

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:06:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Политический процесс в странах Азии**

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2024 года

Квалификация  
бакалавр

**КАФЕДРА      **Мировая экономика и международные отношения******Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.плт.н., доц., Тованчова Е.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление учащихся с институциональными особенностями политических и экономических объединений Азии; формирование у учащихся аналитического подхода к проблемам взаимодействия законодательных, исполнительных и судебных органов власти, взаимного влияния на движение реформенных процессов в экономике и обществе; развитие навыков научно-исследовательской работы с привлечением источников на русском, английском и китайском языках.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8: Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики**

**ПК-13: Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

политические системы и культуры в государствах Азии, их особенности, взаимодействие и взаимовлияние (соотнесено с индикатором ПК-8.1);

методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для государств Азии, с учетом их культурно-исторической специфики (соотнесено с индикатором ПК-13.1);

**Уметь:**

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (соотнесено с индикатором ПК-8.2);

соотносить социально-политические учения с развитием политических систем и культур в государствах Азии (соотнесено с индикатором ПК-13.2).

**Владеть:**

навыками углубленного анализа политических систем и культур в государствах Азии, их особенностей (соотнесено с индикатором ПК-8.3);

навыками использования методов анализа социально-политических учений стран Азии (соотнесено с индикатором ПК-13.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. 1. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона, политический ландшафт АТР, перспективы построения новой архитектуры безопасности, политические и экономические интеграционные объединения.**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Единство и многообразие культур стран Азии. Характерные черты традиционной культуры. Традиционализм. Коллективизм. Низкая подвижность и слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности. Преобладание государства над обществом. Неоднозначность и многообразие политико-экономических форм и социальных структур. Специфика традиций, образа мышления, путей развития, их влияние на политические системы. Связь культуры с мировыми и национальными религиями. Их роль и место в политических системах. Взаимодействие и взаимовлияние политических систем и культур. Влияние глобализации на процесс поиска национальной идентичности стран Востока в современных условиях, роль культуры и политических систем. / Лек /	5	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.2	1. Дать характеристику географическому, цивилизационному и экономическому ландшафту Азии. 2. Назвать основные факторы, влияющие на безопасность в АТР 3. Перечислить основные политические и экономические интеграционные объединения в Азии. Каковы особенности интеграционных процессов в Азии? 4. Дать анализ политических и экономических интересов основных региональных и внерегиональных игроков с помощью LibreOffice. / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

1.3	1. Дать характеристику географическому, цивилизационному и экономическому ландшафту Азии. 2. Назвать основные факторы, влияющие на безопасность в АТР 3. Перечислить основные политические и экономические интеграционные объединения в Азии. Каковы особенности интеграционных процессов в Азии? 4. Дать анализ политических и экономических интересов основных региональных и внерегиональных игроков. / Ср /	5	20	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
-----	--	---	----	-------------	--

**Раздел 2. 2. Китай, общая характеристика, конституционные положения, реформы политических институтов, роль и место армии, управления на местах.**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Зарождение, основные этапы развития культуры Китая. Китайская культура как традиционный тип культуры. “Новое - это хорошо забытое старое”. Важнейшая особенность китайской культуры – конгломерат государственности и разных сторон духовной жизни. Исторические корни формирования политической системы Китая и Тайваня. Особенности исторического развития Китая и Тайваня, влияние традиционной культуры на современную политическую систему. Политическая система Тайваня: истоки и причины политического и экономического «чуда». / Лек /	5	8	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.2	1. Каковы исторические факторы формирования КНР? 2. Охарактеризуйте структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР. 3. Назовите преимущества и недостатки современной политической системы КНР. / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
2.3	1. Каковы исторические факторы формирования КНР? 2. Охарактеризуйте структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР. 3. Назовите преимущества и недостатки современной политической системы КНР. / Ср /	5	20	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

**Раздел 3. 3.Китай, внешняя политика, двусторонние отношения с ведущими международными игроками и взаимодействие с международными организациями**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Факторы оказывающие влияние на формирование внешней политики КНР, двусторонние отношения с основными мировыми и региональными державами (США, Россия, Япония, Индия). / Лек /	5	8	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.2	1. Назовите характерные черты «мирного возвышения» КНР 2. Проанализируйте факторы, характеризующие ситуацию в сфере безопасности и меры, принимаемые китайским руководством для ее обеспечения по периметру границ КНР. 3. Состояние и перспективы китайско-американских отношений. / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
3.3	1. Назовите характерные черты «мирного возвышения» КНР 2. Проанализируйте факторы, характеризующие ситуацию в сфере безопасности и меры, принимаемые китайским руководством для ее обеспечения по периметру границ КНР. 3. Состояние и перспективы китайско-американских отношений. / Ср /	5	20	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

**Раздел 4. 4. Юго-Восточная Азия, АСЕАН, проблемы региональной безопасности Вьетнам, Индонезия, Сингапур, Малайзия, характеристика политических институтов**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Факторы, динамика и особенности экономического развития стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Страновой состав региона и основные социально-экономические показатели. Динамика экономического развития и отраслевая структура ВВП. Характеристика государственной экономической политики. Практика внедрения системы распределения сырья и денежных	5	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

	ресурсов. Особенности взаимодействия бизнеса и государства. Планы и программы социальной политики. / Лек /				
4.2	1. Каковы особенности социально-экономической структуры и стратегии экономического развития стран Восточной и Юго-Восточной Азии? 2. Дайте характеристику процесса интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в мировую экономику. 3. Каковы основные направления торгово-экономических связей стран Восточной и Юго-Восточной Азии? 4. Подготовка доклада (Приложение 1) с помощью LibreOffice. / Пр /	5	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. 5. Центральная Азия, проблемы безопасности, терроризма, экстремизма и сепаратизма, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистана, Туркменистан, социально экономические проблемы, внешнеполитическое позиционирование, Шанхайская организация сотрудничества, вопросы многопрофильного взаимодействия, афганская проблема</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
5.1	Политическая, экономическая и социальная проблематика в Центральной Азии. Компаративный анализ факторов, способствующих и препятствующих интеграции. Водопользование, экология и их влияние на межгосударственные отношения. Новые угрозы и вызовы (терроризм, сепаратизм, экстремизм, наркотики, организованная преступность). Значение образования ШОС, вопросы многопрофильного сотрудничества, роль России и Китая. Афганская проблема, перспективы ее урегулирования. / Лек /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
5.2	1. Охарактеризуйте политическую, экономическую, социальную ситуацию в Центральной Азии. 2. Экологические проблемы Центральной Азии и их влияние на межгосударственные отношения. 3. Влияние внешних сил на развитие событий в регионе? 4. Каковы перспективы развития ШОС? 5. Развитие обстановки в Афганистане после 2014 года? / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 6. 6. Япония, политические институты, экономические тенденции, роль и место НПО, подходы к проблемам безопасности В АТР, двусторонние отношения с Россией, США и Китаем.</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
6.1	Особенности культурно-цивилизационного развития. Исторические корни и основные этапы развития культуры Японии. Конфуцианские и синтоистские ценности в культуре Японии. Заимствование элементов других культур и преобразование их в японской культуре. Уникальность японского культурного феномена (гомогенность и корпоративность общества, устойчивость и продуктивность древнейших традиций). Роль единой системы ценностей и национальных общинно-корпоративных традиций и отношений в формировании политической системы Японии. Характеристика политической системы Японии. Основные компоненты политической системы Японии – нормы и принципы культуры. Специфическая модель демократии в Японии, сложившаяся под влиянием социокультурных особенностей, этико-правовой системы, традиций культуры. Факторы относительной политической стабильности на основе принципа национальной идеи. / Лек /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
6.2	1. Внешние и внутренние факторы развития Японии в послевоенный период. 2. Взаимодействие Японии и США в сфере безопасности? 3. Роль японской экономической помощи для государств Восточной Азии? 4. Попытки японских правящих элит обойти мирные статьи конституции страны? / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 7. 7. Индия, политические институты, социально-экономическая ситуация, роль и место НПО, внешнеполитическое и внешнеэкономическое позиционирование</b>					

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
7.1	История культуры Индии. Формирование политической системы Индии. Специфика условий функционирования политической системы в Индии. Кастовая и конфессиональная солидарность. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Современная политическая система Индии. Культура и три системы политической власти: парламентская федеративная, унитарно – административная, местного самоуправления. / Лек /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.2	1. Назовите исторические и этнические аспекты формирования законодательной, исполнительной и судебной власти в Индии. 2. Охарактеризуйте структуру экономики? 3. Назовите методы и результаты широкомасштабного регулирования социально-экономической политики Индии. 4. Каковы особенности внешнеэкономических связей Индии? / Пр /	5	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
7.3	/ Экзамен /	5	36	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко И. И.	Политика и сознание: монография	Москва: Институт философии РАН, 2004	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42105">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42105</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шарапова Т. А.	История правовых и политических учений: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56321">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56321</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Поцелуев С. П., Доманов В. Г., Иванников И. А., Константинов М. С., Контарев А. А.	История политических учений: учебник для студентов бакалавриата: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499633</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Володин В. А.	Внешняя политика Китая в отношении стран Северо-Восточной Азии: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа): студенческая научная работа	Барнаул: б.и., 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562791">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562791</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И., Чистяков, А. Н.	Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/13851.html">https://www.iprbookshop.ru/13851.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210996">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210996</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Якунин, В. И., Макаров, В. Л., Сулакшин, С. С., Багдасарян, В. Э., Сулакшин, С. С.	Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Том V: монография	Москва: Научный эксперт, 2008	<a href="https://www.iprbookshop.ru/13273.html">https://www.iprbookshop.ru/13273.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научно-образовательный форум по международным отношениям (НОФМО) – <http://www.obraforum.ru>  
 Организация Объединенных Наций (ООН) – <http://www.un.org/>  
 Информационный сайт Шанхайской организации сотрудничества. (ШОС) – <http://www.infoshos.ru/>  
 Сеть по международным отношениям и безопасности (IRSN) – <http://www.isn.ethz.ch/>  
 Институт мониторинга ближневосточных СМИ (MEMRI TV) – <http://www.memri.org/>  
 Гарант <https://www.garant.ru/>  
 Консультант+

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-8: Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</b>			
З - политические системы и культуры в государствах Азии, их особенности, взаимодействие и взаимовлияние;	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (раздел 1-7), Т – тест (1-20), Э-вопросы к экзамену (1-36).
У - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения, умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Д – доклад (1-9), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-5)
В - навыками углубленного анализа политических систем и культур в государствах Азии, их особенностей;	Анализ и интерпретация материалов по теме доклада; анализирует и интерпретирует	Аргументированное отстаивание своей позиции, качество выполнения доклада, анализ и интерпретация	Д – доклад (1-9), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-5)

	полученные результаты решения практико-ориентированного задания	полученных результатов; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	
<b>ПК-13: Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</b>			
З методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для государств Азии, с учетом их культурно-исторической специфики;	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (раздел 1-7), Т – тест (1-20), Э-вопросы к экзамену (1-36).
У соотносить социально-политические учения с развитием политических систем и культур в государствах Азии;	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения, умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Д – доклад (1-9), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-5)
В навыками использования методов анализа социально-политических учений стран Азии.	Анализ и интерпретация материалов по теме доклада; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания	Аргументированное отстаивание своей позиции, качество выполнения доклада, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Д – доклад (1-9), ПОЗ-практико-ориентированное задание(1-5)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов – оценка «отлично»
- 67-83 баллов – оценка «хорошо»
- 50-66 баллов – оценка «удовлетворительно»
- 0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Важнейшие тенденции развития международных отношений и интеграционные процессы в Азии, Азиатско-тихоокеанском регионе, Южной и Восточной Азии.
2. Факторы, влияющие на безопасность в АТР.
3. Основные региональные политические, влияющие на создание новой архитектуры безопасности в АТР.
4. Значение военно-технического сотрудничества России и США с государствами АТР, перспективы рынка вооружений в АТР.
5. Роль и значение «мирного подъема» Китая и его влияние на изменение баланса сил в регионе.
6. Усилия Китая по созданию пояса безопасности на северных и северо-западных рубежах.
7. Неурегулированные территориальные и пограничные конфликты между КНР, Японией, Индией, в районе Южно-Китайского моря
8. Взаимоотношения КНР с государствами АСЕАН
9. Двусторонние отношения Китай и США
10. Факторы влияющие на развитие двусторонних отношений между Китаем и Россией.
11. Взаимодействие между Китаем, Индией и Россией в рамках БРИКС, РИК, ШОС.
12. Основные направления китайской внешнеэкономической дипломатии.
13. Взаимодействие Китая с международными организациями.
14. Внешнеполитическое и внешнеэкономическое позиционирование Индии
15. Территориальные проблемы Японии
16. Основные угрозы и вызовы для государств Центральной Азии
17. Роль в ШОС России и Китая.
18. Возможная роль ШОС в решении афганской проблемы.
19. Государства-члены, наблюдатели и партнеры по диалогу ШОС
20. Мировые финансовые центры на Востоке (Сингапур, Гонконг, Токио) и их роль в развитии региона.
21. Международные экономические институты, действующие в регионе, и их роль в процессе интеграционных процессов.
22. АТЭС. Проблемы и перспективы развития.
23. Проблемы интеграции России в АТР.
24. АСЕАН. Проблемы и перспективы развития.
25. Характеристика диалоговых механизмов в АТР.
26. Роль новых индустриальных стран в экономическом развитии азиатского региона.
27. Роль азиатских транснациональных корпораций в экономическом развитии региона.

28. Экономика Японии и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
29. Экономика КНР и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
30. Экономика Индии и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
31. Экономика Вьетнама и ее место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
32. Особенности процесса интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в мировую экономику.
33. Основные направления торгово-экономических связей стран Восточной и Юго-Восточной Азии и их характеристика.
34. Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии и их место во внешнеэкономических отношениях в Азии.
35. Экономика стран Ближнего Востока, место региона в мировой экономике.
36. Проблемы экономической безопасности региона.

### **Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.**

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированное задание».

#### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны правильные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны не совсем правильные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнено практико-ориентированное задание и сделаны не совсем правильные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неверно выполнено практико-ориентированное задание, либо допущены значительные ошибки в выводах.

### **Практико-ориентированное задание**

1. Составить информационную справку о текущем сотрудничестве России и стран АСЕАН.

2. Составить информационную справку о текущем развитии стран Центральной Азии
3. Выявите на основе обзора сайта РСМД основные исследовательские темы в области изучения политических процессов в Азии.
4. Охарактеризовать подходы клуба Валдай к оценке политических процессов в странах Восточной Азии.
5. Охарактеризовать подходы клуба Валдай к оценке политических процессов в странах Южной Азии.

Студенту дается одно практико-ориентированное задание (5 баллов). Таким образом, студент может набрать **максимальное количество баллов – 25**.

20-25 баллов - изложенный студентом ответ фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

15-19 баллов - изложенный студентом ответ верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

9 - 14 баллов - изложенный студентом ответ в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

0-8 баллов - изложенный студентом ответ напрямую не связан с вопросами, содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

## Тест

1. Федеративной является эта страна:
  - а) Малайзия
  - б) Монголия
  - в) Китай
2. В каком городе находится самый крупный металлургический комбинат Китая:
  - а) Пекин
  - б) Аньшань
  - в) Шанхай
3. Международная организация АСЕАН, представляет страны этого региона:
  - а) Восточная Азия
  - б) Юго-Западная Азия
  - в) Юго — Восточная Азия
4. Не имеют прямого выхода к морю эти государства Азии:
  - а) Иран, Ирак, Сирия
  - б) Афганистан, Монголия, Непал
  - в) Оман, Ливан, Кувейт

5. Эта страна располагается в двух частях света:
- а) Индия
  - б) Япония
  - в) Турция
6. Главным центром судостроения Республики Корея, является:
- а) Нампхо
  - б) Пусан
  - в) Чходжин
7. Страны какого из представленных регионов Азии, являются лидерами в сфере добычи минерального сырья и топлива:
- а) Юго-Западной Азии
  - б) Юго-Восточной Азии
  - в) Южной Азии
8. Самым низким местом поверхности суши Земли является:
- а) Красное море
  - б) Мертвое море
  - в) Желтое море
9. Страны Азии наиболее хорошо обеспечены водой, находятся в этом регионе:
- а) Южной Азии
  - б) Юго-Западной Азии
  - в) Юго-Восточной Азии
10. Необходимо указать государства, которые входят в Центральную и Восточную Азию:
- а) Афганистан, Япония
  - б) Республика Корея, Монголия
  - в) ОАЭ, Катар
11. Зарубежная Азия среди регионов мира занимает это место:
- а) 2
  - б) 3
  - в) 1
12. Наиболее высокую плотность населения имеют страны:
- а) Китай, Саудовская Аравия
  - б) Сингапур, Бангладеш
  - в) Япония, Саудовская Аравия
13. Конституционной монархией является это государство:
- а) Япония
  - б) Кувейт
  - в) Саудовская Аравия
14. Необходимо указать национальную религию Японии:
- а) Иудаизм
  - б) Буддизм
  - в) Синтоизм
15. Необходимо указать новые индустриальные страны Азии (НИС):
- а) Респ. Корея, Сингапур, Тайвань
  - б) Китай, Таиланд, Монголия
  - в) Япония, Индия, Китай
16. Эти части Китая заселены плотно:
- а) Южное побережье и Центральные районы

- б) Великая Китайская равнина, Восточное и Юго-восточное побережье
  - в) Внутренние районы и Манчжурия
17. Необходимо указать общую площадь стран Азии:
- а) 44 млн. км<sup>2</sup>
  - б) 19 млн. км<sup>2</sup>
  - в) 57 млн. км<sup>2</sup>
18. Что занимает 75% рельефа территории стран Азии:
- а) равнины и горы
  - б) горы и нагорья
  - в) равнины и низменности
19. Основное богатство стран Юго-Западной Азии, которое определяет его роль в МГРТ:
- а) каменный уголь
  - б) медные руды
  - в) нефть
20. Форма правления «абсолютная монархия», представлена в этих странах Азии:
- а) Бруней, Кувейт, ОАЭ, Оман
  - б) Камбоджа, Турция, Сирия, Ливан
  - в) Иордания, Малайзия, Таиланд, Япония

### **Инструкция по выполнению**

Вопросы в тесте могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов по оценочному средству - 20 баллов.**

- 15-20 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 10-14 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 5-9 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-4 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

## **Опрос**

Раздел 1. Географические, цивилизационные, политические границы Азии, Евразии, Азиатско-Тихоокеанского региона, политический ландшафт АТР, перспективы построения новой архитектуры безопасности, политические и экономические интеграционные объединения.

1. Дать характеристику географическому, цивилизационному и экономическому ландшафту Азии.
2. Назвать основные факторы, влияющие на безопасность в АТР
3. Перечислить основные политические и экономические интеграционные объединения в Азии. Каковы особенности интеграционных процессов в Азии?
4. Дать анализ политических и экономических интересов основных региональных и внерегиональных игроков.

Раздел 2. Китай, общая характеристика, конституционные положения, реформы политических институтов, роль и место армии, управления на местах.

1. Каковы исторические факторы формирования КНР?
2. Охарактеризуйте структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в КНР.
3. Назовите преимущества и недостатки современной политической системы КНР.

Раздел 3. Китай, внешняя политика, двусторонние отношения с ведущими международными игроками и взаимодействие с международными организациями

1. Назовите характерные черты «мирного возвышения» КНР

2. Проанализируйте факторы, характеризующие ситуацию в сфере безопасности и меры, принимаемые китайским руководством для ее обеспечения по периметру границ КНР.

3. Состояние и перспективы китайско-американских отношений.

Раздел 4. Юго-Восточная Азия, АСЕАН, проблемы региональной безопасности Вьетнам, Индонезия, Сингапур, Малайзия, характеристика политических институтов

1. Каковы особенности социально-экономической структуры и стратегии экономического развития стран Восточной и Юго-Восточной Азии?

2. Дайте характеристику процесса интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии в мировую экономику.

3. Каковы основные направления торгово-экономических связей стран Восточной и Юго-Восточной Азии?

Раздел 5. Центральная Азия, проблемы безопасности, терроризма, экстремизма и сепаратизма, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистана, Туркменистан, социально-экономические проблемы, внешнеполитическое позиционирование, Шанхайская организация сотрудничества, вопросы многопрофильного взаимодействия, афганская проблема

1. Охарактеризуйте политическую, экономическую, социальную ситуацию в Центральной Азии.

2. Экологические проблемы Центральной Азии и их влияние на межгосударственные отношения.

3. Влияние внешних сил на развитие событий в регионе?

4. Каковы перспективы развития ШОС?

5. Развитие обстановки в Афганистане после 2014 года?

Раздел 6. Япония, политические институты, экономические тенденции, роль и место НПО, подходы к проблемам безопасности В АТР, двусторонние отношения с Россией, США и Китаем.

1. Внешние и внутренние факторы развития Японии в послевоенный период.

2. Взаимодействие Японии и США в сфере безопасности?

3. Роль японской экономической помощи для государств Восточной Азии?

4. Попытки японских правящих элит обойти мирные статьи конституции страны?

Раздел 7. Индия, политические институты, социально-экономическая ситуация, роль и место НПО, внешнеполитическое и внешнеэкономическое позиционирование

1. Назовите исторические и этнические аспекты формирования законодательной, исполнительной и судебной власти в Индии.

2. Охарактеризуйте структуру экономики?

3. Назовите методы и результаты широкомасштабного регулирования социально-экономической политики Индии.

4. Каковы особенности внешнеэкономических связей Индии?

**Максимальное количество баллов по оценочному средству- 26 балла.** Студент имеет возможность ответить на все разделы (в совокупности 26 вопросов) до конца курса. За ответ на один вопрос дается 1 балл.

Критерии оценивания:

1 б. - исчерпывающий ответ, ответ изложен грамотно по содержанию и логично.

0 б. -нет ответа, либо ответ был неверный, не по теме.

### **Доклад**

1. Культура Азии: история, традиции, современность.
2. Взаимосвязь политических систем стран Азии.
3. Политическая система и политическая культура Японии, их взаимовлияние и взаимодействие.
4. Особенности политических культур и политических систем.
5. Единство и многообразие культур стран Азии.
6. Основные компоненты политической системы Японии – нормы и принципы культуры.
7. Исторические корни формирования политической системы Китая и Тайваня.
8. Специфика культуры Кореи и исторические корни формирования политической системы.
9. Культура Индии, ее взаимодействие и взаимовлияние на политическую систему.

**Максимальное количество баллов по оценочному средству -29 баллов** (Студент выбирает одну тему).

**Критерии оценки:**

- 29-20 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы ; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика;

- 19-10 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы ;материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 9-0 баллов – раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; имели место отдельные фактические ошибки; тема не раскрыта или представленный доклад не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы доклада.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. **Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических, 1 –практико-

ориентированный). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия,

В ходе лекционных занятий рассматривается круг вопросов, связанных с институциональными особенностями политических и экономических объединений Азии; формирование у учащихся аналитического подхода к проблемам взаимодействия законодательных, исполнительных и судебных органов власти, взаимного влияния на движение реформенных процессов в экономике и обществе.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, написанием докладов или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему экзамену по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада**

##### **1. Содержание доклада.**

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

Титульный лист.

Содержание.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, выступление и презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, методы решения поставленных задач.

*Основной текст* подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решена. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

## **2. Оформление доклада.**

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 2,5см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению). Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

#### *Нумерация страниц*

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

#### *Оформление и нумерация иллюстраций*

Под каждым рисунком пишется слово "Рисунок" (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем тире и наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

#### *Оформление и нумерация таблиц*

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "No". Номер таблицы сквозной и тире - "Таблица 2. - " Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, "... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ...";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ...". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.