

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 22.03.2025 08:33:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.07.01 Продуктология и товарный консалтинг в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Товароведение и управление качеством****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216		216		432	
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Барауля Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.В
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен провести экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий
ПК-2. Способен провести экспертизу безопасности товаров
ПК-3. Способен определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров
ПК-4. Способен провести отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий
ПК-5. Способен осуществлять консалтинг в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

способы поиска, критического анализа и синтеза информации (соотнесено с индикатором УК -1.1);

способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК -2.1);

способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (соотнесено с индикатором УК -3.1);

способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК - 4.1);

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК -5.1);

способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК -6.1);

способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-7.1);

способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-8.1);

способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК -9.1);

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК - 10.1);

способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.1);

методы проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК - 1.1);

методы проведения экспертизы безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК - 2.1);

методы определения, анализа и оценки основных характеристик товаров (соотнесено с индикатором ПК - 3.1);

порядок проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК - 4.1);

методы осуществления консалтинга в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК -1.2);

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК -2.2);

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (соотнесено с индикатором УК -3.2);

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК -4.2);

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК -5.2);

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК -6.2);

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-7.2);

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.2);

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК -9.2);

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК -10.2);

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.2);

проводить экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК - 1.2);

проводить экспертизу безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК - 2.2);

определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров (соотнесено с индикатором ПК - 3.2);

проводить отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК - 4.2);

осуществлять консалтинг в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК -5.2).

Владеть:

владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК -1.3);

владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК -2.3);

владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (соотнесено с индикатором УК -3.3);

владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК -4.3);

владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК -5.3);

владеть навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК -6.3);

владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-7.3);

владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (соотнесено с индикатором УК-8.3);

владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК -9.3);

владеть навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК -10.3);

владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.3);

владеть навыками проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК -1.3);

владеть навыками проведения экспертизы безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК -2.3);

владеть навыками определения, анализа и оценки основных характеристик товаров (соотнесено с индикатором ПК -3.3);

владеть навыками проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК -4.3);

владеть навыками консалтинг в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная практика

Тип практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета и дневника практики.	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета и дневника практики.	Лекционные занятия	6	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Выполнение индивидуального задания: сбор, обработка и систематизации фактического материала с помощью Libreoffice.	Самостоятельная работа	4	194	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

					ПК-5
2.2	Выполнение индивидуального задания: сбор, обработка и систематизации фактического материала с помощью Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	194	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 3. Заключительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	Самостоятельная работа	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.3	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	Самостоятельная работа	6	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	6	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5

					УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Елисеева Л. Г., Иванова Г. Н., Положишникова М. А., Рыжакова А. В., Елисеева Л. Г.	Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 080401 - товароведение и экспертиза товаров	М.: ИНФРА-М, 2014	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 20 экз.
2	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Евсейчев А. И., Злобин Э. В., Колмыков С. А.	Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Тарасова О. Г., Носова А. Н.	Товароведение и экспертиза товаров народного потребления: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Гребенникова, Н. М., Пономарев, С. В.	Всеобщее управление качеством: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Официальный портал Правительства Ростовской области <https://www.donland.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/obshcherossiyskie_klassifikatory_zakreplennye_za_minekonomrazvitiya_rossii/

Федеральная таможенная служба <https://customs.gov.ru/uchastnikam-ved/spravochnaya-informacziya/tovarnaya-nomenklatura-%28tn-ved-eaes-i-tn-ved-sng%29/tn-ved-sng>

Росстандарт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам освоения программы практики обучающийся представляет письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета (4 семестр) и зачета с оценкой (6 семестр).

Порядок прохождения практики предполагает:

- ознакомление с программой практики, разработку и утверждение индивидуального задания;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики;
- анализ проведенных мероприятий практики.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют отчет.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания отчета, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

При оценке итогов работы студента на практике принимаются во внимание: полнота выполнения разделов программы, владение проблематикой, использование теории (методик, алгоритмов, критериев, коэффициентов и т.п.) при решении практических задач, использование конкретных данных предприятия, практическая реализация результатов практики, самостоятельность в изложении и обосновании выводов и предложений, аккуратность оформления отчета в соответствии с ГОСТами и нормоконтролем, характеристика и оценка руководителей практики.

Прием отчетов о практике производится в первую неделю после окончания практики по отдельному графику. Практика засчитывается по результатам отчетов руководителей практики от профильной организации.

Отчет по практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной практикантом лично при подготовке и проведения практики работы. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчета должны быть сведения о конкретно выполненной лично студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует при необходимости помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть сброшюрован в папку.

По результатам прохождения практики обучающимся составляется отчет, который должен содержать следующие основные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

В разделе ВВЕДЕНИЕ указывается время и место проведения практики, её цель и непосредственные задачи, поставленные перед практикантом.

Разделы основной части должны отражать сущность, методику и результаты выполненной лично практикантом, иметь обоснование, иллюстрации, таблицы со ссылками на источники информации. Основная часть отчета должна отражать личную работу практиканта по выполнению тематического плана практики. Особо рекомендуется выделять модели, методы и методики анализа проблем и тенденций, ориентируясь на материалы учебных дисциплин. Основная часть должна состоять, как минимум, из 2-х глав: в первой описывается объект практики и дается теоретическая характеристика задания по практике; во второй главе приводится описание и результат практической реализации задания по практике. Общий объем отчета по практике должен быть не менее 30-35 страниц.

В разделе ЗАКЛЮЧЕНИЕ указывается полнота выполнения программы практики, степень реализации полученных практикантом результатов, возможные варианты их дальнейшего применения и перспективы последующей работы над их развитием, а также указываются предложения по содержанию и организации практики.

В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включаются все источники, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте, записываются арабскими цифрами без точки.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают материалы иллюстративного и вспомогательного характера (таблицы большого формата;

дополнительные расчеты; распечатки и проч.) Приложения обозначаются русскими заглавными буквами - А, Б, В и т.д. (например, «Приложение А»), располагаются в виде заголовка, по центру.

Таблицы, рисунки, формулы оформляются в соответствии с внутривузовским изданием для нормоконтроля. На все таблицы, рисунки, литературные источники, приложения в тексте должны быть ссылки.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям государственных стандартов, в т.ч. и методических рекомендаций вуза (кафедры). Текст работы должен быть набран на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Размер шрифта: 12-14, интервал: 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Подготовленный отчет по практике вместе с дневником по практике сдается на кафедру в установленные сроки.

Качество практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным представлением отчёта с конкретным отражением выполненной обучающимся работы, отзывом и оценкой руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать способы поиска, критического анализа и синтеза информации	поиск, сбор и систематизация данных по выбранной группе товаров	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете данных	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области товароведения	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу представлений о качестве продукции	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	различных баз данных при подготовке защиты индивидуального задания	отчете данных	задание (1-3).
Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	перечень задач в рамках поставленной цели и способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	знает основные стандарты управления проектами при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание основных стандартов управления проектами при защите индивидуального задания	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	выполняет планирование проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	правильность и полнота выполненного планирования проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и	владеет современными средствами планирования и организации	правильность выбора средствами планирования и организации	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6:

реализации своей роли в команде	проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание (1-3).
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	проведение исследования различными способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете данных	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	исследование товароведной информации при написании отчета различными способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	анализ товароведной информации при написании отчета различными способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать межкультурное разнообразие общества в социально-	собирает данные, необходимые для подготовки отчета	полнота и содержательность ответа,	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3).

историческом, этическом и философском контекстах		аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исследование информации при написании отчета с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проведение анализа показателей при написании отчета	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Знать способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способы оптимизации управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	применяет различные методы оптимизации управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками	навыками	грамотное	Семестр 4:

управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	оптимизации управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).

социальной и профессиональной деятельности			
Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	способы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).

		материала в соответствии с индивидуальным заданием	
Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Знать способы формирования нетерпимого отношения к	обоснованные экономические решения в различных областях	полнота и содержательность ответа, аргументированность	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6:

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	жизнедеятельности при написании отчета	использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3).
Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
ПК-1: Способен провести экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий			
Знать методы проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь проводить экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками проведения экспертизы	проведение анализа научно-производственного	грамотное использование	Семестр 4: индивидуальное

качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	профиля профессиональной деятельности в отчете	теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
ПК-2: Способен провести экспертизу безопасности товаров			
Знать методы проведения экспертизы безопасности товаров	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь проводить экспертизу безопасности товаров	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками проведения экспертизы безопасности товаров	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
ПК-3: Способен определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров			
Знать методы определения, анализа и оценки основных характеристик товаров	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь определять, анализировать и оценивать основные характеристики	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6:

товаров		поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками определения, анализа и оценки основных характеристик товаров	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
ПК-4: Способен провести отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий			
Знать порядок проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь проводить отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
ПК-5: Способен осуществлять консалтинг в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий			
Знать методы осуществления	проведение исследования	полнота и содержательность	Семестр 4: индивидуальное

консалтинга в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий	профессиональной деятельности при написании отчета	ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Уметь методы осуществления консалтинга в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).
Владеть навыками консалтинг в сфере товарной экспертизы с использованием цифровых технологий	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	Семестр 4: индивидуальное задание (1-3). Семестр 6: индивидуальное задание (1-3).

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков, обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) в зависимости от сферы интересов

студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

Индивидуальное задание (4 семестр)

Часть 1.

Изучение оборудования, которым оснащена лаборатория товароведения и экспертизы товаров.

Часть 2

Изучение методик проведения анализа и оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров.

Часть 3

Оценка качества образцов продовольственных или непродовольственных товаров. Результаты оформите в виде таблицы.

Таблица – Показатели качества товара

Показатели	Норма по ГОСТ	Характеристика образца
1	2	3

Критерии оценивания:

- 50-100 («зачтено») баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Индивидуальное задание (6 семестр)

Часть 1.

Изучение оборудования, которым оснащена лаборатория непродовольственных товаров.

Часть 2

Изучение методик проведения анализа и оценки качества непродовольственных товаров.

Часть 3

Оценка качества образцов непродовольственных товаров. Результаты оформите в виде таблицы.

Таблица – Показатели качества товара

Показатели	Норма по ГОСТ	Характеристика образца
1	2	3

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») – выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; своевременно и качественно

выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики; выполнял все поручения и указания руководителя практики; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;

- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») - выставляется студенту, если индивидуальная программа практики составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к прохождению практики; выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой практики с замечаниями и в установленный кафедрой срок сдал отчет о практике на кафедру для проверки;

- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») - разработанное практикантом задание, предусмотренное индивидуальной программой практики, имеет серьезные замечания; отчетная документация имеет замечания; практикант защитил отчет по практике с замечаниями;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно») – выставляется студенту, если индивидуальная программа практики не

составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок студент не приступил к прохождению практики; не выполнял задания, поручения и указания руководителя практики; не оформил документацию по написанию отчета о практике и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о практике на кафедру для проверки.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр), зачета с оценкой (6 семестр). Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.