

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:48:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансово-кредитное посредничество в цифровой экономике

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.06 Финтех в банковском бизнесе и цифровых экосистемах

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Банковское дело**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Воробьева И.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор О.Г. Семенюта

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике, а также анализ новых форм финансово-кредитного посредничества, возникающих в условиях цифровизации экономики
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен создавать новые продукты и услуги банковского бизнеса и модернизировать их на базе современных финансовых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

продукты и услуги финансово-кредитных посредников, механизм выявления потребностей в продуктах и услугах финансово-кредитных посредников, а также методы и инструменты управления рисками в этой области (соотнесено с индикатором ПК-2.1);

Уметь:

строить алгоритмы реализации финансово-кредитного посредничества с использованием инновационных инструментов, организовывать проектную деятельность в команде и с клиентами (соотнесено с индикатором ПК-2.2);

Владеть:

навыками реализации проектной работы по разработке и адаптации инноваций в продукты и услуги финансово-кредитных посредников (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Субъекты финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Основные участники финансово-кредитного рынка» Теоретические основы финансового рынка: эволюция понятия, современная структура. Основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Участники финансово-кредитного рынка. Функции финансово-кредитного рынка. Состав участников финансового рынка.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.2	Тема 1.2. «Содержание финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» Понятие финансово-кредитного посредничества. Необходимость финансово-кредитных посредников в экономике. Типы финансово-кредитных посредников в экономике. Функции финансово-кредитного посредничества. Модели финансового посредничества. Преимущества и недостатки финансово-кредитного посредничества. Трансформация возможностей финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.3	Тема 1.3. «Регулирование деятельности участников финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» Механизм регулирования деятельности финансово-кредитных посредников. Формы государственного регулирования деятельности участников финансово-кредитного посредничества: изолированное регулирование, мегарегулирование, смешанное регулирование. Внешнее и внутренне регулирование. Органы, осуществляющие регулирование деятельности финансово-кредитных посредников. Нормативно-правовая база регулирования деятельности финансово-кредитных посредников.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.4	Тема 1.1. «Основные участники финансово-кредитного рынка» Обсуждение вопросов: - эволюция понятия «финансовый рынок»; - институциональный и функциональный подход к определению финансового рынка; - классификация финансовых рынков;	Практические занятия	3	2	ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> - современная структура финансового рынка, ключевые сегменты; - сегментирование финансового рынка с точки зрения типа финансового актива: кредитный рынок; рынок ценных бумаг; страховой рынок; валютный рынок; рынок драгоценных металлов; - основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка; - участники финансово-кредитного рынка; - функции финансово-кредитного рынка (инвестиционная; инновационная; функция ценообразования; спекулятивная; функция управления рисками; функция финансового посредничества); - поставщики и потребители финансового капитала; - финансовые посредники; - инфраструктурные организации финансового рынка, обслуживающие его участников и организующие проведение сделок; - регулирующие и контролирующие организации. <p>Практическое занятие. С использованием сайтов Интернета, обработка и систематизация собранной информации о современном состоянии финансового рынка РФ, его ключевых сегментов, выявление тенденций развития.</p> <p>Устный опрос.</p>				
1.5	<p>Тема 1.2. «Содержание финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике»</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансово-кредитного посредничества; - необходимость финансово-кредитных посредников в экономике; - прямое и косвенное финансирование; - типы финансово-кредитных посредников в экономике (депозитного типа; договорно-сберегательного типа; инвестиционного типа; прочие); - функции финансово-кредитного посредничества; - модели финансового посредничества; - преимущества и недостатки финансово-кредитного посредничества; - влияние финансово-кредитного посредничества на рост эффективности финансово-кредитной системы; - трансформация возможностей финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике. <p>Практическое занятие. Изучение сайтов финансово-кредитных посредников разных типов (депозитного типа; договорно-сберегательного типа; инвестиционного типа; прочие) в части выполняемых ими операций, оценка уровня обслуживания ими потребностей экономических субъектов в финансовых продуктах и услугах</p> <p>Устный опрос.</p>	Практические занятия	3	4	ПК-2
1.6	<p>Тема 1.3. «Регулирование деятельности участников финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике»</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм регулирования деятельности финансово-кредитных посредников; - формы государственного регулирования деятельности участников финансово-кредитного посредничества: изолированное регулирование, мегарегулирование, смешанное регулирование; - внешнее и внутренне регулирование деятельности финансово-кредитных посредников; - органы, осуществляющие регулирование деятельности финансово-кредитных посредников; - рыночная самонастройка финансово-кредитного посредничества, саморегулирование; - нормативно-правовая база регулирования деятельности финансово-кредитных посредников. <p>Практическое занятие. Изучение сайта Банка России для систематизации актуальных мер и инструментов регулирования деятельности финансово-кредитных посредников.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	Практические занятия	3	4	ПК-2
1.7	<p>Тема 1.1. «Основные участники финансово-кредитного рынка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение статистических и аналитических материалов сайта Банка России, характеризующих развитие финансового рынка РФ и его современное состояние; - подготовка к устному опросу. 	Самостоятельная работа	3	6	ПК-2
1.8	<p>Тема 1.2. «Содержание финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике»</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение сайтов различных типов финансово-кредитных посредников для изучения специфики их деятельности, 	Самостоятельная работа	3	8	ПК-2

	разрешенной деятельности, круга выполняемых операций, основных параметров их деятельности; - подготовка к устному опросу.				
1.9	Тема 1.3. «Регулирование деятельности участников финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» - самостоятельное изучение сайта Банка России с целью систематизации нормативной базы в сфере регулирования деятельности участников финансово-кредитного посредничества; - подготовка к устному опросу; - подготовка к выполнению тестовых заданий.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-2
Раздел 2. Объекты финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Трансформация объектов финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» Традиционные объекты финансово-кредитного посредничества: финансовые инструменты и финансовые услуги. Предпосылки финансовых инноваций, особенности формирования. Характеристика ключевых финансовых инноваций как объектов финансово-кредитного посредничества: - интернет-банкинг, - мобильные платежи, - партнерское финансирование цифровой экономики (краудфандинг), - P2P-кредитование, - объекты посредничества финтех-компаний, - криптовалюты.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
2.2	Тема 2.2. «Трансформация финансово-кредитного посредничества под влиянием современных технологий» Индустрия финтеха и ее влияние на развитие мирового и национальных финансовых рынков. Эволюция цифровизации финансово-кредитного посредничества. Цифровизация финансовых операций, влияние интернета на транзакции в экономике. Эффекты цифровизации финансово-кредитного посредничества	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
2.3	Тема 2.3. «Стратегия трансформации финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» Цифровые стратегии финансово-кредитного посредничества. Экосистемный подход.	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
2.4	Тема 2.1. «Трансформация объектов финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» Обсуждение вопросов: - традиционные объекты финансово-кредитного посредничества: финансовые инструменты и финансовые услуги; - предпосылки финансовых инноваций, особенности формирования; - характеристика ключевых финансовых инноваций как объектов финансово-кредитного посредничества (интернет-банкинг, мобильные платежи, партнерское финансирование цифровой экономики (краудфандинг), P2P-кредитование, объекты посредничества финтех-компаний, криптовалюты). Практическое занятие. Устный опрос. Презентация содержания доклада по выбранной теме.	Практические занятия	3	4	ПК-2
2.5	Тема 2.2. «Трансформация финансово-кредитного посредничества под влиянием современных технологий» Обсуждение вопросов: - индустрия финтеха и ее влияние на развитие мирового и национальных финансовых рынков; - эволюция цифровизации финансово-кредитного посредничества; - цифровизация финансовых операций, влияние интернета на транзакции в экономике; - эффекты цифровизации финансово-кредитного посредничества. Практическое занятие Решение ситуационных заданий. Проведение групповой дискуссии.	Практические занятия	3	2	ПК-2
2.6	Тема 2.3. «Стратегия трансформации финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» Обсуждение вопросов: - цифровые стратегии финансово-кредитного посредничества; - экосистемный подход. Практическое занятие.	Практические занятия	3	2	ПК-2

	Выполнение заданий письменной работы.				
2.7	Тема 2.1. «Трансформация объектов финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» - С использованием интернет сайтов Банка России и отдельных финансово-кредитных посредников сбор информации о применяемых финансовых инновациях; - Сбор материала по сайтам финансово-кредитных посредников (по выбору студента); - Подготовка к устному опросу; - Подготовка доклада по выбранной теме.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-2
2.8	Тема 2.2. «Трансформация финансово-кредитного посредничества под влиянием современных технологий» - Изучение сайтов крупнейших банков, реализующих экосистемную модель бизнеса, выделение специфических характеристик, определяющих особенности разработки и предложения финансовых продуктов и услуг клиентам; - Подготовка к решению ситуационных заданий. - Подготовка к групповой дискуссии.	Самостоятельная работа	3	6	ПК-2
2.9	Тема 2.3. «Стратегия трансформации финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике» - Изучение специальной литературы по вопросу регулирования экосистем в секторе финансово-кредитного посредничества в России и в других странах; - Подготовка к выполнению письменной работы.	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Донецкова О. Ю.	Формы взаимодействия финансовых посредников в России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Артёмова, А. А., Байкова, Ю. С., Бычков, А. А., Васильева, Л. А., Вороненкова, Е. О., Демченко, Л. В., Донецкова, О. Ю., Дробышева, А. А., Дусь, Н. С., Дядичко, С. П., Енина, И. В., Ермолова, А. А., Жегалова, Е. С., Затекина, Н. А., Зверькова, Т. Н., Зотова, Л. А., Икол, Т. Н., Кайтанджян, Д. А., Каранинская, Е. А., Кислов, В. П., Козулина, Т. И., Коробейникова, Е. В., Крымова, И. П., Кудашев, С. А., Кудряшова, Е. С., Луганская, М. Е., Мачнева, А. И., Мелешенкова, А. Н., Михеева, Н. Н., Монастырская, Г. М., Мордвинцева, Н. В., Панина, Д. С., Парусимова, Н. И., Пискарева, Д. В., Плужник, А. Б., Помогаева, Е. А., Резник, И. А., Сабитова, Э. И., Савельева, Ю. Н., Савенкова, И. С., Сагитдинова, Ю. Р., Садыкова, Л. М., Стахнюк, А. В., Суханов, А. А., Сюряев, Н. В., Хаматуллина, Е. А., Чуприна, Е. С., Шиф, Я. А., Шувальская, А. А., Юрьева, И. В., Парусимова, Н. И.	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Кузнецов Н. В., Ларина О. И., Морыженкова Н. В., Куканова Н. С.	Системный анализ последствий цифровизации финансового рынка: монография	Москва: Государственный университет управления, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Базы данных Центрального банка РФ https://www.cbr.ru/hd_base/

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

Базы данных Ассоциации развития финансовых технологий (Ассоциация ФинТех) <https://www.fintechru.org/>

База данных СПАРК ИНТЕРФАКС <http://www.spark-interfax.ru/system/#/dnb>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен создавать новые продукты и услуги банковского бизнеса и модернизировать их на базе современных финансовых технологий			
3 продукты и услуги финансово-кредитных посредников, механизм выявления потребностей в продуктах и услугах финансово-кредитных посредников, а также методы и инструменты управления рисками в этой области	<p>Ответы в ходе устного опроса;</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p> <p>Выполнение заданий письменной работы</p> <p>Ответы в ходе промежуточной аттестации.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; использование дополнительной литературы при подготовке к занятиям;</p> <p>Правильное решение тестовых заданий, ответы соответствуют материалам лекций и учебной литературы;</p> <p>Изложение теоретических вопросов в письменной работе, соответствующее нормативно-правовой базе, обоснованное логически;</p> <p>Полнота и содержательность ответа соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), устный опрос (1-20), тесты письменные (1-20), ситуационные задания (1-6), письменная работа (вариант 1-10), групповые дискуссии (1-7), темы докладов (1-38)</p>
У строить алгоритмы реализации финансово-кредитного посредничества с использованием инновационных инструментов, организовывать проектную деятельность в команде и с клиентами	<p>Решение ситуационных заданий</p> <p>Участие в групповой дискуссии;</p> <p>Ответы в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>Решение ситуационных заданий в соответствии с материалами лекции и учебной литературы, нормативно-правовой базой, обоснованное логически и правильное с расчетной точки зрения;</p> <p>Использование дополнительной литературы, нормативно-правовой базы и источников информации (в том числе статистических данных) для участия в групповой дискуссии;</p> <p>Полнота, логика и содержательность ответа, ответы соответствуют материалам лекций и учебной литературы</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), устный опрос (1-20), тесты письменные (1-20), ситуационные задания (1-6), письменная работа (вариант 1-10), групповые дискуссии (1-7), темы докладов (1-38)</p>
В навыками реализации проектной работы по разработке и адаптации инноваций в продукты и услуги финансово-кредитных посредников	<p>Написание и представление доклада</p> <p>Ответы в ходе промежуточной аттестации</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; соответствие доклада требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>Полнота, логика и содержательность ответа, ответы соответствуют материалам лекций и учебной литературы</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-40), устный опрос (1-20), тесты письменные (1-20), ситуационные задания (1-6), письменная работа (вариант 1-10), групповые дискуссии (1-7),</p>

			темы докладов (1-38)
--	--	--	-------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Добавлено примечание ([ТВТ1]): Если экзамен

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового рынка, эволюция понятия.
2. Институциональный и функциональный подход к определению финансового рынка.
3. Классификация финансовых рынков.
4. Современная структура финансового рынка, ключевые сегменты.
5. Сегментирование финансового рынка с точки зрения типа финансового актива: кредитный рынок; рынок ценных бумаг; страховой рынок; валютный рынок; рынок драгоценных металлов. Характеристика сегментов финансового рынка.
6. Основы взаимодействия и взаимосвязи сегментов финансового рынка.
7. Основные участники финансово-кредитного рынка.
8. Функции финансово-кредитного рынка (инвестиционная; инновационная; функция ценообразования; спекулятивная; функция управления рисками; функция финансового посредничества).
9. Факторы, влияющие на изменение состава участников финансового рынка.
10. Поставщики и потребители финансового капитала. Финансовые посредники.
11. Инфраструктурные организации финансового рынка, обслуживающие его участников и организующие проведение сделок.
12. Регулирующие и контролирующие организации на финансовом рынке.
13. Понятие финансово-кредитного посредничества, характеристика.
14. Необходимость финансово-кредитных посредников в экономике.
15. Прямое и косвенное финансирование, основные отличия.
16. Типы финансово-кредитных посредников в экономике (депозитного типа; договорно-сберегательного типа; инвестиционного типа; прочие).
17. Функции финансово-кредитного посредничества.
18. Модели финансового посредничества.
19. Преимущества и недостатки финансово-кредитного посредничества.
20. Влияние финансово-кредитного посредничества на рост эффективности финансово-кредитной системы.
21. Направления трансформации возможностей финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике.
22. Механизм регулирования деятельности финансово-кредитных посредников.
23. Формы государственного регулирования деятельности участников финансово-кредитного посредничества: изолированное регулирование, мегарегулирование, смешанное регулирование.
24. Внешнее и внутренне регулирование деятельности финансово-кредитных посредников.
25. Органы, осуществляющие регулирование деятельности финансово-кредитных посредников.
26. Рыночная самонастройка финансово-кредитного посредничества, саморегулирование.
27. Нормативно-правовая база регулирования деятельности финансово-кредитных посредников.
28. Традиционные объекты финансово-кредитного посредничества: финансовые инструменты и финансовые услуги.
29. Предпосылки финансовых инноваций, особенности формирования и направления влияния.
30. Обобщенная характеристика ключевых финансовых инноваций как объектов финансово-кредитного посредничества.
31. Характеристика интернет-банкинга как объекта финансово-кредитного посредничества.
32. Характеристика развития сферы мобильных платежей как объекта финансово-кредитного посредничества.
33. Понятие и экономическое содержание партнерского финансирования цифровой экономики (краудфандинг).
34. Понятие и экономическое содержание P2P-кредитования.

35. Направления деятельности финтех-компаний в цифровой экономике.
36. Развитие и использование криптовалюты в цифровой экономике.
37. Индустрия финтеха и ее влияние на развитие мирового и национальных финансовых рынков.
38. Эволюция цифровизации финансово-кредитного посредничества.
39. Цифровизация финансовых операций, влияние интернета на транзакции в экономике.
40. Эффекты цифровизации финансово-кредитного посредничества.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Раскройте, как менялись теоретические представления в отношении понятия «финансовый рынок».
2. Как изменились воззрения на финансовый рынок под влиянием финансовых кризисов, изменения подходов к регулированию и управлению рисками?
3. В чем заключается значение инноваций и технологического прогресса для современных финансовых рынков и как это отражено в новых концепциях и подходах?
4. Какие участники финансового рынка могут быть отнесены к финансово-кредитным посредникам?
5. Какие финансовые продукты предлагают финансово-кредитные посредники?
6. Каковы основные характеристики кредитных продуктов финансово-кредитных посредников?
7. Какие услуги страхования предлагают финансово-кредитные посредники?
8. В чем заключаются инвестиционные продукты финансово-кредитных посредников?
9. Какие возможности по управлению личными финансами предлагают финансово-кредитные посредники?
10. Каков спектр услуг по пенсионному обеспечению, предлагаемый финансово-кредитными посредниками?
11. Перечислите виды финансовых услуг, которые могут оказывать финансово-кредитные посредники.
12. Какие критерии потребителю финансовых услуг необходимо учитывать при выборе финансово-кредитного посредника?
13. Какие лицензии/разрешения должны иметь финансово-кредитные посредники для законной деятельности?
14. Перечислите основные преимущества использования услуг финансово-кредитных посредников.
15. Какие риски могут возникнуть у потребителей при обращении к услугам финансово-кредитных посредников?
16. Какие законы и нормативные акты регулируют деятельность финансово-кредитных посредников?
17. Какие законы и нормативные акты защищают интересы потребителей услуг финансово-кредитных посредников?
18. Каким образом развитие цифровых технологий и финансовых инноваций повлияло на восприятие финансовых рынков и их роли в экономике?
19. Как Вы можете охарактеризовать влияние цифровых технологий на прозрачность и доступность информации на финансовых рынках?
20. Как развитие финтех-стартапов и цифровых платформ влияет на конкуренцию и инновации на финансовых рынках?

Критерии оценивания:

Максимум 5 баллов.

Итого по оценочному средству - максимум 20 баллов. Студент участвует в процедуре опроса 4 раза

По результатам ответа 5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы.

По результатам ответа 4 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован.

По результатам ответа 3 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1-2 балла выставляется обучающемуся, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа вопросу обучающийся получает 0 баллов

Тесты письменные

1. Выберите правильные ответы.

Финансовый рынок – это:

- а) движение ссуженной стоимости на условиях возвратности, срочности и платности;
- б) особый сектор экономики, формируемый специализированными финансовыми институтами, где между разнообразными участниками складываются отношения, предметом которых являются финансовые активы, финансовые инструменты, а также связанные с ними финансовые услуги;
- в) рынок наличных денег и безналичных денежных средств, а также финансовых инструментов со сроком обращения до одного года.

2. Выберите правильные ответы.

Функцией финансового рынка не является:

- а) оптимизация транзакционных издержек;
- б) обеспечение устойчивости финансовых организаций и раскрытие информации;
- в) функция финансового посредничества.

3. Выберите правильные ответы.

Финансовая инфраструктура включает:

- а) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры, операторов услуг информационного обмена, иностранных поставщиков платежных услуг, операторов иностранных платежных систем, поставщиков платежных приложений, операторов электронных платформ, оператора платформы цифрового рубля, участников платформы цифрового рубля;
- б) набор институтов, который обеспечивает эффективное функционирование финансовых посредников и финансовых рынков, включая такие элементы, как платежные системы, кредитные бюро информации и обеспечения реестров, а также систему регулирования и надзора;
- в) защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

4. Выберите правильные ответы.

Основная деятельность финансовых посредников заключается:

- а) в аккумулировании свободного денежного капитала населения и субъектов хозяйствования путем его приобретения в обмен на собственные обязательства и предоставлении этого капитала лицам, имеющим в них необходимость путем его продажи;
- б) в продаже обязательств путем выпуска собственных ценных бумаг, открытия депозитных счетов, продажи страховых продуктов;
- в) в разработке финансовых продуктов и услуг, соответствующих ожиданиям и запросам клиентов на основе принципа прозрачной ценовой политики.

5. Выберите правильные ответы.

Подлежит ли лицензированию деятельность финансовых посредников?

- а) подлежит в обязательном порядке;
- б) подлежит для отдельных видов финансовых посредников;

в) подлжит только для банков, для остальных видов финансовых посредников – на добровольной основе.

6. Выберите правильные ответы.

Функции финансово-кредитных посредников:

- а) ресурсы; вложения; доход;
- б) стимулирующая; контрольная; доходная;
- в) сбережение финансовых ресурсов; передача риска; финансовая трансформация.

7. Выберите правильные ответы.

Выделяют следующие модели организации финансовых систем:

- а) англосаксонская и континентальная;
- б) германская, американская и японская;
- в) континентальная и региональная.

8. Выберите правильные ответы.

К специализированным финансовым посредникам относят:

- а) коммерческие банки; бюро кредитных историй; инвестиционные компании;
- б) коммерческие банки; лизинговые компании; рейтинговые агентства;
- в) коммерческие банки; негосударственные пенсионные фонды; страховые компании.

9. Выберите правильные ответы.

В цифровой экономике значение регулирования деятельности участников финансово-кредитного посредничества

...

- а) возрастает;
- б) сокращается;
- в) уступает место саморегулированию.

10. Выберите правильные ответы.

Мегарегулирование финансовых рынков – это:

- а) регулирование преимущественно государственными органами, и лишь небольшая часть полномочий по надзору, контролю, установлению правил проведения операций передается объединениям профессиональных участников рынка – саморегулирующим организациям;
- б) система сбора, ведения и поставки информации о финансовом рынке для его профессиональных участников, эмитентов, инвесторов; представляет собой совокупность центров обработки и анализа информации, каналов информационного обмена и коммуникаций, линий связи, систем и средств защиты информации и т.д.
- в) форма организации регулирования и надзора за участниками и инфраструктурой финансового рынка в стране в рамках единого государственного органа.

11. Выберите правильные ответы.

Финансовые инструменты включают:

- а) иностранную валюту; кредиты отдельным гражданам;
- б) ценные бумаги; денежные средства;
- в) инструкции Банка России; внутренние нормативные документы финансовых организаций.

12. Выберите правильные ответы.

В состав рынка финансовых услуг входят:

- а) рынок банковских услуг; рынок страховых услуг; рынок инвестиционных услуг;
- б) валютно-обменные операции; кредитные операции;
- в) банковские карты; страхование; финансовое консультирование.

13. Выберите правильные ответы.

Одной из целей внедрения финансовых инноваций в деятельность финансово-кредитных посредников является:

- а) увеличение ликвидности финансово-кредитных посредников;
- б) снижение рисков государства;
- в) содействие наиболее эффективному перераспределению финансовых ресурсов.

14. Выберите правильные ответы.

К числу инновационных технологий финтех можно отнести следующие:

- а) биометрия; принцип «знай своего клиента»;
- б) искусственный интеллект; блокчейн;
- в) облачные технологии; форфейтинг.

15. Выберите правильные ответы.

На платформе блокчейн одними из первых были созданы такие инструменты, как...

- а) цифровые активы;
- б) цифровой рубль;
- в) цифровой кошелек.

16. Выберите правильные ответы.

Классификация блокчейна по уровню доступа участников...

- а) публичные; закрытые; гибридные;
- б) корпоративные; индивидуальные;
- в) по подписке; бесплатные.

17. Выберите правильные ответы.

Технология SupTech используется ...

- а) финансовыми организациями для повышения эффективности выполнения требований регулятора;
- б) регуляторами для повышения эффективности контроля и надзора за деятельностью участников финансового рынка;
- в) технологическими отделами банков для контроля степени удовлетворенности клиентов.

18. Выберите правильные ответы.

Технология RegTech используется ...

- а) финансовыми организациями для повышения эффективности выполнения требований регулятора;
- б) регуляторами для повышения эффективности контроля и надзора за деятельностью участников финансового рынка;
- в) регуляторами для разработки стандартов деятельности финансово-кредитных посредников.

19. Выберите правильные ответы.

Основными участниками платформенного рынка являются:

- а) коммерческие банки и технологические компании;
- б) центральный банк и технологические компании;
- в) технологические компании и финансовые организации.

20. Выберите правильные ответы.

Выделяют следующие модели функционирования экосистем на финансовом рынке:

- а) открытые; закрытые; смешанные;
- б) прямые; косвенные;
- в) трансграничные; континентальные; секторальные.

Критерии оценивания:

Максимум 20 баллов. Вариант содержит 10 заданий.

- 16-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста;
- 13-15 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % заданий;
- 10-12 баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий;
- 0-9 баллов, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

Ситуационные задания

Кейс.

Вы - молодой специалист, работающий в финансовом секторе. Перед Вами поставлена задача - предложить и разработать новый продукт финансово-кредитного посредничества, основанный на инновационных подходах. Ваша роль также включает разработку алгоритмов реализации, организацию проектной деятельности в команде и с клиентами, а также владение навыками адаптации инноваций в продукты и услуги финансово-кредитных посредников.

Задание 1. Проведите исследование рынка и потребностей клиентов для выявления возможностей нового продукта финансово-кредитного посредничества.

Сформулируйте концепцию нового продукта, опираясь на инновационные подходы и тренды в финансовой индустрии.

Задание 2. Создайте детальное описание продукта, включающее функциональность, уникальные особенности и ценностное предложение для клиентов.

Например, "CashFlow MatchMate" - это платформа финансово-кредитного посредничества, которая сочетает в себе функционал управления личными финансами и возможностью предоставления краткосрочных кредитов пользователям друг другу в случае временного дефицита средств. Пользователи могут зарегистрировать свои счета, отслеживать свой бюджет, а также предлагать и получать кредитные займы под небольшой процент на случай временных финансовых трудностей.

Задание 3. Разработайте алгоритмы реализации продукта, определив ключевые шаги и процессы.

Задание 4. Проектная деятельность. Соберите команду специалистов с необходимыми навыками для воплощения проекта. Организуйте работу команды, установите ясные роли и цели, распределите задачи и сроки выполнения.

Задание 5. Взаимодействие с клиентами. Проведите тестирование продукта на целевой аудитории, соберите обратную связь и учтите рекомендации клиентам.

Опишите механизмы обратной связи для постоянного улучшения продукта на основе потребностей клиентов.

Задание 6. Реализация и адаптация инноваций. Внедрите разработанный продукт на рынок и следите за его успешностью.

Анализируйте данные об использовании продукта, проводите адаптации и улучшения с учетом обратной связи от клиентов.

Внедрите разработанные алгоритмы в платформу "CashFlow MatchMate".

Адаптируйте продукт на основе обратной связи с клиентами и анализа эффективности функционала, сосредоточившись на удовлетворении потребностей пользователей.

Критерии оценивания:

Максимум 10 баллов Студент выполняет одно задание.

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если, ситуации решены верно и полностью, в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности банка в РФ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если ситуации решены полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочета в решениях; выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если допущены более одной ошибки или более трех недочетов в расчетах, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме; правильно выполнено менее половины работы.

Комплект заданий для письменной работы

Вариант 1

Задание 1. Перечислите и раскройте факторы, влияющие в настоящее время на восприятие и функционирование финансовых рынков, по сравнению с предыдущими десятилетиями.

Задание 2. Какие преимущества и риски несет с собой использование финтех-инноваций на финансовых рынках?

Вариант 2

Задание 1. Раскройте функции финансово-кредитных посредников в экономике и конкретизируйте возможные направления их трансформации в цифровой экономике

Задание 2. Как развитие цифровых платформ и технологий изменило взаимодействие между участниками финансовых рынков?

Вариант 3

Задание 1. Укажите, с помощью каких показателей можно исследовать влияние финансово-кредитных посредников на денежный и кредитный рынок.

Задание 2. Каково значение криптовалют и блокчейн-технологий для современных финансовых рынков?

Вариант 4

Задание 1. Сравните экономическую роль банков, страховых компаний и инвестиционных фондов как финансово-кредитных посредников в современных условиях.

Задание 2. Раскройте влияние развития финтех-стартапов и цифровых платформ на конкуренцию и инновации на финансовых рынках.

Вариант 5

Задание 1. Раскройте влияние финансово-кредитных посредников на финансовую стабильность и рост экономики.

Задание 2. Как цифровые технологии и финансовые инновации меняют подходы к управлению рисками и соответственно на финансовых рынках?

Вариант 6

Задание 1. Проанализируйте взаимосвязь между финансово-кредитными посредниками и инвестиционной деятельностью в экономике.

Задание 2. Раскройте вызовы и перспективы внедрения цифровых технологий на финансовых рынках в контексте регулирования и защиты интересов участников рынка.

Вариант 7

Задание 1. Опишите современные тренды и инновации в деятельности финансово-кредитных посредников и покажите их влияние на финансовые рынки.

Задание 2. Раскройте значение регулирования деятельности финансово-кредитных посредников для предотвращения финансовых кризисов и обеспечения устойчивости финансовой системы.

Вариант 8

Задание 1. Перечислите и раскройте содержание услуг финансово-кредитных посредников на финансовом рынке РФ.

Задание 2. Сравните роль традиционных финансово-кредитных посредников с новыми игроками, такими как финтех-компании и компании, занимающиеся пиринговым кредитованием.

Вариант 9

Задание 1. Проанализировать изменения в роли финансово-кредитных посредников в условиях цифровизации экономики и развития онлайн-финансовых услуг.

Задание 2. Проведите сравнительную характеристику государственного регулирования деятельности финансово-кредитных посредников и саморегулирования.

Вариант 10

Задание 1. Какие преимущества и риски несет с собой использование финтех-инноваций на финансовых рынках?

Задание 2. Раскройте и поясните, как цифровые технологии формируют новые тренды и возможности для инвестирования и финансирования на современных финансовых рынках.

Критерии оценивания:

Максимум 10 баллов

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если, ситуации решены верно и полностью, в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности банка в РФ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если ситуации решены полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочета в решениях; выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

- 1-6 баллов выставляется обучающемуся, если допущены более одной ошибки или более трех недочетов в расчетах, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме; правильно выполнено менее половины работы.

Темы для групповых дискуссий

1. Риск потребителей при обращении к услугам финансово-кредитных посредников.
2. Ситуации, в которых целесообразно обратиться к финансово-кредитным посредникам.
3. Как можно убедиться в репутации и надежности финансово-кредитных посредников?
4. Инновационные финансовые продукты финансово-кредитных посредников.
5. Какие критерии необходимо учитывать при выборе финансово-кредитного посредника.

6. Значение регулирования деятельности финансово-кредитных посредников для предотвращения финансовых кризисов и обеспечения устойчивости финансовой системы.
7. Направления совершенствования деятельности финансово-кредитных посредников для повышения их эффективности и роли в поддержании финансовой устойчивости.

Критерии оценивания:

Максимум 5 баллов.

Итого по оценочному средству – максимум 20 баллов. На практических занятиях проводится четыре групповых дискуссии.

5 баллов - выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, аргументирует ее

4 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки, аргументирует собственную позицию недостаточно ясно

1-3 балла - выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания

0 баллов – выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Темы докладов

1. Интерпретация эффективности финансовых рынков в различные исторические периоды, влияние на понимание функционирования финансовых рынков.
2. Современные теории, раскрывающие экономическую роль финансовых рынков.
3. Изменение традиционных представлений о финансовых рынках в свете современных концепций (биологический и поведенческий подход).
4. Типология структур финансового рынка.
5. Концепция финансовой конвергенции.
6. Эволюция теории влияния финансового рынка на экономический рост.
7. Соотношения структуры финансового рынка и экономического роста.
8. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка финансовых услуг.
9. Экономическая сущность и место рынка банковских услуг в структуре рынка финансовых услуг.
10. Банковские услуги с использованием новых цифровых технологий.
11. Финансовые услуги на фондовом рынке.
12. Сущность финансовых услуг на рынке инвестиций.
13. Финансовые услуги на денежном рынке.
14. Перевод средств как финансовая услуга денежного рынка.
15. Финансовые услуги на валютном рынке.
16. Валютные операции и финансовые услуги, сопровождающие их реализацию.
17. Издержки финансового посредничества.
18. Значение финансового рынка для экономического роста развитых стран.
19. Роль финансового рынка в обеспечении экономического роста развивающихся стран.
20. Мировые модели финансового посредничества.
21. Товарные объекты кредитного рынка: виды, характеристика.
22. Товарные объекты рынка ценных бумаг: виды, характеристика.
23. Товарные объекты валютного рынка: виды, характеристика.
24. Товарные объекты страхового рынка: виды, характеристика.
25. Товарные объекты рынка драгоценных металлов.
26. Банки как финансовые посредники в рыночной экономике.
27. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении капитала.
28. Цифровизация как эволюционный фактор развития мирового финансового рынка.
29. Достижения индустрии финтех и их влияние на развитие мирового финансового рынка.
30. Алгоритмический трейдинг, робоэдвайзинг как технологии работы на финансовом рынке.
31. Цифровая трансформация финансового сектора.
32. Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры.
33. Современные особенности регулирования экосистем в экономике РФ.

34. Анализ положений документа Банка России «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации ...»
35. Условия и принципы для безопасного внедрения цифровых и платежных технологий и обеспечения финансового суверенитета.
36. Развитие регулирования цифровых финансовых активов и краунфандинга.
37. Риски цифровизации финансово-кредитного посредничества.
38. Внедрение технологий SupTech и RegTech на финансовом рынке РФ.

Критерии оценивания:

Максимум 20 баллов. В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить один доклад.

- 17-20 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 13-16 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям.

- 1-12 баллов выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы теории финансово-кредитного посредничества в цифровой экономике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки аналитической работы, принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке к устным опросам.

В процессе изучения дисциплины на практических занятиях предусмотрено проведение 4 устных опросов.

При подготовке к устным опросам студенты должны изучить материалы лекций и, при необходимости, источники основной и дополнительной литературы, публикации, а также нормативные документы по соответствующим темам.

Вопросы для устного опроса содержатся в рабочей программе дисциплины и доводятся студентам заранее.

Методические рекомендации для подготовки к письменной работе.

При подготовке к письменной работе студентам необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для подготовки к устному опросу.

Методические рекомендации для подготовки к выполнению ситуационных заданий.

Для выполнения задания студент должен:

- изучить теоретический вопрос;
- собрать информацию и структурировать ее;
- произвести необходимый анализ собранного материала;
- сделать выводы и представить их в форме доклада или доклада-презентации;
- аргументировать собственную точку зрения по проблеме.

Доклад делается в произвольной форме (приветствуются любые методы изложения материала).

Обязательно наличие иллюстративного материала (в любой форме – презентация, раздаточный материал, по смыслу подкрепляющие изложение и делающие его более наглядным и интересным).

По окончании доклада студенты и преподаватель в обязательном порядке задают вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к групповым дискуссиям

При подготовке к групповым дискуссиям и выполнении групповых аналитических заданий группы студентов из 2-3 человек формируются заранее.

Для проведения *групповых дискуссий* выбирается инициатор дискуссии. Он готовит сообщение на 3-5 минут по обсуждаемому вопросу. Далее слово предоставляется всем участникам (по желанию). Магистранты задают друг другу уточняющие вопросы. Модератором дискуссии выступает преподаватель, он фиксирует выделенные проблемы и пути их решения. На заключительном этапе подводятся итоги и выполняется самооценка и оценка участия в дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки доклада.

Перечень тем докладов приведен в рабочей программе дисциплины. Студент может выбрать тему самостоятельно, согласовав ее с руководителем.

Материал, подобранный студентом, должен строго относиться к выбранной теме.

Студент должен изложить материал не только грамотно, но и логически правильно.

Необходимо сгруппировать позиции разных авторов по анализируемой проблеме, а также высказать свою точку зрения.

Объем доклада - 12-20 страниц.

Структура доклада включает: титульный лист, оглавление, текст работы (включающий введение, основную часть, заключение), библиографический список.

Библиографический список должен содержать свыше 10 источников.

Доклад оформляется в установленном порядке.

Основное содержание доклада отражается студентом в виде презентации и представляется на практическом занятии.

Методические рекомендации по выполнению тестов

В тестовом задании могут быть включены задания различных типов: в открытой и закрытой формах, с одним или несколькими вариантами ответа.

с выбором одного или нескольких верных ответов

с вводом ответа с клавиатуры

В тесте могут сочетаться задания разных типов в любых комбинациях.

Тестовые задания строятся на основе изученного материала.

Для подготовки к тестированию (компьютерному) магистрантам следует повторить основные понятия и методы, изученные в курсе, изучить информацию, содержащуюся в конспектах.