

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:44:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Деликтное право**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Процессуального права****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Григорянц С.А.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование осознанного понимания магистрантами содержания обязательств, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда; приобретение навыков по защите субъективных гражданских прав, при причинении внедоговорного вреда; получение представления о перспективах развития регулирования охранительных правоотношений, возникающих вследствие причинения внедоговорного вреда, в России и развитых зарубежных правовых порядках.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства (соотнесено с индикатором УК-3.1) - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
- анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики (соотнесено с индикатором УК-3.2) - предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
- навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой (соотнесено с индикатором УК-3.3) - навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, навыками предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Понятие и элементы деликтного обязательства. Общие условия ответственности за причинение вреда»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Ответственность за вред, причиненный актами власти в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. 2. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, суда и прокуратуры. 3. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия. 4. Позиция Конституционного Суда РФ.	Лекционные занятия	1	2	УК-3 ПК-6
1.2	«Понятие и элементы деликтного обязательства в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Общие условия ответственности за причинение вреда. 2. Деликтная ответственность и обязательство из неосновательного обогащения. 3. Соотношение договорной и деликтной ответственности. 4. Возмещение вреда причиненного правомерными действиями.	Практические занятия	1	2	УК-3 ПК-6
1.3	«Общие положения о внедоговорных обязательствах в науке гражданского права и в гражданском законодательстве. Понятие обязательств из причинения вреда, их особенности. Условия возникновения обязательств из причинения вреда» 1. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. 2. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. 4. Предупреждение причинения вреда. 5. Отличие внедоговорных обязательств от договорных.	Самостоятельная работа	1	16	УК-3 ПК-6

	6. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда. 7. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice				
1.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов 1. Понятие, признаки и функции деликтных обязательств. 2. Элементы деликтного обязательства. 3. Правовое регулирование обязательств, вследствие причинения вреда. 4. Понятие генерального деликта, его основная идея и ее отражение в законодательстве. 5. Соотношение деликтных обязательств со смежными институтами. 6. Понятие деликтной ответственности: ее основание и условия. 7. Понятие вреда. Способы возмещения вреда. Предупреждение причинения вреда. 8. Ответственность за вред, причиненный правомерными действиями. 9. Возмещение вреда при случайном его причинении. Соотношение понятий “случай” и “непреодолимая сила”. 10. Случаи правомерного причинения вреда. 11. Возмещение вреда причиненного в состоянии необходимой обороны. Необходимая оборона и самозащита. 12. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. 13. Понятие крайней необходимости. Возмещения вреда причиненного в состоянии крайней необходимости. 14. Понятие морального вреда. Субъекты правоотношений по компенсации морального вреда. 15. Способ и размер компенсации морального вреда. 16. Субъекты ответственности за вред, причиненный юридическим лицом. Понятие работника. 17. Вина юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 18. Возмещение внедоговорного вреда причиненного участниками (учредителями) юридического лица. 19. Субъекты ответственности в случае причинения вреда публичной властью. Понятие “должностного лица”. 20. Специальные условия ответственности за вред, причиненный публичной властью. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	28	УК-3 ПК-6

**Раздел 2. «Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу»**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Ответственность за вред, причиненный малолетними. 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними (от 14 до 18). 3. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.	Лекционные занятия	1	2	УК-3 ПК-6
2.2	«Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Понятие источника повышенной опасности. 2. Субъект ответственности. 3. Условия ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 5. Ответственность за вред, причиненный взаимодействием источников повышенной опасности.	Практические занятия	1	2	УК-3 ПК-6
2.3	«Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу в гражданском праве, семейном праве, международном частном праве» 1. Объем возмещения. 2. Учет вины потерпевшего. 3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков, работ, услуг.	Практические занятия	1	2	УК-3 ПК-6

	4. Компенсация морального вреда. 5. Порядок предъявления исков. 6. Вопросы исковой давности.				
2.4	«Ответственность за вред, причиненный публично-властью» 1. Специфика ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями. 2. Особенности субъектного состава обязательства из причинения вреда публично-правовыми образованиями. 3. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями. 4. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 5. Особенности условий возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. 6. Реабилитация: соотношение правил Главы 18 УПК РФ с правилами Главы 59 ГК РФ. 7. Органы, выступающие от имени казны. Понятие казны. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	6	УК-3 ПК-6
2.5	«Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих» 1. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда (генерального деликта). 2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Условия возникновения обязательств по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности. 3. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. 4. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. 5. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. 6. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	6	УК-3 ПК-6
2.6	«Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина» 1. Специфика возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью при исполнении договорных либо иных обязательств. 2. Особенности условий ответственности при причинении вреда жизни и здоровью. 3. Механизм определения объема возмещения при причинении вреда жизни и здоровью. 4. Особенности возмещения вреда несовершеннолетнему потерпевшему. 5. Особенности возмещения вреда, понесенного в связи со смертью кормильца. 6. Допустимость изменения размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. 7. Возмещение вреда в случае ликвидации юридического лица. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	6	УК-3 ПК-6
2.7	«Компенсация морального вреда при возмещении вреда, причиненного внедоговорными отношениями» 1. Понятие морального вреда. 2. Соотношение категорий «моральный» и «неимущественный вред». 3. Условия ответственности при компенсации морального вреда. 4. Критерии для установления размера компенсации морального вреда. 5. Особенности компенсации морального вреда при нарушении имущественных прав. 6. Особенности компенсации морального вреда при посягательствах на честь, достоинство и деловую репутацию потерпевшего. 7. Допустимость компенсации морального вреда юридическим лицам. Проблема репутационного вреда. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	9	УК-3 ПК-6
2.8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов магистрантов 1. Причинитель вреда и потерпевший в случае причинения вреда незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет. 2. Общие условия ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. 3. Специальные условия ответственности за вред, причиненный	Самостоятельная работа	1	18	УК-3 ПК-6

	<p>незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>4. Обоснование возмещения вреда без вины в случае его причинения незаконными действиями органов дознания, следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>5. Размер возмещения вреда. Правила обращения пострадавшего с претензиями, порядок их рассмотрения и принятия решения.</p> <p>6. Особенность возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.</p> <p>7. Субъектный состав в случае причинения вреда несовершеннолетними.</p> <p>8. Понятие вины родителей, опекунов, попечителей.</p> <p>9. Учреждения, обязанные осуществлять надзор за малолетними.</p> <p>10. Случаи ответственности за вред, причиненный малолетним самим причинителем вреда.</p> <p>11. Вина лица в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p>12. Субсидиарная ответственность родителей несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Обязанность попечителей по возмещению вреда.</p> <p>13. Ответственность опекуна за вред, причиненный недееспособным.</p> <p>14. Понятие вины опекуна в случае причинения вреда недееспособным.</p> <p>15. Случаи возмещения вреда самим недееспособным.</p> <p>16. Неспособность понимать значение своих действий и неменяемость.</p> <p>17. Случаи ответственности лица, неспособного понимать свои действия за причиненный им вред.</p> <p>18. Круг лиц возмещающих вред, причиненный лицом, неспособным понимать значение своих действий.</p> <p>19. Понятие источника повышенной опасности: в теории и законодательстве.</p> <p>20. Понятие владельца источника повышенной опасности.</p> <p>21. Условия возмещения вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Обоснование повышенной ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.</p> <p>22. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от обязанности по возмещению вреда.</p> <p>23. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>24. Объем и характер возмещения вреда причиненного повреждением здоровья. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.</p> <p>25. Определение размера возмещения потерпевшему, неработающему в момент причинения вреда.</p> <p>26. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>27. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда, понесенного в случае смерти кормильца.</p> <p>28. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.</p> <p>29. Лица, имеющие право на возмещение вреда причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Субъекты ответственности. Возмещение вреда в случае ликвидации или реорганизации продавца, изготовителя (исполнителя), обязанного к возмещению.</p> <p>30. Основание и условия наступления ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p>				
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-3 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник	Москва: Статут, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Асташкина, А. В., Ганский, М. А., Гольшев, В. Г., Горелик, А. П., Гук, В. А., Долгов, С. Г., Максимова, И. А., Расказова, Е. Н., Тумаков, А. В., Устимова, С. А., Эриашвили, Н. Д., Юзефович, Ж. Ю., Кузбагарова, А. Н., Эриашвили, Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС «IPR SMART»
5	Жуков, А. П., Савина, В. С., Сагалаева, Е. С., Бирюков, А. А., Бычко, М. А., Ивахненко, С. Н., Комаревцева, И. А., Мельничук, М. А., Петров, Н. В.	Гражданское право. Ч.1: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
<i>Знания:</i> принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 1-23) Опрос (темы 1-17) Тест (1-12)
<i>Умения:</i> анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Реферат (темы 1-21) Кейс – задачи (1-10)
<i>Навыки:</i> навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических	Кейс – задачи (1-10)

		данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	
<b>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<i>Знания:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 19-54) Опрос (темы 15-32) Тест (7-20)
<i>Умения:</i> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Реферат (темы 20-35) Кейс – задачи (1-10)
<i>Навыки:</i> навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам	Кейс – задачи (1-10)

предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, навыками предупреждения правонарушений	полученные результаты	юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	
---	-----------------------	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

*Для экзамена*

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к экзамену

1. Особенности понятие внедоговорных обязательств.
2. Виды внедоговорных обязательств, их особенности.
3. Признаки внедоговорных обязательств.
4. Основные функции внедоговорных обязательств.
5. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.
6. Понятие деликтного обязательства.
7. Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред».
8. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств.
9. Проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности.
10. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.
11. Проблема состава гражданского правонарушения.
12. Наличие вреда как основание деликтной ответственности.

13.Соотношение понятий: вред, ущерб, убытки при внедоговорной ответственности.

14.Последствия противоправности поведения причинителя вреда.

15.Понятие противоправности поведения по гражданскому праву.

16.Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда.

17.Возложение обязанности по возмещению вреда, причиненного правомерными действиями лица.

18.Значение причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом.

19.Принцип ответственности за вину.

20.Проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения правонарушителя.

21.Обязательство, возникающее в связи с предупреждением вреда.

22.Элементы деликтного обязательства.

23.Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства.

24.Ответственность лиц, совместно причинивших вред.

25.Проблема объекта деликтного обязательства.

26.Принцип полного возмещения вреда при внедоговорных обязательствах.

27.Учет вины потерпевшего при возмещении вреда из внедоговорных обязательств.

28.Способы возмещения вреда.

29.Особенность обязательств, возникающих вследствие причинения вреда публичной властью.

30.Субъект гражданско-правовой ответственности при причинении вреда публичной властью.

31.Общие условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

32.Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

33.Особенность ответственности, при признании незаконным правового акта или акта государственного органа, органа местного самоуправления.

34.Зависимость деликтоспособности граждан от их возраста и состояния здоровья.

35.Вина родителей, усыновителей или лиц их заменяющих при причинении вреда детьми до 14 лет.

36.Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним.

37.Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными

38.Особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

39.Понятие источника повышенной опасности.

40.Понятие деятельности, создающей повышенную опасность.

41.Имущественная ответственность при причинении вреда несколькими источниками повышенной опасности.

42. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

43. Учет вины потерпевшего при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

44. Сфера действия норм, регулирующих причинение вреда жизни и здоровью гражданина.

45. Условия и содержание гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

46. Правила возмещения вреда, понесенного в случае потери кормильца.

47. Порядок и сроки выплат сумм в возмещение вреда, причиненного здоровью и жизни гражданина.

48. Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда из внедоговорных отношений.

49. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.

50. Соотношение понятий «неосновательное приобретение» и «неосновательное обогащение».

51. Объем обязанностей неосновательно обогатившегося лица.

52. Последствия неосновательной передачи права другому лицу по несуществующему обязательству.

53. Порядок возмещения доходов от использования неосновательно использованного имущества.

54. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (реституции, виндикации, возмещения вреда).

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценки:**

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы

признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

## Тесты

1. Обязательства, возникшие вследствие причинения вреда, называются:
  - a. деликтным обязательством
  - b. неосновательным обогащением
  - c. неправовым намерением
  - d. причинением вреда
  
2. Опасность причинения вреда в будущем может явиться основанием
  - a. к ликвидации юридического лица
  - b. к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность
  - c. к публикации в средствах массовой информации соответствующего предостережения
  
3. Какие из перечисленных пунктов учитываются при установлении компенсации морального вреда:
  - a. степень вины причинителя вреда
  - b. размер причиненного материального вреда
  - c. требования разумности и справедливости
  - d. характер причиненных нравственных и физических страданий применительно к индивидуальным особенностям потерпевшего
  - e. степень вины потерпевшего
  
4. Вина потерпевшего, выразившаяся в грубой неосторожности:
  - a. учитывается во всех случаях, за исключением связанных с дорожно-транспортными происшествиями
  - b. служит основанием для снижения размера возмещения или полного освобождения причинителя от обязанности возместить вред
  - c. не должна учитываться и влиять на размер возмещения
  - d. учитывается лишь при определении размера возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими своих трудовых обязанностей
  
5. Вред, причиненный в состоянии необходимой обороны:
  - a. возмещению не подлежит, если не превышены ее пределы

- b. подлежит возмещению в случае, когда причинен государственным интересам
- c. не подлежит возмещению в случае, когда причинен государственным интересам
- d. возмещается

6. Обязанность возместить вред, причиненный в условиях крайней необходимости, по общему правилу лежит на \_\_\_\_\_.

7. Вред, причиненный правомерными действиями, подлежит возмещению \_\_\_\_.

8. В возмещении вреда может быть отказано:

a. если действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества

b. если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего

c. при обоих указанных условиях одновременно

9. Законом обязанность возмещения вреда может быть возложена:

a. на государственные органы

b. на лицо, не являющееся причинителем вреда

c. на самого пострадавшего

10. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда:

a. в случаях, предусмотренных законом

b. в случаях, предусмотренных договором

c. если докажет, что вред причинен не по его вине

11. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного осуждения, возмещается за счет: \_\_\_\_\_.

12. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ, возмещается за счет:

a. должностных лиц, по вине которых произошло незаконное наложение административного взыскания в виде ареста или исправительных работ

b. отделения полиции, допустившего наложившее на лицо эти меры

c. государства

d. лиц, виновных в совершении правонарушения

13. В случае возмещения государством вреда, причиненного должностным лицом органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, предъявление регрессного иска к такому лицу:

a. производится немедленно без соблюдения какого-либо особенного порядка

b. осуществляется, когда вина должностного лица установлена вступившим в законную силу приговором суда

c. осуществляется только в случае, когда таким должностным лицом является судья

d. не допускается

14. Вред, причинённый органами публичной власти, подлежит возмещению: \_\_\_.

15. Вред, причинённый органами публичной власти, подлежит возмещению:

a. только в части материального вреда

b. только в части морального вреда

c. во всех указанных случаях

d. только в части вреда жизни и здоровью

16. Вред, причинённый в результате незаконных деяний публичной власти, возмещается за счёт:

a. соответствующей казны

b. органов власти, от имени которых выступали должностные лица

c. непосредственных должностных лиц

17. При возмещении вреда от имени соответствующей казны выступают:

a. соответствующие финансовые органы

b. соответствующие министерства и ведомства

c. распорядители бюджетных средств

18. Вред, причинённый гражданину в результате незаконного осуждения, возмещается:

a. независимо от вины должностного лица

b. только при вине должностного лица в форме умысла

c. только при вине должностного лица в форме неосторожности

19. Вред, причинённый органами публичной власти, возмещается:

a. в полном объёме

b. в пределах лимитов, установленных законом

c. в размере, устанавливаемом судом

20. Вред, причинённый при осуществлении правосудия, возмещается в случае, если:

a. постановление суда первой инстанции было отменено вышестоящей судебной инстанцией

b. судью привлекли к дисциплинарной ответственности

c. вина судьи установлена приговором суда, вступившим в законную силу

## **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**

- 18-20 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 12-17 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-11 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

## **Вопросы к опросу**

1. Особенности понятие внедоговорных обязательств.
2. Виды внедоговорных обязательств, их особенности.
3. Признаки внедоговорных обязательств.
4. Понятие деликтного обязательства.
5. Основные функции внедоговорных обязательств.
6. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.
7. Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред».
8. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств.
9. Проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности.
10. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.
11. Проблема состава гражданского правонарушения.
12. Наличие вреда как основание деликтной ответственности.
13. Соотношение понятий: вред, ущерб, убытки при внедоговорной ответственности.
14. Последствия противоправности поведения причинителя вреда.
15. Понятие противоправности поведения по гражданскому праву.
16. Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда.
17. Возложение обязанности по возмещению вреда, причиненного правомерными действиями лица.
18. Значение причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом.
19. Принцип ответственности за вину.

20. Проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения правонарушителя.

21. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением вреда.

22. Элементы деликтного обязательства.

23. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства.

24. Ответственность лиц, совместно причинивших вред.

25. Проблема объекта деликтного обязательства.

26. Принцип полного возмещения вреда при внедоговорных обязательствах.

27. Учет вины потерпевшего при возмещении вреда из внедоговорных обязательств.

28. Способы возмещения вреда.

29. Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда публичной властью.

30. Субъект гражданско-правовой ответственности при причинении вреда публичной властью.

31. Общие условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

32. Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 30 баллов (30 ответов). 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

### **Темы рефератов**

1. Значение обязательств из причинения вреда.
2. Определения деликтного обязательства.
3. Основание наступления договорной ответственности.
4. Основание наступления внедоговорной (деликтной) ответственности.
5. Общие положения об ответственности по гражданскому праву. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Источники правового регулирования обязательств из причинения вреда.
7. Субъектный состав обязательства из причинения вреда.
8. Объект (предмет) обязательства из причинения вреда.
9. Содержание обязательства из причинения вреда.
10. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.
11. Виды вреда.
12. Условия возникновения ответственности за причинение вреда.
13. Условия возникновения обязательств из причинения вреда, не относящихся к мерам ответственности.
14. Система обязательств из причиненного вреда.

15. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью.
16. Общие положения ответственности за вред, причиненный актами власти.
17. Ответственность за вред, причиненный актами управления.
18. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.
19. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами не способными понимать значение своих действий.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
21. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
22. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченно дееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий.
23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.
24. Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность.
25. Понятие источника повышенной опасности.
26. Владелец источника повышенной опасности.
27. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.
28. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда жизни и здоровью гражданина.
29. Общие положения об ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
30. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. Ответственность за вред, причиненный смертью кормильца.
31. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
32. Обязательства, возникающие из причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
33. Общие положения об ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
34. Условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
35. Компенсация морального вреда.
36. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 20 баллов). Один реферат оценивается в 10 баллов.

- 10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## **Кейс-задача**

### **Задача 1.**

Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причиненного гибелью, принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец). В день гибели коровы Лаптева эту работу выполнял Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, взыскал указанную сумму с Павлова. Правильно ли поступил суд?

### **Задача 2.**

У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал и не предполагал,

что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных 10 бревен. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?

### **Задача 3.**

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий, которая не продавалась и хранилась на складе магазина. Директор пояснил, что закупил партию по выгодной цене и в настоящий момент товар не реализуется в ожидании получения лицензии. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не было допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленного при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями. Правомерны ли действия налоговой инспекции? Обоснуйте ответ.

### **Задача 4.**

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца. Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Задача 5.**

Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил ногой по голове одного из нападавших. Впоследствии было установлено, что нападавшими были Зайцев и Носов. Зайцев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Уголовное дело против Сухова было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны. Жена Зайцева предъявила к Сухову иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца, на содержание малолетнего сына и расходов на захоронение Зайцева. Какое решение должен вынести суд?

### **Задача 6.**

Милиционер дорожного отдела милиции Дёмин незаконно задержал гражданина Иванова и потребовал от него предъявить документы. Поскольку Иванов отказался выполнить требование Дёмина, последний применил к нему физическую силу и повредил ему руку, в результате чего Иванов два месяца находился на излечении. За свои незаконные действия Дёмин был привлечён к дисциплинарной ответственности. Иванов обратился к знакомому ему студенту юридического факультета с просьбой разъяснить, как и к кому он может предъявить требование о возмещении причинённого ему вреда. Студент разъяснил, что вред, причинённый незаконными действиями должностных лиц органов дознания (а отдел милиции тоже орган дознания), возмещает государство. Поэтому Иванову следует предъявить иск о возмещении причинённого ему ущерба к финансовому органу местной администрации. Послушав студента, Иванов предъявил иск к финансовому отделу. При рассмотрении дела суд привлёк в качестве соответчика милиционера Дёмина и взыскал с него указанную в исковом заявлении сумму. Дёмин обжаловал это решение суда. Какое определение должна вынести кассационная инстанция и как следует решить дело по существу?

### **Задача 7.**

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием "Леспромхоз" договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило государственному унитарному предприятию полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к государственному унитарному предприятию о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за не поставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования общества к государственному унитарному предприятию? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

### **Задача 8.**

По решению окружного суда Голубев И.Н., житель деревни Ушки, выплачивал алименты на содержание своего малолетнего сына Ивана. Как впоследствии (по многочисленным жалобам Голубева И.Н.) выяснилось, действительным отцом ребёнка и надлежащим ответчиком по делу является его однофамилец, проживавший в соседние деревни Ушаки. При вынесении решения и выписке исполнительного листа была допущена ошибка в названии деревни (вместо деревни Ушаки указана деревня Ушки). Голубев И.Н. предъявил к суду иск о возмещении сумм, взысканных

с него в качестве «алиментов», расходов, связанных с многократными поездками в суд, и утраченного в связи с этим заработка, а также компенсации причиненного ему морального вреда. Подлежат ли требования Голубева И.Н. удовлетворению? Как должно быть решено это дело?

### **Задача 9.**

Васин приобрел в магазине цветной телевизор «Радуга» с гарантией его исправной работы два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Васина. В результате пожара сгорела вся мебель Васина, а квартира стала нуждаться в капитальном ремонте. При тушении пожара в квартире Васина вода проникла в нижерасположенную квартиру Быкова, залила потолок и стены, в результате чего отвалилась часть штукатурки, а обои пришли в негодное состояние. По заключению экспертизы, нарушений со стороны Васина и членов его семьи в пользовании телевизором допущено не было, а возгорание телевизора произошло вследствие использования в его конструкции нетермостойких материалов. Васин и Быков предъявили к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда. Возражая против предъявленных к нему требований, магазин указал, что в причинении Васину самовозгоранием телевизора вреда, во-первых, нет его вины, а, во-вторых, за пределами гарантийного срока он вообще не несет ответственности за недостатки проданной вещи. Что же касается требований Быкова, то ущерб ему причинён не самовозгоранием телевизора, а тушение пожара в квартире Васина, поэтому свои требования он должен предъявить к пожарной команде. Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причинённый Васину и Быкову?

### **Задача 10.**

Вася Мухин (12 лет) проживал в деревне у своей бабушки Федотовой. Там он познакомился с соседским мальчиком Колей Суховым (13 лет). Однажды, воспользовавшись тем, что бабушки не было дома, они вошли в комнату квартиранта бабушки Никитина, похитили у него магнитофон и кассеты на общую сумму 1000 руб. и продали их неизвестному лицу за 500 руб., которые хранились у Васи и были у него отображены вскоре после пропажи вещей Никитина. Никитин предъявил иск к Федотовой, к матери Васи - Мухиной Н. И. (отца у Васи не было) и к родителям Коли - Сухову В. И. и Суховой И. И. о возмещении ему ущерба в сумме 500 руб., причиненного Васей и Колей. Суд взыскал с Федотовой, не осуществлявшей должного надзора за Васей, и матери Коли - Суховой И. И., не занимавшейся воспитанием сына, 500 руб. солидарно. Сухова В. И. (отца Коли) и Мухину Н. И. (мать Васи) суд от ответственности освободил, так как Сухов В. И. с семьей не проживал уже 5 лет (ввиду расторжения брака с Суховой И. И.), а Мухина Н. И. находилась в длительной заграничной командировке, не могла осуществлять надзор за сыном (почему и отправила его к бабушке), поэтому их вины в причинении вреда Никитину их детьми нет. Это решение суда было опротестовано прокурором. По

каким основаниям был принесён протест прокурором? Федотова просила освободить ее от ответственности на том основании, что, поскольку ущерб Никитину был причинён на сумму 1000 руб. и, следовательно, на долю Васи падает 500 руб., то отобранные у него 500 руб. полностью возмещают причитающуюся с нее долю ущерба. Как должно быть разрешено это дело?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 30 баллов (за 6 кейс – задач). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

#### 1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## 2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

## 2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики,

системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 2.2. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.