

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 20.06.2026 12:06:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики

Professional Skills Internship (Research Work) (Производственная практика (научно-исследовательская работа))

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.02 International Business

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	144	144	144	144	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Сам. работа	142	142	142	142	142	142	426	426
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Мезинова Инга Александровна

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет направления: к.э.н., доцент О.В. Бодягин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.В
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

принципы, правила и процедуры осуществления научно-исследовательской деятельности, этические и правовые нормы осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.1);
 принципы, правила и процедуры подготовки и реализации проектной деятельности в рамках осуществления профессиональных видов деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.1);
 профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; правила делового этикета (соотнесено с индикатором УК-4.1);
 методические подходы к организации и управлению самостоятельной работой, методические рекомендации по осуществлению научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистров (соотнесено с индикатором УК-6.1);
 классические и современные теории в предметной области научного исследования в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
 теоретические основы международного бизнеса и особенности современного этапа развития системы международного бизнеса, систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса, стандарты аналитической деятельности в сфере международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

адаптироваться в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, принимать ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2);
 разрабатывать индивидуальные и групповые проектные задания при планировании профессиональной деятельности, контролировать и корректировать процессы проектной деятельности на основе мониторинга проекта на всех этапах его реализации (соотнесено с индикатором УК-2.2);
 устанавливать профессиональные коммуникации, пользоваться современными информационными системами в процессе решения профессиональных задач; в соответствии с академическими и профессиональными требованиями готовить отчеты, аналитические материалы, доклады в сфере международного бизнеса в письменной форме; выполнять вышеперечисленные функции на русском и английском языках (соотнесено с индикатором УК-4.2);
 организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу, эффективно использовать институт научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистра (соотнесено с индикатором УК-6.2);
 поддерживать знания об актуальном состоянии теории в предметной области исследования, проводить критический анализ классических и современных теорий в предметной области исследования, определять перспективные направления анализа в предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
 проводить анализ системы международного бизнеса в целом или отдельных ее элементов и связей с использованием научного инструментария; представлять результаты анализа системы международного бизнеса в соответствии с профессиональными и академическими стандартами (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:
<p>навыками адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления научно-исследовательской деятельности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3);</p> <p>навыками участия и управления проектами, реализуемых по направлениям профессиональной детальности (соотнесено с индикатором УК-2.3);</p> <p>на высоком уровне владеть русским и английским языками для профессиональных целей; техникой подготовки аналитических материалов и итоговых докладов на русском и английском языках в предметной области международного бизнеса (соотнесено с индикатором УК-4.3);</p> <p>навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы, навыками и инструментарием представления текущих и промежуточных форм отчетности результатов научно-исследовательской деятельности. (соотнесено с индикатором УК-6.3);</p> <p>методами научного познания и навыками их применения для анализа классических и современных теорий в предметной области исследования; инструментарием и навыками поддержания собственных знаний об актуальном состоянии теории в предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</p> <p>навыками аналитической деятельности в предметной области исследования в сфере международного бизнеса, навыками составления и представления аналитических материалов по предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.3).</p>
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Производственная практика
Тип практики:
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2
1.2	Выбор индивидуального задания. Составление индивидуального плана работы на время практики. Заполнение дневника практики средствами пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	142	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2

Раздел 2. Основной этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, выявление актуальных проблем, написание реферата по избранной теме.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2
2.2	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	Самостоятельная	2	142	УК-1

	<p>научного исследования.</p> <p>Обоснование актуальности выбранного направления исследования и анализ современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p> <p>Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования).</p> <p>Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрами, факультетами, вузом, другими вузами.</p> <p>Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза, в интерактивной форме для магистрантов всех направлений.</p> <p>Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре.</p> <p>Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике под руководством научного руководителя.</p> <p>Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.</p> <p>Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.</p> <p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.</p> <p>Заполнение дневника практики средствами пакета LibreOffice.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики и разделов выпускной квалификационной работы средствами пакета LibreOffice.</p>	работа			<p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Ознакомление с правилами подготовки отчетной документации по итогам практики; рассмотрения образца для составления и оформления отчета о прохождении практики.	Лекционные занятия	3	2	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре. Подготовка форм отчетности о прохождении практики. Заполнение дневника практики, оформление отчета о прохождении практики в соответствии с требованиями средствами пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	142	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Черныш, А. Я., Багмет, Н. П., Михайленко, Т. Д., Анисимов, Е. Г., Глазунова, И. В., Липатова, Н. Г., Сомов, Ю. И., Черныш, А. Я.	Организация, формы и методы научных исследований: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012	ЭБС «IPR SMART»
2	Евсеева, О. А., Евсеева, С. А.	Международный менеджмент: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Мантусов, В. Б., Журова, А. В., Кусков, А. Н., Бударина, Н. А., Жариков, М. В., Ткаченко, М. Ф., Мантусова, В. Б.	Международный бизнес: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4		Менеджмент и бизнес-администрирование: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Журова, А. В.	Международный бизнес: практикум	Москва: Российская таможенная академия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6	Pavlov, P. V.	International Business: textbook	Rostov-on-Don, Taganrog: Southern Federal University Press, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Всемирного Банка - World Bank Database <https://data.worldbank.org>
 База данных ВТО - WTO Database <https://data.wto.org>
 База данных ЮНКТАД - UNCTAD Database <https://unctad.org/statistics>
 База данных МВФ - IMF Database <https://www.imf.org/en/Data>
 Информационная справочная правовая система "КонсультантПлюс"
 Информационная справочная правовая система "Гарант"
 База данных Европейского Союза/EU Database (open access) <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
 База данных ОЭСР/OECD Database (open access) <https://data.oecd.org>
 База данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/statistic>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Офисный пакет LibreOffice (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

- титульный лист (подписывается всеми указанными на нем лицами, в т.ч. научным работником);
- содержание;
- введение – следует отразить назначение, цель и задачи практики, ее содержание;
- основные разделы отчета (от 3-х до 5-ти разделов, включая индивидуальное задание по теме научного исследования). В разделах по усмотрению студента и по согласованию с научным руководителем приводится характеристика работ, выполненных магистрантом в процессе прохождения практики. Указываются предприятия, организации, их подразделения и научные коллективы, в которых магистрант участвовал в выполнении тех или иных работ, наименование работ, их цель и назначение, изучается история компании и описывается ее оргструктура и структура управления, дается общая оценка ее деятельности и деятельности в сфере международного бизнеса. Указывается перечень исходных данных, материалов, форм отчетности, наименование документов, которыми магистрант пользовался при расчетах. Дается краткий исторический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме магистерского исследования на основе анализа специальной литературы и сетевых ресурсов. Приводится уточнение практических аспектов актуальности темы магистерской диссертации на основе теоретических обобщений магистранта, а также делается систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе практики источников;
- заключение – магистрант должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий руководителя. Следует также дать свои практические заключения и предложения по улучшению экономической работы в организации (базе практики), охарактеризовать свое личное участие в решении практических задач, выводы о целесообразности проведения исследований по выбранной теме исследования, выбранной организации (базе практики), охарактеризовать свое личное участие в решении научно-практических задач;
- список использованных источников. Литература – использованные источники, на которые в тексте отчета сделаны ссылки;
- приложения – приводятся исходные материалы, формы промежуточных расчетов, оформленные научные результаты (статьи, тезисы, доклады, заполненные опросные листы, аналитические справки, отчетность предприятия и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать: принципы, правила и процедуры осуществления научно-исследовательской деятельности, этические и правовые нормы осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности.	Знакомится с принципами, правилами и процедурами осуществления научно-исследовательской деятельности, этическими и правовыми нормами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности.	Корректно использует принципы, правила и процедуры осуществления научно-исследовательской деятельности, этические и правовые нормы осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статье.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: адаптироваться в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, принимать ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.	Адаптируется в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, принимает ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.	Эффективно адаптируется в новой среде при осуществлении профессиональной деятельности, на основе системного анализа выстраивает рациональную стратегию разрешения проблемных ситуаций, принимает ответственность за принимаемые решения в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления научно-исследовательской деятельности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Применяет алгоритм адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления научно-исследовательской деятельности, осознает алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях.	Результативно применяет алгоритм адаптации в незнакомых условиях, в условиях изменения стандартных процедур и правил осуществления научно-исследовательской деятельности, принятия решений в нестандартных ситуациях.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать: принципы, правила и процедуры подготовки и реализации проектной деятельности в рамках осуществления профессиональных видов деятельности.	Знакомится с принципами, правилами и процедурами осуществления проектной деятельности, совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план научно-	Корректно использует принципы, правила и процедуры осуществления проектной деятельности в рамках ведения научно-исследовательской деятельности, при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статье.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)

	исследовательской работы.		
Уметь: разрабатывать индивидуальные и групповые проектные задания при планировании профессиональной деятельности, контролировать и корректировать процессы проектной деятельности на основе мониторинга проекта на всех этапах его реализации.	Совместно с научным руководителем составляет индивидуальный план, осуществляет контроль за своевременностью и результатами своей работы в процессе научно-исследовательской работы.	Своевременность и полнота выполнения всех предусмотренных индивидуальным планом этапов научно-исследовательской работы, корректное их представление в отчете по практике и, если предусмотрено индивидуальным заданием, научной статье.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками участия и управления проектами, реализуемых по направлениям профессиональной детальности.	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность по программе производственной практики на основе реализации проектного подхода.	Полнота и своевременность выполнения, предусмотренных индивидуальным планом проектных заданий в рамках осуществления научно-исследовательской работы, корректность внутреннего мониторинга этапов выполнения основных работ, полнота и достоверность представления полученных результатов в отчете по практике и, если предусмотрено индивидуальным заданием, научной статье.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: профессиональную и научную терминологию в сфере международного бизнеса на русском и английском языках; нормы устной и письменной речи на русском и английском языках; правила делового этикета.	Использует профессиональную и научную терминологию в процессе выполнения индивидуального задания, написания отчета, защите отчета.	Грамотность и корректность изложения подготовленных материалов в ходе прохождения практики и их представления к защите с точки зрения норм устной и письменной речи, правил делового этикета	З – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: устанавливать профессиональные коммуникации, пользоваться современными информационными системами в процессе решения профессиональных задач; в соответствии с академическими и профессиональными требованиями готовить отчеты, аналитические материалы, доклады в сфере международного бизнеса в письменной форме; выполнять вышеперечисленные функции на русском и английском языках.	Работает с первоисточниками, собирает информацию путем личных коммуникаций и опосредованно с использованием современных информационных систем, готовит аналитические материалы в рамках выполнения индивидуального задания и подготовки отчета по практике	Качественный уровень установленных коммуникаций, используемых источников и собранной информации в процессе подготовки аналитических материалов, докладов в процессе прохождения практики, выполнения индивидуального задания, защиты отчета.	З – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: на высоком уровне владеть русским и английским языками для профессиональных целей; техникой подготовки аналитических материалов и итоговых докладов на русском и английском языках в	Использует английский язык в процессе выполнения профессиональных задач, работе над подготовкой аналитических материалов и итоговых	Качественный уровень подготовленных материалов по индивидуальному заданию, отчету по практике с точки зрения профессионального применения английского языка.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)

предметной области международного бизнеса.	докладов в предметной области международного бизнеса		
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знать: методические подходы к организации и управлению самостоятельной работой, методические рекомендации по осуществлению научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистров.	Знакомиться с методическими подходами к организации и управлению самостоятельной работой, методическими рекомендациями по осуществлению научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистров.	Демонстрирует знакомство с методическими подходами к организации и управлению самостоятельной работой, методическими рекомендациями по осуществлению научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистров при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу, эффективно использовать институт научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистра.	Самостоятельно организует научно-исследовательскую работу, эффективно использует институт научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистра.	Уровень представленных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы, эффективность использования института научного руководства научно-исследовательской деятельностью магистра при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы, навыками и инструментарием представления текущих и промежуточных форм отчетности результатов научно-исследовательской деятельности.	Представляет текущие и промежуточные формы отчетности результатов научно-исследовательской деятельности	Качественный уровень представленных текущих и промежуточных форм отчетности результатов научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			
Знать: классические и современные теории в предметной области научного исследования в сфере международного бизнеса.	Знакомиться с классическими и современными теориями в предметной области научного исследования в сфере международного бизнеса.	Корректно использует классические и современные теории в предметной области научного исследования в сфере международного бизнеса при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: поддерживать знания об актуальном состоянии теории в предметной области исследования, проводить критический анализ классических и современных теорий в предметной области исследования, определять перспективные направления анализа в предметной области исследования.	Проводит критический анализ актуальных теорий международного бизнеса, определяет перспективные направления исследований в сфере международного бизнеса.	Качественный уровень критического анализа актуальных теорий международного бизнеса, выявления перспективных направлений исследований в сфере международного бизнеса при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: методами научного познания и навыками их	Применяет методы научного познания и	Научная новизна полученных в результате применения методов	ИЗ – индивидуальное задание

применения для анализа классических и современных теорий в предметной области исследования; инструментарием и навыками поддержания собственных знаний об актуальном состоянии теории в предметной области исследования.	навыки их применения для анализа классических и современных теорий в предметной области исследования; навыки поддержания собственных знаний об актуальном состоянии теории в предметной области исследования.	научного познания для анализа классических и современных теорий при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ное задание (1-15)
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знать: теоретические основы международного бизнеса и особенности современного этапа развития системы международного бизнеса, систему взаимосвязей в сфере международного бизнеса, стандарты аналитической деятельности в сфере международного бизнеса.	Знакомиться с теоретическими основами международного бизнеса и особенностями современного этапа развития системы международного бизнеса, системой взаимосвязей в сфере международного бизнеса, стандартами аналитической деятельности в сфере международного бизнеса.	Корректность представленных результатов научного исследования теоретическим основам международного бизнеса и особенностям современного этапа развития системы международного бизнеса, системе взаимосвязей в сфере международного бизнеса, стандартам аналитической деятельности в сфере международного бизнеса, при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Уметь: проводить анализ системы международного бизнеса в целом или отдельных ее элементов и связей с использованием научного инструментария; представлять результаты анализа системы международного бизнеса в соответствии с профессиональными и академическими стандартами.	Проводит анализ системы международного бизнеса в целом или отдельных ее элементов и связей с использованием научного инструментария; Представляет результаты анализа системы международного бизнеса в соответствии с профессиональными и академическими стандартами.	Качественный уровень анализа системы международного бизнеса в целом или отдельных ее элементов и связей с использованием научного инструментария представления результатов анализа при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)
Владеть: навыками аналитической деятельности в предметной области исследования в сфере международного бизнеса, навыками составления и представления аналитических материалов по предметной области исследования.	Применяет навыки аналитической деятельности в предметной области исследования в сфере международного бизнеса, навыками составления и представления аналитических областей исследования.	Корректность использования методик аналитической деятельности, составления и представления аналитических материалов по предметной области исследования при выполнении индивидуального задания, подготовке отчета по практике и научной статьи.	ИЗ – индивидуальное задание (1-15)

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов («зачтено»)

- 0-49 баллов («не зачтено»)

Типовые индивидуальные задания

В процессе прохождения практики в зависимости от сферы интересов студента, ему предлагается, по согласованию с руководителем практики, выполнить один из вариантов индивидуального задания, которые также могут быть использованы в качестве примерных тем научных статей и докладов. По результатам прохождения практики готовится отчет и заполняется дневник.

1. The environmental aspect of analyzing a target market by a transnational company.
2. Green economy in global production systems.
3. Sustainable development in global value chain strategies.
4. Research and development (R & D) in the context of global production networks.
5. Economic transformation of the external environment of international business.
6. The specifics of doing international business in leading sectors of the global economy (for example, the industry).
7. Analysis of the competitiveness of subjects of international business.
8. Strategy of penetration into foreign markets: industry and / or country characteristics.
9. Methodology of financing international business.
10. Motives for the implementation of foreign investment strategies by international companies.
11. The role of the state in the formation of global production systems.
12. Formation of a global strategy by the subjects of international business.
13. Models of behavior of transnational companies in the context of the theories of international business: industry and / or country characteristics.
14. Features of the implementation of international business transactions: a country approach.
15. Market volatility and uncertainty in the development of the global economy as a condition for the functioning of international business.

Критерии оценивания:

Оценивание проводится на каждом этапе прохождения практики:

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
Подготовительный этап.	5	1-5 баллов – заполнен титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
		0 баллов – отсутствует заполненный титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
Основной этап	50	26-50 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>информация соответствует тематике индивидуального задания.</p> <p>1-25 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация частично соответствует тематике индивидуального задания.</p> <p>0 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью не соответствует тематике индивидуального задания.</p>
Заключительный этап	45	<p>36-45 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчет сдан вовремя; – присутствуют все необходимые разделы; – представлен необходимый материал (графический, табличный); – корректно обработаны результаты; – выводы сделаны верно, логичны; – оформление отчета соответствует требованиям; – представлен полностью заполненный дневник практики. <p>26-35 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчет сдан вовремя; – присутствуют все необходимые разделы; – представлен необходимый материал (графический, табличный); – корректно обработаны результаты; – в выводах содержится 1-2 небольшие неточности; – оформление отчета соответствует требованиям; – представлен полностью заполненный дневник практики. <p>16-25 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием; – присутствуют все необходимые разделы; – представленный необходимый материал (графический, табличный) содержит неточности и/или не очень качественно выполнен; – с ошибками обработаны результаты; – в выводах присутствует неточности/ошибки; – оформление отчета соответствует

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлен полностью заполненный дневник практики. <p>1-15 баллов выставляются студенту если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием; – присутствуют не все необходимые разделы; – отсутствует полный комплект необходимого материала (графический, табличный); – некорректно обработаны результаты; – выводы отсутствуют или сделаны не верно; – оформление отчета не соответствует требованиям; – представлен полностью заполненный дневник практики. <p>0 баллов выставляются студенту если отчет и дневник не представлены</p>

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Результаты текущего контроля успеваемости должны быть учтены при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Титульный лист отчета по практике

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE RUSSIAN FEDERATION

ROSTOV STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

Master Studies Institution
Department of World Economy

REPORT
ON RESEARCH WORK

in the period from __*dd.mm.yyyy*_ to __*dd.mm.yyyy*__

Field of study: 38.04.01 «Economics»

Master's program: 38.04.01.02 «International Business»

Master's student, group EK-812 (822)

____*signature*____ *Name*

Internship's Supervisor

from University Department

Position, Degree

____*signature*____ *Name*

Rostov-on-Don

20__

Образец оформления списка использованной литературы

REFERENCES

1. Aliber, R.Z. The Multinational Paradigm /R.Z. Aliber. – Cambridge, MA: The MIT Press, 1993. – 117 p.
2. Barnevik, P. Global strategies: insights from the world's leading thinkers. / P. Barnevik, R.M. Kanter. - Harvard Business School Press. 1994. – 211 p.
3. Bartlett C.A. Transnational Management. / C.A. Bartlett, S. Ghoshal. – Chicago, 1995. - P. 247-251.
4. Doing Business-2015: Going Beyond Efficiency. - URL: <http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB15-Full-Report.pdf>.
5. The International Business Compass 2015: Update and Subject Focus Labor Market Performance Publ. Prof. Dr. Henning Vöpel and Dr. André Wolf. — URL: http://www.bdo-ibc.com/fileadmin/dokumente/BDO-IBC-Summary-2015_ENG.pdf
6. World Investment Report 2014: Global Value Chains : Investing In The SDGs : An Action Plan – URL: <http://unctad.org/en/pages/DIAE/World%20Investment%20Report/WIR-Series.aspx>