

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 14:36:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятий (организаций)**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.29 Экономист-инженер

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Козловский В.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, способности находить организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности предприятия (организации) в условиях рыночной экономики
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов (соотнесено с индикатором ОПК-3.1);

основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и планирования на предприятии, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

анализировать влияние макро- и микроэкономических факторов на развитие экономики предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ОПК-3.2);

применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия и организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

навыками анализа информации для проведения экономических расчетов, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-3.3);

навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения за них ответственности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Основные понятия о предприятии»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности» 1.1. Понятие, сущность, цели и задачи создания и функционирования предприятия 1.2. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия 1.3. Среда функционирования предприятия – внешняя и внутренняя 1.4. Производственные и рыночные связи предприятия 1.5. Предпринимательская деятельность предприятия 1.6. Организационно-предпринимательские формы предприятий	Лекционные занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-3
1.2	Тема 2 «Продукция предприятия и ее конкурентоспособность» 2.1. Основные о товаре и товарном производстве 2.2. Понятие, классификация товарной продукции и основы товарной политики предприятия 2.3. Качество продукции и показатели его определяющие 2.4. Стандартизация и сертификация продукции предприятия 2.5. Конкурентоспособность продукции предприятия	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3
1.3	Тема 3 "Производственный процесс, организационная и производственная структура предприятия" 3.1. Производственные процессы: понятие, содержание, классификация 3.2. Принципы организации производственного процесса 3.3. Организация производственного цикла 3.4. Организационная структура предприятия 3.5. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия 3.6. Инфраструктура предприятия 3.7. Совершенствование производственной структуры предприятия	Практические занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-3
1.4	Тема 4 "Принципы, типы и формы организации производства. Производственная программа и производственная мощность"	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3

	предприятия" 4.1. Понятие производства. Типы производства 4.2. Формы и методы организации производства 4.3. Производственная мощность: понятие, виды и порядок расчета 4.4. Производственная программа				
1.5	Тема «Виды деятельности предприятия», «Инфраструктура предприятий».	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3
Раздел 2. «Факторы производственной деятельности организаций и основные показатели деятельности»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5 "Внеоборотные активы. Основные средства предприятия" 5.1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов 5.2. Состав, структура и оценка фондов 5.3. Износ и амортизация основных фондов 5.4. Обобщающие показатели использования основных средств	Лекционные занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-3
2.2	Тема 6. "Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия" 6.1. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 6.2. Рациональное использование оборотных фондов 6.3. Показатели использования оборотных фондов 6.4. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости	Практические занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-3
2.3	Тема 7. "Трудовые ресурсы предприятия" 7.1. Персонал предприятия: основные понятия и количественные характеристики 7.2. Управление персоналом предприятия. Функции управления персоналом 7.3. Распределение трудовых ресурсов на предприятии 7.4. Бюджет рабочего времени, нормирование труда 7.5. Формы и системы оплаты труда	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3
2.4	Тема 8. "Затраты предприятия" 8.1. Понятие затрат, классификация 8.2. Классификация текущих затрат по экономическим элементам 8.3. Классификация текущих затрат по статьям себестоимости 8.4. Калькулирование себестоимости 8.5. Показатели эффективности использования и методы снижения затрат на производство	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3
2.5	Тема 9. "Финансовые ресурсы и результаты предприятия" 9.1. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции 9.2. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции 9.3. Управление расходами на предприятии 9.4. Планирование себестоимости продукции 9.5. Калькуляция себестоимости единицы продукции 9.6. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли 9.7. Управление прибылью предприятия 9.8. Показатели рентабельности 9.9. Планирование прибыли	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3
2.6	Тема «Научно-технический прогресс и эффективность производства», «Стандарты и системы качества».	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3
Раздел 3. «Основные направления деятельности предприятия»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 10. "Ценовая политика предприятия" 10.1. Понятие ценовой политики предприятия 10.2. Цели ценовой политики 10.3. Анализ ценообразующих факторов 10.4. Оценка издержек производства 10.5. Выбор метода ценообразования	Лекционные занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-3
3.2	Тема 11. "Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия" 11.1. Инновационная деятельность предприятия 11.2. Инвестиционная деятельность предприятия 11.3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Практические занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-3
3.3	Тема 12. Стратегия развития предприятия 12.1. Сущность стратегического планирования на предприятии 12.2. Функциональные стратегии развития предприятия 12.3. SWOT-анализ 12.4. Научные подходы к обеспечению устойчивого развития предприятия	Самостоятельная работа	4	12	ОПК-4 ОПК-3

3.4	Подготовка рефератов по дисциплине с использованием LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1	Самостоятельная работа	4	63	ОПК-4 ОПК-3
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ОПК-4 ОПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шатаева О. В.	Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сафонова, Л. А., Левченко, Т. М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Мишланова, М. Ю., Калинина, А. А., Шипова, С. Н.	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Николаева, К. В., Павлова, И. В., Райская, М. В.	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Денисов М. Ю., Козловский В. А., Щемелев С. Н.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика предприятий (организаций)

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Знать понятийный аппарат экономической науки для описания микро-макроэкономических процессов	Выполняет тесты в части регламентации деятельности предприятий и характеристик предприятий Формулирует ответы на поставленные вопросы, подготавливает реферат, Отвечает на вопросы к экзамену	Тест решен верно. Тема реферата раскрыта. Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; На вопросы к экзамену даны верные ответы.	Вопросы к экзамену (1-51), тест (1-50), реферат (1-62), деловая игра (1), кейс-задача (1), опрос (1-110), задачи (1-10)
Уметь анализировать влияние макро- и микроэкономических факторов на развитие экономики предприятий и организаций	Решает кейс-задачи, моделирующие стандартные ситуации. Решает задачи	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; Задачи решены верно	Вопросы к экзамену (1-51), тест (1-50), реферат (1-62), деловая игра (1), кейс-задача (1), опрос (1-110), задачи (1-10)
Владеть навыками анализа информации для проведения экономических расчетов, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровне	Решает кейс-задачи, моделирующие стандартные или нестандартные ситуации Активно участвует в деловой игре Решает задачи	Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/ минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.) Задачи решены верно	Вопросы к экзамену (1-51), тест (1-50), реферат (1-62), деловая игра (1), кейс-задача (1), опрос (1-110), задачи (1-10)
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Знать основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и планирования на предприятии, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Отвечает на вопросы тестов в части характеристик и основных показателей хозяйственной деятельности предприятий. Подготавливает реферат. Формулирует ответы на поставленные вопросы. Отвечает на вопросы к экзамену.	Тест выполнен верно. Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; На вопросы к экзамену даны верные ответы	Вопросы к экзамену (1-51), тест (1-50), реферат (1-62), деловая игра (1), кейс-задача (1), опрос (1-110), задачи (1-10)

Уметь применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятия и организации	Решает кейс-задачи, моделирующие стандартные ситуации для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации Решает задачи	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Задачи решены верно	Вопросы к экзамену (1-51), тест (1-50), реферат (1-62), деловая игра (1), кейс-задача (1), опрос (1-110), задачи (1-10)
Владеть навыками принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несения за них ответственности	Решает кейс-задачи, моделирующие стандартные или нестандартные ситуации для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации Активное участвует в деловой игре Решает задачи	Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Принятое решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/ минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.) Задачи решены верно	Вопросы к экзамену (1-51), тест (1-50), реферат (1-62), деловая игра (1), кейс-задача (1), опрос (1-110), задачи (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства.
3. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма.
4. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства.
5. Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства.
6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), направления ее распределения.
7. Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия.
8. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.
9. Сущность и роль управления предприятием.
10. Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.
11. Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики.
12. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное.
13. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.

14. Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.
15. Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия.
16. Разделы производственной программы, их показатели.
17. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах
18. Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов.
19. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.
20. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.
21. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.
22. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.
23. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.
24. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.
25. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.
26. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.
27. Понятие, состав и структура кадров предприятия.
28. Методы определения потребности в кадрах.
29. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.
30. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета.
31. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
32. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии
33. Инновация как форма распространения в производство научнотехнических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий.
34. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов.
35. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности.
36. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов.
37. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные.
38. Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций.
39. Планирование инвестиций на предприятии: план портфельных и план реальных инвестиций (капитальных вложений).
40. Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности
41. Понятие, состав и виды издержек производства.
42. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства.
43. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение.
44. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды.
45. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности.
46. Основные показатели себестоимости продукции.
47. Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия.
48. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения.

49. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

50. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции.

51. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Какие организации признаются коммерческими:

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
- 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

2. Какая организация является юридическим лицом:

- 1) организация, имеющая в собственности, хозяйственному ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах
- 2) организация, имеющая в собственности имущество
- 3) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке

3. Учреждение акционерного общества (АО). Кто может быть учредителем акционерного общества:

- 1) только физические лица Российской Федерации
- 2) только юридические лица Российской Федерации
- 3) физические, юридические лица Российской Федерации и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях

4. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- 1) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность
- 2) действительные члены и члены-вкладчики несут полную солидарную ответственность
- 3) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества

5. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- 1) право владения
- 2) право владения и пользования
- 3) право владения, пользования и распоряжения

6. Какое имущество признается недвижимым:

- 1) только участки земли, недра, водные субъекты
- 2) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации
- 3) деньги и ценные бумаги

7. Инвестиции в производстве предполагают:

- 1) текущие затраты на производство
- 2) затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 3) затраты на приобретение машин и оборудования
- 4) затраты на закупку сырья и материалов
- 5) заработную плату работающих
- 6) капитальные затраты (капиталовложения)

8. Удельные капиталовложения – это:

- 1) амортизация основных производственных фондов
- 2) капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)
- 3) себестоимость единицы продукции
- 4) отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост

9. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производства, инструменты и приспособления, транспортные средства
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь
- 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

10. Показатель фондоотдачи характеризует:

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- 2) уровень технической оснащенности труда
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
- 4) количество оборотов оборотных средств

11. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- 3) восстановление основных фондов
- 4) расходы на содержание основных фондов

12. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия

- 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
- 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания
- 5) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

13. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
- 4) уровень технической оснащенности труда
- 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции

14. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия не относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
- 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
- 3) амортизационные отчисления
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность

15. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 100%:

- 1) уменьшится
- 2) увеличится
- 3) не изменится

16. К себестоимости продукции относятся:

- 1) текущие затраты на производство
- 2) капитальные затраты
- 3) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- 4) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- 5) затраты на оборудование

17. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на производство данного вида продукции
- 2) цеховую себестоимость и общезаводские расходы
- 3) на производство и сбыт продукции
- 4) на технологическую себестоимость
- 5) на коммерческую себестоимость

18. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- 1) на производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- 2) цеховую себестоимость
- 3) производственную себестоимость
- 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы
- 5) предприятия на управление производством

19. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:

- 1) выручка, полученная от реализации продукции
- 2) денежное выражение стоимости товаров
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
- 4) чистый доход предприятия

5) затраты на производство реализованной продукции

20. В понятие «рентабельность предприятия» входят:

- 1) получаемая предприятием прибыль
- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
- 3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- 4) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
- 5) отношение прибыли к цене изделия

21. Рентабельность продукции определяется:

- 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- 4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

22. К показателям экономической эффективности использования земельных ресурсов относится:

- 1) урожайность
- 2) залесенность
- 3) заболоченность
- 4) содержание гумуса в почве

23. К труднореализуемым активам относятся:

- 1) незавершенное строительство;
- 2) долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций);
- 3) готовая продукция.

24. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:

- 1) запасы;
- 2) дебиторская задолженность;
- 3) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.

25. К краткосрочным пассивам относятся:

- 1) займы со сроком погашения менее 1 года;
- 2) резервный капитал;
- 3) кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.

26. Плечо финансового рычага по балансу определяется как отношение:

- 1) внеоборотных активов к собственному капиталу;
- 2) собственного капитала к валюте баланса;
- 3) заемного капитала к собственному капиталу.

27. Определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности называется:

- 1) горизонтальным анализом;
- 2) вертикальным анализом;
- 3) трендовым анализом.

28. Сопоставление показателей хозяйствующего субъекта (дочерних компаний, филиалов, подразделений) с показателями конкурентов называется:

- 1) факторным анализом;
- 2) горизонтальным анализом;
- 3) сравнительным анализом.

29. Наименьшим риском обладают:

- 1) краткосрочная дебиторская задолженность;
- 2) долгосрочные финансовые вложения;
- 3) готовая продукция, пользующаяся спросом.

30. К кредиторской задолженности организации относится:

- 1) задолженность подотчетных лиц;
- 2) переплата по НДС;
- 3) авансы полученные.

31. По отношению к объему производства затраты делятся на:

- 1) основные и накладные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) переменные и постоянные.

32. В фонды обращения включаются ...

- 1) готовая продукция, денежные средства
- 2) дебиторская задолженность, нематериальные активы
- 3) кредиторская задолженность

33. Период оборачиваемости материальных ценностей в динамике должен:

- 1) увеличиваться
- 2) уменьшаться

34. Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов определяется как...

- 1) отношение валовой продукции к материальным затратам
- 2) произведение плановых и фактических материально-производственных запасов
- 3) отношение прибыли к материально-производственным запасам
- 4) отношение выручки к материально-производственным запасам
- 5) отношение фактических материально-производственных запасов к плановым.

35. Из чего складывается стоимость запасов предприятия

- 1) стоимость оформления заказа на поставку товара плюс стоимость товара
- 2) стоимость товара
- 3) стоимость товара плюс стоимость последующего хранения
- 4) стоимость оформления заказа на поставку товара плюс стоимость последующего хранения плюс стоимость товара

36. При сокращении объемов производств удельные переменные расходы:

- 1) увеличиваются;
- 2) сокращаются;
- 3) остаются неизменными.

37. Переменными считаются статьи затрат:

- а) фактическое значение которых отличается от нормативного значения;
- б) значение которых изменяется прямо пропорционально изменению объема производства;
- в) значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм.

38. Остаточная стоимость –

- а) остаток стоимости основных фондов после нескольких лет эксплуатации;
- б) сумма износа объекта основных фондов;
- в) разность между восстановительной или балансовой стоимостью и суммой износа.

39. Какие из названных позиций относятся к интенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей?

- 1) совершенствование технологии производства; улучшение организации производства и труда; совершенствование управления производства;
- 2) сокращение сроков ремонта оборудования; сокращение целодневных простоев оборудования.

40. Какие из перечисленных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения использования производственных мощностей?

- 1) сокращение внутрисменных простоев; повышение коэффициента сменности работы оборудования;
- 2) модернизация; повышение квалификации.

41. Арендатор имеет право выкупить арендованное имущество:

- 1) не имеет;
- 2) да имеет

42. Какие инвестиции называются реальными?

- 1) осуществляемые за счёт собственных средств;
- 2) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия;
- 3) средства производства и капиталовложения в объекты недвижимости.

43. Какие инвестиции называются портфельными?

- 1) осуществляемые за счёт заёмных средств;
- 2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
- 3) вложение финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

44. При снижении цен на реализованную продукцию и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

45. Снижается спрос на продукцию предприятия. Наименьшие потери прибыли от реализации достигаются:

- 1) при снижении цен;
- 2) при снижении натурального объёма;
- 3) при одновременном снижении цен и натурального объёма.

46. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- 1) Реализованную продукцию
- 2) Валовую продукцию

47. Официально учитываются в экономических процессах следующие виды износа основных производственных фондов:

- 1) Физический, моральный, социальный
- 2) Физический
- 3) Физический и моральный
- 4) Моральный

48. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости производственной продукции к:

- 1) Среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 2) Первоначальной стоимости
- 3) Восстановительной
- 4) Остаточной

49. Оборотные средства включают:

- 1) Транспортные средства
- 2) Рабочие машины и оборудования
- 3) Оборотные фонды и фонды обращения

50. Отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании:

- 1) Себестоимость товарной продукции
- 2) Себестоимость валовой продукции
- 3) Себестоимость реализованной продукции
- 4) Себестоимость незавершенного производства

Критерии оценивания: максимум 20 баллов

18-20 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 85% вопросов теста;

14-17 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 67% вопросов теста;

10-13 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 50% вопросов теста;

0-9 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 50% вопросов теста.

Темы рефератов

1. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
2. Амортизация основных фондов: сущность, методы расчета и амортизационная политика.
3. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
4. Виды производства и производственный цикл предприятия.
5. Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
6. Выручка предприятия: структура, планирование и факторы ее определяющие.
7. Государственное регулирование оплаты труда и социальная политика.
8. Доплаты и надбавки к заработной плате и премирование работников предприятия.
9. Заработная плата: организация, принципы, функции и факторы на нее влияющие.
10. Значение и способы мотивации труда.
11. Инвестиционная деятельность предприятий.
12. Источники формирования оборотных средств предприятия.
13. Кадровая политика предприятия, ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
14. Методы нормирования оборотных средств предприятия и их характеристика.
15. Методы стимулирования труда работников предприятия и их содержание.
16. Механизм реорганизации и прекращения деятельности предприятия.
17. Оборотные средства предприятия, их роль, состав и структура.
18. Оборотные средства предприятия: состав, структура и классификация.
19. Оплата труда на предприятии.
20. Основные фонды предприятия: состав, структура, износ, воспроизводство и оценка.
21. Оценка эффективности инвестиций на предприятии.
22. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
23. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
24. Планирование доходов на предприятии в условиях рыночных отношений.
25. Показатели и методика оценки эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
26. Показатели и методика оценки эффективности использования основных фондов и пути ее повышения.
27. Показатели финансового состояния предприятия.
28. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их

взаимосвязь.

29. Понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Понятие предприятия, виды, основные характеристики и роль в экономике.
31. Понятие, классификация, структура затрат предприятия и пути их снижения.
32. Понятие, признаки и процедуры банкротства предприятия.
33. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности.
34. Прибыль предприятия: виды, формирование, распределение и использование.
35. Производительность труда и пути ее роста.
36. Производительность труда на предприятии и методы ее измерения.
37. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
38. Производственная программа предприятия.
39. Производственный процесс предприятия: структура, проектирование и принципы организации.
40. Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
41. Пути снижения себестоимости продукции.
42. Пути улучшения использования основных средств предприятия
43. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
44. Пути экономии оборотных средств.
45. Разработка ценовой политики предприятия.
46. Рентабельность: понятие, виды, показатели и методика расчета.
47. Себестоимость продукции предприятия: понятие, виды и методы калькулирования.
48. Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
49. Системы и формы оплаты труда работников на предприятии.
50. Структура предприятия: виды, основные элементы, характеристика и направления совершенствования.
51. Типы организационно-правовых форм коммерческих предприятий и их характеристика.
52. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций и их характеристика.
53. Трудовые ресурсы предприятия: характеристика и показатели использования.
54. Управление качеством продукции (услуг).
55. Управление оборотными средствами предприятия.
56. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности предприятия.
57. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
58. Финансовые ресурсы предприятия: структура, характеристика, принципы и источники формирования.
59. Формирование и структура прибыли предприятия.
60. Функции и порядок разработки бизнес-плана предприятия.
61. Ценовая политика предприятия.
62. Экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.

Критерии оценивания: максимум 5 баллов за один реферат. Студент должен подготовить 1 реферат.

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2-3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен.

Деловая игра

Деловая игра: «АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ОБЪЕМЫ ВЫРУЧКИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Условия игры: Работа в малых группах по 4-5 человек

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники, работая сначала индивидуально, затем, в процессе обсуждения, должны прийти к единому мнению по поводу того, какие из нижеприведенных факторов оказывают наибольшее влияние на величину выручки, и какова ее зависимость от этих факторов – прямая или обратная. В случае отсутствия однозначной прямой или обратной зависимости необходимо объяснить, почему изменение данного фактора, например, в сторону увеличения, может сказаться как положительно, так и отрицательно на величине выручки.

Роли: финансовые аналитики и экономисты

Ожидаемые результаты: заполнение таблицы

№	Фактор	Зависимость выручки (+)		Примечания (графа заполняется при отсутствии однозначной зависимости)
		прямая	обратная	
1	Количество реализуемой продукции			
2	Ассортимент реализуемой продукции			
3	Повышение в общем объеме реализуемой продукции удельного веса дорогого товара			
4	Повышение в общем объеме реализуемой продукции удельного веса дешевых товаров			
5	Цены, установленные несколько выше среднерыночных			
6	Цены, установленные несколько ниже среднерыночных			
7	Высокое качество продукции			
8	Соблюдение компанией платежно-расчетной дисциплины			
9	Соблюдение платежно-расчетной дисциплины партнерами (клиентами) компании			
10	Возможность сбыта товара без надлежащего оформления документации			

Выручка от реализации продукции определяется либо по мере поступления денежных средств за отгруженную продукцию на счета в банках и в кассу предприятия, либо по мере отгрузки товаров и предъявлению покупателю расчетных документов. Метод определения выручки устанавливается предприятием на длительный срок исходя из условий хозяйствования и заключенных договоров. Он отражается в приказе об учетной политике, которая раскрывает выбранные предприятием способы ведения бухгалтерского учета хозяйственной деятельности. Учет выручки по отгрузке соответствует мировому опыту. Объясните, почему мировая практика отдает предпочтение учету выручки по отгрузке (а не поступлению денежных средств)?

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Результаты игры отражаются в таблице учета результатов, после чего происходит обсуждение каждого из пунктов между малыми группами.

Каждой группе на подготовку таблицы отводится 20 минут. После этого происходит межгрупповое обсуждение с использованием метода дискуссии/диспута каждого пункта таблицы. Участники группы должны отстаивать свою точку зрения при обсуждении и привести максимальное количество аргументов.

Критерии оценивания	Баллы
Рассмотрение всего перечня факторов, их детальный анализ	0-5 баллов
Логическое обоснование применения того или иного способа финансирования для каждой из категорий предприятий	0-5 баллов
Степень достижения поставленных перед игроком задач	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
ИТОГО	20 БАЛЛОВ

Кейс-задача

Президент компании International Microchips Inc. в ежегодном отчете компании сделал заявление: «Главная цель IMI – наращивать с течением времени стоимость акционерного капитала». Далее в отчете были приведены следующие факты:

а. Компания пожертвовала 2 млн долларов симфоническому оркестру города Сиэтла, где находится ее штаб-квартира

б. Компания потратит 600 млн долларов на строительство нового завода в Венесуэле. Как ожидается, производство на заводе будет убыточно в течение первых четырех лет, поэтому за этот период прибыль сократится по сравнению с той, которая могла быть получена, если бы не было принято решение о его строительстве

с. Компания увеличивает долю заемных средств в источниках финансирования. В то время как раньше активы финансировались на 30% из заемных средств и 70% из собственного капитала, то теперь это соотношение будет составлять 45 на 55%

д. Компания имеет собственные электроэнергетические установки, работающие на угле, но планирует от них отказаться, построив маломощную ядерную электростанцию.

е. Компания до настоящего времени выплачивала в виде дивидендов половину своей прибыли. В дальнейшем компания планирует выплачивать в виде дивидендов 40% прибыли.

Как будут реагировать акционеры и сотрудники компании на такие действия и как они могут повлиять на цену акций фирмы? Ответ обоснуйте.

Общие требования к выполнению решений кейс-задачи.

Выполнение кейс – задачи предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе.

Критерии и шкала оценивания

№	Критерии	Шкала
1.	Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1-2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 3-4 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2.	Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1-2 – риски и последствия принимаемых решений представлены 3-4 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3.	Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1-2 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 3-4 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4.	Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1-2 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 3-4 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5.	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1-2 – решение потенциально применимо в прикладном плане 3-4 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
	Итого максимум	20 баллов

Вопросы для опросов

1. В чем состоит сущность предпринимательства?
2. Что такое предприятие? Чем оно отличается от фирмы, компании, корпорации?
3. Какие виды и формы предпринимательства вы знаете?
4. Какие существуют организационно-правовые формы предприятия?
5. Что такое юридическое лицо?
6. По каким признакам классифицируются предприятия? Дайте их характеристику
7. Как предприятия подразделяются по формам собственности?
8. Что представляет собой фирма, что у нее общего с предприятием и в чем состоит отличие?
9. Что составляет основу внешней среды предприятия? Охарактеризуйте ее основные элементы.
10. Назовите основные компоненты внутренней среды предприятия.
11. Дайте характеристику товарному производству
12. Раскройте ключевые характеристики товарного производства
13. Изложите классификационные критерии оценки продукции предприятия согласно своим представлениям, раскройте собственное понимание принципов организации товарной политики предприятия
14. Выберите произвольный товар и сформулируйте собственные требования к его качеству, а также изложите перечень и параметры показателей, определяющих качество избранного товара
15. Сформулируйте на конкретном примере выгоды от добровольной сертификации или самосертификации
16. Какой метод определения конкурентоспособности продукции предприятия вы считаете наиболее соответствующим для оценки конкурентоспособности продукции, избранной вами в вопросе №14.
17. Чем отличаются производственные структуры от организационных структур управления?
18. Дайте определение этим понятиям.
19. Осуществите классификацию организационных структур управления?
20. Чем отличаются структуры механического типа от адаптивных?
21. В чем преимущества и недостатки перечисленных организационных структур управления?
22. Что такое положение о структурном подразделении?
23. Дайте определение следующим понятиям: финансовые ресурсы, капитал, управление капиталом.
24. Назовите основные классификационные признаки и виды капитала.
25. Дайте определение собственного и заемного капитала предприятия.
26. Назовите основные источники формирования собственного капитала.
27. Назовите основные источники формирования заемного капитала.
28. Что такое имущество предприятия?
29. В чём заключается право собственности на имущество?
30. Назовите состав имущества предприятия.
31. В чём заключаются особенности отдельных видов имущества: основных средств, нематериальных активов, оборотных средств, резервов и др.?
32. Укажите состав нематериальных активов.
33. Каковы источники формирования имущества предприятия?
34. Назовите размер ставки налога на имущество предприятия.
35. Дайте определение доходов предприятия.
36. Какие поступления не признаются доходами?
37. Какие виды поступлений относятся к прочим доходам?
38. Чем отличается формирование выручки - брутто от выручки-нетто?
39. Факторы, влияющие на величину выручки?
40. В чем заключается суть планирования доходов?
41. Повышение доходности предприятия зависит от следующих факторов?
42. Дайте классификацию расходов.
43. Назовите основные классификационные признаки расходов. В чем состоят причины множественности этих признаков?

44. Каковы особенности применения классификации расходов по статьям затрат и расходам по видам потребляемых ресурсов?
45. Назовите расходы уменьшающие налог на прибыль.
46. В чем заключается различие между переменными и постоянными расходами? Приведите примеры.
47. В чем заключается различие между прямыми и косвенными расходами? Приведите примеры.
48. Перечислите способы начисления амортизации
49. В чем значение прибыли предприятия?
50. Какие виды прибыли используются в российской хозяйственной практике?
51. Как происходит формирование и распределение прибыли а акционерном обществе?
52. Какие основные направления использования прибыли компании?
53. Как осуществляется метод прямого счета при планировании прибыли предприятия?
54. Чем характерен аналитический метод планирования прибыли и каковы его основные этапы?
55. Какие факторы влияют на уровень и динамику прибыли предприятия?
56. Какие мероприятия способствуют увеличению прибыли компании?
57. Что такое производственная мощность?
58. Каков механизм управления мощностью?
59. Как определяется размер требуемых мощностей?
60. Что означает «экономичный размер» мощности?
61. Как проводится экономическое обоснование мощности?
62. В чем заключаются практические расчеты мощности предприятия и его подразделений?
63. Каковы основные способы повышения производственной мощности предприятия и его подразделений?
64. Как определяется потребное число единиц оборудования на производственную программу?
65. Зачем рассчитывается коэффициент загрузки оборудования?
66. Какие показатели использования оборудования Вам известны?
67. Дайте понятие производственной мощности предприятия
68. Какими причинами обусловлена неустойчивость производственной программы?
69. Какова роль измерителей для формирования производственной программы?
70. Раскройте сущность и назначение баланса мощностей предприятия
71. Какие существуют виды и методы расчета производственной мощности предприятия?
72. Какие показатели системы контроля выполнения производственной программы предприятия Вы знаете?
73. Раскройте содержание инновационной деятельности на предприятии.
74. Что представляет жизненный цикл инноваций и каковы его стадии?
75. Как осуществляется экономическая оценка эффективности новой техники и технологии?
76. Какова система финансирования инновационной деятельности предприятия?
77. В чем состоит сущность инвестиций и какие виды инвестиционной деятельности бывают?
78. Каковы основные принципы инвестиционной деятельности?
79. Как осуществляется оценка эффективности инвестиций?
80. Каковы методы оценки эффективности инвестиционных проектов (дайте их краткую характеристику)?
81. Что представляет собой инвестиционная политика предприятия?
82. Какие показатели оценивают рентабельность инвестиционных затрат и эффективность инвестиционных проектов?
83. Что такое «инвестиционные риски» и как их избежать?
84. Какова взаимосвязь инвестиционных и инновационных процессов?
85. Дайте определение цены?
86. Процесс ценообразования: его особенности и характеристика
87. Назовите стратегии ценообразования.
88. Перечислите и охарактеризуйте методы ценообразования.
89. Расскажите об отличиях в ценообразовании на различных типах рынков.
90. Назовите основные этапы процесса ценообразования.
91. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие ценовую политику предприятия
92. Опишите структуру цены в процессе движения товаров, работ, услуг.

93. Опишите положения по определению цены согласно А. Маршаллу
94. Подходы в экономической науке к определению цены
95. Охарактеризуйте бухгалтерскую отчетность как активное средство управления предприятием.
96. Назовите состав финансовой отчетности.
97. Что представляет собой бухгалтерский баланс?
98. Какими нормативными актами регламентируется бухгалтерская отчетность?
99. В чем заключается экономический мониторинг предприятия?
100. Какие предъявляются требования к отчетности?
101. Что должны раскрывать пояснения к бухгалтерской отчетности?
102. В чем смысл анализа финансовой отчетности? Назовите задачи анализа финансового состояния предприятия.
103. Перечислите этапы финансового анализа отчетности?
104. Назовите коэффициенты, характеризующие ликвидность? Их формулы расчета и нормативные значения.
105. Что такое собственный оборотный капитал? В чем его значение и какая формула расчета?
106. Приведите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.
107. Как рассчитываются скорость оборота и период оборота в оценке оборачиваемости средств, вложенных в имущество.
108. Назовите основные показатели рентабельности, их значение и формулы расчета.
109. Что характеризует точка безубыточности? Назовите формулу расчета этой точки.
110. Что такое деловая активность предприятия?

Критерии оценивания: Максимум 5 баллов

5 баллов - выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

4 баллов - выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

2-3 балла выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-1 балл – выставляется, если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы

Задачи

Задача 1

На основе представленной информации рассчитать показатели хозяйственной деятельности предприятия. Активы составляют 8 млн д. е., в том числе оборотные средства 6 млн д. е. Краткосрочная задолженность – 2 млн д. е. Долгосрочных задолженностей предприятие не имеет. Выручка от реализации за отчетный год составила 80 млн д. е., балансовая прибыль – 10 млн д. е. Численность персонала – 1 000 чел.

Задача 2.

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 3.

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

Задача 4.

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 5.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задача 6

Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Задача 7

Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн.руб.

Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости. Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить:

- 1) величину прибыли предприятия;
- 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР;
- 3) плановую себестоимость СМР.

Задача 8

По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчикам получил прибыль в сумме 10860 руб.

Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли. В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется:

- 6 % в фонд развития производства;
- 4 % в фонд социального развития;
- 68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Задача 9.

Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2017г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс.руб. за каждый. В 2020г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс.руб. за каждый. Транспортные и заготовительно-складские затраты как в 2017г. так и в 2020г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти:

- 1) полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года
- 2) полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2020г.

Задача 10.

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой прибыли, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фактической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн.руб. ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн.руб.;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн.руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 450 тыс.руб.

Критерии оценивания:

Студенту необходимо решить все задачи. Максимум 30 баллов за все задачи.

28-30 баллов - выставляется студенту, если решение всех задач верное и выбран рациональный путь решения; 20-27 баллов если решение всех задач верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета

10-19 баллов - если ход решения задач верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу в 2-3 задачах;

1-9 баллов - если более чем в половине задач получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых законов и правил.

0 баллов – студент не решил правильно ни одну задачу или вообще не приступал к их решению.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 теоретических вопроса и одна задача из списка задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы экономики предприятий; дается оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; происходит изучение экономического механизма организации и взаимоотношений организаций со стейкхолдерами; осуществляется обучение навыкам обоснования управленческих решений в организациях.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей функционирования предприятий, по решению задач, обосновывающих принятие экономических решений.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по решению кейс-задачи

Кейс-задача представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задания для анализа и поиска решения. Обычно содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс - задача наглядно демонстрирует, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на повышение профессиональных компетенций студента.

Кейс-задача выполняется индивидуально или в рамках небольших рабочих групп (по 4-5 человек). Кейс - задача выполняется по этапам с ограничением времени, перед каждым этапом даются пояснения, по завершению этапа студенты докладывают о выполненной работе, результаты обсуждаются, даются комментарии преподавателя

При выполнении заданий студенты в первую очередь должны использовать лекционный материал, источники основной и дополнительной литературы, ресурсы Интернет.

Анализ ситуационного задания должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа ситуационного задания помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.