

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 11:37:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Государственно-частное партнерство: механизмы и проекты**

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность 38.03.02.19 "Управление проектами в государственной и  
муниципальной сфере"

для реализации в филиале федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)» в г.Ейске Краснодарского края

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Михненко Т.Н.; к.э.н., доцент, Реук А.М.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды на условиях государственно-частного партнерства, изучение теоретических и практических аспектов государственно-частного партнерства
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3:</b> Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию проекта
<b>ПК-2:</b> Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать проекты в государственной и муниципальной сфере

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные этапы и механизмы разработки организационно-технической и организационно-экономической документации проекта в сфере государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-3.1); особенности проектной деятельности в государственной и муниципальной сфере (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
<b>Уметь:</b>
разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию для проекта в сфере государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-3.2); организовать процесс разработки и реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
<b>Владеть:</b>
навыками подготовки организационно-технической и организационно-экономической документации проекта в сфере государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-3.3); навыками разработки, обоснования и реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы организации государственно-частного партнерства

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема: "Сущность и признаки государственно-частного партнёрства". Понятие и характеристика государственно-частного партнёрства. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства для участников партнерства. / Лек /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема: "Участники государственно-частного партнерства (ГЧП)". Правительство и его роль в ГЧП. Бизнес и его роль в ГЧП. Участники финансирования ГЧП. Потребители ГЧП. Эксперты ГЧП. / Пр /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Тема: "Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике". Определения и базовые принципы. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса / Ср /	8	20	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	Тема: "Этапы формирования ГЧП". Формирование политики по развитию ГЧП. Поиск потенциальных проектов ГЧП. Анализ проектов, его технико-экономическое обоснование. Государственные закупки. Управление проектом ГЧП, его контроль / Лек /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Тема: "Формы ГЧП". Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика. / Пр /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Тема: "ГЧП в России и за рубежом". Российский закон о государственно-частном партнерстве. ГЧП за рубежом: общие сведения. ГЧП в России: современный опыт. Региональные особенности развития ГЧП в России. Место и роль ГЧП в	8	10	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	системе государственного регулирования экономики / Ср /				
1.7	Тема: "Организация и управление сферой ГЧП". Индикативные модели в сфере ГЧП. Элементы системы организации и управления сферой ГЧП. / Лек /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.8	Тема: "Концепции, политика и стратегии ГЧП". Долгосрочное планирование развития ГЧП. Институциональная основа управления ГЧП. Органы управления сферой ГЧП: виды и функции. / Пр /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.9	Тема: "Международное сотрудничество в сфере ГЧП". Основные тенденции развития ГЧП в России. Органы управления ГЧП. Международные проекты в сфере ГЧП / Ср /	8	9	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.10	Тема: "Институты и инструменты государственной поддержки проектов в сфере ГЧП". Организации управления ГЧП на федеральном и муниципальном уровнях. Инструменты поддержки ГЧП / Ср /	8	10	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
<b>Раздел 2. Механизмы государственно-частного партнерства</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема: "Организационно-финансовый механизм реализации ГЧП". Модели ГЧП. Государственное финансирование. Частное финансирование. Проектное финансирование. / Лек /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	Тема: "Источники финансирования ГЧП". Собственные средства. Бюджетные средства. Акционерный капитал. Кредитное финансирование. Долгосрочны облигации. Лизинг. Средства институтов развития. / Пр /	8	2	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Тема: "Формы ГЧП". Концессия как форма ГЧП. Аренда как форма ГЧП. Государственные контракты как форма ГЧП. Соглашение о разделе продукции. Совместные предприятия. / Ср /	8	10	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Тема: "Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства, анализ и реализация проекта". Выбор проекта для реализации на условиях ГЧП. Выбор модели ГЧП для проекта. Основные этапы подготовки проекта. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта. / Ср /	8	10	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	Тема: "Методика разработки и обоснования проектов в сфере ГЧП". Принципы проектного финансирования. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования. Методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта. Расчет стоимости финансирования. Влияние риска на стоимость привлекаемого финансирования. Модель CAPM. Расчет WACC. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ. / Ср /	8	30	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.6	Тема: "Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства". Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта. Матрица распределения рисков. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Штрафные механизмы в проектах	8	20	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	ГЧП. Прямые соглашения с финансовыми организациями. Досрочное прекращение контракта / Ср /				
2.7	/ Экзамен /	8	9	ПК-3, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мальгин В. А., Крамин Т. В., Тимирясова А. В., Хикматов Р. И., Гафурова Г. Т., Тимирясов В. Г.	Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257695">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257695</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Харченко К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие	Москва: Дело, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577845">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577845</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Капустенко, И. С., Коноплева, Г. И.	Государственно-частное партнерство: учебное пособие	Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102086.html">https://www.iprbookshop.ru/102086.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Беликова, И. П.	Проектное управление: учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/121737.html">https://www.iprbookshop.ru/121737.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443247">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443247</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Соколова, Н. Г., Тюлькина, И. А.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/96555.html">https://www.iprbookshop.ru/96555.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Йескомб Э. Р.	Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования: научно-популярное издание	Москва: Альпина Паблишер, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570369">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Караваева А. А.	Государственно-частное партнерство как перспективный вектор эффективного развития России: организационный аспект: студенческая научная работа	Ростов-на-Дону: б.и., 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595723">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595723</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Журнал Финансовые исследования	,	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62035.html">https://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система  
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>  
Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>  
Российская венчурная компания: <https://rvc.ru/>  
Российский фонд прямых инвестиций: <https://www.rdif.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию проекта			
З основные этапы и механизмы разработки организационно-технической и организационно-экономической документации проекта в сфере государственно-частного партнерства	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных, необходимых для подготовки к коллоквиуму; выполнение тестов	полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	Т – тест (1-15), К – коллоквиум (1-27), ВЭ – вопросы к экзамену (1-44), Д – доклад (1-23)
У разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию для проекта в сфере государственно-частного партнерства	Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию для проекта в сфере государственно-частного партнерства, собирает и обрабатывает информацию, необходимую для характеристики структуры промышленности; решает тестовые задания; подготавливает доклад по соответствующим вопросам	полнота и содержательность доклада, полнота раскрытия темы доклада; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения тестовых заданий; участие в обсуждении вопросов коллоквиума	Э – эссе (1-25), З – задача (1-24)
В навыками подготовки организационно-технической и организационно-экономической документации проекта в сфере государственно-частного партнерства	Решает задачи; оценивает и интерпретирует полученные показатели; написание эссе.	Способность разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию проекта в сфере государственно-частного партнерства; правильность решения задач; обоснованность выводов, полученных при написании эссе	Э – эссе (1-25), З – задача (1-24)
ПК-2: Способен разрабатывать, обосновывать и реализовывать проекты в государственной и муниципальной сфере			
З особенности проектной деятельности в государственной и муниципальной сфере	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных, необходимых для подготовки к коллоквиуму; выполнение тестов	полнота и содержательность ответа на вопросы коллоквиума; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестов	Т – тест (1-15), К – коллоквиум (1-27), ВЭ – вопросы к экзамену (1-44), Д – доклад (1-23)

У организовать процесс разработки и реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства	Организует процесс разработки и реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства; решает тестовые задания; подготавливает доклад по соответствующим вопросам	полнота и содержательность доклада, полнота раскрытия темы доклада; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения тестовых заданий; участие в обсуждении вопросов коллоквиума	Э – эссе (1-25), 3 – задача (1-24)
В навыками разработки, обоснования и реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства	Решает задачи; оценивает и интерпретирует полученные показатели; написание эссе.	Способность обосновывать проекты в государственно-частном партнёрстве; правильность решения задач; обоснованность выводов, полученных при написании эссе	Э – эссе (1-25), 3 – задача (1-24)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства» (ГЧП).
2. Признаки государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП.
3. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
4. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
5. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП.
6. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
7. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
8. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.
9. Институциональные принципы государственно-частного партнерства.
10. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП.
11. Этапы институционального развития ГЧП.
12. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации.
13. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений.
14. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации.
15. Источники финансирования проектов в ГЧП.
16. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
17. Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме ГЧП
18. Различные формы государственной поддержки ГЧП.
19. Налоговые и таможенные льготы в ГЧП.
20. Понятие риска. Риски в ГЧП. Основные категории рисков.



21. Механизмы снижения рисков в ГЧП.
22. Оценка эффективности ГЧП.
23. Выбор проекта для реализации на условиях ГЧП.
24. Выбор модели ГЧП для проекта.
25. Основные этапы подготовки проекта.
26. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта.
27. Принципы проектного финансирования.
28. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования.
29. Методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат.
30. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений.
31. Расчет стоимости финансирования.
32. Модель CAPM. Расчет WACC.
33. Оценка финансовой эффективности.
34. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.
35. Определение рисков реализации инвестиционного проекта в сфере ГЧП.
36. Классификация рисков проекта ГЧП.
37. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта. Матрица распределения рисков.
38. Подходы к управлению различными категориями рисков.
39. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.
40. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.
41. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.
42. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.
43. Прямые соглашения с финансовыми организациями.
44. Досрочное прекращение контракта.

В экзаменационном билете 3 задания: два теоретических вопроса и одна задача.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; задача решена верно, обучающиеся смог правильно интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; задача решена верно, обучающиеся смог с небольшими ошибками интерпретировать полученные результаты и раскрыл их экономический смысл;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; задача решена верно, обучающиеся допустил ошибки в интерпретации полученных результатов;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; задача не решена.

## Тесты

1. Государственно-частное партнерство это:

- а) институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности;
- б) конструктивное взаимодействие власти и бизнеса не только в экономике, но и других сферах общественной жизни – политике, культуре, науке и т.д.;
- в) государственно-частное партнерство представляет собой все виды взаимодействия между государственным и частным сектором по формированию стандартов, оказанию услуг и доступу к инфраструктуре;
- г) все ответы верны.

2. Субъектами ГЧП являются:

- а) государство;
- б) бизнес;
- в) некоммерческие организации;
- г) государство и бизнес;
- д) все ответы верны.

3. Объектами ГЧП являются:

- а) инфраструктурные объекты;
- б) объекты социальной сферы;
- в) объекты сферы культуры, науки;
- г) все ответы верны.

4. ГЧП выражает интересы:

- а) государства;
- б) бизнеса;
- в) общества;
- г) государства и бизнеса;
- д) все перечисленное.

5. К основным формам ГЧП относятся:

- а) государственные контракты;
- б) аренда;
- в) концессионные соглашения;
- г) государственно-частные предприятия;
- д) все ответы верны.

6. Моделями реализации ГЧП являются:

- а) организационные;
- б) финансирования;
- в) кооперации;
- г) все ответы не верны.

7. Механизмы реализации ГЧП содержатся:

- а) федеральных законах, и указах Президента РФ;
- б) постановлениях Правительства;
- в) федеральных целевых программах;
- г) нормативно правовых документах региональных органов власти; г) все перечисленное.

8. К методам реализации ГЧП относятся:

- а) экономические;
- б) административные;
- в) правовые;
- г) все ответы верны.

9. Институциональная среда ГЧП включает в себя:

- а) институты, относящиеся к сфере собственности;
- б) институты государственного регулирования экономической и социальной сферы;
- в) институты, относящиеся к хозяйственной и социально-политической жизни общества;
- г) все перечисленное.

10. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» был принят:

- а) в 2012 году;
- б) в 2015 году;
- в) в 2020 году;

11. К полномочиям Правительства РФ в сфере государственно-частного партнерства относятся:

- а) установление порядка оценки эффективности проекта и определение его сравнительного преимущества;
- б) установление порядка осуществления контроля соблюдения частным партнером условий соглашения;
- в) принятие решения о реализации проекта ГЧП, публичным партнером в котором является РФ;
- г) все перечисленное.

12. К полномочиям высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в сфере ГЧП, в сфере муниципально-частного партнерства относятся:

- а) принятие решения о реализации проекта ГЧП, если публичным партнером является субъект РФ;
- б) обеспечение межведомственной координации деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ при реализации соглашения о ГЧП;
- в) оценка эффективности проекта ГЧП;
- г) осуществление мониторинга реализации соглашений;
- д) ведение реестра заключенных соглашений;
- е) все перечисленное.

13. Полномочия главы муниципального образования в сфере муниципально-частного партнерства:

- а) принятие решения о реализации проекта муниципально-частного партнерства;
- б) обеспечение координации деятельности органов местного самоуправления при реализации проекта муниципально-частного партнерства;
- в) осуществление мониторинга реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве;
- г) ведение реестра заключенных соглашений о государственно-частном партнерстве;
- д) все перечисленное

14. В соглашениях о разделе продукции партнёру государства принадлежит:

- а) вся выпущенная продукция;
- б) часть выпущенной продукции
- в) верного ответа нет.

15. Государственно-частные предприятия – это

- а) все виды проектов, в которые на паритетных основах вкладываются государственные и частные средства;
- б) предприятия, участниками в собственности которых является государство и частный бизнес;
- в) объединение ресурсов государственной и частной компании;
- г) заключение соглашения о сотрудничестве между государством и частным бизнесом об участии в социально значимом проекте.

### **Критерии оценивания:**

- 17-20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Вопросы для коллоквиума**

1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике
2. Классификация государственно-частных партнерств
3. Охарактеризуйте организацию государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне
4. Потенциал развития государственно-частного партнерства.
5. Риски в государственно-частном партнерстве
6. Содержание государственно-частного партнерства.
7. Субъекты и объекты государственно-частного партнерства.
8. Интересы субъектов государственно-частного партнерства.
9. Принципы государственно-частного партнерства.
10. Формы реализации государственно-частного партнерства.

11. Механизмы государственно-частного партнерства.
12. Модели государственно-частного партнерства.
13. Модели организации, финансирования и кооперации.
14. Институты, обеспечивающие функционирование государственно-частного партнерства.
15. Институциональная среда государственно-частного партнерства.
16. Особенности институциональной среды государственно-частного партнерства в современной России.
17. Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики.
18. Развитие государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях России.
19. Концессионные соглашения и их реализация в современной России.
20. Государственно-частное партнерство в реализации крупномасштабных проектов. 2
21. Цели и проекты государственно-частного партнерства в регионе.
22. Реализация проектов государственно-частного партнерства в регионе.
23. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в регионе.
24. Особенности муниципально-частного партнерства.
25. Цели муниципально-частного партнерства.
26. Барьеры, сдерживающие развитие муниципально-частного партнерства.
27. Организация муниципально-частного партнерства.

**За семестр студент может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.**

**Критерии оценивания двух ответов:**

10-9 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

8-7 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

6-4 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-3 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

**Темы докладов**

1. Роль и значение государственно-частного партнерства в развитии современной экономики.
2. Реализация экономических интересов субъектов государственно-частного партнерства.
3. Барьеры, сдерживающие государственно-частное партнерство в современной России.
4. Концессионные соглашения как форма реализации государственно-частного партнерства.
5. Контракт и аренда в системе государственно-частного партнерства.
6. Модели государственно-частного партнерства в современной России.
7. Институциональная среда государственно-частного партнерства: ее содержание и противоречивость.
8. Особенности институциональной среды в современной России.
9. Государственно-частное партнерство в зарубежных странах.
10. Государственно-частное партнерство в инфраструктурных отраслях экономики России.
11. Государственно-частное партнерство в крупномасштабных проектах в России.
12. Барьеры, сдерживающие развитие государственно-частного партнерства в России.
13. Основные направления развития государственно-частного партнерства в Краснодарском крае.
14. Определения государственно-частного партнерства и базовые принципы.
15. Сущность партнерства государства и бизнеса в современной экономике.
16. Государственно-частное партнерство как инновационный способ привлечения частных инвестиций и менеджмента.
17. Нормативная правовая база государственно-частного партнерства.
18. Понятие концессии. Типы концессий.
19. Понятие долгосрочной аренды и лизинга.
20. Соглашение о разделе продукции.
21. Государственный и муниципальный заказ.
22. Особенности совместных предприятий как формы государственно-частного партнерства
23. Опыт институтов государственно-частного партнерства

**За семестр студент может подготовить не более пяти докладов.**

**Критерии оценивания за один доклад:**

4 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

### **Темы эссе**

1. Экономическое содержание государственного и муниципального заказа.
2. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
3. Общие масштабы и отраслевая структура государственно-частного партнерства в мире на современном этапе.
4. Основные задачи развития ГЧП в России.
5. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
6. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
7. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
8. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
9. Формы государственно-частного партнерства: преимущества и недостатки.
10. Концессионные схемы.
11. Этапы развития государственно-частного партнерства.
12. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
13. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
14. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
15. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
16. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
17. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
18. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
19. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
20. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
21. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
22. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
23. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
24. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях, на этапе реализации проекта.
25. Механизмы государственно-частного партнерства в различных отраслях.

За семестр студент может написать не более одного эссе.

**Критерии оценивания:**

20-15 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

11-14 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3-10 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные

компоненты;

0-2 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе.

### Задачи

1. Проекты А и В предполагают начальные вложения в размере 1 млн. руб. Проект А обеспечивает конечную выплату в размере 2 млн. руб. через три года. Проект В обеспечивает конечную выплату в размере 1 млн. руб. через три года и промежуточные выплаты 0,5 млн. руб. в течение второго и третьего года исполнения бюджета. Сравните ожидаемые результаты, показатели доходности и риски проектов А и В.
2. Опишите и проанализируйте основные экономические механизмы, лежащие в основе государственно-частного партнерства.
3. Проанализируйте, какие экономические преимущества и риски связаны с применением модели государственно-частного партнерства в государственном и муниципальном управлении.
4. Объясните, какие факторы влияют на эффективность государственно-частного партнерства с экономической точки зрения.
5. Проанализируйте, какие основные проблемы и вызовы возникают при реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере государственного и муниципального управления.
6. Раскройте роль государственного регулирования и контроля в контексте государственно-частного партнерства с экономической перспективы.
7. Обоснуйте, какие стратегии и инструменты экономического анализа могут быть применены для оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства в государственном и муниципальном управлении.
8. Раскройте сущность и значимость критериев и показателей для оценки экономической целесообразности проектов государственно-частного партнерства в государственном и муниципальном управлении.
9. Проанализируйте, какие методы анализа рисков можно применить при планировании и реализации проектов государственно-частного партнерства с учетом экономических аспектов.
10. Разработайте рекомендации для минимизации экономических рисков и максимизации выгод от реализации проектов государственно-частного партнерства в государственном управлении.
11. Изложите правовые основы государственно-частного партнерства в государственном секторе, и какие аспекты требуют дополнительного регулирования.
12. Проанализируйте, какие правовые проблемы могут возникнуть при реализации проектов государственно-частного партнерства в государственном секторе, и как их можно решить.
13. Опишите основные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства, и какие факторы могут влиять на выбор определенных источников.
14. Проанализируйте, какие экономические и финансовые риски возникают при финансировании проектов государственно-частного партнерства, и объясните, как они могут быть учтены и минимизированы.
15. Раскройте роль государственных инвестиций и субсидий в финансировании проектов государственно-частного партнерства, и проанализируйте, какие могут быть последствия для государственного бюджета.
16. Объясните, каким образом можно оценить экономическую эффективность и возвратность инвестиций в проекты государственно-частного партнерства с точки зрения финансирования.
17. Обоснуйте, какие финансовые инструменты и методы обеспечения инвестиций могут быть использованы для привлечения частных инвесторов в проекты государственно-частного партнерства.
18. Проанализируйте, какие риски возникают при реализации проектов государственно-частного партнерства, и как они могут быть классифицированы с учетом специфики государственного и муниципального управления.
19. Раскройте роль управления рисками в успешной реализации проектов государственно-частного партнерства, и какие методы и инструменты могут быть применены для их управления.
20. Обоснуйте, какие стратегии предотвращения и минимизации рисков могут быть применены на различных этапах жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства.
21. Проанализируйте, как можно оценить экономические последствия управленческих решений по управлению рисками в проектах государственно-частного партнерства с точки зрения государственного управления.
22. Обоснуйте, какими методами и критериями можно оценить экономическую эффективность проектов государственно-частного партнерства, учитывая специфику государственного сектора.

23. Объясните, каким образом учитывается социально-экономическая значимость проектов государственно-частного партнерства при их оценке, и как это влияет на общую оценку их эффективности.

24. Обоснуйте, какие конкретные методы анализа следует использовать для оценки экономической эффективности конкретного проекта государственно-частного партнерства с учетом его уникальных характеристик.

**За семестр студент может решить одну задачу.**

**Критерии оценивания.**

15-20 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

9-14 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

1-8 баллов – обучающийся неполностью решил задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0 баллов – задача не решена.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два теоретических вопроса и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы государственно-частного партнёрства, разработки и оценки эффективности проектов в сфере государственно-частного партнерства, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки и оценки эффективности проектов в сфере государственно-муниципального проекта.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические указания по написанию эссе.

#### Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацами.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.