

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 11:16:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление проектами по отраслям**

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность 38.03.02.01 "Проектное управление"

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 255 | 255 | 255 | 255 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 288 | 288 | 288 | 288 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Михненко Т.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций, необходимых для решения задач управления проектами, возникающих при проектировании, строительстве объектов, производстве, торговле, консалтинге и т.п. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-4: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации проекта |
| ПК-3: Способен проводить аналитический этап экспертизы проекта |
| ПК-2: Способен осуществлять разработку проекта |
| ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при разработке проекта |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| способы управления ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (соотнесено с индикатором ПК 1.1.); задачи и методы управления проектами (соотнесено с индикатором ПК 2.1); методы сбора и обработки информации для экспертизы проекта в различных отраслях (соотнесено с индикатором ПК 3.1); методологию формирования экспертного заключения о эффективности реализации проектов в различных отраслях (соотнесено с индикатором ПК 4.1). |
| Уметь: |
| проводить количественный и качественный анализ качества товаров, работ, услуг при проектировании проектов в различных отраслях (соотнесено с индикатором ПК 1.2) разрабатывать и планировать разделы проекта, контролировать его стадии (соотнесено с индикатором ПК 2.2); проводить анализ эффективности реализации проекта (соотнесено с индикатором ПК 3.2); выявлять и оценивать сведения и данные, необходимые для формирования экспертного заключения проекта в различных отраслях (соотнесено с индикатором ПК 4.2). |
| Владеть: |
| владеть навыками применения результатов количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений в в ходе формирования и разработки проекта в различных отраслях (соотнесено с индикатором ПК 1.3); владеть основными методами и средствами управления функциями проектами (соотнесено с индикатором ПК 2.3); владеть навыками оценки эффективности реализации проекта (соотнесено с индикатором ПК 3.3.); навыками составления экспертного заключения по проекту по отраслям (соотнесено с индикатором ПК 4.3). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы управления проектами

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------------|--|
| 1.1 | "Базовые понятия в управлении проектами": Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. / Лек / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.2 | "Базовые понятия в управлении проектами": Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.3 | "Процессы управления проектами": Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, | 9 | 8 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---------------------------|--|
| | управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. / Ср / | | | | Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.4 | "Процессы управления проектами": Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. / Пр / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.5 | "Календарно-сетевое планирование проекта": Построение календарного. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель. / Пр / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.6 | "Календарно-сетевое планирование проекта": Построение календарного. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.7 | "Разработка проекта": Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта. / Ср / | 9 | 8 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.8 | "Организационные механизмы управления проектами": Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты- эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. / Ср / | 9 | 12 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.9 | "Организационные структуры проекта": Понятия и разновидности организационных структур проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). / Ср / | 9 | 8 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.10 | "Организационные структуры проекта": Виды организационных структур: функциональная, проект-ная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика. Примеры организационных структур проектно-ориентированных организаций. / Ср / | 9 | 8 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.11 | "Переговоры, деловые встречи в управлении проектами": Понятие решения проблем в управлении проектами. Стандартная последовательность разрешения проблем. Методы, используемые при разрешении проблем в управлении проектами. Назначение, цели и задачи переговоров и деловых встреч. / Ср / | 9 | 8 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.12 | "Переговоры, деловые встречи в управлении проектами": Их подготовка и проведение. Участники и их роли. Принятие решений и результаты переговоров и деловых встреч. Методы проведения переговоров и деловых встреч. Предметы переговоров. / Ср / | 9 | 8 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.13 | "Юридические (правовые) аспекты управления проектами": Понятия стандартов и норм, их роль и значение в управлении проектами. Разновидности стандартов. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.14 | "Юридические (правовые) аспекты управления проектами": Примеры действующих стандартов в УП. Понятие правового обеспечения проекта. Менеджер и юридические аспекты проекта. Использование правовых основ при осуществлении проекта. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------|--|
| 1.15 | "Понятие и назначение информационных технологий в проекте": Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.16 | "Понятие и назначение информационных технологий в проекте": Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. / Пр / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.17 | "Программные средства для управления проектами": Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 1.18 | "Программные средства для управления проектами": Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами. / Ср / | 9 | 5 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |

Раздел 2. Особенности управления проектами по отраслям

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------------|--|
| 2.1 | "Развитие системы управления IT-проектами проекта": История управления проектами. Виды проектов. Цели и задачи управления проектами. Проект и проектный цикл как объекты управления. Содержание планирования проекта. Специфика планирования управления проектами / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.2 | "Развитие системы управления IT-проектами проекта": Этапы и методы структурирования мульти и монопроектов. Методы определения и оценки приоритетов в проектах. Интегрированная система документации прединвестиционных исследований. Разработать структуру проекта по каждому проекту. Стадии проекта и его задачи управления проектом. Проект и проектный цикл как объекты управления. Преимущества и недостатки проекта. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.3 | "Оценка имущественно-финансового состояния предприятий исследований": Задача социального анализа. Финансирование международных проектов. Проектно-независимый способ и проектно-зависимый способ. Сущность коммерческого анализа. Оптимизация структуры выпускаемой продукции. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.4 | "Оценка имущественно-финансового состояния предприятий исследований": Состав участников проекта. Принципы построения системы оценки проектов. Сбор необходимой информации по проекту и его анализ. Показатели предприятия их перечень Структура управления. Факторам, непосредственно влияющим на структуру управления проектами. / Ср / | 9 | 12 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.5 | "Контрольный цикл IT-проекта": Цель контроля его функции. Сравнение, коррекция, роль нормативов при управлении проектом. Информационная база и контроль при управлении проектом. Основные параметры управления проектом. Общий контроль проекта. Контроль графика работ. Контроль затрат. Контроль технического уровня работ. Документация контроля. Обзор состояния работ проекта. Контрольный лист для оценки управления проектом. / Лек / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.6 | "Контрольный цикл IT-проекта": Цель контроля его функции. Сравнение, коррекция, роль нормативов при управлении проектом. Информационная база и контроль при управлении проектом. Основные параметры управления проектом. Общий контроль проекта. Контроль графика работ. Контроль затрат. Контроль технического уровня работ. Документация контроля. Обзор состояния работ проекта. Контрольный лист для оценки управления проектом / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.7 | "Методы проектного анализа в IT": Экстраполяционное | 9 | 12 | ПК-4, ПК- | Л1.1, Л1.2, Л1.3, |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|--|
| | прогнозирование проектов. Сбор необходимой информации – по проекту и его анализ. Понятие «альтернативной стоимости» Методы определения и оценки приоритетов в проектах. Методы прогнозирования (интуитивные, формализованные). Формальная и прогнозная экстраполяция на этапе подготовки проекта, при составлении ТЭО, в финансовом анализе. Интегрированная система документации прединвестиционных исследований. Задачи структурирования проекта. Интегрированная система документации прединвестиционных исследований. Техно-экономическое обоснование. Рекомендуемая структура ТЭО инвестиций. Состав бизнес плана. / Ср / | | | 3, ПК-2, ПК-1 | Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.8 | "Сбор данных по IT-проекту. Финансовый анализ": Сбор данных по проекту. Основные предпосылки коммерческого анализа. Перечень вопросов коммерческого анализа. Альтернативный метод идентификации целевого рынка: демография населения (разделение населения по возрасту, уровню образования, мобильности, уровню доходности, профессиям, семейному положению и размеру семьи, национальности или расам) и другим показателям. / Ср / | 9 | 6 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 2.9 | "Сбор данных по IT-проекту. Финансовый анализ": Данные для анализа финансовой рентабельности на стадии подготовки технико-экономического обоснования проекта. Оценка затрат, выгод и критерии эффективности проекта (показатели его финансовой рентабельности) Этапы анализа финансовой рентабельности проекта. Финансовый план проекта. Идентификация источников финансирования. / Ср / | 9 | 6 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |

Раздел 3. Особенности управления проектами в строительстве, торговле

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|--|----------------|-------|------------------------|--|
| 3.1 | "Процессы управления проектами в строительстве": Понятие управления проектом. Основные элементы управления проектом. Классификация задач управления проектом. Проектно-ориентированное управление. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. / Лек / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.2 | "Процессы управления проектами в строительстве": Понятие управления проектом. Основные элементы управления проектом. Классификация задач управления проектом. Проектно-ориентированное управление. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.3 | "Объекты управления в проектно-ориентированной организации": Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. Примеры. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.4 | "Объекты управления в проектно-ориентированной организации": Связь проектно ориентированного управления с корпоративным управлением. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.5 | "Управление системами в строительстве": Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления. Системный подход и интеграция в управлении проектом. Понятия системного подхода и интеграции в управлении проектом. Проект как система. Системный анализ проекта. Методы и средства системного подхода к проекту. Жизненный цикл системы. Понятие управления системами. Методы управления системами. / Лек / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.6 | "Управление системами в строительстве": Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления. Системный подход и интеграция в управлении проектом. Понятия системного | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, |

| | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------|--|
| | подхода и интеграции в управлении проектом. Проект как система. Системный анализ проекта. Методы и средства системного подхода к проекту. Жизненный цикл системы. Понятие управления системами. Методы управления системами. / Ср / | | | | Л2.7, Л2.8 |
| 3.7 | "Применение управления проектами в строительстве": Цель и назначение применения управления проектами в строительстве. Основные этапы. Управления проектами в современных условиях. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.8 | "Применение управления проектами в строительстве": Стадии процесса Управления проектами в строительстве, в том числе проведение торгов, подготовки исходно-разрешительной документации, инженерные изыскания, разработка и согласование проектной документации. Примеры процессов в управлении проектами. Основные функции заказчика по управлению строительством объекта. Задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом строительства объекта. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.9 | "Организация работы торговых предприятий": Основы построения процесса товародвижения. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды. Классификация, устройство и планировка товарных складов. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.10 | "Организация работы торговых предприятий": Технологическое оборудование товарных складов. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда на складах. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.11 | "Основные проектирования торговых предприятий": Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий. Классификация, функции и принципы размещения предприятий розничной торговли. Устройство и основы технологических планировок магазинов. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 3.12 | "Основные проектирования торговых предприятий": Оборудование розничных торговых предприятий. Проектирование предприятий торговли. «Организация капитального строительства и ремонта предприятий торговли. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |

Раздел 4. Функциональные области управления проектами

| № | Наименование темы / Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-----|---|----------------|-------|------------------------|--|
| 4.1 | "Управление предметной областью проекта": Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта. / Лек / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.2 | "Управление предметной областью проекта": Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. / Пр / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.3 | "Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта": Методы управления предметной областью проекта. Технология и процедуры внесения изменений в предметную область проекта. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.4 | "Структурная декомпозиция проекта, как основа определения предметной области проекта": Примеры определения и построения предметной областью проекта. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.5 | "Специфика управления проектами различных типов": Специфика строительных проектов. Особенности управления | 9 | 22 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, |

| | | | | | |
|------|---|---|----|------------------------|--|
| | организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. / Ср / | | | ПК-1 | Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.6 | "Управление проектом по временным параметрам": Понятие управления проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности. Понятия временных параметров и критериев в Управлении проектами. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.7 | "Управление проектом по временным параметрам": Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Основные задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам. Примеры построения модели расчета календарного плана. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.8 | "Управление стоимостью и финансами проекта": Понятие управления стоимостью и финансами проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта. Необходимость управления стоимостью в проекте. Факторы, влияющие на стоимость проекта. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта. Основные задачи стадий процесса управления стоимостью и финансами проекта. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта. / Ср / | 9 | 22 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.9 | "Управление качеством в проекте": Понятия качества и управления качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000. Стадии процесса управления качеством в проекте. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.10 | "Управление качеством в проекте": Основные задачи стадий процесса управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте. / Ср / | 9 | 2 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.11 | "Управление риском в проекте": Понятие управления риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы прогнозирования и определения рисков. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте. Методы контроля и регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте. Примеры анализа и оценки рисков в проекте. / Ср / | 9 | 18 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.12 | "Управление персоналом в проекте": Понятие управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Основные задачи стадий процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.13 | "Управление персоналом в проекте": Принципы создания команды проекта. Планирование работы команды проекта. Формирование команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта. / Ср / | 9 | 4 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.14 | "Управление коммуникациями в проекте": Понятие управления коммуникациями в проекте. Стадии процесса управления коммуникациями в проекте. Основные задачи стадий процесса управления коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций. Методы планирования коммуникаций. Проектирование информационного обеспечения в проекте. Разработка системы учета и отчетности в проекте. Документирование и архивирование выполненных работ проекта. / Ср / | 9 | 18 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |
| 4.15 | / Экзамен / | 9 | 9 | ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Скороход С. В. | Управление проектами средствами Microsoft Project: курс: учебное пособие | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project: курс: учебное пособие | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Берман С. С. | Управление проектами в логистике: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Беликова И. П. | Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Яковенко, Л. В. | Управление проектами информатизации: методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «экономическая кибернетика» | Симферополь: Университет экономики и управления, 2012 | https://www.iprbookshop.ru/54719.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Берман, С. С. | Управление проектами в логистике: учебное пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011 | https://www.iprbookshop.ru/63518.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------|---|--|---|
| Л2.1 | Краюшкина М. В. | Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457398 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Новиков Д. А. | Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие | Москва: ПМСОФТ, 2007 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|--|
| Л2.3 | Пчелина О. В., Тарбушкин А. Ю. | Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Матюшка, В. М. | Управление проектами: учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2010 | https://www.iprbookshop.ru/11440.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Синенко, С. А., Холодков, И. Б. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами | Саратов: Вузовское образование, 2013 | https://www.iprbookshop.ru/12808.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Никитаева, А. Ю., Скачкова, Л. С., Несолена, О. В. | Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 | https://www.iprbookshop.ru/95833.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Никитаева А. Ю., Скачкова Л. С., Несолена О. В. | Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | | Журнал Финансовые исследования | , | https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru/>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

ИСС "Гарант" <https://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|---|---|---|--|
| ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при разработке проекта | | | |
| З способы управления ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству | осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т – тест (1-20 семестр 7, 1-20 семестр 8), К – коллоквиум (1-15 семестр 7, 1-20 семестр 8), ДП – доклад с презентацией (1-22 семестр 7, 1-44 семестр 8), ВЭ – вопросы к зачёту (1-38), вопросы к экзамену (1-52) |
| У проводить количественный и качественный анализ качества товаров, работ, услуг при проектировании проектов в различных отраслях | выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |
| В владеть навыками применения результатов количественного и качественного | выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с | способность оценивать результаты проведенного исследования | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений в в ходе формирования и разработки проекта в различных отраслях | проблемой исследования | | |
| ПК-2: Способен осуществлять разработку проекта | | | |
| 3 задачи и методы управления проектами | осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность | Т – тест (1-20 семестр 7, 1-20 семестр 8), К – коллоквиум (1-15 семестр 7, 1-20 семестр 8), ДП – доклад с презентацией (1-22 семестр 7, 1-44 семестр 8), ВЭ – вопросы к зачёту (1-38), вопросы к экзамену (1-52) |
| У разрабатывать и планировать разделы проекта, контролировать его стадии | выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |
| В владеть основными методами и | выполнение заданий, решение поставленных задач в | способность оценивать результаты | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| средствами управления функциями проектами | соответствие с проблемой исследования | проведенного исследования | |
| ПК-3: Способен проводить аналитический этап экспертизы проекта | | | |
| 3 методы сбора и обработки информации для экспертизы проекта в различных отраслях | осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность | Т – тест (1-20 семестр 7, 1-20 семестр 8), К – коллоквиум (1-15 семестр 7, 1-20 семестр 8), ДП – доклад с презентацией (1-22 семестр 7, 1-44 семестр 8), ВЭ – вопросы к зачёту (1-38), вопросы к экзамену (1-52) |
| У проводить анализ эффективности реализации проекта | выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |
| В владеть навыками оценки эффективности реализации проекта | выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования | способность оценивать результаты проведенного исследования | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |
| ПК-4: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации проекта | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| З методологию формирования экспертного заключения о эффективности реализации проектов в различных отраслях | осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность | Т – тест (1-20 семестр 7, 1-20 семестр 8), К – коллоквиум (1-15 семестр 7, 1-20 семестр 8), ДП – доклад с презентацией (1-22 семестр 7, 1-44 семестр 8), ВЭ – вопросы к зачёту (1-38), вопросы к экзамену (1-52) |
| У выявлять и оценивать сведения и данные, необходимые для формирования экспертного заключения проекта в различных отраслях | выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |
| В навыками составления экспертного заключения по проекту по отраслям | выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования | способность оценивать результаты проведенного исследования | КЗ – контрольная задача (1-19 семестр 7, 1-27 семестр 8) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

Экзамен:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);

- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта.
2. Структура и содержание элементов. Типы проектов.
3. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов.
4. Классификация базовых понятий управления проектами.
5. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл.
6. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта.

Функции и роль в разработке и выполнении.

7. Процессы управления субъектами и объектами проекта.
8. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

9. Построение календарного. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей.

10. Двойная сетевая модель.
11. Разработка концепции и начальная фаза проекта.
12. Построение организационных структур управления проектами.
13. Источники финансирования и маркетинг проекта.
14. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта.
15. Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта.
16. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов.
17. Механизмы распределения затрат.
18. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования.

Механизмы самокупаемости.

19. Метод «затраты- эффект».
20. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.
21. Понятие решения проблем в управлении проектами.
22. Стандартная последовательность разрешения проблем.
23. Методы, используемые при разрешении проблем в управлении проектами.

Назначение, цели и задачи переговоров и деловых встреч. Их подготовка и проведение.

24. Принятие решений и результаты переговоров и деловых встреч. Методы проведения переговоров и деловых встреч. Предметы переговоров.

25. Понятия стандартов и норм, их роль и значение в управлении проектами. Разновидности стандартов. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта.

26. Использование правовых основ при осуществлении проекта.
27. Различные аспекты информационных технологий.
28. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.

29. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств.

30. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.

31. Проект и проектный цикл как объекты управления. Содержание планирования проекта.

32. Специфика планирования управления проектами.

33. Этапы и методы структурирования мульти и монопроектов.
34. Методы определения и оценки приоритетов в проектах. Интегрированная система документации прединвестиционных исследований. Стадии проекта и его задачи управления проектом.
35. Проект и проектный цикл как объекты управления. Преимущества и недостатки проекта.
36. Задача социального анализа. Финансирование международных проектов. Проектно-независимый способ и проектно-зависимый способ.
37. Сущность коммерческого анализа. Оптимизация структуры выпускаемой продукции. Состав участников проекта.
38. Принципы построения системы оценки проектов.
Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и расчетной задачи

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – минимальным критерием является наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по решению расчетной задачи.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Понятие проектно- ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.
2. Понятия системы. Соотношение понятий системы и проекта.
3. Понятия системного подхода и интеграции в управлении проектом.
4. Проект как система. Системный анализ проекта. Методы и средства системного подхода к проекту.
5. Цель и назначение применения управления проектами в строительстве.
6. Основные этапы.
7. Управления проектами в современных условиях.
8. Стадии процесса Управления проектами в строительстве, в том числе проведение торгов, подготовки исходно-разрешительной документации, инженерные изыскания, разработка и согласование проектной документации.
9. Основные функции заказчика по управлению строительством объекта. Задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом строительства объекта.
10. Основы построения процесса товародвижения.
11. Оптовые торговые предприятия, их функции, типы и виды. Классификация, устройство и планировка товарных складов. Технологическое оборудование товарных складов.
12. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда на складах.
13. Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий.
14. Классификация, функции и принципы размещения предприятий розничной торговли.
15. Устройство и основы технологических планировок магазинов.
16. Оборудование розничных торговых предприятий.
17. Проектирование предприятий торговли.
18. Стадии процесса управления предметной областью проекта.
19. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта.

20. Методы управления предметной областью проекта. Технология и процедуры внесения изменений в предметную область проекта.
21. Примеры определения и построения предметной областью проекта.
22. Специфика строительных проектов.
23. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ.
24. Понятие управления проектом по временным параметрам.
25. Определение календарного плана проекта и его разновидности.
26. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам.
27. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам.
28. Понятие управления стоимостью и финансами проекта.
29. Понятия стоимости и бюджета проекта.
30. Необходимость управления стоимостью в проекте.
31. Факторы, влияющие на стоимость проекта.
32. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта.
33. Основные задачи стадий процесса управления стоимостью и финансами проекта.
34. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта.
35. Понятия качества и управления качеством в проекте.
36. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000. Стадии процесса управления качеством в проекте.
37. Основные задачи стадий процесса управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
38. Понятие управления риском в проекте.
39. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте.
40. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы прогнозирования и определения рисков.
41. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте.
42. Методы контроля и регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте.
43. Понятие управления персоналом в проекте.
44. Основные задачи стадий процесса управления персоналом в проекте.
45. Определение функциональных обязанностей участников проекта.
46. Принципы создания команды проекта. Планирование работы команды проекта.
47. Стадии процесса управления коммуникациями в проекте.
48. Основные задачи стадий процесса управления коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций.
49. Методы планирования коммуникаций.
50. Проектирование информационного обеспечения в проекте.
51. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
52. Документирование и архивирование выполненных работ проекта.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, задача решена верно, сделаны обоснованные выводы;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются

отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, задача решена верно, выводы сделаны с незначительными ошибками;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, задача решена верно, выводы не сделаны;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, задача не решена.

Тесты (семестр 7)

1. Цель проекта – это:

А Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

А Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Б Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

В Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

А Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Б Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

В Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б Командная работа и чувство сопричастности

В Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б Составление перечня недоработок и отклонений

В Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:

А Освоить минимальный бюджет проекта

Б Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

В Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

А 9-15 %

Б 15-30 %

В до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А Экономические и социальные

Б Экономические и организационные

В Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

А Большой бюджет

Б Высокая степень неопределенности и рисков

В Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

А Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Б Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

В Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

А Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А Объявляется окончание выполнения проекта

Б Санкционируется начало проекта

В Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

А Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Б Направления и принципы реализации проекта

В Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

А Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б Для определения возможных рисков

В Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

А Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Б Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

В График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Внутренняя среда – это _____

17. Внешняя среда - _____

18. _____
Функциональная структура управления -

19. Социальный проект - _____

20. Пилотный проект - _____

2. Инструкция по выполнению. Один правильный ответ – 1 балл

3. Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Тесты (семестр 8)

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

- б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих по их выполнению;
- в) системный комплекс плановых организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2 Окружающая среда проекта — это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3 Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

- а) пассивные участники проекта;
- б) активные участники проекта;
- в) косвенные участники проекта.

4 Руководитель проекта относится:

- а) к активным непосредственным участникам;
- б) пассивным участникам;
- в) пассивным непосредственным участникам;
- г) непосредственным участникам;
- д) пассивным косвенным участникам.

5 Инициатором проекта является:

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
- в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

6 Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектную эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку экономического обоснования проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- г) фазу разработки, фазу реализации.

7 Возможность участников проекта воздействовать на него:

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

8 Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

9 Планирование проекта — это:

- а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
- б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
- в) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
- г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

10 Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект — это:

- а) управление;
- б) управление проектом;
- в) администрирование;
- г) координация;
- д) управленческое решение.

11 Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя

- а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование экспертизы, бухгалтерский и управленческий учет, торги тракты, отчетность, оценку;
- д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

12 Содержание проекта - это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметной области, ограниченная рамками окружения проекта.

13 При управлении продолжительностью проекта используется:

- а) дерево целей;
- б) сетевая матрица;
- в) структура стоимости;
- г) дерево решений;
- д) график денежных потоков.

14 Команда проекта — это:

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- в) персонал проекта.

15 В качестве финансового результата проекта можно рассматривать:

- а) стоимость произведенной продукции;
- б) достижение необходимого соотношения между доходами и расходами;
- в) внедрение системы бюджетирования проекта.

16. Бюджет проекта -

17. Перечислите основные методы оценки рисков реализации проектов -

18. Управление проектами -

19. Коммуникации проекта – это -

2. Инструкция по выполнению. Один правильный ответ – 1 балл

3. Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Вопросы для коллоквиума (семестр 7)

1 Описать процессы и возможные организационные структуры управления проектами.

2. Описать процедуру подбора кадров и управление персоналом. Работу с кадровым резервом. Структурирование исполнителей. Фиксация ключевых сотрудников и ключевых фигур при управлении проектом.

3. Отслеживание проекта. Методики, применяемые для отслеживания проекта. Анализ хода работ проекта. Отслеживание отклонений бюджета проекта.

4 Типы ресурсов: материальные, трудовые, стоимостные. Составление списка ресурсов проекта. Определение степени возможного участия ресурсов в проекте. Особенности планирования материальных ресурсов

5 Формирование списка задач проекта. Порядок составления плана работ. Добавление в проект задач, фаз и завершающих задач. Определение длительности задач и зависимостей между ними

6 Постановка целей и задач коллективного и индивидуального действия. Анализ ресурсов и средств реализации проектов строительства жилых и общественных зданий.

7 Источники финансирования проектов строительной фирмы. Проектное финансирование и его преимущества.

8 Неопределенности и риски в проекте строительства.

9 Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта на действующем предприятии.

10 Информационные технологии управления инвестиционными проектами строительства.

11 Учет риска инвестиционных проектов строительства жилых объектов, и проблема выбора ставки дисконтирования.

12 Лизинговое и кредитное финансирование инвестиционных проектов строительства жилых и общественных зданий. Сравнительный анализ.

13 Организация и проведение торгов. Общая схема организации. Принципы выбора контрагента (контрактора) при торгах. Управление операциями при организации и проведении.

Оценка тендерных предложений: формы и методы. Контракт – универсальный управленческий инструмент в УП. Основное содержание.

14 Оценка достаточности финансовых ресурсов по плану инвестиционного проекта строительства спортивного центра. Выбор дополнительных источников финансирования и т.д

15 Основные факторы формирования многовариантности решений.

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.

Критерии оценивания одного ответа:

10-7 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

6-4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3-1 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать

основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Вопросы для коллоквиума (семестр 8)

1. История управления проектами, как части менеджмента.
2. Классификация проектов с конкретными примерами.
3. Понятие проекта, и его свойства.
4. Суть основных международных стандартов управления проектами.
5. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
6. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
7. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта.
8. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта
9. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта.
10. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
11. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов.
12. В чем смысл и суть системы управления проектами.
13. Типичные ошибки начального этапа проекта?
14. Цели совещания по определению проекта и его участники
15. Процессы инициации и планирования проекта.
16. Формирование идеи проекта.
17. Предварительный анализ осуществимости проекта
18. Преинвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
19. Техничко-экономическое обоснование проекта.
20. Бизнес-план проекта.

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.

Критерии оценивания одного ответа:

10-7 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

6-4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3-1 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы докладов с презентацией (семестр 7)

1. Как вы понимаете понятия: «проект», «проектное управление».
2. Перечислите задачи, решаемые в процессе реализации проектного менеджмента.
3. Раскройте преимущества проектного менеджмента? Проанализируйте (на примерах) возможности использования проектного менеджмента в практике отечественного бизнеса
4. Приведите примеры различных классификаций проектов.
5. Как вы раскрываете понятия «жизненный цикл проекта», «внешняя среда проекта»
6. Какие структурные компоненты должны присутствовать в проекте
7. Обозначьте критерии, на которые Вы будете ориентироваться при оценке качества.
8. Сформулируйте свой вариант бизнес-идеи для разработки проекта на основе изученного теоретического материала и обращения к практическим примерам.

9. Сформулируйте генеральную цель проекта, последовательность задач и концептуальные основы, направленные на её реализацию. Изучите инвестиционные возможности и определите инвестиционную стратегию.

10. Разработайте предварительный план проекта.

11. Приведите примеры различных видов планов.

12. Приведите пример сетевого планирования.

13. Приведите пример календарного планирования.

14. Подготовьте пример сметы проекта

15. Приведите примеры различных видов организационных структур управления.

16. Опишите процесс управления проектной деятельностью. В чём заключается сущность и значение контроля и регулирования в проектном управлении?

17. Раскройте на примере использование технологии (или метода) в процессе управления проектами технологии и методы управления проектами.

Какие на Ваш взгляд условия и факторы способны оказывать существенное влияние на характер деловых взаимоотношений в проектной группе?

Сформулируйте перечень профессионально-личностных характеристик: а) для руководителя проекта; б) для членов проектной группы.

18. Проанализируйте и определите уровень развития конкретной рабочей группы. Сделайте выводы.

19. Подготовьте план проведения совещания по какой-либо проблеме.

Проанализируйте конкретную конфликтную ситуацию. Насколько эффективным был исход в ней? Обоснуйте свои выводы.

20. Приведите примеры различных контрактов.

21. Рассмотрите пример организации подрядных торгов.

22. Составьте перечень вопросов, на которые вы хотели бы ответить, изучая курс «управление проектами».

Обучающийся может подготовить не более шести докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

5-4 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3-2 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

1 балл, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы докладов с презентацией (семестр 8)

1. Инновации в системе управления строительной организацией
2. Коммуникации в управленческой деятельности строительной организации
3. Основные направления развития систем управления строительным предприятием
4. Управление производственными мощностями предприятий строительного комплекса
5. Внутренняя среда строительных организаций как фактор ее конкурентоспособности
6. Система управления персоналом на предприятиях строительства и пути повышения ее эффективности
7. Диверсификация и специализация в управлении строительным комплексом
8. Особенности финансирования инвестиционно-строительных проектов
9. Участники инвестиционно-строительного проекта и механизм построения партнерских отношений между ними
10. Факторы и направления формирования экономического механизма управления строительной организацией

12. Организационные структуры управления в строительстве и их адаптационные возможности
13. Социально-экономические факторы управления персоналом строительной
14. организации
15. Моделирование процессов в системе управления предприятием
16. Организация системы оперативного управления строительным производством
17. Внешняя среда функционирования строительных организаций и ее анализ
18. Организационные и экономические аспекты кадрового обеспечения строительных предприятий
19. Стратегический менеджмент в системе управления строительным предприятием
20. Система менеджмента качества и ее особенности в строительстве
21. Организация и управление строительством в развитых странах
22. Методы управления персоналом строительной организацией
23. Оценка эффективности систем управления в строительной сфере
24. Организация инновационно-инвестиционной деятельности строительной компании
25. Этапы развития управления проектами в России.
26. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
27. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
28. Информационные технологии в управлении проектами.
29. Управление завершением проекта.
30. Управление интеграцией проекта.
31. Управление контрактами проекта.
32. Информационные системы управления проектами
33. Управление знаниями
34. Классификация организационных механизмов управления проектами
35. Механизмы финансирования проектов
36. Механизмы управления взаимодействием участников проекта.
37. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
38. Методика освоенного объема
39. Механизмы управления договорными отношениями
40. Механизмы оперативного управления проектами
41. Корпоративные проекты и программы
42. Портфели проектов
43. Организационные проекты
44. Образовательные проекты.

Обучающийся может подготовить не более шести докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

5-4 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3-2 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

1 балл, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольные задачи (7 семестр)

Задача 1. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового класса видеопроигрывателей составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

Задача 2. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 400 000 рублей в год.

Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 3. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 7%; в каждом следующем квартале r повышается на 0,2%. Определить множитель наращивания за 2 года (при простом начислении процентов).

Задача 4. Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случаях? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Задача 5. Ставка по ссуде установлена на уровне 7,5% годовых плюс маржа 0,75% (фиксированная надбавка) в первые три года; 0,5% в следующие два года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Задача 6. Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,25% (фиксированная надбавка) в первые три года; 0,5% в следующие два года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Задача 7. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 500 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 67%.

Задача 8. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 600 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 8 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 9. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 700 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 6 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 10. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 300 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 7 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 11 В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 50 кг каждая. Через 5 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,35%, в полимерной плёнке — 0,45%.

Задача 12

Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 5 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 300 000 рублей и притоком денежных средств 140 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 11% (ставке сравнения, дисконтирования).

Задача 13

Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 500 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единовременные

предполагаемые инвестиции в этот проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 67%.

Задача 14

Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случаях? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Задача 15

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 50 кг каждая. Через 7 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,5%, в полимерной плёнке — 0,45%.

Задача 16

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 50 кг каждая. Через 5 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,25%, в полимерной плёнке — 0,95%.

Задача 17

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 70 кг каждая. Через 6 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,35%, в полимерной плёнке — 0,45%.

Задача 18

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 70 кг каждая. Через 9 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,35%, в полимерной плёнке — 0,45%.

Задача 19

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 50 кг каждая. Через 5 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,45%, в полимерной плёнке — 0,75%.

За семестр студент может решить не более одной задачи.

Критерии оценивания.

20-30 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

10-19 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

2-9 баллов – обучающийся неполностью решил расчетную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-1 баллов – расчетная задача не решена, задача решена неверно.

Контрольные задачи (8 семестр)

Задача 1. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 400 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 2. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 7%; в каждом следующем квартале r повышается на 0,2%. Определить множитель наращивания за 2 года (при простом начислении процентов).

Задача 3. Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случаях? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Задача 4. Ставка по ссуде установлена на уровне 7,5% годовых плюс маржа 0,75% (фиксированная надбавка) в первые три года; 0,5% в следующие два года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Задача 5. Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,25% (фиксированная надбавка) в первые три года; 0,5% в следующие два года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Задача 6. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 500 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 7. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 600 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 8 лет. Единовременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 8. Имеются следующие показатели по проекту: $NPV = 120$ тыс.руб.; $R = 20\%$; $T = 4$ года. Рассчитать аннуитет двумя способами.

Задача 9. Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 5 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 100 000 рублей и притоком денежных средств 130 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 10% (ставке сравнения, дисконтирования).

Задача 10. Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 5 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 100 000 рублей и притоком денежных средств 140 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 15% (ставке сравнения, дисконтирования).

Задача 11. Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 5 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно небольшой) с объемом инвестиций 300 000 рублей и притоком денежных средств 140 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 11% (ставке сравнения, дисконтирования).

Задача 12. Имеется два ИП: А (достаточно большой по масштабу), требующий инвестиций в размере 5 млн. рублей и обеспечивающий по прогнозу получение 6 млн. рублей денежного потока после первого года реализации, а также бизнес-проект Б (сравнительно

небольшой) с объемом инвестиций 500 000 рублей и притоком денежных средств 140 000 руб в конце первого года. Оба проекта характеризуются средним уровнем риска и будут оценены по цене капитала, равной 12% (ставке сравнения, дисконтирования).

Задача 13. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового класса видеопроигрывателей составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

Задача 14. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 400 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единоновременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 15. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 7%; в каждом следующем квартале r повышается на 0,2%. Определить множитель наращивания за 2 года (при простом начислении процентов).

Задача 16. Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случаях? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Задача 17. Ставка по ссуде установлена на уровне 7,5% годовых плюс маржа 0,75% (фиксированная надбавка) в первые три года; 0,5% в следующие два года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Задача 18. Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,25% (фиксированная надбавка) в первые три года; 0,5% в следующие два года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Задача 19. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 500 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 9 лет. Единоновременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 67%.

Задача 20. Предприниматель собирается построить тепличное хозяйство, рассчитанное на производство огурцов с запланированной годовой выручкой 600 000 рублей в год. Инвестиционный период (жизненный цикл проекта) – составит 8 лет. Единоновременные предполагаемые инвестиции в это проект составят 3 000 000 рублей (в момент $t=0$). Возьмется ли разумный предприниматель за этот бизнес при ставке процентов – 1%; - 6%.

Задача 21

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 50 кг каждая. Через 5 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,25%, в полимерной плёнке — 0,95%.

Задача 22

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 70 кг каждая. Через 6 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,35%, в полимерной плёнке — 0,45%.

Задача 23

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 70 кг каждая. Через 9 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,35%, в полимерной плёнке — 0,45%.

Задача 24

В магазин поступили две партии голландского сыра: парафинированного и в полимерной плёнке массой по 50 кг каждая. Через 5 дней сыр парафинированный был реализован в количестве 49,3 кг, а в полимерной плёнке — 49,7 кг. В первой партии был осыпавшийся парафин в количестве 0,09 кг. Рассчитайте величину естественной убыли.

Возникли ли сверхнормативные потери и каковы их причины? Нормы естественной убыли для парафинированного сыра 0,45%, в полимерной плёнке — 0,75%.

Задача 25

Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупать товара: 100 единиц или 200. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. руб. Предприниматель будет продавать этот товар по 180 тыс. руб. за единицу. Однако он не знает спрос на товар. Весь не проданный в срок товар может быть реализован по цене 90 тыс. руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет 0,5.

Выбрать вариант вложения капитала предпринимателя с учетом фактора риска.

Задача 26

Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупать товара: 200 единиц или 400. При закупке 100 единиц товара затраты составят 220 тыс. руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. руб. Предприниматель будет продавать этот товар по 180 тыс. руб. за единицу. Однако он не знает спрос на товар. Весь не проданный в срок товар может быть реализован по цене 90 тыс. руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет 0,5.

Выбрать вариант вложения капитала предпринимателя с учетом фактора риска.

Задача 27

Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупать товара: 100 единиц или 200. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. руб. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. руб. Предприниматель будет продавать этот товар по 180 тыс. руб. за единицу. Однако он не знает спрос на товар. Весь не проданный в срок товар может быть реализован по цене 120 тыс. руб. и менее. При продаже товара вероятность составляет 0,7.

Выбрать вариант вложения капитала предпринимателя с учетом фактора риска.

За семестр студент может решить не более одной задачи.

Критерии оценивания.

20-30 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

10-19 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

2-9 баллов – обучающийся неполностью решил расчетную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-1 баллов – расчетная задача не решена, задача решена неверно.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет и экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачете и экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную и экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются отраслевые особенности управления проектами. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений в проектном управлении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию доклада с презентацией.

Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклада с презентацией не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Доклада с презентацией должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Доклада с презентацией не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Доклада с презентацией должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац доклада с презентацией должен содержать только одну основную мысль.

6. Доклада с презентацией должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Доклада с презентацией должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура доклада с презентацией.

Доклада с презентацией состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Доклада с презентацией считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.