

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	76	76	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Кузьменко Оксана Викторовна

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов компетенции, основанные на устойчивых знаниях о методологических основах научного понимания государства и права в целом, а также отдельных государственно-правовых явлений; закономерностях исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия и категории, объясняющие сущность государственных и правовых явлений (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
Уметь:
раскрывать особенности развития и функционирования различных государственных и правовых институтов (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
Владеть:
навыками практического применения знаний о действующих в мире источниках права (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Предмет и методология теории государства и права» 1. Объект и предмет общей теории государства и права. 2. Методология теории государства и права. 3. Функции теории государства и права. 4. История развития теории государства и права. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3
1.2	«Общая характеристика теории государства и права» 1) Объект и предмет теории государства и права. 2) Свойства теории государства и права как системы научного знания 3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. 4) Система методов исследования государственно-правовых явлений. 5) Общенаучные методы исследования государства и права. 6) Специальные методы исследования государственно-правовых явлений. 7) Частнонаучные методы. 8) Теория государства и права как общетеоретическая учебная дисциплина. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
1.3	«Предмет и методология теории государства и права» а) Общетеоретические категории и понятия как элемент методологии правоведения. б) Система методов государственно-правового познания в) История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки. г). Теория государства и права как учебная дисциплина.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3

Раздел 2. «Происхождение государства и права. Сущность государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Происхождение государства и права» 1. Социальная организация догосударственного общества. 2. Нормативное регулирование в первобытном обществе 3. Роль неолитической революции в возникновении государства и права. 4. Причины и пути возникновения государства	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3

	5. Основные причины и закономерности появления права 6. Основные теории происхождения государства и права				
2.2	«Понятие и признаки государства» 1. Определение и признаки государства 2. Соотношение понятий «страна», «государство», «государственность». 3. Основные характеристики государства 4. Различные подходы к пониманию государства	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3
2.3	«Функциональная характеристика государства» 1. Основные подходы к пониманию сущности государства. Социальное назначение государства. 2. Понятие и классификация функций государства. 3. Формы и методы реализации функций государства.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3
2.4	«Происхождение государства и права» 1) Догосударственное развитие общества: социальная структура и нормативное регулирование. 2) Общие закономерности происхождения государства и права. 3) Переход к производящей экономике как основной фактор формирования государственности. 4) Особенности формирования и развития государств, образованных по типичному пути возникновения государства. 5) Уникальность западного пути возникновения государства. 6) Теории происхождения государства и права. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
2.5	«Понятие и сущность государства» 1) Понятие и признаки государства. 2) Различные подходы к пониманию государства. 3) Признаки, отличающие государство от общественной власти доклассового общества. 4) Общая характеристика учений о сущности государства. 5) Государство и общество: соотношение понятий. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
2.6	«Функциональная характеристика государства» 1) Социальное назначение государства: понятие и содержание 2) Понятие и признаки функций государства. 3) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства. 4) Критерии классификации функций государства. 5) Содержание основных функций государства 6) Формы реализации функций государства 7) Методы реализации функций государства Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
2.7	«Происхождение государства и права» а) Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. б) Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. в) Неравномерность развития государственности у различных народов. г). Причины многообразия теорий происхождения государства и права. д). Основные теории происхождения государства и права.	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3
2.8	«Понятие и признаки государства» а) Эволюция сущности и социального назначения государства. б) Государство и национальные отношения. в) Соотношение государства и государственной власти.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3
2.9	«Функциональная характеристика государства» а) Эволюция функции государства в период становления рыночной экономики. б) Соотношение типа и функции государства. в) Влияние информатизации, НТР на функции и структуру государства. г) Органы государства и органы местного самоуправления.	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3
Раздел 3. «Структура, форма и типология государства»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Структура государства» 1. Структура государства и государственный аппарат. 2. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления. 3. Понятие и признаки органа государства. 4. Органы законодательной власти 5. Органы исполнительной власти	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3

	6. Суд и контрольно-надзорные органы 7. Государство и местное самоуправление				
3.2	«Форма государства» 1. Понятие формы государства 2. Форма правления 3. Форма государственного устройства 4. Государственный режим: понятие и виды 5. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3
3.3	«Типология государства» 1. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства 2. Исторические типы государства 3. Типология государств по их отношению к церкви 4. Соотношение типа и формы государства	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3
3.4	«Структура государства» 1). Структура государства и государственный аппарат. 2). Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления. 3). Понятие и признаки органа государства. 4). Органы законодательной власти 5). Органы исполнительной власти 6). Суд и контрольно-надзорные органы 7). Государство и местное самоуправление. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
3.5	«Форма правления» 1) Понятие и структурные элементы формы государства. 2) Понятие и виды формы правления. 3) Монархия и ее разновидности. 4) Понятие и виды систем престолонаследия 5) Республика и ее виды. 6) Нетипичные формы правления. 7) Статус главы государства в различных формах правления Понятие государственного устройства в современной теории государства и права. 8) Унитарное государство: понятие и виды 9) Федеративное государство: понятие и виды 10) Конфедерация: понятие и виды. 11) Государственный режим Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
3.6	«Основные подходы к типологии государства» 1) Основные подходы к типологии государств: а) Формационный подход. б) Цивилизационный подход. 2) Исторические типы государства: а) Город-государство. б) Государство азиатского типа в) Государство античного типа г) Феодалное государство. д) Буржуазное государство. е) Государство тоталитарного типа 3) Переходный тип государства. 4) Типология государств по их отношению к церкви. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
3.7	«Структура государства» а) Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления. б) Государство и местное самоуправление	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3
3.8	«Форма государства» а) Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. б) Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3
3.9	«Типология государства» а) Особенности государств в рамках одного типа. б) Государство полицейского типа	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-3

Раздел 4. « Правовое государство и гражданское общество»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	« Государство и гражданское общество» 1. Воздействие гражданского общества на государство 2. Государство и политические партии 3. Государство и церковь 4. Взаимоотношения государства и СМИ	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3

	5. Государство и группы интересов 6. Государство и лоббистские организации				
4.2	«Государство и гражданское общество» 1) Понятие и структура гражданского общества. 2) Формы взаимодействия государства и гражданского общества. 3) Государство и общественные объединения. 4) Государство и политические партии. 5) Государство и церковь. 6) Государство и СМИ. 7) Государство и группы интересов 8) Государство и лоббистские организации 9) Перспективы становления гражданского общества в России. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ОПК-3
4.3	«Государство и гражданское общество» а) Взаимная ответственность государства и личность. б) Формы нарушения прав и свобод личности.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3
4.4	«Теория и практика правовой государственности» а) Возникновение и развитие идеи правового государства б) Современные представления о правовом государстве в) Степень практического воплощения идей правовой государственности в современном мире	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3
4.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ОПК-3

Раздел 5. «Онтология права»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	«Сущность права и его функциональная характеристика» 1. Определение права и его признаки 2. Естественное и позитивное право 3. Основные подходы к пониманию права 4. Понятие социального регулирования 5. Социальная норма и ее виды 6. Соотношение права с иными социальными нормами 7. Понятие функций права 8. Виды функций права	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
5.2	«Понятие права. Право в системе социально-нормативного регулирования» 1. Определение права и его признаки 2. Естественное и позитивное право 3. Основные подходы к пониманию права 4. Понятие социального регулирования 5. Социальная норма и ее виды 6. Соотношение права с иными социальными нормами Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
5.3	«Сущность права и его функциональная характеристика» а) Право как мера свободы личности. б) Место общих принципов права в иерархии. в) Соотношение права и закона. г) Право и экономика. д) Взаимосвязь, особенности социальных и технических норм. е) Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. ж) Значение морали в повышении правовой культуры общества.	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3

Раздел 6. «Форма права»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	«Источники права. Нормативно-правовой акт» 1. Форма права и источник права: соотношение понятий 2. Виды источников права 3. Источники права в Российской Федерации. 4. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
6.2	«Норма права и система права» 1. Понятие, признаки и структура нормы права 2. Способы изложения правовых норм 3. Классификация норм права 4. Понятие системы права и системы законодательства 5. Отрасль права и институт права 6. Частное и публичное право 7. Взаимосвязь материального и процессуального права 8. Соотношение национального и международного права	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3

6.3	«Источники права. Нормативно-правовой акт» 1. Форма права и источник права: соотношение понятий 2. Виды источников права 3. Источники права в Российской Федерации. 4. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
6.4	«Правотворчество и юридическая техника» 1. Правотворчество: понятие, принципы, виды 2. Законодательный процесс 3. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды 4. Юридическая техника Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
6.5	«Норма права и система права» 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Способы изложения правовых норм 4. Классификация норм права 5. Понятие системы права и системы законодательства 6. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли 7. Частное и публичное право 8. Взаимосвязь материального и процессуального права 9. Соотношение национального и международного права. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
6.6	«Правотворчество и юридическая техника» а) Правотворчество в разных правовых системах. б) Современные методы обработки юридической информации. в) Основные этапы кодифицированной работы.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3
6.7	«Норма права» 1. Понятие и признаки нормы права 2. Структура нормы права 3. Способы изложения правовых норм 4. Классификация норм права	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3

Раздел 7. « Действие права»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	«Правовое отношение» 1. Правоотношение: понятие, признаки, виды. 2. Состав правоотношения. 3. Взаимосвязь норм права и правоотношений 4. Понятие правосубъектности 5. Понятие правового статуса личности 6. Понятие и виды юридических фактов	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
7.2	«Реализация норм права» 1. Понятие и формы реализации права 2. Применение права: понятие и стадии 3. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды 4. Правоприменение при пробелах в праве 5. Правоприменение при коллизиях в праве	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
7.3	«Толкование права» 1. Понятие толкования права 2. Толкование-уяснение и его виды 3. Толкование-разъяснение и его виды 4. Акты толкования права: понятие и виды	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
7.4	«Правовое поведение и юридическая ответственность» 1. Правомерное поведение: понятие и виды 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 3. Юридический состав правонарушения 4. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность 5. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности 6. Виды ретроспективной юридической ответственности 7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
7.5	«Правовое отношение» 1. Понятие объективного и субъективного права 2. Правоотношение: понятие и признаки 3. Виды правоотношений 4. Понятие и виды субъектов правоотношений 5. Понятие объекта правоотношений 6. Содержание правоотношения: понятие и структура	Практические занятия	3	2	ОПК-3

	7.Взаимосвязь норм права и правоотношений 8.Понятие правосубъектности 9.Понятие правового статуса личности 10.Понятие и виды юридических фактов Доклады по теме с использованием LibreOffice				
7.6	«Реализация норм права. Толкование права» 1.Понятие и формы реализации права 2.Применение права: понятие и стадии 3.Правоприменительный акт: понятие, структура, виды 4.Правоприменение при пробелах в праве 5.Правоприменение при коллизиях в праве 6.Понятие толкования права 7.Толкование-уяснение и его виды 8.Толкование-разъяснение и его виды 9.Интерпретационные акты: понятие и виды Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
7.7	«Правовое поведение и юридическая ответственность» 1.Поведение как объект правового регулирования 2.Правомерное поведение: понятие и виды 3.Правонарушение: понятие, признаки, виды 4.Юридический состав правонарушения 5.Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность 6.Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности 7.Виды ретроспективной юридической ответственности 8.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
7.8	«Правовое отношение» 1.Понятие объективного и субъективного права 2.Правоотношение: понятие и признаки 3.Виды правоотношений 4.Понятие и виды субъектов правоотношений 5.Понятие объекта правоотношений 6.Содержание правоотношения: понятие и структура 7.Взаимосвязь норм права и правоотношений 8.Понятие правосубъектности 9.Понятие правового статуса личности 10.Понятие и виды юридических фактов	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3
7.9	«Юридическая ответственность» 1.Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность 2.Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности 3.Виды ретроспективной юридической ответственности 4.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3

Раздел 8. «Правовая система и правовая культура»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	«Правовая система и правовая семья» 1.Понятие и структура правовой системы 2.Типология правовых систем 3. Романо-германская правовая семья 4. Семья англосаксонского общего права 5. Эволюция российской правовой системы 6. Особенности и источники правовой системы Российской Федерации	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3
8.2	«Правовая система и правовая семья». 1.Понятие и структура правовой системы 2.Типология правовых систем 3. Возникновение и развитие романо-германской правовой семьи. 4. Структура романо-германского права 5. Основные подгруппы романо-германской правовой семьи 6. Возникновение и развитие общего права 7. Современная структура английского права 8. Эволюция российской правовой системы 9. Особенности и источники правовой системы Российской Федерации Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	3	2	ОПК-3
8.3	«Правовая система и правовая семья». 1.Понятие и структура правовой системы 2.Типология правовых систем 3. Возникновение и развитие романо-германской правовой семьи. 4. Структура романо-германского права 5. Основные подгруппы романо-германской правовой семьи	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-3

	6. Возникновение и развитие общего права 7. Современная структура английского права 8. Эволюция российской правовой системы 9. Особенности и источники правовой системы Российской Федерации				
8.4	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины	Самостоятельная работа	3	56	ОПК-3
8.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ОПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Клишас А. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "ГАРАНТ"

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
Знать: основные понятия и категории, объясняющие сущность государственных и правовых явлений	Отвечает на основные и дополнительные вопросы по основным понятиям и категориям, объясняющим сущность политических и социальных процессов	Полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определение и формулирование сущности основных определений и понятий, объясняющих сущность политических и социальных процессов	2 семестр: Вопросы к зачету (1-21), практико-ориентированные задания к зачету (1-10), опроса (раздел 1-4), тесты (раздел 1-2), деловая игра, темы докладов (1-38), 3 семестр: Вопросы к экзамену (1-82), практико-ориентированные задания к экзамену (1-14), темы курсовых работ (1-228), опрос (раздел 5-8), тесты (раздел 5), деловая игра, темы докладов (1-42)
Уметь: раскрывать особенности развития и функционирования различных государственных и правовых институтов	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада, умеет делать выводы и раскрывать особенности развития и функционирования различных государственных институтов	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	2 семестр: Вопросы к зачету (1-21), практико-ориентированные задания к зачету (1-10), опроса (раздел 1-4), тесты (раздел 1-2), деловая игра, темы докладов (1-38), 3 семестр: Вопросы к экзамену (1-82), практико-ориентированные задания к экзамену (1-14), темы курсовых работ (1-228), опрос (раздел 5-8), тесты (раздел 5), деловая игра, темы докладов (1-42)
Владеть: навыками практического применения знаний о действующих в мире источниках права	Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации на основе знаний о действующих в мире источниках права, умеет отстаивать свою позицию и отвечать на дополнительные вопросы.	Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, отстаивание своей позиции, лаконичный ответ на вопросы аудитории.	2 семестр: Вопросы к зачету (1-21), практико-ориентированные задания к зачету (1-10), опроса (раздел 1-4), тесты (раздел 1-2), деловая игра, темы докладов (1-38), 3 семестр: Вопросы к экзамену (1-82), практико-ориентированные задания к экзамену (1-14), темы курсовых работ (1-228), опрос (раздел 5-8), тесты (раздел 5), деловая игра, темы докладов (1-42)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1.Методология научного познания государства и права.
- 2.Общая теория государства и права в системе научного познания.
- 3.Определение и признаки государства.
- 4.Причины и пути возникновения государства.
- 5.Понятие и ветви государственной власти.
- 6.Понятие и классификация функций государства.
- 7.Формы и методы реализации функций государства.
- 8.Структура государства и государственный аппарат.
- 9.Органы законодательной власти.
- 10.Принципы организации и функционирования механизма современного государства.
- 11.Органы исполнительной власти.
- 12.Суд и контрольно-надзорные органы.
- 13.Органы судебной власти.
- 14.Исторические типы государства.
- 15.Типология государств по их отношению к церкви.
- 16.Понятие формы государства.
- 17.Форма правления.
- 18.Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.
- 19.Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.
- 20.Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.
- 21.Соотношение типа и формы государства.

Практико-ориентированные задания к зачету

- 1.Дайте сравнительную характеристику особенностей объекта и предмета теории государства и права.
- 2.Проанализируйте функции теории государства и права
- 3.Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина: проведите сравнительный анализ.
- 4.Обоснуйте практическую значимость взаимосвязи общества и государства.
- 5.Охарактеризуйте позитивные и слабые стороны теории происхождения государства.
- 6.Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
- 7.Проведите сравнительную характеристику политических режимов.
- 8.Проведите сравнительную характеристику статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.
- 9.Проведите сравнительную характеристику формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
- 10.Правовое государство: понятие, принципы, сравнительная характеристика основные модели.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников дисциплины теории государства и права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, совершает правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала, не умеет применять знания на практике.

Вопросы к экзамену

1. Методология научного познания государства и права.
2. Общая теория государства и права в системе научного познания.
3. Определение и признаки государства.
4. Причины и пути возникновения государства.
5. Понятие и ветви государственной власти.
6. Понятие и классификация функций государства.
7. Формы и методы реализации функций государства.
8. Структура государства и государственный аппарат.

9. Органы законодательной власти.
10. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.
11. Органы исполнительной власти.
12. Суд и контрольно-надзорные органы.
13. Органы судебной власти.
14. Исторические типы государства.
15. Типология государств по их отношению к церкви.
16. Понятие формы государства.
17. Форма правления.
18. Форма государственного устройства. Межгосударственные объединения.
19. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности.
20. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.
21. Соотношение типа и формы государства.
22. Определение права и его признаки.
23. Основные теории правопонимания.
24. Право как государственный регулятор общественных отношений.
25. Основные причины и закономерности появления права.
26. Понятие социального регулирования.
27. Социальная норма и ее виды. Соотношение права с иными социальными нормами.
28. Понятие и виды функций права.
29. Понятие правового регулирования и его виды.
30. Правовое регулирование: методы, способы, типы. Правовой режим.
31. Стадии правового регулирования и его механизм.
32. Виды источников права.
33. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
34. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
36. Законодательный процесс.
37. Юридическая техника.
38. Понятие и признаки нормы права.
39. Структура нормы права
40. Способы изложения правовых норм.
41. Классификация норм права.
42. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
43. Отрасль права: понятие и виды.
44. Институт права: понятие и виды.
45. Частное и публичное право.
46. Соотношение национального и международного права.
47. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.
48. Система процессуального права и тенденции ее развития.
49. Понятие объективного и субъективного права.
50. Правоотношение: понятие и признаки.
51. Виды правоотношений.
52. Понятие и виды субъектов правоотношений.
53. Понятие объекта правоотношений.
54. Содержание правоотношения: понятие и структура.
55. Понятие правосубъектности.
56. Понятие правового статуса личности.
57. Понятие и виды юридических фактов.
58. Понятие и формы реализации права.
59. Применение права: понятие и стадии.
60. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.
61. Правоприменение при пробелах в праве.
62. Юридические коллизии и способы их разрешения.
63. Понятие толкования права.
64. Толкование-уяснение и его виды.
65. Толкование-разъяснение и его виды.
66. Интерпретационные акты: понятие виды.
67. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
68. Правомерное поведение: понятие и виды.

69. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
70. Юридический состав правонарушения.
71. Понятие и виды юридической ответственности.
72. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
73. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
74. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
75. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды.
76. Правовое воспитание.
77. Законность: понятие, признаки, гарантии.
78. Соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной.
79. Понятие и структура правовой системы.
80. Понятие правовой семьи и ее виды.
81. Понятие формы и уровни проявления правового нигилизма.
82. Юридическая практика: понятие, признаки, виды и функции.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Дайте сравнительную характеристику особенностей объекта и предмета теории государства и права.
2. Проанализируйте функции теории государства и права
3. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина: проведите сравнительный анализ.
4. Обоснуйте практическую значимость взаимосвязи общества и государства.
5. Охарактеризуйте позитивные и слабые стороны теории происхождения государства.
6. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
7. Проведите сравнительную характеристику политических режимов.
8. Проведите сравнительную характеристику статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.
9. Проведите сравнительную характеристику формационного и цивилизационного подходов к типологии государства
10. Правовое государство: понятие, принципы, сравнительная характеристика основные модели.
11. Проведите сравнительную характеристику понятий формы права и источника права.
12. Охарактеризуйте соотношение системы права и системы законодательства.
13. Проанализируйте, в чём заключается взаимосвязь материального и процессуального права.
14. Определите логическую связь нормы права и правоотношения.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников дисциплины теории государства и права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка **«хорошо»(67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников теории государства и права, четкую ориентацию в проблемных вопросах теории государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка **«удовлетворительно» (50 – 66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка **«неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы курсовых работ

1. Методология теории государства и права.
2. Сравнительный метод познания государственно-правовой действительности.
3. Методология системного познания права
4. Теория государства и права как система научного знания.
5. Основные этапы становления науки теории государства и права.
6. Место и роль теории государства и права в системе наук.
7. Основные причины и закономерности появления государства и права.
8. Типичные и уникальные пути возникновения государства.
9. Теории происхождения государства.
10. Роль «неолитической революции» в процессах государствообразования и правообразования.

11. Становление государства и права в эпоху раннеклассового общества.
12. Понятие и признаки государства.
13. Основные подходы к пониманию сущности государства.
14. Понятие, сущность и социальное назначение государства.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Механизм реализации функций государства.
17. Влияние процессов глобализации на функции государства.
18. Власть: ее виды и особенности.
19. Политическая власть: понятие, структура.
20. Государственная власть как разновидность публичной власти.
21. Политическая система: понятие, структура и функции.
22. Типы политических систем.
23. Роль государства в политической системе общества.
24. Легализация и легитимация государственной власти.
25. Методы осуществления государственной власти.
26. Понятие и структура государства.
27. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности.
28. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.
29. Законодательные органы государственной власти.
30. Исполнительные органы государственной власти.
31. Суд и правосудие в их историческом развитии.
32. Суд в системе органов государственной власти.
33. Правоохранительные органы в механизме государства.
34. Государство и местное самоуправление.
35. Формационный подход к типологии государства.
36. Цивилизационный подход к типологии государства.
37. Исторический тип государства и его соотношение с формой государства.
38. Критерии типологии государств.
39. Типология государств по их отношению к религии.
40. Понятие и общая характеристика светского государства.
41. Теократическая государственность в современном мире (на примере Ватикана и Саудовской Аравии).
42. Современные разновидности монархической формы правления.
43. Форма государства: понятие и элементы.
44. Современные разновидности республиканской формы правления.
45. Унитарное государство: понятие и виды.
46. Особенности современных федераций.
47. Федерализм как политико-правовое явление.
48. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государствах.
49. Межгосударственные объединения: принципы организации и деятельности.
50. Соотношение типа и формы государства.
51. Политико-территориальная организация государства.
52. Соотношение политического и государственного режимов.
53. Становление и развитие концепции гражданского общества.
54. Становление и развитие идеи правового государства.
55. Понятие и признаки правового государства.
56. Разделение властей как основной принцип правового государства.
57. Разделение властей на уровне субъектов Федерации.
58. Государственно-правовое воздействие на экономику.
59. Государственно-правовое воздействие на политику и культуру.
60. Понятие и виды государственного управления.
61. Социальное государство: понятие и признаки.
62. Взаимодействие государства с институтами политической системы.
63. Государство и политические партии.
64. Религиозные объединения в политической системе общества.
65. Государство и общество: соотношений понятий.
66. Государственно-правовое регулирование экономики: понятие и пределы.
67. Влияние глобализации на развитие государства.
68. Понятие и сущность права
69. Основные научные подходы к пониманию сущности права
70. Понятие объективного и субъективного права.

71. Функции и ценность права.
72. Понятие и система функций права.
73. Регулятивная функция права: понятие и формы реализации.
74. Охранительная функция права: понятие и формы реализации.
75. Механизм реализации функций права.
76. Социокультурные и антропологические основы права.
77. Аксиологические основы права.
78. Проблемы философского осмысления права.
79. Типология правопонимания в современной юридической науке.
80. Позитивистский подход к пониманию права.
81. Социологический подход к пониманию права.
82. Естественнно-правовой и позитивистский подходы как конкурирующие типы правопонимания.
83. Интегративный тип правопонимания в современной юридической науке.
84. Соотношение права и закона.
85. Право в системе социального регулирования.
86. Понятие, логическая структура, классификация правовых норм.
87. Пределы осуществления права.
88. Правовые и религиозные нормы.
89. Особенности права как нормативного регулятора.
90. Взаимодействие норм права и нравственности.
91. Соотношение правовых и корпоративных норм.

92. Нормативное и индивидуально-правовое регулирование.
93. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
94. Виды источников права.
95. Закон как приоритетная форма права.
96. Взаимодействие правового обычая с другими формами права.
97. Место нормативно-правового акта в различных правовых системах.
98. Роль правового обычая в правовой системе России.
99. Юридическая доктрина как источник права.
100. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
101. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.
102. Нормативный договор как источник права.
103. Правовой прецедент: понятие, виды, значение.
104. Понятие и признаки судебного прецедента как источника права.
105. Судебная и арбитражная практика как источник права.
106. Характеристика основных источников российского права.
107. Юридическая природа актов судебного толкования.
108. Правовые принципы как источник права.
109. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
110. Общая характеристика современного правотворчества в России.
111. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
112. Законодательная инициатива: понятие, значение, проблемы реализации.
113. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
114. Кодификация: правовая природа, виды и значение.
115. Законодательная техника: понятие, принципы и правила.
116. Способы формирования содержания нормативно-правовых актов.
117. Презумпции, фикции и аксиомы в российском праве.
118. Юридическая техника: понятие, значение и основные средства.
119. Правотворчество в романо-германской правовой семье.
120. Правотворчество в англосаксонской правовой семье.
121. Понятие и признаки нормы права.
122. Структурные элементы нормы права.
123. Способы изложения правовых норм.
124. Классификация норм права.
125. Структурный анализ содержания системы права.
126. Понятие системы права и системы законодательства.
127. Система законодательства и её соотношение с системой права.
128. Предмет и метод правового регулирования.
129. Отрасль права: понятие и виды.

130. Правовой институт в системе российского права.
131. Соотношение публичного и частного права.
132. Понятие и источники международного права.
133. Соотношение международного и национального права.
134. Процессуальные нормы в системе российского права.
135. Техника кодификации нормативно-правового материала.
136. Экспертиза нормативно-правовых актов.
137. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
138. Система российского права: современное состояние и перспективы развития.
139. Основные тенденции развития системы законодательства в Российской Федерации.
140. Понятие и виды правотворческих процедур.
141. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
142. Предпосылки возникновения правоотношений.
143. Состав правоотношений.
144. Понятие и виды субъектов правоотношений.
145. Основные подходы к пониманию объекта правоотношений.
146. Содержание правоотношений: понятие и структура.
147. Соотношение субъективного права и юридической обязанности.
148. Понятие и структура правосубъектности.
149. Правовой статус личности: понятие и виды.
150. Соотношение нормы права и правоотношения.
151. Юридические факты: понятие и виды.
152. Реализация норм права, понятие и виды.
153. Правореализационные документы: понятие, особенности, виды.
154. Применение права как особая форма реализации права.
155. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды.
156. Преодоление пробелов в праве в процессе правоприменения.
157. Правоприменение при коллизиях в праве.
158. Юридический конфликт: понятие, классификация, структура.
159. Коллизии норм права и способы их разрешения.
160. Сущность правоприменительных актов и их классификация.
161. Характеристика основных форм реализации права.
162. Толкование - разъяснение нормативно-правовых актов.
163. Способы толкования права.
164. Роль нормативного толкования в механизме правового регулирования.
165. Интерпретационные акты: понятие и виды.
166. Юридические конфликты при реализации норм права.
167. Юридический механизм реализации права.
168. Типы осуществления права.
169. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
170. Цели и функции юридической ответственности.
171. Позитивная юридическая ответственность как правовая категория.
172. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
173. Понятие и виды юридической ответственности, ее отличие от других видов социальной ответственности.
174. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности в различных правовых системах.
175. Поведение как объект правового регулирования.
176. Понятие и типология правомерного поведения.
177. Сущность правонарушения, его социальная природа.
178. Понятие правонарушения, его признаки и состав.
179. Виды правонарушений, причины их совершения.
180. Правовая система: понятие и классификация.
181. Правовые системы современности.
182. Эволюция и соотношение современных правовых систем.
183. Эволюция романо-германской правовой семьи.
184. Семья общего права: основные этапы формирования и развития.
185. Мусульманская правовая семья: возникновение и развитие.
186. Особенности мусульманского права в современном мире.
187. Формирование и развитие национальной правовой системы (на примере любого государства).

188. Критерии классификации национально-правовых систем.
189. Правосознание: понятие, признаки, структура.
190. Понятие и виды правового менталитета.
191. Правовой нигилизм и правовой идеализм в современном обществе.
192. Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма.
193. Правовая культура: понятие элементы, функции, формы действия.
194. Правовая активность личности: содержание, виды, функции.
195. Правовая культура как фактор установления правопорядка и законности.
196. Взаимодействие политической и правовой культуры в обществе.
197. Механизм и стадии правового регулирования.
198. Правовое воздействие: понятие и механизм.
199. Эффективность механизма правового регулирования.
200. Правовое регулирование, правовой режим и правовое воздействие.
201. Государство, право и свобода личности.
202. Роль государства в обеспечении прав и свобод граждан.
203. Природа и генезис прав человека.
204. Права и свободы человека и гражданина в структуре правового статуса личности.
205. Принципы правового статуса личности.
206. Механизм реализации правового статуса личности.
207. Внутригосударственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина.
208. Юридическая практика: виды и эффективность.
209. Юридический процесс: понятие и стадии.
210. Государство, право и экономика: проблемы взаимодействия.
211. Взаимосвязь государства, права и гражданского общества.
212. Лоббирование: понятие и роль в эволюции государства и правовой системе.
213. Понятие и свойства государственной власти.
214. Категория «государственный суверенитет» в юридической науке.
215. Понятие и виды юридических документов.
216. Понятие и средства юридической техники.
217. Понятие иммунитета в праве.
218. Теоретико-правовые основы противодействия коррупции.
219. Теоретико-исторические аспекты противодействия коррупции правовыми средствами.
220. Государственно-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности государства.
221. Правовые средства обеспечения национальной безопасности государства.
222. Проблемы сохранения идентичности национальных правовых систем в условиях глобализации.
223. Понятие и технологии разрешения юридических конфликтов.
224. Юридический конфликт: понятие, структура, виды.
225. Антикоррупционное правосознание: теоретико-правовой аспект.
226. Теоретико-правовой анализ технологий информационных войн.
227. Государственное управление в условиях цифровизации правовой системы.
228. Цифровизация правовой системы общества в современных условиях.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»(84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права и учебной дисциплины, их содержания, практику применения источников теории государства и права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка **«хорошо»(67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников теории государства и права, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка **«удовлетворительно»(50-66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка **«неудовлетворительно»(0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах парламентского права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

СЕМЕСТР 2

Опрос

Раздел 1. « Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»

- 1) Объект и предмет теории государства и права.
- 2) Свойства теории государства и права как системы научного знания
- 3) Место теории государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
- 4) Система методов исследования государственно-правовых явлений.
- 5) Общенаучные методы исследования государства и права.
- 6) Специальные методы исследования государственно-правовых явлений.
- 7) Частнонаучные методы.
- 8) Теория государства и права как общетеоретическая учебная дисциплина.

Раздел 2. « Происхождение государства и права. Сущность государства»

- 1) Догосударственное развитие общества: социальная структура и нормативное регулирование.
- 2) Общие закономерности происхождения государства и права.
- 3) Переход к производящей экономике как основной фактор формирования государственности.
- 4) Особенности формирования и развития государств, образованных по типичному пути возникновения государства.
- 5) Уникальность западного пути возникновения государства.
- 6) Теории происхождения государства и права.
- 7) Понятие и признаки государства.
- 8) Различные подходы к пониманию государства.
- 9) Признаки, отличающие государство от общественной власти доклассового общества.
- 10) Общая характеристика учений о сущности государства.5) Государство и общество: соотношение понятий.
- 11) Социальное назначение государства: понятие и содержание
- 12) Понятие и признаки функций государства.
- 13) Факторы, влияющие на характер и содержание функций государства.
- 14) Критерии классификации функций государства.
- 15) Содержание основных функций государства
- 16) Формы реализации функций государства
- 17) Методы реализации функций государства

Раздел 3. «Структура, форма и типология государства»

- 1) Структура государства и государственный аппарат.
- 2) Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления.
- 3) Понятие и признаки органа государства.
- 4) Органы законодательной власти
- 5) Органы исполнительной власти
- 6) Суд и контрольно-надзорные органы
- 7) Государство и местное самоуправление.
- 8) Понятие и структурные элементы формы государства.
- 9) Понятие и виды формы правления.
- 10) Монархия и ее разновидности.
- 11) Понятие и виды систем престолонаследия
- 12) Республика и ее виды.
- 13) Нетипичные формы правления.
- 14) Статус главы государства в различных формах правления Понятие государственного устройства в современной теории государства и права.
- 15) Унитарное государство: понятие и виды
- 16) Федеративное государство: понятие и виды
- 17) Конфедерация: понятие и виды.
- 18) Государственный режим
- 19) Основные подходы к типологии государств:
 - а) Формационный подход.
 - б) Цивилизационный подход.

20) Исторические типы государства:

- а) Город-государство.
- б) Государство азиатского типа
- в) Государство античного типа
- г) Феодалное государство.
- д) Буржуазное государство.
- е) Государство тоталитарного типа

21) Переходный тип государства.

22) Типология государств по их отношению к церкви.

Раздел 4. « Правовое государство и гражданское общество»

- 1) Понятие и структура гражданского общества.
- 2) Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
- 3) Государство и общественные объединения.
- 4) Государство и политические партии.
- 5) Государство и церковь.
- 6) Государство и СМИ.
- 7) Государство и группы интересов
- 8) Государство и лоббистские организации
- 9) Перспективы становления гражданского общества в России.

10) Понятие и признаки правового государства.

11) Немецкая модель правовой государственности.

12) Англо-американская модель правовой государственности.

13) Современная концепция социального правового государства и политическая практика.

14) Социально-правовое государство как инструмент социальной инженерии.

15) Основные тенденции в развитии современного государства.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса– 60 баллов.

60 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 9 тем практических занятий.

30-59 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 6-8 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 9 практических занятий.

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-5 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 6-8 практических занятий.

0 баллов – обучающийся не ответил не дал полного ответа ни на один вопрос.

Тесты

Раздел 1. «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»

1. К предмету теории государства и права относятся

- 1) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения.
- 2) объективные закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развития политического процесса
- 3) способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и отношений
- 4) государство и право как явление цивилизации и культуры

2. К общенаучным методам изучения государства и права относится метод

- 1) структурного анализа
- 2) анализа
- 3) компаративный
- 4) формально-логический

3. Подходом к типологии государства, основанным на позиции определяющего воздействия на государство духовно-нравственных и социально-культурных факторов общественного развития, является.....

- 1)цивилизационный
- 2)системный
- 3)формальный
- 4)нетрадиционный

4. Территориальная организация государственной власти характеризует.....

- 1)форму государственного устройства
- 2)механизм государства
- 3)политический режим
- 4)форму правления

5. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти, называется

- 1)договором
- 2)законом
- 3)манифестом
- 4)указом

6. Заключение брака можно классифицировать как вид правоотношений

- 1)процессуальный
- 2)абсолютный
- 3)относительный
- 4)охранительный

7. Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательству или договору, не применяются», можно определить как норму права.

- 1)правоохранительную
- 2)диспозитивную
- 3)дефинитивную
- 4)императивную

8. Качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, называется

- 1)правотворчеством
- 2)предметом правового регулирования
- 3)правоприменением
- 4)методом правового регулирования

9. Примером неофициальной инкорпорации является.....

- 1) «Собрание законодательства РФ»
- 2) «Вестник Тульской областной думы»
- 3) «Вестник Конституционного суда РФ»
- 4) «Справочник юриста»

10. К официальному виду толкования относится толкование

- 1)профессиональное
- 2)распространительное
- 3)нормативное
- 4)доктринальное

Раздел 2. «Происхождение государства и права. Сущность государства»

1. Функция науки теории государства и права, которая выражается в объяснении явлений и процессов государственной и правовой жизни общества, называется

- 1)прогностической
- 2)эвристической
- 3)онтологической
- 4)гносеологической

2. К общим методам, используемым теорией государства и права, относится метод

- 1) формально-юридический
- 2) конкретно-социологический
- 3) статистический
- 4) системный

3. Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется

- 1) типом государства
- 2) формой государства
- 3) политическим режимом
- 4) сущностью государства

4. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного правления
- 3) форма государства
- 4) форма государственного устройства

5. Если иное не указано в документе, то федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ по истечении дней со дня их официального опубликования.

- 1) 10
- 2) 3
- 3) 7
- 4) 14

6. Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности называется

- 1) дееспособность
- 2) деликтоспособность
- 3) правоспособность
- 4) правомерным поведением

7. Норму, изложенную ст. 6 Семейного кодекса РФ: «Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются правила международного договора», - можно определить как норму права.

- 1) учредительную
- 2) дефинитивную
- 3) диспозитивную
- 4) коллизионную

8. Базовой отраслью права является право.

- 1) экологическое
- 2) уголовно-процессуальное
- 3) трудовое
- 4) морское

9. Формой коренной переработки действующих нормативных правовых актов в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства называется, обеспечение его согласованности называется

- 1) кодификацией
- 2) реализацией
- 3) инкорпорацией
- 4) консолидацией

10. Властный характер носит лишь такая форма реализации права, как

- 1) соблюдение
- 2) применение
- 3) использование
- 4) исполнение

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 0,5 баллов. Максимально студент может получить 10 баллов.

Деловая игра

Тема: «Политическая система России».

Первый тур. «Наше государство».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Кто в нашем государстве является носителем суверенитета и единственным источником власти (см. главу 1 Конституции РФ)? Как вы понимаете выражение «носитель суверенитета и единственный источник власти»?
2. На основе Конституции РФ докажите, что Россия является федеративным государством (см. главу 1, статью 5)? Что означает выражение субъект Федерации?
3. Перечислите высшие органы государственной власти России (см. главу 1, статью 11). Охарактеризуйте функции высших органов власти России. (см. главу 4, статьи 80, 83, 84; главу 5, статьи 102, 103, 106; главу 6, статьи 110, 114; главу 7, статью 125).

Время на выполнение задания 15 минут.

Второй тур. «О наших правах и свободах».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ, докажите, что основной закон России способствует формированию демократического правового государства (см. статьи 6, часть 3; 10, 17, 19, 21-24, 27, 28, 31, 35, 36, 40, 41, 47-49, 53, 56)

Время на выполнение задания 15 минут.

Третий тур. «Идеология. Партии. Общественные организации».

Задание:

Опираясь на текст Конституции РФ (статья 13), докажите, что основной закон России является основой для формирования демократического политического режима страны. Является ли часть 5 статьи 13 антидемократической? Обоснуйте свой ответ.

Время на выполнение задания 15 минут.

Дополнительные очки.

Подготовить письменное сообщение на одну страницу или двухминутное устное выступление на следующие темы на выбор:

1. Современные идеологические течения.
2. Политические партии современной России.
3. Общественные движения и общественные организации современной России

В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

1 тур – 3 балла

2 тур - 3 балла

3 тур – 4 балла

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

- 0 баллов – обучающийся не принимает участия в деловой игре.

Темы докладов

1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Объект и предмет общей теории государства и права.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Город - государство как политическое, структурное и территориальное образование.
6. Основные теории происхождения государства
7. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
8. Значение методологии в познании государства и права.
9. Система методов теории государства и права: философские, общенаучные, частнонаучные методы.
10. Структура общей теории государства и права.
11. Функции общей теории государства и права.
12. Нормативная система первобытного общества.
13. Понятие и природа функции государства.
14. Классификация функций государства.
15. Характеристики основных функций, их эволюция.
16. Формы и методы реализации функций государства.
17. Понятие типологии государств.
18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
20. Форма правления.
21. Понятие механизма государства.
22. Аппарат государства. Понятие и признаки органа государства. Статус, компетенция и полномочия органа государства.
23. Принципы организации и деятельность органов государства.
24. Виды органов государства.
25. Исторические типы государства.
26. Переходный тип государства
27. Форма государственного устройства.
28. Государственно-правовой режим, понятие, признаки и виды.
29. Генезис понятия гражданского общества.
30. Становление и развитие идеи правового государства.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Специфика взаимодействия государства и политической системы.
33. Влияние государства на развитие негосударственных организаций.
34. Концепции современного гражданского общества.
35. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
36. Понятие, признаки и функции социального государства.
37. Тенденции в развитии современного государства (этатизм, деэтатизм).
38. Глобализация и государство.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов в каждом семестре (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

- 0 баллов – доклад не подготовлен.

СЕМЕСТР 3

Опрос

Раздел 5. «Онтология права»

1. Определение права и его признаки
2. Естественное и позитивное право
3. Основные подходы к пониманию права
4. Понятие социального регулирования
5. Социальная норма и ее виды
6. Соотношение права с иными социальными нормами
7. Понятие правового регулирования и его виды
8. Правовое регулирование: методы, способы, типы
9. Стадии правового регулирования и его механизм.

Раздел 6. «Форма права»

1. Форма права и источник права: соотношение понятий
2. Виды источников права
3. Источники права в Российской Федерации.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правотворчество: понятие, принципы, виды
7. Законодательный процесс
8. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
9. Юридическая техника
10. Понятие и признаки нормы права
11. Структура нормы права
12. Способы изложения правовых норм
13. Классификация норм права
14. Понятие системы права и системы законодательства
15. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
16. Частное и публичное право
17. Взаимосвязь материального и процессуального права
18. Соотношение национального и международного права.

Раздел 7. « Действие права»

1. Понятие объективного и субъективного права
2. Правоотношение: понятие и признаки
3. Виды правоотношений
4. Понятие и виды субъектов правоотношений
5. Понятие объекта правоотношений
6. Содержание правоотношения: понятие и структура
7. Взаимосвязь норм права и правоотношений
8. Понятие правосубъектности
9. Понятие правового статуса личности
10. Понятие и виды юридических фактов
11. Понятие и формы реализации права
12. Применение права: понятие и стадии
13. Правоприменительный акт: понятие, структура, виды
14. Правоприменение при пробелах в праве
15. Правоприменение при коллизиях в праве
16. Понятие толкования права
17. Толкование-уяснение и его виды

18. Толкование-разъяснение и его виды
19. Интерпретационные акты: понятие и виды
20. Поведение как объект правового регулирования
21. Правомерное поведение: понятие и виды
22. Правонарушение: понятие, признаки, виды
23. Юридический состав правонарушения
24. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность
25. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности
26. Виды ретроспективной юридической ответственности
27. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 8. « Правовая система и правовая культура»

1. Понятие и структура правовой системы
2. Типология правовых систем
3. Возникновение и развитие романо-германской правовой семьи.
4. Структура романо-германского права
5. Основные подгруппы романо-германской правовой семьи
6. Возникновение и развитие общего права
7. Современная структура английского права
8. Эволюция российской правовой системы
9. Особенности и источники правовой системы Российской Федерации

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса – 60 баллов.

60 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 9 тем практических занятий;

30-59 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 6-8 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 9 практических занятий .

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-5 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 6-8 практических занятий.

0 баллов – обучающийся не дает полный ответ ни на один вопрос.

Тесты

Раздел 5. «Онтология права»

1. Теория государства и права относится к разряду _____ наук
 - 1) Отраслевых
 - 2) Естественных
 - 3) Прикладных
 - 4) Фундаментальных
2. К частнонаучным методам относится метод теории государства и права.
 - 1) Формально-логический
 - 2) функциональный
 - 3) историко-материалистический
 - 4) диалектико-материалистический
3. Для догосударственного состояния общества характерно наличие
 - 1) территориальной организации населения
 - 2) верховенства и независимости государства и власти
 - 3) публичной власти
 - 4) власти как системы отношения подчинения одних людей другим
4. Политическим режимом называется
 - 1) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве
 - 2) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти
 - 3) организация верховной государственной власти

4)территориально-политическое деление государства

5.Судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел, называется

- 1)интерпретационным актом
- 2)юридическим прецедентом
- 3)нормативным договором
- 4)нормативным актом

6.Правоспособность юридического лица наступает с момента

- 1)решения учредительного собрания
- 2)его государственной регистрации
- 3)получение соответствующей лицензии
- 4)гос аккредитации

7.Норму, изложенную в п.4 ст.212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным способом», - можно определить как норму права.

- 1)императивную
- 2)диспозитивную
- 3)правоохранительную
- 4)дефинитивную

8.Обособленная совокупность юридических норм , регулирующая однородные общественные отношения, называется

- 1)институтом права
- 2)отраслью права
- 3)методом правового регулирования
- 4)предметом правового регулирования

9.Форма коренной переработки действующих НПА в определенной сфере правоотношений, способ качественного упорядочения законодательства, называется, обеспечение его согласованности называется

- 1)инкорпорация
- 2)кодификация
- 3)реализация
- 4)консолидация

10.На установление связи толкуемой нормы права с другими нормами основан Способ толкования

- 1)систематический
- 2)телеологический
- 3)грамматический
- 4)логический

11.Способ правового регулирования, который предоставляет субъектам возможность совершать определенные действия в своих интересах, называется

- 1)применением
- 2)обязыванием
- 3)запрещением
- 4)дозволением

12.Обязанность лица претерпевать определенные лишения, предусмотренные санкцией юридической нормы, называется

- 1)объективной стороной правонарушения
- 2)юридической обязанностью
- 3)юридической ответственностью
- 4)субъективной стороной правонарушения

13.Противоречит истине утверждение о том, что гражданское общество представляет собой

- 1)правовое демократическое общество
- 2)открытое социальное образование

- 3) сложноструктурированную плюралистическую
- 4) систему демократического централизма

14. Критерием формационной типологии государства является(являются)

- 1) культурные и психологические факторы
- 2) общественно-экономические признаки
- 3) географические и исторические факторы
- 4) локальная цивилизация

15. Сторонники теории утверждали, что «мать государства» - война и завоевание.

- 1) насилия
- 2) договорной
- 3) психологической
- 4) марксистской

16. Поскольку люди являются по природе свободными, равными и независимыми, - полагали приверженцы данного теоретического направления, - то никто не может быть подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Поэтому единственно возможным средством для выхода из естественного состояния и подчинения людей политической власти является: «Соглашение с другими людьми об объединении в сообществе для того, чтобы удобно, безмятежно и мирно жить».

В данном тексте представлена теория происхождения государства.

- 1) органическая
- 2) психологическая
- 3) патриархальная
- 4) договорная

17. Сторонниками теории естественного права были

(укажите не менее двух вариантов ответа)

- 1) Ш.Л.Монтескье
- 2) Ф.Вольтер
- 3) М.М.Ковалевский
- 4) Ф.Энгельс

18. К межотраслевым относятся принципы

- 1) законности
- 2) равенства сторон
- 3) федерализма
- 4) состязательности судопроизводства

19. Центральное, главенствующее место в политической системе общества занимает

- 1) государство
- 2) общество
- 3) партии
- 4) право

20. Правовые воззрения наций и народностей могут быть определены как правосознание.

- 1) индивидуальное
- 2) групповое
- 3) общественное

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 0,5 баллов. Максимально студент может получить 10 баллов.

Тема: «Политическая система России».

Первый тур. «Средства массовой информации».

Задание:

Докажите, что нормы, содержащиеся в статье 29 Конституции РФ, носят демократический характер. Опираясь на текст этой статьи, ответьте на вопросы:

1. Почему, несмотря на некоторые ограничения свободы слова (часть 2 статьи 29), можно говорить о демократическом характере этой статьи?
2. В чем различие между национальной гордостью и национализмом?
3. Как вы понимаете выражение «свобода массовой информации»?

Время на выполнение задания 15 минут.

Второй тур. «Газетная статья».

Задание:

Необходимо написать газетную статью объемом в 1 лист. В статье нужно дать характеристику Конституции РФ, раскрыв следующие темы:

1. Формы правления и тип государственного устройства России.
2. Закрепление в Конституции принципов гражданского общества.
3. Закрепления в Конституции принципов правового государства.
4. Конституция России как основа для построения демократического политического режима в стране.

Время на выполнение задания 15 минут.

Третий тур. «Субъект Федерации – Краснодарский край»

(домашнее задание).

На основе Устава Краснодарского края подготовить презентацию, в которой были отражены следующие вопросы:

1. Формирование органов власти и управления в крае.
2. Органы местного самоуправления: их права и обязанности.

Время на выполнение задания 7 минут.

В конце игры подводятся итоги и объявляются победители.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

1 тур – 4 балла

2 тур – 4 балла

3 тур – 2 балла

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории государства и права, использует знания из практики построения правового государства в России и формировании политического демократического режима;
- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности и структуры политической системы, её функции и роли в обществе, усвоение рекомендуемой литературы, демонстрирует знания связанные с реформой политической системы Российского общества на современном этапе, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой системы общества, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.
- 0 баллов – обучающийся не принимает участия в деловой игре.

Темы докладов

1. Теории происхождения права.
2. Основные концепции правопонимания.
3. Нормативный подход к праву.
4. Нравственный (философский) подход к праву.
5. Социологическое понятие права.
6. Право как мера свободы и справедливости.
7. Психологическая концепция права.

8. Либертарно-юридический подход к праву
9. Интегративный подход к праву
10. Понятие и виды форм (источников) права. Внутренняя и внешняя форма права.
11. Виды источников права.
12. Правовой обычай.
13. Нормативно- правовой акт: понятие и виды. Действие нормативно- правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Правовой прецедент.
15. Договор нормативного содержания.
16. Общие принципы права. Аксиомы права. Правовая доктрина.
17. Религиозное и каноническое право.
18. Понятие и признаки норм права.
19. Структура нормы права.
20. Классификация правовых норм.
21. Способы изложения норм права в статьях нормативно- правового акта.
22. Понятие и элементы системы права.
23. Предмет и метод правового регулирования.
24. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
25. Материальное и процессуальное право.
26. Публичное и частное право.
27. Международное и национальное право.
28. Понятие, признаки и предпосылки правоотношений. Состав правоотношения.
29. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
30. Объекты правоотношений.
31. Субъектное право и юридическая обязанность.
32. Понятие юридического факта его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов.
33. Классификация юридических фактов.
34. Дефектность юридических фактов.
35. Презумпции, преюдиции и фикции как разновидности юридических фактов.
36. Понятие и признаки реализации права.
37. Основные формы реализации права.
38. Правоприменение. Специфика правоприменительной деятельности.
39. Стадии правоприменительной деятельности.
40. Акты применения норм права.
41. Пробелы в законодательстве.
42. Юридические коллизии.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов в каждом семестре (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.
- 0 баллов – доклад не подготовлен.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.

2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2: вопрос к зачету и практико-ориентированное задание к зачету. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения муниципального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке к опросу:

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре:

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки

не представляется возможным;

– пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

Структура ответов на задание деловой игры может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

Методические рекомендации по решению тестовых вопросов

Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования.

Для успешного выполнения тестового задания студенту необходимо:

- 1) внимательно прочитать вопрос теста полностью;
- 2) убедиться, что вопрос понят правильно;
- 3) выбрать правильный ответ, основываясь на собственных знаниях;
- 4) если это открытый вопрос теста, то следует проверить свою грамотность, точность формулировки в соответствии с уголовным законом;
- 5) если есть затруднения при ответе, следует пропустить вопрос, и, не теряя времени, перейти к следующему. Если останется время, то можно вернуться к вопросам, оставшимся без ответа;
- 6) если есть сомнения в точности ответа, то можно размышлять, используя метод исключения, метод исторических сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению научного доклада:* размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации для написания курсовой работы

2.1. Курсовая работа имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;

е) список использованных источников.

Все части курсовой работы должны быть логично связанными между собой, без резких переходов из одной в другую. В конце работы может быть помещено приложение.

2.2. Образец оформления титульного листа помещен в Приложении 1.

2.3. Второй лист курсовой работы (проекта) представляет собой ее содержание. Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей курсовой работы. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру» (образец оформления Содержания см. в Приложении 2).

2.4. Введение к курсовой работе (проекту) имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать: обоснование актуальности темы, степень ее разработанности, цели и задачи предстоящего исследования, характеристику источников и материалов, использованных в процессе ее выполнения, анализ структуры работы.

2.5. Основную часть курсовой работы (проекта) следует делить на главы, которые в свою очередь делятся на пункты. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех глав. Разделы (главы) работы должны быть равнозначными по объему.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы (проекта), она должна содержать существо, методику и основные результаты выполненного исследования. В ходе исследования должны быть решены задачи и достигнута цель работы, сформулированные во введении.

2.6. Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 2-4 страницы. Заключение должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам исследования.

2.7. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

2.8. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники (см. Приложение 3). Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

2.9. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

2.10. Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;

- научная литература – книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);

- материалы юридической практики.

2.11. Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе. Список использованных источников должен содержать не менее 12 наименований. Порядок оформления списка использованных источников см. в Приложении 4.

2.12. Приложения дополняют основной текст курсовой работы (проекта) и могут содержать проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы (порядок оформления см. в Приложении 5).

2.13. Текст работы набирается на компьютере в текстовом редакторе: стиль шрифта, размер: «14», через 1,5 интервала, отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и наименований вопросов и параграфов. Распечатывается с одной стороны листа формата А4. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

2.14. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

2.15. Ориентировочный объем курсовой работы (проекта) – 20-25 страниц текста.

2.16. Введение, каждый пункт работы, заключение, а также список использованных источников начинаются с отдельной страницы и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

2.17. На последней странице курсовой работы (проекта), непосредственно под списком использованных источников, указывается дата окончания работы и ставится личная подпись студента.

2.18. Курсовая работа (проект) оформляется в папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой.

2.19. Курсовая работа (проект), написанная от руки, на проверку не принимается.

2.20. Курсовая работа (проект) должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований¹.

1 Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2005. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В. и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта , размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»

1 . _____

Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 1998. – С. 60.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: Изд-во НОРМА, 2004. - С.150.

Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать: Павлова Л.Н. Указ. соч. - С. __.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 1998. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 1998. - С. ____.
Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под
общей ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. – М.: Изд-во Норма, 2001. –С. ____.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр»).

Юрид. лит. - издательство «Юридическая литература»

Вестн. МГУ - журнал «Вестник Московского университета»

Юрид. вестник – журнал «Юридический вестник»

Гос. и право - журнал «Государство и право».

Хоз. и право - журнал «Хозяйство и право».

М., СПб - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» ввел в действие Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с 1 июля 2002 года.

См. ст. 1 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2.

Пример 2:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» 1 признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции)) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое

название, например: в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;

- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;

- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;

- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками

опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование Сокращенное наименование

Собрание законодательства Российской Федерации

Собрание законодательства РФ

Ведомости Съезда народных депутатов и

Верховного Совета Российской Федерации

Ведомости Съезда народных депутатов и

Верховного Совета РФ

Собрание актов Президента и Правительства

Российской Федерации

Собрание актов Президента и

Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета.

1993. 25 декабря; 2009. 21 января.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ.

1997. №51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст.

167.

5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание

законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;

- Правовые акты зарубежных государств;

- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофиц. ист.: Справочно- правовая система «Косультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: Норма, 2008.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. - С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;

- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/>

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7

Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например: Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.