

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.12.2024 10:57:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Искусственные нейронные сети**

Направление 01.03.02 "Прикладная математика и информатика"

Направленность 01.03.02.02 "Математическое и программное обеспечение систем
искусственного интеллекта"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационные технологии и программирование**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Жилина Е.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Ефимова Е.В.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение методов нейро-нечеткого моделирования, алгоритмов нечеткого вывода и обучения нейронных сетей.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
ПК-4: Способен создавать и поддерживать системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов
ПК-1: Способен собирать данные, исследовать и разрабатывать математические модели и методы, алгоритмы и программное обеспечение по тематике проводимых научно-исследовательских проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
инструментальные средства моделирования нечетких множеств и нейронных сетей (соотнесено с индикатором ОПК-3.1); математический аппарат нечетких множеств и нейронных сетей (соотнесено с индикатором ПК-1.1); инструментальные средства моделирования нечетких множеств и нейронных сетей (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
Уметь:
применять современные программные средства для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей (соотнесено с индикатором ОПК-3.2); разрабатывать нейро-нечеткие модели с помощью инструментальных средств моделирования (соотнесено с индикатором ПК-1.2); применять современные программные средства для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
Владеть:
навыками формирования систем нечеткого логического вывода, различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов (соотнесено с индикатором ОПК-3.3); навыками программирования нейро-нечетких алгоритмов (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками формирования систем нечеткого логического вывода, различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Нечеткое моделирование

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 "Введение в нечеткие множества и операции над ними" Возникновение нечетких множеств. Современные тенденции использования нечетких множеств в создании интегрированных информационных систем. Нечеткая логика. Мягкие вычисления. Лингвистическая неопределенность. Нечеткая логика и теория вероятностей. Определения. Диаграмма Заде. Представления. Диаграмма Венна. Характеристики. Операции. Свойства. Основные типы функций принадлежности. Нечеткие отношения / Лек /	5	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема 1.1 "Введение в нечеткие множества и операции над ними": Переменные, массивы, структуры. Математические базовые функции. Очистка командной строки, удаление переменных. Обработка элементов массивов: мин, макс, среднее значение, поворот матрицы, транспонирование, дискриминант. Арифметические операции. Формат данных. Округление чисел. Генератор числовых последовательностей. Комплексные числа. Двумерные, трехмерные графики. LibreOffice / Лаб /	5	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Тема 1.2 "Нечеткая и лингвистическая переменные. Нечеткие величины, числа и интервалы" Определения нечеткой и лингвистической переменных. Нечеткие величины, числа и интервалы. Треугольные нечеткие числа и трапециевидные нечеткие интервалы. Основные элементы рабочего интерфейса модуля Fuzzy Logic Toolbox пакета MATLAB. Назначение операций главного меню и панели инструментов программы. Графические средства визуализации результатов нечеткого вывода в Fuzzy Logic Toolbox. / Лек /	5	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

1.4	Тема 1.2 "Нечеткая и лингвистическая переменные. Нечеткие величины, числа и интервалы" Процесс нечеткого моделирования в модуле Fuzzy Logic Toolbox . Основные средства редактирования систем нечеткого вывода в Fuzzy Logic Toolbox. Графический редактор лингвистической переменной и функций принадлежности их термов. Графические средства анализа результатов нечеткого вывода. Редактор систем нечеткого вывода FIS. Моделирование систем нечеткого вывода типа $y=x1^2*\sin(x2-1)$ и $y = x^2 / \text{Лаб} /$	5	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Тема 1.3 "Основы нечеткой логики" Понятие нечеткого высказывания и нечеткого предиката. Нечеткие предикаты. Основные логические операции с нечеткими высказываниями. Логическое отрицание нечетких высказываний. Логическая конъюнкция нечетких высказываний. Логическая дизъюнкция нечетких высказываний. Нечеткая импликация. Нечеткая эквивалентность. Правила нечетких продукций. / Ср /	5	16	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Тема 1.4 "Моделирование систем нечеткого вывода" Базовая архитектура систем нечеткого вывода. Основные этапы разработки нечетких моделей. Формирование базы правил систем нечеткого вывода. Фаззификация (Fuzzification). Агрегирование (Aggregation). Активизация (Activation). Аккумуляция (Accumulation). Дефаззификация (Defuzzification). Основные алгоритмы нечеткого вывода. Алгоритм Мамдани (Mamdani). Алгоритм Сугено (Sugeno). Примеры использования систем нечеткого вывода в задачах управления. Разработка нечеткой модели регулирования заработной платы и систем премирования персонала на предприятии. Разработка нечетких переменных. Формирование правил вывода. Поверхности вывода. Имитация модели. Разработка управленческих рекомендаций по модификации нечеткой модели. / Ср /	5	16	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.7	Тема 1.5 Разработка m-функций. Параметры функций (input, output). Логические операторы. Циклы. Работа с файлами. Функции save и load. Функции fwrite и fread. Функции fscanf и fprintf. Функции imread и imwrite. Обработка изображений. GUI-интерфейс. Построение GUI-графиков. / Ср /	5	12	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 2. Нейросетевое моделирование

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 "Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей" Искусственный нейрон. Модель нейрона. Нейронная сеть (НС). Типы нейронов. Процесс обучения нейронной сети. Базовая искусственная модель. Применение НС. Классификация искусственных нейронных сетей. Круг задач, решаемых с помощью нейронных сетей. Примеры реализации нейронных сетей / Лек /	5	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	Тема 2.1 "Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей" Реализовать нейронную сеть по распознаванию русских букв. Подготовка исходных данных. Получение данных. Обработка данных. Графический интерфейс NNtool в пакете. Моделирование сети. Обучение. Тренировка сети. / Лаб /	5	2	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Тема 2.2 "Алгоритмы обучения нейронной сети" Подготовка данных для обучения. Линейная сеть. Многослойных персептрон. Радиальная базисная функция. Сеть Кохонена. / Ср /	5	16	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Тема 2.3 "Гибридные нейронные сети, их обучение и использование" Разработка нейро-нечеткой модели прогнозирования курса валют. / Ср /	5	16	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	Тема 2.4 "Реализация нейронных сетей на языке Python" Применения языка Python для анализа данных. Дистрибутив Anaconda. Работа с Jupyter Notebook. Библиотека NumPy. Библиотека PANDAS. Предобработка данных при моделировании. Многомерный анализ. Парсинг данных с веб-страниц. Библиотека matplotlib. Библиотека scikit-learn. Модель	5	16	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	на основе случайного леса. / Ср /				
2.6	/ Зачёт /	5	4	ОПК-3, ПК-4, ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлова, А. И.	Информационные технологии: основные положения теории искусственных нейронных сетей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017	https://www.iprbookshop.ru/87110.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Белозерова Г. И., Скуднев Д. М., Кононова З. А.	Нечеткая логика и нейронные сети: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мещеряков В. В.	Задачи по статистике и регрессионному анализу с MATLAB: сборник задач и упражнений	Москва: Диалог-МИФИ, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Галушкин Н. Е.	Высокоуровневые методы программирования: язык программирования MatLab: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Программные продукты и системы: журнал	Тверь: Центрпрограммсистем, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459225 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Горожанина, Е. И.	Нейронные сети: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	https://www.iprbookshop.ru/75391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кошкидько В. Г., Панычев А. И.	Основы программирования в системе MATLAB: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493162 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Консультант Плюс

Портал искусственного интеллекта. - <http://www.aiportal.ru/>

Портал типичного программиста tproger.ru. Раздел Новости, статьи и обучающие материалы о разновидностях и алгоритмах искусственных нейронных сетей. - <https://tproger.ru/tag/neural-network/>

Официальная документация библиотеки scikit-learn. Модуль НС - https://scikit-learn.org/stable/auto_examples/index.html#neural-networks

Официальная документация библиотеки pybrain. - <http://pybrain.org/docs/index.html>

Русскоязычная документация Keras. - <https://ru-keras.com/home/>

Обучающие материалы портала tensorflow. - <https://www.tensorflow.org/tutorials>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

Python

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 . Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания*
ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности			
З: инструментальные средства моделирования нечетких множеств и нейронных сетей	изучает основную и дополнительную литературу, лекционный материал, использует профессиональные базы данных для изучения методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ при подготовке к зачету и опросу	полнота и содержательность ответа на опросе, зачете, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; соответствие ответов материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	З (1-29) О (1-20)
У: применять современные программные средства для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей	применяет методы и инструментальные средства для решения лабораторных, практико-ориентированных заданий в процессе моделирования нечетких множеств и нейронных сетей в стандартных задачах профессиональной деятельности	правильность применения методов и инструментальных средств в лабораторных и практико-ориентированных заданиях;	ПОЗЗ (1-10) ЛЗ (1-8)
В: навыками формирования систем нечеткого логического вывода, различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов	применяет методы решения стандартных задач профессиональной деятельности в лабораторных, практико-ориентированных заданиях с использованием современного инструментария; анализирует полученные результаты	объем и индивидуальность выполнения задания с использованием современного инструментария; корректность интерпретации полученных результатов в задании	ПОЗЗ (1-10) ЛЗ (1-8)
ПК-1: Способен собирать данные, исследовать и разрабатывать математические модели и методы, алгоритмы и программное обеспечение по тематике проводимых научно-исследовательских проектов			
З: математический аппарат нечетких множеств и нейронных сетей	изучает основную и дополнительную литературу, лекционный материал, использует профессиональные базы данных для изучения математический аппарат нечетких множеств и нейронных сетей при подготовке к зачету и опросу	полнота и содержательность ответа на опросе, зачете, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; соответствие ответов материалам лекций и учебной литературы	З (1-29) О (1-20)
У: разрабатывать нейро-нечеткие модели с помощью инструментальных средств моделирования	применяет методы и инструментальные средства для решения лабораторных, практико-ориентированных заданий в процессе разработки нейро-нечетких моделей в стандартных задачах профессиональной деятельности	правильность применения методов и инструментальных средств в лабораторных и практико-ориентированных заданиях;	ПОЗЗ (1-10) ЛЗ (1-8)

В: навыками программирования нейро-нечётких алгоритмов	применяет методы решения стандартных задач профессиональной деятельности в лабораторных, практико-ориентированных заданиях с использованием современного инструментария; анализирует полученные результаты разработки	объем и индивидуальность выполнения задания с использованием современного инструментария; корректность интерпретации полученных результатов в задании	ПОЗЗ (1-10) ЛЗ (1-8)
ПК-4: Способен создавать и поддерживать системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов			
З: инструментальные средства моделирования нечетких множеств и нейронных сетей	изучает основную и дополнительную литературу, лекционный материал, использует профессиональные базы данных для изучения методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ при подготовке к зачету и опросу	полнота и содержательность ответа на опросе, зачете, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; соответствие ответов материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	З (1-29) О (1-20)
У: применять современные программные средства для моделирования нечетких множеств и создания нейронных сетей	применяет методы и инструментальные средства для решения лабораторных, практико-ориентированных заданий в процессе моделирования нечетких множеств и нейронных сетей в стандартных задачах профессиональной деятельности	правильность применения методов и инструментальных средств в лабораторных и практико-ориентированных заданиях;	ПОЗЗ (1-10) ЛЗ (1-8)
В: навыками формирования систем нечеткого логического вывода, различных стратегий вывода знаний и объяснения полученных результатов	применяет методы решения стандартных задач профессиональной деятельности в лабораторных, практико-ориентированных заданиях с использованием современного инструментария; анализирует полученные результаты	объем и индивидуальность выполнения задания с использованием современного инструментария; корректность интерпретации полученных результатов в задании	ПОЗЗ (1-10) ЛЗ (1-8)

О – опрос; З- зачет ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету ЛЗ – лабораторные задания;

1.2. Шкала оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Фаззификация (Fuzzification).
2. Агрегирование (Aggregation).
3. Активизация (Activation).
4. Аккумуляция (Accumulation).
5. Дефаззификация (Defuzzification).
6. Основные алгоритмы нечеткого вывода. Алгоритм Мамдани (Mamdani).
7. Основные алгоритмы нечеткого вывода. Алгоритм Цукамото (Tsukamoto).
8. Основные алгоритмы нечеткого вывода. Алгоритм Ларсена (Larsen).
9. Основные алгоритмы нечеткого вывода. Алгоритм Сугено (Sugeno).
10. Искусственный нейрон. Модель нейрона.
11. Нейронная сеть (НС).
12. Типы нейронов.

13. Процесс обучения нейронной сети.
14. Базовая искусственная модель.
15. Применение НС.
16. Классификация искусственных нейронных сетей.
17. Круг задач, решаемых с помощью нейронных сетей.
18. Подготовка данных для обучения НС.
19. Линейная НС.
20. Многослойная НС.
21. Обучение персептрона.
22. Радиальная базисная функция.
23. Сеть Кохонена.
24. Нечеткий нейрон.
25. Архитектура нечеткой (гибридной) нейронной сети.
26. ANFIS- адаптивные системы нейро-нечеткого вывода.
27. Обучение гибридной нейронной сети.
28. Применения языка Python для анализа данных.
29. Реализация нейронных сетей на языке Python.

Типовые практико-ориентированные задания к зачету

1. НС с прямой передачей сигнала. Реализация логической функции "И".
2. НС с прямой передачей сигнала. Реализация логической функции "ИЛИ".
3. НС с прямой передачей сигнала. Реализация логической функции "НЕ".
4. Практика применения библиотеки NumPy в Python.
5. Практика применения библиотеки PANDAS в Python.
6. Практика применения библиотеки BeautifulSoup в Python.
7. Практика применения библиотеки Matplotlib в Python.
8. Практика применения библиотеки Scikit-learn в Python.
9. Практика применения библиотеки PyBrain в Python.
10. Практика применения библиотеки Tensorflow в Python.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет»): – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированного задания, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять навыки и умения при решении практико-ориентированного задания, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Перечень вопросов для опроса

1. Существуют ли НС полноценно имитирующие биологические нейроны?
2. Что такое синапс?
3. Что такое персептрон?
4. Как формируется база правил систем нечеткого вывода?
5. Какие Вы знаете инструменты разработки нечетких моделей?
6. Приведите классификационные группы НС.
7. Какие типы задач способна решить НС?
8. Приведите примеры радиальных базисных функций.
9. Какова роль получения ошибок обучения?
10. Для чего строят карты Кохонена?
11. Что такое нечеткий нейрон?
12. Для чего нужны гибридные НС?

13. Как провести анализ результатов НС после обучения/самообучения?
14. Как вы понимаете адаптивность при разработке моделей?
15. Каковы правила формирования исходных данных для моделирования?
16. Где можно получить datasets при разработке моделей?
17. Какие Вы знаете инструменты разработки и применения НС?
18. Назовите современные тенденции в области искусственного интеллекта.
19. Что является первоисточником для изучения библиотек в Python?
20. Для чего нужны библиотеки Keras и Tensorflow? Они разработаны только для языка Python?

Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен и логически обоснован.
 - 0 баллов, если ответ неверный.
- Максимальное количество баллов: 20

Лабораторные задания

Лабораторное задание № 1.

1. Запишите по правилам алгоритмического языка выражения:

а) $\frac{x+y}{x-1/2} - \frac{x-z}{xy}$;

б) $(1+z) \frac{x+\frac{y}{z}}{a-\frac{1}{1+x^y}}$;

в) $(x^n)^{m+2} + x^{n^m}$;

г) $\frac{(a+b)^n}{1+\frac{a}{a^m-b^{m-n}}}$;

д) $a^{(x+y)/2} - 3\sqrt[3]{\frac{x-1}{|y|+1}} \cdot e^{-(y+u/2)}$

2 Получить функции f, g, z:

$$x \in [-2; 2], h=0,2, f=|x-1|^2, g=\cos^2(3x), z=2x^3-3x^2+1;$$

3 Задать матрицу А с помощью операции конкатенации:

$$\begin{matrix} 3,25 & -1,07 & 2,34 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 10,10 & 0,25 & -4,78 \end{matrix} .$$

$$\begin{matrix} 5,04 & -7,79 & 3,31 \end{matrix}$$

4 Сгенерируйте массив В размером 3x3 со случайными элементами, равномерно распределенными на интервале от 0 до 1.

5 Задать массив С, используя операцию индексации и одну из функций: ones или zeros.

6 Даны матрицы:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 3 \\ -2 & 7 & 2 \\ -4 & 1 & 5 \end{pmatrix}.$$

1. Вычислить:

- 1) сумму матриц А и В;
- 2) разность матрицы В и А;
- 3) поэлементное произведение матриц;

- 4) матричное произведение матриц;
5) квадрат матрицы A (умножить матрицу A саму на себя);

7 Постройте график функции:

$$f = \ln x + x^2, x \in [1; 7], \text{ шаг } 0,4;$$

8 Постройте два графика в рамках одной оси координат:

$$y = e^{-x^2}$$

$$z = \arctg(x^{1/2}), x \in [0, 4\pi]$$

Сделайте надписи на осях, заголовок для графика, пояснительную надпись на рисунке. Задайте самостоятельно тип линий и цвет.

9 Построить графики функций $y(x)$ и $z(x)$ в разных подобластях одного графического окна. Интервалы изменения для x определите самостоятельно.

10 Постройте поверхность:

Построить график функции $z(x,y) = x^2 + y^2$ на отрезке $[-3; 3]$ с шагом 0.15.

Лабораторное задание № 2

Проектирование систем типа Мамдани

Разработка системы нечеткого логического вывода, моделирующей зависимость $y = x_1^2 \cdot \sin(x_2 - 1)$, $x_1 \in [-7, 3], x_2 \in [-4.4, 1.7]$.

Проектирование системы нечеткого логического вывода на основе графического изображения указанной зависимости.

Проектирование системы нечеткого логического вывода в модуле Fuzzy.

Лабораторное задание № 3

Проектирование систем типа Сугэно

Разработка системы нечеткого логического вывода, моделирующей зависимость $y = x_1^2 \cdot \sin(x_2 - 1)$, $x_1 \in [-7, 3], x_2 \in [-4.4, 1.7]$. Моделирование с помощью базы знаний в модуле Fuzzy.

Лабораторное задание 4

Проектирование систем типа Сугэно

Моделирование нечеткой системы, отображающую зависимость между переменными x и y (зависимость $y = x^2$).

Лабораторное задание № 5

Разработка нечеткой модели «Набор баскетболистов в команду», алгоритм вывода – типа Мамдани.

Лабораторное задание № 6

Разработка нечеткой модели определения размера чаевых в ресторане (кафе) за ужин. Основываясь на интуитивных представлениях посетителей ресторанов, величина суммы чаевых не является постоянной и зависит от нескольких параметров, например, от качества обслуживания и качества приготовления заказанных блюд.

Лабораторное задание № 7

Разработка нечеткой системы организации и регулирования заработной платы и систем премирования персонала на предприятии.

Выплата премий в качестве поощрения может осуществляться за:

- образцовое выполнение трудовых обязанностей;
- повышение производительности труда;
- улучшение качества продукции;
- продолжительную и безупречную работу;
- новаторство в труде;
- другие достижения в работе, устанавливаемые правилами внутреннего трудового распорядка, уставами и положениями о дисциплине, действующими в организации.

Лабораторное задание № 8

1 Выполните передачу двумерного массива в качестве аргумента функции SumSquare(), заранее размещенного в Workspace:

- 1) Mas1|2x2|;
- 2) Mas2|3x3|.

Рассчитайте основные статистические показатели элементов массива.

$$S = \sum_{i=1}^{20} i$$

2 Подсчитайте сумму ряда $S = \sum_{i=1}^{20} i$, пока $S \leq 20$.

3 Требуется подсчитать сумму элементов массива $a = [1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9]$; исключая элемент с индексом 5.

4 Построить графики функции (продумать самостоятельно параметры и их значения). Составить М-файл-сценарий. Использовать функции pol2cart (полярные координаты), plot3, comet3.

5 Напишите функцию, записывающую/считывающую строку чисел в файл, разделенных пробелом. Вывести сумму числовых данных.

6 Написать программу, вычисляющую средний балл студента. Предусмотреть 2 способа ввода данных: Пользователь может в консоли вводить имя студента, название предмета и полученный балл или считать из xls-файла (MS Excel). Записать информацию в файл.

7 Реализация GUI-программы, вычисляющей арифметические операции над двумя числами.

8 Построение графиков через GUI-интерфейс.

Критерии оценивания:

- (для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-4 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

3 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;

0 б. – задание не выполнено.

Максимальное количество баллов - 80.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы с учетом практико-ориентированности изучаемой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки нейро-нечеткого моделирования и программирования, применения методов и инструментария разработки моделей.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить практические примеры, рассмотренные на лекциях.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или при выполнении лабораторных заданий с учетом индивидуальности представленного решения. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.