

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2026 09:57:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Уровень профессионального образования:

высшее образование – магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2026 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Юриспруденция»
протокол № 4 от 25 мая 2026 г.
Председатель Н.В. Федоренко

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права
протокол № 13 от 22 мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой С.П. Федоренко

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность 40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа 40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС и формирования на этой основе универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в сфере нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель ОПОП ВО состоит в формировании развитии у обучающихся по программе 40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению «Юриспруденция».

Основными задачами ОПОП ВО являются:

- достижение высокого качества обучения на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- формирование у выпускников четкого представления о характере и взаимодействии правовых явлений на основе последовательности формирования у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС;
- достижение выпускниками высокого уровня понимания сущности и социальной значимости юридической профессии;
- обеспечение системности полученных выпускниками теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, позволяющих им успешно самореализовываться в конкретных областях юридической деятельности.

Основными принципами, которыми вуз руководствуется при осуществлении подготовки обучающихся, являются:

- привитие глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- непрерывное совершенствование образовательной и научно-исследовательской деятельности для удовлетворения общества в квалифицированных специалистах в сфере юриспруденции;
- развитие эффективного взаимодействия с коллегами, партнерами, поставщиками и потребителями образовательных услуг для обеспечения качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и запросами, сформированными региональным рынком труда в сфере осуществления юридической деятельности;
- обучение и воспитание выпускников, обладающих гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных принципов;
- воспитание у выпускников принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод, законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
- содействие в формировании у выпускников необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

В заочной форме обучения – 2 года 5 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: Магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследований и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решений. УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых из них; методиками постановки целей и определения способов её достижения; методиками разработки стратегий действий в проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта и потребностями в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранных языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в условиях культурного многообразия. УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает: понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности ОПК-1.2. Умеет: анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов ОПК-1.3. Владеет: навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает: основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение ОПК-2.2. Умеет: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		<p>содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты ОПК-2.3.</p> <p>Владеет: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов</p>
Толкование права	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств</p>
Юридическая аргументация	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах</p>
Юридическое письмо	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
Профессиональная этика	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: общие принципы профессиональной</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции ОПК-6.2 Умеет: действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3 Владеет: навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает: современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Умеет: пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных) ОПК-7.3. Владеет: способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий				
Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения	Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-	ПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные	ПК-1.1. Знает: правовые основы и принципы юридической техники; стадии	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-1.2. Умеет: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-1.3. Владеет: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, и сопроводительных документов к ним	выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
Применение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-	Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-	ПК-2.1. Знает: виды гражданско-правовых, семейно-правовых, международно-частноправовых норм, особенности их реализации;	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
частноправового характера	частноправового характера	правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	<p>понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p> <p>ПК-2.2. Умеет: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыком юридической оценки правоотношений гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты,</p>	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера	
Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности	Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности	ПК-3 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>ПК-3.1 Знает: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-3.2 Умеет: анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3 Владет: навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Толкование нормативных правовых актов,	Нормативные правовые акты, регламентирую	ПК-4 Способен квалифицированно	ПК-4.1. Знает: положения действующего	На основе анализа требований к профессиональным

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p>	<p>ские отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p>	<p>толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p>	<p>гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового законодательства, гражданско-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-4.2. Умеет: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера ПК-4.3. Владеет: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных</p>	<p>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыком анализа структуры гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового нормы и содержания ее структурных элементов	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
<p>Осуществление экспертно-консультационной деятельности в сфере гражданского, семейного и международного частного права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>экспертно-консультационная деятельность в сфере гражданского, семейного и международного частного права, экспертиза нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере гражданского, семейного и международного частного права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-5.1. Знает: особенности юридической экспертизы в сфере гражданского, семейного и международного частного права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям ПК-5.2. Умеет: анализировать содержание юридических документов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере гражданского, семейного и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и, объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>международного частного права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере гражданского, семейного и международного частного права ПК-5.3 Владеет: навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского, семейного и международного частного права</p>	
<p>Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-6.1 Знает: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений ПК-6.2 Умеет: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>деятельности ПК-6.3 Владеет: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Проведение научных исследований в области права в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Профессиональная деятельность в области права</p>	<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-7.1. Знает: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности ПК-7.2. Умеет: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу ПК-7.3. Владеет: навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1 Знает: теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет: оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям и объединениям и работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня ПК-8.3 Владеет: навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (профессиональная практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде Организации. опускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим

в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентностного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный

процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Разработчики:

От Университета:

И.о. заведующего
кафедрой
гражданского права,
к.ю.н., доцент

С.П. Федоренко

Профессор кафедры
гражданского права,
к.ю.н., профессор

Т.А. Мосиенко

От работодателей:

Адвокат Адвокатского
кабинета Волкова С.А.

С.А. Волков

Заведующий филиалом
«Адвокатская тайна»
Ростовской областной
коллегии адвокатов им.
Д.П. Баранова

А.С. Чвикалов

Согласовано:

Директор Института магистратуры

Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию образовательных
программ и цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»,
разработанной на кафедре гражданского права
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» представляет собой систему документов, самостоятельно разработанную и утвержденную РГЭУ (РИНХ) при учете требований действующего законодательства и рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» содержит характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, ресурсное обеспечение образовательной программы, характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Документы, являющиеся компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработаны с целью реализации компетентностного подхода, то есть формирования у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных в соответствии с ФГОС.

Учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, являющиеся компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» соответствуют ФГОС.

К достоинствам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» следует отнести детально разработанную характеристику профессиональной деятельности выпускника, содержащую область, объекты и типы задач профессиональной деятельности, четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического и иного обеспечения образовательного процесса. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям рынка труда и запросам работодателей.

В качестве рекомендаций по совершенствованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» следует отметить необходимость постоянного обновления библиотечного фонда с учетом интересов и потребностей как обучающихся, так и работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и разработана с учетом потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» с присвоением квалификации «магистр» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также потребностей рынка труда и может успешно реализоваться при подготовке обучающихся.

Рецензент:

Директор ООО «Южный региональный центр
поддержки ЖКХ»

Шубин Н.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанную на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

В ОПОП выделены следующие разделы: общие положения и характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника, где дается примерный перечень тех задач и проблем, решение которых квалифицированно может урегулировать выпускник; в разделе планируемых результатов освоения образовательной программы представлена информация о сформированных компетенциях выпускника; учебный план и график учебного процесса отражают в себе перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся; а так же присутствуют сведения и наличии рабочих программ учебных дисциплин, программ практики; программу государственной итоговой аттестации, кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП; характеристики социально-культурной среды университета, где четко выявлены благоприятные условия, способствующие удовлетворению интересов и

потребностей обучающихся, всестороннее развитие и сохранение здоровья личности.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция».

Необходимо отметить, что дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Одним из весомых конкурентных преимуществ программы является то, что к ее реализации привлекаются высококвалифицированные, ведущие, практикующие специалисты и профессорско-преподавательский состав.

Проведение всех форм занятий в учебном процессе рецензируемого ОПОП рекомендуется при использовании активных и интерактивных форм: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др., причем все необходимое оснащение на юридическом факультете имеется в полном объеме.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин по выбору, а также специальные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по содержанию позволяют обеспечить формирование компетенций выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям рынка труда и запросам работодателей.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание

дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Выпускник вышеуказанной магистерской программы без затруднений ориентируется в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права.

Проведенный анализ структуры и содержания реализуемой основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанной на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» позволяет сделать вывод о том, что ее общая трудоемкость, сроки реализации, перечень и объем дисциплин, структурно-логическая схема их изучения, полностью соответствуют требованиям ФГОС; содержание рабочих программ учебных дисциплин и программ всех видов практик, а также планируемые результаты их изучения направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Адвокат Адвокатского кабинета Волкова С.А.

С.А. Волков

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанную на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В основной профессиональной образовательной программе высшего образования выделены следующие разделы:

- общие положения, включающие характеристику программы;
- характеристики профессиональной деятельности выпускника-магистра;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практики;
- программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства;
- кадровые условия реализации образовательной программы;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы;
- характеристики социально-культурной среды университета;
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистра обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Обучение осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»

Состав учебных дисциплин представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в юридической сфере.

Выпускник по магистерской программе 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» ориентируется в сфере гражданского, семейного и международного частного права.

Необходимо отметить, что образовательная программа учитывает потребности не только региона, но и Российской Федерации в целом в части

необходимости подготовки профессионалов в области юриспруденции в органах нотариата, Федеральной службы судебных приставов, адвокатских образованиях, коммерческих структурах и других.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанная на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития юридической науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание, ориентировано на современные образовательные и юридические технологии.

Программа учитывает современные тенденции развития общества в целом, науки и права, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда.

Рецензент:

Д-р. юрид. наук, профессор,
декан юридического факультета ФГБОУ
ВО «РГЭУ (РИНХ)»,
почетный работник МВД России

А.Н. Позднышов