

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 13:09:17
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Сравнительно-правовой анализ избирательных систем**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор

, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.с.н., профессор, Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии сравнительного избирательного права, а также выработка практических навыков применения сравнительно-правового метода при анализе избирательных систем.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные термины и понятия теории конституции, виды и методы проведения избирательно-правовых исследований с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня (соотнесено с индикатором ПК- 7.1); основные термины и понятия, виды и методы исследования управленческих инноваций в сфере избирательного права; систему организации научных исследований в избирательной сфере (соотнесено с индикатором ПК-8.1).
Уметь:
формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2); осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области избирательного права; навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-8.2).
Владеть:
навыками проведения избирательно-правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня (соотнесено с индикатором ПК-7.3); навыками внедрения управленческих инноваций в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-8.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие и классификация избирательных систем

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	<p>Понятие и классификация избирательных систем.</p> <p>1. Определение избирательной системы. в узком смысле</p> <p>2. Основные параметры избирательной системы. Терминологические проблемы.</p> <p>4. Классификация избирательных систем. Зачем нужна классификация.</p> <p>5. Принципы или электоральная формула как основа для классификации.</p> <p>/ Лек /</p>	3	4	ПК-7,ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.1
1.2	<p>Принципы и источники избирательного права</p> <p>1. Эволюция принципов избирательного права. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.</p> <p>2. Источники избирательного. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за</p>	3	4	ПК-7,ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.8

	голосованием. Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /				
1.3	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г. об избирательном праве. 2. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. 3. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г. 4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. / Ср /	3	35	ПК-7, ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.8, Л2.3

Раздел 2. Избирательные системы: сравнительно-правовой анализ

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Основные избирательные системы и их применение в различных странах мира и в Российской Федерации. 1. Мажоритарная система относительного большинства. 2. Мажоритарная система с перебаллотировкой. 3. Мажоритарные и полупропорциональные системы в многомандатных округах. 4. Блокная система 5. Система ограниченного вотума. 6. Система единственного передаваемого голоса. 7. Кумулятивное голосование. / Лек /	3	4	ПК-7, ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.3, Л2.4
2.2	Преференциальные и пропорциональные избирательные системы. 1. Система единственного передаваемого голоса. 2. Мажоритарно-преференциальная система. 3. Система очков. 4. Системы с голосованием за партийные списки. 5. Непропорциональные системы с голосованием за партийные списки. 6. Пропорциональная система с закрытыми списками. Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /	3	4	ПК-7, ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.8, Л2.3
2.3	Пропорциональные системы с открытыми списками. 1. Открытые списки с категорическим голосованием за кандидатов. 2. Открытые списки с одобрительным голосованием. 3. Открытые списки с преференциальным голосованием. 4. Панаширование. Доклады по теме с использованием LibreOffice / Пр /	3	4	ПК-7, ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.4
2.4	Смешанные избирательные системы. 1. Смешанные несвязанные (параллельные) системы. 2. Двухголосые смешанные связанные системы. 3. Системы «добавочных представителей». 4. Основные параметры избирательных систем и их системная взаимосвязь. Доклады по теме с использованием LibreOffice 5. Методика распределения мандатов между списками. Метод Гамильтона (Хэйра - Нимейера). 6. Другие методы квот. Метод Джефферсона (д'Ондта). Правило наибольшей средней. Модификации методов делителей. 7. Системная взаимосвязь размера избирательного округа, заградительного барьера и методики распределения мандатов.	3	4	ПК-7, ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.3, Л2.4

	/ Пр /				
2.5	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение: 1. Виды выборов в США. 2. Конституционные основы избирательной системы в США. 3. Этапы и особенности избирательного процесса в США. Учет и регистрация избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. 4. Избирательные органы в США: формирование, полномочия и финансирование. / Ср /	3	49	ПК-7,ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.5
2.6	/ Зачёт /	3	0	ПК-7,ПК-8	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.6, Л2.2, Л2.1, Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мамычев А. Ю., Баранов П. П.	Конституционное право: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция"	М.: ЮСТИЦИЯ, 2020	10
Л1.3	Иналкаева, К. С.	Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	https://www.iprbookshop.ru/88048.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маклаков, В. В., Алферова, Е. В.	Избирательное право современной Франции: сборник переводов	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011	https://www.iprbookshop.ru/22484.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Игнатенко В. В.	Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Еллинек Г.	Множественное (плюральное) избирательное право: научная литература	Москва: Типография Товарищества И. Д. Сытина, 1906	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231722 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Чернышев И. В.	Всеобщее избирательное право: научная литература	Б.м.: Типо-Литография "Надежда", 1906	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Кайлакаев Д. Б.	Избирательное законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств (на примере отдельных государств Содружества): исследовательская работа: студенческая научная работа	Ставрополь, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454953 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Берлявский Л. Г., Колесников Е. В.	Избирательное право зарубежных стран: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	30
Л2.7	Водовозов В. В.	Избирательное право в Европе и России: научная литература	Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества «Брокгауз-Ефрон», 1906	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72560 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Маклаков В. В.	Избирательное право современной Франции: сборник переводов: научная литература	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132434 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491171 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом,

укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и

техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности			
З - основные термины и понятия теории конституции, виды и методы проведения избирательно-правовых исследований с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (тема 1.2. вопросы 1-2; тема 2.2. вопросы 1-6; тема 2.3. вопросы 1-4; тема 2.4. вопросы 1-7) Т – тесты (1-20) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)
У - формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Д – доклад (темы 1-22) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)
В - навыками проведения избирательно-правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации Решение задач по избранной теме	Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	ДИ З – задачи (1-3) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)

ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
Основные термины и понятия, виды и методы исследования управленческих инноваций в сфере избирательного права; систему организации научных исследований в избирательной сфере	Демонстрирует знание темы в рамках опроса	Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (тема 1.2. вопросы 1-2; тема 2.2. вопросы 1-6; тема 2.3. вопросы 1-4; тема 2.4. вопросы 1-7) Т – тесты (1-20) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)
У - осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области избирательного права; навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области избирательного права	Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада	Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение	Д – доклад (темы 1-22) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)
В– навыками внедрения управленческих инноваций в сфере избирательного права	Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации Решение задач по избранной теме	Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	ДИ З – задачи (1-3) ВЗ - Вопросы к зачету (1-45)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Основные категории и институты сравнительного анализа избирательных систем.
2. Принципы избирательного права в сравнительном аспекте.
3. Международные стандарты избирательных прав: общая характеристика. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г.

4. Источники избирательного права зарубежных стран: сравнительная характеристика.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ.
6. Классификация избирательных систем.
7. Мажоритарная избирательная система и ее модификации в зарубежных странах.
8. Пропорциональная избирательная система и ее модификации в зарубежных странах.
9. Смешанные избирательные системы и их модификации в зарубежных странах.
10. Избирательная система США. Основные принципы избирательного права Соединенных Штатов.
13. Источники избирательного права США.
14. Классификация федеральных выборов в США.
15. Основные этапы развития избирательных систем.
16. Основные избирательные системы и их применение в различных странах мира и в Российской Федерации.
17. Структура избирательных органов США: Федеральная избирательная комиссия, Министерство юстиции, избирательные органы штата, местные избирательные советы.
18. Преференциальные и пропорциональные избирательные системы.
19. Пропорциональные системы с открытыми списками.
20. Смешанные избирательные системы.
21. Политические партии как субъекты избирательного процесса в США.
22. Классификация выборных органов местного самоуправления в США.
23. Источники избирательного права Великобритании, их своеобразие.
24. Основные принципы избирательного права Великобритании, их соотношение с Конституцией Соединенного Королевства.
25. Органы, занимающиеся организацией и проведением выборов в Великобритании.
26. Политические партии Великобритании в избирательном процессе.
27. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании.
28. Виды выборов в Великобритании, их особенности.
29. Стадии избирательного процесса в Великобритании. Разрешение избирательных споров.
30. Избирательные системы, применяемые на выборах в Великобритании.
31. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
32. Виды выборов в ФРГ, их характерные черты.
33. Особенности избирательной системы ФРГ.
34. Избирательный процесс в ФРГ: субъекты, стадии, организация.
35. Избирательные органы Германии: формирование и компетенция.
36. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Федеральный закон о выборах в Бундестаг 1993 г. Формирование Бундесрата.
37. Политические партии Великобритании, их роль в избирательном процессе.
38. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г.
39. Классификация выборов в Итальянской Республике.
40. Политические партии Италии, их роль в избирательном процессе.
41. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
42. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат и Палату представителей Италии.
43. Реформа избирательной системы в Италии.
44. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах: общая характеристика. Принципы избирательного права.
45. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.

Критерии оценивания:

–50-100 баллов (зачет) – выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи избирательного права зарубежных стран с другими отраслями права, содержания правовых предписаний, практику применения источников конституционного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

-0-49 баллов (незачет) – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах избирательного права зарубежных стран, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1.2 Принципы и источники избирательного права

1. Эволюция принципов избирательного права. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.

2. Источники избирательного. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием.

Тема 2.2. Преференциальные и пропорциональные избирательные системы.

1. Система единственного передаваемого голоса.

2. Мажоритарно-преференциальная система.

3. Система очков.

4. Системы с голосованием за партийные списки.

5. Непропорциональные системы с голосованием за партийные списки.

6. Пропорциональная система с закрытыми списками.

Тема 2.3. Пропорциональные системы с открытыми списками.

1. Открытые списки с категорическим голосованием за кандидатов.

2. Открытые списки с одобрительным голосованием.

3. Открытые списки с преференциальным голосованием.

4. Панаширование.

Тема 2.4. Смешанные избирательные системы.

1. Смешанные несвязанные (параллельные) системы.

2. Двухголосые смешанные связанные системы.

3. Системы «добавочных представителей».

4. Основные параметры избирательных систем и их системная взаимосвязь.

5. Методика распределения мандатов между списками. Метод Гамильтона (Хэйра - Нимейера).

6. Другие методы квот. Метод Джефферсона (д'Ондта). Правило наибольшей средней. Модификации методов делителей.

7. Системная взаимосвязь размера избирательного округа, заградительного барьера и методики распределения мандатов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов.

40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

30-39 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 2 практических занятий

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1 практического занятия.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 6-9 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

Деловая игра

1 Тема «Федеральный избирательный процесс (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации)».

2 Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

3 Роли:

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
 - политические партии;
 - партийные съезды;
 - кандидаты в депутаты;
 - представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
 - избиратели;
 - избирательные комиссии различных уровней;
 - органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
 - средства массовой информации;
 - местные органы самоуправления.

4 Ожидаемые результаты

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», подготавливают решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания процедур конституционного процесса, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

Темы докладов

1. Политические партии Великобритании в избирательном процессе.
2. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании.
3. Виды выборов в Великобритании, их особенности.
4. Стадии избирательного процесса в Великобритании. Разрешение избирательных споров.
5. Избирательные системы, применяемые на выборах в Великобритании.
6. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
7. Виды выборов в ФРГ, их характерные черты.
8. Особенности избирательной системы ФРГ.
9. Избирательный процесс в ФРГ: субъекты, стадии, организация.
10. Избирательные органы Германии: формирование и компетенция.
11. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Федеральный закон о выборах в Бундестаг 1993 г. Формирование Бундесрата.
12. Политические партии Великобритании, их роль в избирательном процессе.
13. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г.
14. Классификация выборов в Итальянской Республике.
15. Политические партии Италии, их роль в избирательном процессе.
16. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
17. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат и Палату представителей Италии.
18. Реформа избирательной системы в Италии.
19. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах: общая характеристика. Принципы избирательного права.
20. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.
21. Избирательный процесс в странах Ближнего Востока.
22. Избирательные органы в странах Ближнего Востока.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Тестовые задания

Тестовое задание 1. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции -
...

Тестовое задание 2. Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции – путем

- косвенных выборов
- прямых выборов
- смешанных выборов

Тестовое задание 3. В Германии президент избирается путем....

Тестовое задание 4. Нижняя палата (Бундестаг) парламента Германии формируется путем

- прямых выборов
- косвенных выборов
- смешанных выборов

Тестовое задание 5. Президент Франции избирается ... выборами

- прямыми
- косвенными
- смешанными

Тестовое задание 6. Представительная демократия это:

- осуществление власти народом через выборных полномочных представителей
- осуществление власти народом через назначенных представителей
- осуществление власти полномочными представителями

Тестовое задание 8. Страны, в которых проводятся косвенные выборы президента:

- Индия
- Италия
- Германия
- Россия
- Румыния

Тестовое задание 9. Система управления местными делами, которая осуществляется специальными выборными органами, непосредственно представляющими интересы населения той или иной административно-территориальной единицы данной страны, называется

- местное самоуправление
- местное управление
- местное собрание

Тестовое задание 10. Конституция Италии предусматривает, что референдум может проводиться по требованию:

- 5 областных советов
- 500 тыс. избирателей
- 10 областных советов
- 100 тыс. избирателей

Тестовое задание 11. Запрет ограничения активного избирательного права по какому-либо признаку содержит:

- XV поправка к Конституции США
- X поправка к Конституции США
- XX поправка к Конституции США

Тестовое задание 12. Выборы в Генеральные кортесы Испании назначает...

Тестовое задание 13. Возрастной ценз пассивного избирательного права для выборов Президента не установлен в(во)

- Франции
- Индии
- Италии

Тестовое задание 14. В Италии возрастной ценз для активного избирательного права при выборах в Сенат составляет

- 25 лет
- 18 лет
- 40 лет

Тестовое задание 15. В случае отсутствия Президента Ирана в течение более чем двух месяцев или его смерти, временный президентский Совет готовит выборы нового Президента в течение ... дней

- 50
- 100
- 40

Тестовое задание 16. Выборы в Сенат Италии проходят по

- смешанной избирательной системе
- мажоритарной избирательной системе
- пропорциональной избирательной системе

Тестовое задание 17. Страны, в которых проводятся прямые выборы в верхнюю палату парламента:

- США
- Индия
- Италия
- Германия

Тестовое задание 18. Выборы в Бундестаг ФРГ проводятся по... избирательной системе

Тестовое задание 19. Соответствие между органами государств и возрастными цензами:

- Сенат США - 30 лет
- Бундестаг - 21
- Палата представителей США - 25 лет
- Сенат Франции - 35 лет
- Сенат США - 18 лет
- Бундестаг - 25

Тестовое задание 20. Предвыборная агитация в Японии длится ... дней

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задачи

Задача 1.

Охарактеризуйте типологию современных избирательных систем.

Задача 2.

Определите достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы, применяемой в зарубежных странах.

Задача 3.

В чем вы видите причины появления пропорциональной избирательной системы в зарубежных странах?

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.