

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:35:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Внешнеэкономическая деятельность региона**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.18 Экономика города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	188	188	188	188
Итого	252	252	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Миронова О.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических и методологических основ и социально-экономических показателей внешнеэкономической деятельности регионов России, формирование готовности к взаимодействию с региональными органами власти, общественными организациями и объединениями, другими хозяйствующим субъектами в рамках ведения внешнеэкономической деятельности для обеспечения устойчивого социально-экономического эффекта с учетом региональных особенностей.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**ПК-4. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

виды и формы ВЭД регионов, категориальный аппарат внешнеэкономической сферы регионов, источники статистической информации о состоянии развития внешнеэкономической сферы регионов России, показатели оценки внешнеэкономической активности регионов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);  
основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие экономики региона и ее ВЭД, институциональную структуру управления ВЭД в субъектах РФ (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

проводить типологизацию регионов по типам внешнеэкономической активности с использованием статистической информации и набора индикаторов(соотнесено с индикатором ПК-2.2) ;  
рассчитывать показатели развития ВЭД хозяйствующих субъектов и их влияния на социально-экономическое развитие региона; использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о состоянии внешнеэкономической активности субъектов РФ(соотнесено с индикатором ПК-2.3);  
навыками расчета и интерпретации результатов развития ВЭД и социально-экономических показателей развития региона, навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий внешнеэкономической активности региона(соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретико-методические аспекты развития внешнеэкономической активности внутринациональных регионов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и содержание Подходы к понятию «регион» национальной экономики и их содержание. Категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и взаимосвязи категорий. Особенности структуры внешнеэкономического комплекса региона. Сущность внешнеэкономической открытости региона. Классификация видов и форм ВЭД региона.	Лекционные занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.2	Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности российских регионов Система общего и специального законодательства РФ по вопросам реализации ВЭД регионов и анализ ее норм. Региональное законодательство в сфере ВЭД: структура и содержание. Особенности применения Дорожных карт выхода на зарубежные рынки в регионах РФ. Соглашения о сотрудничестве во внешнеэкономической сфере и условиях их принятия.	Лекционные занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.3	Организационно- институциональные основы развития ВЭД региона Система государственного управления внешнеэкономической сферой в регионах и направления деятельности органов власти. Роль Минэкономразвития РФ в реализации внешнеэкономической активности регионов России. Структура и функции региональных органов власти во внешнеэкономической сфере. Деятельность общественных организаций и объединений и институтов развития в регионах РФ.	Лекционные занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.4	Состояние развития внешнеэкономической деятельности регионов	Лекционные	5	4	ПК-2

	России: общая характеристика Типы регионов РФ по внешнеэкономической открытости и их характеристика. Показатели оценки развития различных видов и форм ВЭД в регионах РФ и типологизация внешнеэкономической активности регионов.	занятия			ПК-4
1.5	Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и содержание Подходы к понятию «регион» национальной экономики и их содержание. Категориальный аппарат внешнеэкономической сферы региона: структура и взаимосвязи категорий. Особенности структуры внешнеэкономического комплекса региона. Сущность внешнеэкономической открытости региона. Классификация видов и форм ВЭД региона.	Практические занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.6	Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности российских регионов Система общего и специального законодательства РФ по вопросам реализации ВЭД регионов и анализ ее норм. Региональное законодательство в сфере ВЭД: структура и содержание. Особенности применения Дорожных карт выхода на зарубежные рынки в регионах РФ. Соглашения о сотрудничестве во внешнеэкономической сфере и условиях их принятия.	Практические занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.7	Организационно- институциональные основы развития ВЭД региона Система государственного управления внешнеэкономической сферой в регионах и направления деятельности органов власти. Роль Минэкономразвития РФ в реализации внешнеэкономической активности регионов России. Структура и функции региональных органов власти во внешнеэкономической сфере. Деятельность общественных организаций и объединений и институтов развития в регионах РФ.	Практические занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.8	Состояние развития внешнеэкономической деятельности регионов России: общая характеристика Типы регионов РФ по внешнеэкономической открытости и их характеристика. Показатели оценки развития различных видов и форм ВЭД в регионах РФ и типологизация внешнеэкономической активности регионов.	Практические занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
1.9	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1	Самостоятельная работа	5	32	ПК-2 ПК-4

## Раздел 2. Исследование состояния и системы регулирования внешнеэкономической деятельностью Ростовской области

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Анализ динамики и современного состояния ВЭД в Ростовской области Конкурентные позиции Ростовской области во внешнеэкономическом пространстве РФ и факторы, их определяющие. Изучение внешнеэкономической активности хозяйствующих субъектов Ростовской области в разрезе видов и форм ВЭД. Структурообразующие предприятия Ростовской области и оценка их внешнеэкономической активности.	Лекционные занятия	5	6	ПК-2 ПК-4
2.2	Система региональных институтов в сфере управления ВЭД Ростовской области Структура Правительства Ростовской области и функции подразделений, курирующих ВЭД. Особенности и направления деятельности независимых структур в области регулирования ВЭД в регионе. Система институтов поддержки в области ВЭД: региональный центр поддержки экспорта, АСИ, ТПП РО	Лекционные занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
2.3	Правовые основы развития внешнеэкономической сферы в Ростовской области Внеэкономические аспекты социально-экономических документов (Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г. и подпрограмм к ней.). Исследование содержания Дорожных карт Ростовской области во внешнеэкономической сфере. Внеэкономические аспекты инвестиционного законодательства Ростовской области. Законодательство о территориях приоритетного развития в Ростовской области. Внеэкономические аспекты правовой базы Ростовской области в сфере инновационного и научно- технического сотрудничества.	Лекционные занятия	5	6	ПК-2 ПК-4
2.4	Анализ динамики и современного состояния ВЭД в Ростовской области Конкурентные позиции Ростовской области во внешнеэкономическом пространстве РФ и факторы, их определяющие. Изучение внешнеэкономической активности хозяйствующих субъектов Ростовской области в разрезе видов и форм ВЭД.	Практические занятия	5	6	ПК-2 ПК-4

	Структурообразующие предприятия Ростовской области и оценка их внешнеэкономической активности.				
2.5	Система региональных институтов в сфере управления ВЭД Ростовской области Структура Правительства Ростовской области и функции подразделений, курирующих ВЭД. Особенности и направления деятельности независимых структур в области регулирования ВЭД в регионе. Система институтов поддержки в области ВЭД; региональный центр поддержки экспорта, АСИ, ТПП РО	Практические занятия	5	4	ПК-2 ПК-4
2.6	Правовые основы развития внешнеэкономической сферы в Ростовской области Внешеэкономические аспекты социально-экономических документов (Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 г. и подпрограмм к ней). Исследование содержания Дорожных карт Ростовской области во внешнеэкономической сфере. Внешеэкономические аспекты инвестиционного законодательства Ростовской области. Законодательство о территориях приоритетного развития в Ростовской области. Внешеэкономические аспекты правовой базы Ростовской области в сфере инновационного и научно-технического сотрудничества.	Практические занятия	5	6	ПК-2 ПК-4
2.7	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1	Самостоятельная работа	5	156	ПК-2 ПК-4
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	ПК-2 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Воронкова О. Н., Пузакова Е. П.	Внешеэкономические связи регионов России: теоретические и методологические основы: Моногр.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2002	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 121 экз.
2	Водопьянов И. Д.	Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Колесников А. А.	Внешеэкономическая деятельность: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Бобкова, О. В.	Внешеэкономическая деятельность: курс лекций	Москва: Экзамен, 2008	ЭБС «IPR SMART»
5		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Жудро, М. К., Жудро, М. М.	Внешеэкономическая деятельность. Практикум: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	ЭБС «IPR SMART»
7	Евченко, Н. Н.	Внешеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	ЭБС «IPR SMART»
8	Евченко, Н. Н.	Внешеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«Внешнеэкономическая деятельность региона»**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
<i>Знать:</i> виды и формы ВЭД регионов, категориальный аппарат внешнеэкономической сферы регионов, источники статистической информации о состоянии развития внешнеэкономической сферы регионов России, показатели оценки внешнеэкономической активности регионов	Поиск и сбор необходимой информации их различных источников, в том числе в сети Интернет, о состоянии развития ВЭД регионов РФ, проведение сравнительного анализа, обоснование направлений адаптации зарубежного опыта в конкретных регионах РФ, выполнение тестов, подготовка рефератов	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к тестам и написанию рефератов; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	<i>Тест (1-33)</i> <i>Реферат (1-12)</i> <i>ВЗ – вопросы к зачету (1-30)</i>
<i>Уметь:</i> проводить типологизацию регионов по типам внешнеэкономической активности с использованием статистической информации и набора индикаторов	Использование различных источников достоверной информации о состоянии и тенденциях развития ВЭД регионов, нормативно-правовых актов, регулирующих ее, для выполнения практико-ориентированных заданий к зачету, аналитического исследования	Подготовка аналитического исследования на основе использования экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях, полученной из различных источников, в том числе из информационных ресурсов Интернет, выполнение практико-ориентированных заданий к зачету	<i>Аналитическое исследование, ПОЗ к зачету -практико-ориентированные задания к зачету (1-15)</i>
<i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о состоянии внешнеэкономической активности субъектов РФ	Поиск и сбор статистической информации о состоянии внешнеэкономической активности регионов России, использование различных баз данных федеральных и региональных органов власти для выполнения практико-ориентированных заданий к зачету, аналитического исследования	Подготовка аналитического исследования, выполнение практико-ориентированных заданий к зачету на основе использования различных баз данных федеральных и региональных органов власти	<i>Аналитическое исследование, ПОЗ к зачету -практико-ориентированные задания к зачету (1-15)</i>
ПК-4: Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику города и региона			
<i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие экономики региона и ее ВЭД,	Поиск и сбор необходимой информации их различных источников, в том числе в сети Интернет, о состоянии развития ВЭД регионов РФ, проведение сравнительного	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к тестам и написанию	<i>Тест (1-33)),</i> <i>Реферат (1-12)</i> <i>ВЗ – вопросы к зачету (1-30)</i>

институциональную структуру управления ВЭД в субъектах РФ	анализа, обоснование направлений адаптации зарубежного опыта в конкретных регионах РФ, выполнение тестов, подготовка рефератов	реферата; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
<i>Уметь:</i> рассчитывать показатели развития ВЭД хозяйствующих субъектов и их влияния на социально-экономическое развитие региона; использовать источники экономической, социальной, управленческой, правовой информации на макро-, мезо- и микроуровнях	составление и обоснование типологизации регионов по внешнеэкономической активности предприятий с использованием статистической информации и набора индикаторов, расчет показателей развития ВЭД предприятий и определение их влияния на экономику региона в деловой игре, при выполнении практико-ориентированных заданий к зачету, аналитического исследования	Участие в деловой игре, подготовка аналитического исследования, расчет показателей экономической эффективности ВЭД предприятий и региона, выполнение практико-ориентированных заданий к зачету	<i>Деловая игра Аналитическое исследование, ПОЗ к зачету -практико-ориентированные задания к зачету (1-15)</i>
<i>Владеть:</i> навыками расчета и интерпретации результатов развития ВЭД и социально-экономических показателей развития региона, навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий внешнеэкономической активности региона	Выполнение расчетов, характеризующих уровень развития ВЭД региона и ее влияния на социально-экономическое положение региона в деловой игре, при выполнении практико-ориентированных заданий к зачету, аналитического исследования	Участие в деловой игре, подготовка аналитического исследования, выполнение практико-ориентированных заданий к зачету, аргументированное обоснование полученных результатов	<i>Деловая игра, Аналитическое исследование, ПОЗ к зачету -практико-ориентированные задания к зачету (1-15)</i>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 50 -100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Внешиэкономическая деятельность региона»

Студент должен ответить на 2 вопроса и выполнить одно практико-ориентированное задание к зачету

#### Вопросы

1. Охарактеризуйте подходы к понятию «регион» национальной экономики и их содержание.
2. Идентифицируйте структуру внешнеэкономического сектора региональной экономики и содержание внешнеэкономических категорий.
3. Охарактеризуйте сущность видов и форм ВЭД региона и дайте их классификацию.
4. Раскройте сущность понятия «внешнеэкономическая открытость региона» и проведите типологизацию российских регионов по данному критерию.
5. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития внешнеторговой активности субъектов РФ и дайте их классификацию.

6. Проанализируйте инвестиционную привлекательность российских регионов в координатах «инвестиционный потенциал- инвестиционный риск» и проведите их типологизацию.
7. Проанализируйте состояние притока иностранных инвестиций и деятельности совместных предприятий в регионах РФ.
8. Дайте характеристику состояния участие российских регионов в международном научно-техническом сотрудничестве.
9. Охарактеризуйте конституционный принцип разграничения полномочий между Центром и регионами в РФ в сфере ВЭД.
10. Проведите анализ норм Федерального закона № 4-ФЗ от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
11. Охарактеризуйте содержание Европейской Рамочной Конвенции о регионализме и Протоколы к ней как основы межтерриториального и приграничного сотрудничества регионов РФ.
12. Обоснуйте Полномочия Федерации и ее субъектов в сфере ВЭД (на основе анализа ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»).
13. Дайте общую классификацию региональной нормативно-правовой базы в сфере регулирования ВЭД.
14. Охарактеризуйте организационно-институциональную структуру регулирования ВЭД в российских регионах.
15. Идентифицируйте функции представительств федеральных органов государственной власти в сфере регулирования ВЭД в регионах.
16. Охарактеризуйте функциональные направления деятельности региональных органов власти во внешнеэкономической сфере.
17. Проведите типологизацию общественных некоммерческих организаций в регионах и обоснуйте направления их деятельности в сфере развития ВЭД.
18. Проведите анализ внешнеэкономических аспектов общих стратегических документов, затрагивающих регулирование ВЭД в Ростовской области (Стратегия социально-экономического развития на период до 2030 г. и ее подпрограмм).
19. Дайте характеристику регионального экспортного стандарта.
20. Проанализируйте внешнеэкономические аспекты инвестиционного законодательства Ростовской области.
22. Проведите анализ внешнеэкономических аспектов нормативно-правовых актов в области научно-технической и инновационной деятельности в Ростовской области.
23. Дайте характеристику структуры и функций органов власти Ростовской области, регулирующих ВЭД (Управление международного сотрудничества при Министерстве экономического развития Ростовской области).
24. Обоснуйте функции институтов развития в Ростовской области (АСИ ОП РЭЦ,ЦППЭ) и результаты их деятельности.
25. Охарактеризуйте направления деятельности ТПП Ростовской области в развитии ВЭД предприятий.
26. Проведите SWOT-анализ Ростовской области.
27. Охарактеризуйте динамику масштабов и структуру внешнеторгового сотрудничества в Ростовской области.
28. Дайте характеристику ВЭД ведущих предприятий региона.
28. Проведите анализ инвестиционной привлекательности Ростовской области для иностранных инвесторов.
29. Охарактеризуйте позиции иностранных инвесторов в Ростовской области.
30. Охарактеризуйте состояние участия Ростовской области в международном научно-техническом и инновационном сотрудничестве.

#### **Практико-ориентированные задания к зачету**

1. Составьте таблицу «Полномочия российских федеральных и региональных органов государственной власти по управлению ВЭД».
2. Проанализировать особенности участия субъекта РФ (по выбору студента) во внешнеэкономической деятельности.
3. Охарактеризовать, какое требуется информационное обеспечение для внешнеэкономической деятельности.
4. Охарактеризовать режим и гарантии деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.
5. Перечислить, какие документы представляются при декларировании товаров.
6. Выяснить, с какой целью в РФ применяются сезонные, специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.
7. Сформировать пакет документов, сопровождающих внешнеторговые операции.
8. Определить главные критерии выделения типов регионов по проводимой внешнеэкономической политике.

9. Составить проект оферты на продажу товара, производимого в Ростовской области, в одну из стран Ближнего зарубежья
10. Составить проект запроса на покупку телерадиоаппаратуры из Китая
11. Составить проект оферты на продажу зерна в одну из дружественных России стран Дальнего зарубежья
12. Составить проект оферты на экспортную поставку товара (товар по вашему выбору).
13. Предложить показатели оценки уровня развития внешнеэкономической деятельности региона.
14. Охарактеризовать особенности региональной структуры внешнеэкономической открытости субъекта РФ по выбору студента.
15. Определить принципиальные отличия европейского типа приграничного сотрудничества от китайского. На примере любого приграничного региона РФ выделить факторы, способствующие развитию приграничного сотрудничества и сдерживающие его.

### Критерии оценивания

- 50 -100 баллов (зачтено) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Тесты

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

1. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой ...
  1. торговую компенсацию
  2. реимпорт
  3. промышленную компенсацию
  4. реэкспорт
  
2. В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых ...
  1. внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
  2. готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация
  3. товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность
  4. товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
  
3. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги ...
  1. резидентом РФ резиденту РФ
  2. резидентом РФ нерезиденту РФ
  3. нерезидентом РФ нерезиденту РФ
  4. нерезидентом РФ резиденту РФ
  
4. Внешняя торговля товарами включает в себя ...
  1. торговлю патентами
  2. торговлю услугами
  3. торговлю валютой
  4. торговлю минеральным сырьем
  
5. Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги ...
  1. нерезидентом РФ нерезиденту РФ
  2. резидентом РФ нерезиденту РФ
  3. нерезидентом РФ резиденту РФ
  4. резидентом РФ резиденту РФ
  
6. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером ... операции.
  1. реимпортной
  2. экспортной
  3. реэкспортной

4. бартерной

7. Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией ...

1. отождествляется с внешней торговлей услугами
2. является формой приграничной торговли
3. отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
4. отождествляется с внешней торговлей товарами

8. Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это ...

1. министерство финансов Российской Федерации
2. министерство экономического развития Российской Федерации
3. торгово-промышленная палата Российской Федерации
4. центральный Банк Российской Федерации

9. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет ...

1. импортер
2. экспортер
3. государство
4. уполномоченный банк

10. Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются ...

1. Центральным Банком Российской Федерации
2. Министерством экономического развития Российской Федерации
3. Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
4. Министерством финансов Российской Федерации

11. Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются ...

1. Органы валютного контроля
2. Органы государственной власти
3. Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
4. Хозяйствующие субъекты

12. Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает ...

1. Министерство экономического развития
2. Торгово-промышленная палата
3. Федеральная налоговая служба
4. Федеральная таможенная служба

13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой ...

Варианты ответа:

1. совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
2. разновидность внешней торговли информацией
3. свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации
4. классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций

14. Валюта цены – это ...

1. всегда валюта страны импортера
2. валюта, в которой в контракте фиксируется цена
3. таможенная стоимость товара
4. валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом

15. Контрактная цена ...

1. равна таможенной стоимости
2. всегда указывается в валюте продавца
3. определяется базисными условиями поставки
4. включает в себя расходы по страхованию товара

16. Трансфертное ценообразование – это ...
- фирмы
1. реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
  2. калькуляция себестоимости товара его производителем
  3. исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов
  4. завышение цены на товар в дискриминационных целях
17. Международным будет считаться контракт заключенный между фирмами ...
- государствах
1. одной государственной принадлежности, территориально расположенными в различных государствах
  2. одного зарубежного государства
  3. различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства
  4. одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства
18. Курс покупателя – это ...
1. курс, по которому банк продает валюту
  2. курс, по которому банк покупает валюту
  3. курс, который закреплён законодательно
  4. соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты
19. Страхование каско – это страхование ...
1. ответственности
  2. риска
  3. корпуса транспортного средства
  4. груза
20. Базисные условия поставки ...
- груза
1. не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза
  2. не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
  3. указываются во внешнеторговом контракте
  4. определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
21. Базисные условия поставки определяют ...
1. ставки импортных пошлин
  2. распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
  3. момент перехода права собственности на товар
  4. таможенную стоимость
22. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами ...
- товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России
1. таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров
  2. для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
  3. вычеты не производятся
  4. в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
23. По способам установления выделяют таможенные пошлины:
1. Импортные, экспортные и транзитные
  2. Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
  3. Адвалорные, специфические и смешанные
  4. Фискальные и протекционистские
24. К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:
1. Квотирование
  2. Таможенный тариф
  3. Транзитная пошлина
  4. Импортная пошлина
26. Эмбарго – это ...

1. полный запрет на ввоз товара
2. установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
3. разновидность субсидирования экспорта
4. отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

27. Квотирование - это

1. Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
2. Метод тарифного регулирования внешней торговли
3. Оказание помощи экспортерам своей страны
4. Полный запрет на ввоз определенного товара

28. Основной документ валютного контроля

1. Паспорт сделки
2. Справка о валютных операциях
3. Внешнеторговый контракт
4. Справка о подтверждающих документах

29. При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило ...

1. снизится
2. снизится до себестоимости товара
3. не изменится
4. увеличится

30. Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации

1. Уполномоченные банки
2. Президент Российской Федерации
3. Банк России
4. Таможенные органы

31. Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более ...

1. высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
2. высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
3. низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран
4. низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран

32. Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление ...

Варианты ответа:

1. преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
2. дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары
3. компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
4. протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары

33. Таможенный тариф ...

Варианты ответа:

1. представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин
2. одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
3. одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны
4. представляет собой классификатор товаров

**Критерии оценивания:** Максимум 30 баллов

- 25-30 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% тестов;
- 17-24 балла, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % тестов;
- 9-16 баллов, если обучающийся ответил правильно на 50-66% тестов;
- 0-8 баллов, если обучающийся ответил правильно на 0-49% тестов

### Деловая игра

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

**Деловая игра «Внешнеэкономические проблемы регионов России»**

**Макет игры.** Подготовительный этап. Участники делятся на федеральный кабинет министров (4—5 человек) и на команды по 4—5 человек, представляющие на выбор один из регионов России. В качестве домашнего задания каждая группа готовит презентацию — отчет перед кабинетом министров на 15 минут о реальном состоянии ВЭД данного региона в условиях западных санкций, представляя материал по следующей примерной структуре:

- географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, богатство природными ресурсами, основные виды производственной деятельности, отраслевая направленность данного региона;
- основные экономические показатели региона: валовой региональный продукт, его доля в валовом внутреннем продукте РФ, ведущие отрасли промышленности, лидеры производства, динамика промышленного производства, динамика сельскохозяйственного производства, уровень инфляции и безработицы;
- основные проблемы внешнеэкономической деятельности региона, с которым он столкнулся в условиях усиления экономических санкций со стороны недружественных стран, и возможные пути их решения (аргументированные предложения команды). В этом разделе следует проанализировать возможности импортозамещения в регионе, взаимодействие с другими регионами России или поиск новых партнеров из числа дружественных России государств, а также внести предложения по проведению мероприятий, способствующих активизации регионального роста и развития.

Кабинет министров, зная заранее о выбранных регионах, готовит вопросы к каждой команде.

**Ход игры.** Игра проходит в виде расширенного заседания кабинета министров с участием команд из регионов. Каждая команда отчитывается перед кабинетом министров, при этом министры задают интересующие их вопросы каждой команде. У участников есть возможность попробовать себя в самых разных профессиональных и социальных ролях: государственных деятелей, предпринимателей, ученых, представителей различных слоев общества. В ходе игры каждый участник может стать руководителем своего региона, членом правительства, принимать участие в выработке решений, от которых зависит судьба всего региона.

Студентам приходится решать многочисленные экономические вопросы, заниматься как внутренними проблемами, такими как, например, специализация региона, поиск внутренних источников роста, так и внешними, связанными с взаимодействием с соседями: эмиграцией, проблемами импорта и экспорта в условиях экономических санкций, развитием совместных предприятий.

После публичного выступления представителей команд с отчетом и предложениями члены кабинета министров и преподаватель оценивают команды с помощью матрицы с балльной шкалой. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов, остальные команды получают одну из номинаций:

- «Лучший доклад о проблемах ВЭД региона»,
- «Лучшая презентация региона»,
- «Лучшая программа мероприятий в регионе».

**Критерии оценивания: максимум 20 баллов**

Критерии	Баллы
Доклада	
Полнота и точность представленной информации о регионе	0—2 балла
Аргументированность выводов	0—2 балла
Самостоятельность выводов	0—2 балла
Креативность решений	0—2 балла
Прикладная ценность предложений	0—2 балла
Итого	0—10 баллов
Презентации	
Кристаллизация материала (сжатость и емкость)	0—2 балла
Системность изложения	0—2 балла

Ясность, четкость изложения	0—2 балла
Эстетическая привлекательность	0—2 балла
Грамотность и убедительность авторской позиции изложения	0—2 балла
Итого	0—10 баллов
Итоговая оценка	0—20 баллов

### Темы рефератов

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

1. Россия регионов: особенности трансформации экономического пространства страны.
2. Опыт еврорегионального строительства за рубежом и с участием российских регионов.
3. Принципы разграничения полномочий в сфере ВЭД между центром и регионами в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
4. Правовые аспекты развития приграничного сотрудничества регионов РФ: проблемы и перспективы.
5. Особенности «каркасной» модели регионального развития в РФ и ее адаптация к внешнеэкономической сфере.
6. Организация регионального регулирования ВЭД в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
7. Развитие внешнеэкономической сферы в федеральных округах РФ
8. Особенности внешнеэкономической активности Южного федерального округа.
9. Характеристика внешнеэкономической активности субъектов РФ (на примере).
10. Проблемы повышения экономической эффективности участников ВЭД (на примере).
11. Взаимодействие региона России с международными интеграционными группировками (по выбору).
12. Пути совершенствования внешнеэкономической деятельности региона (на примере).

#### Критерии оценивания:

Максимум –5 баллов за один реферат. Студент должен подготовить 4 реферата в течение семестра.  
Итого максимум – 20 баллов.

#### Схема оценивания рефератов

Балл	Описание
5	1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение 3) в основной части; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 6) Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.
3	1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.
2	1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

1	1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.
0	Работа не представлена студентом

### **Аналитическое исследование**

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность региона»

Проанализируйте внешнеэкономическую деятельность любого региона РФ за последние 5 лет, разделив исследование на пять разделов:

1) анализ текущего состояния ВЭД региона и ее структуры, в том числе по основным ее видам и в динамике, выявление основных тенденций развития;

2) анализ взаимосвязей между показателями ВЭД, уровнем интегрированности региона в мирохозяйственной пространства и социально-экономического развития региона;

3) анализ показателей перспективности, к которым следует отнести показатели комплексной оценки конкурентоспособности экономики региона, а также экспортного, импортного, инвестиционного, инновационного и конкурентного потенциала региона, моделирование внешнеэкономических процессов в регионе;

4) анализ изменений, произошедших в структуре и направлениях ВЭД региона в условиях пандемии и усиления экономических санкций западных государств в отношении РФ в 2022 году.

5) на основе проведенного анализа разработайте комплекс мероприятий, направленных на преодоление негативных тенденций во внешнеэкономической деятельности региона.

#### **Критерии оценивания:**

Максимум – 30 баллов

25-30 баллов – задание выполнено полностью

20-24 балла - работа выполнена полностью, имеются несущественные замечания по оформлению или по содержанию работы

15-19 баллов – из 5 разделов работы выполнены 4, либо выполнены все разделы работы, но по одному разделу имеются существенные замечания.

10-14 баллов – из 5 разделов работы выполнены 3, либо выполнены все разделы работы, но по двум из них имеются существенные замечания.

5-9 баллов – выполнены все разделы работы, но по каждому из них имеются существенные замечания.

1-4 балла – выполнены 1-2 раздела работы, в них содержатся грубые ошибки.

0 – работа не выполнена.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (два вопроса и одно практико-ориентированное задание к зачету). Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Внешнеэкономическая деятельность региона»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются особенности внешнеэкономической деятельности регионов РФ, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей различных аспектов внешнеэкономической деятельности регионов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При подготовке к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению, систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме из списка, размещенного выше. Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования», с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Объем реферата 10-20 стр.

Содержание работы должно включать:

- 1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;
- 2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов) (как правило, две-три главы);
- 3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);
- 4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);
- 5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо помимо ссылки использовать кавычки.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.