

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 16:38:53
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры

Е.Н. Грузднева

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История правовых учений

Группы научных специальностей

5.1. Право

Научные специальности

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Для набора: 2026 года

Кафедра теории и истории государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	16	2
Практические	16	
Итого ауд.	32	
Самостоятельная работы	2	
Контроль	2	
ИТОГО	36	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили(и): д.с.н., профессор П.С. Самыгин

Зав.кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для приобретения аспирантами навыков по формулированию правовых проблем и развития способностей аргументации правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов правового мышления авторов различных учений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
PO1	способен осуществлять критический анализ достижений в области научной специальности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– знает современную научную картину мира и ее место в системе культуры, место научной отрасли в системе современного научного знания, актуальные проблемы и направления развития современной науки в соответствии с профилем научной специальности; – умеет находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи; - владеет навыками критического анализа результатов научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в форме реферирования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Кол-во часов	Результат освоения
Раздел «История правовых учений как наука. Правовая мысль Древнего мира и Средних веков»			
1. Место и роль истории правовых учений в системе других наук» 1.Объект и предмет истории правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. 2.Структура правового учения, ее теоретического содержания, правовой аксиологии и идеологии. 3. Периодизация изучения истории правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко- хронологического и общественно- формационного подходов.	Лекционные занятия	4	PO1
2. Особенности правовых учений в Древнем мире. 1. Причины появления и особенности правовой мысли на Древнем Востоке. Основные течения правовой мысли в Древнем Китае и их борьба. 2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы правовой мысли в Древней Греции. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля.	Лекционные занятия	2	PO1

<p>3. Специфика правовой мысли Западной Европы в период Средневековья.</p> <p>1. Основные черты и направления правовой мысли Западной Европы в средние века. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах законов и критериях их классификации.</p> <p>8. Учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете.</p>	Лекционные занятия	2	PO1
<p>1. Место и роль истории правовых учений в системе других наук»</p> <p>1.Объект и предмет истории правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени.</p> <p>2.Структура правового учения, ее теоретического содержания, правовой аксиологии и идеологии.</p> <p>3. Периодизация изучения истории правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко- хронологического и общественно- формационного подходов.</p>	Практические занятия	4	PO1
<p>2. Особенности правовых учений в Древнем мире.</p> <p>1. Причины появления и особенности правовой мысли на Древнем Востоке. Основные течения правовой мысли в Древнем Китае и их борьба.</p> <p>2. Зарождение, особенности и основные линии борьбы правовой мысли в Древней Греции.</p> <p>Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля.</p>	Практические занятия	2	PO1
<p>3. Специфика правовой мысли Западной Европы в период Средневековья.</p> <p>1. Основные черты и направления правовой мысли Западной Европы в средние века. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, об элементах государственной власти, соотношении церкви и государства, о природе права, видах законов и критериях их классификации.</p> <p>8. Учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права, учение о народном суверенитете.</p>	Практические занятия	2	PO1
<p>Правовая мысль Древнего мира и Средних веков</p> <p>1.Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека.</p> <p>2 Правовые идеи средневековых ересей</p> <p>3 Средневековые юристы</p>	Самостоятельная работа	1	PO1

Раздел «Правовые учения Нового и Новейшего времени»			
<p>1. Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций</p> <p>1. Правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г. Гроция. Учение Б. Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности.</p> <p>2. Основные направления правовой мысли в период Английской революции XVII века. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д. Локка, ее отличие от соответствующего учения Т. Гоббса</p> <p>3. Общая характеристика правовой мысли французского просветительства. Новые подходы к обоснованию разделения властей. Теория народного суверенитета и его гарантий в учении Ж.Ж.Руссо.</p>	Лекционные занятия	2	PO1
<p>2. Особенности правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке</p> <p>1. Юридический позитивизм. Неокантианские теории права.</p> <p>2. Социологическое направление в юриспруденции.</p> <p>3. Учение Р. Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса</p>	Лекционные занятия	2	PO1
<p>3. Современные правовые учения в Западной Европе и Северной Америке</p> <p>1. Школа «свободного права». Взгляды Е. Эрлиха. Социологические концепции права. Р. Паунд, Ж. Гурвич. «Реалистическая» теория права. К. Ллевеллин, Д. Фрэнк.</p> <p>2. Теория «возрожденного естественного права». Учение о правовом дуализме. Неотомистская философия права Ж. Маритена.</p> <p>3. Нормативистское направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г. Кельзена. Неокантианские мотивы в методологии Кельзена. Ступенчатая структура права и роль в ней основной нормы.</p>	Лекционные занятия	4	PO1
<p>1. Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций</p> <p>1. Правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г. Гроция. Учение Б. Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности.</p> <p>2. Основные направления правовой мысли в период Английской революции XVII века. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д. Локка, ее отличие от соответствующего учения Т. Гоббса</p> <p>3. Общая характеристика правовой мысли французского просветительства. Новые подходы к обоснованию разделения властей. Теория народного суверенитета и его гарантий в учении Ж.Ж.Руссо.</p>	Практические занятия	2	PO1

2. Особенности правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке 1. Юридический позитивизм. Неокантианские теории права. 2. Социологическое направление в юриспруденции. 3. Учение Р. Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса	Практические занятия	2	PO1
3. Современные правовые учения в Западной Европе и Северной Америке 1. Школа «свободного права». Взгляды Е. Эрлиха. Социологические концепции права. Р. Паунд, Ж. Гурвич. «Реалистическая» теория права. К. Ллевеллин, Д. Фрэнк. 2. Теория «возрожденного естественного права». Учение о правовом дуализме. Неотомистская философия права Ж. Маритена. 3. Нормативистское направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г. Кельзена. Неокантианские мотивы в методологии Кельзена. Ступенчатая структура права и роль в ней основной нормы.	Практические занятия	4	PO1
Современные правовые учения в Западной Европе и Северной Америке 1. Учение М. Вебера о государстве и праве. 2. Правовое учение Ж. Гурвича 3. Учение о государстве и праве в идеологии большевизма 4. Концепция «живого права» в западной политико-правовой мысли начала XX века	Самостоятельная работа	1	PO1
Контроль	2	PO1	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	PO1	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Агеева Е. А., Машина Р. Р. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Краснов Ю. К. Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие. — Москва: Прометей, 2019. https://www.iprbookshop.ru/94497.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. https://www.iprbookshop.ru/86170.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.	Государство и право: журнал, 2020-2026
5.	Журнал российского права 2020-2026
5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
ИСС КонсультантПлюс ИСС "Гарант" - https://internet.garant.ru/ База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // http://pravo.gov.	
5.3. Перечень программного обеспечения	
LibreOffice	
5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья	
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Естественное право в античной правовой мысли.
2. Платон о государстве и праве.
3. Правовая доктрина Аристотеля.
4. Общее учение о праве римских юристов.
5. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика).
6. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
7. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
8. Теория естественного права в буржуазной правовой мысли.
9. Правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.
10. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.
11. Правовая доктрина Ж.Ж. Руссо.
12. Правовые идеи США в период войны за независимость.
13. Правовые основы либерализма XIX в.
14. К. Маркс о государстве и праве.
15. Нормативистское и социологическое направления в юриспруденции в XIX-XX вв.
16. Философия права Гегеля.
17. Правовые взгляды декабристов.
18. Правовые концепции западников и славянофилов.
19. Правовая доктрина М.М. Сперанского.
20. Правовая идеология большевизма.
21. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
22. Взгляды русских анархистов на государство и право.
23. Правовая доктрина евразийцев.
24. Философия права и государства В.С. Соловьева.
25. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
26. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
27. Технократические концепции государства и права в XX в.
28. Политико-правовые взгляды М. Ганди.
29. Теория элитарного государства в XX в.
30. М. Вебер о формах легитимации государственной власти.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 рефератов/докладов (максимально 20 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые

затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. Понятие справедливости у Аристотеля.
2. Учение Цицерона об идеальном государственном деятеле.
3. Понятие и соотношение вечного и естественного законов у Ф.Аквинского.
4. Учение Цицерона о гражданине.
5. Проблема соотношения светской и духовной властей у М. Падуанского.
6. Отношение Конфуция к законам.
7. Происхождение государства по Аристотелю.
8. Учение о суверенитете М.Падуанского.
9. Основа управления по Конфуцию.
10. Критика брахманизма буддизмом.
11. Разделение властей по М. Падуанскому.
12. Теория «исправления имен» Конфуция.
13. Какие формы государства выделял Аристотель?
14. Учение о праве М.Падуанского.
15. Взаимоотношения правителя и народа по Конфуцию.
16. Учение о суверенитете Гроция.
17. Формы правления по Монтескье.
18. Кант о войне и мире.
19. Оценка естественного состояния Спинозой.
20. Разделение властей по Монтескье.
21. Происхождение государства у Гоббса.
22. Определение государства Гоббсом.
23. Учение о суверенитете Руссо.
24. Элементы этатизма в учении Гоббса.
25. Юридическая теория Гоббса.
26. Естественное и позитивное право в учении Г.Гроция.
27. Естественные права у Локка.
30. Разделение властей по Локку.
31. Определение понятия государства по Гроцию.
32. Понятие государства у Макиавелли
33. Учение об общем духе нации Монтескье
34. Возникновение государства по Спинозе.
35. Физические и географические факторы и их влияние на форму правления по Монтескье.
36. Раскройте положение Макиавелли «цель оправдывает средства».
37. Проблематика войны и мира у Гроция.
38. Наилучшая форма государства у Спинозы.
39. Доминирующая власть в государстве по Монтескье.
40. Отношение к государству Руссо
41. Учение о суверенитете Бодена.
42. Отношение к частной собственности Т.Мора.
43. Строение государства у Гоббса.
44. Общественный договор по Локку.
45. Принцип законности в творчестве Локка.

46. Отношение к буржуазному государству Спенсера.
47. Органическая теория государства Спенсера.
48. Юридические позитивисты о праве.
49. Идея «народного духа» в исторической школе права.
50. Сущность государства по Иерингу.
51. Понимание права Иерингом.
52. Определение права Петражицким.
53. Происхождение права в творчестве представителей исторической школы права.
54. Достоинства и недостатки теории Петражицкого.
55. Лучшая форма правления по Констану.
56. Воля к власти в творчестве Ницше.
57. Три этапа в истории человечества Сен-Симона.
58. Кастовый строй по Ницше.
59. Социальная структура общества по Сен-Симону.
60. Формы государства у Ницше.
61. Отношение к государству Бакунина.
62. Лучшая форма государства по Ницше.
63. Анархический федерализм Бакунина.
64. Взгляды на право Ницше.
65. Учение о социальной солидарности Дюги.
66. Вопрос о войне и мире в творчестве Ницше.
67. Социальная норма Дюги.
68. Соотношение права и закона у Эрлиха.
69. Что такое живое право по Эрлиху.
70. Понятие права Г. Кельзена
71. Основная норма Г. Кельзена.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 55 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

1. Ведущими направлениями в политической и правовой идеологии древней Индии являлись:

- а) даосизм и конфуцианство;
- б) технократизм и рационализм;
- в) марксизм и волюнтаризм;
- г) брахманизм и буддизм.

2. Представителями древнекитайской политико-правовой мысли являлись:

- а) Конфуций, Лао-цзы, Шан Ян;
- б) Платон, Аристотель, Сократ;
- в) Цицерон, Августин, Аквинский;
- г) Макиавелли, Боден, Лютер.

3. Учение софистов предполагало:

- а) отрицание общей для всех объективной истины;
- б) разделение государственной власти на три ветви;

- в) наличие абсолютной идеи;
- г) существование развитого социализма.

4. Причиной возникновения государства Платон считал:

- а) захват власти;
- б) многообразие человеческих потребностей;
- в) договор между людьми о передаче государству части полномочий по управлению;
- г) соглашение между старейшинами в первобытной общине.

5. В основу учения Аристотеля о государстве заложено понятие справедливости, которое он определял как ...

- а) необходимое начало;
- б) человеческое достоинство;
- в) божий дар;
- г) общее благо.

6. Что, по мнению Цицерона, является "делом народа"?

- а) государство;
- б) частная собственность;
- в) окружающий мир;
- г) торговля.

7. Какие три части в составе права, действовавшего в Римской империи, выделяли римские юристы?

- а) уголовное право, конституционное право, административное право;
- б) право цезаря, право слуги, право наложницы;
- в) международное право, божественное право, переселенческое право;
- г) естественное право, право народа, право граждан.

8. Что из нижеперечисленного не относится к видам законов, предложенных Ф. Аквинским?

- а) вечный закон;
- б) естественный закон;
- в) человеческий закон;
- г) коммунистический закон.

9. Какую мысль высказывал М. Падуанский относительно светской и духовной власти?

- а) они не существуют;
- б) необходимо их четкое разделение;
- в) их выделение лишено всякого смысла;
- г) не рассматривал данную проблему.

10. Какой обязательный признак государства содержится в политико-правовых взглядах Ж. Бодена?

- а) господство аристократии;
- б) суверенитет;
- в) материальная база;
- г) вооруженные силы.

11. Бенедикт Спиноза весьма своеобразно понимал естественное право и отождествлял его с ...

- а) "силой";
- б) "любовью";
- в) "согласием";
- г) "мощью".

12. Т. Гоббс рассматривал государство по аналогии с телом человека. Таким образом, использовался ...

- а) органический подход;
- б) патримониальный подход;
- в) социологический подход;
- г) марксистско-ленинский подход.

13. К какой категории относил Дж. Локк свободу, равенство, собственность?

- а) божий дар;

- б) абсолютное зло;
- в) естественные права человека;
- г) признаки аристократии.

14. Какой тип правового регулирования содержится в следующем высказывании Ш. Монтескье: «Свобода – есть право делать то, что дозволено законом»?

- а) запретительный тип;
- б) разрешительный тип;
- в) запретительно-ограничительный тип;
- г) обязывающий тип.

15. Представителями какой школы права в Германии были К. Савиньи, Г. Пухта, Г. Гуго.

- а) нацистской;
- б) космополитической;
- в) марксистской;
- г) исторической.

16. Какую теорию разрабатывал И. Бентам, рассматривая право и государство с точки зрения пользы и выгоды?

- а) марксизма;
- б) утилитаризма;
- в) остракизма;
- г) пацифизма.

17. Какая фраза в большей степени характеризует юридический позитивизм?

- а) «Человеку дарованы естественные права, принадлежащие ему с рождения»;
- б) «Все права и свободы, содержащиеся в праве, дарованы Богом, значит, право имеет божественное происхождение»;
- в) «Я не знаю, что такое гражданское право, меня интересует только Гражданский кодекс»;
- г) «пролетарии всех стран соединяйтесь».

18. Кто из нижеперечисленных мыслителей является представителем юридического позитивизма?

- а) Дж. Остин;
- б) Дж. Локк;
- в) Ж-Ж. Руссо;
- г) Н. Макиавелли.

19. Р. Иеринг определял право как систему социальных целей, гарантируемых принуждением, как совокупность жизненных условий общества в обширном смысле обеспечиваемых внешним принуждением. Какое обоснование стремился дать мыслитель праву?

- а) религиозное;
- б) экономическое;
- в) психофизическое;
- г) социологическое.

20. Что считал Р. Иеринг призвано охранять интересы общества против эгоистических интересов индивида?

- а) государство;
- б) церковь;
- в) семья;
- г) экономика.

21. Представители школы «свободного права» утверждали, что «право не может быть сведено к нормам закона. Писаное право абстрактно, безлично, схематично; жизнь конкретна, разнообразна, изменчива». Таким образом, данная теория предполагает:

- а) наличие только естественных прав;
- б) полное уничтожение права;
- в) выведение права за пределы текстов законов;
- г) наличие только писаного права.

22. Г. Кельзен разрабатывал теорию нормативизма, которую он называл...

- а) теория естественного права;

- б) теория чистого права;
- в) теория социального права;
- г) теория грязного права.

23. По учению Г. Кельзена «право возникло еще в первобытную эпоху, когда общество, разрешив индивидам совершать акты принуждения (например, акты мести) в одних случаях и запретив – в других, установило монополию на применение силы для обеспечения коллективной безопасности. Впоследствии правовое сообщество перерастает в централизованную форму, где функции принуждения осуществляют специальные органы власти». Таким образом, по его мнению, право...

- а) первично по отношению к государству;
- б) вторично по отношению к государству;
- в) не существует вообще;
- г) это зло.

24. Г. Кельзен утверждал, что правовые нормы представляют собой строгую иерархию в виде пирамиды: на вершине – конституция, далее следуют общие нормы, а низшая ступень состоит из индивидуальных норм. Он называет «основную норму» источником единства правовой системы. Где, по его мнению, эта норма должна содержаться?

- а) в источниках международного права;
- б) в конституции;
- в) в общих нормах;
- г) в индивидуальных нормах.

25. В середине XX века получила новый виток развития теория естественного права. Одним из представителей данного направления был Ж. Маритен, который предложил собственную классификацию прав человека, разделив их на три вида. Что из перечисленного не имеет отношения к данной классификации?

- а) фундаментальные права;
- б) политические права;
- в) социальные права;
- г) социалистические права.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 25 баллов.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История правовых учений как наука и учебная дисциплина
2. Объект и предмет истории правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени
3. Структура правового учения, ее теоретического содержания, правовой аксиологии и идеологии
4. Периодизация истории правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов
5. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса в системе высшего юридического образования
6. Возникновение и становление правовых идей как специфической формы общественного сознания
7. Причины появления и особенности правовой мысли на Древнем Востоке
8. Основные течения правовой мысли в Древнем Китае и их борьба
9. Зарождение, особенности и основные линии борьбы правовой мысли в Древней Греции
10. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля
11. Зарождение и общая характеристика основных направлений правовой мысли в Древнем Риме
12. Государственно-правовые взгляды Цицерона

13. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека
14. Основные черты и направления правовой мысли в Средневековье.
15. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, о природе права, видах законов и критериях их классификации
16. Правовое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права
17. Общая характеристика правовой мысли Возрождения. Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений
18. Политическое учение Н. Макиавелли как новый подход к пониманию политики, ее роли и средств
19. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства.
20. Основные направления правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право
21. Правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г. Гроция
22. Учение Б. Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности. Обоснование демократии
23. Основные направления правовой мысли в период Английской революции XVII века. Развитие теории естественного права и договорного происхождения государства в трудах Т. Гоббса
24. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д. Локка, ее отличие от соответствующего учения Т. Гоббса.
25. Общая характеристика правовой мысли французского просветительства. Политико-правовые воззрения Вольтера
26. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Новые подходы к обоснованию разделения властей.
27. Теория народного суверенитета и его гарантий в политико-правовом учении Ж. Ж. Руссо.
28. Основные направления правовой мысли США в период борьбы за независимость
29. Правовые учения классиков немецкой философии
30. Основные идеи либерализма как главного направления буржуазной политической и правовой мысли Западной Европы первой половины XIX века
31. Правовые проблемы в социалистических учениях XIX века. Марксистское политико-правовое учение. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере политики, государства и права, об их экономической обусловленности
32. Проблемы государства и права в социалистической теории Ф. Лассаля. Отношение к собственности, революции и реформам. Идея всеобщего избирательного права и социального государства
33. Проблемы государства и права в социологических теориях XIX века. Г. Спенсер об эволюции политико-правовых форм, о военном и промышленном типах общества, государства и права
34. Учение Р. Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса
35. Основные направления и школы правовой мысли XX века: традиции и новации
36. Правовая теория солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о субъективном праве, о функциях права
37. Школа «свободного права» начала XX века. Правовые взгляды Е. Эрлиха.
38. Социологические концепции права. Правовые учения Р. Паунда, Ж. Гурвича.
39. Теории «возрожденного естественного права». Неотомистская философия права Ж. Маритена
40. Нормативистское направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г. Кельзена. Ступенчатая структура права и роль в ней «основной нормы».

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.