

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:33:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык**

Направление 09.03.02 "Информационные системы и технологии"  
Направленность 09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	10	10	26	26
Итого ауд.	16	16	10	10	26	26
Контактная работа	16	16	10	10	26	26
Сам. работа	196	196	125	125	321	321
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	144	144	360	360

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): ассистент, Лебединский Д.Э.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1);

**Уметь:**

применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2);

**Владеть:**

практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Present Simple Tense. Present progressive Tense. Adjectives and adverbs Pronouns. Articles, Prepositions test.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Диагностическое тестирование. Lessons 1-2 to be, to have; there is/are; many, much Ex.-s pp. 58-59; 62-64. Lessons 3-4 Modal verbs, Present Simple, Past Simple, some, any, no. / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Ex.-s pp.81-82; 97-99. / Cp /	1	30	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Lesson 5. Present & Past Continuous, Ex.-s pp.111-113; 118-119. Lesson 6 Participle II, Present Perfect: pp. 123-127 / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Ex. Pp. 127-128, text. / Cp /	1	21	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Lesson 7. Future Simple, expression of the Future, pp. 140-143; Ex-s p. 143; text p. 143. Lesson 8. Past Perfect, Sequence of Tenses, Future in the Past, pp. 150-153. / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Тема 7. Why is it important to protect information. / Cp /	1	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Ex-s pp. 153-154, Text, p.154. / Cp /	1	35	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Lesson 8. Vocabulary pp.155-159; Ex. p. 159-161. Unit 3. Speaking, Use of English. / Пр /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	What is information? / Cp /	1	35	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	Vocabulary study. Reviion. / Cp /	1	35	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11	/ Зачёт /	1	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 2. Perfect Continions Tenses. Conditional clauses.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Unit 11. Scenes from a romantic novel / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Extract from a novel "Never Say Never". / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Speaking. Languages study – gerund, infinitive. / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

2.4	Talking about company. / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Unit 12. A study in contrasts. Languages study – have smth. / Пр /	2	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Unit 13. A shopper's nightmare. Reading. Revision / Ср /	2	11	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Scenes from a romantic novel / Ср /	2	15	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

### Раздел 3. Infinitive. Gerund. Subjunctive mood.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Languages study –relative pronouns. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	Getting a job, advertising. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	Unit 14. Mysteries of memory. Speaking. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.4	Languages study – should have, must have. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5	Unit 15. The man in the park. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.6	Looking into the future. Computerization. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.7	Problem of unemployment in present life. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.8	Тема 2. Data bases. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.9	Тема 3. Information systems and their functions. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.10	Тема 4. Websites. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.11	Тема 5. Is the Internet good or bad? / Ср /	2	11	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.12	Тема 6. Office devises. / Ср /	2	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.13	/ Экзамен /	2	9	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дукворт М., Гайд К.	Интенсивное обучение английскому языку. Первый сертификат: рабочая тетр.	Оксфорд: Oxford Universiti Press, 2007	108
Л1.2	Ваганова Т. П.	Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278868</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Могутова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71553.html">https://www.iprbookshop.ru/71553.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686225</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Барабанова Е. И., Арбузова В. Ю., Бреднева Н. А., Грибанова Н. Е., Иванова М. А.	Английский язык для бакалавров: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693658">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693658</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кисель Л. Н., Панасюк Д. Г.	Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению: учебное пособие	Минск: РИПО, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697398</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант +

### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
Libre Office

### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>			
Знать: стиль делового общения, правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения	выбор правильной лексической единицы/ грамматической формы, поиск соответствия при подготовке к зачету и тестированию	правильность выбора лексической единицы/ грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования деловой и профессиональной лексики на иностранном языке при сдаче зачета и прохождении тестирования	Т (1-10; 1 семестр) (1-10; 2 семестр) ВЗ (1-54; 1 семестр) ВЭ (1-36; 2 семестр)
Уметь: применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации	чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 1-3; 1 семестр) (Раздел 4-6; 2 семестр) ПОЗЗ (задание 1-4; 1 семестр), ПОЗЭ (задание 1-4; 2 семестр)
Владеть: практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках	монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	ПЗ (Раздел 1-3; 1 семестр) (Раздел 4-6; 2 семестр) ПОЗЗ (задание 1-4; 1 семестр), ПОЗЭ (задание 1-4; 2 семестр)

*Т – тесты, ПЗ – практические задания; ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету; ПОЗЭ - практико-ориентированные задания к экзамену, ВЗ – вопросы к зачету, ВЭ – вопросы к экзамену*

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Экзамен:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Зачет:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачет).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

**1 семестр**

1. What is Business Informatics?
2. History of business informatics development.
3. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics.
4. History of information systems development.
5. Development of software and hardware solutions in the world.
6. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation.
7. Development of information systems in the era of new technologies.
8. The main types of business and technological systems.
9. The digital world. Internet communications in modern society.
10. Electronic enterprise.
11. Industry.
12. Life cycle contracts.
13. Transformation of traditional enterprises in the digital world.
14. Integration of business systems and a single information space.
15. Design of new generation information systems.
16. The use of social media and communications.
17. Cloud services.
18. Open-source software.
19. Using your own devices (bring your own device).
20. Human-centered development and design thinking.
21. Radio frequency identification and contactless technologies.
22. Virtual/Augmented Reality.
23. Systems of "intelligence enhancement".
24. Social media and the collective mind.
25. Gesture control.
26. Gamification.
27. Natural language recognition and semantic web.
28. Sustainable development, energy efficiency of IT (Green IT) .
29. Handling complex events.
30. Mobile technologies. Internet of Things, "smart home", "smart city". Performance. Efficiency.
31. Reliability.
32. Accuracy.
33. Reliability.
34. Safety.
35. Functional characteristics.
36. Classification of SVT according to the principle of action.
37. Classification of SVT by scope of application.
38. Classification of SVT by performance.
39. A supercomputer.
40. Large computers.
41. A minicomputer. microcomputer.
42. Classification of SVT by the class of processed tasks.
43. Classification of SVT by types of structures.
44. Classification of computing systems.
45. Computing machines and systems.
46. Information Society and E-society.
47. Electronic investment.
48. Electronic money.
49. Electronic marketing.
50. Electronic tourism.
51. E-learning.
52. E-health.

53. Electronic democracy.

54. Electronic edition.

### Практико-ориентированные задания к зачету

1. Переведите предложения, используя Present Simple.

- The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 very day.
- The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple

- 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
- Legislator ... (create) laws.
- How often ... (he/go) to the police station by car?
- He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
- How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

3. Переведите предложения, используя Future Simple.

- Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
- The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
- ... you (consult) your solicitor yesterday?
- Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
- The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

4. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Время	Аспект	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее		I catch Я ловлю			
Прошедшее					
Будущее					

#### Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

### Вопросы к экзамену

#### 2 семестр

- Definition and content of registration and audit of information communication systems.
- Stages of registration and methods of auditing events of information systems.
- Database of configuration items.



4. IT outsourcing.
5. Information technology security management
6. Corporate management of information technologies.
7. Information technology value management.
8. Classes of addresses of computer networks.
9. The domain name system.
10. Life cycle management of information systems.
11. Requirements management.
12. Project management.
13. Portfolio and project program management.
14. Flexible project management methodologies.
15. Methodologies for managing the development of information systems.
16. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS.
17. Program design and computer languages.
18. Java. Jobs in ICT.
19. Graphics and design.
20. Desktop publishing.
21. Multimedia. Web design.
22. Computers make the world smaller and smarter.
23. Computer Architecture.
24. Cache memory.
25. How a disk cache works.
26. The concept of business analysis.
27. Requirements management.
28. Business Data Engineering Information Management.
29. Knowledge management.
30. Business performance management.
31. Business intelligence.
32. Information analytics and decision support.
33. Value engineering for the enterprise.
34. Methods of enterprise engineering.
35. Managing IT investments and information technology value.
36. The methodology of consistent improvement and the concept of "value streams".

### **Практико-ориентированные задания к экзамену 2 семестр**

1. Переведите предложения, используя Past Perfect.
  - a) The policeman discovered that the suspect ... (lie) to him.
  - b) As Morgan shook his hand, he realized he ... ( see) the barrister before.
  - c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
  - d) The chief of the police ... (hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
  - e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.
  
2. Переведите предложения, используя Past Perfect.
  - a) When I came home, I found that someone ... (break) into my flat and ... (steal) my money.
  - b) They arrested a man who .... (kill) her daughter
  - c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
  - d) When I came, the policeman ... (release) the offender.
  - e) When they arrived, the prisoner ... (escape).
  
3. Переведите предложения, используя Future Perfect.
  - a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
  - b) I ... just (see) a murder at the police station.
  - c) Oh, no! My car ... (disappear).
  - d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
  - e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

4. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- c) ... he (learn) a civil right at the moment?
- d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

*Критерии оценивания:*

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

## **Тесты 1 семестр**

### **1. Банк тестов по разделам и темам**

Выберите правильный вариант ответа.

#### **1. What is Business Informatics?**

- a) a subject studying business in computer science
- b) application of information and communication technologies and systems in the economy
- c) a scientific discipline that focuses on the design, development and application of information and communication technologies and systems in business
- d) information business of programmers

#### **2. What are automated information systems?**

- a) a complex that includes computer and communication equipment, software, linguistic tools, information resources, as well as system personnel
- b) computer and communication equipment, software
- c) information system in automatic mode

d) automated information programs

**3.** Among the areas of application of the business analysis concept are: ...

a) Application of information technologies in strategic management, forecasting of activities

b) Decision Support Management

c) Business Performance Management

d) Information Business analytics

**4.** The information system is ...

a) The system of processing and issuing information in the interests of decision-making

b) An interconnected set of tools and methods used for storing, processing and issuing information in the interests of achieving the set goal

c) An interconnected set of tools, methods, personnel used for storing, processing and issuing information in the interests of achieving the goal

d) An interconnected set of information to achieve the goal

**5.** You can move the ... on the screen with the help of the mouse.

a) button      b) cursor      c) key

**6.** Specify the functions performed by the information manager of the enterprise

a) Planning the implementation and modernization of the information system, its search in the software market.

b) Evaluation of the software products market using marketing tools.

c) Development of application programs.

d) Acquisition of information technologies with the necessary functions and properties.

e) Development of operating systems.

f) Organization of information system implementation and staff training.

e) Ensuring the operation of the information system: administration, testing, adaptation, security organization, etc.

**7.** Specify the opportunities provided by open information systems

a) Data mobility, which consists in the ability of information systems to interact.

b) Mobility of programs, consisting of the possibility of transferring application programs and replacing technical means.

c) User mobility, which consists in providing a user-friendly interface.

d) Extensibility - the ability to add (increase) new functions that the information system did not have before.

e) Efficiency of input of initial data.

**8.** The ... can read and write on diskettes.

a) system board

b) drives

c) contents

**9.** ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

a) software

b) application

c) procedures

**10.** Which law reflects the objectivity of the process of informatization of society

a) The law of decreasing profitability.

b) The law of cyclical development of society.

c) The law of "necessary diversity".

d) The law of unity and struggle of opposites.

## 2 семестр

**1** The main purpose of business analysis is...

a) business research for the purpose of subsequent controlled change

b) business analysis for the purpose of making a profit in the market

c) business research for the purpose of competition

d) business management

**2.** Computer has no intelligence until ... is loaded.

a) software      b) hardware      c) scanner

**3.** Business analysis is ...

a) analysis in economics

- b) a set of tasks and methods used to work as a link between stakeholders in order to understand the structure, policies and operations of the organization, as well as recommend solutions that will allow the organization to achieve its goals
- c) a set of tasks and methods in the design of an information system
- d) business analysis
- 4. Business reengineering is**
- a) Radical revision of accounting methods.
- b) Radical revision of planning methods.
- c) A radical revision of the methods of analysis and regulation.
- d) Radical redesign of the information network.
- e) Radical redesign of existing business processes.
- 5 Business intelligence is ...**
- a) specialists who are well versed in business
- b) specialists who rely on their experience and knowledge of best practices, methodologies and techniques
- c) economic analysts who know economics well d) businessmen who make good money in business
- 6. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...**
- a) keyboard      b) monitor      c) mouse
- 7. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.**
- a) process      b) plug in      c) slide
- 8. Of course the device is not working, you have not ... it.**
- a) reduced      b) plugged in      c) processed
- 9. The purpose of .... is to store computer instructions.**
- a) input hardware      b) storage hardware      c) processing hardware
- 10. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.**
- a) application      b) pointer      c) screen saver.

## **2. Инструкция по выполнению**

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 10 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

## **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за семестр – 10 баллов.

1 балла – правильный ответ

0 –баллов – неправильный ответ

## **Практические задания**

### **1. Тематика практических заданий по разделам и темам**

#### **1 семестр**

#### **Раздел 1**

Практическое задание 1 What is Business Informatics?. History of business informatics development. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics.

Практическое задание 2 History of information systems development. Development of software and hardware solutions in the world. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation. Development of information systems in the era of new technologies.. The main types of business and technological systems.

#### **Раздел 2.**

Практическое задание 1 The use of social media and communications. Cloud services. Open-source software. Using your own devices (bring your own device). Human-centered development and design thinking.

Практическое задание 2 Radio frequency identification and contactless technologies. Virtual/Augmented Reality. Systems of "intelligence enhancement". Social media and the collective mind. Gesture control . Gamification . Natural language recognition and semantic web.

### **Раздел 3.**

Практическое задание 1 Information Society and E-society.

## **2 семестр**

### **Раздел 4.**

Практическое задание 1 The concept of business analysis. Requirements management.

Практическое задание 2 Business Data Engineering Information Management. Knowledge management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

### **Раздел 5 .**

Практическое задание 1 Definition and content of registration and audit of information communication systems. Stages of registration and methods of auditing events of information systems. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice

Практическое задание 2 Information technology maturity assessment. Strategic goals and balanced scorecard. Corporate management of information technologies. Information technology value management. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice.

### **Раздел 6.**

Практическое задание 1 Life cycle management of information systems. Requirements management. Project management. Portfolio and project program management.

### **2. Критерии оценивания:**

За семестр

Максимальное количество баллов - 90 баллов

Каждое задание оценивается максимум в 18 баллов.

18 б. – задание выполнено верно;

17-10 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

9-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в соответствии с расписанием. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.