

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 11:43:52

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Бизнес-планирование на предприятии

Закреплена за кафедрой **Инновационный менеджмент и предпринимательство**

Учебный план z38.04.02.11_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование системы теоретических знаний и практических навыков бизнес-планирования проектов, а также в области технологии и инструментария бизнес-планирования проектов, позволяющих принимать и реализовывать управленческие решения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2: Способен использовать методы управления бизнес-процессами организаций, подразделений, проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этапы организации процесса бизнес-планирования проекта (соотнесено с индикатором УК - 2.1)
принципы и методы бизнес-планирования, методики и технологии бизнес-планирования, этапы реализации бизнес-плана проекта (соотнесено с индикатором ПК - 2.1)

Уметь:

использовать инструментальный бизнес-планирования проектов (соотнесено с индикатором УК - 2.2)
обосновывать и разрабатывать бизнес-план проекта, реализовывать бизнес-план проекта (соотнесено с индикатором ПК - 2.2)

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности инструментария бизнес-планирования проектов и методами оценки их эффективности (соотнесено с индикатором УК - 2.3)
навыками оценки эффективности бизнес-плана проекта и поэтапной реализации бизнес-плана проекта (соотнесено с индикатором ПК - 2.3)