

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 15:30:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Квалификация

Магистр

Для набора: 2024 года

Составитель:

*К.ю.н., доцент кафедры
конституционного и
муниципального права*

Маркина Е.В.

Рецензенты:

Заместитель начальника управления – начальник отдела по работе с персоналом управления по кадровой работе Правительства Ростовской области Решетиловский Ю.И.

Декан Юридического факультета, профессор кафедры финансового и административного права, д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 10 от « 17 » апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой Баринов Э.Э.

Руководитель
магистерской программы Баринов Э.Э.

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации | 4 |
| 3. Содержание государственного экзамена..... | 4 |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося | 5 |
| 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации..... | 5 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации..... | 5 |
| 7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 7 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач следующих типов:

1. нормотворческий;
2. правоприменительный;
3. экспертно-аналитический;
4. консультационный;
5. организационно-управленческий;
6. научно-исследовательский.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устно

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

| Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен | Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен |
|---|--|
| Актуальные проблемы конституционного права | Раздел 1. Теоретико-правовые основы конституционного права Раздел 2. Основные конституционно-правовые институты |
| Актуальные проблемы организации местного самоуправления | Раздел 1. Историко-теоретические основы местного самоуправления Раздел 2. Основы организации и деятельности местного самоуправления |

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|----|--|---|
| 1) | Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 | http://www.iprbookshop.ru/104769.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 2) | Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.:Статут, 2017. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 |

| | | |
|----|---|---|
| | | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 3) | Кондратович Н.М. Конституционное право зарубежных стран: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: Тетралит, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/88816.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 4) | Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 5) | Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С. Конституционное право: учебник. Москва: Университет Синергия, 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6) | Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2 Дополнительная литература

| | | |
|----|---|---|
| 1) | Бондарь Н. С. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия: научное издание. Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=0000447837 Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 2) | Кравец И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс): учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=0000438406 Неограниченный доступ для |

| | | |
|----|---|---|
| | | зарегистрированных пользователей |
| 3) | Писарев А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие. Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=0000439612 Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 4) | Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России: Теоретические основы и проблемы. Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=0000436706 Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Гарант

Консультант Плюс

Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|-----------------|--|---|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | З: Знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | описание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | аргументированно и точно воспроизведена процедура критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |
| | | У: Умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | приведение примеров решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | приведены примеры решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (минимум два примера) |
| | | В: Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками | Демонстрация навыков установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками | Продемонстрированы навыки установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | | <p>постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> | <p>постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p> | <p>постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (минимум два примера)</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>З: Знание методов управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> | <p>описание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта</p> | <p>аргументированно и точно воспроизведены методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> |
| | | <p>У: Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> | <p>приведение примеров разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ</p> | <p>приведены примеры разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ (минимум два примера)</p> |
| | | <p>В: Владение навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> | <p>Демонстрация навыков разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> | <p>Продемонстрированы навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p> |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| | | | | (минимум два примера) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | З: Знание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | описание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | аргументированно и точно воспроизведена методика формирования команд; методы эффективного руководства коллективами |
| | | У: Умение разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | приведение примеров разработки командной стратегии; организации работы коллективов; управления коллективом; разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту | приведены примеры разработки командной стратегии; организации работы коллективов; управления коллективом; разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту (минимум два примера) |
| | | В: Владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий | Демонстрация навыков применения методов организации и управления коллективом, планированием его действий методами организации и управления коллективом, планированием его действий | Продемонстрированы навыки применения методов организации и управления коллективом, планированием его действий методами организации и управления коллективом, планированием его действий (минимум два примера) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные | З: Знание современных коммуникативных | описание современных коммуникативных | аргументированно и точно воспроизведены современные |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | е технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации | технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации | коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | | У: Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения | приведение примеров применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения | приведены примеры применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения (минимум два примера) |
| | | В: Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств | Демонстрация навыков межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств | Продемонстрированы навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З: Знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи | описание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи | аргументированно и точно воспроизведена сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь |
| | | У: Умение обеспечивать и поддерживать | приведение примеров обеспечения и | приведены примеры обеспечения и |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | <p>взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> | <p>поддержки взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия</p> | <p>поддержки взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия (минимум два примера)</p> |
| | | <p>В: Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> | <p>Демонстрация навыков анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> | <p>Продемонстрированы навыки анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (минимум два примера)</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе | <p>З: Знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> | <p>описание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> | <p>аргументировано и точно воспроизведены основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> |
| | | <p>У: Умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной</p> | <p>приведение примеров решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения</p> | <p>приведены примеры решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | траектории; расставлять приоритеты | карьерной траектории; расставления приоритетов | карьерной траектории; расставления приоритетов (минимум два примера) |
| | | В: Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | Демонстрация навыков применения способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | Продемонстрированы навыки применения способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (минимум два примера) |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | З: Знание понятия, функций и значения различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности | описание понятия, функций и значения различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности | аргументированно и точно воспроизведены понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| | | У: Умение анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов | приведение примеров анализа различных видов правоприменительной практики, в том числе нестандартных ситуаций, выбора оптимальных способов решения возникающих юридических конфликтов | приведены примеры анализа различных видов правоприменительной практики, в том числе нестандартных ситуаций, выбора оптимальных способов решения возникающих юридических конфликтов (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком | Демонстрация навыков | Продемонстрированы навыки |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | мониторинга правоприменения , изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций | мониторинга правоприменения , изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций | мониторинга правоприменения , изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций (минимум два примера) |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | З: Знание основных видов и методов проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующ его ее проведение | описание основных видов и методов проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положений действующего законодательства, регламентирующ его ее проведение | аргументированн о и точно воспроизведены основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующ его ее проведение |
| | | У: Умение давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты | приведение примеров комплексной оценки правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявления правовых | приведены примеры комплексной оценки правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявления правовых |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | дефектов | дефектов (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов | Демонстрация навыков составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов | Продемонстрированы навыки составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (минимум два примера) |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | З: Знание понятия, видов и основных способов толкования правовых актов; понятия и причин появления пробелов и коллизий норм права; способов устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права | описание понятия, видов и основных способов толкования правовых актов; понятия и причин появления пробелов и коллизий норм права; способов устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права | аргументированно и точно воспроизведены понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права |
| | | У: Умение анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования | приведение примеров анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования | приведены примеры анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком толковать правовые акты; способностью | Демонстрация навыков толкования правовых актов; способностью | Продемонстрированы навыки толкования правовых актов; способностью |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств | выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств | выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств (минимум два примера) |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | З: Знание специфики устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса | описание специфики устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основных способов аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса | аргументированно и точно воспроизведена специфика устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса |
| | | У: Умение применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах | приведение примеров применения различных средств языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументации своих решений и отстаивания правовой позиции, в том числе в состязательных процессах | приведены примеры применения различных средств языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументации своих решений и отстаивания правовой позиции, в том числе в состязательных процессах (минимум два примера) |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | В: Владение навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах | Демонстрация навыков составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах | Продемонстрированы навыки составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах (минимум два примера) |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | З: Знание понятия, признаков и видов юридических документов, их основные функции; правил, приемов и средств юридической техники, а также общих требований к процессу подготовки правовых актов | описание понятия, признаков и видов юридических документов, их основных функций; правил, приемов и средств юридической техники, а также общих требований к процессу подготовки правовых актов | аргументированно и точно воспроизведены понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов |
| | | У: Умение определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники | приведение примеров анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования | приведены примеры анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком составления отдельных видов | Демонстрация навыков толкования правовых актов; | Продемонстрированы навыки толкования правовых актов; |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств | способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств (минимум два примера) |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | З: Знание общих принципов профессиональной этики юриста, действующих стандартов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовых, организационных и этических основ противодействия коррупции | описание общих принципов профессиональной этики юриста, действующих стандартов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовых, организационных и этических основ противодействия коррупции | аргументированно и точно воспроизведены общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции |
| | | У: Умение действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | приведение примеров поведения в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | приведены примеры поведения в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (минимум два примера) |
| | | В: Владение | Демонстрация | Продемонстриров |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности | навыков применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности | аны навыки применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности (минимум два примера) |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | З: Знание современных технологий поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфики работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятия и типов информационных угроз и способов защиты с учетом требований информационной безопасности | описание современных технологий поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфики работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятия и типов информационных угроз и способов защиты с учетом требований информационной безопасности | аргументированно и точно воспроизведены современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности |
| | | У: Умение пользоваться информационными и технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять | приведение примеров использования информационных технологий и правовых баз при решении задач профессиональной деятельности; выполнения требований информационной безопасности; применения различных | приведены примеры использования информационных технологий и правовых баз при решении задач профессиональной деятельности; выполнения требований информационной безопасности; применения различных |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | | различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных) | методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации (баз данных) | методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации (баз данных) |
| | | В: Владение способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз | Демонстрация навыков применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыками работы с правовыми базами данных; навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз | Продемонстрированы навыки применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыками работы с правовыми базами данных; навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз (минимум два примера) |
| ПК-1 | Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера | З: Знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения конституционно-правового характера | описание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения конституционно-правового характера | аргументировано и точно воспроизведены правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения конституционно-правового характера |
| | | У: Умение применять | приведение примеров | приведены примеры |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | <p>юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера</p> | <p>применения юридико-технических средств формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера</p> | <p>применения юридико-технических средств формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера (минимум два примера)</p> |
| | | <p>В: Владение навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера, и сопроводительны х документов к ним</p> | <p>Демонстрация навыков планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера, и сопроводительны х документов к ним</p> | <p>Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера, и сопроводительны х документов к ним (минимум два примера)</p> |
| ПК-2 | <p>Способен квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регламентирующ ие отношения конституционно-правового характера</p> | <p>З: Знание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной</p> | <p>описание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной</p> | <p>аргументированно и точно воспроизведены виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменител ьных актов, регламентирующ их отношения конституционно- правового характера</p> | <p>деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменител ьных актов, регламентирующ их отношения конституционно- правового характера</p> | <p>законность правоприменител ьной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменител ьных актов, регламентирующ их отношения конституционно- правового характера</p> |
| | | <p>У: Умение квалифицированн о определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно- правового регулирувания, составлять проекты правоприменител ьных актов</p> | <p>приведение примеров квалифицированн ого определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере конституционно- правового регулирувания, составления проектов правоприменител ьных актов</p> | <p>приведены примеры квалифицированн ого определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере конституционно- правового регулирувания, составления проектов правоприменител ьных актов (минимум два примера)</p> |
| | | <p>В: Владение навыком юридической оценки правоотношений конституционно- правового характера; способностью квалифицированн о применять нормативные правовые акты, регламентирующ ие отношения конституционно- правового</p> | <p>Демонстрация навыков юридической оценки правоотношений конституционно- правового характера; квалифицированн ого применения нормативных правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно- правового характера</p> | <p>Продемонстриров аны навыки юридической оценки правоотношений конституционно- правового характера; квалифицированн ого применения нормативных правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно- правового характера</p> |

| | | характера | | (минимум два примера) |
|------|---|--|---|--|
| ПК-3 | <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности</p> | <p>З: Знание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правовой статус, специфики выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>описание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой правосубъектности, видов участников правоотношений и их правовой статус, специфики выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p> | <p>аргументированно и точно воспроизведены социальная и правовая сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфика выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p> |
| | | <p>У: Умение анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>приведение примеров анализа правовых предписаний и особенностей их реализации, определения и разграничения компетенции органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>приведены примеры анализа правовых предписаний и особенностей их реализации, определения и разграничения компетенции органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (минимум два примера)</p> |
| | | <p>В: Владение навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере</p> | <p>Демонстрация навыков осуществления действий в соответствии с правовыми предписаниями в</p> | <p>Продемонстрированы навыки осуществления действий в соответствии с правовыми предписаниями в</p> |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | | профессионально й деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка | сфере профессионально й деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка | сфере профессионально й деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (минимум два примера) |
| ПК-4 | Способен квалифицирован но толковать нормативные правовые акты, регламентирующ ие | З: Знание положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера | описание положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера | аргументированн о и точно воспроизведены положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера |
| | | У: Умение применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующ их отношения конституционно- | приведение примеров применения методики толкования нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера; использования специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующ их отношения | приведены примеры применения методики толкования нормативно-правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно-правового характера; использования специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующ их отношения |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | | правового характера | конституционно-правового характера | конституционно-правового характера (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов | Демонстрация навыков аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения конституционно-правового характера; анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов | Продемонстрированы навыки аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения конституционно-правового характера; анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов (минимум два примера) |
| ПК-5 | Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | З: Знание особенностей юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям | описание особенностей юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям | аргументировано и точно воспроизведены особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | юридическим консультациям |
| | | У: Умение анализировать содержание юридических документов в сфере конституционно о и муниципального права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере конституционно о и муниципального права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере конституционно о и муниципального права | приведение примеров анализа содержания юридических документов в сфере конституционно о и муниципального права; выявления коррупциогенных факторов и правовых дефектов; квалификации общественных отношений в сфере конституционно о и муниципального права, установления нормативной основы и специфики правового регулирования в сфере конституционно о и муниципального права | приведены примеры анализа содержания юридических документов в сфере конституционно о и муниципального права; выявления коррупциогенных факторов и правовых дефектов; квалификации общественных отношений в сфере конституционно о и муниципального права, установления нормативной основы и специфики правового регулирования в сфере конституционно о и муниципального права (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционно о и муниципального права; способностью давать | Демонстрация навыков проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционно о и муниципального права; способностью давать | Продемонстрированы навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционно о и муниципального права; способность давать |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | | квалифицированны е юридические заклучения и консультации в сфере конституционн о и муниципального права | квалифицированны е юридические заклучения и консультации в сфере конституционн о и муниципального права | квалифицированны е юридические заклучения и консультации в сфере конституционн о и муниципального права (минимум два примера) |
| ПК-6 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | З: Знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональн ой деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений | описание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональн ой деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений | аргументированн о и точно воспроизведены особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональн ой деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений |
| | | У: Умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональн ой деятельности | приведение примеров выявления противоправного поведения участников правоотношений, квалификации правонарушения и иных противоправных деяний в сфере осуществления профессиональн ой деятельности | приведены примеры выявления противоправного поведения участников правоотношений, квалификации правонарушения и иных противоправных деяний в сфере осуществления профессиональн ой деятельности (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, | Демонстрация навыков пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, | Продемонстриров аны навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством | способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством | способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (минимум два примера) |
| ПК-7 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности | З: Знание основных научных концепций по предмету научного исследования; методов организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности | описание основных научных концепций по предмету научного исследования; методов организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности | аргументированно и точно воспроизведены основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности |
| | | У: Умение формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; | приведение примеров формулирования объекта, предмета, цели и задач научного исследования в области права; осуществления поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планирования научного исследования и прогнозирования | приведены примеры формулирования объекта, предмета, цели и задач научного исследования в области права; осуществления поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планирования научного исследования и прогнозирования |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу | его результатов; выбора методов исследования; оценки актуальности исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулирования результатов исследования; представление результатов исследования научному сообществу | его результатов; выбора методов исследования; оценки актуальности исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулирования результатов исследования; представление результатов исследования научному сообществу (минимум два примера) |
| | | В: Владение навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права | Демонстрация навыков проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права | Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способность работать в составе исследовательской группы; навыки оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (минимум два примера) |
| ПК-8 | Способен воспринимать, анализировать и реализовывать | З: Знание теоретико-правовых основ разработки и | описание теоретико-правовых основ разработки и | аргументированно и точно воспроизведены теоретико- |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | управленческие инновации в профессиональной деятельности | внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности | внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности | правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| | У: Умение оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня | приведение примеров оценки эффективности управленческих инноваций и возможности их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформления внедрения инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня | приведены примеры оценки эффективности управленческих инноваций и возможности их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформления внедрения инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня (минимум два примера) | |
| | В: Владение навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для | Демонстрация навыков прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для | Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способность использовать профессиональные юридические знания для | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности | разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности | разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности (минимум два примера) |
|--|--|---|---|---|

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии, что все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии, что компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии, что уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии, что уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права России.
2. Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
3. Понятие, специфика, структура и классификация конституционно-правовых норм.
4. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Виды подотраслей конституционного права.
5. Характеристика конституционно-правовых институтов.
6. Конституционные правоотношения: понятие и их характеристика. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
7. Субъекты конституционных правоотношений. Характеристика объектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений.
8. Конституционное право в системе национального права.
9. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права России.
10. Проблемы совершенствования системы источников российского конституционного права.
11. Проблемы соотношения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров и национального российского права.
12. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.

13. Основные подходы к определению сущности конституции.
14. Проблемы осуществления в России конституционной реформы.
15. Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ.
16. Конституция РФ – нормативная и ценностно-идеологическая основа формирования конституционного правосознания.
17. Конституционная реформа в Российской Федерации.
18. Особенности закрепления конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
19. Проблемы конституционализации российской правовой системы.
20. Концепция прав человека и ее закрепление в Конституции РФ 1993 года.
21. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура.
22. Актуальные проблемы реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации.
23. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека в России.
24. Актуальные проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в России.
25. Актуальные проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека в России.
26. Понятие, сущность и содержание конституционных обязанностей граждан.
27. Место обязанностей в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей.
28. Виды и система гарантий правового статуса личности.
29. Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Актуальные проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
31. Многообразие моделей (концепций) федерализма.
32. Соотношение федерации и иных форм политико-территориального устройства государства.
33. Конституционные принципы российского федерализма.
34. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
35. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.
36. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Проблемы обеспечения единства и территориальной целостности Российской Федерации.
38. Угрозы и вызовы государственному суверенитету в условиях глобализации. Конституционно-правовое обеспечение и защита суверенитета в процессах федерализации.
39. Конституционно-правовые институты системы противодействия сепаратизму в современной России
40. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование.
41. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
42. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
43. Актуальные проблемы реализации законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
44. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.

45. Конституционное обеспечение единства системы публичной власти в Российской Федерации.
46. Актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
47. Акты Президента Российской Федерации: их юридическая сила и место в системе источников конституционного права.
48. Проблемы взаимоотношений Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
49. Актуальные проблемы функционирования законодательной власти в Российской Федерации.
50. Актуальные проблемы функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.
51. Актуальные проблемы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
52. Актуальные проблемы функционирования института конституционной юстиции в Российской Федерации.
53. Толкование права в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
54. Проблемы становления в России конституционного судебного процессуального права.
55. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.
56. Конституционно-правовая природа местного самоуправления.
57. Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и институт правового положения личности.
58. Особенности муниципального права как комплексной отрасли права.
59. Правовые системы и источники муниципального права России.
60. Актуальные проблемы науки муниципального права.
61. Методология науки муниципального права.
62. Муниципальное право, как научная дисциплина и отрасль законодательства.
63. Соотношение понятий «власть народа» и «государственная власть».
64. Основные позиции ученых о природе местного самоуправления и соотношении муниципальной (местной) власти с государственной властью.
65. Общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления.
66. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении и защите прав местного самоуправления.
67. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
68. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования.
69. Собрания (сходы) граждан – традиционная для России форма прямого волеизъявления.
70. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы прямого волеизъявления, позволяющие выявить общественное мнение.
71. Требования, предъявляемые к системе органов местного самоуправления.
72. Виды полномочий органов местного самоуправления.
73. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления.
74. Понятие делегированных полномочий в муниципальном праве.
75. Требования, предъявляемые к процессу наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.

76. Формы государственного контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
77. Основные полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению муниципальной собственностью.
78. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по контролю за рациональным использованием земли и других природных ресурсов.
79. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по осуществлению социальной защиты и оказанию помощи населению муниципального образования.
80. Единая природа конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности.
81. Позитивная и негативная юридическая ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
82. Виды муниципально-правовой ответственности.
83. Юридическая процедура отрешения от должности главы муниципального образования.
84. Порядок и основания отзыва депутата представительного органа муниципального образования.

Примерная тематика ВКР

1. Деятельность местного самоуправления в области охраны общественного порядка
2. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование
4. Защита Отечества как конституционная обязанность граждан Российской Федерации.
5. Защита человеческого достоинства в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ.
6. Избирательные системы в субъектах Российской Федерации: становление, тенденции развития.
7. Избирательные системы на муниципальных выборах в Российской Федерации.
8. Избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовой аспект.
9. Избирательный процесс в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование
10. Институт гражданства Российской Федерации в структуре конституционно-правового статуса личности.
11. Институт депутатского мандата в теории и практике народного представительства в России и зарубежных странах.
12. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
13. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
14. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система

16. Квалифицированная юридическая помощь как конституционная гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
17. Компетенция органов местного самоуправления в социальной сфере.
18. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
19. Конституции республик в составе Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
20. Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие и система.
21. Конституционное закрепление и реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
22. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе
23. Конституционное право граждан Российской Федерации на судебную защиту
24. Конституционное право на жизнь в современной России
25. Конституционное право на личную неприкосновенность в системе личных прав и свобод личности
26. Конституционное право на справедливое судебное разбирательство: понятие и особенности.
27. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве Российской Федерации и зарубежных стран.
28. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
29. Конституционно-правовая природа системы обеспечения деятельности Президента Российской Федерации.
30. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации
31. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия Правительства Российской Федерации и палат Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Конституционно-правовое регулирование института адвокатуры в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
33. Конституционно-правовое регулирование личной и семейной тайны в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации
35. Конституционно-правовое регулирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в субъектах Российской Федерации.
36. Конституционно-правовое регулирование права на информацию в Российской Федерации
37. Конституционно-правовое регулирование публичных слушаний в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации и зарубежных странах.
39. Конституционно-правовое регулирование свободы предпринимательской деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах.
40. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации
41. Конституционно-правовой институт выборов как инструмент реализации народовластия в Российской Федерации

42. Конституционно-правовой механизм взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации
43. Конституционно-правовой механизм выборов Президента Российской Федерации
44. Конституционно-правовой механизм защиты государственного суверенитета Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой механизм реализации личных прав и свобод в Российской Федерации
46. Конституционно-правовой механизм реализации и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.
47. Конституционно-правовой механизм установления и изменения границ субъектов Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой механизм формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
50. Конституционно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации
51. Конституционно-правовой статус национально-культурных автономий.
52. Конституционно-правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус субъектов избирательного процесса в Российской Федерации
54. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
55. Конституционно-правовые аспекты ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации
56. Конституционно-правовые вопросы обеспечения экологической безопасности в современной России.
57. Конституционно-правовые основы деятельности представительных органов местного самоуправления.
58. Конституционно-правовые основы института собственности в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
59. Конституционно-правовые основы непосредственной демократии в Российской Федерации.
60. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности человека и общества в Российской Федерации
61. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации
62. Конституционно-правовые основы права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации.
63. Конституционно-правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта
64. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития
65. Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.
66. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.
67. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как элемент правового статуса личности в России

68. Конституционные гарантии судебной защиты права на местное самоуправление в Российской Федерации.

69. Конституционные основы взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.

70. Конституционные основы досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

71. Контрольные органы муниципальных образований в Российской Федерации: понятие и правовой статус.

72. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии российского избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.

73. Местное самоуправление и государственная власть в единой системе публичной власти Российской Федерации.

74. Место и роль институтов гражданского общества в реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

75. Механизм реализации законодательства о выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

76. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: подготовка, назначение и проведение референдума.

77. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации

78. Муниципально-правовая ответственность как институт муниципального права Российской Федерации.

79. Муниципально-правовая ответственность: проблемы теории и практики

80. Муниципальный нормотворческий процесс в Российской Федерации

81. Нормы и институты избирательного права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

82. Ограничение прав человека в условиях особых правовых режимов: конституционно-правовые аспекты.

83. Ограничение реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.

84. Основные принципы и особенности избирательного права зарубежных стран.

85. Основы конституционного строя как институт конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран.

86. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях

87. Особенности правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

88. Ответственность в конституционном праве: виды, субъекты, санкции

89. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти в Российской Федерации

90. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе противодействия коррупции: конституционно-правовой аспект

91. Полномочия органов местного самоуправления в сфере правотворческой деятельности

92. Понятие и классификация мер (санкций) конституционной ответственности в Российской Федерации.

93. Понятие и особенности конституционного права на получение политического убежища в Российской Федерации.

94. Понятие и признаки правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

95. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления

96. Право на благоприятную окружающую среду в конституционно-правовом статусе граждан Российской Федерации

97. Право на жизнь и его обеспечение в Российской Федерации

98. Право на неприкосновенность частной жизни в современной России: понятие, структура, специфика.

99. Правовая природа решений Конституционного Суда России, их влияние на развитие российского права.

100. Правовая регламентация организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования в Российской Федерации.

101. Правовая реформа территориальной организации и форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления на современном этапе.

102. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.

103. Правовое регулирование института парламентских расследований в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

104. Правовое регулирование конституционного права на получение образования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

105. Правовое регулирование конституционного права на свободу вероисповедания в Российской Федерации.

106. Правовое регулирование порядка выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

107. Правовое регулирование порядка реализации конституционного права на свободу передвижения, выбора места жительства и пребывания в Российской Федерации.

108. Правовое регулирование порядка реализации Конституционным Судом Российской Федерации функции конституционного контроля.

109. Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

110. Правовое регулирование статуса избирателя в Российской Федерации и зарубежных стран: статус и классификация.

111. Правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации и зарубежных странах.

112. Правовой механизм реализации конституционного права граждан на объединение в Российской Федерации.

113. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

114. Правовой статус главы муниципального образования в Российской Федерации

115. Правовой статус органов публичной власти субъектов Российской Федерации.

116. Правовой статус парламентария: сравнительно-правовой анализ российской и зарубежной практики.

117. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

118. Правовые акты правительства в системе источников конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный аспект.

119. Правовые основы проведения предвыборной агитации в Российской Федерации и зарубежных странах.

120. Правовые основы реализации конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

121. Правовые основы управления муниципальным имуществом в Российской Федерации.

122. Правовые принципы формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

123. Представительные органы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ

124. Принцип разделения властей: российская государственно-правовая модель

125. Развитие научных представлений о сущности конституции в Российской Федерации и зарубежных странах.

126. Реализация органами местного самоуправления мер по противодействию коррупции

127. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.

128. Роль Конституционного Суда России в защите прав и свобод граждан

129. Система личных прав и свобод человека: конституционно-правовой аспект.

130. Конституционно-правовые основы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации.

131. Система процессуальных гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

132. Современные модели конституции: сравнительно-правовой анализ.

133. Соотношение представительной и исполнительной власти в современном конституционном праве.

134. Социальное государство и защита прав граждан в условиях рыночных отношений.

135. Становление и развитие конституционного права России как отраслевой юридической науки.

136. Становление и развитие российского конституционализма.

137. Структура и особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации.

138. Субъекты Российской Федерации как участники федерального законодательного процесса.

139. Судебная система Российской Федерации на современном этапе конституционно-правового развития

140. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации

141. Территория Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.

142. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации как правозащитный институт.

143. Устав муниципального образования в системе нормативно-правового регулирования местного самоуправления.

144. Формы организации местного самоуправления: сравнительно-правовой анализ.

145. Формы участия Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

146. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы, вынесенные на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену включает подготовку ответов на все вопросы выносимые на экзамен. В ходе подготовки к государственному экзамену студент может пользоваться рекомендованной литературой (перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственным экзаменам представлен в п. 6.1, 6.2 программы Государственной итоговой аттестации), ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 6.3 программы Государственной итоговой аттестации), а также конспектами лекций.

По результатам государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия выставляет студенту оценку по следующим критериям:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) - Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) - Выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических

задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - Выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - Выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Магистерская диссертация должна сочетать в себе научное освещение определенных проблем юридической теории с обязательным анализом нормативно-правовых документов и материалов юридической практики. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство. Магистерская диссертация должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, видеть профессиональные проблемы, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Написание магистерской диссертации имеет целью:

- показать высокий уровень профессиональной подготовки, глубину теоретических знаний в сфере юриспруденции;
- продемонстрировать умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и правоприменительной деятельности, обобщать материалы правоприменительной практики,

анализировать их с целью выявления недостатков, и предлагать наиболее оптимальные варианты решения;

- развивать понимание методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;

- показать навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, корректность использования научной и нормативно-правовой литературы.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается руководителем магистерской программы, научными руководителями магистрантов и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика должна носить актуальный характер и быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой. Обновление тематики осуществляется ежегодно.

Студентам предлагается примерный перечень тем ВКР, утвержденный решением кафедры и одобренный Советом Института магистратуры РГЭУ (РИНХ).

Студент выбирает тему, основываясь на предложенном списке тем. Студент может предложить собственную тему с необходимым объяснением целесообразности ее разработки, которая должна быть обсуждена на заседании выпускающей кафедры. При выборе темы студент может обращаться за консультациями к будущему научному руководителю и руководителю магистерской программы.

Форма заявления на утверждение темы ВКР

Заведующему кафедрой

*наименование кафедры в родительном падеже
ученая степень, ученое звание Фамилия И.О.
обучающегося группы _____*

ФИО обучающегося полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « _____

_____».

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « _____

_____».

Место прохождения преддипломной практики: _____

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить _____

уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью

« ____ » _____ 20__ г.

подпись обучающегося

"СОГЛАСОВАНО"

Руководитель ВКР

подпись

И.О.Фамилия

"В ПРИКАЗ"

Заведующий кафедрой

подпись

И.О.Фамилия

После выбора темы студент в установленный срок обращается с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой, в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить магистерскую диссертацию.

Научный руководитель магистерской диссертации:

а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана, разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, осуществляет разработку календарного плана подготовки и выполнения магистерской диссертации;

б) подписывает примерный план магистерской диссертации, утверждаемый на заседании кафедры;

в) оказывает студенту помощь в организации исследования, проверяет, насколько обстоятельно подобраны студентом научная литература, правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т. д., консультирует по вопросам содержания работы;

г) проверяет выполнение магистерской диссертации по частям и в целом;

д) готовит письменный отзыв на магистерскую диссертацию;

е) консультирует студента в подготовке презентации магистерской диссертации для ее защиты;

ж) оказывает помощь в получении внешней рецензии на магистерскую диссертацию;

з) дает задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Основные обязанности студента:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;

- определение цели, задач и методов исследования;

- оформление результатов исследования в письменной форме;

- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;

- обоснование рабочей гипотезы;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

В процессе подготовки магистерской диссертации студенту необходимо:

а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства в рамках темы магистерской

диссертации.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях. На основании материалов магистерской диссертации студент должен опубликовать не менее двух статей в научных журналах и сборниках.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они имеются).

Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей ВКР. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру».

Во введении раскрываются: актуальность темы, ее значение для юридической науки и практики, связанные с этим причины выбора студентом данной темы, степень ее разработанности - с указанием основных научных источников, круг разрабатываемых проблем, объект и предмет исследования, цели и задачи предстоящего исследования, структура работы, методология исследования, обозначен характер используемого фактического материала, информационной базы исследования, а также его теоретическая и практическая значимость. Во введении может быть также указана апробация результатов исследования, опубликованные студентом по теме исследования статьи, доклады, сделанные на конференциях и т.п.

В основном тексте реализуется выбранная логика работы и обосновываются защищаемые положения и результаты. Основная часть включает главы, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается. Магистерская диссертация должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из двух и более параграфов. Количество и объем параграфов должны быть соразмерны.

Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней на основе изучения правовых актов, научной литературы, материалов юридической практики рассматриваются причины возникновения, этапы

исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая правоприменительная практика, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части работы автору важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности субъектов права, перспективы развития отдельных государственно-правовых явлений.

Материалы данной части работы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой главы (но не параграфа), введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, излагаются четко сформулированные выводы и предложения автора, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература - книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- материалы юридической практики (текущие, архивные) и др.

Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе.

Текст работы печатается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции), через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и названий глав, параграфов.

Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «содержание», «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру» заглавными буквами.

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Потом идет задание, содержание. Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Объем магистерской диссертации 60 - 80 страниц, включая введение, основную часть и заключение. Основная часть работы делится на главы (не менее двух), каждая глава должна быть поделена на параграфы (не менее двух, при этом каждый параграф должен иметь объем не менее 5 страниц).

Приложения оформляются отдельно, имеют сквозную нумерацию страниц и прилагаются к работе после списка использованных источников. Каждое приложение помещается на отдельной странице.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Текст магистерской диссертации должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Студент несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие при распечатке текста.

Работа оформляется в твердом переплете, на титульном листе студент ставит свою подпись.

На оборотной стороне последнего листа магистерской диссертации делается надпись: «В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) пронумеровано _____ страниц» (количество страниц указывается цифрами и прописью (в скобках)) и подписывается автором.

На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 9,5 см x 5 см.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку. Авторский текст должен составлять не менее 60%, что должно быть подтверждено справкой системы Антиплагиат.

При определении итогового процента оригинальности текста ВКР следует суммировать процент оригинальности и процент цитирования, указанные в отчете системы «Антиплагиат», поскольку процент цитирования рассчитывается системой как доля текстовых пересечений в общем объеме документа, не являющихся авторскими, но их использование система посчитала корректным. К ним относятся цитаты, общеупотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках их коллекций нормативно-правовой документации. Допустимый процент цитирования для ВКР должен составлять не более 20% общего объема проверяемого текста.

**Образцы оформления титульного листа, содержания, задания и
этикетки ВКР**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)**

Институт магистратуры

Кафедра конституционного и муниципального права

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил(а)

магистрант(ка) группы _____

подпись *И.О. Фамилия*

Направление

код и наименование направления

Направленность

код и наименование магистерской программы

Руководитель выпускной
квалификационной работы

ученая степень, звание, должность

подпись *И.О. Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20 ____

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра конституционного и муниципального права

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____ группы _____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____.

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные для ВКР

_____ *указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа*

4. Структура ВКР

_____.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

подпись

Ф. И. О.

Задание к исполнению принял

подпись

Ф.И.О. обучающегося

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

.....3

1. НАИМЕНОВАНИЕ.....

1.1. Наименование.....

..

1.2. Наименование.....

.....

2. НАИМЕНОВАНИЕ.....

2.1. Наименование.....

...

2.2. Наименование.....

...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

.....

Образец оформления этикетки ВКР

ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)

Институт магистратуры

**Кафедра конституционного и муниципального
права**

Фамилия И.О.

Тема:« _____

Требования, предъявляемые к оформлению сносок на научную литературу и правовые акты

При написании магистерской диссертации могут быть использованы следующие источники: научная литература, правовые акты, материалы юридической практики и другие, необходимые в силу специфики темы. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В. и т.д.).

В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования.

В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример оформления сноски на учебник:

... по мнению С.В. Нарутто, конституционное право закрепляет и регулирует отношения, складывающиеся практически во всех сферах жизнедеятельности общества¹.

¹ Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник. – М.: Юстиция, 2021. - С. 12.

Пример оформления сноски на научную статью:

По мнению С.В. Кабышева, важнейшей основой и инструментом реализации национальных целей является конституционное право¹.

¹ Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. №2. – С. 3.

При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

¹ Права человека: учебное пособие / Под ред. И.В. Гончарова. – М.: Проспект, 2020. – С. 23.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

¹ Нарутто С.В. Указ. соч. – С. __ .

¹ Кабышев С.В. Указ. соч. – С. __ .

Ссылки, сноски на правовые акты

При первом упоминании в тексте правового акта в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии с ч.1 ст.1 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. (в актуальной редакции) Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления¹.

¹ Конституция РФ от 12 декабря 1993г. (в актуальной редакции) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Пример 2:

В соответствии с п.10 ст. 1 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21 декабря 2021г. №414-ФЗ (в актуальной редакции) организация публичной власти на федеральной территории устанавливается федеральным законом о соответствующей федеральной территории¹.

¹ Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21 декабря 2021г. №414-ФЗ (в актуальной редакции) // Российская газета. 2021. 27 декабря.

6. Требования, предъявляемые к оформлению списка использованных источников.

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;
- научная литература (книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

| <i>Полное наименование</i> | <i>Сокращенное наименование</i> |
|---|--|
| Собрание законодательства Российской Федерации | Собрание законодательства РФ |
| Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета | Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ |

| | |
|---|---|
| Российской Федерации | |
| Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации | Собрание актов Президента и Правительства РФ |

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (в актуальной редакции) // Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.

5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

6. Если акт на момент написания курсовой работы утратил силу, то он указывается в конце списка правовых актов, оформляется по общему правилу, однако в конце в скобках указывается (утратил силу).

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник. – М.: Юстиция, 2021. – 500с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Права человека: учебное пособие / Под ред. И.В. Гончарова. – М.: Проспект, 2020. – 296с.

4. Для научных статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты), страницы, на которых опубликована научная статья.

Пример оформления научной статьи, опубликованной в журнале:

Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. №2. – С. 2 – 7.

Пример оформления научной статьи, опубликованной в сборнике научных статей:

Баринов Э.Э. Конституционно-правовое обеспечение единства российской гражданской нации / Проблемы конституционно-правового развития России: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации / Под ред. А.Н. Позднышова, Э.Э. Баринова, Е.В. Маркиной. – Ростов н/Д: Изд-во ООО «АзовПринт», 2022. – С. 10-14.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример оформления материалов сети «Интернет»:

Политика по контролю кризисной смертности в России в переходный период // <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/krizis/krizis.pdf>

Перцева Т.С. Стартовала регистрация участников форума «Молодая волна» // <https://www.donland.ru/news/21810/>

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата).

Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (в актуальной редакции) // Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

3. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст. 1.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1999. №28. Ст. 3466.

6. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09 марта 2004г.№314 //Собрание законодательства РФ. 2004. №11.Ст. 945.

7. Постановление Правительства РФ «О порядке возмещения расходов, связанных с проездом членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания и их помощников» от 29 августа 1994г.№1004 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1994. №19. Ст. 2219.

8. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания

Российской Федерации» от 22 января 1998г.№2134-П ГД //Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10.12.1948 г.) //Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.), ратифицированный Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18сентября 1973г. №4812-VIII //Ведомости ВС СССР. 1976. №17. Ст. 291.

3. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ (Заключена в г. Кишиневе 07октября 2002г.), ратифицированная Федеральным законом от 02 июля 2003г. №89-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2005. №48. Ст. 4971.

4. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод //Собрание законодательства РФ. 1998. №20. Ст. 2143.

Научная литература

1. *Баглай М.В.* Конституционное право Российской Федерации. - М.: Норма-Инфра, 2014. – 1014с.

2. *Баринов Э.Э.* Конституционно-правовое обеспечение единства российской гражданской нации / Проблемы конституционно-правового развития России: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации / Под ред. А.Н. Позднышова, Э.Э. Баринова, Е.В. Маркиной. – Ростов н/Д: Изд-во ООО «АзовПринт», 2022. – С. 10-14.

3. *Доронина О.М.* Иммуниет российского депутата: конституционно-правовые основы и политическая практика в истории российского государства //Право и политика. 2009. №1. – С.12-17.

4. Избирательное право Российской Федерации /Под ред. И.В.Захарова, А.Н.Кокотова. – М.:Юрайт, 2014. – 400с.

5. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. №2. – С. 2 – 7.
6. Кабышев В.Т., Заметина Т.В. Совет Федерации: модернизация или консервация (размышления) // Конституционное и муниципальное право. 2012. №3. – С. 32-36.
7. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М.: Юристъ, 2015. – 817с.
8. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник. – М.: Юстиция, 2021. – 500с.
9. Нудненко Л.А. Комментарий к Федеральному закону «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (постатейный). - М., 2012. – 678с.
10. Права человека: учебное пособие / Под ред. И.В. Гончарова. – М.: Проспект, 2020. – 296с.

Материалы юридической практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995г. «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации» от 24 декабря 1996г. №21-П //Собрание законодательства РФ. 1997. №2. Ст. 348.
2. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

Материалы сети «Интернет»

1. Захаров С. Перспективы рождаемости в России: второй демографический переход // <http://www.perspektivy.info/rus/gos>
2. Политика по контролю кризисной смертности в России в переходный период // <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/krizis/krizis.pdf>
3. Семенов Ю. Брак и семья: возникновение и развитие // http://scepsis.net/library/id_6.html

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель и задачи проведенного исследования, использованные методы, краткий обзор использованных источников, основное содержание работы, авторские выводы и предложения.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

| Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Уровень научно-теоретического обоснования темы | Достаточно высокий | Достаточный | Допустимый | Низкий |
| Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы | Полностью соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций | Достаточно высокий | Достаточный | Допустимый | Низкий |
| Комплексность использования методов | Полностью обеспечено | Обеспечено | Недостаточно обеспечено | Не обеспечена |
| Наличие достаточного количества печатных и электронных источников | Использовано более 60 источников | Использовано от 50 до 60 источников | Использовано от 40 до 50 источников | Использовано менее 40 |
| Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль) | Полностью соответствует предъявляемым | В целом соответствует | Выполнено с многочисленными | Выполнено с многочисленными |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР) | м требованиям | предъявляем ым требованиям , но имеются незначительные погрешности | ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов | ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов |
| Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения) | Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками | Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован |
| Уровень ответов на вопросы | Получены правильные ответы на все заданные вопросы | Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов | Ответы раскрывают вопросы лишь частично | Ответы на вопросы не получены. |
| Отзыв научного руководителя | Положительный, без замечаний | Положительный, с незначительными замечаниями | Положительный, с замечаниями | Отрицательный |
| Оценка рецензента | Положительная, без замечаний | Положительная, с незначительными замечаниями | Положительная, с замечаниями | Отрицательная |