

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 14:34:53  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы виктимологии**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Бохан А.П.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько Сергей Иванович

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Привитие студентам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминальной виктимологии; выработка у студентов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
-особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
-выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
-навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Основы криминальной виктимологии»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1. «Понятие, предмет и метод виктимологии» 1. Понятие и предмет виктимологии. 2. Задачи, функции и методы виктимологии. Значение виктимологии. 3. Система виктимологии и взаимосвязь виктимологии с другими науками. 4. Виктимология как наука и как относительно самостоятельное направление в рамках криминологии. Соотношение виктимологии с криминологией. 5. Возникновение и развитие виктимологии. 6. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. 7. Виктимологическая терминология: жертва, потерпевший, виктимность, виктимизация и их виды. / Лек /	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1: «Понятие, предмет и метод виктимологии» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Массовая виктимность. 2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Становление виктимологии как науки в конце XIX века. б) Особенности виктимологической ситуации и ее составляющих в) Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». г) Индивидуальная виктимность. 3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарским занятиям №1 «Понятие, предмет и метод виктимологии», №2 «Жертвы преступления их характеристика их поведения» и №3 «Виктимологическое направление изучения причин преступности». Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	2	12	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1. «Понятие, предмет и метод виктимологии»	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	<p>1. Понятие и предмет виктимологии.</p> <p>2. Задачи, функции и методы виктимологии. Значение виктимологии.</p> <p>3. Система виктимологии и взаимосвязь виктимологии с другими науками.</p> <p>4. Виктимология как наука и как относительно самостоятельное направление в рамках криминологии. Соотношение виктимологии с криминологией.</p> <p>5. Возникновение и развитие виктимологии.</p> <p>6. Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе.</p> <p>7. Виктимологическая терминология: жертва, потерпевший, виктимность, виктимизация и их виды.</p> <p>8. Современная система учета и статистики жертв преступлений в государственной отчетности правоохранительных органов.</p> <p>/ Пр /</p>				Л2.2
1.4	<p>Тема 2. «Жертвы преступления и характеристика их поведения»</p> <p>1. Личность потерпевшего – объект виктимологического исследования.</p> <p>2. Основания классификации потерпевших. Социальная характеристика жертв.</p> <p>3. Психологическая характеристика жертв.</p> <p>4. Биофизическая характеристика жертв.</p> <p>5. Типология жертв преступления.</p> <p>6. Виды поведения жертвы.</p> <p>7. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.</p> <p>8. Отрицательное поведение потерпевшего.</p> <p>9. Разнообразие форм отрицательного поведения.</p> <p>10. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения.</p> <p>11. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего. Соотношение понятий «вина» в уголовном праве и «вина» виктимологии. 12. Учет «вины» потерпевшего в уголовном праве и судебной практике</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5	<p>Тема 2. «Жертвы преступления и характеристика их поведения»</p> <p>1. Личность потерпевшего – объект виктимологического исследования.</p> <p>2. Основания классификации потерпевших. Социальная характеристика жертв.</p> <p>3. Психологическая характеристика жертв.</p> <p>4. Биофизическая характеристика жертв.</p> <p>5. Типология жертв преступления.</p> <p>6. Виды поведения жертвы.</p> <p>7. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.</p> <p>8. Отрицательное поведение потерпевшего.</p> <p>9. Разнообразие форм отрицательного поведения.</p> <p>10. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения.</p> <p>11. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего. Соотношение понятий «вина» в уголовном праве и «вина» виктимологии. 12. Учет «вины» потерпевшего в уголовном праве и судебной практике</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	12	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6	<p>Тема 2. «Жертвы преступления и характеристика их поведения»</p> <p>1. Личность потерпевшего – объект виктимологического исследования.</p> <p>2. Основания классификации потерпевших. Социальная характеристика жертв.</p> <p>3. Психологическая характеристика жертв.</p> <p>4. Биофизическая характеристика жертв.</p> <p>5. Типология жертв преступления.</p> <p>6. Виды поведения жертвы.</p> <p>7. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.</p> <p>8. Отрицательное поведение потерпевшего.</p> <p>9. Разнообразие форм отрицательного поведения.</p> <p>10. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения.</p>	2	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

	11. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего. Соотношение понятий «вина» в уголовном праве и «вина» виктимологии. 12. Учет «вины» потерпевшего в уголовном праве и судебной практике. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /				
1.7	Тема 3. «Виктимологическое направление изучения причин преступности» 1. Виктимологические условия преступности. 2. Виктимологическое исследование роли жертвы в генезисе преступления. 3. Понятие виктимологической ситуации и её составляющих. 4. Связь «преступник - жертва» как отношение и как ситуация. 5. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). 6. Соотношение конфликтологии и виктимологии. 7. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. 8. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. 9. Значение классификации конфликтов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /	2	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8	Тема 3. «Виктимологическое направление изучения причин преступности» 1. Виктимологические условия преступности. 2. Виктимологическое исследование роли жертвы в генезисе преступления. 3. Понятие виктимологической ситуации и её составляющих. 4. Связь «преступник - жертва» как отношение и как ситуация. 5. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). 6. Соотношение конфликтологии и виктимологии. 7. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. 8. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. 9. Значение классификации конфликтов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /	2	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9	Тема 3. «Виктимологическое направление изучения причин преступности» 1. Виктимологические условия преступности. 2. Виктимологическое исследование роли жертвы в генезисе преступления. 3. Понятие виктимологической ситуации и её составляющих. 4. Связь «преступник - жертва» как отношение и как ситуация. 5. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой (конкуренция, напряженность, конфликт, конфликтное состояние). 6. Соотношение конфликтологии и виктимологии. 7. Роль межличностного конфликта в механизме конкретного преступления. 8. Классификация конфликтов по характеру их восприятия участниками конфликтных отношений, по степени интенсивности его проявления, с учетом личностных характеристик и особенностей поведения преступника и потерпевшего. 9. Значение классификации конфликтов. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Cp /	2	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

**Раздел 2. «Виктимологическая профилактика. Виктимология отдельных видов преступлений»**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 4. «Виктимологическое предупреждение преступности» 1. Значение виктимологических исследований при разработке мер	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

	<p>предупреждения преступлений.</p> <p>2. Понятие виктимологического направления предупреждения преступности. Его место и роль в системе мер общей профилактики преступности.</p> <p>3. Основные направления виктимологической виктимизации и девиктимизация жертв преступления.</p> <p>4. Виды виктимологической профилактики.</p> <p>5. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.</p> <p>6. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.</p> <p>7. Виктимологическая подготовка граждан.</p> <p>8. Правоохранительные органы как субъекты проведения виктимологической профилактики преступности.</p> <p>9. Роль СМИ в виктимологической профилактики преступлений.</p> <p>10. Основные подходы к повышению уровня защищенности населения.</p> <p>11. Виктимологическая профилактика за рубежом.</p> <p>/ Лек /</p>				
2.2	<p>Тема 4. «Виктимологическое предупреждение преступности»</p> <p>1. Значение виктимологических исследований при разработке мер предупреждения преступлений.</p> <p>2. Понятие виктимологического направления предупреждения преступности. Его место и роль в системе мер общей профилактики преступности.</p> <p>3. Основные направления виктимологической виктимизации и девиктимизация жертв преступления.</p> <p>4. Виды виктимологической профилактики.</p> <p>5. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.</p> <p>6. Виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.</p> <p>7. Виктимологическая подготовка граждан.</p> <p>8. Правоохранительные органы как субъекты проведения виктимологической профилактики преступности.</p> <p>9. Роль СМИ в виктимологической профилактики преступлений.</p> <p>10. Основные подходы к повышению уровня защищенности населения.</p> <p>11. Виктимологическая профилактика за рубежом.</p> <p>/ Пр /</p>	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	<p>Тема 2: «Виктимологическое предупреждение преступности»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Оставление в опасности: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Побои и истязание: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ:</p> <p>а) Присвоение и растрата: жертвы и ситуации.</p> <p>б) Убийства: жертвы и ситуации.</p> <p>в) Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №4 «Виктимологическое предупреждение преступности» и №5 «Виктимология отдельных видов преступлений».</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	<p>Тема 5. «Виктимология отдельных видов преступлений»</p> <p>1. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений против личности.</p> <p>2. Виктимологическая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>3. Виктимологическая характеристика экономических преступлений.</p> <p>4. Виктимологическая характеристика некоторых видов преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>5. Виктимологическая характеристика преступности иностранцев.</p> <p>6. Виктимологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

2.5	<p>Тема 5. «Виктимология отдельных видов преступлений»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений противличности.</li> <li>2. Виктимологическая характеристика преступлений против собственности.</li> <li>3. Виктимологическая характеристика экономических преступлений.</li> <li>4. Виктимологическая характеристика некоторых видов преступлений, совершенных несовершеннолетними.</li> <li>5. Виктимологическая характеристика преступности иностранцев.</li> <li>6. Виктимологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.6	<p>Тема 5. «Виктимология отдельных видов преступлений»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений противличности.</li> <li>2. Виктимологическая характеристика преступлений против собственности.</li> <li>3. Виктимологическая характеристика экономических преступлений.</li> <li>4. Виктимологическая характеристика некоторых видов преступлений, совершенных несовершеннолетними.</li> <li>5. Виктимологическая характеристика преступности иностранцев.</li> <li>6. Виктимологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</li> </ol> <p>/ Пр /</p>	2	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.7	<p>Тема 2.3 «Возмещение вреда,причиненногожертвам»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные последствия преступности.</li> <li>2. Методология учета и анализа общественно опасных последствий преступности.</li> <li>3. Виктимология иинститут компенсации потерпевшему.</li> <li>4. Правовые основы виктимологической защиты и помощижертвам преступлений.</li> <li>5. Возмещение физического ущерба.</li> <li>6. Особенности возмещения материального иимущественного ущерба.</li> <li>7. Понятиеморального вреда и особенностиего возмещения в России.</li> <li>8. Возмещение ущерба от преступлений в порядке реституции.</li> <li>9. Государственная компенсация вреда.</li> <li>10. Особенности возмещения ущербастраховыми компаниями.</li> <li>11. Зарубежный опыт развития системы социальной помощи и возмещения вреда жертвам преступлений.</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.8	<p>Тема 3: «Возмещение вреда,причиненного жертвам»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.</li> </ol> </li> <li>2. Тематика реферативных работ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Понятие, способы и средства защиты жертв преступлений.</li> <li>б) Сущность социально-психологической реабилитации жертв преступлений.</li> <li>в) Виды социальной и психологической помощи жертвам преступлений в России.</li> </ol> </li> <li>3. Индивидуальное консультирование студентов при подготовке к семинарскому занятию №6 «Возмещение вреда, причиненного жертвам».</li> </ol> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>	2	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.9	<p>Тема 2.3 «Возмещение вреда,причиненного жертвам»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные последствия преступности.</li> <li>2. Методология учета и анализа общественно опасных последствий преступности.</li> <li>3. Виктимология иинститут компенсации потерпевшему.</li> <li>4. Правовые основы виктимологической защиты и помощи жертвам преступлений.</li> <li>5. Возмещение физического ущерба.</li> <li>6. Особенности возмещения материального и имущества</li> </ol>	2	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

	ущерба. 7. Понятие морального вреда и особенности возмещения в России. 8. Возмещение ущерба от преступлений в порядке реституции. 9. Государственная компенсация вреда. 10. Особенности возмещения ущерба страховыми компаниями. 11. Зарубежный опыт развития системы социальной помощи и возмещения вреда жертвам преступлений. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice / Ср /				
2.10	Контрольная работа. Перечень заданий представлен в приложении к рабочей программе дисциплины. / Ср /	2	22	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.11	/ Зачёт /	2	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Варчук, Т. В., Вишневецкий, К. В., Лебедев, С. Я.	Виктимология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71183.html">https://www.iprbookshop.ru/71183.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Альбеева, А. Ю.	Виктимология: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103812.html">https://www.iprbookshop.ru/103812.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480092</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База нормативных актов Минюста РФ [pravo-minjust.ru](http://pravo-minjust.ru)

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases/>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области <https://rostov.gks.ru/>

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>.

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>.

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice



**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</b>			
З -особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету (1-33) Опрос Раздел 1: 1-10, раздел 2: 1-8 Контрольная работа (задания 1-4)
У -выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-7) Реферат (1-45) Контрольная работа (задания 1-4)
В -навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-7) Контрольная работа (задания 1-4)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов «зачтено»

0-49 баллов «не зачтено»

### 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. Понятие и значение виктимологии.
2. Цели и задачи виктимологии.
3. Предмет виктимологии.
4. Место виктимологии в системе научных дисциплин.
5. Формирование науки виктимология.
6. Научные позиции относительно предмета и статуса виктимологии, которые сформировались в современный период.
7. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления».
8. Международно-правовые акты, регулирующие обращение с жертвами преступлений.

9. Нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус жертвы и защиту ее прав и законных интересов в России.
10. Классификация жертв преступлений: понятие и значение.
11. Социально-демографическая характеристика жертв.
12. Понятие и значение типологии жертв преступлений.
13. Типы жертв преступлений.
14. Типология жертв по их поведению и «вкладу» в совершение преступления.
15. Типология жертв преступлений в зависимости от их виктимных качеств.
16. Понятие виктимности, научные подходы к ее определению.
17. Виды виктимности.
18. Индивидуальная виктимность.
19. Видовая виктимность.
20. Групповая виктимность.
21. Массовая виктимность.
22. Понятие виктимизации, научные подходы к ее определению.
23. Виды виктимизации.
24. Первичная и вторичная (повторная) виктимизации.
25. Многократная виктимизация.
26. Понятие и значение структуры личности жертвы преступления.
27. Виктимологическая ситуация: понятие и элементы.
28. Виктимологические качества.
29. Сущность и значение системного подхода в изучении личности жертвы преступления.
30. Характеристика жертв убийств.
31. Виктимологические ситуации, связанные с совершением убийств.
32. Характеристика жертв преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
33. Типы жертв от умышленных убийств и причинения тяжкого вреда здоровью.
34. Характеристика жертв половых преступлений.
35. Виктимологические ситуации, послужившие причиной совершения половых преступлений.
36. Типы жертв половых преступлений.
37. Характеристика жертв хулиганства.
38. Виктимологические ситуации хулиганства.
39. Типы жертв хулиганства.
40. Характеристика жертв краж.
41. Виктимологические ситуации краж.
42. Типы жертв краж.
43. Характеристика жертв мошенничества.
44. Виктимологические ситуации мошенничества.
45. Типы жертв мошенничества.
46. Характеристика жертв грабежей и разбоев.
47. Характеристика жертв вымогательства.
48. Виктимологические ситуации вымогательства.
49. Жертвы и виктимологические ситуации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека.
50. Жертвы и виктимологические ситуации половых преступлений.
51. Виктимологическая характеристика хулиганства.
52. Виктимологическая профилактика хулиганства.
53. Виктимологическая характеристика краж.
54. Виктимологическая профилактика краж.
55. Жертвы и виктимологические ситуации мошенничества.
56. Виктимологическая профилактика мошенничества.
57. Жертвы и виктимологические ситуации грабежей и разбоев.
58. Субъекты, осуществляющие виктимологическую профилактику.
59. Использование виктимологической информации в раскрытии и расследовании преступлений.
60. Защита жертв преступлений и помощь в социально-психологической реабилитации.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «удовлетворительно» и выше.
- 0-49 баллов «не зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на оценку «неудовлетворительно».

### **Кейс-задачи**

**Кейс - задача 1:** Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

**Кейс – задача 2:** В каких (из перечисленных ниже) нормативно-правовых актах регламентирован порядок восстановления интересов жертвы, нарушенных совершенным преступлением: Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, ФЗ РФ «О защите прав потребителей», ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ФЗ РФ «О психиатрической помощи и гарантиях правах граждан при её оказании», Уголовно-исполнительный кодекс РФ

**Кейс - задача 3:** На основе статистических отчетов сайта [mvd.ru](http://mvd.ru) и [criminologia.ru](http://criminologia.ru) составьте аналитическую справку, отражающую виктимологическую ситуацию в России за последние 10 лет и её основные тенденции.

**Кейс - задача 4:** Раскройте основные факторы (детерминанты) виктимизации личности: низкий уровень заработной платы; повышенная агрессивность; психические расстройства; наличие большого количества иждивенцев; алкогольное опьянение; работа с ценными бумагами; наркотическое опьянение; тревожный, мнительный характер; подстрекательные действия; пожилой возраст.

**Кейс - задача 5:** Выберите из приведенных ниже преступлений те, для совершения которых значительна роль провокационного поведения жертвы: убийство на бытовой сфере; мошенничество; грабеж; заказное убийство; эпизод в серии изнасилований; хранение, перевозка и сбыт наркотических средств; злоупотребление должностными полномочиями; кража.

**Кейс - задача 6:** Дайте развернутую характеристику посткриминальной виктимной ситуации, основных способов восстановления преступлением нарушенных прав и методов социальной и психологической работы с жертвами преступлений.

**Кейс - задача 7:** Разработайте программу по виктимологической профилактике в г. Ростове-на-Дону с указанием перечня мероприятий, сроков реализации, а также служб и подразделений органов внутренних дел, которые необходимо привлечь к реализации этой программы

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 70 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 9-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-8 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## Вопросы для опроса

### Раздел 1

1. Основные подходы к определению места виктимологии в системе юридических наук.
2. Виктимология как частная криминологическая теория, вспомогательная наука и общая теория о жертве преступления.
3. Практическое значение виктимологии в борьбе с преступностью.
4. Отражение виктимологических идей в культурной сфере жизни общества.
5. Возникновение и развитие виктимологии.
6. Интеракционизм в изучении факторов преступности.
7. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер).
8. Возникновение виктимологии в середине XX в. (выход в свет в 1948 г. монографии Г. Гентинга «Преступник и его жертва»).
9. Соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
10. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.

### Раздел 2

1. Обоснование актуальности изучения жертвы преступной деятельности в трудах Ганса фон Гентига и Бенджамина Мендельсона.
2. Развитие виктимологических идей отечественными учеными-юристами: Л.В. Франком, В.И. Полубинским, Д.В. Ривманом, В.С. Устиновым и др.
3. Перспективные направления развития современной криминальной виктимологии.
4. Личностная и ситуативная специфика как основание для классификации виктимного поведения.
5. Виктимология насильственной преступности, виктимология корыстной преступности, виктимология преступлений против правосудия, виктимология неосторожной преступности.
6. Виктимность и безработица, тенденции виктимизации населения в промышленных и курортных городах.
7. Виктимность и миграция населения.
8. Маргинализация и виктимность.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 18 баллов (1 раздел – 10 баллов (магистрант может ответить 10 раз), 2 раздел – 8 баллов (магистрант может ответить 8 раз). Один ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

### Темы рефератов

1. Личность потерпевшего - объект виктимологического исследования.
2. Социальная характеристика жертв.
3. Психологическая характеристика жертв.
4. Биофизическая характеристика жертв.
5. Типология жертв преступления. Виды поведения жертвы.
6. Правомерное и социально одобряемое поведение потерпевшего.
7. Отрицательное поведение потерпевшего.
8. Провокация и неосторожность со стороны потерпевшего как формы «виновного» поведения.
9. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
10. Обусловленность виктимности жертв экономических преступлений.
11. Виктимологическая характеристика краж.
12. Факторы и условия виктимологического характера, способствующие совершению кражичужого имущества.
13. Виктимологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательств.
14. Сочетание форм и методов обеспечения безопасности личности и сохранности имущества при совершении корыстных преступлений, сопряженных с применением насилия (насильственный грабеж и разбой, вымогательство).
15. Виктимология мошенничества.

16. Общеуголовное и экономическое мошенничество, их виктимологическая разница.
17. Личность и поведение потерпевшего от мошенничества.
18. Виды мошенничества и их соотношение со степенью уязвимости жертвы.
19. Виктимологическое предупреждение мошенничества.
20. Особенности виктимологической профилактики корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
21. Значение наглядной агитации в профилактике преступлений в сфере экономики.
22. Виктимологическая характеристика терроризма.
23. Практические рекомендации поведения и меры предосторожности при совершении актов терроризма.
24. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль правоохранительных органов в виктимологическом предупреждении терроризма.
25. Виктимологическая характеристика захвата заложника.
26. Методы психологического воздействия, применяемые к заложникам.
27. Поведение заложников в различные фазы совершения захвата.
28. Стокгольмский синдром.
29. Виктимология хулиганства.
30. Виктимология наркотических преступлений.
31. Роль потерпевшего в механизме совершения этих преступлений.
32. Взаимоотношения преступника и жертвы наркотических преступлений.
33. Факторы и условия виктимогенного характера, способствующие совершению наркотических преступлений.
34. Виктимологическая профилактика наркотических преступлений.
35. Социальные последствия преступности.
36. Методология учета и анализа общественно опасных последствий преступности.
37. Виктимология и институт компенсации потерпевшему.
38. Правовые основы виктимологической защиты и помощи жертвам преступлений.
39. Государственная компенсация вреда.
40. Особенности возмещения ущерба страховыми компаниями.
41. Зарубежный опыт развития системы социальной помощи и возмещения вреда жертвам преступлений.
42. Особенности виктимологической профилактики преступлений в отношении женщин.
43. Дети как особый объект виктимологической защиты.
44. Специфика детской виктимности.
45. Меры виктимологической защиты детей в различных жизненных ситуациях (дома, на улице, в детских учреждениях).

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 6 баллов. Максимальное количество баллов – 12.

- 10-12 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-9 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-4 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

## Контрольная работа

### Вариант 0.

1. Возникновение и развитие виктимологии как науки о жертве.
2. Виктимологическая характеристика убийств.
3. Косова, мать троих малолетних детей, работница ателье по пошиву верхней одежды, после примерки увидела, что заказчица ушла, оставив свой кошелек. Когда заказчица вернулась и спросила не находила ли Косова ее кошелек, она ответила, что не находила.

*Проведите виктимологический анализ данного преступления и определите меры виктимологической профилактики*

### Вариант 1.

1. Социально-демографическая и социально-психологическая характеристика жертв преступлений.
2. Виктимологическая характеристика краж.
3. Ирина приехала с дачи домой. Муж передал ей кошелек с ключами от квартиры и поехал в гараж ставить машину. В подъезде было темно. Как только открылись двери лифта какой-то мужчина заскочил в лифт. Когда она приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и резко вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз.

*Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.*

### Вариант 2.

1. Виктимизация: понятие, сущность, научные подходы к ее определению.
2. Виктимологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
3. *Прочтите описание преступления. Проведите виктимологический анализ: - какой тип потерпевшего описан?*

*-совершил ли потерпевший ошибки, которые повысили его виктимность?*

*- какие меры виктимологической профилактики могли быть эффективны в данном случае?*

Ярослав Грушевский родился и вырос в бедной семье. Из родителей у него была только мама, отца он никогда не видел. Зарплаты, которую получала мама, едва хватало на еду и оплату квартиры. Вещи они покупали редко - в основном Ярослав был вынужден донашивать то, что доставалось ему от старших родственников. По этим причинам ни о какой платной спортивной секции, необходимой для физического развития, мальчик мечтать не мог. А хорошая физическая форма ему как раз не помешала бы.

Дело в том, что Ярослав рос болезненным ребёнком, часто пропускал уроки, а потому отставал от сверстников в знаниях. Знания по пропущенным урокам приходилось восполнять самостоятельно, и тут как повезёт: если понял - хорошо, если нет - помочь ему было некому. Мама постоянно работала, а репетиторов нанять было не на что. А природным интеллектом мальчик не обладал.

Кроме того, природа не наделила Ярослава красивой фигурой - он был маленького роста, субтильный. Все перечисленные выше обстоятельства способствовали тому, что Ярослава в школе обижали. В силу своей болезненности, слабой физической подготовки и трусости мальчик не мог ответить своим обидчикам. Родственников или друзей, которые могли бы его защитить, у Ярослава не было. Был, правда, один товарищ - Петя, но он мало чем отличался от Ярослава, кроме того, что был старше на 4 года.

Шли годы. Приближалось время призыва в армию. Выяснилось, что несмотря на болезненность Ярослав оказался годен к военной службе. А в армию молодой человек не хотел. Тот самый Пётр, вернувшись со срочной службы, рассказал Ярославу много ужасных вещей, с которыми ему пришлось столкнуться в армии. Кононову становилось не по себе от этих историй. Будущий призывник решил сделать всё возможное, чтобы избежать призыва на военную службу.

В результате причинённого самому себе вреда здоровью у Ярослава произошла травма периферических нервов, что стало препятствием к прохождению военной службы.

### Вариант 3.

1. Виктимологические причины и условия преступности.
2. Виктимологическая характеристика мошенничества.
3. *Прочитайте описание виктимного поведения. Проанализируйте виктимологическую ситуацию.*

Виктория росла и воспитывалась в небогатой семье. Мама - воспитатель в детском саду, папа - электрик в государственном учреждении. Денег в семье всегда не хватало. А хотелось, как её знакомые, ездить каждое лето в отпуск, покупать красивые вещи, жить в большом загородном доме... Главная цель для Виктории - удачно выйти замуж. Правда, ей нечасто попадались молодые люди её возраста, имевшие возможность сорить деньгами. Но это - не беда. Можно увести мужчину из семьи, ведь Виктория молодая и красивая, ей всего 20 лет. Ещё в подростковом возрасте девушка поняла, что пользуется успехом у

противоположного пола. Она - мечта многих мужчин - высокая блондинка с серо-голубыми глазами, просто девушка с обложки. Было бы глупо не использовать свои внешние данные для достижения поставленной цели.

Виктории повезло: она встретила обеспеченного мужчину, который был на 20 лет старше её. Правда, пришлось приложить массу усилий, чтобы увести его из семьи. Виктория даже открыто смеялась над женой своего нынешнего избранника, которая приходила выяснять отношения. Действительно, разве могут быть какие-то шансы у невысокой полноватой сорокалетней «старухи» по сравнению с ней, Викторией.

Через полгода после того, как Виктория увела из семьи мужчину, в подъезде родительского дома кто-то подкараулил девушку и плеснул ей в лицо серной кислотой. Былую красоту уже не вернуть. Зрение Виктория потеряла навсегда. Мужчина, которого бывшая красавица увела из семьи, исчез из её жизни.

#### **Вариант 4.**

1. Классификация виктимных ситуаций.
2. Виктимологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Каверин - квартирный вор. Он внимательно читает все объявления о продаже. По номеру телефона он определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражу. Кузина дала объявление о продаже видеотехники. Несколько человек ей звонили. Спрашивали, сколько стоит, в каком состоянии, когда она бывает дома. Спустя какое-то время квартиру обокрали.

*Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.*

#### **Вариант 5.**

1. Жертва и потерпевший: соотношение понятий.
2. Вымогательство: жертвы и ситуации.
3. Юрueva возвращалась поздно вечером домой с работы. В подъезде стоял молодой человек. Когда Юрueva вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата - Юрueva не отдавала. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком по голове.

*Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.*

#### **Вариант 6.**

1. Виктимность: понятие, сущность, научные подходы к ее определению.
2. Виктимологическая характеристика изнасилования.
3. Александров задержался до вечера в университете. Подходя к дому, он увидел компанию подвыпивших подростков. Решил, что группа малолетних подростков для него не представляет опасности. Просто так подростки Александрова не пропустили. Уже лежа в больнице, он узнал, что даже известный борец не постеснялся однажды убежать от слишком большой компании хулиганов.

*Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.*

#### **Вариант 7.**

1. Основные направления профилактики криминогенной виктимности.
2. Жертвы насильственных преступлений с пассивным и нейтральным виктимным поведением.
3. Сорокин, ранее судимый за причинение тяжкого вреда здоровью, в состоянии алкогольного опьянения вступил в драку с полицейским, который пытался его задержать за совершение хулиганских действий. Полицейский произвел выстрел и смертельно ранил Сорокина.

*Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.*

#### **Вариант 8.**

1. Типология жертв преступлений.
2. Виктимное поведение жертв домашнего насилия.
3. Надина любила ходить в магазин через рощу. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией. Возвращаясь домой из магазина, она увидела высокого мужчину, стоявшего возле кустарника и пытавшегося перебинтовать себе руку. Когда он попросил Надину помочь, она подошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове.

*Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.*



### **Вариант 9.**

1. Понятие, предмет и значение виктимологии.
2. Виктимологическая характеристика истязания.
3. Колчин, возвращаясь домой с ночной смены, обнаружил на обочине дороге спящего в состоянии алкогольного опьянения мужчину. Он нагнулся и вытащил у мужчины кошелек, пытался снять часы, но не успел, так как мужчина стал просыпаться.

Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

### **Критерии оценивания:**

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, сдачи контрольной работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема.

Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.