

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:36:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
История международных отношений**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата
41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2026 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА Исторические науки и политология**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	60	60	96	96	156	156
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): док. философ. наук, проф., Мерзлякова И.Л.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о факторах, закономерностях, механизмах функционирования, становления и развития международных отношений и их систем.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ПК-10. Способен понимать основные теории международных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные способы отбора, систематизации и интерпретации информации в источниках по истории международных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-3.1) основные исторические этапы формирования теории международных отношений (соотнесено с индикатором ПК-10.1)
Уметь:
выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории международных отношений. (соотнесено с индикатором ОПК-3.2) анализировать международные отношения, опираясь на основные положения теории истории международных отношений. (соотнесено с индикатором ПК-10.2)
Владеть:
навыками отбора, систематизации и интерпретации информации по истории международных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-3.3) терминологическим инструментарием в области теории международных отношений (соотнесено с индикатором ПК-10.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы изучения истории международных отношений.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. История международных отношений как учебная дисциплина. 1. Актуальность, объект, предмет, методы исследования истории международных отношений. 2. Особенности изучения довестфальской эпохи	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3 ПК-10
1.2	Тема 1. История международных отношений как учебная дисциплина. Терминологический аппарат, основные подходы и периодизация истории международных отношений. 1. Актуальность, объект, предмет, методы исследования истории международных отношений. 2. Особенности изучения довестфальской эпохи 3. Терминологический инструментарий дисциплины. 4. Подходы к изучению истории международных отношений. 5. Характеристика основных этапов становления и развития международных отношений.	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ПК-10
1.3	Тема 1. История международных отношений как учебная дисциплина. 1. Актуальность, объект, предмет, методы исследования истории международных отношений. 2. Особенности изучения довестфальской эпохи Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3 ПК-10
1.4	Тема 2. Терминологический аппарат, основные подходы и периодизация истории международных отношений. 1. Терминологический инструментарий дисциплины. 2. Подходы к изучению истории международных отношений. 3. Характеристика основных этапов становления и развития международных отношений	Лекционные занятия	2	2	ОПК-3 ПК-10
1.5	Тема 2. Терминологический аппарат, основные подходы и периодизация истории международных отношений. 1. Терминологический инструментарий дисциплины. 2. Подходы к изучению истории международных отношений. 3. Характеристика основных этапов становления и развития международных отношений. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3 ПК-10

Раздел 2. История международных отношений эпоху становления и развития государств Древнего мира.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. Возникновение международных отношений в эпоху Древнего мира. 1 Причины появления первых государств на Древнем Востоке. Воздействие природно-климатических факторов на политическое устройство древневосточных государств. 2. Виды государственных образований на Древнем Востоке. 3. Движущие силы внешней активности государств.	Лекционные занятия	2	4	ОПК-3 ПК-10
2.2	Тема 3. Возникновение международных отношений в эпоху Древнего мира. 1 Причины появления первых государств на Древнем Востоке. Воздействие природно-климатических факторов на политическое устройство древневосточных государств. 2. Виды государственных образований на 3. Древнем Востоке. 3. Движущие силы внешней активности государств.	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ПК-10
2.3	Тема 3. Возникновение международных отношений в эпоху Древнего мира. 1 Причины появления первых государств на Древнем Востоке. Воздействие природно-климатических факторов на политическое устройство древневосточных государств. 2. Виды государственных образований на Древнем Востоке. 3. Движущие силы внешней активности государств. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3 ПК-10
2.4	Тема 4. Международное пространство Древнего Востока. 1. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Египет; Ассирия; Вавилон; Персидская держава.	Лекционные занятия	2	6	ОПК-3 ПК-10
2.5	Тема 4. Международное пространство Древнего Востока. 1. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Египет; Ассирия; Вавилон; Персидская держава.	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ПК-10
2.6	Тема 4. Международное пространство Древнего Востока. 1. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Египет; Ассирия; Вавилон; Персидская держава. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ПК-10
2.7	Тема 5. Специфика международных отношений в эпоху Античности. 1. Сущность античного мира. Природно-географические факторы становления и развития античных государств. 2. Международный ландшафт в античную эпоху. Особенности греческой и римской цивилизаций. 3. Международные отношения в эпоху Древней Греции. Греко-персидское противоборство: причины и последствия. Движущие силы Пелопоннесских войн. Возникновение империи Александра Македонского. 4. Древний Рим как первая мировая держава. Причины возвышения Рима. Покорение Римом Италии. Борьба Рима с Карфагеном за доминирование в Западном Средиземноморье. Установление римского контроля над Восточным Средиземноморьем. Превращение Рима в мировую державу	Лекционные занятия	2	6	ОПК-3 ПК-10
2.8	Тема 5. Специфика международных отношений в эпоху Античности. 1. Сущность античного мира. Природно-географические факторы становления и развития античных государств. 2. Международный ландшафт в античную эпоху. Особенности греческой и римской цивилизаций. 3. Международные отношения в эпоху Древней Греции. Греко-персидское противоборство: причины и последствия. Движущие силы Пелопоннесских войн. Возникновение империи Александра Македонского. 4. Древний Рим как первая мировая держава. Причины возвышения Рима. Покорение Римом Италии. Борьба Рима с Карфагеном за доминирование в Западном Средиземноморье. Установление римского контроля над Восточным Средиземноморьем. Превращение Рима в мировую державу	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ПК-10
2.9	Тема 5. Специфика международных отношений в эпоху Античности. 1. Сущность античного мира. Природно-географические факторы становления и развития античных государств. 2. Международный ландшафт в античную эпоху. Особенности греческой и римской цивилизаций. 3. Международные отношения в эпоху Древней Греции. Греко-персидское противоборство: причины и последствия. Движущие силы Пелопоннесских войн. Возникновение империи Александра	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-3 ПК-10

	Македонского. 4. Древний Рим как первая мировая держава. Причины возвышения Рима. Покорение Римом Италии. Борьба Рима с Карфагеном за доминирование в Западном Средиземноморье. Установление римского контроля над Восточным Средиземноморьем. Превращение Рима в мировую державу. Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Специфика становления и развития международных отношений в Средние века и Раннее Новое время.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 6. Международные отношения в Средние века. 1. Место Средневековья в истории международных отношений. Сущность феодализма. 2. Становление государственности в Европе. 3. Роль папства в международных отношениях в Средние века. Внешняя экспансия христианского мира.	Лекционные занятия	2	6	ОПК-3 ПК-10
3.2	Тема 6. Международные отношения в Средние века. 1. Место Средневековья в истории международных отношений. Сущность феодализма. 2. Становление государственности в Европе. 3. Роль папства в международных отношениях в Средние века. Внешняя экспансия христианского мира.	Практические занятия	2	4	ОПК-3 ПК-10
3.3	Тема 6. Международные отношения в Средние века. 1. Место Средневековья в истории международных отношений. Сущность феодализма. 2. Становление государственности в Европе. 3. Роль папства в международных отношениях в Средние века. Внешняя экспансия христианского мира. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	12	ОПК-3 ПК-10
3.4	Тема 7. Международные отношения в XVI—XVII вв. 1. Зарождение капитализма как фактора развития международных отношений. 2. Особенности международных отношений в эпоху Возрождения и великих географических открытий. 3. Реформация как фактор развития международных отношений. Причины войн XVI века и факторы, обусловившие возникновение	Лекционные занятия	2	6	ОПК-3 ПК-10
3.5	Тема 7. Международные отношения в XVI—XVII вв. 1. Зарождение капитализма как фактора развития международных отношений. 2. Особенности международных отношений в эпоху Возрождения и великих географических открытий. 3. Реформация как фактор развития международных отношений. Причины войн XVI века и факторы, обусловившие возникновение	Практические занятия	2	4	ОПК-3 ПК-10
3.6	Тема 7. Международные отношения в XVI—XVII вв. 1. Зарождение капитализма как фактора развития международных отношений. 2. Особенности международных отношений в эпоху Возрождения и великих географических открытий. 3. Реформация как фактор развития международных отношений. Причины войн XVI века и факторы, обусловившие возникновение. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	2	14	ОПК-3 ПК-10
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ОПК-3 ПК-10

Раздел 4. История международных отношений в XVIII- XIX вв.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 8. Международные отношения в XVIII в. 1. Борьба государств за политическое равновесие. 2. Основные противоречия и расклад сил в Европе в XVIII в	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
4.2	Тема 8. Международные отношения в XVIII в. 1. Борьба государств за политическое равновесие. 2. Основные противоречия и расклад сил в Европе в XVIII в	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
4.3	Тема 9. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.). 1. 1. Международные отношения в период Великой французской революции и Наполеоновских войн. 2. Причины Французской революции и ее международное значение. 3. Реакция европейских держав на Французскую революцию. 4. Движущие силы внешней политики наполеоновской Франции. 5. Нарушение европейского баланса сил в ходе войн Наполеона.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10

	6. Поражение Франции и восстановление политического равновесия в Европе.				
4.4	Тема 9. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.). 1. 1. Международные отношения в период Великой французской революции и Наполеоновских войн. Причины Французской революции и ее международное значение. 2. Реакция европейских держав на Французскую революцию. 3. Движущие силы внешней политики наполеоновской Франции. 4. Нарушение европейского баланса сил в ходе войн Наполеона. 5. Поражение Франции и восстановление политического равновесия в Европе.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
4.5	Тема 9. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.). 1. 1. Международные отношения в период Великой французской революции и Наполеоновских войн. Причины Французской революции и ее международное значение. 2. Реакция европейских держав на Французскую революцию. 3. Движущие силы внешней политики наполеоновской Франции. 4. Нарушение европейского баланса сил в ходе войн Наполеона. 5. Поражение Франции и восстановление политического равновесия в Европе. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-3 ПК-10
4.6	Тема 10. Венская модель системы международных отношений и ее особенности. 1. Воздействие политических и экономических факторов на внешнюю политику ведущих государств. 2. Суть Венской модели международных отношений. 3. Деятельность Священного союза. 4. Восточный вопрос. Возникновение объединенной Германии.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-3 ПК-10
4.7	Тема 10. Венская модель системы международных отношений и ее особенности. 1. Воздействие политических и экономических факторов на внешнюю политику ведущих государств. 2. Суть Венской модели международных отношений. 3. Деятельность Священного союза. 4. Восточный вопрос. Возникновение объединенной Германии.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
4.8	Тема 10. Венская модель системы международных отношений и ее особенности. 1. Воздействие политических и экономических факторов на внешнюю политику ведущих государств. 2. Суть Венской модели международных отношений. 3. Деятельность Священного союза. 4. Восточный вопрос. Возникновение объединенной Германии. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-3 ПК-10

Раздел 5. Международные отношения в XX в.- начале XXI в.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 11. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. 1. Природа антагонистических противоречий между ведущими державами мира. 2. Складывание блоковой структуры международных отношений. 3. Международные отношения в годы Первой мировой войны.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-3 ПК-10
5.2	Тема 11. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. 1. Природа антагонистических противоречий между ведущими державами мира. 2. Складывание блоковой структуры международных отношений. 3. Международные отношения в годы Первой мировой войны.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.3	Тема 11. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны. 1. Природа антагонистических противоречий между ведущими державами мира. 2. Складывание блоковой структуры международных отношений. 3. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-3 ПК-10
5.4	Тема 12. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. 1. Итоги Первой мировой войны и установление нового международного порядка.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10

	2. Парижская мирная конференция: основные субъекты и итоги работы.				
5.5	Тема 12. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. 1. Итоги Первой мировой войны и установление нового международного порядка. 2. Парижская мирная конференция: основные субъекты и итоги работы.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.6	Тема 12. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. 1. Итоги Первой мировой войны и установление нового международного порядка. 2. Парижская мирная конференция: основные субъекты и итоги работы. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-3 ПК-10
5.7	Тема 13. Международные отношения в начале 20-х-40- х гг. 1. Возникновение германской проблемы. 2. Доктрина и политика умиротворения Германии и ее последствия. 3. Борьба СССР за обеспечение своей безопасности	Лекционные занятия	3	4	ОПК-3 ПК-10
5.8	Тема 13. Международные отношения в начале 20-х-40- х гг. 1. Возникновение германской проблемы. 2. Доктрина и политика умиротворения Германии и ее последствия. 3. Борьба СССР за обеспечение своей безопасности	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.9	Тема 13. Международные отношения в начале 20-х-40- х гг. 1. Возникновение германской проблемы. 2. Доктрина и политика умиротворения Германии и ее последствия. 3. Борьба СССР за обеспечение своей безопасности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-3 ПК-10
5.10	Тема 14. Международные отношения в годы Второй мировой войны. 1. Война на Западе Европы: «Странная война». Война Германии против Франции и Великобритании. 2. Нападение Германии на СССР. Причины военных успехов Германии в начальный период войны. 3. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы открытия второго фронта в Западной Европе. 4. Вопросы послевоенного устройства мира в отношениях государств антигитлеровской коалиции.	Лекционные занятия	3	6	ОПК-3 ПК-10
5.11	Тема 14. Международные отношения в годы Второй мировой войны. 1. Война на Западе Европы: «Странная война». Война Германии против Франции и Великобритании. 2. Нападение Германии на СССР. Причины военных успехов Германии в начальный период войны. 3. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы открытия второго фронта в Западной Европе. 4. Вопросы послевоенного устройства мира в отношениях государств антигитлеровской коалиции. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-3 ПК-10
5.12	Тема 15. Международные отношения в начальный период холодной войны. 1. Начало холодной войны. План Маршалла. 2. Решение германской проблемы. Образование НАТО. 3. Последствия конфронтации сверхдержав	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.13	Темы 14-15. Международные отношения в годы Второй мировой войны и в послевоенный период. 1. Война на Западе Европы: «Странная война». Война Германии против Франции и Великобритании. 2. Нападение Германии на СССР. Причины военных успехов Германии в начальный период войны. 3. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы открытия второго фронта в Западной Европе. 4. Вопросы послевоенного устройства мира в отношениях государств антигитлеровской коалиции. 5. Начало холодной войны. План Маршалла. 6. Решение германской проблемы. Образование НАТО. 7. Последствия конфронтации сверхдержав	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.14	Тема 15. Международные отношения в начальный период холодной войны. 1. Начало холодной войны. План Маршалла. 2. Решение германской проблемы. Образование НАТО. 3. Последствия конфронтации сверхдержав. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	16	ОПК-3 ПК-10
5.15	Тема 16. Глобальное противостояние СССР и США. 1. Движущие силы войн в Азии: Корейская война; война во Вьетнаме. 2. Возникновение третьего мира и движение неприсоединения. 3. Взаимоотношения внутри социалистического лагеря.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-3 ПК-10

	4. СССР и Запад: причины разрядки напряженности.				
5.16	Тема 17. Международные отношения после распада СССР 1. Причины распада СССР и возникновение однополярного мира. 2. Мировые и региональные центры влияния. 3. Особенности складывания международных отношений на современном этапе.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.17	Тема 17. Международные отношения после распада СССР 1. Причины распада СССР и возникновение однополярного мира. 2. Мировые и региональные центры влияния. 3. Особенности складывания международных отношений на современном этапе.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-10
5.18	Тема 17. Международные отношения после распада СССР 1. Причины распада СССР и возникновение однополярного мира. 2. Мировые и региональные центры влияния. 3. Особенности складывания международных отношений на современном этапе. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	14	ОПК-3 ПК-10
5.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ОПК-3 ПК-10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Пинкин В. И., Шишкин В. Г.	История международных отношений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Александров, О. Б.	Международные отношения. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
5	Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С.	История международных отношений: от древности до современности: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика	, 2009	ЭБС «IPR SMART»
7	Гаврилов, С. Н., Ковалева, О. А., Щербаков, В. Ю., Айриян, Р. С., Егорова, А. А.	История международных отношений: от древности до современности: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	ЭБС «IPR SMART»
8	Пинкин, В. И., Шишкин, В. Г.	История международных отношений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	ЭБС «IPR SMART»
9	Шахалилов, Ш.	История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции: учебник для бакалавров по направлению подготовки «международные отношения»	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015	ЭБС «IPR SMART»
10	Антонцева, В. А.	История международных отношений в схемах и таблицах: учебное пособие	Тверь: Тверской государственный университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"
ИСС "Гарант"
Федеральный портал «История.РФ» <https://histrf.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
<p>Знать: основные способы отбора, систематизации и интерпретации информации в источниках истории международных отношений.</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику истории международных отношений.</p>	<p>дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности политического развития, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>2 семестр: вопросы к зачету (1-28), практико-ориентированные вопросы (1-36), комплект заданий к опросу (1-28), темы докладов (1-28), перечень тем для написания эссе (1-32);</p> <p>3 семестр: вопросы к экзамену (1-33), практико-ориентированные вопросы (34-54), комплект заданий к опросу (1-33), темы докладов (1-41), перечень тем для написания эссе (1-29);</p>
<p>Уметь: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по</p>	<p>Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация</p>	<p>материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных</p>	<p>2 семестр: вопросы к зачету (1-28), практико-ориентированные вопросы (1-36), комплект заданий к опросу (1-28), темы докладов (1-28), перечень тем для</p>

<p>истории международных отношений.</p>	<p>полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики выстраивания международных отношений в разные эпохи.</p>	<p>научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам формирования и развития истории международных отношений.</p>	<p>написания эссе (1-32); 3 семестр: вопросы к экзамену (1-33), практико-ориентированные вопросы (34-54), комплект заданий к опросу (1-33), темы докладов (1-41), перечень тем для написания эссе (1-29);</p>
<p>Владеть: навыками отбора, систематизации и интерпретации информации по истории международных отношений</p>	<p>Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития истории международных отношений.</p>	<p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами становления и развития истории международных отношений.</p>	<p>2 семестр: вопросы к зачету (1-28), практико-ориентированные вопросы (1-36), комплект заданий к опросу (1-28), темы докладов (1-28), перечень тем для написания эссе (1-32); 3 семестр: вопросы к экзамену (1-33), практико-ориентированные вопросы (34-54), комплект заданий к опросу (1-33), темы докладов (1-41), перечень тем для написания эссе (1-29);</p>
<p>ПК-10: Способен понимать основные теории международных отношений</p>			

<p>Знать: основные исторические этапы формирования теории международных отношений.</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности становления основных этапов истории международных отношений.</p>	<p>дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, отражающих специфику и закономерности развития международных отношений, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>2 семестр: вопросы к зачету (1-28), практико-ориентированные вопросы (1-36), комплект заданий к опросу (1-28), темы докладов (1-28), перечень тем для написания эссе (1-32); 3 семестр: вопросы к экзамену (1-33), практико-ориентированные вопросы (34-54), комплект заданий к опросу (1-33), темы докладов (1-41), перечень тем для написания эссе (1-29);</p>
<p>Уметь: анализировать международные отношения, опираясь на основные положения теорий международных отношений.</p>	<p>Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политологии, развития в социально-политических процессах на разных уровнях; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики выстраивания международных отношений в разные эпохи.</p>	<p>материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области политологии; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информация, соответствующей современным научным точкам зрения по вопросам специфики формирования истории</p>	<p>2 семестр: вопросы к зачету (1-28), практико-ориентированные вопросы (1-36), комплект заданий к опросу (1-28), темы докладов (1-28), перечень тем для написания эссе (1-32); 3 семестр: вопросы к экзамену (1-33), практико-ориентированные вопросы (34-54), комплект заданий к опросу (1-33), темы докладов (1-41), перечень тем для написания эссе (1-29);</p>

		международных отношений.	
Владеть: терминологическим инструментарием в области теории международных отношений	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования, используя навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития истории международных отношений	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами становления и развития истории международных отношений.	2 семестр: вопросы к зачету (1-28), практико-ориентированные вопросы (1-36), комплект заданий к опросу (1-28), темы докладов (1-28), перечень тем для написания эссе (1-32); 3 семестр: вопросы к экзамену (1-33), практико-ориентированные вопросы (34-54), комплект заданий к опросу (1-33), темы докладов (1-41), перечень тем для написания эссе (1-29);

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Формой проверки знаний по дисциплине во втором семестре является зачет.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов «отлично»

67-83 балла «хорошо»

50-66 баллов «удовлетворительно»

0-49 баллов «неудовлетворительно»

Формой проверки знаний по дисциплине в третьем семестре является экзамен.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по 2 семестру

Вопросы к зачету

1. История международных отношений как учебная дисциплина: актуальность, объект, предмет, исследования истории международных отношений.
2. История международных отношений как учебная дисциплина: методы исследования истории международных отношений.
3. История международных отношений как учебная дисциплина: основные подходы к изучению истории международных отношений.
4. Терминологический инструментарий дисциплины «История международных отношений».
5. Периодизация истории международных отношений.
6. Причины появления первых государств на Древнем Востоке. Воздействие природно-климатических факторов на политическое устройство древневосточных государств.
7. Виды государственных образований на Древнем Востоке. Движущие силы внешней активности государств.
8. Международное пространство Древнего Востока.
9. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Египет.
10. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Ассирия.
11. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Вавилон.
12. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Персидская держава.
13. Сущность античного мира. Природно-географические факторы становления и развития античных государств.
14. Международный ландшафт в античную эпоху. Особенности греческой и римской цивилизаций.
15. Международные отношения в эпоху Древней Греции. Греко-персидское противоборство: причины и последствия.
16. Движущие силы Пелопоннесских войн. Возникновение империи Александра Македонского.
17. Древний Рим как первая мировая держава. Причины возвышения Рима. Покорение Римом Италии.
18. Борьба Рима с Карфагеном за доминирование в Западном Средиземноморье.
19. Установление римского контроля над Восточным Средиземноморьем. Превращение Рима в мировую державу.
20. Место Средневековья в истории международных отношений. Сущность феодализма.
21. Становление государственности в Европе.
22. Роль папства в международных отношениях в Средние века. Внешняя экспансия христианского мира.
23. Арабская экспансия в раннем Средневековье.
24. Зарождение капитализма как фактора развития международных отношений.
25. Особенности международных отношений в эпоху Возрождения.
26. Влияние великих географических открытий на процесс развития международных отношений.
27. Реформация как фактор развития международных отношений.
28. Причины войн XVI века и факторы, обусловившие возникновение Вестфальской системы международных отношений.

Практико-ориентированные вопросы:

29. Сопоставьте природно-географические и климатические условия развития и становления древних цивилизаций Востока.
30. Выделите особенности становления и развития, формы международных отношений между цивилизациями Древнего Востока.

31. Сопоставьте причины и условия становления и развития Спарты и Афин как политических центров античной Греции.
 32. Выделите особенности становления и развития эллинистических государств как субъектов международных отношений эпохи эллинизма.
 33. Определите причины возвышения Древнего Рима как субъекта международных отношений в эпоху Античности.
 34. Выявите особенности складывания международных отношений в эпоху раннего Средневековья.
 35. Определите основные факторы формирования международных отношений в период классического Средневековья.
 36. Определите роль Крестовых походов в процессе выстраивания международных отношений между Востоком и Западом.
- Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного практико-ориентированного задания, которое позволяет раскрыть как знания политологии, так и умения работать с научным и научно-исследовательским материалом, анализировать политические ситуации и сравнивать события, явления, процессы.

Критерии оценивания:

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект заданий к опросу.

1. История международных отношений как учебная дисциплина: актуальность, объект, предмет, исследования истории международных отношений.
2. История международных отношений как учебная дисциплина: методы исследования истории международных отношений.
3. История международных отношений как учебная дисциплина: основные подходы к изучению истории международных отношений.
4. Терминологический инструментарий дисциплины «История международных отношений».
5. Периодизация истории международных отношений.
6. Причины появления первых государств на Древнем Востоке. Воздействие природно-климатических факторов на политическое устройство древневосточных государств.
7. Виды государственных образований на Древнем Востоке. Движущие силы внешней активности государств.
8. Международное пространство Древнего Востока.
9. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Египет.
10. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Ассирия.
11. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Вавилон.
12. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Персидская держава.
13. Сущность античного мира. Природно-географические факторы становления и развития античных государств.

14. Международный ландшафт в античную эпоху. Особенности греческой и римской цивилизаций.
15. Международные отношения в эпоху Древней Греции. Греко-персидское противоборство: причины и последствия.
16. Движущие силы Пелопоннесских войн. Возникновение империи Александра Македонского.
17. Древний Рим как первая мировая держава. Причины возвышения Рима. Покорение Римом Италии.
18. Борьба Рима с Карфагеном за доминирование в Западном Средиземноморье.
19. Установление римского контроля над Восточным Средиземноморьем. Превращение Рима в мировую державу.
20. Место Средневековья в истории международных отношений. Сущность феодализма.
21. Становление государственности в Европе.
22. Роль папства в международных отношениях в Средние века. Внешняя экспансия христианского мира.
23. Арабская экспансия в раннем Средневековье.
24. Зарождение капитализма как фактора развития международных отношений.
25. Особенности международных отношений в эпоху Возрождения.
26. Влияние великих географических открытий на процесс развития международных отношений.
27. Реформация как фактор развития международных отношений.
28. Причины войн XVI века и факторы, обусловившие возникновение Вестфальской системы международных отношений.

Критерии оценивания:

Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

Максимальное количество баллов за участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может набрать **50 баллов**.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Темы докладов

1. История международных отношений как учебная дисциплина: актуальность, объект, предмет, исследования истории международных отношений.
2. История международных отношений как учебная дисциплина: методы исследования истории международных отношений.
3. История международных отношений как учебная дисциплина: основные подходы к изучению истории международных отношений.
4. Терминологический инструментарий дисциплины «История международных отношений».
5. Периодизация истории международных отношений.
6. Причины появления первых государств на Древнем Востоке. Воздействие природно-климатических факторов на политическое устройство древневосточных государств.

7. Виды государственных образований на Древнем Востоке. Движущие силы внешней активности государств.
8. Международное пространство Древнего Востока.
9. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Египет.
10. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Ассирия.
11. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Вавилон.
12. Основные субъекты международных отношений на Древнем Востоке.: Персидская держава.
13. Сущность античного мира. Природно-географические факторы становления и развития античных государств.
14. Международный ландшафт в античную эпоху. Особенности греческой и римской цивилизаций.
15. Международные отношения в эпоху Древней Греции. Греко-персидское противоборство: причины и последствия.
16. Движущие силы Пелопоннесских войн. Возникновение империи Александра Македонского.
17. Древний Рим как первая мировая держава. Причины возвышения Рима. Покорение Римом Италии.
18. Борьба Рима с Карфагеном за доминирование в Западном Средиземноморье.
19. Установление римского контроля над Восточным Средиземноморьем. Превращение Рима в мировую державу.
20. Место Средневековья в истории международных отношений. Сущность феодализма.
21. Становление государственности в Европе.
22. Роль папства в международных отношениях в Средние века. Внешняя экспансия христианского мира.
23. Арабская экспансия в раннем Средневековье.
24. Зарождение капитализма как фактора развития международных отношений.
25. Особенности международных отношений в эпоху Возрождения.
26. Влияние великих географических открытий на процесс развития международных отношений.
27. Реформация как фактор развития международных отношений.
28. Причины войн XVI века и факторы, обусловившие возникновение Вестфальской системы международных отношений.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-20 (за 2 доклада).

9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала: умение формулировать актуальность рассматриваемой проблематики – 2 балла; наличие грамотно сформулированной цели и двух задач – 2 балла; наличие выводов - 2 балла; умение работать с источниками и литературой- 2 балла.

6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

0-5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или

неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. История международных отношений как учебная дисциплина: этапы становления, актуальность изучения истории международных отношений.
2. Направления в изучении истории международных отношений.
3. Периодизация истории международных отношений.
4. Особенности международных отношений в эпоху Древнего мира.
5. Особенности международных отношений в период Античности.
6. Особенности международных отношений в эпоху Средних веков.
7. Особенности международных отношений стран Дальнего Востока в эпоху Древности.
8. Особенности международных отношений стран Дальнего Востока в эпоху Средних веков.
9. Особенности международных отношений стран Ближнего Востока в эпоху Древности.
10. Особенности международных отношений стран Ближнего Востока в эпоху Средних веков.
11. Древнерусское государство как субъект международных отношений.
12. Ассирийская гегемония в раннем "железном веке".
13. Формирование Восточноазиатской ойкумены и специфика международных отношений.
14. История международных отношений в эпоху Античности.
15. Силовое равновесие в античной Греции. Соперничество в Средиземноморской ойкумене.
16. Эллинистическая система баланса сил.
17. Установление римской гегемонии в Средиземноморской ойкумене.
18. Причины упадка Римской империи и его влияние на международные отношения.
19. История международных отношений в период Средневековья.
20. Становление этнополитического взаимодействия в Центральной Азии.
21. Византийско-персидская биполярность.
22. Арабская экспансия в раннем Средневековье.
23. Китайская гегемония в Центральной и Восточной Азии.
24. Формирование контактной зоны в Восточной Европе.
25. Эволюция франкской гегемонии в Западной Европе.
26. Религиозно-политический раскол Европы и его влияние на международные отношения.
27. История международных отношений в период развитого средневековья.
28. Китайско-мусульманская биполярность в Центральной Азии.
29. Становление Волжско-Каспийской системы.
30. Соперничество талассократий "Южных морей".
31. Формирование контактной зоны в Восточном Средиземноморье.
32. Эволюция биполярной системы в Западной Европы.

Критерии оценивания:

В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценивание эссе отражает:

Умение определять актуальность рассматриваемой темы, ставить цель и задачи, выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе (0-5 баллов).

Умение формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории (0-5 баллов)

Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (0-10 баллов)

Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: факты из общественно-политической сферы; пример из истории. Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать: внутреннее смысловое единство; согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – **30 баллов**.

Оценочные средства по 3 семестру

Вопросы к экзамену

1. Борьба государств за политическое равновесие.
2. Узлы противоречий и расклад сил в Европе в XVIII в.
3. Международные отношения в период Великой французской революции и Наполеоновских войн.
4. Причины Французской революции и ее международное значение.
5. Реакция европейских держав на Французскую революцию.
6. Движущие силы внешней политики наполеоновской Франции.
7. Нарушение европейского баланса сил в ходе войн Наполеона.
8. Поражение Франции и восстановление политического равновесия в Европе.
9. Воздействие политических и экономических факторов на внешнюю политику ведущих государств.
10. Суть Венской модели международных отношений.
11. Деятельность Священного союза.
12. Восточный вопрос. Возникновение объединенной Германии.
13. Природа антагонистических противоречий между ведущими державами мира.
14. Складывание блоковой структуры международных отношений.
15. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
16. Итоги Первой мировой войны и установление нового международного порядка.
17. Парижская мирная конференция: основные субъекты и итоги работы.
18. Возникновение германской проблемы.
19. Доктрина и политика умиротворения Германии и ее последствия. 3. Борьба СССР за обеспечение своей безопасности.
20. Война на Западе Европы: «Странная война». Война Германии против Франции и Великобритании.
21. Нападение Германии на СССР. Причины военных успехов Германии в начальный период войны.
22. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы открытия второго фронта в Западной Европе.
23. Вопросы послевоенного устройства мира в отношениях государств антигитлеровской коалиции.
24. Начало холодной войны. План Маршалла.

25. Решение германской проблемы. Образование НАТО.
26. Последствия конфронтации сверхдержав.
27. Движущие силы войн в Азии: Корейская война; война во Вьетнаме.
28. Возникновение третьего мира и движение неприсоединения.
29. Взаимоотношения внутри социалистического лагеря.
30. СССР и Запад: причины разрядки напряженности.
31. Причины распада СССР и возникновение однополярного мира.
32. Мировые и региональные центры влияния.
33. Особенности складывания международных отношений на современном этапе.

Практико-ориентированные вопросы:

34. Выделите особенности и причины конфликтов в Европе в начале Нового времени.
35. Выделите особенности колониальной экспансии Великобритании и Франции.
36. Укажите основных участников разделов Польши и сравните их политические приобретения в результате этих разделов.
37. Определите причины основных конфликтов в конце XIX — начале XX в.
38. Сравнить и сопоставить основные вопросы и решения, зафиксированные в Версальском договоре, Сен-Жерменском, Трианонском и Нейском договорах.
39. Сопоставить позиции стран Ближнего Востока в годы Первой мировой войны.
40. Сопоставить политику и специфику международных отношений стран Ближнего Востока накануне войны Первой мировой войны.
41. Сравнить и сопоставить основные вопросы и решения, зафиксированные в Севрском и Лозаннском договорах.
42. Выявите основные итоги переговоров в Генуе и Гааге.
43. Выделите особенности «первой» и «второй полосы признания» СССР.
44. Выявите особенности международных отношений стран Латинской Америке в начале XX в.
45. Выявить и сопоставить особенности международных отношений страны Латинской Америки в период Первой мировой войны.
46. Выявить особенности международных отношений стран Латинской Америки в период Второй мировой войны.
47. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Ближнего Востока в период Холодной войны.
48. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Дальнего Востока в период Холодной войны.
49. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Латинской Америки в период Холодной войны.
50. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Африки в период Холодной войны.
51. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Ближнего Востока в период Холодной войны.
52. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Дальнего Востока в период Холодной войны.
53. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Латинской Америки в период Холодной войны.
54. Выявить и сопоставить особенности международных отношений стран Африки в период Холодной войны.

Критерии оценивания:

Билет к экзамену состоит из двух вопросов и одного задания

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в

соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Комплект заданий к опросу.

1. Борьба государств за политическое равновесие.
2. Узлы противоречий и расклад сил в Европе в XVIII в.
3. Международные отношения в период Великой французской революции и Наполеоновских войн.
4. Причины Французской революции и ее международное значение.
5. Реакция европейских держав на Французскую революцию.
6. Движущие силы внешней политики наполеоновской Франции.
7. Нарушение европейского баланса сил в ходе войн Наполеона.
8. Поражение Франции и восстановление политического равновесия в Европе.
9. Воздействие политических и экономических факторов на внешнюю политику ведущих государств.
10. Суть Венской модели международных отношений.
11. Деятельность Священного союза.
12. Восточный вопрос. Возникновение объединенной Германии.
13. Природа антагонистических противоречий между ведущими державами мира.
14. Складывание блоковой структуры международных отношений.
15. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
16. Итоги Первой мировой войны и установление нового международного порядка.
17. Парижская мирная конференция: основные субъекты и итоги работы.
18. Возникновение германской проблемы.
19. Доктрина и политика умиротворения Германии и ее последствия. 3. Борьба СССР за обеспечение своей безопасности.
20. Война на Западе Европы: «Странная война». Война Германии против Франции и Великобритании.
21. Нападение Германии на СССР. Причины военных успехов Германии в начальный период войны.
22. Создание антигитлеровской коалиции. Проблемы открытия второго фронта в Западной Европе.
23. Вопросы послевоенного устройства мира в отношениях государств антигитлеровской коалиции.
24. Начало холодной войны. План Маршалла.
25. Решение германской проблемы. Образование НАТО.

26. Последствия конфронтации сверхдержав.
27. Движущие силы войн в Азии: Корейская война; война во Вьетнаме.
28. Возникновение третьего мира и движение неприсоединения.
29. Взаимоотношения внутри социалистического лагеря.
30. СССР и Запад: причины разрядки напряженности.
31. Причины распада СССР и возникновение однополярного мира.
32. Мировые и региональные центры влияния.
33. Особенности складывания международных отношений на современном этапе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-50.

48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий.

30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий.

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий.

Темы докладов

1. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.)
2. Международные отношения накануне и во время первой мировой войны.
3. Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг. Кризис версальской системы.
4. Международные отношения в Европе в 1938 г.
5. Предвоенный политический кризис 1939 г.
6. Международные отношения в АТР. Формирование вашингтонской системы.
7. Международные отношения в АТР в 1922–1930 гг.
8. Международные отношения в АТР в 1930-е годы. Распад вашингтонской системы.
9. Становление систем международных отношений на ближнем, среднем востоке и в латинской Америке.
10. Международные отношения на среднем востоке.
11. Международные отношения в латинской америке в первой половине XX века.
12. Международные отношения в начальный период второй мировой войны (1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.).
13. Международные отношения в годы великой отечественной войны.
14. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы. Международных отношений зарождение и развитие холодной войны.
15. Холодная война. Ее сущность и происхождение.
16. Германский вопрос в 1945—1949 гг.
17. Формирование экономических и военно-политических блоков.
18. Холодная война в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
19. Ослабление международной напряженности в 1950-х годах.
20. Проблемы германии и европейской безопасности.
21. Процесс деколонизации: достижения и трудности.
22. Карибский кризис 1962 г.
23. Западноевропейская интеграция.
24. Разрядка в международных отношениях и ее предпосылки.
25. Разрядка напряженности между СССР и США.
26. Разрядка в Европе в 1966—1975 гг.
27. Международные кризисы и конфликты в 1960-х — первой половине 1970-х годов.

28. Кризис и крушение разрядки. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.
29. Советско-американские отношения в период нарастания противоречий сверхдержав.
30. Региональные кризисы и конфликты 1970–1980-х годов.
31. Возникновение новых механизмов регулирования международных отношений.
32. Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х — первой половине 1980-х годов.
33. Международные отношения в Азии и на ближнем востоке.
34. Завершение холодной войны новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения.
35. Советско-американские отношения в 1985—1991 гг.
36. Международные отношения в Европе в 1985—1991 гг.
37. Международные отношения в Азии на этапе завершения холодной войны.
38. Международные отношения в странах Латинской Америки и Карибского бассейна (1945—1991 гг.).
39. Распад биполярной системы (1985-1996)
40. Попытки создания однополярного мира и их противоречивость (1997-2013)
41. Возвращение международной дипломатии к взаимодействию «на разных полюсах» (2014-2022).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов-20 (за 2 доклада).

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала: умение формулировать актуальность рассматриваемой проблематики – 2 балла; наличие грамотно сформулированной цели и двух задач – 2 балла; наличие выводов - 2 балла; умение работать с источниками и литературой- 2 балла.
- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Перечень тем для написания эссе

1. Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.)
2. Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны.
3. Международные отношения в Европе в 1933–1935 гг. кризис версальской системы.
4. Международные отношения в Европе в 1938 г.предвоенный политический кризис 1939 г.
5. Международные отношения в АТР, формирование вашингтонской системы. Международные отношения в АТР в 1920–1930 гг. Распад вашингтонской системы.

6. Становление систем международных отношений на Ближнем, Среднем Востоке и в Латинской Америке в первой половине XX века.
7. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.).
8. Международные отношения в годы Великой отечественной войны.
9. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы. международные отношения зарождение и развитие холодной войны.
10. Холодная война. ее сущность и происхождение.
11. Холодная война в Азии. становление Сан-францисской подсистемы международных отношений.
12. Ослабление международной напряженности в 1950-х годах.
13. Процесс деколонизации: достижения и трудности.
14. Карибский кризис 1962 г.
15. Разрядка в Европе в 1966—1975 гг.
16. Международные кризисы и конфликты в 1960-х - первой половине 1970-х годов.
17. Кризис и крушение разрядки. нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.
18. Советско-американские отношения в период нарастания противоречий сверхдержав.
19. Региональные кризисы и конфликты 1970—1980-х годов.
20. Международные отношения в Европе во второй половине 1970-х - первой половине 1980-х годов.
21. Международные отношения в Азии и на Ближнем востоке.
22. Завершение холодной войны новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения.
23. Советско-американские отношения в 1985—1991 гг.
24. Международные отношения в Европе в 1985—1991 гг.
25. Международные отношения в Азии на этапе завершения холодной войны.
26. Международные отношения в странах латинской Америки и Карибского бассейна (1945—1991 гг.).
27. Распад биполярной системы (1985-1996).
28. Попытки создания однополярного мира и их противоречивость (1997-2013).
29. Возвращение международной дипломатии к взаимодействию «на разных полюсах» (2014-2022).

Критерии оценивания:

В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценивание эссе отражает:

Умение определять актуальность рассматриваемой темы, ставить цель и задачи, выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе (0-5 баллов).

Умение формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории (0-5 баллов)

Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (0-10 баллов)

Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: факты из общественно-политической сферы; пример из истории. Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические

суждения. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать: внутреннее смысловое единство; согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практическое задания). Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практическое задания). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем политологии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию доклада, требования к оформлению.

Изучение дисциплины **История международных отношений** предполагает подготовку каждым обучающимся доклада по каждому разделу

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 12 – 15 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт 14пт, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может

содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор доклада

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам истории международных отношений. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы истории международных отношений, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы истории международных отношений, вопросам международной политики. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы истории международных отношений как науки, требующие сопоставления различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса