

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ ID: 26.06.2026.19:03:36

Дата подписания: 26.06.2026.19:03:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правозащитные институты в России**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Ткаченко М.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение системы правозащитных институтов в Российской Федерации и основных направлений их деятельности
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов

ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);

- особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений.(соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, регулирования прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);

- выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

- навыком юридической оценки правоотношений международно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность(соотнесено с индикатором ПК-2.3);

- навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.(соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Судебная власть, судебная система, судебный механизм защиты прав и законных интересов лиц и организаций.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Судебная власть: понятия и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти и их правовые основы.» 1. Суд как орган судебной власти. 2. Соотношение судебной власти, правоохраны и правозащиты. 3. Полномочия органов судебной власти. 4. Правосудие. 5. Судебный контроль. 6. Формирование судебной практики. 7. Формирование судейского сообщества.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-6
1.2	«Судебная власть: понятия и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти и их правовые основы.» 1. Суд как орган судебной власти. 2. Соотношение судебной власти, правоохраны и правозащиты. 3. Полномочия органов судебной власти. 4. Правосудие. 5. Судебный контроль. 6. Формирование судебной практики. 7. Формирование судейского сообщества. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-6
1.3	«Судебная власть: понятия и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти и их правовые	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2 ПК-6

	<p>основы.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд как орган судебной власти. 2. Соотношение судебной власти, правоохраны и правозащиты. 3. Полномочия органов судебной власти. 4. Правосудие. 5. Судебный контроль. 6. Формирование судебной практики. 7. Формирование судейского сообщества. 				
1.4	<p>«Понятие, структура и правовые основы судебной системы РФ.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система федеральных судов. 2. Конституционный суд РФ. 3. Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. 4. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые суды. 5. Механизм судебной защиты прав и законных интересов личности и государства. 6. Общая характеристика судебных систем в зарубежных государствах. <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-6
1.5	<p>«Понятие, структура и правовые основы судебной системы РФ.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система федеральных судов. 2. Конституционный суд РФ. 3. Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. 4. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые суды. 5. Механизм судебной защиты прав и законных интересов личности и государства. 6. Общая характеристика судебных систем в зарубежных государствах. 	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2 ПК-6
Раздел 2. Институты правозащитной деятельности					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>«Прокуратура РФ как один из институтов правозащитной деятельности.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих функции правозащиты. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Особое место прокуратуры в системе государственных органов. 1.2 Цели, основные направления и правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры РФ. 2. Прокурорский надзор. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Понятие, задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими правоохранительными функциями. 2.2 Отрасли прокурорского надзора. 2.3 Полномочия прокурора при осуществлении надзора. 2.4 Акты прокурорского реагирования на нарушение законов. 3. Правозащитная деятельность органов прокуратуры по иным направлениям деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел и его правовые основы. 3.2 Рассмотрение прокурором жалоб и заявлений. 3.3 Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и ее правовые основы. 	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-6
2.2	<p>«Прокуратура РФ как один из институтов правозащитной деятельности.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих функции правозащиты. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Особое место прокуратуры в системе государственных органов. 1.2 Цели, основные направления и правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры РФ. 2. Прокурорский надзор. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Понятие, задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими правоохранительными функциями. 2.2 Отрасли прокурорского надзора. 2.3 Полномочия прокурора при осуществлении надзора. 2.4 Акты прокурорского реагирования на нарушение законов. 3. Правозащитная деятельность органов прокуратуры по иным направлениям деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел и его правовые основы. 3.2 Рассмотрение прокурором жалоб и заявлений. 3.3 Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и ее правовые основы. 	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-6

	Доклады по теме с использованием LibreOffice.				
2.3	<p>«Прокуратура РФ как один из институтов правозащитной деятельности.»</p> <p>1. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих функции правозащиты.</p> <p>1.1 Особое место прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>1.2 Цели, основные направления и правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>2.Прокурорский надзор.</p> <p>2.1 Понятие, задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими правоохранительными функциями.</p> <p>2.2 Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>2.3 Полномочия прокурора при осуществлении надзора.</p> <p>2.4 Акты прокурорского реагирования на нарушение законов.</p> <p>3. Правозащитная деятельность органов прокуратуры по иным направлениям деятельности.</p> <p>3.1 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел и его правовые основы.</p> <p>3.2 Рассмотрение прокурором жалоб и заявлений.</p> <p>3.3 Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и ее правовые основы.</p>	Самостоятельная работа	2	16	ПК-2 ПК-6
2.4	<p>« Правозащитная деятельность органов юстиции»</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации и их основные направления деятельности.</p> <p>1.1 Деятельность органов юстиции РФ в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>1.2 Деятельность органов юстиции РФ в сфере регистрации некоммерческих организаций.</p> <p>1.3 Деятельность органов юстиции РФ в сфере адвокатуры.</p> <p>1.4 Деятельность органов юстиции РФ в сфере нотариата.</p> <p>1.5 Деятельность органов юстиции РФ в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>1.6 Деятельность органов юстиции РФ в сфере обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов.</p> <p>2 Министерство юстиции РФ (Минюст России), его структура, основные задачи, основные полномочия.</p> <p>3. Федеральные службы в ведении Минюста России.</p> <p>3.1 Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): структура и задачи.</p> <p>3.2 Судебные приставы, их виды и полномочия.</p> <p>3.3 Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): структура, задачи и полномочия.</p> <p>3.4 Обеспечение правовой защиты лиц, осужденные к наказаниям, связанным с лишением свободы.</p>	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2 ПК-6
2.5	<p>«Правозащитная деятельность органов, осуществляющих предварительное расследование преступлений и оперативно-розыскную деятельность»</p> <p>1. Общая характеристика и правовая основа деятельности органов предварительного следствия и дознания в Российской Федерации</p> <p>1.1 Расследование преступлений как одно из основных направлений правоохранительной деятельности.</p> <p>1.2 Правозащитные аспекты деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>1.3 Обеспечение прав и свобод личности при производстве по уголовному делу, гарантии их осуществления.</p> <p>1.4 Органы предварительного следствия и органы дознания.</p> <p>2. Общая характеристика и правовая основа оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2.1 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>2.2 Оперативно-розыскные мероприятия и условия их проведения.</p> <p>2.3 Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, гарантии их осуществления.</p>	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2 ПК-6
2.6	<p>«Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ»</p> <p>1. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод, правовые основы его деятельности.</p> <p>2. История становления и развития института омбудсмана в России.</p> <p>3. Цели, задачи и функции Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>4.Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с судом, правоохранительными органами государства и гражданским обществом.</p>	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2 ПК-6
2.7	«Адвокатура и нотариат в правозащитной системе России»	Самостоятельная	2	15	ПК-2

	<p>1. Понятие и формы оказания юридической помощи в РФ в системе правозащиты.</p> <p>2 Адвокатура</p> <p>2.1 Роль адвокатуры в обеспечении конституционного права каждого на квалифицированную юридическую помощь и в реализации других прав физических и юридических лиц.</p> <p>2.2 Основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>2.3 Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>2.4 Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>2.5 Адвокатская палата субъектов РФ: понятие, цели и порядок образования.</p> <p>2.6 Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта РФ.</p> <p>2.7 Федеральная палата адвокатов РФ.</p> <p>2.8 Всероссийский съезд адвокатов как высший орган Федеральной палаты адвокатов.</p> <p>3 Нотариат: понятие и основные задачи.</p> <p>3.1 Роль нотариата в обеспечении прав физических и юридических лиц.</p> <p>3.2 Правозащитные функции нотариата.</p> <p>3.3 Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия.</p>	работа			ПК-6
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-2 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Братановский С. Н., Урываев А. В.	Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Караманукян Д. Т., Минжуренко А. В., Величко С. А., Бакарджиев Я. В., Гузий А. Е.	Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Иванова, М. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Матвеева-Мельник М. Г.	Правозащитная проблематика в российской журналистике: динамика в социально-политическом контексте: монография	Санкт-Петербург: Алетея, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Пирожкова, И. Г., Судоргина, Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
Знать: виды правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	Обладает знаниями закономерностей возникновения и развития правовых институтов в России. Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Правозащитные институты в России»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 1-43); О- опрос (раздел 1; раздел 2); Т – тест (вопрос 1-30)
Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, регулирования прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов	Использует знания для определения квалификации правовых норм и их применения в конкретной сфере международно-правового регулирования	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Д – доклад (1-10)
Владеть: навыком юридической оценки -навыком юридической оценки правоотношений международно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность	Применяет навыки юридической оценки правовых отношений; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Правозащитные институты в России»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – практико-ориентированные задачи к экзамену (задачам 1-10)
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Обладает знаниями особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Правозащитные институты в России»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	ВЭ- вопросы к экзамену (вопрос 1-43); О- опрос (раздел 1; раздел 2); Т – тест (вопрос 1-30)

<p>Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии, квалифицирует правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме</p>	<p>Д – доклад (1-10)</p>
<p>Навыки: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>Владеет навыком пресечения противоправной деятельности; устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задачи к экзамену (задачам 1-10)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Полномочия органов судебной власти.
3. Судебная система в РФ.
4. Правозащитные и правоохранительные аспекты в деятельности судов.
5. Правозащитная деятельность и ее место среди других видов юридической деятельности.
6. Принципы конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Правозащитная и правоохранительная деятельность: общее и особенное.
8. Исторический опыт организации правозащитной деятельности, ее правовой опыт.
9. Понятие правозащитной деятельности. Ее соотношение с правоохранительной деятельностью.
10. Понятие прокуратуры РФ. Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.
11. Демократические принципы (основы) правосудия и их значение.
12. Конституционный Суд РФ, его задачи и полномочия.
13. Суды общей юрисдикции, их задачи и организации.
14. Районный (городской) суд, его компетенция.
15. Мировые суды и их место в судебной системе.
16. Верховный Суд Российской Федерации, его компетенция.
17. Военные суды, их место в судебной системе.
18. Арбитражные суды, их задачи и полномочия.
19. Третейские суды в РФ.
20. Цели, основные направления и правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
21. Прокурорский надзор, его понятие, задачи и соотношение с другими правозащитными функциями.
22. Отрасли прокурорского надзора.
23. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора.
24. Иные направления деятельности прокуратуры.

25. Основные направления и правовые основы деятельности органов юстиции Российской Федерации.
26. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи.
27. Федеральная служба судебных приставов: структура и основные задачи.
28. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи и полномочия.
29. Общая характеристика и правовые основы предварительного расследования преступлений и органов, его осуществляющих.
30. Формы предварительного расследования и их отличия.
31. Обеспечение прав и свобод личности при производстве по уголовному делу, гарантии их осуществления.
32. Общая характеристика и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их основные полномочия.
33. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, гарантии их осуществления.
34. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод.
35. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
36. Цели, задачи и функции Уполномоченного по правам человека в РФ.
37. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.
38. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации в системе правозащиты.
39. Понятие и социальная функция адвокатуры. Основные направления адвокатской деятельности.
40. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры: правовые основы, принципы, формы адвокатских прав физических и юридических лиц.
41. МВД РФ. Структура и основные задачи.
42. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
43. Правовой статус частного детектива и частного охранника, правовая основа их деятельности.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Дайте характеристику правозащитным функциям в деятельности федеральных, мировых, уставных и арбитражных судов в РФ.
2. Дайте характеристику диссидентству как форме участия в правозащитной деятельности.
3. Дайте характеристику деятельности Совета при Президенте Российской Федерации как консультативного органа по вопросам развития гражданского общества и защиты прав человека и диалоговой площадки НКО с политическими институтами государства.
4. В квалификационную комиссию адвокатской палаты Ростовской области обратился Н. с заявлением о допуске к квалификационному экзамену с целью получения статуса адвоката. Претендент помимо заявления представил в квалификационную комиссию копию документа, удостоверяющего его личность, анкету, содержащую биографические сведения, копию трудовой книжки, подтверждающей его стаж работы по юридической специальности в качестве помощника адвоката в течение 2 лет с момента получения диплома, копию диплома о квалификации бакалавра по направлению Юриспруденция, выданным НОУ ВПО «Институт экономики и права» в 2016 году. По результатам рассмотрения документов квалификационной комиссией было принято решение об отказе в допуске претендента к квалификационному экзамену. Дайте правовую оценку данной ситуации. Определите проблемные вопросы в толковании норм о публичной и политической деятельности в деятельности некоммерческих организаций на примере Федеральных законов от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» и от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», а также с учетом позиций Конституционного Суда РФ, правоприменительной деятельности органов прокуратуры и Министерства юстиции.
5. При заключении соглашения на ведение дела между адвокатом и клиентом возник спор по поводу того, кто будет стороной договора об оказании юридической помощи: адвокат или коллегия адвокатов? Клиент настаивал, чтобы стороной договора была коллегия адвокатов, так как, по его мнению, в этой ситуации возможна замена одного адвоката другим, в большей степени гарантировано возмещение ущерба вследствие ненадлежащего оказания юридической помощи. Адвокат считал, что стороной

договора должен быть именно он, а не коллегия адвокатов. Кто должен быть стороной договора в этом случае в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»? Каким будет решение этого вопроса, если адвокат работает в адвокатском бюро или в адвокатском кабинете?

6. Соблюдение Кодекса судейской этики как гарантия компетентного, независимого, беспристрастного и справедливого правосудия: характеристика, особенности.

7. Прокуратура России как субъект правозащитной деятельности: характеристика, особенности.

8. Охарактеризуйте порядок предоставления бесплатной юридической помощи на основе практики реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации. Соотнесите понятия и практику получения «квалифицированной юридической помощи» и «бесплатной юридической помощи».

9. Охарактеризуйте самозащиту прав и свобод человека и гражданина с правомерной и неправомерной позиции.

10. Охарактеризуйте и соотнесите медиацию и третейское разбирательство. Оцените эффективность на современном этапе медиации и третейского разбирательства. Обоснуйте или опровергните необходимость сохранения в правовом пространстве института медиации и третейского разбирательства.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи правоохранительных органов в области международного сотрудничества, оказывающих помощь по различным категориям дел, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка **«хорошо»(67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников международного сотрудничества в правоохранительной сфере, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка **«удовлетворительно» (50 – 66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка **«неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в основных международных сотрудничества в правоохранительной сфере, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Опрос

Раздел 1. Судебная власть, судебная система, судебный механизм защиты прав и законных интересов лиц и организаций.

1. Суд как орган судебной власти.

2. Соотношение судебной власти, правоохраны и правозащиты.

3. Полномочия органов судебной власти.

4. Правосудие.

5. Судебный контроль.

6. Формирование судебной практики.

7. Формирование судейского сообщества.

8. Система федеральных судов.

9. Конституционный суд РФ.

10. Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции.

11. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые суды.

12. Механизм судебной защиты прав и законных интересов личности и государства.

13. Общая характеристика судебных систем в зарубежных государствах.

Раздел 2. Институты правозащитной деятельности

1. Особое место прокуратуры в системе государственных органов.

2 Цели, основные направления и правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры РФ.

3. Понятие, задачи прокурорского надзора и его соотношение с другими правоохранительными функциями.
4. Отрасли прокурорского надзора.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
6. Акты прокурорского реагирования на нарушение законов.
7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел и его правовые основы.
8. Рассмотрение прокурором жалоб и заявлений.
9. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов и ее правовые основы.
10. Деятельность органов юстиции РФ в сфере исполнения уголовных наказаний.
11. Деятельность органов юстиции РФ в сфере регистрации некоммерческих организаций.
12. Деятельность органов юстиции РФ в сфере адвокатуры.
13. Деятельность органов юстиции РФ в сфере нотариата.
14. Деятельность органов юстиции РФ в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния.
15. Деятельность органов юстиции РФ в сфере обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов.
16. Министерство юстиции РФ (Минюст России), его структура, основные задачи, основные полномочия.
17. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): структура и задачи.
18. Судебные приставы, их виды и полномочия.
19. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): структура, задачи и полномочия.
20. Обеспечение правовой защиты лиц, осужденные к наказаниям, связанным с лишением свободы.
21. Расследование преступлений как одно из основных направлений правоохранительной деятельности.
22. Правозащитные аспекты деятельности органов предварительного расследования.
23. Обеспечение прав и свобод личности при производстве по уголовному делу, гарантии их осуществления.
24. Органы предварительного следствия и органы дознания.
25. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
26. Оперативно-розыскные мероприятия и условия их проведения.
27. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, гарантии их осуществления.
28. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод, правовые основы его деятельности.
29. История становления и развития института омбудсмена в России.
30. Цели, задачи и функции Уполномоченного по правам человека в РФ.
31. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с судом, правоохранительными органами государства и гражданским обществом.
32. Понятие и формы оказания юридической помощи в РФ в системе правозащиты.
33. Роль адвокатуры в обеспечении конституционного права каждого на квалификационную юридическую помощь и в реализации других прав физических и юридических лиц.
34. Основные направления адвокатской деятельности.
35. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры.
36. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
37. Адвокатская палата субъектов РФ: понятие, цели и порядок образования.
38. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта РФ.
38. Федеральная палата адвокатов РФ.
40. Всероссийский съезд адвокатов как высший орган Федеральной палаты адвокатов.
41. Роль нотариата в обеспечении прав физических и юридических лиц.
42. Правозащитные функции нотариата.
43. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия.

Критерии оценивания:

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов (по 20 баллов за опрос по каждому разделу)

Тесты

1. Судебная власть реализуется:

- а) правоохранительными органами
- б) судами и органами предварительного расследования
- в) судами в лице судей

2. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных:

- а) участков
- б) инстанций
- в) кабинетов

3. Конституционный Суд РФ уполномочен:

- а) выступать с законодательной инициативой
- б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

4. Военные суды входят в судебную систему РФ и являются составной частью федеральных судов общей юрисдикции, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

5. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ
- б) Указом Президента РФ
- в) решением органа местного самоуправления

6. Участие юридического лица в судебном процессе осуществляется через:

- а) представителя
- б) рукоприкладчика
- в) посредника

7. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое:

- а) входит в систему государственной власти РФ
- б) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ
- в) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

8. Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется:

- а) независимостью
- б) корпоративностью
- в) равноправием адвокатов

9. В третейском суде адвокат принимает участие в качестве:
- а) защитника
 - б) посредника
 - в) представителя
10. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на:
- а) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ
 - б) доверии
 - в) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ
11. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:
- а) Прокуратуру РФ
 - б) Министерство внутренних дел РФ
 - в) Федеральную службу безопасности РФ
12. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:
- а) Министерство юстиции РФ
 - б) Министерство культуры РФ
 - в) Министерство финансов РФ
13. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?
- а) Федеральная служба безопасности РФ
 - б) Федеральная службы исполнения наказаний РФ
 - в) Федеральная служба судебных приставов РФ
14. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?
- а) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
 - б) Управление по делам миграции
 - в) Управление национального бюро Интерпола
15. Вступление человека в политическую партию является реализацией данного права:
- а) гражданского
 - б) личного
 - в) политического
16. Гарантом Конституции, а также прав и свобод граждан является:
- а) народ России
 - б) Конституционный Суд РФ
 - в) Президент РФ
17. Нотариус обязан отказать в совершении нотариального действия в случае, если ...
- а) нотариальное действие не соответствует законодательству
 - б) стороной является физическое лицо
 - в) стороной является юридическое лицо
 - г) данное действие совершено другим нотариусом
18. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?
- а) Положением о нотариальной части
 - б) Законом о государственном нотариате
 - в) Основами законодательства о нотариате
 - г) настольной книгой нотариуса

19. Правоустановительная функция нотариата:

- а) обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота
- б) установление групп юридических фактов
- в) охрана прав участников гражданского оборота
- г) нет правильного ответа

20. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:

- а) Региональной нотариальной палатой
- б) Министерством юстиции
- в) лицензия выкупается
- г) конкурсной комиссией на замещение вакантной должности нотариуса

21. Контроль за исполнением правил ведения нотариального делопроизводства осуществляется:

- а) Органами Министерства юстиции
- б) Региональной нотариальной палатой
- в) органами юстиции совместно с региональной нотариальной палатой
- г) Федеральной нотариальной палатой

22. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

- а) Генеральная прокуратура
- б) прокуратуры субъектов
- в) районные прокуратуры

23. Какое из этих утверждений неверно?

- а) прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
- б) прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ
- в) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве

24. Пределами прокурорского надзора признаются:

- а) рамки, которые установлены законом для ограничения осуществления прокурором своих надзорных функций
- б) отдельные направления деятельности органов прокуратуры, имеющие свой предмет и объекты
- в) деятельность объектов прокурорского надзора

25. Прокурорский надзор

- а) надзор за деятельностью судебных органов
- б) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства
- в) надзор за деятельностью судебных и государственных органов

26. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

- а) Процессуальным законодательством
- б) Законом о судебной системе
- в) Конституцией РФ
- г) Законом о прокуратуре

27. Минюст осуществляет координацию и контроль за деятельностью подведомственных ему:

- а) ФСИН и ФССП
- б) адвокатура и ОВД
- в) нотариат
- г) некоммерческие и религиозные организации

28. Что не относится к задачам Минюста

- а) нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности
- б) осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД

- в) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата
- г) регистрация некоммерческих организаций

29. Руководство деятельностью Минюста осуществляет:

- а) Председатель правительства
- б) Министр юстиции
- в) Президент РФ
- г) Генеральный прокурор РФ

30. Министерство юстиции это:

- а) Федеральный орган законодательной власти, осуществляющий регистрацию законов, функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в области регистрации государственных актов гражданского состояния
- б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния
- в) Государственный конституционный орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния
- г) Государственный контролирующий орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

Максимально студент может получить 30 баллов.

Темы докладов

1. Взаимодействие общественных правозащитных организаций с государством.
2. История возникновения правозащитных организаций в России.
3. Определение понятия, специфические признаки, классификация правозащитных организаций.
4. Общая характеристика неправительственных правозащитных организаций.
5. Перспективы развития общественного правозащитного движения.
6. Стратегические приоритеты развития правозащитного движения в России.
7. Государственные правозащитные организации и структуры.
8. Место и роль правозащитных организаций в сфере защиты основных прав человека в России.
9. Характеристика российских НПО.
10. Субъекты правозащитной деятельности.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми

актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде . Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задача к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.