

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:35:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая география стран Восточной Азии**

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ермоленко О.Д.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация знаний в области экономики и экономической географии стран Восточной Азии
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ПК-3. Способен описывать общественно-политические и экономические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) историко-страноведческой специфики**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретико-понятийный аппарат курса, страновой состав региона Восточная Азия; этнокультурные, природно-географические, экономические, военно-политические и другие особенности, основные черты экономики стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором УК-5.1);

экономико-географические особенности развития стран Восточной Азии, причины и факторы модернизации и отраслевой специализации их экономики (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

**Уметь:**

составлять комплексную характеристику экономико-географического положения стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором УК-5.2);

анализировать экономическое развитие государств, их важнейшие межотраслевые комплексы; сравнивать основные макроэкономические показатели стран Восточной Азии с показателями других государств (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

**Владеть:**

навыками анализа климатических условий, природно-ресурсного потенциала, численного и этнического состава и размещения населения, административно-территориального деления государств Восточной Азии (соотнесено с индикатором УК-5.3);

навыками анализа тенденций развития ведущих отраслей промышленности с учетом специфики отраслевой специализации и причин отраслевых и территориальных сдвигов; навыками определения тенденций политического, социального, экономического развития стран региона (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в дисциплину «Экономическая география стран Восточной Азии»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Общая характеристика хозяйства стран Восточной Азии». Географическое и экономико-географическое положение Восточной Азии. Страновой состав региона. общая характеристика хозяйства стран Восточной Азии. Сравнительная характеристика экономико-географического положения Китая, Японии и стран Корейского полуострова. Хозяйственная оценка ресурсного потенциала. Основные черты трансформации хозяйства региона.	Лекционные занятия	7	2	УК-5 ПК-3
1.2	«Экономико-географические особенности развития Китая». Экономико-географическое положение Китая. территориальные особенности государства. Население. Природно-климатические условия. Климат. Природные ресурсы. Государственное устройство. Административно-территориальное деление.	Лекционные занятия	7	2	УК-5 ПК-3
1.3	«Общая характеристика хозяйства стран Восточной Азии». Географическое и экономико-географическое положение Восточной Азии. Страновой состав региона. общая характеристика хозяйства стран Восточной Азии. Сравнительная характеристика экономико-географического положения Китая, Японии и стран Корейского полуострова. Хозяйственная оценка ресурсного потенциала. Основные черты трансформации хозяйства региона.	Практические занятия	7	2	УК-5 ПК-3
1.4	«Экономико-географические особенности развития Китая». Экономико-географическое положение Китая. территориальные особенности государства. Население. Природно-климатические условия. Климат. Природные ресурсы. Государственное устройство. Административно-территориальное деление.	Практические занятия	7	2	УК-5 ПК-3

### Раздел 2. Экономическое развитие Китая

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

2.1	Экономические реформы в Китае после Второй мировой войны». История экономических реформ в послевоенном Китае. Политика «четырёх модернизаций» экономики страны. Аграрная реформа в Китае. Вторая модернизация экономики. Базовые отрасли промышленности Китая. Армия и высокие технологии страны. Функции государства в ходе реформ предприятий. Формы собственности.	Лекционные занятия	7	2	УК-5 ПК-3
2.2	Общая характеристика хозяйства Китая Общая характеристика экономического положения Китая на основе динамики макроэкономических показателей развития в 1980-1990-е годы и в настоящее время. характеристика ведущих отраслей промышленности. Топливо-энергетический комплекс Китая. Металлургия, машиностроение и лёгкая промышленность как отрасли международной специализации Китая.	Лекционные занятия	7	2	УК-5 ПК-3
2.3	Экономические реформы в Китае после Второй мировой войны». История экономических реформ в послевоенном Китае. Политика «четырёх модернизаций» экономики страны. Аграрная реформа в Китае. Вторая модернизация экономики. Базовые отрасли промышленности Китая. Армия и высокие технологии страны. Функции государства в ходе реформ предприятий. Формы собственности.	Практические занятия	7	4	УК-5 ПК-3
2.4	Общая характеристика хозяйства Китая Общая характеристика экономического положения Китая на основе динамики макроэкономических показателей развития в 1980-1990-е годы и в настоящее время. характеристика ведущих отраслей промышленности. Топливо-энергетический комплекс Китая. Металлургия, машиностроение и лёгкая промышленность как отрасли международной специализации Китая.	Практические занятия	7	4	УК-5 ПК-3
2.5	Внеэкономическая деятельность Китая Основные направления реформы товарно-денежного обращения. Создание свободного рынка и оживление товарообмена. Свободные экономические зоны Китая: история создания, структура, размещение, проблемы и перспективы развития. Внешняя торговля Китая. Отраслевая и географическая структура экспорта и импорта. Специфика проведения открытой внешнеэкономической политики в Китае.	Практические занятия	7	4	УК-5 ПК-3

### Раздел 3. Экономическое развитие Японии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Общая характеристика хозяйства Японии». Характеристика географического и экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала страны. Направления и причины отраслевых и территориальных сдвигов. «Двойственная структура экономики». Экономическая история развития Японии во второй половине XX века. Экономическое чудо: его критерии, временные рамки, причины и предпосылки возникновения. Структурная перестройка экономики Японии в 1970-х гг. и глобальный экономический кризис.	Лекционные занятия	7	2	УК-5 ПК-3
3.2	Отраслевая структура промышленности Японии». Характеристика ведущих отраслей промышленности Японии. Специфика топливно-энергетического комплекса страны. Металлургия, машиностроение и химическая промышленность как отрасли международной специализации государства. Крупнейшие японские транснациональные корпорации.	Лекционные занятия	7	2	УК-5 ПК-3
3.3	Общая характеристика хозяйства Японии». Характеристика географического и экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала страны. Направления и причины отраслевых и территориальных сдвигов. «Двойственная структура экономики». Экономическая история развития Японии во второй половине XX века. Экономическое чудо: его критерии, временные рамки, причины и предпосылки возникновения. Структурная перестройка экономики Японии в 1970-х гг. и глобальный экономический кризис.	Практические занятия	7	4	УК-5 ПК-3
3.4	Отраслевая структура промышленности Японии». Характеристика ведущих отраслей промышленности Японии. Специфика топливно-энергетического комплекса страны. Металлургия, машиностроение и химическая промышленность как отрасли международной специализации государства. Крупнейшие японские транснациональные корпорации.	Практические занятия	7	4	УК-5 ПК-3

### Раздел 4. Экономическое развитие Республики Корея

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Общая характеристика хозяйства Республики Корея Республика Корея как одна из новых индустриальных стран. Экономико-географическое положение Республики Корея. Природные условия и ресурсы Южной Кореи. Природно-климатическая характеристика страны. Проблемы государства в топливно-энергетической сфере. Природные ресурсы.	Лекционные занятия	7	4	УК-5 ПК-3
4.2	Общая характеристика хозяйства Республики Корея Республика Корея как одна из новых индустриальных стран. Экономико-географическое положение Республики Корея. Природные условия и ресурсы Южной Кореи. Природно-климатическая характеристика страны. Проблемы государства в топливно-энергетической сфере. Природные ресурсы.	Практические занятия	7	8	УК-5 ПК-3
4.3	Природно-ресурсный потенциал Китая как фактор развития экономики. Экономика КНР на кануне реформ 70-80-х гг. XX века.	Самостоятельная работа	7	10	УК-5 ПК-3
4.4	Аграрная реформа в Китае 1980-х годов и её последствия для деревни. Уникальность развития экономики Китая – «рыночная модель в коммунистическом обществе». Демографическая ситуация и политика в Китае в новых экономических условиях.	Самостоятельная работа	7	10	УК-5 ПК-3
4.5	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	40	УК-5 ПК-3
4.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	УК-5 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Белобров, В. П., Дмитриева, В. Т., Куленкамп, А. Ю.	Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования): учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»
4	Преображенский, Ю. В., Цоберг, О. А.	Социально-экономическая география: учебно- методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 география (все реализуемые профили), 05.03.03 картография и геоинформатика (профиль «геоинформатика»)	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	ЭБС «IPR SMART»
5	Кожемяко, С. В.	Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.04 государственное и муниципальное управление	Москва: Российский новый университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
6		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Регион: экономика и социология: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		НИР. Экономика, 2023, № 6 (66): Журнал	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант"

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - <https://www.fedstat.ru/>**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать теоретико-понятийный аппарат курса, страновой состав региона Восточная Азия; этнокультурные, природно-географические, экономические, военно-политические и другие особенности, основные черты экономики стран Восточной Азии	Сбор и систематизация материалов о географическом и экономико-географическом положении и особенностях экономико-географического положения стран Восточной Азии при написании реферата, подготовке к ответам на вопросы экзаменационных билетов; выполнение тестовых заданий	Полнота и содержательность реферата, ответа на вопросы экзаменационного билета; умение приводить примеры; правильные ответы на вопросы тестов	Вопросы к экзамену (1-60), типовые задачи (1-30), тест (раздел 1-4), комплект аналитических заданий (1-5), реферат (1-60), деловая игра (задание 1-2)
Уметь составлять комплексную характеристику экономико-географического положения стран Восточной Азии	Выполнение аналитических заданий, характеризующих развитие экономики и социальной сферы стран Восточной Азии, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, использование различных международных статистических баз данных для формирования аналитической базы исследований, решение типовых задач	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме), верное решение типовых задач.	Вопросы к экзамену (1-60), типовые задачи (1-30), тест (раздел 1-4), комплект аналитических заданий (1-5), реферат (1-60), деловая игра (задание 1-2)
Владеть навыками анализа климатических условий, природно-ресурсного потенциала, численного и этнического состава и размещения населения, административно-территориального деления государств Восточной Азии	Поиск и сбор необходимой литературы, а также статистической информации с использованием различных баз данных для участия в деловой игре, составление таблиц и диаграмм, отражающих динамику показателей развития стран Восточной Азии при подготовке аналитических заданий, решении типовых задач.	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненных работы (в	Вопросы к экзамену (1-60), типовые задачи (1-30), тест (раздел 1-4), комплект аналитических заданий (1-5), реферат (1-60), деловая игра (задание 1-2)

		полном, не полном объеме); правильность расчетов	
ПК-3: Способен описывать общественно-политические и экономические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) историко-страноведческой специфики			
Знать экономико-географические особенности развития стран Восточной Азии, причины и факторы модернизации и отраслевой специализации их экономики	Характеристика основных параметров и тенденций особенностей экономического развития стран Восточной Азии в контексте их ЭГП. Определение общей характеристики хозяйства и факторов его модернизации, хозяйственная оценка ресурсного потенциала основных макроэкономических показателей стран Восточной Азии при написании рефератов, ответе на вопросы экзаменационных билетов. Выполнение тестовых заданий.	Определение экономико-географическое положение Китая, Японии и стран Корейского полуострова, территориальных особенностей государств при выполнении тестов, выявление причин и факторы модернизации экономики стран Восточной Азии при написании рефератов, описание направлений и причин отраслевой перестройки их экономики в ответах на вопросы экзаменационных билетов.	Вопросы к экзамену (1-60), типовые задачи (1-30), тест (раздел 1-4), комплект аналитических заданий (1-5), реферат (1-60), деловая игра (задание 1-2)
Уметь анализировать экономическое развитие государств, их важнейшие межотраслевые комплексы; сравнивать основные макроэкономические показатели стран Восточной Азии с показателями других государств	Составление сравнительной характеристики хозяйств стран Восточной Азии при выполнении аналитических заданий, оценка ресурсного потенциала стран Восточной Азии в сравнении со странами других регионов при решении типовых задач.	Грамотная аргументация и обоснованность выводов при составлении сравнительной характеристики хозяйств стран Восточной Азии, выполнении аналитических заданий, верное решение типовых задач.	Вопросы к экзамену (1-60), типовые задачи (1-30), тест (раздел 1-4), комплект аналитических заданий (1-5), реферат (1-60), деловая игра (задание 1-2)
Владеть навыками анализа тенденций развития ведущих отраслей промышленности с учетом специфики отраслевой специализации и причин отраслевых и территориальных сдвигов; навыками определения тенденций политического, социального, экономического развития стран региона	Проведение анализа тенденций развития стран Восточной Азии в деловой игре, выполнении аналитических заданий, решении типовых задач.	Выявление тенденций политического, социального, экономического развития Китая, Японии, Республики Корея в деловой игре, при выполнении аналитических заданий. Верное решение типовых задач.	Вопросы к экзамену (1-60), типовые задачи (1-30), тест (раздел 1-4), комплект аналитических заданий (1-5), реферат (1-60), деловая игра (задание 1-2)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одну типовую задачу

1. Географическая и экономико-географическая характеристика восточноазиатского региона.
2. Политическая и административно-территориальная характеристика восточноазиатского региона.
3. Общая характеристика хозяйства стран Восточной Азии.
4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения Китая, Японии и стран Корейского полуострова.
5. Хозяйственная оценка ресурсного потенциала Восточной Азии.
6. Основные черты трансформации хозяйства восточноазиатского региона.
7. Особенности экономико-географического положения Китая, его влияние на экономическое развитие региона.
8. Природно-ресурсный потенциал Китая. Основные полезные ископаемые и их месторождения. География экспортно-импортных потоков природных ресурсов.
9. Экологический кризис и проблема охраны окружающей среды в Китае.
10. Этапы экономических реформ в послевоенном Китае. Политика «четырёх модернизаций».
11. Реформа в деревне и сельское хозяйство как основа преобразования экономики Китая.
12. Общая характеристика хозяйства Китая: отраслевой и территориальный состав, место Китая в мировом географическом разделении труда, сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства в послевоенные годы.
13. Территориальная структура современного хозяйства Китая.
14. Общая характеристика промышленности Китая: отраслевой состав и территориальное размещение. Главные факторы её быстрого роста.
15. Машиностроение - ведущий межотраслевой комплекс Китая. Электронная промышленность.
16. Топливо-энергетический комплекс Китая. Особенности отраслевой структуры и территориального размещения.
17. География и структура внешней и внутренней торговли Китая. Китай и Всемирная торговая организация (ВТО).
18. Металлургический и химический комплекс Китая. Особенности территориального размещения и развития.
19. Лёгкая промышленность Китая. Причины послевоенного роста отрасли.
20. Трудовые ресурсы Китая. Особенности демографической и миграционной политики.
21. Сельское хозяйство и пищевая промышленность Китая.
22. Транспортный комплекс Китая.
23. Экономическое районирование Китая.
24. Свободные экономические зоны Китая: создание, функционирование, значение в экономике государства.
25. Гонконг и Аомынь как специфические экономические районы Китая.
26. Экономическая модель Тайваня.
27. Основные направления внешнеэкономических связей России и Китая.

28. Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Японии. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и промышленности.
29. Послевоенное экономическое развитие и «экономическое чудо» Японии.
30. Экономическое развитие Японии в 70-х и 80-х гг. XX века. Переход на новую модель экономического роста.
31. Общая характеристика хозяйства Японии: отраслевой и территориальный состав, место Японии в мировом географическом разделении труда, сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства в послевоенные годы.
32. Территориальная структура современного хозяйства Японии.
33. Общая характеристика промышленности Японии: отраслевой состав и территориальное размещение. Интенсивная модель развития.
34. Машиностроительный комплекс Японии. Развитие наукоёмких отраслей.
35. Топливо-энергетический комплекс Японии: особенности отраслевой структуры и территориального размещения.
36. Metallургический и химический комплекс Японии: особенности территориального размещения и развития.
37. Транснациональные корпорации Японии.
38. География и структура внешней и внутренней торговли Японии.
39. Экспорт капитала и инвестиционная политика Японии.
40. Трудовые ресурсы Японии. Особенности японской системы управления.
41. Сельское хозяйство и пищевая промышленность Японии
42. Транспортный комплекс Японии.
43. Связь как один из важнейших инфраструктурных комплексов Японии.
44. Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Южной Кореи. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и промышленности.
45. Этапы послевоенного экономического развития Южной Кореи.
46. Особенности южнокорейской модели экономики. Место страны в международном разделении труда.
47. Общая характеристика хозяйства Южной Кореи: отраслевой и территориальный состав, сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства в послевоенные годы.
48. Машиностроение Южной Кореи. Электроника как его ведущая отрасль.
49. Топливо-энергетический комплекс Южной Кореи: особенности отраслевой структуры и территориального размещения.
50. Metallургический и химический комплекс Южной Кореи: особенности территориального размещения и развития.
51. Особенности трудовых ресурсов Южной Кореи. Демографическая привлекательность страны для иностранных компаний.
52. Лёгкая промышленность как отрасль международной специализации.
53. Сельское хозяйство Южной Кореи. Интенсификация аграрного сектора. Типы земледелия.
54. География и структура внешней и внутренней торговли Южной Кореи.
55. Транснациональные корпорации Южной Кореи.
56. Особая тоталитарная, плановая модель развития экономики КНДР.
57. Отраслевая и территориальная структура хозяйства КНДР.
58. Добывающие отрасли промышленности КНДР, значение собственной ресурсной базы в экономике.
59. Экономический кризис в КНДР. Изменение интенсивности и направлений внешнеэкономических связей.
60. Интеграционные процессы в восточноазиатском регионе.

## Типовые задачи

1. Заполните таблицу «Современная политическая карта Восточной Азии» (по форме):

№ п/п	Официальное название страны	Площадь, территория, тыс. км	Население, тыс. чел	Глава государства	Столица	Крупнейшие города	Официальные языки	преобладающие религии

2. Проведите классификацию стран Восточной Азии по площади, населению, языку, преобладающим религиям, социально-экономическому уровню развитию и другим признакам.
3. Покажите на контурной карте фоновой окраской деление Восточной Азии на субрегионы
4. Проведите анализ политико-экономико-географического положения Китая.
5. Проведите анализ политико-экономико-географического положения Японии.
6. Проведите анализ политико-экономико-географического положения Южной Кореи.
7. Проведите анализ форм государственного устройства стран Восточной Азии.
8. Составьте таблицу «Экономические и политико-экономические организации в Восточной Азии».
9. Проведите анализ природно-ресурсного потенциала Китая.
10. Проведите анализ природно-ресурсного потенциала Японии.
11. Проведите анализ природно-ресурсного потенциала Южной Кореи
12. Проведите анализ воспроизводства населения и возрастно-половой пирамиды Китая.
13. Проведите анализ воспроизводства населения и возрастно-половой пирамиды Японии.
14. Проведите анализ воспроизводства населения и возрастно-половой пирамиды Южной Кореи.
15. Покажите на контурной карте крупнейшие городские агломерации Восточной Азии, мегалополисы и выполните анализ уровня урбанизации
16. Покажите на контурной карте территориальную структуру хозяйства стран Восточной Азии, сложившуюся в конце XX и в начале XXI века: угольно - металлургические и железорудные районы, аграрные районы, многофункциональные, портово-промышленные и другие центры.
17. Выполните анализ воспроизводства населения и миграционных процессов по субрегионам Восточной Азии.
18. Покажите на контурной карте территориальную структуру хозяйства Восточной Азии.
19. Выполните анализ политико- и экономико-географического положения Восточной Азии.
20. Проведите анализ форм государственного устройства стран Восточной Азии.
21. Покажите на контурной карте границы, состав территории, административно-территориальное устройство Японии.
22. Выполните анализ современного политико-экономико-географического положения Японии как страны Азиатско-Тихоокеанского региона.
23. Выполните анализ демографической ситуации в Японии:
  - исторические особенности формирования японской нации;
  - изменение демографической ситуации после второй мировой войны;
  - сходство возрастно-половой структуры с развитыми странами Европы и США;
  - размещение населения под влиянием природных условий, специфика сельского расселения в условиях горного рельефа, особый тип расселения на о. Хоккайдо.

24. Покажите на контурной карте отраслевую структуру хозяйства Японии и выполните анализ специфики их размещения в связи с ориентацией на импорт сырья.
25. Выполните анализ особенностей специализации сельского хозяйства Японии (земледельческая направленность, рост цветоводства, значимость рыболовства, развитие аквакультуры).
26. Выполните анализ основных черт структуры транспорта Японии.
27. Проанализируйте состояние и перспективы развития российско-японских связей.
28. Проанализируйте состояние и перспективы развития российско-китайских связей.
29. Проанализируйте состояние и перспективы развития связей России и Южной Кореи.
30. Покажите на контурной карте и выполните анализ территориальной структуры хозяйства Японии. Различные схемы районирования.

### **Критерии оценивания:**

– 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в теоретическом вопросе экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; задача или ситуация решена верно.

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») - выставляется, если ответ по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в теоретическом вопросе экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; задача или ситуация решена верно или содержит несущественные недочеты.

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется, если обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса; у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-пояснительного аппарата в терминологии курса; задача или ситуация решена, но вывод по ней недостаточно аргументирован

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется, если у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине; в процессе ответа допущены принципиальные ошибки при изложении материала, задача или ситуация решена неверно или не решена.

## **Тесты**

### **Раздел 1**

1. Дайте определение понятию "природные условия и ресурсы".
  - 1) Тела и силы природы, которые могут быть использованы для удовлетворения потребностей общества.
  - 2) Полезные ископаемые литосферы.
  - 3) Растительный и животный мир.
2. Что служит основным критерием классификации природных ресурсов?
  - 1) Уровень развития производительных сил.
  - 2) Принадлежность к природной среде.
  - 3) Направление использования в национальном хозяйстве.
  - 4) Использование в технологических процессах.
  - 5) Масштабы потребления ресурсов.
3. Выберите правильный ответ.  
Какие реки являются «главными» на территории Китая?
 

1) Янцзы	5) Хуанхэ
----------	-----------

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2) Сунгари | <input type="checkbox"/> 6) Сицзян |
| <input type="checkbox"/> 3) Меконг  | <input type="checkbox"/> 7) Тарим  |
| <input type="checkbox"/> 4) Салуин  | <input type="checkbox"/> 8) Яркенд |

4. Выберите правильный ответ.

Какова площадь территории КНДР?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 21 кв. км.        | <input type="checkbox"/> 4) 121 тыс. кв. км.    |
| <input type="checkbox"/> 2) 36 тыс. кв. км.   | <input type="checkbox"/> 5) 1566,5 тыс. кв. км. |
| <input type="checkbox"/> 3) 99,4 тыс. кв. км. | <input type="checkbox"/> 6) 9560 тыс. кв. км.   |

5. Выберите правильный ответ.

В каком году США, Великобритания и ряд других государств подписали Сан-Францисский мирный договор с Японией?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1945 | <input type="checkbox"/> 6) 1960  |
| <input type="checkbox"/> 2) 1951 | <input type="checkbox"/> 7) 1961  |
| <input type="checkbox"/> 3) 1952 | <input type="checkbox"/> 8) 1970  |
| <input type="checkbox"/> 4) 1955 | <input type="checkbox"/> 9) 1980  |
| <input type="checkbox"/> 5) 1956 | <input type="checkbox"/> 10) 1981 |

6. Выберите правильный ответ.

Перечислите морские порты на территории Республики Корея:

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Пусан  | <input type="checkbox"/> 5) Кванджу  |
| <input type="checkbox"/> 2) Сеул   | <input type="checkbox"/> 6) Чхунчхон |
| <input type="checkbox"/> 3) Ульсан | <input type="checkbox"/> 7) Чхонджу  |
| <input type="checkbox"/> 4) Инчхон | <input type="checkbox"/> 8) Санджу   |

7. Выберите правильный ответ.

С какого года в Республике Корея была начата реализация пятилетних планов?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1945 | <input type="checkbox"/> 5) 1964 |
| <input type="checkbox"/> 2) 1948 | <input type="checkbox"/> 6) 1975 |
| <input type="checkbox"/> 3) 1962 | <input type="checkbox"/> 7) 1988 |
| <input type="checkbox"/> 4) 1963 | <input type="checkbox"/> 8) 1990 |

8. Выберите правильный ответ.

Какие из островов Японии соединяет самый крупный в мире подводный тоннель Сэйкан (53,85 километра)?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Хоккайдо и Хонсю  | <input type="checkbox"/> 4) Хонсю и Сикоку |
| <input type="checkbox"/> 2) Хоккайдо и Сикоку | <input type="checkbox"/> 5) Хонсю и Кюсю   |
| <input type="checkbox"/> 3) Хоккайдо и Кюсю   | <input type="checkbox"/> 6) Кюсю и Сикоку  |

9. Выберите неправильный ответ.

С какими из перечисленных стран Китай имеет сухопутную границу?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Россия           | <input type="checkbox"/> 9) Мьянма       |
| <input type="checkbox"/> 2) Монголия         | <input type="checkbox"/> 10) Непал       |
| <input type="checkbox"/> 3) Япония           | <input type="checkbox"/> 11) Индия       |
| <input type="checkbox"/> 4) КНДР             | <input type="checkbox"/> 12) Бутан       |
| <input type="checkbox"/> 5) Республика Корея | <input type="checkbox"/> 13) Таджикистан |
| <input type="checkbox"/> 6) Вьетнам          | <input type="checkbox"/> 14) Киргизия    |
| <input type="checkbox"/> 7) Лаос             | <input type="checkbox"/> 15) Казахстан   |
| <input type="checkbox"/> 8) Таиланд          | <input type="checkbox"/> 16) Афганистан  |

10. Выберите правильный ответ.

В каком году была принята действующая конституция Японии?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1905 | <input type="checkbox"/> 6) 1946  |
| <input type="checkbox"/> 2) 1907 | <input type="checkbox"/> 7) 1947  |
| <input type="checkbox"/> 3) 1910 | <input type="checkbox"/> 8) 1985  |
| <input type="checkbox"/> 4) 1917 | <input type="checkbox"/> 9) 1990  |
| <input type="checkbox"/> 5) 1945 | <input type="checkbox"/> 10) 2007 |

11. Выберите правильный ответ.

На каких видах электростанций вырабатывается преобладающая доля электроэнергии в КНР?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гидроэлектростанции     | <input type="checkbox"/> 3) атомные электростанции   |
| <input type="checkbox"/> 2) тепловые электростанции | <input type="checkbox"/> 4) приливные электростанции |

12. Выберите правильный ответ.

Какова площадь территории Японии?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 387 тыс. кв. км.    | <input type="checkbox"/> 5) 329,8 тыс. кв. км. |
| <input type="checkbox"/> 2) 372, 2 тыс. кв. км. | <input type="checkbox"/> 6) 237,5 тыс. кв. км. |
| <input type="checkbox"/> 3) 338 тыс. кв. км.    | <input type="checkbox"/> 7) 237 тыс. кв. км.   |
| <input type="checkbox"/> 4) 332 тыс. кв. км.    | <input type="checkbox"/> 8) 181 тыс. кв. км.   |

## Раздел 2

1. Выберите правильный ответ.

Какая форма правления в настоящее время определяет организацию государственной власти в Китае?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) абсолютная монархия | <input type="checkbox"/> 3) конституционная монархия |
| <input type="checkbox"/> 2) республика          | <input type="checkbox"/> 4) теократическая монархия  |

2. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных городов является столицей КНР?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Шэньян   | <input type="checkbox"/> 5) Пекин     |
| <input type="checkbox"/> 2) Ланьчжоу | <input type="checkbox"/> 6) Урумчи    |
| <input type="checkbox"/> 3) Шанхай   | <input type="checkbox"/> 7) Тяньцзинь |
| <input type="checkbox"/> 4) Чунцин   | <input type="checkbox"/> 8) Нанькин   |

3. Выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных валют является национальной денежной единицей КНР?

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гонконгский доллар | <input type="checkbox"/> 5) иена   |
| <input type="checkbox"/> 2) така               | <input type="checkbox"/> 6) юань   |
| <input type="checkbox"/> 3) вона               | <input type="checkbox"/> 7) бат    |
| <input type="checkbox"/> 4) тугрик             | <input type="checkbox"/> 8) патака |

4. Выберите неправильный ответ.

С какими из перечисленных стран Китай имеет сухопутную границу?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Россия           | <input type="checkbox"/> 9) Мьянма       |
| <input type="checkbox"/> 2) Монголия         | <input type="checkbox"/> 10) Непал       |
| <input type="checkbox"/> 3) Япония           | <input type="checkbox"/> 11) Индия       |
| <input type="checkbox"/> 4) КНДР             | <input type="checkbox"/> 12) Бутан       |
| <input type="checkbox"/> 5) Республика Корея | <input type="checkbox"/> 13) Таджикистан |
| <input type="checkbox"/> 6) Вьетнам          | <input type="checkbox"/> 14) Киргизия    |
| <input type="checkbox"/> 7) Лаос             | <input type="checkbox"/> 15) Казахстан   |
| <input type="checkbox"/> 8) Таиланд          | <input type="checkbox"/> 16) Афганистан  |

5. Выберите правильный ответ.

Какова площадь территории КНР?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 17075,4 тыс. кв. км. | <input type="checkbox"/> 4) 9364 тыс. кв. км.   |
| <input type="checkbox"/> 2) 9971 тыс. кв. км.    | <input type="checkbox"/> 5) 8547,4 тыс. кв. км. |
| <input type="checkbox"/> 3) 9560 тыс. кв. км.    | <input type="checkbox"/> 6) 7741 тыс. кв. км.   |

6. Выберите правильный ответ.

С какими из перечисленных субъектов Российской Федерации Китай имеет сухопутную границу?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Приморский край              | <input type="checkbox"/> 4) Амурская область        |
| <input type="checkbox"/> 2) Хабаровский край             | <input type="checkbox"/> 5) Забайкальский край      |
| <input type="checkbox"/> 3) Еврейская автономная область | <input type="checkbox"/> 6) Республика Горный Алтай |

7. Выберите правильный ответ.

Какие реки являются «главными» на территории Китая?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Янцзы   | <input type="checkbox"/> 5) Хуанхэ |
| <input type="checkbox"/> 2) Сунгари | <input type="checkbox"/> 6) Сицзян |
| <input type="checkbox"/> 3) Меконг  | <input type="checkbox"/> 7) Тарим  |
| <input type="checkbox"/> 4) Салуин  | <input type="checkbox"/> 8) Яркенд |

8. Выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных рек, протекающих по территории Китая, является самой длинной?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Янцзы  | <input type="checkbox"/> 5) Хуанхэ  |
| <input type="checkbox"/> 2) Яркенд | <input type="checkbox"/> 6) Сицзян  |
| <input type="checkbox"/> 3) Меконг | <input type="checkbox"/> 7) Салуин  |
| <input type="checkbox"/> 4) Тарим  | <input type="checkbox"/> 8) Сунгари |

9. Выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных рек имеет наибольшую площадь бассейна?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Хуанхэ  | <input type="checkbox"/> 5) Янцзы  |
| <input type="checkbox"/> 2) Сунгари | <input type="checkbox"/> 6) Меконг |
| <input type="checkbox"/> 3) Сицзян  | <input type="checkbox"/> 7) Тарим  |
| <input type="checkbox"/> 4) Салуин  | <input type="checkbox"/> 8) Яркенд |

10. Выберите правильный ответ.

Отметьте реку, берущую начало на Юньнаньском нагорье, протекающую вдоль южных подножий гор Наньлин, впадающую в Южно-Китайское море, образуя дельту, общую с другими составляющими – реками Бэйцзян и Дунцзян.

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Хуайхэ  | <input type="checkbox"/> 5) Сицзян |
| <input type="checkbox"/> 2) Сунгари | <input type="checkbox"/> 6) Хуанхэ |
| <input type="checkbox"/> 3) Салуин  | <input type="checkbox"/> 7) Тарим  |
| <input type="checkbox"/> 4) Меконг  | <input type="checkbox"/> 8) Яркенд |

11. Выберите правильный ответ.

Какой из городов Китая имеет наибольшую численность жителей?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Пекин    | <input type="checkbox"/> 4) Шанхай    |
| <input type="checkbox"/> 2) Гуанчжоу | <input type="checkbox"/> 5) Тяньцзинь |
| <input type="checkbox"/> 3) Чунцин   | <input type="checkbox"/> 6) Ланьчжоу  |

12. Выберите правильный ответ.

Какой народ является коренным населением острова Хайнань?

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уйгуры  | <input type="checkbox"/> 4) ли (лай) |
| <input type="checkbox"/> 2) тибетцы | <input type="checkbox"/> 5) ицзу     |
| <input type="checkbox"/> 3) китайцы | <input type="checkbox"/> 6) хуэй     |

13. Выберите правильный ответ.

В какой из перечисленных провинций Китая разведанные запасы угля составляют 30% общих запасов страны?

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Аньхой  | <input type="checkbox"/> 4) Цзянси  |
| <input type="checkbox"/> 2) Гуандун | <input type="checkbox"/> 5) Шаньси  |
| <input type="checkbox"/> 3) Хубэй   | <input type="checkbox"/> 6) Юньнань |

14. Выберите правильный ответ.

В каком году под юрисдикцию КНР перешёл Гонконг (Сянган)?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1980 | <input type="checkbox"/> 4) 1990 |
| <input type="checkbox"/> 2) 1985 | <input type="checkbox"/> 5) 1997 |
| <input type="checkbox"/> 3) 1989 | <input type="checkbox"/> 6) 1999 |

15. Выберите правильный ответ.

В каком году Макао (Аомынь) получило статус особого административного района КНР?

- 1) 1945
- 2) 1946
- 3) 1949

- 4) 1994
- 5) 1997
- 6) 1999

16. Выберите правильный ответ.

Каких из перечисленных городов являются городами центрального подчинения КНР?

- 1) Шэньян
- 2) Ланьчжоу
- 3) Шанхай
- 4) Чунцин
- 5) Пекин
- 6) Урумчи
- 7) Тяньцзинь
- 8) Нанькин

17. Выберите неправильный ответ.

Какие из перечисленных территорий являются провинциями КНР?

- 1) Аньхой
- 2) Ганьсу
- 3) Гирин
- 4) Гуандун
- 5) Гуйчжоу
- 6) Ляонин
- 7) Сычуань
- 8) Тайвань
- 9) Фуцзянь
- 10) Хубэй
- 11) Хунань
- 11) Хэбэй
- 12) Хэйлуцзян
- 13) Хэнань
- 14) Цзянси
- 15) Цзянсу
- 16) Цинхай
- 17) Чжэнцзян
- 18) Шаньдун
- 19) Шаньси
- 20) Шэньси
- 22) Юньнань

18. Выберите неправильный ответ.

Перечислите автономные районы КНР:

- 1) Внутренняя Монголия
- 2) Гуанси-Чжуанский
- 3) Нинся-Хуэйский
- 4) Синьцзян-Уйгурский
- 5) Такла-Макан
- 6) Тибетский

19. Выберите правильный ответ.

В какие годы в КНР произошёл так называемый «большой скачок»?

- 1) 1644-1911
- 2) 1850-1864
- 3) 1899-1901
- 4) 1929-1932
- 5) 1958-1960
- 6) 1966-1976

20. Выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных городов являются крупными морскими портами Китая?

- 1) Шанхай
- 2) Урумчи
- 3) Тяньцзинь
- 4) Синин
- 5) Гуанчжоу
- 6) Вэньчжоу

21. Выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных культур имеет в КНР наибольший удельный вес в производстве зерновых?

- 1) пшеница
- 2) рис
- 3) кукуруза
- 4) соевые бобы

22. Выберите неправильный ответ.

Какие из перечисленных технических культур культивируются в Китае?

- 1) хлопчатник
- 2) арахис
- 3) кунжут
- 4) сахарный тростник
- 5) табак
- 6) шелковица

23. Выберите правильный ответ.

На каких видах электростанций вырабатывается преобладающая доля электроэнергии в КНР?

- 1) гидроэлектростанции
- 3) атомные электростанции



На какое количество префектур разделена территория Японии?

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 2  | <input type="checkbox"/> 6) 15  |
| <input type="checkbox"/> 2) 3  | <input type="checkbox"/> 7) 20  |
| <input type="checkbox"/> 3) 5  | <input type="checkbox"/> 8) 30  |
| <input type="checkbox"/> 4) 7  | <input type="checkbox"/> 9) 37  |
| <input type="checkbox"/> 5) 10 | <input type="checkbox"/> 10) 47 |

7. Выберите правильный ответ.

Какие палаты составляют парламент Японии?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Государственная Дума  | <input type="checkbox"/> 3) Палата советников |
| <input type="checkbox"/> 2) Палата представителей | <input type="checkbox"/> 4) Совет Федерации   |

8. Выберите правильный ответ.

В каком году правительство СССР и правительство Японии подписали Совместную декларацию о прекращении между СССР и Японией состояния войны и восстановлении дипломатических отношений?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1945 | <input type="checkbox"/> 6) 1955  |
| <input type="checkbox"/> 2) 1946 | <input type="checkbox"/> 7) 1956  |
| <input type="checkbox"/> 3) 1947 | <input type="checkbox"/> 8) 1960  |
| <input type="checkbox"/> 4) 1950 | <input type="checkbox"/> 9) 1970  |
| <input type="checkbox"/> 5) 1953 | <input type="checkbox"/> 10) 1985 |

9. Выберите правильный ответ.

В каком году США, Великобритания и ряд других государств подписали Сан-Францисский мирный договор с Японией?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1945 | <input type="checkbox"/> 6) 1960  |
| <input type="checkbox"/> 2) 1951 | <input type="checkbox"/> 7) 1961  |
| <input type="checkbox"/> 3) 1952 | <input type="checkbox"/> 8) 1970  |
| <input type="checkbox"/> 4) 1955 | <input type="checkbox"/> 9) 1980  |
| <input type="checkbox"/> 5) 1956 | <input type="checkbox"/> 10) 1981 |

10. Выберите правильный ответ.

Какие острова являются предметом территориального спора между Японией и Россией?

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Окусири   | <input type="checkbox"/> 6) Симушир |
| <input type="checkbox"/> 2) Сахалин   | <input type="checkbox"/> 7) Рисири  |
| <input type="checkbox"/> 3) Кунашир   | <input type="checkbox"/> 8) Итуруп  |
| <input type="checkbox"/> 4) Шикотан   | <input type="checkbox"/> 9) Дого    |
| <input type="checkbox"/> 5) Шиашкотан | <input type="checkbox"/> 10) Уруп   |

#### Раздел 4

1. Выберите правильный ответ.

Какой климат характерен для территории Южной Кореи?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) муссонный       | <input type="checkbox"/> 3) резко континентальный                                     |
| <input type="checkbox"/> 2) континентальный | <input type="checkbox"/> 4) муссонный с резким разграничением сезонов засухи и дождей |

2. Выберите правильный ответ.

Перечислите морские порты на территории Республики Корея:

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Пусан  | <input type="checkbox"/> 5) Кванджу  |
| <input type="checkbox"/> 2) Сеул   | <input type="checkbox"/> 6) Чхунчхон |
| <input type="checkbox"/> 3) Ульсан | <input type="checkbox"/> 7) Чхонджу  |
| <input type="checkbox"/> 4) Инчхон | <input type="checkbox"/> 8) Санджу   |

3. Выберите правильный ответ.

Назовите столицу Республики Корея.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Пхеньян | <input type="checkbox"/> 5) Сеул    |
| <input type="checkbox"/> 2) Пусан   | <input type="checkbox"/> 6) Кванджу |
| <input type="checkbox"/> 3) Тэгу    | <input type="checkbox"/> 7) Тэджон  |



## Комплект аналитических заданий

1. При анализе экономического положения в мировом хозяйстве большое внимание уделяется производству и потреблению нефти. Проведите анализ как изменилось положение стран Восточной Азии как потребителей нефти за последние 20 лет. Какие причины вызвали выявленные изменения и сохранятся ли данные тенденции в ближайшие годы?

2. На основе анализа основных экспортеров минеральных ресурсов за 2000-2019 гг. определите место стран Восточной Азии на данном рынке. Прокомментируйте полученные данные и возможные изменения роли данной группы стран на указанных рынках.

3. Определите изменения в уровне развития обрабатывающей промышленности в странах Восточной Азии на основе данных Всемирного банка за 2010-2019 гг. Какие тенденции характерны для структуры их промышленного производства, чем они вызваны?

4. Изучите по данным Industrial Development Report доли стран Восточной Азии в производстве продукции обрабатывающей промышленности. Какие страны являются ведущими в производстве данной продукции? Является ли величина доли группы стран Восточной Азии или одной страны в мировом производстве обрабатывающей промышленности показателем ее специализации? Проведите анализ динамики и изменений в географической структуре экспорта, обрабатывающей промышленности стран Восточной Азии.

5. На основе данных World Development Report определите позицию стран Восточной Азии в мировом производстве и мировом экспорте. Укажите по каким товарным группам сократилась доля развитых стран в мировом экспорте. Поясните причины данных изменений.

### Критерии оценивания:

Максимум 35 баллов за 5 полностью выполненных аналитических заданий. 7 баллов – одно задание.

- 6-7 баллов выставляется студенту, если:
  - было выполнено аналитическое задание в полном объеме.
  - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в задании;
  - проведено максимально возможное количество расчетов;
  - были сделаны собственные выводы на основании информации задания, которые отличаются от выводов других студентов;
  - были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;
  - составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;
  - приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.
- 4-5 баллов выставляется студенту, если было выполнено аналитическое задание в полном объеме, однако:
  - было сформулировано и проанализировано более 50% проблем, имеющих в задании;
  - проведено 75% расчетов или расчеты выполнены в полном объеме, но содержат ошибки;
  - были сделаны собственные выводы на основании информации задания, которые отличаются от выводов других студентов;
  - были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;
  - составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;
  - приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами.
- 1-3 балла выставляется студенту, если:
  - было сформулировано и проанализировано 40-50% проблем, имеющих в задании;

- проведено 50% расчетов или расчеты выполнены в полном объеме, но содержат ошибки;
- были сделаны собственные выводы на основании информации задания, которые отличаются от выводов других студентов;
- были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;
- составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;
- приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами.
  - 0-баллов - задание выполнено полностью ошибочно, имеет место плагиат или студент не приступал к выполнению задания.

### Темы рефератов

1. Природно-ресурсный потенциал Китая как фактор развития экономики.
2. Экономика КНР накануне реформ 70-80 гг. XX века.
3. Аграрная реформа в Китае 1980-х годов и её последствия для деревни.
4. Уникальность развития экономики Китая – «рыночная модель в коммунистическом обществе».
5. Демографическая ситуация и политика в Китае в новых экономических условиях.
6. Реформа внешней торговли: основные аспекты и значение для экономики Китая.
7. Открытые экономические районы (зоны) Китая: значение и перспективы развития.
8. Китайские диаспоры за пределами своей родины и их вклад в экономику Китая.
9. Депрессивные районы в хозяйственном комплексе Китая.
10. Лёгкая промышленность Китая: структура, территориальное размещение, значение для экономики и внешней торговли.
11. Проблема перегрева и структурных диспропорций в экономике Китая.
12. Экономика Китая в эпоху научно-технической революции: программа «Факел» и её значение.
13. Развитие сферы услуг в экономике Китая.
14. Иностраннные инвестиции в экономике Китая.
15. Особенности включения Китая в мировую экономику и развитие основных внешне-экономических связей.
16. Особенности создания китайских транснациональных корпораций.
17. Сельское хозяйство и проблема обеспечения продовольствием населения Китая в условиях увеличения населения.
18. Проблема безработицы в Китае: причины, последствия и возможные пути решения.
19. Основные направления внешнеэкономических связей России и Китая.
20. Китай как крупнейший торговый партнёр для Сибири и Дальнего Востока России.
21. Государственный и частный сектор в экономике Китая.
22. Сянган как особая экономическая территория Китая.
23. Экономические последствия миграции китайского населения в Россию.
24. Население Японии как важнейший фактор социально-экономического развития страны.
25. Этапы экономического развития Японии в послевоенные годы.
26. Экономическое развитие Японии в условиях дефицита минерально-сырьевой базы.
27. Социально-географическая характеристика мегаполиса Токайдо.
28. Технополисы Японии в территориальной структуре хозяйства страны.
29. Экономико-географическая характеристика одной из транснациональных корпораций Японии (по выбору студента).
30. Микрогеография городов Японии.
31. Отраслевые и территориальные сдвиги в хозяйстве Японии во второй половине XX века.

32. Электротехнические концерны Японии: территориальные сдвиги в размещении производства.
33. Особенности проявления урбанизации на территории Японии.
34. Территориальная и отраслевая структура экономического района Хоккайдо.
35. Территориальная и отраслевая структура экономического района Канто.
36. Территориальная и отраслевая структура экономического района Токай.
37. Территориальная и отраслевая структура экономического района Кюсю.
38. Территориальная и отраслевая структура экономического района Тюгоку.
39. Территориальная и отраслевая структура экономического района Сикоку.
40. Территориальная и отраслевая структура экономического района Тохоку.
41. Территориальная и отраслевая структура экономического района Хокурику.
42. Особенности внутриэкономической политики Японии: проблема протекционизма.
43. Инвестиционная политика Японии: вынос производства в развивающиеся страны.
44. Региональные диспропорции в Японии: проблема «западных» земель и депрессивных планово-экономических районов.
45. Транспортный комплекс Японии: значение и особенности развития отраслей во второй половине XX века.
46. Электронная промышленность как ведущая отрасль машиностроения Японии.
47. Современная «экономическая депрессия» Японии: причины, последствия и возможные пути решения.
48. Основные направления внешнеэкономических связей России и Японии.
49. Проблема старения населения Японии и её значение для экономики страны.
50. Этапы экономического развития Республики Корея после Второй мировой войны.
51. «Экономическое чудо» Южной Кореи и его специфика.
52. Иностраннные инвестиции и их значение для развития экономики Республики Корея.
53. Электроника как ведущая отрасль экономики Южной Кореи.
54. Протекционистская политика в Республике Корея как причина трудностей в привлечении иностранных инвестиций.
55. Экономико-географическая характеристика одной из транснациональных корпораций Южной Кореи (по выбору студента).
56. Природно-ресурсный потенциал Республики Корея: недостаток сырья и пути решения данной проблемы.
57. Значение Азиатского экономического кризиса 1998 г. для экономики Южной Кореи.
58. Основные направления внешнеэкономических связей России и Республики Корея.
59. Особенности изоляционистской экономической модели развития КНДР.
60. Основные направления внешнеэкономических связей России и КНДР.

**Критерии оценивания:**

Максимум 5 баллов. В течение семестра студент должен выполнить один реферат

Критерии	Баллы
1. Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	0-1
2. Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом;	0-1

- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	0-1
4. Соблюдение требований к оформлению - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	0-1
5. Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	0-1
<b>ИТОГО</b>	<b>0-5</b>

## Деловая игра

### Население и трудовые ресурсы стран Восточной Азии

#### *Цель занятия*

Изучение региональных трудовых ресурсов с точки зрения их эффективного использования.

Основными единицами исследования являются города областного и районного подчинения, источниками сведений — статистический справочник

#### *Порядок выполнения задания*

Следующие задания распределяются между студентами. Число рассматриваемых региональных единиц зависит от численности группы и определяется преподавателем.

**Задание 1.** Выберите городское поселение и определите динамику численности его населения и трудовых ресурсов. Рассмотрите половую и возрастную структуру, естественное и механическое движение населения, характер расселения трудовых ресурсов.

Таблица 1. Динамика численности населения

Район, город, поселение	Год	Население, тыс.	человек
		абс. цифры	%

\* Территориальная единица, состояние и развитие которой рассматривается в теме, определяется по выбору преподавателя.

Таблица 2. Половозрастная структура населения

Район, город, поселение	пол	Численность					
		общая	до трудоспособного возраста		в трудоспособном возрасте		старше трудоспособного возраста
		абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%
	муж.						
	жен.						
	всего						

\* По выбору преподавателя.

Таблица 3. Численность и источники формирования населения

Район, город, поселение	Численность населения, тыс. человек (на 1 января 200_г.)	Прирост населения за год						Число	
		общий		естественный		механический		родившихся	умерших
		абс. цифры	%	абс. цифры	%	абс. цифры	%		

Таблица 4. Миграция населения, тыс. чел.

Район, город, поселение	Прибыло	Выбыло	Сальдо миграции	Объем миграции

**Задание 2.** Выделить основные демографические проблемы населения и трудовых ресурсов на современном этапе. Охарактеризовать сложившийся рынок труда.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Результат деловой игры обучающийся представляет в виде доклада и презентации к нему.

Критерии оценивания:	Баллы
Доклад	
Полнота и точность представленной информации о регионе	0—4 балла

Аргументированность выводов	0—4 балла
Самостоятельность выводов	0—4 балла
Креативность решений	0—4 балла
Прикладная ценность предложений	0—4 балла
Итого	0—20 баллов
<b>Презентация</b>	
Кристаллизация материала (сжатость и емкость)	0—4 балла
Системность изложения	0—4 балла
Ясность, четкость изложения	0—4 балла
Эстетическая привлекательность	0—4 балла
Грамотность и убедительность авторской позиции изложения	0—4 балла
Итого	0—20 баллов
Итого за деловую игру	0—40 баллов

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Вопросы в задании – 3 (два теоретических вопроса и одна типовая задача). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты региональной экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обобщения, систематизации и интерпретации информации о социально-экономической развитии региона, выработки обоснованных управленческих решений на региональном и местном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При подготовке к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### Методические рекомендации для подготовки реферата

Название и количество рассматриваемых вопросов зависит от темы реферата. Целесообразно составить развернутый план, в котором рассматриваемые вопросы (главы) разбить на параграфы (подглавы).

#### *Написание разделов реферата*

«ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» - обобщающие части реферата, отражающие творческие наклонности студента. Для логической завершенности, а также для взаимосвязи между всеми частями работы и исходя из собранного материала, обучающийся приступает к написанию «ВВЕДЕНИЯ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЯ», как правило, на завершающем этапе работы.

Во «ВВЕДЕНИИ» обосновывается актуальность темы и характеристика тех проблем, которые будут рассматриваться в работе, а также степень разработанности данной

темы в изучаемой учебной и специальной научной литературе, цель работы и ее основные задачи. На «ВВЕДЕНИЕ» отводится 1-2 страницы.

Внутри рассматриваемых вопросов следует выделять абзацами логические ступени развития мысли и делать по тексту ссылки на источники информации, подтверждающие знакомство автора с литературой и другими источниками информации.

Манера изложения должна быть лаконичной, поскольку объем работы ограничен 15-20 страницами формата А4, хотя преподавателем оценивается не просто соблюдение объема выполненной работы, а глубина, аргументированность и полнота содержания темы. Поэтому обучающийся должен стремиться к точному стилю, следить за логикой, связностью частей и их последовательностью.

Обычно содержание раскрывается от общего к частному, хотя возможен и обратный порядок. Обращаясь к количественным параметрам проблемы, следует иллюстрировать учебную информацию с помощью таблиц, диаграмм, схем и графиков.

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» на 1-2 страницах выражаются общие представления о содержании материала и приводятся выводы как по главным аспектам темы, исходящие из выводов по рассматриваемым вопросам, так и общий вывод по всей работе. Важно проследить, чтобы все основные цели и задачи реферата, сформулированные во «ВВЕДЕНИИ» нашли свое отражение в «ЗАКЛЮЧЕНИИ».

#### *Оформление текста реферата Общие требования*

Текст реферата оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и имеет поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм.

Текст реферата должен быть выполнен с использованием компьютерного набора шрифтов с полуторным интервалом между строк. Объем реферата должен составлять 15-20 страниц формата А4.

#### **Методические рекомендации по выполнению аналитических заданий**

Целью аналитических заданий является:

- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроэкономическом уровне, ситуаций, связанных с государственной политикой, политикой наднациональных органов, влияние международной конкуренции в целом;

- развить у студентов навыки научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

- выработать навыки участия в научных дискуссиях, самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

Аналитическое задание предназначено для закрепления теоретических знаний и постижения студентами практических навыков и приемов экономического анализа. От правильной организации этапов работы зависит ее уровень.

Предлагаемый порядок работы:

1 Отобрать источники информации, которые соответствуют теме аналитического задания. Для выполнения расчетно-аналитической работы на качественно высоком уровне важно правильно подобрать информационные ресурсы, соответствующие теме, изучить монографии, статьи и т.д. и т.п. В данной связи необходимо:

а) рассмотрение небольшого количества источников экономической литературы (около 5-7 источников по теме);

б) прочитать и осмыслить изученный материал.

2 Систематизировать собранную информацию.

Основная часть аналитической работы (практическая и аналитическая) должна быть посвящена анализу конкретных фактологических и статистических материалов. Для того чтобы результаты проведенного экономико-статистического анализа можно было бы представить в виде аналитических выкладок, таблиц, графиков и/или диаграмм необходимо:

- а) систематизировать собранную информацию;
- б) выделить наиболее важные с вашей точки зрения моменты (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.) и составить набросок;
- в) сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы);
- д) проконсультироваться при необходимости с преподавателем.

3 Составить план исследования.

После того, как работа по подбору и систематизации собранной информации завершена и появляется некоторое представление о теме, можно составить план. Работа над составлением плана дает возможность формирования основы расчетно-аналитической работы и уже на данном этапе наметить ее контуры.

Аналитическое задание содержит три части.

1 Введение.

2 Основная часть (теоретическая, практическая, аналитическая части).

3 Заключение.

В «Введении» на 1–2 страницах необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы работы,
- обозначить цели и задачи исследования, подобрать методологию
- (использование различных методов исследования) исследования, выявить объекты исследования, информации.

При работе над введением необходимо грамотно сформулировать проблему или изложить в общем виде ту позицию, которую вы будете обосновывать в основной части работы.

На данном этапе могут помочь ответы на следующие вопросы:

Почему исследуемая тема является общественно-значимой в современных условиях?

Какие экономические категории и законы по данной теме нужно вовлечь в рассуждения?

С помощью, каких методов экономической теории можно раскрыть сущность исследуемой проблемы?

Основная часть аналитического задания состоит из трех ключевых частей.

1-ая часть – теоретическая (2–3 стр.)

Теоретическая часть расчетно-аналитической работы предполагает рассмотрение небольшого обзора литературы и творческий подход к его изложению.

В ней необходимо дать:

а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;

б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчетно-аналитическая работа.

2-ая часть – практическая (3–4 стр.)

Выполнение практической части аналитического задания предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;

б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

3-я часть – аналитическая (2–3 стр.) Специфика аналитической части состоит в том, что студент должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

а) анализа фактического материала;

- б) увязки теории с практикой современной действительности;
- в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (если предусмотрено темой);
- г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;
- д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- е) соки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Заключение занимает около 1–2 стр. аналитического задания. Его смысл состоит в том, что в нем приводятся краткие обобщения и аргументированные выводы по всей работе, которые уточняют, подкрепляют смысл, и значение изложенного материала в основной части аналитического задания.