Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:16:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., А.Л. Клочкова

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор С.И. Улезько

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.1)
- сущность и содержание криминологических понятий и категорий, правовую и криминологическую экспертизу нормативно-правовых актов; правовые явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере предупреждения преступности (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом (соотнесено с индикатором УК-9.2)
- оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующего законодательства; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

Владеть:

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний (соотнесено с индикатором УК-9.3)
- навыками анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности; навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Общая часть криминологии"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: «Понятие, система и задачи криминологии» 1. Понятие и значение криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии и её задачи.	Лекционные занятия	8	2	УК-9 ОПК-3
1.2	Тема: «Понятие, система и задачи криминологии» 1. Понятие и значение криминологии. 2. Предмет криминологии. 3. Система криминологии и её задачи. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	4	УК-9 ОПК-3
1.3	Тема: «История криминологической науки» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Истоки криминологических идей и зарождение криминологии как науки. б) Антропологическое и социологическое направление исследований в истории криминологии. в) Становление и развитие криминологии. г) Роль научной традиции в развитии криминологической науки на современном этапе истории. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
1.4	Тема :«Преступность и её основные характеристики» 1. Понятие преступности. 2. Основные показатели преступности. 3. Латентная преступность и способы её выявления. 4. Виктимологические аспекты преступности.	Практические занятия	8	2	УК-9 ОПК-3
1.5	Тема: «Изучение и предупреждение преступности за рубежом»	Самостоятельная	8	4	УК-9

	1. Зарубежные криминологические теории. 2. Зарубежной опыт предупреждения преступности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	работа			ОПК-3
1.6	Тема: «Преступность и её основные характеристики» 1. Понятие преступности. 2. Основные показатели преступности. 3. Латентная преступность и способы её выявления. 4. Виктимологические аспекты преступности.Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
1.7	Тема: «Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:а) Понятие криминологического прогнозирования.б) Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.в) Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	4	УК-9 ОПК-3
1.8	Тема: «Личность преступника» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1. Понятие личности преступника.2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.3. Структура личности преступника.4. Типология личности преступника.Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
1.9	Тема: «Причины, условия, механизм конкретного преступления»1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:а) Понятие причин и условий конкретного преступления.б) Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.в) Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.г) Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
1.10	Тема: «Причины преступности»Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1.Понятие причин преступности. 2.Классификация причин преступности.3.Причины преступности в современной России.4.Ситуация и ее место в механизме конкретного преступления.5. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	4	УК-9 ОПК-3
1.11	Тема: «Предупреждение преступности» 1. Понятие предупреждения преступности. 2. Характеристика системы предупреждения преступности.Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3

Раздел 2. "Особенная часть криминологии"

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема: «Криминологическая характеристика насильственной преступности». 1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.3. Детерминация насильственных преступлений.4.Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	Лекционные занятия	8	2	УК-9 ОПК-3
2.2	Тема: «Криминологическая характеристика насильственной преступности». 1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.3. Детерминация насильственных преступлений.4.Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	4	УК-9 ОПК-3
2.3	Тема:«Криминологическая характеристика корыстной преступности»1. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.2. Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения.3. Причины и условия корыстной преступности.4. Основные направления предупреждения корыстной преступности.Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.4	Тема :«Криминологическая характеристика корыстной преступности» 1. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.2. Лица, совершающие корыстные преступления, их типология, особенности образа жизни и поведения.3. Причины и условия корыстной преступности.4. Основные направления предупреждения корыстной преступности.	Практические занятия	8	2	УК-9 ОПК-3
2.5	Тема : «Криминологическая характеристика коррупционной преступности» 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности.2. Современное состояние коррупционной преступности.3. Особенности личности крппупционного	Самостоятельная работа	8	4	УК-9 ОПК-3

	преступника.4. Детерминация коррупционной преступности.4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice				
2.6	Тема : «Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности». 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Понятие и криминологическая характеристика. б) Специфика и детерминации и причинности.в) Особенности предупреждения пенитенциарной преступности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.7	Тема : «Криминологическая характеристика терроризма». 1. Понятие и основные черты терроризма. 2. Современное состояние и тенденции терроризма. 3. Причины и условия преступлений терроризма. 4. Личность террориста. 5. Противодействие терроризму.	Практические занятия	8	2	УК-9 ОПК-3
2.8	Тема: «Криминологическая характеристика воинской преступности» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Неуставные взаимоотношения в войсках: причины, меры воздействия. б) Причины преступлений военнослужащих. в) Предупреждение преступлений военнослужащих. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.9	Тема: «Криминологическая характеристика организованной преступности». 1. Понятие и состояние организованной преступности. 3. Личность организованного преступника. 3. Причины и условия организованной преступности.4. Предупреждение организованной преступности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	3	УК-9 ОПК-3
2.10	Тема: «Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности». 1. Понятие и особенности рецидивной преступности.2. Обстоятельства, способствующие устойчивости рецидивной преступности и их профилактика.3. Профессиональная преступность: понятие и характеристика.4. Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.11	Тема: «Криминологическая характеристика наркопреступности». 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:а) Характеристика наркопреступности. б) Причины и условия, способствующие совершению преступлений, связанны с незаконным оборотом наркотиков.в) Личность наркопреступника. г) Профилактика наркотизма Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.12	Тема: «Криминологическая характеристика неосторожной преступности». 1. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.2. Особенности личности неосторожных преступников.3. Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений.4. Предупреждение неосторожных преступлений. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.13	Тема: «Криминологическая характеристика преступности мигрантов».1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:а) Криминологическая характеристика преступности мигрантов.б) Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов. в) Особенности борьбы с преступностью мигрантов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.14	Тема: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних». 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. 3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	Лекционные занятия	8	2	УК-9 ОПК-3
2.15	Тема: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних» 1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. 3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	8	УК-9 ОПК-3
2.16	Тема: «Криминологическая характеристика женской преступности». 1. Криминологическая характеристика, преступлений, совершаемых женщинами.2. Личность женщины- преступницы.3. Особенности детерминации преступности женщин.4. Профилактика женской преступности.Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	6	УК-9 ОПК-3
2.17	Тема: «Криминологическая характеристика преступности в	Самостоятельная	8	6	УК-9

	экстремальных ситуациях».1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Понятие и криминологическая характеристика. б) Особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.в) Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	работа			ОПК-3
2.18	Тема: «Криминологическая характеристика девиантных проявлений».1. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.2. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности. 3. Зарубежные криминологические теории. 4. Зарубежной опыт предупреждения преступности. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	8	4	УК-9 ОПК-3
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	9	УК-9 ОПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3		Lex russica (Русский закон)	, 2004	ЭБС «IPR SMART»
4	Зиннуров, Ф. К., Шалагин, А. Е., Абдулганеев, Р. Р., Артюшина, О. В., Багаутдинов, Ф. Н., Белов, Е. А., Бикмуллин, М. А., Габдрахманов, А. Ш., Гарафутдинов, М. Р., Гребенкин, М. Ю., Гусарова, М. В., Демидова-Петрова, Е. В., Жуковская, И. В., Кабиров, Д. Э., Клетнева, Е. Г., Кузнецов, Д. В., Миронов, С. Н., Рашитов, Л. Р., Синников, В. Б., Тагиров, З. И., Хафизова, Л. С., Хисамутдинов, Ф. Р., Чанышева, Г. Г., Шакирьянов, М. М., Шевко, Н. Р., Шляхтин, Е. П., Зиннурова, Ф. К.	Криминология. Особенная часть: учебник	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2016	ЭБС «IPR SMART»
5	Стаценко, В. Г.	Криминология: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Терехов, А. В., Чернышов, В. Н., Селезнев, А. В., Ментюкова, М. А.	Криминология: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Кузьмина Н. В.	Криминология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Серегина, Е. В., Москалева, Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023	ЭБС «IPR SMART»
9	Антонян Е. А., Кириллов С. И., Кирюхин А. Б., Солодовников С. А., Уткин В. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Аванесов Г. А., Антонян Е. А., Иванцов С. В., Иншаков С. М., Калашников И. В.	Криминология: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru
Базы данных Росстата https://rosstat.gov.ru//
ИСС «Консультант Плюс»
ИСС «Гарант»
Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и точность ответа при решении теста.	Вопросы к экзамену (1-90), кейс-задачи (1-20), тесты (раздел 1-2), вопросы для собеседования (раздел 1-2), темы рефератов (1-25), темы эссе (1-17)
Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Выбирает тему и содержание реферата и эссе, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата, эссе выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Вопросы к экзамену (1-90), кейс-задачи (1-20), тесты (раздел 1-2), вопросы для собеседования (раздел 1-2), темы рефератов (1-25), темы эссе (1-17)
Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Вопросы к экзамену (1-90), кейс-задачи (1-20), тесты (раздел 1-2), вопросы для собеседования (раздел 1-2), темы рефератов (1-25), темы эссе (1-17)

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи			
Знать сущность и содержание криминологических понятий и категорий, правовую и криминологическую экспертизу нормативно-правовых актов; правовые явления, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, складывающихся в сфере предупреждения преступности	Формулирует ответы на поставленные вопросы, решает тесты.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, правильность и точность ответа при решении теста.	Вопросы к экзамену (1-90), кейс-задачи (1-20), тесты (раздел 1-2), вопросы для собеседования (раздел 1-2), темы рефератов (1-25), темы эссе (1-17)
Уметь оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующего законодательства; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью	Выбирает тему и содержание реферата и эссе, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата, эссе выбранной теме. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Вопросы к экзамену (1-90), кейс-задачи (1-20), тесты (раздел 1-2), вопросы для собеседования (раздел 1-2), темы рефератов (1-25), темы эссе (1-17)
Владеть навыками анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности; навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов.	Вопросы к экзамену (1-90), кейс-задачи (1-20), тесты (раздел 1-2), вопросы для собеседования (раздел 1-2), темы рефератов (1-25), темы эссе (1-17)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.
2. Общая характеристика элементов предмета криминологии.
3. Значение и задачи криминологии.
4. Становление криминологии как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской криминологии.
5. Развитие криминологии в России.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Количественно-качественные показатели преступности.
8. Основные характеристики преступности.
9. Состояние преступности в России.
10. Латентная преступность и методы ее изучения.
11. Виды и способы выявления латентной преступности.
12. Виктимология: предмет, история, перспективы.
13. Понятие и виды виктимизации и виктимности.
14. Виктимологические факторы и их место в системе факторов преступности.
15. Личность преступника: понятие и стадии формирования.
16. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Классификация причин и условий преступности.
21. Причины преступности на различных этапах развития общества.
22. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
23. Конкретная жизненная ситуация в формировании у личности преступного поведения.
24. Организация криминологических исследований.
25. Специальные методы криминологических исследований, их содержание.
26. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
27. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
28. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
29. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
30. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
31. Состояние насильственной преступности.
32. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.
33. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
34. Предупреждение насильственных преступлений.
35. Криминологическая характеристика сексуальных преступлений.
36. Общая характеристика семейных преступлений.
37. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
38. Мотивация супружеских убийств.
39. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
40. Криминологическая коррекция семейных отношений.
41. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.

42. Особенности корыстных преступников.
43. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
44. Профилактика корыстной преступности.
45. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
46. Основные признаки экономической преступности.
47. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
48. Причины и условия экономической преступности.
49. Предупреждение экономической преступности.
50. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
51. Состояние и тенденции терроризма.
52. Криминологическая детерминация терроризма.
53. Основные меры по противодействию терроризму.
54. Понятие и виды рецидивной преступности.
55. Основные показатели рецидивной преступности.
56. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
57. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
58. Предупреждение рецидивной преступности.
59. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
60. Понятие и признаки преступного профессионализма.
61. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
62. Предупреждение профессиональной преступности.
63. Основные признаки и уровни организованной преступности.
64. Понятие организованной преступности и история ее появления.
65. Причины и условия существования организованной преступности.
66. Меры борьбы с организованной преступностью.
67. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
68. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
69. Особенности личности неосторожных преступников.
70. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
71. Предупреждение неосторожной преступности.
72. Место автотранспортной преступности в системе неосторожной преступности, состояние автотранспортной преступности.
73. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
74. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
75. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
76. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
77. Криминологическая характеристика преступности молодежи.
78. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
79. Личность женщины-преступницы.
80. Особенности детерминации преступности женщин.
81. Профилактика женской преступности.
82. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
83. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
84. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма.
85. Криминологическая характеристика киберпреступности.
86. Понятие и предмет криминотеологии.
87. Основы криминологии массовых коммуникаций.
88. Криминологическая характеристика и профилактика суицидов.

89. Криминологическая характеристика и профилактика маргинальной преступности.
90. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Кейс-задачи

Кейс – задача 1:

Взгляды отечественных и зарубежных криминологов на криминологию.

Термин «криминология» происходит от латинского слова crimen – преступление, и греческого logos – учение. Дословно – учение о преступлении, а в широком смысле – о преступности. Таким образом, наиболее простое определение данной области познания следующее: криминология – учение о преступности и связанных с ней явлениях.

Взгляды на преступное поведение и меры борьбы с ним, которые складывались более двух веков, претерпели значительные изменения. Развиваясь в разных направлениях (антропологическом, социологическом, биологическом, психологическом), мировая криминология сегодня не представляет собой единого учения и включает в себя ряд подходов и школ, имеющих научные центры во многих странах. Но при существенном разнообразии воззрений криминологов в рамках научной дисциплины криминологии их объединяет стремление описать и объяснить явление преступности, а также обосновать пути реагирования на нее. Современная криминология – это наука о закономерностях преступности и ее сдерживания. Она изучает явление массового воспроизводства преступлений, разрабатывает меры противодействия ему.

Опираясь на результаты исследований и теоретические положения смежных наук (уголовного права, социологии, психологии и др.), криминология специфическими методами решает специфическую задачу – поиск путей эффективного разрушающего воздействия на преступность, что определяет ее сущность как самостоятельной области научного познания.

Кейс – задача 2:

Современное состояние развития криминологии.

В настоящее время криминологические исследования проводятся сотрудниками научных учреждений юридических высших учебных заведений. Криминология и дальше будет изыскивать пути стабилизации преступности, уменьшения ее размеров и опасности. Некоторые наиболее опасные или особо распространенные разновидности преступлений требуют в настоящее время первостепенного внимания. Особенности криминологической ситуации в стране располагают к появлению новых частных криминологических теорий, посвященных, например, преступлениям, направленным на ослабление государственного единства и территориальной целостности России; организованным преступлениям, включающим в себя такие транснациональные виды преступной деятельности, как незаконный вывоз сырья, наркобизнес, торговля женщинами и детьми; преступлениям в сфере экологии; совершаемым внутри семьи насильственным преступлениям против детей, и др. Дальнейшее развитие получат, по-видимому, такие новые отрасли, как семейная криминология, особенно в активно разрабатываемом на Западе аспекте внутрисемейных преступлений; политическая криминология; экономическая криминология; криминология массовой коммуникации, а также традиционные частные криминологические теории организованных, молодежных и насильственных преступлений.

Кейс – задача 3:

Буров и Рыков, с использованием оружия, совершили несколько разбойных нападений.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение. Проанализируйте правовые основы предупреждения преступности. Проанализируйте виктимилогическую профилактику преступности.

Кейс – задача 4:

В городе А в течение года зарегистрировано 2 080 преступлений. Его население – 510 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 1 900 преступлений. Население здесь составляет 895 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из городов он выше.

Кейс – задача 5:

В области А за год было зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 750 тыс. человек, из них 100 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области Б в течение того же периода зарегистрировано 1 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 890 тыс. человек, из них 90 тыс. – дети, не достигшие 14- летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Кейс – задача 6:

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, му-

зыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть. Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

Кейс – задача 7:

Малолетняя Вера попала в плохую компанию. Ее подруги выпивали и употребляли наркотики. Несколько раз дали пробовать наркотики и Вере. На новую дозу денег не было. В школе Вера не пошла на урок физкультуры и вытащила из портфеля одноклассницы ключи от дома. Пока шли остальные уроки, Вера пошла к однокласснице домой и золотые забрала украшения и деньги. Проанализируйте причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Кейс – задача 8:

Колчин, возвращаясь домой с ночной смены, обнаружил на обочине дороге спящего в состоянии алкогольного опьянения мужчину. Он нагнулся и вытащил у мужчины кошелек, пытался снять часы, но не успел, так как мужчина стал просыпаться. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

Кейс – задача 9:

У руководителя фирмы «Аристон» похитили младшего сына Евгения. Похитители потребовали выкуп в сумме 1 млн. долларов. При этом было поставлено условие, чтобы родственники не сообщали в правоохранительные органы, иначе мальчик будет убит. Родители собрали деньги и передали преступникам. Однако когда деньги были переданы, мальчик возвращён не был. Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

Кейс – задача 10:

Гражданин Костров А. Ф. решил продать квартиру, которой он владел менее трёх лет. Чтобы платить меньший налог цена квартиры официально была оформлена по договору купли-продажи 1 млн. рублей. А неофициально стороны договорились о цене 3 млн. Однако после совершения сделки покупатель заплатил только 1 млн. рублей. Остальные деньги он платить не собирался. Для возбуждения дела по статье «Мошенничество» доказательств не было. Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

Кейс – задача 11:

Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершения преступления? К какому типу относится Крестов? Крестову нравятся страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьёт кого-то – «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у жертв он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

Кейс – задача 12:

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте криминогенную ситуацию. Как можно было избежать, предупредить это преступление? Ваши рекомендации.

Серов подошел к автобусной остановке и вскочил в автобус. Вслед за ним зашла ватага

молодых людей. Они громко разговаривали, употребляя нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съежились. Наглость и хамство всегда неприятны. Серов не выдержал и сделал им замечание. Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и избил Серова.

Кейс – задача 13:

Козлову - 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на заочном факультете политехнического института. На работе, по месту учёбы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал её окончание. При этом, среди всех он был самым трезвым, так как вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Синюкову - 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М.. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причём после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Борисову - 27 лет. Он трижды судим, последний раз - за сопротивление работнику милиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошёл конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками милиции.

Ермишину - 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭЗе. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы в милицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии.

Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него упал окурок сигареты, выброшенный из окна (как показалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил её кулаком в лицо.

Определите криминальную принадлежность Козлова, Синюкова, Борисова и Ермишина. К какому типу преступников (случайному, неустойчивому, ситуативному, злостному, особо опасному) они относятся?

Кейс – задача 14:

Водитель Л. работал вместе с Ю., которому за определенное вознаграждение доставлял товар. В один из рейсов автомашина сломалась, и Л. прибыл в город на «попутке». Прибыв к Ю. без товара и машины, он подвергся избиениям и истязаниям, которые продолжались не один день: привязанного к стулу Л. пытали с помощью кухонного ножа. При этом Л. Пытался объяснить, что и товар, и машина находятся на дороге, и он ничего никуда не продавал. Тогда Ю. заставил написать его расписку примерно такого содержания: «Обязуюсь отдать деньги в долларах Его величеству Юрию Андреевичу». Ничего не понимающему Л. Юрий Андреевич (бывший его товарищ Ю.) пояснил, что его заставили сменить фамилию, но на самом деле – он сын известного серийного преступника – маньяка Андрея Чикатило и гордится своим отцом.

Определите соотношение социального и биологического в личности Юрия Чикатило.

Кейс – задача 15:

Ивлев и Артемов ужинали в ресторане, выпивали. Подошел официант и зацепил рукой Ивлева. Он вскочил, хотел ударить официанта, но подошла охрана и вывела их в вестибюль. Там двое крепких парней скрутили их, официант обшарил карманы, достал бумажник. Выписал счет, отсчитал деньги по счету, остальное вернул. После этого их вывели из ресторана. На улице проходил мужчина. Ивлев и Артемов решили выместить на нем злобу, в результате у мужчины перелом основания свода черепа. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения и механизм агрессии.

Кейс – задача 16:

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

1. Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

2. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология.

Кейс – задача 17:

Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заключенный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п. Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».

Кейс – задача 18:

Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбои, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей.

Около универмага он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан. Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

Кейс – задача 19:

Аксенов убил жену с особой жестокостью. Когда он пытался сжечь труп, был задержан полицией. Аксенов, 1960 года рождения, имеет среднеспециальное образование, работает грузчиком в магазине. Установлено, что Аксенов и раньше отличался жестокостью: часто избивал жену и детей, вступал в конфликт с малознакомыми людьми, очень любил охотиться, убив животных, рубил их на мелкие кусочки. Проанализируйте личность преступника, назовите меры индивидуальной профилактики.

Кейс – задача 20:

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было избежать, предупредить это преступление? Ваши рекомендации.

Филькин и Петушков увидели в два часа ночи на улице шедшего им навстречу Митрофанова, у которого в руках был чемодан. Они подошли к нему и потребовали «подарить» им этот чемодан, но получили отказ. Тогда Филькин вынул из кармана брюк игрушечный пистолет и наставил его на Митрофанова, а Петушков сказал ему, что его они пристрелят. Митрофанов, приняв пистолет за настоящий, бросил чемодан и убежал.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 30 баллов (решив 6 кейс – задач). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

– 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

– 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

– 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

– 0 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он дает не правильный ответ.

Тесты

Раздел 1 «Общая часть криминологии»

1. География преступности – то:

а) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;

б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;

в) межрегиональные связи в преступном мире;

г) наиболее распространенные каналы миграции преступников.

2. Степень латентности каких преступлений соотносится со шкалой 0-10%:

а) взяточничество;

б) кражи;

в) убийство;

г) криминальный аборт.

3. Какие факторы не обуславливают латентную преступность:

а) боязнь угроз со стороны преступника;

б) нежелание огласки со стороны потерпевшего;

в) несовершенство уголовно-исполнительного законодательства;

г) неуверенность в реальности наказания преступника.

4. Что является главным объектом виктимологических исследований:

а) законодательство о возмещении материального ущерба;

б) виктимность;

в) правовой статус потерпевшего.

1. Криминогенная личность существует:

а) до момента совершения преступления;

б) с момента совершения преступления;
в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;
г) с момента снятия судимости.

6. Значение изучения личности преступника заключается в:
(выберите несколько вариантов ответа)
а) личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный;
б) анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание;
в) изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника;
г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

7. Привычки человека относятся к следующей группе качеств личности:
а) социально-демографическим;
б) социально-ролевым;
в) социально-психологическим;
г) уголовно-правовым.

8. Состояние здоровья человека относятся к следующей группе качеств личности:
а) социально-демографическим;
б) социально-ролевым;
в) социально-психологическим;
г) уголовно-правовым.

9. Возраст человека относятся к следующей группе качеств личности:
а) социально-демографическим;
б) социально-ролевым;
в) социально-психологическим;
г) уголовно-правовым.

10. Какой тип преступника соответствует человеку, впервые совершившему преступления при превышении пределов необходимой обороны:
а) профессиональный;
б) привычный;
в) неустойчивый;
г) небрежный;
д) случайный.

Раздел 2 «Особенная часть криминологии»
1. Корыстную мотивацию можно дифференцировать на:
а) неудовлетворенность значительного числа граждан государственной политикой;
б) конфликты в семье;
в) стремление к материальному комфорту и благополучию;
г) недостатки правового регулирования труда.

2. Злоупотребление должностными полномочиями относятся к следующему виду преступности:

а) общеуголовная корыстная преступность;
б) экономическая преступность;
в) коррупционная преступность;
г) налоговая преступность.

3. Какое из преступлений относится к преступлениям в сфере экономической деятельности:
а) разбой;
б) геноцид;
в) неисполнение обязанностей налогового агента;
г) пиратство.

4. Формированию криминогенной мотивации и ее проявлению в преступлениях террористической направленности способствует:
а) безнадзорность;
б) низкий уровень работы образовательных учреждений;
в) рост экстремизма и радикальных устремлений;
г) отставание в интеллектуальном и волевом развитии.

5. Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива:
а) уголовное право - основа криминологической трактовки преступности, и в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
б) уголовно-правовое понимание рецидива более широкое, чем криминологическое;
в) криминологическое понимание рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.

6. Существуют ли специфические характеристики рецидивной преступности:
а) таких характеристик не существует;
б) специфической характеристикой является число заключенных в местах лишения свободы;
в) к такой характеристике относится кратность рецидива.

7. Интенсивность рецидива – это:
а) совершение однотипных преступлений за единицу времени;
б) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом.

8. Основу профессионализации преступности составляет:
а) специализация рецидива;
б) дифференциация рецидива.

9. Какой из видов преступлений наименее рецидивоопасен:
а) кража;
б) мошенничество;
в) изнасилование;
г) хулиганство.

10. Профессиональные преступники совершают следующие преступления:
а) только корыстные;

б) корыстные и корыстно-насильственные;
в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные;
г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.

Критерии оценивания:

Каждый раздел оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов по 2 разделам – 20 баллов. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Вопросы для собеседования

Раздел 1: «Общая часть криминологии»

1. Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.
2. Общая характеристика элементов предмета криминологии.
3. Значение и задачи криминологии.
4. Становление криминологии как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской криминологии.
5. Развитие криминологии в России.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Количественно-качественные показатели преступности.
8. Основные характеристики преступности.
9. Состояние преступности в России.
10. Латентная преступность и методы ее изучения.
11. Виды и способы выявления латентной преступности.
12. Виктимология: предмет, история, перспективы.
13. Понятие и виды виктимизации и виктимности.
14. Виктимологические факторы и их место в системе факторов преступности.
15. Личность преступника: понятие и стадии формирования.
16. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Классификация причин и условий преступности.
21. Причины преступности на различных этапах развития общества.
22. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
23. Конкретная жизненная ситуация в формировании у личности преступного поведения.
24. Организация криминологических исследований.
25. Специальные методы криминологических исследований, их содержание.
26. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
27. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
28. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
29. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
30. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.

Раздел 2. «Особенная часть криминологии»

1. Состояние насильственной преступности.
2. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.

3. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
4. Предупреждение насильственных преступлений.
5. Криминологическая характеристика сексуальных преступлений.
6. Общая характеристика семейных преступлений.
7. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
8. Мотивация супружеских убийств.
9. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
10. Криминологическая коррекция семейных отношений.
11. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
12. Особенности корыстных преступников.
13. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
14. Профилактика корыстной преступности.
15. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
16. Основные признаки экономической преступности.
17. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
18. Причины и условия экономической преступности.
19. Предупреждение экономической преступности.
20. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
21. Состояние и тенденции терроризма.
22. Криминологическая детерминация терроризма.
23. Основные меры по противодействию терроризму.
24. Понятие и виды рецидивной преступности.
25. Основные показатели рецидивной преступности.
26. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
27. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
28. Предупреждение рецидивной преступности.
29. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
30. Понятие и признаки преступного профессионализма.
31. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
32. Предупреждение профессиональной преступности.
33. Основные признаки и уровни организованной преступности.
34. Понятие организованной преступности и история ее появления.
35. Причины и условия существования организованной преступности.
36. Меры борьбы с организованной преступностью.
37. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
38. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
39. Особенности личности неосторожных преступников.
40. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
41. Предупреждение неосторожной преступности.
42. Место автотранспортной преступности в системе неосторожной преступности, состояние автотранспортной преступности.
43. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
44. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
45. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
46. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
47. Криминологическая характеристика преступности молодежи.
48. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
49. Личность женщины-преступницы.

50. Особенности детерминации преступности женщин.
51. Профилактика женской преступности.
52. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
53. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
54. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма.
55. Криминологическая характеристика и профилактика проституции.
56. Криминологическая характеристика и профилактика суицидов.
57. Криминологическая характеристика и профилактика маргинальной преступности.
58. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
59. Зарубежные криминологические теории.
60. Причины и предупреждение преступности в зарубежных странах.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 20 баллов (1 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз), 2 раздел – 10 баллов (студент может ответить 10 раз)). 1 правильный ответ или дополнение оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Темы рефератов

1. Криминологические учреждения и криминологические исследования в первые годы советского государства.
2. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин.
3. Правовой подход к анализу преступности.
4. Нетрадиционные аспекты анализа преступности.
5. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира.
6. Проанализируйте причины преступности в различных странах мира.
7. Причины качественных изменений преступности в современной России.
8. Виктимологические условия совершения конкретного преступления.
9. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
10. Основные направления предупреждения корыстной преступности.
11. Меры, направленные на профилактику преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение.
13. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
14. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
15. Особенности детерминации преступности женщин.
16. Определите взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
17. Самозащита от преступности.
18. Причины преступности в различных странах мира.
19. Воздействие семьи на преступность.
20. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей.
21. Криминология в теориях древних философов.
22. Провокация в механизме совершения преступления.
23. Социальный статус жертвы преступления.
24. Роль жертвы в генезисе насильственной преступности.
25. Мотивация преступности несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов – 20.

– 8-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

– 5-7 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

– 1-4 балла выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил реферат.

Темы эссе

1. Дайте понятие методики криминологического исследования.
2. Раскройте понятие и значение прогнозирования преступности.
3. Охарактеризуйте программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.
4. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
5. Значение криминологического анализа личности преступника.
6. Охарактеризуйте свою будущую профессиональную деятельность в качестве воздействия на преступность.
7. Дайте понятие и выявите особенности преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Раскройте характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности.
9. Рассмотрите криминологическую детерминацию и причинность преступлений в сфере экономической деятельности.
10. Определите проблемы противодействия терроризма.
11. Рассмотрите профессиональную преступность, дайте понятие и характеристику.
12. Выявите особенности личности неосторожных преступников.
13. Проанализируйте причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений.
14. Назовите особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников.
15. Проанализируйте социальную среду и преступное поведение несовершеннолетних.
16. Определите меры, направленные на профилактику женской преступности.
17. Рассмотрите формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух эссе. Одно эссе оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

– 5 баллов выставляется студенту, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

– 3-4 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

– 1-2 балла выставляется студенту, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил эссе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопроса и одна кейс – задача из перечня кейс – задач для текущей аттестации). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся теории и практики криминологии, российское криминологическое законодательство, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки правоприменения криминологических знаний для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования, тестирования и выполнения кейс – задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине).

Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой- либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию.

Требования к рефератам

Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;

2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,

3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;

4. изложение всего существенного;

5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;

6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;

7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

Виды рефератов

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов.

Этапы работы над рефератом

1. Выбор темы.

2. Изучение основных источников по теме.

3. Составление библиографии.

4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.

5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.

6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.

7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.

8. Реализация плана, написание реферата.

9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.

10. Проверка оформления списка литературы.

11. Редакторская правка текста.

Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики

Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

1. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников;

2. Собственно, реферативный текст:

Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата.

Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

3. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

Оформление реферата

Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.