

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 26.05.2025 15:51:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Информационное право**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.02 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансовое и административное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): Доцент, Матевосян Сюзанна Самвеловна; Старший преподаватель, Казаченков Станислав Дмитриевич

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Четкое представление бакалаврами способности реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой, в том числе актуальных проблем теории информационного права и практики применения информационного законодательства, современных тенденций развития информационного права и основных направлений его реформирования.
1.2	Формирование у бакалавров способности к созданию развивающей образовательной среды и использованию возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся, в частности, высокого уровня правосознания в области защиты информационных технологий, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5. Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПК-3. Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения(соотнесено с индикатором ПК-3.1);
принципы проектирования, владения проектными технологиями (соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-3.2);
разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области(соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:

Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области(соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА РФ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Информационное общество и право 1. Понятие и признаки информационного общества. 2. Модели построения информационного общества. 3. Условия построения информационного общества в России. 4. Признаки государства и особенности их проявления в условиях информационного общества. 5. Стратегия развития информационного общества в России. 6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»	Лекционные занятия	2	2	ПК-5 ПК-3
1.2	Тема: 1.1. Информационное общество и право 1. Понятие и признаки информационного общества. 2. Информационное общество, его характерные черты. 3. Условия построения информационного общества в России. 4. Стратегия развития информационного общества в России: цели, задачи, основные направления. 5. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-5 ПК-3
1.3	Тема 1.1. Информационное право в системе отраслей российского права 1. Информационное право как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере. 2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля	Самостоятельная работа	2	10	ПК-5 ПК-3

	2017 г. № 1632-р. 3. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина. 4. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина. 5. Формирование единого информационного пространства судов общей юрисдикции и мировых судей. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов 6. Разработка единой системы информационно-справочной поддержки граждан.				
1.4	Тема 1.2 Правовое регулирование деятельности государства в информационной сфере. 1. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу 2. Понятие информационных ресурсов. Документированная информация (информационные ресурсы) как объект общественных отношений в информационной сфере. 3. Понятие и структура государственных информационных ресурсов. РФ. Правовое регулирование формирования и использования государственных информационных ресурсов. 4. Субъекты правоотношений в области формирования и использования информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов для оказания государственных и муниципальных услуг.	Самостоятельная работа	2	10	ПК-5 ПК-3
1.5	Тема 1.2. Предмет, методы и принципы информационного права. Источники информационного права. 1. Исторические предпосылки формирования информационного права. 2. Источники информационного права и его место в системе российского права. 3. Предмет и методы информационного права. 4. Принципы информационного права. 5. Структура информационного права. 6. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-5 ПК-3
1.6	Тема 1.3. Информационные правоотношения. 1. Понятие и виды информационных отношений. 2. Субъекты информационных правоотношений. 3. Объекты информационных правоотношений. 4. Содержание информационных правоотношений. 5. Трансформация правоотношений в условиях цифровизации.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-5 ПК-3
Раздел 2. РАЗВИТИЕ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРАВЕ					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.5. Международное информационное право 1. Понятие и предмет международного информационного права. 2. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства 3. Источники международного информационного права. Договорные источники международного информационного права.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-5 ПК-3
2.2	Тема 2.4. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных 1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных. 2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных. 3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации. 4. Законодательство, регулирующие отношения в сфере обработки персональных данных. 5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных. 6. Специальные категории персональных данных. 7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности. 8. Распространение персональных данных в сети Интернет. 9. Европейский Общий регламент по защите персональных данных GDPR.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-5 ПК-3
2.3	Тема 2.2. Правовые основы информационной безопасности 1. Понятие и предмет информационной безопасности. 2. Место информационной безопасности в системе обеспечения	Самостоятельная работа	2	4	ПК-5 ПК-3

	национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. 3. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности. 4. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства.				
2.4	Тема 2.1. Правовые режимы информации 1. Понятие правового режима информации. 2. Виды правовых режимов информации. 3. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации. 4. Режим ограниченного доступа: правовой режим государственной тайны, основные виды конфиденциальной информации.	Самостоятельная работа	2	4	ПК-5 ПК-3
2.5	Тема 2.3. Ответственность за правонарушения в информационной сфере 1. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере. 2. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в информационной сфере. 3. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. 4. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.	Самостоятельная работа	2	2	ПК-5 ПК-3
2.6	Тема 2.4. Правовое регулирование отношений в сети Интернет 1. Правовая природа общественных отношений в сети Интернет. 2. Способы правового регулирования отношений в сети Интернет. 3. Участники правоотношений в сети Интернет. 4. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет.	Самостоятельная работа	2	2	ПК-5 ПК-3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-5 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
2		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
3	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Куликова, С. А.	Информационное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» и специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	ЭБС «IPR SMART»
5	Лапина М. А., Ревин А. Г., Лапин В. И., Киляханов И. Ш.	Информационное право: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант»

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой</p>			
<p>Знать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), опрос (1-34), тест (19), ситуационные задачи (1-6), доклад (1-20), эссе (1-13)</p>
<p>Уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), опрос (1-34), тест (19), ситуационные задачи (1-6), доклад (1-20), эссе (1-13)</p>

<p>Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>	<p>Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задачи с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), опрос (1-34), тест (19), ситуационные задачи (1-6), доклад (1-20), эссе (1-13)</p>
<p>ПК-5: Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</p>			
<p>Знать принципы проектирования, владения проектными технологиями</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), опрос (1-34), тест (19), ситуационные задачи (1-6), доклад (1-20), эссе (1-13)</p>
<p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов при написании доклада</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям</p>	<p>Вопросы к зачету (1-50), опрос (1-34), тест (19), ситуационные задачи (1-6), доклад (1-20), эссе (1-13)</p>

		из информационных ресурсов Интернет	
Владеть передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.	Вопросы к зачету (1-50), опрос (1-34), тест (19), ситуационные задачи (1-6), доклад (1-20), эссе (1-13)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Понятие и признаки информационного общества.
2. Информационное общество, его характерные черты.
3. Условия построения информационного общества в России.
4. Стратегия развития информационного общества в России: цели, задачи, основные направления.
5. Предпосылки формирования информационного права.
6. Понятие информационного права как юридической науки и отрасли российского права.
7. Предмет, методы и система информационного права.
8. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
9. Принципы информационного права.
10. Структура и источники информационного права.
11. Понятие и виды информационных отношений.
12. Субъекты информационных правоотношений.
13. Государство как участник информационных правоотношений.
14. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.
15. Понятие и структура государственных информационных ресурсов. РФ. Правовое регулирование формирования и использования государственных информационных ресурсов.
16. Юридические и физические лица как участники информационных правоотношений.
17. Основные объекты информационных правоотношений.
18. Содержание информационных правоотношений.
19. Понятие информационных ресурсов. Документированная информация (информационные

- ресурсы) как объект общественных отношений в информационной сфере.
20. Информационное право, как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.
 21. Понятие правового режима информации. Виды правовых режимов информации.
 22. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации.
 23. Понятие и классификация информации ограниченного доступа.
 24. Основные виды конфиденциальной информации. Виды тайн.
 25. Понятие и предмет информационной безопасности, и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
 26. Принципы обеспечения информационной безопасности.
 27. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
 28. Функции государственной системы по обеспечению информационной безопасности.
 29. Право в сфере обеспечения информационной безопасности.
 30. Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.
 31. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных.
 32. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.
 33. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
 34. Конституционные нормы о защите информационной сферы.
 35. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере.
 36. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности за нарушения в информационной сфере.
 37. Виды административных правонарушений в информационной сфере и меры административной ответственности.
 38. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
 39. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
 40. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
 41. Способы правового регулирования отношений в сети Интернет.
 42. Участники правоотношений в сети Интернет.
 43. Распространение персональных данных в сети Интернет.
 44. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации.
 45. Понятие средств массовой информации. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
 46. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
 47. Правовые формы организации деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ.
 48. Развитие законодательства о рекламе. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
 49. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
 50. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (не зачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при

решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к опросу

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Информационное общество, его характерные черты.
3. Стратегия развития информационного общества в России: цели, задачи, основные направления.
4. Сквозные цифровые технологии: направления развития
5. Информационные отношения: понятие, классификация.
6. Особенности объекта информационных правоотношений.
7. Понятие информационного права как юридической науки и отрасли российского права.
8. Предмет, методы и система информационного права.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Принципы информационного права.
11. Особенности системы источников информационного права
12. Тенденции развития информационного права.
13. Понятие правового режима информации.
14. Виды правовых режимов информации.
15. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации.
16. Режим ограниченного доступа: правовой режим государственной тайны, основные виды конфиденциальной информации.
17. Понятие и предмет информационной безопасности.
18. Место информационной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
19. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
20. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и их место в системе российского права и законодательства.
21. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере.
22. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в информационной сфере.
23. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
24. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.
25. Правовая природа общественных отношений в сети Интернет.
26. Способы правового регулирования отношений в сети Интернет.
27. Участники правоотношений в сети Интернет.
28. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет.
29. Понятие международного информационного права.
30. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства
31. Источники международного информационного права.
32. Основные виды международного сотрудничества в информационной сфере.
33. Особенности международного правового обеспечения кибербезопасности и защиты данных.
34. Источники международного информационного права. Договорные источники международного информационного права.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 30 баллов

- 20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- 14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности
- 1-13 баллов выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;
- 0 баллов выставляется, если студент не ответил на вопрос.

Тесты

1. Свойства информационных ресурсов, отличающие их от других ресурсов:

Выберите один или несколько ответов:

- a. неисчерпаемость
- b. исчерпаемость
- c. возобновляемость
- d. неограниченное тиражирование

2. К числу основных задач в области формирования и развития информационного общества в Российской Федерации относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий
- b. формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий
- c. совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере
- d. использование потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях мирового информационного господства России

3. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий предусматривает:

Выберите один или несколько ответов:

- a. развитие информационных систем различного назначения для обеспечения граждан (физических лиц), организаций, государственных органов и органов местного самоуправления информацией, а также обеспечение взаимодействия таких систем
- b. создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет" и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей
- c. обеспечение информационной безопасности
- e. создание условий для информационного господства РФ в мировом информационном пространстве

4. Основными составляющими национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. содействие формированию системы международной информационной безопасности, направленной на противодействие угрозам использования информационных технологий в целях

нарушения стратегической стабильности, на укрепление равноправного стратегического партнерства в области информационной безопасности, а также на защиту суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве.

- b. обеспечение мирового господства России в информационной сфере
- c. развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, а также обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов
- d. информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации, связанное с доведением до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике РФ, с обеспечением доступа граждан к открытым государственным информационным ресурсам
- e. соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею

5. Метод правового регулирования информационных отношений - это:

Выберите один ответ:

- a. приемы и способы правового воздействия на поведение участников информационных отношений
- b. порядок принятия нормативных правовых актов в информационной сфере
- c. совокупность подлежащих правовой регламентации общественных информационных отношений
- d. способ познания правовых информационных явлений

6. Установление нормативными правовыми актами преимущества применения одних информационных технологий перед другими

Выберите один ответ:

- a. допустимо без ограничений
- b. допустимо, если обязательность применения определенных информационных технологий установлена законодательством субъекта РФ
- c. допустимо, если обязательность применения определенных информационных технологий установлена федеральными законами
- d. не допустимо

7. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа)
- b. общедоступную информацию
- c. массовую информацию
- d. обязательно предоставляемую информацию

8. Наиболее значимыми проблемами в информационном праве являются

Выберите один или несколько ответов:

- a. проблема идентификации лиц в виртуальной среде
- b. проблема борьбы с преступностью в сфере высоких технологий
- c. проблемы определения юрисдикции государства и суда
- d. проблема выработки единой государственной информационной политики

9. К информационным ресурсам относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. отдельные документы
- b. недокументированная информация

- c. массивы документов
- d. массивы документов в информационных системах

Инструкция по выполнению:

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется студенту, если он отвечает правильно менее, чем на 30 % вопросов.

Ситуационные задачи

Задача 1. Социолог Иванов, собирая материал для диссертации на тему социального равенства, обратился в Генеральную прокуратуру с запросом на получение информации о количестве: работников прокуратуры, имеющих высшее юридическое образование; женщин - государственных служащих; количество работников по национальной принадлежности. Должны органы прокуратуры представить гражданину указанную информацию?

Задача 2. Приказом Министерства юстиции Российской Федерации был утвержден [Порядок](#) предоставления сведений, содержащихся в федеральном регистре нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 8 Порядка дополнительные сведения федерального регистра через официальный интернет-сайт Министерства юстиции Российской Федерации предоставляются заявителям на основании мотивированного письменного запроса о предоставлении дополнительных сведений, содержащихся в федеральном регистре.

Как данный пункт Порядка согласуется с положениями федеральных законов «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»?

Задача 3. А. обратился с запросом о предоставлении информации о деятельности ОБЭП УВД по вопросам соблюдения законодательства в сфере организации и проведения азартных игр: какое количество проверок соблюдения законодательства в сфере организации и проведения азартных игр было произведено в городе N в 20... году; в скольких случаях установлено незаконное осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр без соответствующих лицензий в городе N за 20... год; какое количество постановлений о привлечении к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ было вынесено по результатам проверок соблюдения законодательства в сфере организации и проведения азартных игр в городе N за 20... год.

Решением заместителя руководителя ОБЭП УВД было отказано в предоставлении информации на том основании, что запрашиваемая заявителем информация не затрагивает права и законные интересы заявителя, а, кроме того, запрашиваемая информация требует проведения дополнительной аналитической работы, сведения о результатах которой не предоставляются.

Какие-либо доказательства того, что запрашиваемая заявителем информация затрагивает его права и законные интересы, непосредственно связана с защитой его прав, А. не предоставлены. А обратился в суд с заявлением о признании незаконным решения заместителя руководителя ОБЭП УВД. Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Редакция газеты «Экспресс-новости» обратилось в городской суд с запросом о предоставлении информации о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера судей, работающих в данном суде.

В предоставлении запрашиваемой информации редакции было отказано, с указанием следующих причин:

в запросе не обоснована необходимость получения запрашиваемой информации и не указано для каких целей необходимы запрашиваемые сведения; запрашиваемая информация содержит сведения, составляющие охраняемую законом тайну.

Оцените законность отказа суда в предоставлении информации.

Задача 5. Редакция газеты «XXXL» обратилась в Московский городской суд с запросом о предоставлении информации о составе присяжных заседателей, участвующих в рассмотрении громкого дела. Редакция планировала серию статей, основанных на журналистском расследовании, в том числе в отношении участвующих в судебном разбирательстве лиц.

В предоставлении запрашиваемой информации редакции было отказано. В ответе указано, что запрашиваемая информация является вмешательством в осуществление правосудия, т.к. ее распространение может создать препятствия для осуществления справедливого судебного разбирательства, гарантированного статьей 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Оцените законность отказа суда в предоставлении информации.

Задача 6. Д. и Б. обратились с заявлением, направленным на имя руководителя Администрации Президента РФ, в котором выражали общегражданскую позицию по ряду вопросов, в том числе, по качеству лекарств, продуктов питания, безопасности дорожного движения в г. Москве, требовали доложить о нем Президенту России и о результатах сообщить заявителям.

Не получив ответа, заявители решили, что их обращение рассмотрено с нарушением порядка, установленного Федеральным законом от 02.05.2006 г. 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", что явилось причиной нарушения их конституционного права на получение информации.

Д. и Б. обратились в суд с заявлением, в котором просили обязать руководителя Администрации Президента Российской Федерации рассмотреть в установленном порядке заявление, доложить о нем Президенту России и о результатах сообщить заявителям в трехнедельный срок; принять надлежащие меры по недопущению незаконных действий сотрудников аппарата Администрации Президента РФ в части рассмотрения обращений граждан. Какое решение должен вынести суд?

Инструкция по выполнению:

В процессе выполнения заданий задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

– 6-10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего

законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

– 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

– 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

– 0 баллов выставляется студенту, если ни одна задача не решена.

Темы докладов

1. Информационное общество и право
2. Правовые режимы информации
3. Правовые основы информационной безопасности
4. Ответственность за правонарушения в информационной сфере
5. Трансформация правоотношений в условиях цифровизации.
6. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства
7. Правовое регулирование отношений в сети Интернет
8. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет.
9. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты персональных данных
10. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации
11. Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы
12. Источники международного информационного права. Договорные источники международного информационного права.
13. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации.
14. Режим ограниченного доступа: правовой режим государственной тайны, основные виды конфиденциальной информации.
15. Основные виды конфиденциальной информации. Виды тайн.
16. Правовой режим личной и семейной тайны. Тайны частной жизни.
17. Правовой режим государственной тайны.
18. Правовой режим служебной тайны
19. Правовой режим профессиональной тайны.
20. Правовой режим коммерческой тайны.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 3 доклада. Максимальное количество баллов – 30 баллов. Каждый доклад оценивается в 10 баллов.

– 7-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

– 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

– 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

– 0 баллов выставляется студенту, если доклад не выполнен.

Темы эссе

1. Понятие и особенности интернет-отношений.
2. Саморегулирование и правовое регулирование сети
3. Проблема юрисдикции в сети Интернет.
4. Информационный суверенитет: реальность или фикция?
5. Правовое положение сайта в сети Интернет
6. Правовой статус информационного посредника. Ответственность информационного посредника за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет
7. Правовой статус организатора распространения информации в сети Интернет
8. Закон о праве быть забытым в сети Интернет (закон о «забвении»)
9. Особенности распространения информации новостным агрегатором и аудиовизуальным сервисом.
10. Ответственность за распространение недостоверной общественно значимой информации («закон о фейках»).
11. Спам как ненадлежащая реклама: понятие, ответственность.
12. Специальные категории персональных данных.
13. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в информационной сфере.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

– 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

– 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

– 5-7 баллов - в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

– 0-4 баллов - тема полностью нераскрыта; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются актуальные проблемы финансового права, принципы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, современное состояние финансового законодательства, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и использования правовой литературы в области финансового права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.