

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2024 13:26:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы искусственного интеллекта**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.24 "Финансовая разведка в цифровой экономике"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Прикладная математика и технологии искусственного интеллекта**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 16 | | | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Рутта Н.А.

Зав. кафедрой: к.э.н. Рутта Н.А.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, необходимых для применения методов и инструментальных средств искусственного интеллекта в ходе решения профессиональных задач |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные функциональные возможности программных средств интеллектуальной обработки данных, используемых при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)
- методы и современные инструментальные средства искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

Уметь:

- применять методы интеллектуального анализа данных с использованием информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
- осуществлять выбор методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

Владеть:

- навыками применения методов интеллектуального анализа данных с использованием информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
- навыками выбора методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в искусственный интеллект

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|-------------|------------------------|
| 1.1 | Тема "Работа с ML платформой Loginom". Построение нейросети (регрессия). Нейросеть (классификация) и логистическая регрессия. Настройка узлов (Линейная регрессия, Логистическая регрессия, Нейросеть (регрессия), Нейросеть (классификация), Слияние, Калькулятор), визуализаторов (Таблица, Диаграмма, Куб), построение прогноза по двум моделям. / Лаб / | 7 | 2 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| 1.2 | Тема "Основы языка Python". Базовые конструкции языка: переменные, функции, массивы. Синтаксис. Вывод значений различных действий с переменными в окне терминала PyCharm. Оператор def. Типы аргументов функции. Применение функций в решении прикладных задач. Создание массива, многомерный массив, операции с массивами. Условия и циклы. Классы и объекты. Условная инструкция if-elif-else. Цикл while в Python. Цикл for в Python. Синтаксис для создания класса. Встроенные и пользовательские атрибуты. Поля класса (статические и динамические) в Python. Способы задания списков. Создание списков с помощью умножения. Основные методы списков. Многомерные списки. Создание кортежа. Базовые операторы и методы кортежей. Кортежи в качестве записей. Решение прикладных задач / Лаб / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| 1.3 | Тема "Введение в искусственный интеллект". Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные понятия и определения искусственного интеллекта. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта / Ср / | 7 | 8 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| 1.4 | Тема "Основы языка Python". Базовые конструкции языка: переменные, функции, массивы. Синтаксис. Вывод значений различных действий с переменными | 7 | 10 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |

| | <p>в окне терминала PyCharm. Оператор def. Типы аргументов функции. Применение функций в решении прикладных задач. Создание массива, многомерный массив, операции с массивами</p> <p>Условия и циклы. Классы и объекты. Условная инструкция if-elif-else. Цикл while в Python. Цикл for в Python. Синтаксис для создания класса. Встроенные и пользовательские атрибуты. Поля класса (статические и динамические) в Python.</p> <p>Способы задания списков. Создание списков с помощью умножения.</p> <p>Основные методы списков. Многомерные списки. Создание кортежа. Базовые операторы и методы кортежей.Кортежи в качестве записей. / Ср /</p> | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------------------|
| 1.5 | <p>Тема "Экспертные системы и представление знаний".</p> <p>Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ.Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний.</p> <p>Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ.</p> <p>Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций / Ср /</p> | 7 | 12 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| Раздел 2. Работа с библиотеками для создания нейронных сетей на Python | | | | | |
| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
| 2.1 | <p>Тема "Визуализация и обработка данных. Построение моделей на Python".</p> <p>Построение графиков с помощью matplotlib. Линейный график (plot) в matplotlib. Диаграмма рассеяния (Scatter plot) в matplotlib. Построение нескольких графиков (с использованием методов add_axes() и метода subplot()).</p> <p>Построение моделей на Python. Прогнозирование с помощью метода линейной регрессии. Простая линейная регрессия со scikit-learn. Методы построения модели.Множественная линейная регрессия с помощью класса LinearRegression.</p> <p>Построение моделей на Python. Решение задач с помощью модели Дерева решений. Регрессия дерева решений с использованием sklearn. Реализация алгоритма дерева решений для классификации (классификатор DecisionTree).</p> <p>Работа с наборами данных в библиотеке PyBrain. Создание нейронной сети с библиотекой PyBrain. Создание нейронной сети прямое распространение FeedForward. Обучение нейросети. Использование SupervisedDataset в создании набора данных.</p> <p>Решение прикладных задач / Ср /</p> | 7 | 8 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| 2.2 | <p>Тема "Библиотеки для создания нейронных сетей в Python".</p> <p>Визуализация и обработка данных. Построение графиков с помощью matplotlib. Линейный график (plot) в matplotlib. Диаграмма рассеяния (Scatter plot) в matplotlib. Построение нескольких графиков (с использованием методов add_axes() и метода subplot()).</p> <p>Построение моделей на Python. Прогнозирование с помощью метода линейной регрессии. Простая линейная регрессия со scikit-learn. Методы построения модели.Множественная линейная регрессия с помощью класса LinearRegression.Решение прикладных задач</p> <p>Построение моделей на Python. Решение задач с помощью модели Дерева решений. Регрессия дерева решений с использованием sklearn. Реализация алгоритма дерева решений для классификации (классификатор DecisionTree).</p> <p>Работа с наборами данных в библиотеке PyBrain. Создание нейронной сети с библиотекой PyBrain. Создание нейронной сети прямое распространение FeedForward. Обучение нейросети. Использование SupervisedDataset в создании набора данных.</p> <p>/ Ср /</p> | 7 | 8 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| 2.3 | <p>Тема "Элементы искусственного интеллекта".</p> <p>Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (функция</p> | 7 | 8 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|------------------------|
| | единичного скачка, сигмоидальная функция активации, гиперболический тангенс) / Ср / | | | | |
| 2.4 | Тема "Нейронные сети . Обучение нейронных сетей". Однослойные нейронные сети. Многослойные нейронные сети. Обучающая выборка.Тестовая выборка. Обучение с учителем. Обучение без учителя.Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (NumPy, Pandas, matplotlib , Theano, TensorFlow , Keras, PyBria) / Ср / | 7 | 8 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |
| 2.5 | / Зачёт / | 7 | 4 | ОПК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------|--|--------------------------------|--|
| Л1.1 | Пол Дейтел, Харви Дейтел | Python: Искусственный интеллект, большие данные и облачные вычисления | Санкт-Петербург: Питер, 2021 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=371701 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | | Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии: научно-популярное издание | Москва: Альпина Паблишер, 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|--|
| Л2.1 | Алексеев, В. В., Ивановский, М. А., Елисеев, А. И., Громов, Ю. Ю., Губсков, Ю. А. | Интеллектуальные информационные системы и технологии их построения: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021 | https://www.iprbookshop.ru/123026.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Студент. Аспирант. Исследователь: всероссийский научный журнал: журнал | Владивосток: Эксперт-Наука, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <https://internet.garant.ru>

Образовательная платформа по Python <https://pythonist.ru/> (свободный доступ)

Федеральная государственная служба статистики <https://rosstat.gov.ru/> (свободный доступ)

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Loginom (свободно распространяемая редакция Community)

Python

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|--|---|
| ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | | | |
| <p>Знать: - основные функциональные возможности программных средств интеллектуальной обработки данных, используемых при решении профессиональных задач; - основные функциональные возможности программных средств интеллектуальной обработки данных, используемых при решении профессиональных задач</p> | <p>изучает основную и дополнительную литературу, содержащую материал об основных понятиях инструментальных средствах и математических методах, используемых при решении профессиональных задач, для подготовки к зачету, и опросу</p> | <p>полнота и содержательность ответа на зачете, устном опросе, соответствие ответов материалу, содержащемуся в изученной литературе</p> | <p>Опрос (вопросы 1-28), вопросы к зачету (1-28)</p> |
| <p>Уметь: - применять методы интеллектуального анализа данных с использованием информационных технологий; - осуществлять выбор методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>решение практико-ориентированных и лабораторных заданий: применение различных методов с использованием Loginom, составление программ на Python с использованием базовых конструкций, условий, циклов, массивов</p> | <p>правильность решения заданий на применение различных методов с использованием Loginom, составление программ на Python с использованием базовых конструкций, условий, циклов, массивов</p> | <p>Лабораторные задания (1-8), практико-ориентированные задания (1-4)</p> |
| <p>Владеть: - навыками применения методов интеллектуального анализа данных с использованием информационных технологий; - навыками выбора методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>решение практико-ориентированных и лабораторных заданий: применение различных методов с использованием Loginom, составление программ на Python с использованием базовых конструкций, условий, циклов, массивов)</p> | <p>обоснованность применения методов для: решения заданий с использованием Loginom, решения заданий на составление программ на Python с использованием базовых конструкций, условий, циклов, массивов)</p> | <p>Лабораторные задания (1-8), практико-ориентированные задания (1-4)</p> |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ).
2. Основные понятия и определения искусственного интеллекта.
3. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта
4. Структура систем искусственного интеллекта.
5. Архитектура СИИ.
6. Методология построения СИИ
7. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ.
8. Общая структура и схема функционирования ЭС.
9. Представление знаний.
10. Основные понятия. Состав знаний СИИ.
11. Организация знаний СИИ.
12. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций
13. Основы языка Python. Базовые конструкции языка: переменные, функции, массивы
14. Основы языка Python. Условия и циклы. Классы и объекты
15. Основы языка Python. Последовательности: списки и кортежи
16. Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (функция единичного скачка)
17. Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (сигмоидальная функция активации)
18. Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (гиперболический тангенс)
19. Однослойные нейронные сети.
20. Многослойные нейронные сети.
21. Обучающая выборка.
22. Тестовая выборка.
23. Обучение с учителем.
24. Обучение без учителя.
25. Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (NumPy, Pandas, matplotlib)
26. Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (Theano, TensorFlow)
27. Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (Keras, PyBrain)
28. Применение систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Практико-ориентированные задания к зачету

Задание 1 (Loginom)

На основе представленного набора данных построить модель логистической регрессии

(Примечание: в Сценарии создать два узла: Логистическая регрессия и Нейросеть (классификация)).

Построить Куб с матрицей ошибок прогноза.

Задание 2 (Python)

Вклад в банке составляет X рублей. Ежегодно он увеличивается на P процентов, после чего дробная часть копеек отбрасывается. Определите, через сколько лет вклад составит не менее Y рублей. Напишите программу, которая по данным числам X , Y , P определяет, сколько лет пройдёт, прежде чем сумма достигнет значения Y .

Задание 3 (Python)

Оценить экономическую деятельность нескольких предприятий. Известны названия предприятий, значения планового объема розничного товарооборота и значения фактического объема розничного товарооборота. Требуется определить:

1. процент выполнения плана каждым предприятием
2. количество предприятий, недовыполнивших план
3. наибольший плановый товарооборот
4. упорядочить предприятия по возрастанию планового товарооборота

Задание 4. (Python)

На основании представленных данных написать программу для прогнозирования цен на недвижимость с графическим выводом данных (примечание: использовать библиотеки `numpy` и `matplotlib`)

Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и 1 из перечня практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за ответ по зачетному заданию – **100** (каждый вопрос имеет одинаковый вес при выставлении итоговой оценки)

| | |
|---------------------------------|--|
| 50-100 баллов (зачтено) | Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; практико-ориентированное задание выполнено правильно и прокомментировано; наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание выполнено правильно, но не прокомментировано; при неполном ответе на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы; практико-ориентированное задание выполнено с ошибками и отсутствуют комментарии |
| 0-49 баллов (не зачтено) | Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не выполнено. |

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1

Работа с ML платформой LogiDom.

Построение нейросети (регрессия). Нейросеть (классификация) и логистическая регрессия. Настройка узлов (Линейная регрессия, Логистическая регрессия, Нейросеть (регрессия), Нейросеть (классификация), Слияние, Калькулятор), визуализаторов (Таблица, Диаграмма, Куб), построение прогноза по двум моделям.

Лабораторное задание 2

Основы языка Python. Базовые конструкции языка: переменные, функции, массивы.

Синтаксис. Вывод значений различных действий с переменными в окне терминала PyCharm. Оператор def. Типы аргументов функции. Применение функций в решении прикладных задач. Создание массива, многомерный массив, операции с массивами

Лабораторное задание 3

Основы языка Python. Условия и циклы. Классы и объекты.

Условная инструкция if-elif-else. Цикл while в Python. Цикл for в Python. Синтаксис для создания класса. Встроенные и пользовательские атрибуты. Поля класса (статические и динамические) в Python. Решение прикладных задач

Лабораторное задание 4

Основы языка Python. Последовательности: списки и кортежи.

Способы задания списков. Создание списков с помощью умножения.

Основные методы списков. Многомерные списки. Создание кортежа. Базовые операторы и методы кортежей. Кортежи в качестве записей. Решение прикладных задач

Лабораторное задание 5

Визуализация и обработка данных.

Построение графиков с помощью matplotlib. Линейный график (plot) в matplotlib. Диаграмма рассеяния (Scatter plot) в matplotlib. Построение нескольких графиков (с использованием методов add_axes() и метода subplot()).

Лабораторное задание 6

Построение моделей на Python.

Прогнозирование с помощью метода линейной регрессии. Простая линейная регрессия со scikit-learn. Методы построения модели. Множественная линейная регрессия с помощью класса LinearRegression. Решение прикладных задач

Лабораторное задание 7

Построение моделей на Python. Решение задач с помощью модели Дерева решений. Регрессия дерева решений с использованием sklearn. Реализация алгоритма дерева решений для классификации (классификатор DecisionTree). Решение прикладных задач

Лабораторное задание 8

Работа с наборами данных в библиотеке PyBrain. Создание нейронной сети с библиотекой PyBrain. Создание нейронной сети прямое распространение FeedForward. Обучение нейросети. Использование SupervisedDataset в создании набора данных. Решение прикладных задач

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 80 баллов

За выполнение каждого лабораторного задания обучающийся может получить до **10 баллов**

| | |
|-------------------|---|
| 10 баллов | Задание выполнено верно |
| 7-9 баллов | При выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат |
| 4-6 баллов | При выполнении задания были допущены ошибки |
| 1-3 балла | При выполнении задания были допущены существенные ошибки |
| 0 баллов | Задание не выполнено |

Опрос

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ).
2. Основные понятия и определения искусственного интеллекта.
3. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта
4. Структура систем искусственного интеллекта.
5. Архитектура СИИ.
6. Методология построения СИИ
7. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ.
8. Общая структура и схема функционирования ЭС.
9. Представление знаний.
10. Основные понятия. Состав знаний СИИ.
11. Организация знаний СИИ.
12. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций
13. Основы языка Python. Базовые конструкции языка: переменные, функции, массивы
14. Основы языка Python. Условия и циклы. Классы и объекты
15. Основы языка Python. Последовательности: списки и кортежи
16. Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (функция единичного скачка)
17. Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (сигмоидальная функция активации)
18. Искусственный нейрон как основа нейронных сетей (гиперболический тангенс)
19. Однослойные нейронные сети.
20. Многослойные нейронные сети.
21. Обучающая выборка.
22. Тестовая выборка.
23. Обучение с учителем.
24. Обучение без учителя.
25. Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (NumPy, Pandas, matplotlib)
26. Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (Theano, TensorFlow)
27. Обзор специализированных библиотек для построения нейронных сетей (Keras, PyBrain)
28. Применение систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

Критерии оценивания:

Данный перечень вопросов для проведения опроса является примерным. Он может актуализироваться преподавателем по необходимости.

Опрос проводится в устной или письменной форме (на усмотрение преподавателя) Группировка вопросов для опроса производится преподавателем.

Максимальное количество баллов – 20 баллов

За участие в опросе обучающийся может получить до 20 баллов. В ходе опроса при ответе на отдельный вопрос обучающийся может получить до **2 баллов**

| | |
|-----------------|---|
| 2 балла | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободной оперировании основными понятиями учебного курса. Ответ характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала. |
| 1 балл | Дан неполный и непоследовательный ответ на поставленный вопрос. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности. Отсутствует конкретизация и доказательность. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленные вопросы. |
| 0 баллов | Обучающийся затрудняется ответить на вопросы |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия.

В ходе лабораторных работ развиваются навыки применения современных информационных технологий, выбора инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных в профессиональной деятельности.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Теоретические вопросы должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.