

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:51:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогическое проектирование работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления

Закреплена за кафедрой Экономическая теория

Учебный план z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Обеспечить освоение студентами способов педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы управления педагогическим проектированием; этапы жизненного цикла процесса проектирования в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором УК-2.1)
- Способы и формы комплексного педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития.(соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- Структуру, этапы организации и управления педагогическим проектированием организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором УК-2.2)
- Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом различных аспектов ее развития.(соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

-Навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором УК-2.3)

-Навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.(соотнесено с индикатором ПК-2.3)

-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками проектирования различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.3)