

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 14:18:56
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Процессуальная и учетная документация по уголовным делам**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная
деятельность"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Севумян В.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Николаев А.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Прочное усвоение теоретических и методологических основ уголовного делопроизводства как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития массива процессуальных документов, в которых информация представлена в различных формах. Знание форм и способов ведения делопроизводства, изучение основ делопроизводства и порядка оформления общеправовых и процессуальных документов позволят развить как общекультурные, так и профессиональные компетенции будущих юристов и судебных экспертов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (соотнесено с индикатором УК- 5.1) - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - функции процессуального контроля и управления (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (Соотнесено с индикатором УК-5.2) - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (соотнесено с индикатором УК-5.3) - навыками составления правовых документов (соотнесено с индикатором ПК-1.3) - навыками реализации функций процессуального контроля и управления (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Процессуальная и учетная документация в уголовном процессе				
1.1	Тема 1.1: Основа систематизации документов. Понятие «Уголовное дело». 2. Понятие номенклатуры. Виды номенклатур дел. 3. Понятие документа. Классификации видов документов. 4. Понятие и виды служебных документов. 5. Понятие и виды личных документов. Иные классификации документов. /Лек/ (Демонстрация лектором презентаций в Libre Office) /Лек/	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1.1: Основа систематизации документов. Понятие «Уголовное дело». 2. Понятие номенклатуры. Виды номенклатур дел. 3. Понятие документа. Классификации видов документов. 4. Понятие и виды служебных документов. 5. Понятие и виды личных документов. Иные классификации документов. /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	Тема 1.1: Основа систематизации документов. Понятие «Уголовное дело». 2.Понятие номенклатуры. Виды номенклатур дел. 3.Понятие документа. Классификации видов документов. 4.Понятие и виды служебных документов. 5.Понятие и виды личных документов. Иные классификации документов. /Ср/ /Ср/	1	4	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 1.2: "Регистрация и учет процессуальных документов" 1.Книга учета сообщений о преступлениях. 2. Регистрация материалов о возбуждении уголовного дела. 3. Рапорт. 4. Передача материалов в соответствующие правоохранительные органы по подследственности или соответствующим должностным лицам. 5. Полномочия должностных лиц по приему и учету документации в дежурной части полиции, в прокуратуре, в следственном комитете. /Пр/ /Пр/	1	4	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 1.2: "Регистрация и учет процессуальных документов" 1.Книга учета сообщений о преступлениях. 2. Регистрация материалов о возбуждении уголовного дела. 3. Рапорт. 4. Передача материалов в соответствующие правоохранительные органы по подследственности или соответствующим должностным лицам. 5. Полномочия должностных лиц по приему и учету документации в дежурной части полиции, в прокуратуре, в следственном комитете. /Ср/ /Ср/	1	4	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Процессуальные документы на разных стадиях уголовного процесса					
2.1	Тема: 2.1: «Процессуальные документы в уголовном процессе на стадии предварительного расследования». 1.Понятие и виды процессуальных документов. 2. Постановление о возбуждении уголовного дела. 3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. 4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 5. Постановление о ходатайстве перед судом об обыске в жилище. 6. Постановление о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого. 7. Постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого, не связанного с лишением свободы. 8. Постановление о назначении судебной экспертизы 9. Постановление о прекращении уголовного дела. 10. Постановление о приостановлении предварительного следствия. 11. Обвинительное заключение. (Демонстрация лектором презентаций в Libre Office) /Лек/ /Лек/	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	<p>Тема: 2.1: «Процессуальные документы в уголовном процессе на стадии предварительного расследования».</p> <p>1. Понятие и виды процессуальных документов.</p> <p>2. Постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>5. Постановление о ходатайстве перед судом об обыске в жилище. 6. Постановление о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого. 7. Постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого, не связанного с лишением свободы.</p> <p>8. Постановление о назначении судебной экспертизы</p> <p>9. Постановление о прекращении уголовного дела. 10. Постановление о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>11. Обвинительное заключение.</p> <p>/Пр/ /Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема: 2.1:3 «Процессуальные документы в уголовном процессе на стадии предварительного расследования».</p> <p>1. Понятие и виды процессуальных документов.</p> <p>2. Постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>5. Постановление о ходатайстве перед судом об обыске в жилище. 6. Постановление о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого. 7. Постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого, не связанного с лишением свободы.</p> <p>8. Постановление о назначении судебной экспертизы</p> <p>9. Постановление о прекращении уголовного дела. 10. Постановление о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>11. Обвинительное заключение.</p> <p>/Ср/ /Ср/</p>	1	8	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема: 3 «Процессуальные документы в уголовном процессе на стадии предварительного расследования».</p> <p>1. Понятие и виды процессуальных документов.</p> <p>2. Постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>5. Постановление о ходатайстве перед судом об обыске в жилище. 6. Постановление о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого. 7. Постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого, не связанного с лишением свободы.</p> <p>8. Постановление о назначении судебной экспертизы</p> <p>9. Постановление о прекращении уголовного дела. 10. Постановление о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>11. Обвинительное заключение.</p> <p>/Пр/ /Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	<p>Тема: 2.2: «Процессуальные документы в уголовном процессе на стадии предварительного расследования».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды процессуальных документов. 2. Постановление о возбуждении уголовного дела. 3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. 4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 5. Постановление о ходатайстве перед судом об обыске в жилище. 6. Постановление о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого. 7. Постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого, не связанного с лишением свободы. 8. Постановление о назначении судебной экспертизы 9. Постановление о прекращении уголовного дела. 10. Постановление о приостановлении предварительного следствия. 11. Обвинительное заключение. <p>/Ср/ /Ср/</p>	1	8	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	<p>Тема: 2.3: «Протоколы процессуальных документов в уголовном процессе на стадии предварительного расследования и дознания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы следственных действий. 2. Протокол обыска. 3. Протокол выемки. 4. Протокол допроса 5. Протокол осмотра места происшествия. 6. Протокол освидетельствования. 7. Протокол осмотра трупа. 8. Протокол очной ставки. 9. Протокол предъявления для опознания. 10. Протокол эксгумации. 11. Протокол следственного эксперимента. (Демонстрация лектором презентаций в Libre Office) <p>/Лек/ /Лек/</p>	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	<p>Тема: 2.3: «Протоколы процессуальных документов в уголовном процессе на стадии предварительного расследования и дознания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы следственных действий. 2. Протокол обыска. 3. Протокол выемки. 4. Протокол допроса 5. Протокол осмотра места происшествия. 6. Протокол освидетельствования. 7. Протокол осмотра трупа. 8. Протокол очной ставки. 9. Протокол предъявления для опознания. 10. Протокол эксгумации. 11. Протокол следственного эксперимента. <p>/Пр/ /Пр/</p>	1	10	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.8	<p>Тема: 2.3: «Протоколы процессуальных документов в уголовном процессе на стадии предварительного расследования и дознания».</p> <p>1.Протоколы следственных действий. 2.Протокол обыска. 3.Протокол выемки. 4.Протокол допроса 5.Протокол осмотра места происшествия. 6.Протокол освидетельствования. 7.Протокол осмотра трупа. 8.Протокол очной ставки. 9.Протокол предъявления для опознания. 10.Протокол эксгумации. 11.Протокол следственного эксперимента. /Ср/ /Ср/</p>	1	8	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Судебные документы					
3.1	<p>Тема: 3.1: Процессуальная и учетная документация на судебных стадиях уголовного процесса</p> <p>1.Судебные повестки. 2.Протокол судебного заседания 3.Ходатайства. Понятие и виды. 4.Ходатайство об исключении доказательств. 5.Ходатайство о вызове свидетеля. 6.Жалобы. 7.Постановление о назначении судебного заседания. 6.Постановление о проведении предварительного слушания. 9.Приговор. Понятие и виды. (Демонстрация лектором презентаций в Libre Office) /Лек/ /Лек/</p>	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	<p>Тема: 3.1: Процессуальная и учетная документация на судебных стадиях уголовного процесса</p> <p>1.Судебные повестки. 2.Протокол судебного заседания 3.Ходатайства. Понятие и виды. 4.Ходатайство об исключении доказательств. 5.Ходатайство о вызове свидетеля. 6.Жалобы. 7.Постановление о назначении судебного заседания. 6.Постановление о проведении предварительного слушания. 9.Приговор. Понятие и виды. /Пр/ /Пр/</p>	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	<p>Тема: 3.1: Процессуальная и учетная документация на судебных стадиях уголовного процесса</p> <p>1.Судебные повестки. 2.Протокол судебного заседания 3.Ходатайства. Понятие и виды. 4.Ходатайство об исключении доказательств. 5.Ходатайство о вызове свидетеля. 6.Жалобы. 7.Постановление о назначении судебного заседания. 6.Постановление о проведении предварительного слушания. 9.Приговор. Понятие и виды. /Ср/ /Ср/</p>	1	4	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.4	Тема: 3.2: Апелляционные и кассационные судебные жалобы. 1.Порядок составления, подачи и рассмотрения апелляционной жалобы. 2.Порядок составления, подачи и рассмотрения кассационной жалобы. 3.Порядок составления, подачи и рассмотрения надзорной жалобы. 4.Порядок составления, подачи и рассмотрения жалобы по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. /Пр/ /Пр/	1	2	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Тема: 3.2: Апелляционные и кассационные судебные жалобы. 1.Порядок составления, подачи и рассмотрения апелляционной жалобы. 2.Порядок составления, подачи и рассмотрения кассационной жалобы. 3.Порядок составления, подачи и рассмотрения надзорной жалобы. 4.Порядок составления, подачи и рассмотрения жалобы по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. /Ср/ /Ср/	1	4	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	/Зачёт/	1	0	УК-5 ПК-1 ПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гельдибаев, М. Х., Вандышев, В. В.	Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71066.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс: практикум	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Ендольцева, А. В., Сьдорук, И. И., Химичева, О. В., Гельдибаев, М. Х., Орлова, А. А., Галустьян, О. А., Галузо, В. Н., Эриашвили, М. И., Звягинцев, Д. А., Данилкин, В. Н., Сьдорука, И. И., Ендольцевой, А. В.	Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81702.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс

Гарант

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-15: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать: - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь;	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачёт.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Т – тесты (вопросы 1-10) К - коллоквиум (вопросы Раздел 1, 1-16) Д - доклад (1-10) З – зачет (вопросы 1-20)
Уметь: - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия;	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Д - доклад (1-10) З – зачет (вопросы 1-20)
Владеть: - владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы зачёта.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные	К/З – кейс-задачи (вопросы 1-10) Ситуационные задания к зачету (вопросы 1-10)

		юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	
ПК-1: способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать: - понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачёт.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Т – тесты (вопросы 11-20) К - коллоквиум (вопросы Раздел 2, 1-22) Д - доклад (11-20) З – зачет (вопросы 21-40)
Уметь: - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; - определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Д - доклад (11-20) З – зачет (вопросы 21-40)
Владеть: - навыками составления правовых документов (соотнесено с индикатором);	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы зачёта.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические	К/З – кейс-задачи (вопросы 11-20) Ситуационные задания к зачёту (вопросы 11-20)

		источники; решение в соответствии с действующим законодательством	
ПК-6: способен выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления			
Знать: - функции процессуального контроля и управления;	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на зачёт.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Т – тесты (вопросы 21-32) К - коллоквиум (вопросы Раздел 3, 21-30) Д - доклад (21-32) З – зачёт (вопросы 41-60)
Уметь: - выполнять отдельные функции процессуального контроля и управления;	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к зачёту.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Д - доклад (21-32) З – зачёт (вопросы 41-60)
Владеть: - навыками реализации функций процессуального контроля и управления;	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы зачёта.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	К/З – кейс-задачи (вопросы 21-30) Ситуационные задания к зачёту (вопросы 21-30)

1.2 Шкалы оценивания: 1.2 Шкалы оценивания: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльной рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение документирования на стадии предварительного следствия.
2. Понятие и значение документирования на стадии судебного процесса.
3. Понятие и значение документирования на стадии доследственной проверки.
4. Понятие процессуального документа.
5. Порядок оформления процессуальных документов на стадии судебного производства.
6. Порядок оформления и документирования протокола осмотра места происшествия и осмотра вещественных доказательств.
7. Порядок оформления заявления о совершенном преступлении.
8. Порядок оформления устного заявления о совершенном преступлении.
9. Порядок оформления явки с повинной.
10. Порядок оформления и документирования протокола осмотра вещественных доказательств.
11. Порядок оформления и документирования протокола допроса потерпевшего.
12. Порядок оформления и документирования протокола допроса несовершеннолетнего потерпевшего.
13. Порядок оформления и документирования протокола допроса свидетеля.
14. Порядок оформления и документирования протокола допроса несовершеннолетнего свидетеля.
15. Порядок оформления и документирования протокола допроса подозреваемого.
16. Порядок оформления и документирования протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
17. Порядок оформления и документирования протокола допроса обвиняемого.
18. Порядок оформления и документирования протокола допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
19. Порядок оформления повестки.
20. Порядок оформления и документирования протокола обыска.
21. Порядок оформления и документирования протокола выемки.
22. Порядок оформления и документирования протокола личного обыска.
23. Порядок оформления документирования постановления об освидетельствовании.
24. Порядок оформления и документирования протокола опознания лица.
25. Порядок оформления и документирования протокола опознания предметов.
26. Порядок оформления и документирования протокола следственного эксперимента.
27. Понятие и виды оформления процессуальных документов на стадии предварительного следствия.
28. Порядок оформления постановления о возбуждении уголовного дела уголовного дела.
29. Порядок оформления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
30. Порядок оформления постановления о признании гражданским истцом.
31. Порядок оформления постановления о признании потерпевшим.
32. Порядок оформления постановления о предъявлении обвинения.
33. Порядок оформления постановлений о ходатайстве перед судом о производстве обыска.
34. Порядок оформления постановлений о ходатайстве перед судом о производстве личного обыска.
35. Порядок оформления постановлений о ходатайстве перед судом о производстве ареста на расчетные счета физических и юридических лиц.
36. Порядок оформления постановления о назначении судебных экспертиз.
37. Порядок оформления постановления о назначении документальных ревизий.
38. Порядок оформления постановлений о возбуждении ходатайства перед судом о заключении под стражу обвиняемого.
39. Порядок оформления постановлений о возбуждении ходатайства перед судом о залоге.

40. Порядок оформления постановлений о возбуждении ходатайства перед судом о заключении под домашний арест.
41. Порядок оформления постановления об избрании меры пресечения несвязанного с лишением свободы.
42. Порядок оформления подписки о невыезде и надлежащем поведении.
43. Порядок оформления постановления о продлении срока предварительного следствия.
44. Порядок оформления постановления о продлении срока содержания под стражей обвиняемого.
45. Порядок оформления постановления о приостановлении предварительного следствия.
46. Порядок оформления постановления о возобновления предварительного следствия.
47. Порядок оформления постановления о розыске обвиняемого.
48. Порядок оформления постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
49. Порядок оформления обвинительного заключения.
50. Порядок оформления обвинительного акта.
51. Порядок оформления судебных решений на обыск.
52. Порядок оформления судебных решений о применении меры пресечения: заключения под стражу, домашний арест, залога и ареста на расчетный счет.
53. Порядок оформления судебных слушаний и прений.
54. Порядок оформления приговора и решений суда.
55. Порядок оформления приговора.
56. Порядок оформления оправдательного определения суда.
57. Порядок обжалования приговора суда.
58. Ходатайства и жалобы участников процесса.
59. Порядок оформления процессуальных документов дознавателя.
60. Роль прокурора в расследовании уголовных дел органа дознания.

Ситуационные задания к зачёту:

1. Составить примерный образец протокола заявления о совершенном преступлении по вымышленному деянию.
2. Составить примерный образец протокола устного заявления о совершенном преступлении по вымышленному деянию.
3. Составить примерный образец постановления о продлении срока рассмотрения материала следователем до 10 суток по вымышленному деянию.
4. Составить примерный образец постановления о продлении срока рассмотрения материала дознавателем до 10 суток по вымышленному деянию.
5. Составить примерный образец постановления о продлении срока рассмотрения материала следователем до 30 суток по вымышленному деянию.
6. Составить примерный образец постановления о продлении срока рассмотрения материала дознавателем до 30 суток по вымышленному деянию.
7. Составить примерный образец постановления об отказе в возбуждении уголовного дела следователем по вымышленному деянию.
8. Составить примерный образец постановления об отказе в возбуждении уголовного дела дознавателем по вымышленному деянию.
9. Составить примерный образец постановления о возбуждении уголовного дела следователем по вымышленному деянию.
10. Составить примерный образец постановления о возбуждении уголовного дела дознавателем по вымышленному деянию.
11. Составить примерный образец протокола осмотра места происшествия по вымышленному деянию.
12. Составить примерный образец протокола допроса потерпевшего по вымышленному деянию.
13. Составить примерный образец протокола допроса свидетеля по вымышленному деянию.

14. Составить примерный образец постановления о назначении судебной экспертизы по вымышленному деянию.
15. Составить примерный образец протокола задержания подозреваемого по вымышленному деянию.
16. Составить примерный образец протокола допроса подозреваемого по вымышленному деянию.
17. Составить примерный образец протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого по вымышленному деянию.
18. Составить примерный образец протокола очной ставки по вымышленному деянию.
19. Составить примерный образец протокола опознания лица по вымышленному деянию.
20. Составить примерный образец протокола опознания имущества по вымышленному деянию.
21. Составить примерный образец постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого по вымышленному деянию.
22. Составить примерный образец постановления о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого в виде заключения под стражу по вымышленному деянию.
23. Составить примерный образец постановления суда об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого в виде домашнего ареста по вымышленному деянию.
24. Составить примерный образец протокола обыска или выемки по вымышленному деянию.
25. Составить примерный образец постановления о приостановлении уголовного дела за розыском обвиняемого по вымышленному деянию.
26. Составить примерный образец постановления о прекращении уголовного дела по вымышленному деянию.
27. Составить примерный обвинительного заключения по вымышленному деянию.
28. Составить примерный образец обвинительного акта по вымышленному деянию.
29. Составить примерный образец протокола судебного заседания по вымышленному деянию.
30. Составить примерный образец приговора суда по вымышленному деянию.

Критерии оценки:

- 1) оценка «зачет» (50-100 баллов) ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 2) оценка «незачет» (0-49 баллов) ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. Коллегия в составе трех профессиональных судей рассматривает дела о преступлениях:

- 1) За которые уголовным законом предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет.
- 2) За которые уголовным законом предусмотрено максимальное наказание в виде пожизненного лишения свободы.
- 3) За которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде смертной казни.
- 4) Все ответы правильные. *

2. Подозреваемый не является лицо:

- 1) Которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.
- 2) В отношении, которого возбуждено уголовное дело.
- 3) Явившееся с повинной. *
- 4) К которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

3. Одна из целей привлечения специалиста при производстве следственных действий:

- 1) Содействие следователю в закреплении доказательств. *
- 2) Составление протокола следственного действия.
- 3) Данный вопрос законодательством не урегулирован.
- 4) Все ответы неправильные.

4. Следователь вправе, не выполняя указания руководителя следственного органа, обжаловать их

вышестоящему руководителю, если они касаются:

- 1) Возбуждения уголовного дела.
- 2) Приостановления и возобновления уголовного дела.
- 3) Избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
- 4) Передачи дела другому следователю. *

5. Отвод, заявленный нескольким судьям или всему составу суда, разрешается:

- 1) Судьей, председательствующим в судебном заседании.
- 2) Председателем данного суда.
- 3) Председателем вышестоящего суда.
- 4) Тем же судом в полном составе большинством голосов. *

6. Прокурор может принять участие в судебном заседании, если он:

- 1) Потерпевший.
- 2) Государственный обвинитель. *
- 3) Родственник потерпевшего.
- 4) Эксперт по правовым вопросам.

7. Вещественными доказательствами признаются:

- 1) Предметы, которые служили орудиями преступления.
- 2) Предметы, которые сохранили на себе следы преступления.
- 3) Предметы, на которые были направлены преступные действия.
- 4) Деньги и ценности, полученные в результате совершения преступления.
- 5) Все ответы правильные. *

8. В качестве доказательств допускаются протоколы:

- 1) Допроса обвиняемого.
- 2) Очной ставки подозреваемого и потерпевшего.
- 3) Осмотра предмета. *
- 4) Допроса свидетеля.
- 5) Все ответы правильные.

9. Гражданский иск в уголовном деле разрешает:

- 1) Орган дознания.
- 2) Руководитель следственного органа.
- 3) Прокурор.
- 4) Суд. *

10. Правовые последствия не предъявления лицом гражданского иска:

- 1) Иск может предъявить следователь.
- 2) Иск вправе предъявить орган дознания.
- 3) Суд в любом случае при постановлении приговора по собственной инициативе обязан разрешить вопрос о возмещении ущерба.
- 4) Лицо, понёсшее от преступления материальный ущерб, может предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства. *

11. Следователь поступает правильно, когда:

- 1) Допускает защитника к участию в деле с момента объявления подозреваемому постановления об избрании меры пресечения - заключение под стражу. *
- 2) Обращается с ходатайством о продлении срока содержания под стражей на срок свыше шести месяцев к областному прокурору.
- 3) Считает, что задержание - самая серьёзная мера пресечения.
- 4) Полагает, что если в деле есть обвиняемый, то всегда должна быть избрана мера пресечения.

12. По судебному решению применяются следующие меры пресечения:

- 1) Личное поручительство.
- 2) Наблюдение командования воинской части.
- 3) Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
- 4) Залог. *
- 5) Все ответы правильные.

13. При поступлении заявления о совершенном преступлении, решение должно быть принято в срок не более:

- 1) Пяти суток.
- 2) Семи суток.
- 3) Трёх суток. *

4) С разрешения прокурора в срок не более 15 суток.

14. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано в течении:

- 1) Трех суток.
- 2) Пяти суток.
- 3) Десяти суток.
- 4) Данный срок законодательством не ограничен. *
- 5) Все ответы неправильные.

15. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях, совершенных прокурорами осуществляют:

- 1) Любой орган предварительного следствия, в зависимости от квалификации преступления.
- 2) Следователи Федеральной службы безопасности.
- 3) Следователи Следственного комитета Российской Федерации. *
- 4) Следователи военной прокуратуры.

16. К следственным действиям (в узком смысле этого слова) относятся:

- 1) Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.
- 2) Обыск. *
- 3) Избрание меры пресечения.
- 4) Возбуждение уголовного дела.
- 5) Этапирование заключенного под стражу обвиняемого.
- 6) Приостановление производства по уголовному делу.

17. До возбуждения уголовного дела не допускается проводить следственные действия:

- 1) Освидетельствование.
- 2) Документальная проверка или ревизия.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок. *

18. Если обвиняемый, подозреваемый или свидетель отказывается подписать протокол следственного действия, следователь должен:

- 1) Внести в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется подписью следователя, а также подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвуют в следственном действии. *
- 2) Пригласить понятых для удостоверения факта отказа подписать протокол допроса и правильности записи показаний допрашиваемого лица.
- 3) Заверить отметку в протоколе следственного действия подписями понятых.
- 4) Данный вопрос уголовно-процессуальным законодательством не регламентирован.

19. Следователь нарушает уголовно-процессуальный закон, если:

- 1) Без согласия прокурора, получает в суде разрешение на производство выемки.
- 2) Производит осмотр места происшествия с участием трёх понятых.
- 3) Возбудив уголовное дело по одной статье УК, привлекает лицо в качестве обвиняемого по другой статье УК.
- 4) Не знакомит обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы. *

20. При производстве следственного эксперимента обязательно:

- 1) Участие в следственном эксперименте заинтересованных лиц.
- 2) Применение фото-, видео- или киносъемки хода следственного эксперимента.
- 3) Не создается опасность для здоровья участвующих в эксперименте лиц. *
- 4) Все ответы неправильные.

21. Порядок допроса обвиняемого:

- 1) Допрос начинается немедленно после предъявления лицу обвинения. *
- 2) Допрос производится в любое время суток.
- 3) Обвиняемый допрашивается только в месте производства предварительного следствия.
- 4) Следователь вправе задавать вопросы обвиняемому в любой момент допроса.
- 5) Следователь вправе требовать от обвиняемого собственноручного изложения им своих показаний в протоколе.

22. Основания изменения и дополнения обвинения:

- 1) Неправильная квалификация деяния.
- 2) Необходимость применения закона о более тяжком преступлении.
- 3) Установление нового эпизода (новых эпизодов) преступной деятельности.
- 4) Существенное изменение обстоятельств преступления.

5) Все ответы правильные. *

23. Судебное следствие начинается:

- 1) Объявлением какое дело подлежит разбирательству.
- 2) Удалением свидетелей из зала судебного заседания.
- 3) Разъяснением прав участникам процесса.
- 4) Изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения. *
- 5) Все ответы правильные.

24. Во время судебного разбирательства:

- 1) Назначается судебное заседание.
- 2) Проверяется законность, обоснованность и справедливость приговора, не вступившего в законную силу.
- 3) Проверяется законность, обоснованность, и справедливость приговора, вступившего в законную силу.
- 4) Лицо, невиновное в совершении преступления оправдывается. *

25. Судом апелляционной инстанции является:

- 1) Районный (городской) суд. *
- 2) Президиум областного суда.
- 3) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
- 4) Пленум Верховного Суда РФ.

26. Полномочия суда кассационной инстанции:

- 1) Оставить приговор без изменения, а жалобу или представление без удовлетворения.
- 2) Отменить приговор и прекратить дело.
- 3) Изменить приговор.
- 4) Отменить приговор и направить дело на новое судебное разбирательство.
- 5) Все ответы правильные. *

27. Судами надзорной инстанции являются:

- 1) Районные суды.
- 2) Судебная коллегия по уголовным делам суда субъекта Российской Федерации.
- 3) Президиум суда субъекта Российской Федерации. *
- 4) Пленум Верховного Суда РФ.

28. Производство по делам несовершеннолетних характеризуется следующими дополнительными процессуальными гарантиями:

- 1) Обязательное участие защитника. *
- 2) Уведомление родителей о возбуждении уголовного дела.
- 3) Избрание в качестве меры пресечения домашнего ареста.
- 4) Обязательное участие в следственных действиях специалиста в области судебной медицины.
- 5) Задержание только по подозрению в совершении преступлений, за которые в качестве наказания может быть назначена смертная казнь.

29. По делам лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, защитник участвует:

- 1) С момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица.
- 2) С момента задержания по подозрению в совершении деяния.
- 3) С момента объявления лицу, подозреваемому в совершении деяния, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы.
- 4) Все ответы правильные. *

30. По делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, выполняются следующие процессуальные действия:

- 1) Возбуждение уголовного дела. *
- 2) Избрание меры пресечения.
- 3) Предъявление обвинения.
- 4) Составление обвинительного заключения.

31. Решение о роспуске коллегии присяжных заседателей, в виду ее тенденциозности возможно:

- 1) На предварительном слушании дела.
- 2) До приведения присяжных заседателей к присяге. *
- 3) До удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.

32. Коллегия присяжных заседателей вправе ответить на вопросы:

- 1) Доказано ли, что соответствующее деяние имело место. *
- 2) По какой статье уголовного кодекса квалифицируется совершенное деяние.

- 3) Какого наказания заслуживает подсудимый.
- 4) Все ответы правильные.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять тестов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении теста, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе теста материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе теста целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе теста;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе теста материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе теста, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в тест; изложение в ходе теста собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего теста, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой теста, наличие грубых ошибок в ходе проведения теста, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Кейс-задачи

Задания:

1. Белан А.С. подал заявление мировому судье о привлечении к уголовной ответственности подростков Воронова, Скворцова и Воробьева, избивших его 14-летнего сына. В судебном разбирательстве принял участие прокурор. Против его участия высказались подсудимые, мотивируя тем, что это дело частного обвинения и частным обвинителем выступает законный представитель (отец потерпевшего), однако суд отклонил их возражения. В процессе судебного разбирательства стороны пришли к примирению, о чем написали заявление судье, ходатайствуя о прекращении уголовного дела. Прокурор возражал против такого решения.

Дайте анализ предложенной ситуации. При подготовке ответа ознакомьтесь со ст. 147 и 318 УПК РФ. Имеет ли право прокурор возражать против прекращения уголовного дела?

2. При распитии спиртных напитков между сторожами рыбзавода Зареченского Азовского района Селедкиным и Ветровым возникла ссора, переросшая в драку, в ходе которой Ветров нанес Селедкину удар ножом в плечо. Подоспевшие на шум рабочие схватили Ветрова и поместили в подсобное помещение, потерпевшему оказали первую помощь. О происшедшем директор завода сообщил в органы внутренних дел.

Через 5 часов (когда стих бушевавший в момент происшествия шторм) в поселок прибыл вертолет со следственно-оперативной группой и врачом. Следователь, проведя необходимые следственные действия, принял решение о задержании Ветрова и составил протокол.

В ходе перевозки потерпевшего и подозреваемого в г. Азов вертолет совершил вынужденную посадку в труднодоступной местности. Через два дня прибывшие спасатели эвакуировали экипаж и пассажиров.

После доставления в ИВС Ветров потребовал немедленного освобождения, так как срок задержания уже превысил двое суток.

Оцените правомерность задержания Ветрова и законность его требований. Как исчисляется срок задержания?

3. В ходе производства неотложных следственных действий, по уголовному делу, возбужденному по факту кражи продуктов на рыбокомбинате, оперуполномоченный УР с согласия прокурора обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Курочкина меры пресечения – заключение под стражу. Учитывая наличие оснований для применения этой меры пресечения, судья вынес соответствующее решение. Через 7 дней после возбуждения уголовное дело было передано по подследственности в следственное отделение.

Изучив имеющиеся и собрав дополнительные материалы, следователь пришел к выводу, что достаточных доказательств, для предъявления Зуеву обвинения в совершении преступления не имеется.

В связи с этим, следователь вынес постановление об отмене ранее избранной меры пресечения. Освобождая Курочкина из-под стражи, следователь отобрал письменное обязательство о его явке к следователю.

Оцените действия должностных лиц.

4. Приняв решение об окончании предварительного следствия, следователь Русских предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемому Яшину и его защитнику Царевой. Изучив материалы дела, защитник Царева указала следователю на отсутствие в деле данных о личности обвиняемого и в целях устранения данного пробела заявила ходатайство о направлении запроса администрации колонии-поселения, где Яшин ранее отбывал наказание, с целью получения характеристики на Яшина. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что срок предварительного следствия уже истек, а наличие в деле данных о личности обвиняемого необязательно.

Правомерен ли отказ в ходатайстве? Как следует поступить защитнику Царевой?

5. Суд рассмотрел уголовное дело в отношении Антоненко и постановил оправдательный приговор. Оправданный ходатайствовал о том, чтобы о вынесении данного приговора суд сообщил через средства печати, и, кроме того, выслал копию оправдательного приговора в адрес администрации предприятия, где он работает. По решению суда уведомления о вынесении оправдательного приговора были отправлены по месту работы и жительства оправданного Антоненко.

Вправе ли оправданный заявлять ходатайства?

Оцените правомерность ходатайства, оправданного и решения суда в данной ситуации.

6. Согласно части 3 статьи 109 УПК РФ содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать двух месяцев. Обвиняемый в краже Михайлюк заключен под стражу на основании судебного постановления 31 декабря 2013 года.

Когда истекает срок содержания под стражей обвиняемого?

7. Следователь Следственного комитета постановил произвести эксгумацию трупа убитого Жанова С., чтобы отчленить часть останков для повторной судебно-медицинской экспертизы. Извлечение гроба из захоронения, вскрытие гроба и повторное захоронение производила бригада из двух рабочих частной фирмы ритуальных услуг.

Подлежит ли оплате труд рабочих? Если да, то по чьему решению и из каких средств? Подлежат ли взысканию выплачиваемые суммы? Если да, то с кого, когда и в каком порядке?

8. 16 марта 2014 г. начальником ОП №5 «Советский», оперуполномоченному УР Коротенко И.А. была поручена проверка материала по факту кражи личного имущества гр. Игнатова из принадлежащего ему дачного домика. В ходе проведенной проверки было установлено, что кражу мог совершить ранее судимый Федоренко.

29 марта 2014г. оперуполномоченный Коротенко по данному факту возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст.158 УК РФ, в тот же день задержал Федоренко в порядке ст.91 УПК РФ, провел обыск по месту жительства, где изъял часть похищенного.

31 марта 2014 г. он допросил Федоренко в качестве подозреваемого и избрал в отношении него меру в виде подписки о невыезде. В тот же день направил прокурору сообщение о задержании Федоренко, об избрании ему меры пресечения, а также о проведенном обыске.

Проведя неотложные следственные действия, 9 апреля 2014 г. оперуполномоченный Коротенко И.А. вынес постановление о направлении уголовного дела по подследственности.

Оцените правомерность действий оперуполномоченного? Назовите процессуальные сроки и укажите, какие из них были нарушены?

9. На автомобиль «Ауди», принадлежащий гр. Свиридову, следователем в порядке ст. 115 УПК РФ был наложен арест. Автомобиль был изъят из владения Свиридова и помещен на штрафплощадку. Основанием для такого решения выступило то, что, по мнению следователя, этот автомобиль был приобретен обвиняемым Орловым преступным путем, а затем по фиктивному договору купли-продажи передан Свиридову для сохранения. В суде факт того, что указанный автомобиль приобретен Орловым преступным путем, не нашел своего подтверждения. За время пребывания на штрафплощадке автомобиль был частично разукomплектован.

Вправе ли был следователь накладывать арест на имущество Свиридова? Имеется ли у Свиридова право на возмещения имущественного вреда в порядке главы 18 УПК РФ?

Может ли Яценюк претендовать на возмещение вреда и какого именно?

10. 10 сентября 2014 года в ОП № 6 г. Ростова на Дону с устным заявлением обратилась гр. Чернова с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. Петренко, являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Чернова пояснила, что накануне – 9 сентября 2014 года гр. Петренко, находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в детский сад

№253, расположенному по ул. Еременко г. Ростова на Дону, где работает ее сестра воспитателем и в присутствии помощника воспитателя Масловой избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

11. В ходе производства по уголовному делу, возбужденному по факту хищения драгоценностей, Устинов пояснил, что передал похищенное кольцо своей подруге Гурьевой. Следователь, приехав домой к Гурьевой с постановлением о производстве выемки, открыв шкаф обнаружил патроны от боевого пистолета в количестве 20 штук, о происхождении которых Гурьева пояснить ничего не смогла.

Определите действия следователя по факту обнаружения боеприпасов.

12. Выйдя из автобуса, Орлов обнаружил, что карман надрезан и из него похищен бумажник с паспортом и деньгами в сумме 2000 руб. О краже он сразу же сообщил в ближайший отдел полиции. В объяснении оперуполномоченному Орлов не мог назвать ни номер автобуса, ни номер автобусного маршрута, так как проехал всего одну остановку.

Оперуполномоченный отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав свое решение тем, что очевидцев кражи не было, а сведений, сообщенных Орловым, явно недостаточно для раскрытия преступления.

Оцените действия оперуполномоченного. Каков порядок обжалования решений об отказе в возбуждении уголовного дела?

13. Дроздова обратилась в дежурную часть с заявлением о том, что вечером предыдущего дня в подъезде своего дома она подверглась нападению со стороны неизвестного мужчины, который ее изнасиловал. Оперативный дежурный отказался принять данное заявление, пояснив, что дела такой категории подследственны следователям СК, поэтому Дроздова должна обратиться в районный следственный отдел.

Правомерно ли поступил оперативный дежурный? Каков порядок передачи сообщений о преступлениях по подследственности?

14. По заявлению о совершении Нечаевым вымогательства неоднократно с применением насилия, следователем была проведена проверка основания к возбуждению уголовного дела. При этом Карташвили и Холодков, являвшиеся очевидцами совершения преступления, от дачи объяснений отказались. Следователь разъяснил Карташвили и Холодкову, что они обязаны дать объяснения, так как не являются родственниками Нечаева и права воспользоваться ст. 51 Конституции РФ (привилегия против самообвинения) не имеют.

Вправе ли Карташвили и Холодков отказаться от дачи объяснений в стадии возбуждения уголовного дела? Правомерны ли действия следователя?

15. Закончив предварительную проверку по факту кражи чужого имущества, совершенной 13 июня 2014 Щукиной, оперативный уполномоченный уголовного розыска Карпенко вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела на основании деятельного раскаяния. Такое решение оперативный уполномоченный Карпенко принял, учитывая положительную характеристику Щукиной с места работы и ее чистосердечное признание. Однако пострадавшая Чайкина настаивает на возбуждении уголовного дела, привлечении Щукиной к уголовной ответственности и взыскании с нее причиненного материального ущерба.

Оцените действия оперативного сотрудника и жалобу потерпевшей.

Кому может быть обжаловано постановление об отказе в возбуждении уголовного дела? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УПК РФ.

16. Дознаватель Вербицкий 1 февраля 2014 возбудил уголовное дело, по которому обязательно производство предварительного следствия, произвел неотложные следственные действия по закреплению следов преступления и 12 февраля направил уголовное дело прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя? Дайте понятие неотложных следственных действий?

17. Во время распития спиртных напитков между Кротовым и Моховым, произошла ссора, в ходе которой Кротов нанес Мохову два ножевых ранения, от которых он скончался. На место преступления прибыли работники полиции в составе: оперуполномоченного уголовного розыска Коваленко, участкового уполномоченного Леонтьева, эксперта-криминалиста Малова. Коваленко вынес постановление о возбуждении уголовного дела, а затем произвел осмотр места происшествия. В последующем начальник ОП поручил производство дознания Коваленко, который в течение 11 дней, допросил свидетелей, задержал и привлек в качестве обвиняемого Кротова, произвел обыск у него в квартире, назначил судебно-медицинскую экспертизу. Затем дело было передано по подследственности в СК.

Оцените законность действий работников полиции. Какой вид уголовно-процессуальной деятельности представлен в задаче? Раскройте его содержание.

18. 3 февраля 2014 года из БСМП поступило сообщение в дежурную часть ОП Советского р-на г. Ростова н/Д о доставлении гр. Папченко с огнестрельным ранением. Дознаватель Чернышов возбудил уголовное дело по ст. ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. Дознаватель произвел допросы, назначил экспертизу, произвел выемку, затем возбудил уголовное дело. В результате оперативно-розыскных мероприятий удалось установить местонахождение гр. Соколова, подозреваемого в покушении на потерпевшего. Сотрудники уголовного розыска задержали Соколова по месту жительства и произвели обыск, с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения? Какие действия следователя относятся к следственным? Дайте понятие следственных действий. Кто имеет право производить следственные действия? Какие следственные действия разрешается производить до возбуждения уголовного дела?

19. В ходе осмотра места происшествия жилого дома потерпевшей Тороповой, принимал участие кинолог с собакой. По результатам ее применения инспектор–кинолог составил акт. Из него следовало, что в километре от места происшествия, в лесном массиве обнаружена мужская рубашка. В протоколе осмотра места происшествия следователь сделал запись об обнаружении и изъятии инспектором-кинологом обнаруженной рубашки.

Оцените правильность действий следователя в ходе осмотра места происшествия и составления протокола.

20. По факту кражи денег подозревался Липатов, однако для предъявления ему обвинения, не было достаточных доказательств. В ходе допроса Липатова в качестве свидетеля следователь, обратил внимание на забинтованную руку. Предполагая, что под повязкой могут быть повреждения от пореза разбитым стеклом, следователь вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Липатову. Однако свидетель Липатов отказался снять повязку и освидетельствоваться.

Законны ли действия следователя? Можно ли освидетельствовать свидетеля Липатова принудительно?

Как следует поступать следователю в создавшейся ситуации?

21. Задержанный по подозрению в совершении преступления Зотов, дал признательные показания во время допроса в качестве подозреваемого, после предъявления обвинения следователь Антошин спросил есть ли какие-либо дополнения к ранее данным показаниям. Следователь Антошин сославшись на то, что подробная запись показаний уже имеется в материалах дела, переписал их из допроса Зотова в качестве подозреваемого. Однако Зотов, отказался подписывать протокол допроса.

Правомерны ли действия следователя? Какие нарушения допущены?

22. Буров обвинялся в совершении разбойного нападения. Для выяснения обстоятельств преступления и получения данных, характеризующих личность обвиняемого, следователь позвонил его сестре Буровой и пригласил ее на допрос в качестве свидетеля. Сестра Бурова сообщила, что не явится на допрос и давать показания в отношении своего брата не будет, сославшись на ст. 51 Конституции РФ. Следователь, не добившись ее согласия прибыть к нему для допроса, вынес постановление о принудительном приводе Буровой А.

Оцените действия следователя. Каков порядок вызова свидетелей на допрос? Кто не может быть свидетелем по делу?

23. В производстве следователя Наумова находилось дело по обвинению Величко в совершении разбойного нападения на потерпевшую Миронову. Потерпевшая на допросе сообщила, что на нее напал Величко, проживающий в соседнем доме, с которым она училась когда-то в школе. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать его.

Следователь решил провести опознание Величко потерпевшей. Поскольку потерпевшая четко назвала напавшего на нее, он провел опознание только Величко, в присутствии понятых и зафиксировал все происходящее на камеру

Оцените действия следователя. Каков порядок производства опознания?

24. По подозрению в совершении мошенничества сотрудниками ППС была задержана гр. Волбенко. При доставлении в дежурную часть, без постановления следователя о задержании, они провели ее личный обыск, в ходе которого были изъяты деньги в сумме 40 тысяч рублей и золотые украшения, предположительно принадлежащие потерпевшей.

Оцените законность действий сотрудников ППС. Что является основанием проведения личного обыска, и каков его порядок?

25. В ходе расследования уголовного дела по факту причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшему Каменеву, возникла необходимость в наложении ареста на почтово-телеграфные отправления обвиняемого Григорьева. Следователь вынес постановление и направил начальнику отделения связи по

месту жительства Григорьева. Спустя 5 дней, получив уведомление о получении соответствующей корреспонденции, в отделении связи, с участием специалиста произвел выемку корреспонденции, содержание которой позволяло установить местонахождение скрывающегося Григорьева. Затем после этого следователь уведомил прокурора и судью о проведенном следственном действии без получения судебного решения, указав, что ситуация была неотложной, так как информация могла быть утрачена.

Оцените действия следователя. Как должен поступить суд в данной ситуации?

26. Грачев был допрошен в качестве обвиняемого и признал свою вину, но протокол допроса был составлен на третьи сутки после предъявления ему обвинения. Когда следователь приступил к повторному допросу, то обвиняемый заявил, что свои предыдущие показания он не опровергает, дополнить их ему нечем. Это было занесено в протокол повторного допроса обвиняемого. Протокол подписали следователь и обвиняемый.

Нарушен ли порядок предъявления обвинения? Правильно ли был произведен допрос обвиняемого? Каковы правила допроса обвиняемых?

27. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

28. Признав предварительное следствие оконченным, а собранные доказательства достаточными для составления обвинительного заключения, следователь уведомил об этом обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и разъяснил им, что они имеют право на ознакомление с материалами дела. Первым с материалами дела ознакомился обвиняемый, а на следующий день – потерпевший и гражданский истец. Обвиняемый заявил ходатайство об изменении меры пресечения, а потерпевший – о проведении очной ставки. Следователь удовлетворил оба ходатайства.

Прокурор, которому поступило уголовное дело для утверждения обвинительного заключения, вынес постановление о признании протокола очной ставки и решения об изменении меры пресечения незаконными, поскольку после объявления обвиняемому об окончании расследования производство процессуальных действий по делу не допускается без вынесения решения о возобновлении расследования.

Оцените правильность действий следователя и решения прокурора. До какого момента исчисляется срок предварительного следствия на этапе окончания расследования?

29. В ходе судебного разбирательства уголовного дела о нанесении умышленных тяжких телесных повреждений гр. Журкину, судья пришел к выводу, что вина обвиняемого Сурикова не доказана. Показания Журкина противоречивы, а виновность Сурикова подтверждается только косвенными доказательствами (заключения судебно-медицинской экспертизы, криминалистической экспертизы, протоколом осмотра места происшествия, в ходе которого был изъят нож). По мнению председательствующего, установление истины по делу в судебном заседании по данному делу не представляется возможным.

Какое решение должен принять судья? Оцените законность, обоснованность и мотивированность принятого решения?

30. Кладовщик ООО «ОАО» Левченко был осужден к реальному лишению свободы за присвоение и растрату вверенного имущества, совершённого в крупном размере, на основании показаний директора ООО «ОАО» Лысовского, и актов инвентаризации. После вступления приговора в отношении Левченко в законную силу и обращения его к исполнению выяснилось, что кражи имущества со склада ООО «ОАО» продолжаются. Расследование показало, что кражи совершаются директором ООО «ОАО» Лысовским. При допросе в качестве подозреваемого Лысовский признал факты совершения им преступлений и сообщил, что оговорил Левченко с целью избежать уголовной ответственности. В дальнейшем Лысовский от следствия скрылся, вынесено постановление о приостановлении предварительного следствия.

Возможно ли возобновление производства по уголовному делу Левченко ввиду вновь открывшихся обстоятельств?

Укажите основания возобновления дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. «Общие положения делопроизводства в уголовном процессеПроцессуальная и учетная документация в уголовном процессе».

1. Общие положения о регистрации и движение документов, содержащих данные о признаках преступления.
2. Учет входящей корреспонденции.
3. Книга учета сообщений о преступлениях.
4. Рапорт.
5. Полномочия должностных лиц по приему и учету документации в дежурной части полиции.
6. Полномочия должностных лиц по приему и учету документации в прокуратуре.
7. Полномочия должностных лиц по приему и учету документации в Следственном комитете.
8. Передача материалов в соответствующие правоохранительные органы по подследственности или соответствующим должностным лицам.
9. Регистрация материалов о возбуждении уголовного дела.
10. Общие положения регистрации и движения документов на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Оформление уголовного дела.
12. Понятие и виды сроков оформления уголовных дел.
13. Заявление о совершенном преступлении.
14. Явка с повинной.
15. Постановление о передаче дела по подследственности.
16. Порядок оформления процессуальных документов при расследовании дел органом дознания.

Раздел 2 «Процессуальные документы на разных стадиях уголовного процесса»

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Постановление о ходатайстве перед судом об обыске в жилище.
5. Постановление о ходатайстве перед судом об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого.
6. Постановление об избрании меры пресечения в отношении обвиняемого, не связанного с лишением свободы.
7. Постановление о назначении судебной экспертизы
8. Постановление о прекращении уголовного дела.
9. Постановление о приостановлении предварительного следствия.
10. Обвинительное заключение.

11. Протоколы следственных действий.
12. Протокол обыска.
13. Протокол выемки.
14. Протокол допроса
15. Протокол осмотра места происшествия.
16. Протокол освидетельствования.
17. Протокол осмотра трупа.
18. Протокол очной ставки.
19. Протокол предъявления для опознания.
20. Протокол эксгумации.
21. Протокол следственного эксперимента
22. Понятие и виды процессуальных документов.

Раздел 3 «Судебные документы»

1. Судебные повестки.
2. Протокол судебного заседания
3. Ходатайства. Понятие и виды.
4. Ходатайство об исключении доказательств.
5. Ходатайство о вызове свидетеля.
6. Жалобы.
7. Постановление о назначении судебного заседания.
6. Постановление о проведении предварительного слушания.
9. Приговор. Понятие и виды.
10. Порядок составления, подачи и рассмотрения апелляционной жалобы.
11. Порядок составления, подачи и рассмотрения кассационной жалобы.
12. Порядок составления, подачи и рассмотрения надзорной жалобы.
13. Порядок составления, подачи и рассмотрения жалобы по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Темы докладов

1. Понятие и значение документирования на стадии предварительного следствия.
2. Понятие и значение документирования на стадии доследственной проверки.
3. Понятие и значение документирования на стадии судебного процесса.

4. Порядок оформления заявления о совершенном преступлении.
5. Порядок оформления явки с повинной.
6. Порядок оформления и документирования протокола осмотра места происшествия.
7. Порядок оформления и документирования протокола осмотра вещественных доказательств.
8. Порядок оформления и документирования протокола допроса потерпевшего.
9. Порядок оформления и документирования протокола допроса свидетеля.
10. Порядок оформления и документирования протокола допроса подозреваемого.
11. Порядок оформления и документирования протокола допроса обвиняемого.
12. Порядок оформления и документирования протокола обыска.
13. Порядок оформления и документирования протокола личного обыска.
14. Порядок оформления и документирования протокола выемки.
15. Порядок оформления и документирования протокола опознания лица.
16. Порядок оформления и документирования протокола опознания предметов.
17. Порядок оформления и документирования протокола следственного эксперимента.
18. Порядок оформления постановления о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.
19. Порядок оформления постановления о признании потерпевшего и гражданского истца.
20. Порядок оформления постановления о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности.
21. Порядок оформления постановлений о ходатайстве перед судом о производстве заключения под стражу обвиняемого, под залог и домашний арест, обыска, личного обыска, ареста на расчетные счета физических и юридических лиц.
22. Порядок оформления постановления о назначении экспертиз, в том числе документальных ревизий.
23. Порядок оформления постановления о приостановлении предварительного следствия.
24. Порядок оформления постановлений о возобновлении предварительного следствия.
25. Порядок оформления постановления о розыске обвиняемого.
26. Порядок оформления постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
27. Порядок оформления обвинительного заключения и обвинительного акта.
28. Порядок оформления обвинительного акта.
29. Порядок оформления судебных решений на обыск.
30. Порядок оформления судебных решений о применении меры пресечения: заключения под стражу, домашний арест, залога и ареста на расчетный счет.
31. Порядок оформления судебных слушаний и прений.
32. Порядок оформления приговора и решений суда.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент подготавливает пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием, утверждаемым учебным отделом. Обучающиеся набравшие в течение изучения дисциплины от 50 до 100 баллов могут получить соответствующую их баллам оценку. Обучающимся не набравшим необходимое количество баллов предлагается ответить на билет, содержащий зачётное задание, состоящее из двух теоретических вопросов. Обучающемуся дается время на подготовку ответов в течение 20-25 минут, ответ оценивается в соответствии с критериями оценки. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачётной ведомости и вносятся в зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции,
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.