

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 10:10:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad0ae27b95cbe7e268d4c7b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2022г.

Рабочая программа дисциплины География

Специальность
09.02.07

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону
2022 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 09.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Видинеева Е.А.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:
1.2	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.3	овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.4	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.5	воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.6	использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.7	нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.8	понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
1.9	
1.10	
1.11	
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	
1.16	
1.17	
1.18	
1.19	
1.20	
1.21	
1.22	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме основного общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности</p>
3.2 Уметь
<p>ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию,</p> <p>-приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>-ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>

3.3 Владеть

логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 -навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
 -готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 -представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 -географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 -умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 -умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 -умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 -умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.Источники географической информации						
1.1	Источники географической информации /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. Политическое устройство мира						
2.1	Политическое устройство мира /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Современная политическая карта /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Политическое устройство мира						
3.1	Политическая карта мира /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 4. География мировых природных ресурсов						
4.1	География мировых природных ресурсов /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
4.2	Практическая работа № 1 /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. География населения мира.						
5.1	География населения мира. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
5.2	Практическое занятие № 2 /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.						
6.1	Современные особенности развития мирового хозяйства. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Раздел 7. География отраслей первичной сферы.						
7.1	География отраслей первичной сферы. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 8. География отраслей вторичной сферы.						
8.1	География отраслей вторичной сферы. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 9. География отраслей третичной сферы.						
9.1	География отраслей третичной сферы. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
9.2	Практическое занятие № 3 /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

	Раздел 10. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.						
10.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 11. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.						
11.1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 12. Регионы мира. География населения и хозяйства Африки.						
12.1	География населения и хозяйства Африки. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 13. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки.						
13.1	География населения и хозяйства Северной Америки. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 14. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки.						
14.1	География населения и хозяйства Латинской Америки. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Раздел 15. Россия в современном мире						
15.1	Россия в современном мире /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
15.2	Практическое занятие № 4 /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Раздел 16. Россия в современном мире						
16.1	Глобальные проблемы человечества. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
16.2	Практическая работа № 5 /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
16.3	Выполнение индивидуального проекта /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Источники географической информации и методы работы с ними.
2. Политическая карта мира.
3. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировая экономика, исторические этапы ее развития.
6. Социально-экономические модели стран.
7. География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира.
8. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
9. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности и характеристика региона.
10. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности и характеристика региона.
11. Место и роль Африки в мире. Особенности и характеристика региона.
12. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности и характеристика региона.
13. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности и характеристика региона.
14. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности и характеристика региона.
15. Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.
16. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для СПО	Академия, 2020	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО: текст электронный	Юрайт, 2022	25

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

УП: 09.02.07 - 3г.10 - 2022 new.osf

стр. 6

Э1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
Э2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
Э3	www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3.Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4.Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	5.Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
6.4.2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
6.4.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.5	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины