:48:19
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Для набора: 2024, 2025 года

Кафедра инновационного менеджмента и предпринимательства

Распределение часов дисциплины по семестрам*

| Вид занятий | Количество часов | Семестр |
|--|-------------------------|----------------|
| Лекции | 12 | 4 |
| Практические | 6 | |
| Итого ауд. | 18 | |
| Самостоятельная работы | 52 | |
| Контроль | 2 | |
| ИТОГО | 72 | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | 36 | |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза (28.02.2025, протокол № 9, 05.03.2024 г., протокол № 12).

Программу составили(и): к.э.н., доцент Грицунова С.В.

Зав.кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Научно-методический совет: д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний о теоретико-методологических знаниях и закрепление профессиональных навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Код</i> | <i>Формулировка результата</i> | <i>Индикаторы достижения результата</i> |
|------------|--|---|
| РОЗ | способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы | <ul style="list-style-type: none"> – знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия | Кол-во часов | Результат освоения |
|--|----------------------|--------------|--------------------|
| Раздел «Развитие современной организации и управление в период кризиса» | | | |
| «Экономический механизм развития современной организации» Анализ форм и характеристик современной организации. Моделирование жизненных циклов современной организации для управления ее развитием. Устойчивое развитие как цель современной организации. Ретроспективный анализ представлений о развитии. Методы моделирования развития современной организации. Процессный подход как системный инструмент экономико-статистического моделирования «качества» организации. Моделирование развития современной организации во внешней среде через оценку ее конкурентоспособности. Моделирование процесса планирования развития современной организации. | Лекционные занятия | 2 | РОЗ |
| «Антикризисное управление предприятием: система, процесс, диагностика» Теоретические основы антикризисного управления. Роль государственного антикризисного регулирования как элемента антикризисного управления. Методология применения системного подхода к антикризисному управлению предприятием. Разработка системы антикризисного управления как интегрированной системы управления предприятием. Методические основы диагностики банкротства. Особенности характера и задач диагностики в антикризисном управлении на современном этапе. Структурный анализ банкротств в системе государственного антикризисного регулирования (на примере Ростовской области). | Лекционные занятия | 2 | РОЗ |
| «Экономический механизм развития современной организации» Анализ форм и характеристик современной организации. | Практические занятия | 2 | РОЗ |

| | | | |
|--|-----------------------------|----------|------------|
| <p>Моделирование жизненных циклов современной организации для управления ее развитием. Устойчивое развитие как цель современной организации. Ретроспективный анализ представлений о развитии. Методы моделирования развития современной организации. Процессный подход как системный инструмент экономико-статистического моделирования «качества» организации. Моделирование развития современной организации во внешней среде через оценку ее конкурентоспособности. Моделирование процесса планирования развития современной организации. Опрос по теме.</p> | | | |
| <p>«Антикризисное управление предприятием: система, процесс, диагностика» Теоретические основы антикризисного управления. Роль государственного антикризисного регулирования как элемента антикризисного управления. Методология применения системного подхода к антикризисному управлению предприятием. Разработка системы антикризисного управления как интегрированной системы управления предприятием. Методические основы диагностики банкротства. Особенности характера и задач диагностики в антикризисном управлении на современном этапе. Структурный анализ банкротств в системе государственного антикризисного регулирования (на примере Ростовской области). Опрос по теме.</p> | <p>Практические занятия</p> | <p>2</p> | <p>РОЗ</p> |
| <p>Раздел «Экономическая безопасность промышленного предприятия и механизм управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне»</p> | | | |
| <p>«Теоретико-методические аспекты модернизации системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия» Идентификация места и определение функциональной роли экономической безопасности предприятия в системе экономической безопасности страны. Современные подходы к исследованию рисков и угроз экономической безопасности российских предприятий. Продукты интеллектуальной деятельности как базовый объект системы экономической безопасности предприятия. Экономико-правовые аспекты управления промышленной собственностью. Приемы и методы количественной и стоимостной оценки объектов промышленной собственности. Структура и содержание системы экономической безопасности предприятия. Алгоритмизация процесса проектирования системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Критерии эффективности функционирования системы экономической безопасности промышленного предприятия: оценка использования ресурсного потенциала, контроль качества, результативность предотвращения угроз. Организационные механизмы проектирования и внедрения системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Выбор оптимальных решений при проектировании системы экономической безопасности промышленного предприятия.</p> | <p>Лекционные занятия</p> | <p>4</p> | <p>РОЗ</p> |
| <p>«Формирование механизма управления инновационным развитием на микро- и мезоуровне» Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов. Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке. «Инновация» и «инновационный процесс» как</p> | <p>Лекционные занятия</p> | <p>4</p> | <p>РОЗ</p> |

| | | | |
|--|------------------------|----|-----|
| центральные понятия и объект управления инновационным развитием. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы. | | | |
| «Теоретико-методические аспекты модернизации системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия» Идентификация места и определение функциональной роли экономической безопасности предприятия в системе экономической безопасности страны. Современные подходы к исследованию рисков и угроз экономической безопасности российских предприятий. Продукты интеллектуальной деятельности как базовый объект системы экономической безопасности предприятия. Организационные механизмы проектирования и внедрения системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия. Выбор оптимальных решений при проектировании системы экономической безопасности промышленного предприятия. Опрос по теме. | Практические занятия | 2 | РОЗ |
| Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины). | Самостоятельная работа | 52 | РОЗ |
| Контроль | | 2 | РОЗ |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | | 36 | РОЗ |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|---|--|---|
| 5.1. Учебные, научные и методические издания | | |
| 1. | Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 . | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2. | Аникин, Б. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учебное пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 313 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1442619 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3. | Базиян, Н. Р. Стратегический менеджмент / Н. Р. Базиян. — Москва : Юриспруденция, 2025. — 510 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152620.html | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4. | Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 380 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906702 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

| | | |
|-----|---|---|
| 5. | Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091889 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6. | Основы менеджмента : учебное пособие / Л. Г. Борисова, А. Л. Гапоненко, А. Г. Дмитриев, С. В. Раевский ; под ред. С. П. Мясоедова, А. Л. Гапоненко, С. В. Раевского ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 417 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729793 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7. | Панов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691956 . | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 8. | Райченко, А. В. Общий менеджмент : учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079239 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 9. | Современные проблемы менеджмента в условиях цифровой экономики и глобального кризиса капиталистической системы / А. В. Лабудин, И. Б. Сергеев, Д. В. Минаев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Лабудина ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 313 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732195 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 10. | Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 467 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710016 . | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 11. | ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал, 2020-2025 | |
| 12. | Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал, 2020-2025 | |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС КонсультантПлюс

ИСС "Гарант" - <https://internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/>

База данных Центрального банка РФ - http://cbr.ru/hd_base/

5.3. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современные инструменты стратегического менеджмента на промышленных предприятиях.
2. Методы управления качеством продукции на промышленных предприятиях.
3. Применение бережливого производства в промышленности: опыт и перспективы.
4. Методы оценки эффективности управления промышленным предприятием.
5. Роль и инструменты проектного менеджмента в развитии промышленных комплексов.
6. Современные методы мотивации и стимулирования труда на промышленных предприятиях.
7. Инструменты формирования и развития кадрового резерва в промышленности.
8. Методы управления конфликтами в трудовых коллективах промышленных предприятий.
9. Цифровизация HR-процессов на промышленных предприятиях: инструменты и результаты.
10. Корпоративная культура как инструмент повышения эффективности промышленного предприятия.
11. Методы финансового анализа деятельности промышленных предприятий.
12. Инструменты управления инвестиционными проектами в промышленности.
13. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента на промышленном предприятии.
14. Методы оценки и управления рисками в инвестиционных проектах промышленных комплексов.
15. Инструменты антикризисного управления на промышленных предприятиях.
16. Методы оптимизации производственных процессов на промышленных предприятиях.
17. Инструменты управления логистикой и цепями поставок в промышленности.
18. Автоматизация и цифровизация производственных процессов: методы внедрения и эффекты.
19. Методы управления инновационной деятельностью на промышленных предприятиях.
20. Экологический менеджмент как инструмент устойчивого развития промышленных комплексов.
21. Специфика инструментов менеджмента в машиностроительной отрасли.
22. Методы управления на предприятиях нефтегазового комплекса.
23. Особенности применения инструментов менеджмента в агропромышленном комплексе.
24. Инструменты управления в легкой промышленности: российский и зарубежный опыт.
25. Методы менеджмента в металлургической отрасли: современные тенденции.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 рефератов/докладов (максимально 20 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презен-

тации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. Теоретические основы инновационного развития хозяйствующих субъектов.
2. Инновационное развитие как очередной эволюционный этап трансформации представлений о развитии в экономической науке.
3. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием.
4. Инфраструктура поддержки инноваций как основной элемент управления инновационным развитием на региональном уровне.
5. Тенденции развития субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.
6. Основные потребности субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы с учетом разных стадий развития.
7. Развитие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства инновационной сферы.
8. Идентификация места и определение функциональной роли экономической безопасности предприятия в системе экономической безопасности страны.
9. Современные подходы к исследованию рисков и угроз экономической безопасности российских предприятий.
10. Продукты интеллектуальной деятельности как базовый объект системы экономической безопасности предприятия.
11. Организационные механизмы проектирования и внедрения системы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия.
12. Выбор оптимальных решений при проектировании системы экономической безопасности промышленного предприятия.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 40 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

1. Какой из перечисленных методов относится к инструментам стратегического менеджмента?

- а) SWOT-анализ.
- б) Диаграмма Ганта.
- в) ABC-анализ.
- г) Контрольные карты Шухарта.

2. Основная цель бережливого производства (Lean Production) — это:

- а) Максимизация прибыли.
- б) Устранение потерь и повышение эффективности процессов.
- в) Увеличение численности персонала.
- г) Расширение ассортимента продукции.

3. Какой инструмент используется для анализа и управления качеством продукции?

- а) PEST-анализ.
- б) Контрольные карты Шухарта.
- в) Матрица БКГ.
- г) GAP-анализ.

4. Что такое KPI в системе управления предприятием?

- а) Ключевые показатели эффективности.
- б) Комплексные программы инвестиций.
- в) Корпоративные планы интеграции.
- г) Квалификационные параметры изделий.

5. Какой метод применяется для оценки конкурентоспособности предприятия?

- а) SWOT-анализ.
- б) Метод экспертных оценок.
- в) Портфельный анализ.
- г) Все перечисленные.

6. Что является основной задачей проектного менеджмента на промышленном предприятии?

- а) Управление персоналом.
- б) Достижение целей проекта в срок, в рамках бюджета и качества.
- в) Финансовый аудит.
- г) Маркетинговые исследования.

7. Какой инструмент используется для мотивации персонала?

- а) Балансовая ведомость.
- б) Система KPI и премирования.
- в) Производственный план.
- г) Смета затрат.

8. Что такое «кайдзен» в системе менеджмента?

- а) Метод антикризисного управления.
- б) Философия непрерывного совершенствования процессов.
- в) Инструмент финансового анализа.
- г) Метод управления рисками.

9. Какой из методов относится к управлению рисками?

- а) ABC-анализ.
- б) Матрица рисков.
- в) Диаграмма Исикавы.
- г) Контрольные карты.

10. Что такое производственный цикл?

- а) Время от начала до окончания производства изделия.
- б) Время на маркетинговые исследования.
- в) Период финансового планирования.
- г) Срок службы оборудования.

11. Какой инструмент используется для анализа внешней среды предприятия?

- а) SWOT-анализ (часть «Возможности и угрозы»).
- б) Контрольные карты.
- в) Диаграмма Парето.
- г) Gantt-диаграмма.

12. Что такое «бенчмаркинг»?

- а) Сравнение показателей предприятия с лучшими практиками конкурентов.
- б) Метод оценки персонала.
- в) Инструмент финансового контроля.
- г) Метод управления запасами.

13. Какой метод используется для выявления причин брака на производстве?

- а) Диаграмма Исикавы («рыбий скелет»).
- б) PEST-анализ.
- в) Матрица БКГ.
- г) SWOT-анализ.

14. Что такое «логистическая цепь»?

- а) Совокупность этапов производства.
- б) Последовательность поставщиков, производителей и потребителей.
- в) Система мотивации персонала.
- г) Финансовая структура предприятия.

15. Какой инструмент применяется для планирования и контроля сроков выполнения работ?

- а) Диаграмма Ганта.
- б) ABC-анализ.
- в) Контрольные карты.
- г) Матрица рисков.

16. Что такое «экологический менеджмент» на предприятии?

- а) Управление природоохранной деятельностью и снижение воздействия на окружающую среду.
- б) Управление экологическим маркетингом.
- в) Контроль за расходом электроэнергии.
- г) Управление экологическим персоналом.

17. Какой метод используется для оценки эффективности инвестиций?

- а) Срок окупаемости (*PP*).
- б) Внутренняя норма доходности (*IRR*).
- в) Чистая приведённая стоимость (*NPV*).
- г) Все перечисленные методы.

18. Что такое «автоматизация производства»?

- а) Замена ручного труда машинным с целью повышения эффективности.
- б) Автоматизация документооборота.
- в) Автоматизация маркетинга.
- г) Автоматизация управления персоналом.

19. Какой инструмент используется для анализа структуры затрат предприятия?

- а) ABC-анализ.
- б) SWOT-анализ.
- в) Диаграмма Парето.
- г) GAP-анализ.

20. Что такое «антикризисное управление»?

- а) Совокупность мер по предотвращению и преодолению кризисных ситуаций на предприятии.
- б) Управление в условиях экономического роста.
- в) Стратегическое планирование развития.
- г) Управление инновациями.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 2 балл. Максимально аспирант может получить 40 баллов.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Выделение основных черт «новой» экономики. Анализ форм и характеристик современной организации.
2. Моделирование жизненных циклов современной организации для управления ее развитием.
3. Ретроспективный анализ представлений о развитии.
4. Анализ определений социально-экономической категории «развитие».
5. Анализ экономической категории «развитие» как цели современной организации.
6. Представление о категории «развитие» через инновации и совершенствование.
7. Процессный подход как системный инструмент экономико-статистического моделирования «качества» организации.

8. Моделирование развития современной организации во внешней среде через оценку ее конкурентоспособности.
9. Моделирование процесса планирования развития современной организации.
10. Дивергенция ключевых понятий теории антикризисного управления – «кризис» и «банкротство».
11. Эволюция представлений об антикризисном управлении и уточнение понятия «антикризисное управление» для промышленных предприятий.
12. Роль государственного антикризисного регулирования как элемента антикризисного управления.
13. Особенности характера и задач диагностики в антикризисном управлении на современном этапе.
14. Выделение индикаторов кризисного состояния промышленного предприятия.
15. Структурный анализ банкротств в системе государственного антикризисного регулирования (на примере Ростовской области).
16. Современные подходы к исследованию рисков и угроз экономической безопасности российских предприятий.
17. Продукты интеллектуальной деятельности как базовый объект системы экономической безопасности предприятия.
18. Приемы и методы количественной и стоимостной оценки объектов промышленной собственности.
19. Структура и содержание системы экономической безопасности предприятия.
20. Критерии эффективности функционирования системы экономической безопасности промышленного предприятия: оценка использования ресурсного потенциала, контроль качества, результативность предотвращения угроз.
21. «Инновация» и «инновационный процесс» как центральные понятия и объект управления инновационным развитием.
22. Проблемы и перспективы формирования конкурентного потенциала отечественной экономики.
23. Теоретические основы конкуренции и ее особенности в реализации.
24. Международный трансферт технологий как закономерность глобализации мировой экономики.
25. Содержание и место международного трансферта технологий в процессе формирования конкурентоспособности предприятия.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.