

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 21.06.2026 18:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Финансовое обеспечение и цифровизация инновационно-инвестиционной**  
**деятельности**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры  
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Такмазян А.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций планирования и управления финансовыми ресурсами, направленными на реализацию инновационно-инвестиционных проектов с использованием современных цифровых технологий.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие финансирование и цифровизацию инновационно-инвестиционных процессов в РФ (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- методы оценки эффективности финансового обеспечения инновационно-инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК 1.1).

**Уметь:**

- проводить мониторинг и анализ тенденций развития инновационно-инвестиционных процессов (соотнесено с индикатором ПК 1.2);
- планировать и управлять проектами по финансовому обеспечению инновационно-инвестиционных процессов, используя современные технологические решения (соотнесено с индикатором ПК 1.2).

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности управления и финансирования инновационно-инвестиционных проектов с применением цифровых технологии (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками взаимодействия с различными участниками инновационно-инвестиционного процесса (соотнесено с индикатором ПК 1.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности Экономическое содержание инвестиций и основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность. Функции инвестиций. Критерии классификации инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.2	Тема 1.1. Инвестиции: экономическое содержание, функции, классификация. Экономическая содержание инвестиций и основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность. Функции инвестиций. Критерии классификации инвестиций.	Практические занятия	1	2	ПК-1
1.3	Тема 1.1. Инвестиции: экономическое содержание, функции, классификация. Экономическая содержание инвестиций и основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность. Функции инвестиций. Критерии классификации инвестиций.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-1
1.4	Тема 1.2. Инвестиционная деятельность: понятие, цели, задачи. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи. Инвестиционная деятельность как ключевой фактор социально-экономического развития государства в новых экономических условиях. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	Практические занятия	1	2	ПК-1
1.5	Тема 1.2. Инвестиционная деятельность: понятие, цели, задачи. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи. Инвестиционная деятельность как ключевой фактор социально-экономического развития государства в новых экономических условиях. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Написание научных докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-1
1.6	Тема 1.3. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1

	Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно-инвестиционной деятельности.				
1.7	Тема 1.3. Инновации, инновационная деятельность и факторы ее определяющие; инновационный процесс Понятие инновации, инновационного процесса, инновационной деятельности Критерии классификации инноваций. Понятие и сущность инновационной деятельности, виды инновационной деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности	Практические занятия	1	4	ПК-1
1.8	Тема 1.3. Инновации, инновационная деятельность и факторы ее определяющие; инновационный процесс Понятие инновации, инновационного процесса, инновационной деятельности Критерии классификации инноваций. Понятие и сущность инновационной деятельности, виды инновационной деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Написание научных докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	4	ПК-1
1.9	Тема 1.4. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация. Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно-инвестиционной деятельности	Практические занятия	1	2	ПК-1
1.10	Тема 1.4. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация. Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно-инвестиционной деятельности. Написание научных докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	2	ПК-1

## Раздел 2. Государственная поддержка и цифровизация инновационно-инвестиционной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно-инвестиционных процессов в РФ Необходимость государственного регулирования и поддержки инновационно-инвестиционных процессов. Классификация форм государственной поддержки. Финансовые формы поддержки. Налоговые льготы и преференции. Нефинансовые (косвенные) формы поддержки. Финансовые ресурсы приоритетных национальных проектов и их роль в обеспечении инвестиционной активности.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
2.2	Тема 2.1. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно-инвестиционных процессов в РФ Необходимость государственного регулирования и поддержки инновационно-инвестиционных процессов. Классификация форм государственной поддержки. Финансовые формы поддержки. Налоговые льготы и преференции. Нефинансовые (косвенные) формы поддержки.	Практические занятия	1	2	ПК-1
2.3	Тема 2.1. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно-инвестиционных процессов в РФ Необходимость государственного регулирования и поддержки инновационно-инвестиционных процессов. Классификация форм государственной поддержки. Финансовые формы поддержки. Налоговые льготы и преференции. Нефинансовые (косвенные) формы поддержки. Написание научных докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	14	ПК-1
2.4	Тема 2.2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в различных отраслях экономики. Финансовые ресурсы приоритетных национальных проектов и их роль в обеспечении инвестиционной активности. Инвестиционные проекты в нефтегазовом комплексе. Особенности разработки и реализации проектов в агропромышленном комплексе. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Инвестиционные проекты в социально-культурной сфере.	Практические занятия	1	2	ПК-1
2.5	Тема 2.2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в различных отраслях экономики. Финансовые ресурсы приоритетных национальных проектов и их роль в обеспечении инвестиционной активности. Инвестиционные проекты в нефтегазовом комплексе. Особенности разработки и реализации проектов в агропромышленном комплексе. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Инвестиционные проекты в социально-культурной сфере. Написание научных докладов с	Самостоятельная работа	1	2	ПК-1

	использованием Libre Office.				
2.6	Тема 2.3. Цифровая трансформация инновационно-инвестиционной деятельности. Цифровизация как инструмент повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование цифровой среды. Цифровые экосистемы в инновационно-инвестиционной сфере.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
2.7	Тема 2.3. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов для осуществления инвестиционных и инновационных проектов. Содержание проектного финансирования Фабрика проектного финансирования.	Практические занятия	1	2	ПК-1
2.8	Тема 2.3. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов для осуществления инвестиционных и инновационных проектов. Содержание проектного финансирования Фабрика проектного финансирования. Написание научных докладов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
2	Гребенникова, А. А., Нечаевская, Е. Е., Салтыкова, О. П.	Основы управления инвестициями: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2022	ЭБС «IPR SMART»
3	Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К.	Инвестиции: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023	ЭБС «IPR SMART»
4	Данилов А. И., Ермоловская О. Ю., Егорова Д. А., Капанова Л. Д., Седаш Т. Н.	Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты: монография	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Эскиндаров М.А.	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023	ЭБС «Znanium»
7	Бондаренко Т.Г., Проданова Н.А.	Инвестиции: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
8	Ермилова М.И., Алтухова Е.В., Грызунова Н.В., Жданова О.А., Лаптев С. В., Церцеил Ю.С.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>  
 ИСС "КонсультантПлюс" <https://www.internet.consultant.ru/>  
 Минфин Российской Федерации: <https://www.gov.ru>  
 База данных Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>  
 База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)  
 Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/www.gks.ru/databases>  
 База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/databases>  
 Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  
 Web of Science [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)  
 Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>  
 База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 Libre Office

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии использования инновационных финансовых технологий в государственном секторе			
<p>З - нормативно-правовые акты, регулирующие финансирование и цифровизацию инновационно-инвестиционных процессов в РФ (соотнесено с индикатором ПК-1.1);</p> <p>- методы оценки эффективности финансового обеспечения инновационно-инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК 1.1)</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты, регулирующие инновационно-инвестиционную деятельность в РФ, современные методы сбора, анализа, обработки, обобщения финансовой информации, необходимой для организации работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Выполняет тестовые задания, участвует в коллоквиуме</p>	<p>Полнота и содержательность ответов на вопросы коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p> <p>Выполненные тестовых заданий в полном объеме (частично).</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (1-25), тест (1-15), коллоквиум (1-25), доклады (1-10), круглый стол (1-5), комплект задач (1-5)</p>
<p>У - проводить мониторинг и анализ тенденций развития инновационно-инвестиционных процессов (соотнесено с индикатором ПК 1.2);</p> <p>- планировать и управлять проектами по финансовому обеспечению инновационно-инвестиционных процессов, используя современные технологические решения (соотнесено с индикатором ПК 1.2)</p>	<p>Четко выявляет проблему, анализирует во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы; аргументирует высказывания и точку зрения по исследуемой проблеме при выполнении докладов, решении задач</p>	<p>Содержательность, актуальность, качество доклада, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям.</p> <p>Уверенность при выступлении, умение доносить до аудитории собственную позицию, отстаивать её в ходе дискуссии.</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (1-25), тест (1-15), коллоквиум (1-25), доклады (1-10), круглый стол (1-5), комплект задач (1-5)</p>
<p>В - навыками оценки эффективности управления и финансирования инновационно-инвестиционных проектов с применением цифровых технологии (соотнесено с индикатором ПК-1.3);</p> <p>- навыками взаимодействия с различными участниками</p>	<p>Грамотно аргументирует собственную точку зрения, решает поставленные задачи в области сбора, обработки, обобщения, анализа финансовой информации в профессиональной сфере деятельности, при выполнении докладов, участии в круглом столе</p>	<p>Содержательность, актуальность, качество доклада, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям.</p> <p>Уверенность при выступлении, умение доносить до аудитории собственную позицию, отстаивать её в ходе дискуссии.</p>	<p>Вопросы и задания к зачету (1-25), тест (1-15), коллоквиум (1-22), доклады (1-10), круглый стол</p>

инновационно-инвестиционного процесса (соотнесено с индикатором ПК 1.3);		Аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в процессе участия в круглом столе, качество предоставления материала	стол (1-5), комплект задач (1-5)
--	--	---	----------------------------------

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов – (оценка «хорошо»)

50-66 баллов – («оценка «удовлетворительно»)

0 – 49 баллов – («оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы и задания к зачету**

1. Содержание основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность
2. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи
3. Нормативно правовое регулирование инвестиционной деятельности
4. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности
6. Понятие инновации
7. Экономические особенности инновационной деятельности
8. Критерии классификации инноваций
9. Понятие и сущность инновационной деятельности
10. Современные тенденции развития инновационной экономики
11. Правовое обеспечение инновационной деятельности
12. Источники финансирования инвестиций и их структура
13. Меры финансовой поддержки инвестиционной деятельности
14. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
15. Экономическая эффективность инвестиционных процессов.
16. Социальная эффективность инвестиционных проектов
17. Основные направления инновационно-инвестиционной политики государства
18. Роль государства в развитии цифровых инвестиционных платформ
19. Цифровая трансформация инновационных процессов.
20. Инвестиционные платформы как цифровой сервис.
21. Необходимо рассчитать, эффективен ли инвестиционный проект, при следующих условиях. Объем инвестиций 1 000 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 12%. Ежегодная доходность 350 000 руб.
22. Объем инвестиций в новое строение 700 000 руб. Прогноз ежегодного дохода 240 000, ставка дисконтирования 16%. Определите объем денежных средств, которую инвестор получит от реализации проекта.

23. Определите эффективность инвестиционного проекта. Объем инвестиций 1 500 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 17%. Ежегодная доходность 550 000 руб.
24. Компания собирается запустить новую технологическую линию стоимостью 1 200 000 руб. со сроком эксплуатации три года, внедрение которой позволит обеспечить ежегодные денежные поступления в 400 000 руб. Ставка дисконтирования 11%. Является ли данный проект экономически целесообразным?
25. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Является ли данный проект экономически целесообразным?

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний для решения практических задач;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, правильные действия по применению полученных знаний для решения практических задач;
- 50-66 баллов («оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний для решения практических задач;
- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)- выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

**Банк тестовых заданий**

- 1 В каком нормативно-правовом акте дано определение инвестиций?
  - 1) Бюджетный кодекс
  - 2) Гражданский кодекс
  - 3) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
  - 4) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
2. Капитальные вложения представляют собой вложения в
  - 1) основной капитал
  - 2) оборотный капитал вложения
  - 3) государственные ценные бумаги
  - 4) нематериальные активы
3. Под инвестициями понимаются:
  - 1) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта
  - 2) приобретение автотранспортного средства в личных целях
  - 3) приобретение товаров длительного пользования
  - 4) основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство
4. Инвестиционная деятельность –
  - 1) приобретение автотранспортного средства в личных целях
  - 2) приобретение товаров длительного пользования

- 3) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
- 4) вложения в государственные ценные бумаги
5. Капитальные вложения это:
  - 1) инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий
  - 2) приобретение товаров длительного пользования
  - 3) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта
  - 4) вложения в государственные ценные бумаги
6. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления вложений это:
  - 1) инвестиционный проект
  - 2) инвестиционная деятельность
  - 3) инвестиции
  - 4) инновации
7. Инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства РФ, включенный в перечень, утверждаемый Правительством это:
  - 1) приоритетный национальный проект
  - 2) приоритетный инвестиционный проект
  - 3) расчетный суммарный объем денежных средств, подлежащих уплате в виде федеральных налогов
  - 4) инвестиционная деятельность
8. Что является НЕ объектом капитальных вложений в соответствии с законодательством РФ
  - 1) Вновь создаваемые основные фонды.
  - 2) Оборотные фонды.
  - 3) Модернизируемое оборудование и техника.
  - 4) Объекты интеллектуальной собственности (патенты), приобретённые для производства.
9. Экономические, финансовые и социально-политические условия в регионе, которые влияют на решение инвестора инвестировать, это
  - 1) инвестиционная деятельность
  - 2) инвестиционный риск
  - 3) инвестиционный климат
  - 4) инвестиционный потенциал
- 10 Венчурные инвестиции характеризуются
  - 1) высоким уровнем риска
  - 2) низким уровнем риска
  - 3) отсутствием риска
  - 4) средним уровнем риска
11. Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы это:
  - 1) инвестиционная инфраструктура
  - 2) инвестиционная платформа
  - 3) инвестиционная архитектура
  - 4) инвестиционные инструменты
12. Информационная система в сети «Интернет», используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств этой информационной системы договоров инвестирования

- 1) Инвестиционная платформа.
  - 2) Инвестиционный договор.
  - 3) Деятельность по организации привлечения инвестиций.
  - 4) Инвестиционное предложение.
13. Деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов,
- 1) Инновационная деятельность
  - 2) Инвестиционная деятельность
  - 3) Инфраструктурная деятельность
  - 4) Финансовая деятельность
14. Денежные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юрлицами, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.
- 1) Субсидии
  - 2) Гранты
  - 3) Дотации
  - 4) Венчурное финансирование
15. Коммерциализация научных и научно-технических результатов:
- 1) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и научно-технических результатов
  - 2) незаконная деятельность в сфере науки и научно-технической деятельности
  - 3) коммерческая деятельность учреждений науки
  - 4) нет верного ответа

#### **Инструкция по выполнению**

Необходимо выбрать правильный вариант ответа (один или несколько)

#### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15**

**Правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл**

#### **Вопросы для коллоквиума**

1. Содержание основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность
2. Функции инвестиций
3. Критерии классификация инвестиций
4. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи
5. Нормативно правовое регулирование инвестиционной деятельности
6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности
8. Понятие инновации
9. Содержание инновационного процесса
10. Экономические особенности инновационной деятельности
11. Критерии классификации инноваций
12. Понятие и сущность инновационной деятельности
13. Современные тенденции развития инновационной экономики
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности
15. Источники финансирования инвестиций и их структура
16. Меры финансовой поддержки инвестиционной деятельности
17. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
18. Экономическая эффективность инвестиционных процессов.
19. Социальная эффективность инвестиционных проектов

20. Показатели, используемые для расчета эффективности инвестиционных процессов
21. Роль государства в развитии цифровых инвестиционных платформ
22. Основные направления инновационно-инвестиционной политики государства
23. Цифровая трансформация инновационных процессов.
24. Инвестиционные платформы как цифровой сервис.
25. Цифровизация процесса финансирования инновационно-инвестиционной деятельности

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов 25**

**Ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов**

- 5 баллов - выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 4 балла - выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 3 балла - выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал достаточно полный ответ, но были допущены незначительные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 1-2 балла - выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены существенные ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов - выставляется в случае, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

**Темы докладов (доклады выполняются с использованием Libre Office)**

1. Экономическое содержание основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность
2. Роль финансовых ресурсов приоритетных национальных проектов в поддержке инвестиционной деятельности
3. Содержание проектного финансирования инновационно-инвестиционных процессов
4. Инвестиционная политика государства, перспективы ее развития и роль в современных условиях
5. Эффективность инвестиционных процессов, показатели ее определяющие.
6. Государственная инновационная политика РФ
7. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
8. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных процессов.
9. Роль государства в развитии цифровых инвестиционных платформ
10. Основные направления цифровой трансформации инновационно-инвестиционной деятельности.

**Критерии оценивания:**

**Максимальный балл - 20 баллов**

**Выполнение каждого доклада оценивается в 10 баллов**

- 8-10 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику; работа имеет законченный, самостоятельный характер; оформление соответствует требованиям; защита сопровождается презентацией;
- 5-7 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику; работа имеет законченный, самостоятельный характер; оформление соответствует требованиям;
- 1-4 баллов - выставляется обучающемуся, если материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, присутствуют отдельные ошибки,

исправленные после дополнительных вопросов; даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;

- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему; при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы; работа имеет несамостоятельный характер.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Роль финансовых ресурсов приоритетных национальных проектов в поддержке инвестиционной деятельности.
2. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов.
3. Инвестиционная политика государства, перспективы ее развития и роль в современных условиях.
4. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных процессов.
5. Роль государства в развитии цифровых инвестиционных платформ.

#### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов 20.**

**Участие в одном круглом столе оценивается в 10 баллов**

- 9-8 баллов - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся раскрыл тему исследования в полном объеме, показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 5-7 баллов - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся раскрыл тему исследования, показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 1-4 балла - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся достаточно раскрыл тему исследования, отдельные ошибки, уверенно исправлены после дополнительных вопросов;

- 0 баллов - выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе круглого стола.

### **Комплект задач**

1. Необходимо рассчитать, эффективен ли инвестиционный проект, при следующих условиях. Объем инвестиций 1 000 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 12%. Ежегодная доходность 350 000 руб.
2. Объем инвестиций в новое строение 700 000 руб. Прогноз ежегодного дохода 240 000, ставка дисконтирования 16%. Определите объем денежных средств, которую инвестор получит от реализации проекта.
3. Определите эффективность инвестиционного проекта. Объем инвестиций 1 500 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 17%. Ежегодная доходность 550 000 руб.
4. Компания собирается запустить новую технологическую линию стоимостью 1 200 000 руб. со сроком эксплуатации три лет, внедрение которой позволит обеспечить ежегодные денежные поступления в 400 000 руб. Ставка дисконтирования 11%. Является ли данный проект экономически целесообразным?
5. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Является ли данный проект экономически целесообразным?

#### **Критерии оценивания:**

**Максимальный балл - 20 баллов**

**Решение каждой задачи оценивается в 5 балла**

- 4 балла - выставляется обучающемуся, если задачи решены верно, выводы обоснованы;

- 3 балла - выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом задачи решены верно, выводы обоснованы;

- 1-2 выставляется обучающемуся, если задачи решены с ошибками, исправленными после дополнительных вопросов, выводы недостаточно полные;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если уровень знаний не позволил обучающемуся решить задачи.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, заявленные в рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа, обобщения, оценки финансовой информации необходимой для внедрения новых технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансирования инновационно-инвестиционных проектов

технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия.

Методические рекомендации по подготовке и написанию докладов.

Доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса, и представляет собой изложение в письменной форме вопроса, проблемы по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы. Доклад является самостоятельным исследованием, его должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение доклада направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо рассмотреть не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Доклад представляют к защите только в печатном виде. Текст располагается на бумаге формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала. Абзац печатается с отступом в 6 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Доклад начинается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут